МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого

Утверждаю

Ректор _____ *Артюхов И.П.*

"28" 04 2011 г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 8

27.04.2011

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки специалистов

060101.65

Форма обучения: очная

Специальность 060101.65 Лечебное дело

Кафедра Внутренних болезней №2 с курсом ПО

Квалификация	*Срок обучения*
Специалист	6л

Год начала подготовки 2011

Образовательный стандарт 1118

08.11.2010

Согласовано

Проректор по учебной работе _____ / Никулина С.Ю. /

Начальник УМУ _____ / Мягкова Е.Г. /

Декан _____ / Зуков Р.А. /

Зав. кафедрой _____ / Демко И.В. /

Учебный план специалистов '060101_65-10-12-3346.pli.xml', код специальности 060101, год начала подготовки 2011

1. График учебного процесса

	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 2	22 - 2	29 - 5	6 - 12	13 - 1	20 - 2	27 - 2	3 - 9	10 - 1	17 - 2	24 - 3	1 - 7	8 - 14	15 - 2	22 - 2	29 - 4	5 - 11	12 - 1	19 - 2	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 2	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 2	23 - 2	30 - 5	6 - 12	13 - 1	20 - 2	27 - 3	4 - 10	11 - 1	18 - 2	25 - 3	1 - 7	8 - 14	15 - 2	22 - 2	29 - 5	6 - 12	13 - 1	20 - 2	27 - 2	3 - 9	10 - 1	17 - 2	24 - 3
Курс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	К	К																			Э Э Э Э П П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К
II																		К К К К К К			Э Э Э	Э	К																	Э Э	Э	Э Э Э Э П П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К
III																		К К К К К К			Э Э Э	Э	К															Э Э Э Э	Э	Э	Э Э Э Э П П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К
IV																		К К К К К К			Э Э Э	Э	К														Э	Э	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К
V																		К К К К К К			Э Э Э Э	К																	Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К
VI																		К К К К К К		Э	Э	К															Э	Э	Э Э Э Э Г Г	Г	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Курс 6			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	17	18	**35**	19 4/6	16 4/6	**36 2/6**	19 4/6	15 2/6	**35**	19 4/6	14	**33 4/6**	20 2/6	16	**36 2/6**	18	15 4/6	**33 4/6**	210
Э	Экзаменационные сессии		4/6	**4/6**	1 2/6	2	**3 2/6**	1 2/6	3 2/6	**4 4/6**	1 2/6	2	**3 2/6**	4/6	2	**2 4/6**	2	3	**5**	19 4/6
У	Учебная практика (концентр.)																			
У	Учебная практика (рассред.)	4		**4**																4
Н	Научно-исслед. работа (концентр.)																			
Н	Научно-исслед. работа (рассред.)																			
П	Производственная практика (концент		3 2/6	**3 2/6**		3 2/6	**3 2/6**		3 2/6	**3 2/6**		6	**6**		4	**4**				20
П	Производственная практика (рассред																			
Д	Дипломные работы или проекты																			
Г	Гос. экзамены																	3 2/6	**3 2/6**	3 2/6
К	Каникулы	2	7	**9**	2	7	**9**	2	7	**9**	2	7	**9**	2	7	**9**	2	8	**10**	55
Итого		23	29	**52**	23	29	**52**	23	29	**52**	23	29	**52**	23	29	**52**	22	30	**52**	312
Студентов																				
Групп																				

| Индекс | Наименование | Формы контроля | | | Факт | Распределение по курсам и семестрам | | |

| Индекс | Наименование | Формы контроля | | | Факт | Распределение по курсам и семестрам | | |

| Индекс | Наименование | Формы контроля | | | Факт | Распределение по курсам и семестрам | | |

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ **Учебный план специалистов '060101_65-10-12-3346.pli.xml', код специальности 060101, год начала подготовки 2011**

	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Курс 6		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ Мин.	ЗЕТ Макс.	ЗЕТ Факт	Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8	Всего	Сем 9	Сем A	Всего	Сем B	Сем C
Итого						360	60	30	30	60	30	30	60	30	30	60	30	30	60	30	30	60	30	30
Итого по ООП (без факультативов)						360	60	30	30	60	30	30	60	30	30	60	30	30	60	30	30	60	30	30
Итого по циклам С1, С2, С3	90%	10%	34,3%			317	49	24	25	55	30	25	54	29	25	51	30	21	54	30	24	54	29	25
Гуманитарный, социальный и экономический цикл	87%	13%	50%			31	19,5	6,5	13	11,5	6,5	5												
Базовая часть						27	17,5	6,5	11	9,5	6,5	3												
Вариативная часть						4	2		2	2		2												
Математический и естественнонаучный цикл	89%	11%	0%			93	27,5	15,5	12	30,5	17,5	13	29,5	17	12,5	5,5	5,5							
Базовая часть						83	23,5	11,5	12	24,5	13,5	11	29,5	17	12,5	5,5	5,5							
Вариативная часть						10	4	4		6	4	2												
Профессиональный цикл	91%	9%	50%			193	2	2		13	6	7	24,5	12	12,5	45,5	24,5	21	54	30	24	54	29	25
Базовая часть						175				10	3	7	20,5	10	10,5	45,5	24,5	21	54	30	24	45	29	16
Вариативная часть						18	2	2		3	3		4	2	2							9		9
Физическая культура						2							1	1								1	1	
Практики, НИР						36	11	6	5	5		5	5		5	9		9	6		6			
Итоговая государственная аттестация						5																5		5
Факультативы																								

Доля ... занятий от аудиторных	лекционных	28,8%																					
	в интерактивной форме	5,9%																					
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)	51,5	-	52,8	50	-	53,1	49,7	-	52,5	49,1	-	53,1	48,9	-	53,2	49,5	-	53,4	50,6			
	ООП, факультативы (в период экз. сессий)	51,3	-		54	-	54	54	-	54	54	-	54	54	-	54	54	-	54	36			
	Аудиторная (ООП - физ.к.)	33,1	-	33,9	32	-	34,2	31,7	-	33	31,4	-	34,2	30,9	-	34,3	31,5	-	34,7	33,8			
	Аудиторная (физ.к.)	2	-	1,9	2	-	1,9	2,2	-	3,1	2,1	-	1,9	2,6	-	1,8	2,3	-	1,4				
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)		1		1	5	2	3	7	2	5	5	2	3	4	1	3	6	3	3			
	ЗАЧЕТЫ (За)		12	6	6	8	6	2	3	2	1	5	4	1	2	2		9	4	5			
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)																						
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)																						
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)																						
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)																						
	ОЦЕНКИ (Оц)																						
	РЕФЕРАТЫ (Реф)																						
	ЭССЕ (Эс)																						
	РГР (РГР)																						

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ **Учебный план специалистов '060101_65-10-12-3346.pli.xml', код специальности 060101, год начала подготовки 2011**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
С1	**Гуманитарный, социальный и экономический цикл**	**ОК-1**	**ОК-2**	**ОК-3**	**ОК-4**	**ОК-5**	**ОК-6**	**ОК-7**	**ОК-8**	**ПК-1**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-25**
		ПК-26	**ПК-27**	**ПК-28**	**ПК-31**								
С1.Б.1	Философия	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-5	ОК-8	ПК-3						
С1.Б.2	Биоэтика	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-5	ОК-8	ПК-1	ПК-4					
С1.Б.3	История Отечества	ОК-1	ОК-3	ОК-5									
С1.Б.4	История медицины	ОК-1	ОК-3	ОК-5									
С1.Б.5	Правоведение	ОК-1	ОК-3	ОК-5	ОК-8	ПК-4	ПК-27						
С1.Б.6	Экономика	ОК-1	ОК-4	ОК-5	ПК-28								
С1.Б.7	Иностранный язык	ОК-1	ОК-5	ОК-6	ПК-31								
С1.Б.8	Латинский язык	ОК-1	ОК-5	ПК-31									
С1.Б.9	Психология и педагогика	ОК-1	ОК-2	ОК-5	ОК-7	ОК-8	ПК-1	ПК-25	ПК-26				
С1.В.ОД.1	История искусств	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-5	ПК-31							
С1.В.ДВ.1.1	Деловой английский	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-5	ОК-6							
С1.В.ДВ.1.2	Русский язык и культура речи	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-5	ОК-6							
С2	**Математический и естественнонаучный цикл**	**ОК-1**	**ОК-5**	**ОК-7**	**ОК-8**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**	**ПК-9**	**ПК-10**
		ПК-11	**ПК-12**	**ПК-14**	**ПК-15**	**ПК-16**	**ПК-17**	**ПК-18**	**ПК-19**	**ПК-20**	**ПК-27**	**ПК-31**	**ПК-32**
С2.Б.1	Физика, математика	ОК-1	ОК-5	ПК-2	ПК-3	ПК-9	ПК-31	ПК-32					
С2.Б.2	Медицинская информатика	ОК-1	ОК-5	ОК-7	ОК-8	ПК-3	ПК-9	ПК-31	ПК-32				
С2.Б.3	Химия	ОК-1	ОК-5	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-7	ПК-31					
С2.Б.4	Биохимия	ОК-1	ОК-5	ПК-2	ПК-3	ПК-32							
С2.Б.5	Биология	ОК-1	ОК-5	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-9	ПК-11	ПК-12	ПК-31	ПК-32		
С2.Б.6	Анатомия	ОК-1	ОК-5	ПК-2	ПК-3	ПК-16	ПК-31	ПК-32					
С2.Б.7	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	ОК-1	ОК-7	ОК-8	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-7	ПК-16	ПК-31	ПК-32		
С2.Б.8	Гистология, эмбриология, цитология	ОК-1	ОК-5	ПК-2	ПК-3	ПК-16	ПК-31	ПК-32					
С2.Б.9	Нормальная физиология	ОК-1	ОК-5	ПК-2	ПК-3	ПК-9	ПК-16	ПК-31	ПК-32				
С2.Б.10	Микробиология, вирусология	ОК-1	ОК-5	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-9	ПК-12	ПК-14	ПК-16	ПК-20
		ПК-27	ПК-31	ПК-32									
С2.Б.11	Иммунология	ОК-1	ОК-5	ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-19	ПК-20	ПК-31	ПК-32
С2.Б.12	Фармакология	ОК-1	ПК-1	ПК-3	ПК-20	ПК-27	ПК-31	ПК-32					
С2.Б.13	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	ОК-1	ОК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-31
		ПК-32											
С2.Б.14	Патофизиология, клиническая патофизиология	ОК-1	ОК-5	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-31	ПК-32	
С2.В.ОД.1	Доказательная медицина	ОК-1	ОК-5	ПК-2	ПК-3	ПК-9	ПК-10	ПК-31	ПК-32				
С2.В.ОД.2	Антропология	ОК-1	ОК-5	ПК-2	ПК-3								
С2.В.ОД.3	Новые клеточные технологии	ОК-1	ОК-5	ПК-2	ПК-3	ПК-16	ПК-31	ПК-32					
С2.В.ОД.4	Статическая биохимия	ОК-1	ОК-5	ПК-2	ПК-3								
С2.В.ОД.5	Медицинская биотехнология	ОК-1	ПК-3	ПК-32									
С3	**Профессиональный цикл**	**ОК-1**	**ОК-4**	**ОК-5**	**ОК-7**	**ОК-8**	**ПК-1**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**	**ПК-8**
		ПК-9	**ПК-10**	**ПК-11**	**ПК-12**	**ПК-13**	**ПК-14**	**ПК-15**	**ПК-16**	**ПК-17**	**ПК-18**	**ПК-19**	**ПК-20**
		ПК-21	**ПК-22**	**ПК-23**	**ПК-24**	**ПК-25**	**ПК-26**	**ПК-27**	**ПК-28**	**ПК-29**	**ПК-30**	**ПК-31**	**ПК-32**

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ **Учебный план специалистов '060101_65-10-12-3346.pli.xml', код специальности 060101, год начала подготовки 2011**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
С3.Б.1	Гигиена	ОК-1	ОК-5	ОК-8	ПК-3	ПК-11	ПК-27	ПК-31					
С3.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	ОК-1	ОК-4	ОК-5	ОК-7	ОК-8	ПК-3	ПК-4	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-27	ПК-28
		ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-32								
С3.Б.3	Эпидемиология	ОК-1	ОК-5	ОК-8	ПК-3	ПК-10	ПК-11	ПК-14	ПК-27	ПК-28	ПК-31	ПК-32	
С3.Б.4	Медицинская реабилитация	ОК-1	ОК-5	ОК-8	ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-9	ПК-12	ПК-16	ПК-20
		ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-27	ПК-28	ПК-30	ПК-31	ПК-32				
С3.Б.5	Клиническая фармакология	ОК-1	ОК-5	ОК-8	ПК-3	ПК-6	ПК-16	ПК-17	ПК-19	ПК-20	ПК-22	ПК-27	ПК-28
		ПК-31	ПК-32										
С3.Б.6	Дерматовенерология	ОК-1	ОК-5	ОК-8	ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-11	ПК-12	ПК-15	ПК-16
		ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-27	ПК-28	ПК-30	ПК-31	ПК-32	
С3.Б.7	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	ОК-1	ОК-5	ОК-8	ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-11	ПК-12	ПК-15	ПК-16	ПК-17
		ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-30	ПК-31
		ПК-32											
С3.Б.8	Психиатрия, медицинская психология	ОК-1	ОК-5	ОК-8	ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-11	ПК-12	ПК-16	ПК-17	ПК-18
		ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-27	ПК-28	ПК-30	ПК-31	ПК-32			
С3.Б.9	Оториноларингология	ОК-1	ОК-5	ОК-8	ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-9	ПК-12	ПК-15	ПК-16
		ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-27	ПК-28	ПК-30	ПК-31	ПК-32
С3.Б.10	Офтальмология	ОК-1	ОК-5	ОК-8	ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-9	ПК-12	ПК-15	ПК-16
		ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-27	ПК-28	ПК-30	ПК-31	ПК-32
С3.Б.11	Судебная медицина	ОК-1	ОК-5	ОК-8	ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-16	ПК-18	ПК-21	ПК-22
		ПК-27	ПК-28	ПК-31	ПК-32								
С3.Б.12	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф	ОК-1	ОК-5	ОК-8	ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-7	ПК-11	ПК-12	ПК-14	ПК-17	ПК-19
		ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-27	ПК-28	ПК-31	ПК-32					
С3.Б.13	Акушерство и гинекология	ОК-1	ОК-5	ОК-8	ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
		ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-27	ПК-28	ПК-30
		ПК-31	ПК-32										
С3.Б.14	Педиатрия	ОК-1	ОК-5	ОК-8	ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-15
		ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-30
		ПК-31	ПК-32										
С3.Б.15	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика	ОК-1	ОК-5	ОК-8	ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-9	ПК-13	ПК-15	ПК-16	ПК-17
		ПК-18	ПК-21	ПК-27	ПК-31								
С3.Б.16	Факультетская терапия, профессиональные болезни	ОК-1	ОК-8	ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-11	ПК-12	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18
		ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-27	ПК-28	ПК-30	ПК-31			
С3.Б.17	Госпитальная терапия, эндокринология	ОК-1	ОК-8	ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-11	ПК-12	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18
		ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-27	ПК-28	ПК-30	ПК-31			
С3.Б.18	Инфекционные болезни	ОК-1	ОК-5	ОК-8	ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-11	ПК-12	ПК-14	ПК-15
		ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-27	ПК-28	ПК-30	ПК-31
		ПК-32											
С3.Б.19	Фтизиатрия	ОК-1	ОК-5	ОК-8	ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14
		ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-27	ПК-28	ПК-30
		ПК-31	ПК-32										
С3.Б.20	Поликлиническая терапия	ОК-1	ОК-5	ОК-8	ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14
		ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-27	ПК-28

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ **Учебный план специалистов '060101_65-10-12-3346.pli.xml', код специальности 060101, год начала подготовки 2011**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ПК-30	ПК-31	ПК-32									
С3.Б.21	Общая хирургия, лучевая диагностика	ОК-1	ОК-5	ОК-8	ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-9	ПК-13	ПК-15	ПК-16
		ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-21	ПК-22	ПК-27	ПК-28	ПК-31	ПК-32			
С3.Б.22	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	ОК-1	ОК-5	ОК-8	ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-9	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18
		ПК-19	ПК-21	ПК-22	ПК-27	ПК-28	ПК-31	ПК-32					
С3.Б.23	Факультетская хирургия, урология	ОК-1	ОК-5	ОК-8	ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-11	ПК-12	ПК-15	ПК-16
		ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-27	ПК-28	ПК-30	ПК-31	ПК-32
С3.Б.24	Госпитальная хирургия, детская хирургия	ОК-1	ОК-5	ОК-8	ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-11	ПК-12	ПК-15	ПК-16
		ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-27	ПК-28	ПК-30	ПК-31	ПК-32
С3.Б.25	Стоматология	ОК-1	ОК-5	ОК-8	ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-9	ПК-11	ПК-12	ПК-15
		ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-27	ПК-28	ПК-30	ПК-31	ПК-32
С3.Б.26	Онкология, лучевая терапия	ОК-1	ОК-5	ОК-8	ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-11	ПК-12	ПК-15	ПК-16
		ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-30	ПК-31
		ПК-32											
С3.Б.27	Травматология, ортопедия	ОК-1	ОК-5	ОК-8	ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-11	ПК-12	ПК-15	ПК-16
		ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-27	ПК-28	ПК-30	ПК-31
		ПК-32											
С3.В.ОД.1	Здоровый образ жизни	ОК-1	ОК-5	ОК-8	ПК-1	ПК-3	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-25	ПК-26	ПК-31	ПК-32
С3.В.ОД.2	Профилактика социально значимых состояний у лиц молодого возраста	ОК-1	ОК-5	ОК-8	ПК-1	ПК-3	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-16	ПК-18	ПК-26	ПК-30
		ПК-31	ПК-32										
С3.В.ОД.3	Неотложные состояния в кардиологии	ОК-1	ОК-5	ОК-8	ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-9	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18
		ПК-19	ПК-21	ПК-22	ПК-27	ПК-31	ПК-32						
С3.В.ОД.4	Неотложные состояния в хирургии	ОК-1	ОК-5	ОК-8	ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-9	ПК-15	ПК-16	ПК-17
		ПК-18	ПК-19	ПК-21	ПК-22	ПК-27	ПК-31	ПК-32					
С3.В.ДВ.1.1	Первая помощь при кровотечениях и травмах	ОК-1	ОК-5	ОК-8	ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-16	ПК-17	ПК-19	ПК-21
		ПК-22	ПК-27										
С3.В.ДВ.1.2	Особенности оказания первой врачебной помощи при массовых поступлениях	ОК-1	ОК-5	ОК-8	ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-16	ПК-17	ПК-19	ПК-21
		ПК-22	ПК-27										
С3.В.ДВ.2.1	Первичная профилактика злокачественных новообразований	ОК-1	ОК-5	ОК-8	ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-23	ПК-26
		ПК-27	ПК-30	ПК-31									
С3.В.ДВ.2.2	Медико-профилактические основы онкологии	ОК-1	ОК-5	ОК-8	ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-23	ПК-26
		ПК-27	ПК-30	ПК-31									
С3.В.ДВ.3.1	Функциональная диагностика кардиореспираторной и нервной систем	ОК-1	ОК-5	ОК-8	ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-9	ПК-16	ПК-18	ПК-27	
С3.В.ДВ.3.2	Функциональная диагностика в кардиологии	ОК-1	ОК-5	ОК-8	ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-9	ПК-16	ПК-18	ПК-27	
С3.В.ДВ.4.1	Профилактика сердечно-сосудистых катастроф и бронхо-легочной патологии	ОК-1	ОК-5	ОК-8	ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-18	ПК-19
		ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-26	ПК-27	ПК-30						
С3.В.ДВ.4.2	Краевая патология внутренних органов	ОК-1	ОК-5	ОК-8	ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-16	ПК-18
		ПК-19	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-26	ПК-27	ПК-30					
С4	**Физическая культура**	**ОК-1**	**ОК-2**	**ПК-1**	**ПК-12**	**ПК-23**	**ПК-24**	**ПК-26**					
С5	**Практики, НИР**	**ОК-1**	**ОК-2**	**ОК-5**	**ОК-7**	**ОК-8**	**ПК-1**	**ПК-3**	**ПК-5**	**ПК-7**	**ПК-11**	**ПК-12**	**ПК-13**
		ПК-14	**ПК-15**	**ПК-16**	**ПК-17**	**ПК-18**	**ПК-19**	**ПК-20**	**ПК-22**	**ПК-23**	**ПК-24**	**ПК-25**	**ПК-27**
		ПК-28	**ПК-29**	**ПК-30**									

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ **Учебный план специалистов '060101_65-10-12-3346.pli.xml', код специальности 060101, год начала подготовки 2011**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
	Уход за больными терапевтического и хирургического профиля	ОК-1	ОК-2	ОК-5	ОК-7	ОК-8	ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-7	ПК-11	ПК-12	ПК-16
		ПК-19	ПК-22	ПК-25	ПК-27	ПК-29							
	Помощник младшего медицинского персонала	ОК-1	ОК-2	ОК-5	ОК-7	ОК-8	ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-7	ПК-11	ПК-16	ПК-22
		ПК-25	ПК-27	ПК-29									
	Помощник палатной медицинской сестры	ОК-1	ОК-2	ОК-5	ОК-7	ОК-8	ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-7	ПК-11	ПК-12	ПК-16
		ПК-19	ПК-22	ПК-25	ПК-27	ПК-29							
	Помощник процедурной медицинской сестры	ОК-1	ОК-2	ОК-5	ОК-7	ОК-8	ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-7	ПК-11	ПК-16	ПК-19
		ПК-22	ПК-25	ПК-27	ПК-29								
	Помощник врача	ОК-1	ОК-2	ОК-5	ОК-7	ОК-8	ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-7	ПК-11	ПК-12	ПК-15
		ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-22	ПК-25	ПК-27	ПК-29	ПК-30		
	Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения	ОК-1	ОК-2	ОК-5	ОК-7	ОК-8	ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-7	ПК-11	ПК-12	ПК-13
		ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27
		ПК-28	ПК-29	ПК-30									
ИГА	**Итоговая государственная аттестация**	**ОК-1**	**ОК-2**	**ОК-3**	**ОК-4**	**ОК-5**	**ОК-6**	**ОК-7**	**ОК-8**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**
		ПК-5	**ПК-6**	**ПК-7**	**ПК-8**	**ПК-9**	**ПК-10**	**ПК-11**	**ПК-12**	**ПК-13**	**ПК-14**	**ПК-15**	**ПК-16**
		ПК-17	**ПК-18**	**ПК-19**	**ПК-20**	**ПК-21**	**ПК-22**	**ПК-23**	**ПК-24**	**ПК-25**	**ПК-26**	**ПК-27**	**ПК-28**
		ПК-29	**ПК-30**	**ПК-31**	**ПК-32**								
ФТД	**Факультативы**												

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план специалистов '060101_65-10-12-3346.pli.xml', код специальности 060101, год начала подготовки 2011

	Индекс	Содержание
1	ОК-1	способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
2	ОК-2	способностью и готовностью к анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию
3	ОК-3	способностью и готовностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства; знать историко-медицинскую терминологию
4	ОК-4	способностью и готовностью анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчета показателей экономической эффективности; знать рыночные механизмы хозяйствования, консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики
5	ОК-5	способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности
6	ОК-6	способностью и готовностью овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном языке
7	ОК-7	способностью и готовностью использовать методы управления, организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции
8	ОК-8	способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну
9	ПК-1	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками
10	ПК-2	способностью и готовностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат
11	ПК-3	способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности
12	ПК-4	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность
13	ПК-5	способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного
14	ПК-6	способностью и готовностью проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп
15	ПК-7	способностью и готовностью применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными
16	ПК-8	способностью и готовностью проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в случае привлечения к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ **Учебный план специалистов '060101_65-10-12-3346.pli.xml', код специальности 060101, год начала подготовки 2011**

	Индекс	Содержание
17	ПК-9	способностью и готовностью к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач
18	ПК-10	способностью и готовностью применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций (акушерско-гинекологический, педиатрический сельский врачебный участок) в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья мужчин и женщин
19	ПК-11	способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам
20	ПК-12	способностью и готовностью проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
21	ПК-13	способностью и готовностью организовать проведение туберкулинодиагностики и флюорографические осмотры взрослого населения и подростков с целью раннего выявления туберкулеза, оценить их результаты, проводить отбор взрослого населения и подростков для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики, оценить ее результаты
22	ПК-14	способностью и готовностью проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
23	ПК-15	:способностью и готовностью к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом
24	ПК-16	способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов
25	ПК-17	способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний
26	ПК-18	способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности, провести диагностику физиологической беременности, участвовать в проведении судебно-медицинской экспертизы
27	ПК-19	способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия
28	ПК-20	способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению физиологической беременности, приему родов

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ **Учебный план специалистов '060101_65-10-12-3346.pli.xml', код специальности 060101, год начала подготовки 2011**

	Индекс	Содержание
29	ПК-21	способностью и готовностью осуществлять взрослому населению и подросткам первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения, проводить госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации
30	ПК-22	способностью и готовностью назначать и использовать медикаментозные средства, проводить мероприятия по соблюдению правил их хранения
31	ПК-23	способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и подростков при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, определять показания к переводу пациентов в специализированные группы по занятиям физической культурой после перенесенных заболеваний
32	ПК-24	способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и подростков
33	ПК-25	способностью и готовностью к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни
34	ПК-26	способностью и готовностью к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, к формированию навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне их двигательной активности, устранению вредных привычек
35	ПК-27	способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций
36	ПК-28	способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи взрослому населению и подросткам, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам
37	ПК-29	способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций
38	ПК-30	способностью и готовностью решать вопросы экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) пациентов, оформлять соответствующую медицинскую документацию, определить необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и подростков
39	ПК-31	способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
40	ПК-32	способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований
*		