**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №7**

**Тема занятия** «Согласованное определение»

**Значение темы**

В состав медицинской терминологии входят термины с согласованными определениями, выраженные именами прилагательными в положительной и сравнительной степени, причастиями. Для точного и полного понимания такой научной информации, необходимо усовершенствовать умения и навыки перевода и понимания таких терминов.

Категориальное (обобщенное) значение прилагательного как части речи – значение признака предмета (качества, свойства, принадлежности и др.).

В латинском языке прилагательные делятся на:

а) качественные - обозначающие качественный признак предмета без отношения к другим предметам:

ligamentum latum - широкая связка.

б) относительные - указывающие на признак предмета не прямо, а через

отношение к другому предмету, которых в анатомической номенклатуре

преобладающее большинство:

vertebra thoracica - грудной позвонок.

**Цели обучения**

**Общая цель:**

Студент должен овладеть **общими компетенциями**:

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

Студент должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

**Учебная цель**

 Умение определять грамматические категории латинских прилагательных, применять правила согласования с существительными для использования полученных знаний на специальных дисциплинах.

Сформировать умения:

* определять родовые окончания имен прилагательных I и II групп в словарной

форме положительной степени.

* знать грамматические категории имен прилагательных.
* знать родовые окончания прилагательных в сравнительной степени.
* использовать алгоритм согласования прилагательного с латинским существительным в именительном падеже единственного числа и в косвенных падежах.
* уметь анализировать и переводить с латинского языка на русский

термины с согласованными определениями.

**Метод обучения**: репродуктивно-побуждающий.

**Тип занятия**: закрепление знаний и формирование умений

**Место проведения** **практического занятия**: учебная комната.

**Оснащение занятия**: методические рекомендации к практическому занятию, дидактический материал.

Таблица падежных окончаний существительных

**Схема хронокарты практического занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы практического занятия | Продолжительность (мин) | Содержание этапа и оснащенность |
|  | Организационный | 2 | Проверка посещаемости и внешнего вида обучающихся |
|  | Формулировка темы и цели  | 3 | Преподавателем объявляется тема и ее актуальность, цели занятия |
|  | Контроль исходного уровня знаний | 5 | Фронтальный опрос |
|  | Изучение нового материала | 6 |  |
|  | Методические указания для самостоятельной работы студентов. | 2 | Устный инструктаж перед выполнением самостоятельной работой. |
|  | Самостоятельная работа обучающихся (текущий контроль). | 65 | Выполнение упражнений |
|  | Итоговый контроль знаний  | 3 | Фронтальный опрос |
|  | Подведение итогов  | 3 | Подводится итог занятия. Выставляются отметки. |
|  | Задание на дом  | 2 |  |
| Всего: | 90 |  |

**Контроль исходного уровня:**

1. Укажите окончание имен прилагательных мужского рода I группы.

2. Укажите окончание имен прилагательных женского рода I группы.

3. Укажите окончание имен прилагательных среднего рода I группы.

4. Какое окончание характерно для имен прилагательных мужского и

женского рода II группы?

5. Какое окончание характерно для имен прилагательных среднего рода II

группы?

6. Продолжите словарную форму следующих имен прилагательных:

* internus, …, …;
* mucosus, …, … ;
* sinister, …, …;
* cerebralis, …;
* spinalis, … .

7. По какому склонению склоняются имена прилагательные на –a? Назовите

их окончание в Gen. sing.

8. По какому склонению склоняются имена прилагательные на –us, -er?

Назовите их окончание в Gen. sing.

9. По какому склонению склоняются имена прилагательные на –um? Назовите

их окончание в Gen. sing.

10. По какому склонению склоняются имена прилагательные на –is? Назовите

их окончание в Gen. sing.

11. По какому склонению склоняются имена прилагательные на –e? Назовите

их окончание в Gen. sing.

12.Укажите, к какой группе имен прилагательных относятся суффиксы -iv-,

-in-, -os-, -at-, -ic-?

13. Какое словообразовательное значение имеет суффикс -(o)ideus, a, um ?

14. Если в словах греческого происхождения встречается суффикс –e-, то

он образует имена прилагательные … группы с общим

словообразовательным значением …?

15. Укажите значения следующих имен прилагательных:

* pharyngeus,
* laryngeus,
* osseus.

16.Укажите, какую группу имен прилагательных образуют суффиксы –al-,

- ar- с общим словообразовательным значением «относящийся к тому,

что названо основой».

17. Образуйте форму родительного падежа единственного числа:

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom. sing.** | **Gen. sing.** |
| сhronicus (II cкл)  | chronic… |
| ossea (I скл) | osse… |
| rectum (II скл)  | rect… |
| frontalis (III скл)  | front… |
| visuale (III скл)  | visual… |

**Самостоятельная работа студентов**

Упражнение 1. Составьте и запишите перевод терминов (выберите из «библиотеки» нужные слова):

тело мочевого пузыря:

(тело пузыря мочевого)

1. caput, carpus, corpus, cavum, cortex

2. venae, valvulae, vesicae, vaginae

3. fibularis, felleae, ulnaris, urinariae

кора почки:

1. cervix, cortex, corpus, cor, meninx

2. dentis, hepatis, renis, pancreatis

легочная поверхность сердца:

(поверхность легочная сердца)

1. fascia, fissura, fimbria, facies

2. parietalis, pelvina, pulmonalis, peritonealis

3. capitis, corticis, cordis

Упражнение 2. Прочтите, переведите на русский язык, укажите падеж каждого слова:

 Sulcus sinus petrōsi, corpus vertĕbrae thoracĭcae, lamĭna orbitālis ossis ethmoidālis, sutūra palatīna transversa, fovea articulāris processus articulāris, plexus venōsus vertebrālis internus, vena profunda cerĕbri, arcus ductus thoracĭci, truncus lumbālis sinister, valvŭla foramĭnis ovālis, sulcus arteriae temporālis mediae, ductus lymphatĭcus sinister, fascia thoracĭca profunda, capsŭla fibrōsa glandŭlae thyreoideae, crista occipitālis interna, fossa cranii media, vena colĭca sinistra, spina ossis sphenoidālis, muscŭlus transversus thorācis, septum nasi osseum, ligamentum transversum scapŭlae, ramus lobi medii, facies articulāris capĭtis costae.

Упражнение 3. Переведите термины на латинский язык; образуйте Gen. sing.:

 Теменная доля, затылочное отверстие, поясничный позвонок, сагиттальный синус, глубокая связка, шейный ганглий, суставная поверхность, костная часть, правый лимфатический узел, венозная борозда, внутренняя пластинка, височная ямка, костное нёбо, клиновидная кость, венозная связка, сосцевидный угол, латеральная головка, небный гребень, скуловой отросток, лобный бугор, щитовидная железа, внутренняя поверхность, глазничная часть, лобная вырезка, поперечная линия, лимфатическое сплетение, овальное отверстие, теменная доля, глоточное сплетение, грудная фасция, внутренняя капсула, глазничная перегородка, позвоночный ганглий, височная кость, шейная ветвь.

**Итоговый контроль знаний**. Тестирование

ВАРИАНТ 1

Выберите один правильный вариант ответа

|  |
| --- |
|  |
|  |  |
|  |
|  |  |
|  |
|  |  |
|  |
|  |  |
|  |
|  |  |
|  |
|  |  |
|  |
|  |  |
|  |
|  |  |
|  |
|  |  |
|  |
|  |  |

Тест №13. Подберите правильное окончание прилагательного в термине “manus sinistr…” (левая рука):

A. –um

B. –is

C. –us

D. –a

E. –er

Тест №14. Подберите правильное окончание прилагательного в термине “musculus profund…” (глубокая мышца):

A. –um

B. –is

C. –us

D. –a

E. -e

Тест №15. Подберите правильное окончание прилагательного в термине “os occipital…” (затылочная кость):

A. –um

B. –is

C. –us

D. –a

E. -e

Тест №16. Подберите правильное окончание прилагательного в термине “vertebra sacral…” (крестцовый позвонок):

A. –a

B. –um

C. –is

D. –us

E. -e

Тест №17. Подберите правильное окончание прилагательного в термине “margo superi…” (верхний край):

A. –um

B. –er

C. –us

D. –a

E. -or

Тест №18. Подберите правильное окончание прилагательного в термине “tuber min…” (малый бугор):

A. –um

B. –is

C. –us

D. –or

E. -er

Тест №19. Найдите пропущенное слово в термине “musculus …” (глубокая мышца):

A. Transversus

B. Obliquus

C. Latus

D. Profundus

E. Externus

Тест №20. Найдите пропущенное слово в термине “costa …” (истинное ребро):

A. Flava

B. Media

C. Septima

D. Vera

E. Spuria