**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ**

1. Продемонстрируйте на фантоме технике пеленания новорожденного
2. Продемонстрируйте на фантоме утренний туалет новорожденного ребенка
3. Продемонстрируйте на фантоме технику обработки пупочной ранки.
4. Проведите беседу о преимуществах грудного вскармливания
5. Проведите беседу о правилах ухода за новорожденным в домашних условиях
6. Продемонстрируйте технику кормления грудного ребенка из бутылочки
7. Проведите беседу с родителями подростков по вопросам профилактики вредных привычек
8. Вычислить фертильные дни по менструальному календарю

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ.**

1. Охарактеризуйте содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни
2. Охарактеризуйте понятия «рождаемость», «смертность», «демография».
3. Охарактеризуйте демографическую ситуацию в Российской Федерации и Красноярском крае
4. Назовите и охарактеризуйте периоды жизнедеятельности человека
5. Охарактеризуйте универсальные потребности человека в разные возрастные периоды
6. Назовите периоды детского возраста и их краткую характеристику
7. Дайте понятие о группах здоровья детей и критериях здоровья
8. Охарактеризуйте неонатальный период. Перечислите признаки зрелости новорожденного ребенка
9. Расскажите об анатомо-физиологических особенностях органов и систем новорожденного ребенка
10. Назовите основные принципы оценки общего состояния доношенного и недоношенного новорожденного
11. Охарактеризуйте процессы адаптации детей к условиям внеутробной жизни, (пограничные состояния новорожденного ребенка).
12. Назовите основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения
13. Расскажите об анатомо-физиологических особенностях органов и систем детей грудного возраста
14. Назовите закономерности нарастания массы и роста детей грудного возраста
15. Назовите закономерности нервно-психического развития детей грудного возраста
16. Перечислите виды вскармливания грудных детей и дайте их характеристику Перечислите преимущества грудного вскармливания для матери и ребенка
17. Назовите сроки и правила введения новых продуктов, прикормов для грудного ребенка
18. Назовите основные средства и правила закаливания
19. Опишите анатомо-физиологические особенности детей преддошкольного периода
20. Опишите анатомо-физиологические особенности детей дошкольного периода
21. Расскажите об особенностях адаптации ребенка к школе
22. Дайте характеристику периода младшего школьного возраста.
23. Охарактеризуйте особенности физического, нервно-психического и социального развития школьников
24. Опишите анатомо-физиологические особенности органов и систем ребенка пубертатного возраста
25. Дайте характеристику периода подросткового и юношеского возрастов
26. Охарактеризуйте особенности полового развития школьников
27. Назовите стадии и сроки полового созревания
28. Перечислите психологические проблемы перехода от детства к взрослой жизни
29. Дайте определение понятию «менструальный цикл» и объясните его регуляцию
30. Назовите половые гормоны, их биологическое действие на женский и мужской организм
31. Охарактеризуйте методы контрацепции
32. Охарактеризуйте роль медицинского работника в оказании консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья
33. Охарактеризуйте процессы оплодотворения, дробления, имплантации плодного яйца в матке
34. Расскажите о развитии плодных оболочек. Назовите этапы развития зародыша и плода
35. Назовите вредные факторы среды, и их влияние на плод. Критические периоды
36. Назовите признаки и длительность беременности
37. Опишите изменения жизненно-важных потребностей беременной
38. Перечислите предвестники родов. Охарактеризуйте родовые изгоняющие силы
39. Охарактеризуйте послеродовый период, назовите его длительность
40. Охарактеризуйте изменения в организме родильницы
41. Назовите стадии климакса у женщин и изменения в организме женщины в этом периоде.
42. Охарактеризуйте климактерический синдром, его формы
43. Охарактеризуйте переходный период у мужчин и его отличие от женского климакса
44. Охарактеризуйте понятия «геронтология», «старение», «старость»;
45. Охарактеризуйте виды и теории старения;
46. Назовите стадии и признаки естественного старения;
47. Дайте классификацию возрастов. Назовите виды и теории старения;
48. Назовите анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста;
49. Возрастные изменения личности пожилого человека и его эмоциональной жизни
50. Назовите законодательные аспекты социальной защиты лиц пожилого и старческого возраста
51. Назовите факторы риска для лиц пожилого и старческого возраста и пути увеличения продолжительности жизни

.

**ПЕРЕЧЕНЬ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Ребенок родился на сроке 38 недель с массой 2900, длиной 49 см. закричал не сразу, кожные покровы синюшные, крик слабый, на отсасывание слизи – гримаса. Мышечный тонус снижен. ЧСС 110 в минуту.  Задание: Оцените состояние новорожденного |
| **2** | Оценить физическое развитие ребенка 9 мес., имеющего массу 8300, рост 67 см, если при рождении он имел массу 3200, а рост 51 см. |
| **3** | Рассчитать суточный и разовый объем пищи и составить меню ребенку, нахо­дящемуся на смешанном вскармливании, если ему 3 месяца; а масса при ро­ждении составляла 3300 г. |
| **4** | Рассчитать суточный и разовый объем пищи и составить меню ребенку 5 ме­сяцев, находящемуся на искусственном вскармливании, если его масса при рождении составляла 3100 г. |
| **5** | Рассчитать суточный и разовый объем пищи и составить меню ребенку 6 ме­сяцев, находящемуся на искусственном вскармливании, если его масса при рождении составляла 3100 г. |
| **6** | Рассчитать суточный и разовый объем пищи и составить меню ребенку 9 ме­сяцев, находящемуся на естественном вскармливании, если его масса при рождении составляла 2800г |
| **7** | Сережа 1г.9 мес, рост 90, вялый, плаксивый, окружность головы 47 см,окружность груди 50 см, ходит самостоятельно ест с помощью взрослого суп и кашу, знает 8-10 слов.  Задание:1. Оценить физическое и нервно- психическое развитие. |
| **8** | Оля 1 г. 9 мес, масса 10 800, рост 81 см, окружность головы 47 см, окружность груди 48 см, активна, любит рассматривать картинки, отвечает на вопросы по ней, умеет ходить по мостику, перешагивает через препятствия.  Задание: 1. Оценить физическое и нервно- психическое развитие. |
| **9** | Ваня 2 г. 9 мес, масса 16 300 , рост 98, окружность головы 47 см, окружность груди 55 см, активный, одевается и раздевается самостоятельно, хорошо говорит предложениями, заботится о младшей сестре.  Задание:1. Оценить физическое и нервно- психическое развитие. |
| **10** | Девочка 4 года. Масса 13 800, рост 95, окружность голова 48, окружность груди 50 см.  Задание: 1.Дать заключение о физическом развитии.  2.Перечислить рекомендации для занятий с ребенком |
| **11** | Мальчик 3 г., масса 17, рост 95,окружность головы 48, окружность груди 55см.  Задание: 1.Дать заключение о физическом развитии.   1. Рекомендации для занятий с ребенком |
| **12** | Мальчик 3.5 лет, масса 16 кг, рост 100, окружность головы 50 , окружность груди 53 см.  Задание: 1. Заключение о физическом развитии.  2.Рекомендации для занятий с ребенком |
| **13** | Оценить физическое развитие ребенка 6 лет, если его масса составляет 24 кг, рост 118 см, окружность головы — 55 см, а груди - 61 см. |
| **14** | Мальчику 12 лет, масса 43 кг, рост 156, мутации голоса, редкие волосы в подмышечных впадинах и на лобке, волосяной покров отсутствует, начинается выпячивание и щитовидного хряща.  Задание: Заключение о физическом и половом развитии. |
| **15** | Девочке 14 лет, масса 52 кг, рост 155 см, молочные железы округлой формы, на лобке и в подмышечной впадине имеются единичные волосы на центральном участке. Менструации регулярные. Отмечаются отложения жировой ткани на бедрах.  Задание: Дайте заключение о физическом и половом развитии. |
| **16** | Девушке 14 лет, масса 47 кг, рост 155 см, молочные железы округлой формы, но лобке и в подмышечной впадине имеются единичные волосы на центральном участке, менструаций нет.  Задание: Дать заключение о физическом и половом развитии. |
| **17** | Женщина 23 года, обратилась в консультацию для постановки на учет. Беременность 3. Предыдущие - мед. аборты. Работает продавцом на рынке, курит, перенесла вирусный гепатит В, мужу 39 лет, здоров, курит.  Беременность желанная. Последняя менструация 04 09 2011г  Задание:   1. Определить срок предстоящих родов   Оценить пренатальные факторы риска |
| **18** | Женщина 28 лет обратилась в консультацию для постановки на учет. Беременность 1. Работает учителем в школе, отмечает периодические повышения артериального давления, имеет лишний вес, мужу 30 лет, здоров. Беременность желанная.  Последняя менструация 01. 11 2011г  ***Задание:*** 1***.*** Определить срок предстоящих родов   1. Оценить пренатальные факторы риска. |
| **19** | У первобеременной женщины срок последней менструации 5.04.03., 1-е шевеление 23.08.03..  Задания: Определите предполагаемый срок родов всеми известными вам способами. |