Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

 «**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**»

202\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

д.м.н., доцент

И.А. Соловьева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

 «**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**»

**По специальности:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Трудоемкость:** \_\_\_\_\_\_\_\_ ак. часов

**Форма освоения:** очная/ очно-заочная/ заочная

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации/ диплом о профессиональной переподготовке

202\_\_

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации/ профессиональной переподготовки **составлена с учетом требований** действующего законодательства в области ДПО и медицинского/фармацевтического образования и здравоохранения.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(протокол № \_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ года)

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ИОФ

Согласовано:

Директор института последипломного образования, к.м.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Юрьева

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ года

Председатель методического совета ИПО, к.м.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Кустова

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС

(протокол № \_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Соловьева

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации/ профессиональной переподготовки (далее - Программа) разработана профессорско-преподавательским составом кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Составители Программы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№**  | **Фамилия, имя, отчество** | **Учёная степень, звание** | **Занимаемая должность** | **Место работы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | *…………..* | д. м. н., профессор | Заведующий  | *Указать название кафедры* |
|  | *……………..* | к. м. н., доцент | Доцент  | *Указать название кафедры* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Список сокращений**

**ДОТ** – дистанционные образовательные технологии;

**ДПО** – дополнительное профессиональное образование;

**ЕКС** – Единый квалификационный справочник;

**ИА** – итоговая аттестация;

**ЛЗ** – лекционные занятия;

**ОТФ** – обобщенная трудовая функция;

**ПА** – промежуточная аттестация;

**ПЗ** – практические занятия;

**ПК** – профессиональная компетенция;

**ПС** – профессиональный стандарт;

**СДО КрасГМУ** – сайт дистанционного  образования КрасГМУ;

**ТФ** – трудовая функция;

**ЭО** – электронное обучение.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

[1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ 7](#_Toc89081550)

[1.1. Нормативные правовые основания разработки программы 7](#_Toc89081551)

[1.2 Категории слушателей 7](#_Toc89081552)

[1.3 Цель реализации программы 8](#_Toc89081553)

[1.4 Планируемые результаты обучения 10](#_Toc89081554)

[2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 13](#_Toc89081555)

[2.1 Учебный план 13](#_Toc89081556)

[2.2 Календарный учебный график 15](#_Toc89081559)

[2.3 Программа(ы) модуля(ей) 15](#_Toc89081560)

[2.4 Оценка качества освоения программы 16](#_Toc89081561)

[2.5 Оценочные материалы 17](#_Toc89081562)

[3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 18](#_Toc89081563)

[3.1 Материально-технические условия 18](#_Toc89081564)

[3.1.1 Перечень помещений Университета и/или медицинской организации 18](#_Toc89081565)

[3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники 18](#_Toc89081566)

[3.3 Кадровые условия 20](#_Toc89081567)

[3.4 Организация образовательного процесса 20](#_Toc89081568)

[ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 23](#_Toc89081569)

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

# ****1.1. Нормативные правовые основания разработки программы****

**Нормативную правовую основу разработки программы составляют:**

* **Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**
* **приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;**
* **приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***перечисляются иные документы***

**Программа разработана с учетом профессионального(ых) стандарта(ов) (квалификационных требований)**\*:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*\* Приводится наименование профессионального(ых) стандарта(ов), который(ые) использовался (лись) при разработке программы, при отсутствии профессиональных стандартов приводится наименование иного документа, содержащего квалификационные требования. Например:*

* Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» (регистрационный номер 833; утвержден Приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27.03.2017 № 306н; зарегистрирован в Минюсте РФ 17.04.2017 г. № 46397);
* Профессиональный стандарт «Врач-неонатолог» (регистрационный номер 1105; утвержден Приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 14.03.2018 № 136н; зарегистрирован в Минюсте РФ 02.04.2017 г. № 50594);
* Профессиональный стандарт «Врач-невролог» (регистрационный номер 1240; утвержден Приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 26.01.2019 № 51н; зарегистрирован в Минюсте РФ 26.02.2019 г. № 53898).

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 29 сентября 2016 г. № 2418.

# ****1.2 Категории слушателей****

**Основная специальность:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дополнительные специальности:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Программы до 144 ч. - Указать контингент специалистов с соответствующим уровнем квалификации (уровень квалификации не должен превышать возможности программы) и полученными ранее профессиональными компетенциями в зависимости от направленности программы и в соответствии с ПС. Если специальность не одна, то можно разделить на основную и дополнительные. Если программа рассчитана на несколько специальностей равноценно, то разделять не нужно.*

*Программы от 144 ч - внести* *информацию из Приказа Минздрава России от 8 октября 2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки (с изменениями и дополнениями)*»;  *Приказа Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам».*

# ****1.3 Цель реализации программы****

 Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации/ профессиональной переподготовки заключается в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Для ДПП ПК, направленных на совершенствование (приобретение) профессиональных компетенций в рамках специальности, в том числе на совершенствование «по всей специальности», сформулированных на основе трудовых функций соответствующего специальности профстандарта, (при его отсутствии - соответствующих специальности квалификационных характеристик, порядков оказания медицинской помощи).

*Примеры.*

*1. Совершенствование / качественное изменение имеющихся и/или приобретение но-вых профессиональных компетенций и/или повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «....».*

*2. Обновление / формирование системы теоретических знаний и практических уме-ний в области..../ в области лечения заболеваний.... методами......*

*3. Качественное расширение области знаний, умений и профессиональных навыков, востребованных при выполнении.....*

*4. Обновление теоретических знаний в области......(для программ заочной формы обучения).*

*5. Совершенствование и качественное расширение практических навыков/умений и т.п. (для стажировок).*

Для ДПП ПК, направленных на совершенствование (приобретение) профессиональных компетенций, не предусмотренных профстандартом или квалификационными характеристиками, порядками оказания медицинской помощи, но, сформулированных на основании нормативно-правового акта или инструктивного письма органа исполнительной власти различного уровня, определяющего целевую аудиторию и необходимые компетенции.

*Пример.*

*Формирование новых профессиональных компетенций и/или знаний, и/или умений и/или практических навыков по специальности «....» (или без указания таковой), необходимых для повышения профессионального уровня и/или эффективной профессиональной деятельности по разработке и выполнению доклинических и клинических исследований биомедицинских клеточных продуктов (другое) в рамках имеющейся квалификации.*

Для ДПП ПК, направленных на совершенствование (приобретение) компетенций, способствующих повышению уровня эффективности профессиональной деятельности, т.н. надпрофессиональных компетенций, - указание единых для всех специальностей совершенствуемых (приобретаемых) профессиональных компетенций сформулированное организацией на основе описания потребностей системы здравоохранения, потребностей специалистов.

*Пример.*

*Формирование системы знаний и/или умений в области теории и практики делового общения и урегулирования конфликтов и/или повышения личной эффективности и/или в области общих вопросов медицинской деятельности и/или области пациентоориентированности и/или области психологии профессиональной деятельности и/или области этических и/или области правовых аспектов медицинской деятельности и т.д. и т.п. в сфере здравоохранения в рамках имеющейся квалификации.*

**Вид профессиональной деятельности:** *из соответствующего профессионального стандарта (далее - ПС).* Уровень квалификации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*Пример.*

* *Врачебная практика в области неврологии. Уровень квалификации: 8*
* *Врачебная практика в области неонатологии. Уровень квалификации: 8*

**Связь Программы с Профессиональным стандартом**

*Если программа ориентирована на несколько специальностей необходимо указать ПС (или ЕКС или Порядок оказания мед помощи по специальности) и соответствующие характеристики по каждой специальности.*

|  |
| --- |
| **Профессиональный стандарт 1:** *(наименование)* |
| **ОТФ***(наименование)* | **Трудовые функции** |
| **Код ТФ** | **Наименование ТФ** |
| (*например*) А: … | А/01.8 |  |
| А/02.8 |  |
| Н: | Н/07.8 |  |
| Н/09.8 |  |
| **Профессиональный стандарт 2:** (*наименование*) |
| (*например*) А: … | А/01.8 |  |
|  | А/02.8 |  |
| Н: | Н/07.8 |  |
|  | Н/09.8 |  |

*Для программ, основанных на ЕКС*

**Связь Программы с Единым квалификационным справочником**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*раздел*

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность** | **Должностные обязанности***(выбрать необходимое в соответствии с содержанием Программы)* |
|  |  |
|  |  |

*Пример*

|  |
| --- |
| **Профессиональный стандарт 1** **(ПС1): Врач-невролог** |
| А: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы | А/01.8 | Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза |
| А/03.8 | Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность |
| А/04.8 | Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения |
| **Профессиональный стандарт 2 (ПС2): Врач-неонатолог** |
| А: Оказаниеспециализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю "неонатология" | А/02.8 | Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза |
| А/04.8 | Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения |

# ****1.4 Планируемые результаты обучения****

В результате освоения Программы слушатель совершенствует и/или осваивает *следующие*/*новые* ПК:

*Если программа ориентирована на несколько специальностей необходимо сформулировать ПК с учетом заинтересованности всех специалистов в изучении данной программы, т.е. в столбце код ТФ должны быть указаны коды из каждого указанного выше ПС и/или ЕКС и/или Порядка оказания мед. помощи со ссылками на соответствующий документ. Описание ПК (знать, уметь, владеть) должно отражать содержание соответствующего кода.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПК** | **Описание компетенции** | **Код ТФ профстандарта/***Для программ, основанных на ЕКС -* **ЕКС** |
| ПК-1 | **готовность к** … | *(для Профстандарта, например)*А/01.7 |
| **должен знать: …***(при необходимости)* |
| **должен уметь: …** |
| **должен владеть: …***(при необходимости)* |
| ПК-1 | **готовность к** … | Н/03.7 |
| **должен знать: …***(при необходимости)* |
| **должен уметь: …** |
| **должен владеть: …***(при необходимости)* |

*Пример.*

Результаты обучения по дополнительной профессиональной программе направлены на совершенствование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПК** | **Описание компетенции** | **Код ТФ профстандарта/** |
| ПК-1 | **готовность к** осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | ПС1: А/04.8ПС2: А/04.8 |
| **должен уметь:** - организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей;- организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей;- рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия родителям новорожденных и недоношенных детей. |
| ПК-5 | **готовность к** определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | ПС1: А/01.8ПС2: А/02.8 |
| **должен уметь:** - интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья ребенка при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;- оценивать соматический статус ребенка при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры);- исследовать и интерпретировать неврологический статус. |
| ПК-2 | **готовность к** проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | ПС2: А/03.8ПС3: А/04.8 |

# 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

# ****2.1 Учебный план****

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации / профессиональной переподготовки «\_\_\_*(название)*\_\_ » \_\_\_ ак. часа/ов;

форма обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*для очно-заочных программ необходимо указать: очная часть - .... ак.ч., заочная часть - ..... ак.ч.).*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Наименование модулей/ тем** (*выбрать необходимое*) | **Всего часов** | **Часы без ДОТ и ЭО** | **В том числе** | **Часы с ДОТ и ЭО** | **В том числе** | **ПК** | **Форма контроля** |
| **Л** | **СЗ** | **ПЗ** | **Симуляционное обучение** | **Стажировка** | **ЛЗ** | **СЗ** | **ПЗ** | **Симуляционное обучение** |
| **ɪ** | **Модули/ темы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ПА (*при наличии)* |
| 1. | *...* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ПА (*при наличии)* |
| **ɪ ɪ** | **Итоговая аттестация** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Зачет/ Экзамен** |
| **ɪ ɪ ɪ** | **Всего по программе** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Для заочных и очно-заочных программ, после столбца ПЗ, при наличии можно внести столбец СР (самостоятельная работа).*

*Название модулей не должно содержать более 100 знаков (с пробелами и знаками препинания).*

#

# *Пример.*

# ****Учебный план****

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**»

36 ак. часов; форма обучения - очная

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Наименование тем | Всего часов | В том числе | Форма контроля |
| Л | ПЗ |
| 1 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 14 | 6 | 8 | тестирование |
| 2 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 12 | 4 | 8 | тестирование, решение ситуационных задач |
| 3 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 8 | - | 8 | тестирование, решение ситуационных задач |
| 4 | Итоговая аттестация | 2 | зачет в форме тестирования и решения ситуационных задач |
| ИТОГО | 36 | 10 | 24 |   |

# 2.2 Календарный учебный график

Занятия проводятся в течение *......*  недель/месяцев: пять дней в неделю по *.....* академических часа в день.

# 2.3 Программа(ы) модуля(ей)

*Количество модулей определяется разработчиками и зависит от длительности программы и ее насыщения. Если стажировка и/или симуляционный курс являются частью модуля, то это отражается в программе соответствующего модуля.*

**МОДУЛЬ 1**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *название модуля*

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование тем *(подтем, элементов, подэлементов)* |
| 1.1. | .... |
| 1.1.1 | .... |
| .... | .... |
| 1.5 | *Модуль частично реализуется в виде симуляционного курса на клинической базе кафедры и/или с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку следующих практических навыков:.....перечислить* |

**МОДУЛЬ 2**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *название модуля*

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование тем *(подтем, элементов, подэлементов)* |
| 2.1.. | .... |
| .... | .... |
| 2.5 | *Модуль частично реализуется в виде стажировки на клинической базе кафедры и направлен на отработку следующих практических навыков:.... перечислить**Руководитель стажировки .......ФИО, уч. звание, должность* |

**МОДУЛЬ 3**

Программа обучающего симуляционного курса «\_\_\_\_\_*название*\_\_\_\_»  *(при наличии)*

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование тем *(подтем, элементов, подэлементов)* |
| 3.1.. | .... |
| .... | .... |

**МОДУЛЬ 4**

Программа стажировки «\_\_\_\_\_*название*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

*(при наличии)*

Задача стажировки:

Описание стажировки:

Указываются виды деятельности в процессе стажировки (в соответствии с п. 13 приказа Минобрнауки №499), особенности ее реализации.

Руководитель стажировки: *ФИО, уч. звание (при наличии), должность*

Место проведения стажировки:

Содержание стажировки:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование тем *(подтем, элементов, подэлементов)* |
| 4.1. | .... |
| .... | .... |

# 2.4 Оценка качества освоения программы

2.4.1 Форма(ы) промежуточной (*при наличии*) и итоговой аттестации.

2.4.1.1 Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА (*при наличии*) - по каждому модулю Программы. Форма ПА - зачёт. Зачет проводится посредством тестового контроля на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru или письменно, и (или) в виде собеседования, и (или) проверки практических умений, и (или) решения ситуационных задач по темам модуля;

- в виде итоговой аттестации (ИА). Слушатель допускается к ИА после освоения программ модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА (при наличии) в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – зачет/ экзамен, который проводится посредством: тестового контроля на сайте ДО Университета cdo.krasgmu.ru или письменно, и (или) решения одной (или более) ситуационной задачи (в АС ДПО или письменно), и (или) собеседования со слушателем, и (или) защиты итоговой аттестационной работы (реферат, презентация по предложенной теме и т.п.), и (или) проведения деловой игры, круглого стола и т.п.

2.4.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца/ диплом о профессиональной переподготовке.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения слушателями обучающего материала Программы определяется «Положением об организации итоговой аттестации слушателей в институте последипломного образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

# 2.5 Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач, которые размещены на сайте ДО Университета cdo.krasgmu.ru, являются неотъемлемой частью Программы. Пример тестовых заданий и их оформления, ситуационных задач и их оформления, чек-листов представлены в Приложении 1.

*Если промежуточная и (или) итоговая аттестация подразумевает собеседование необходимо указать контрольные вопросы и т.п.*

# 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

# ****3.1 Материально-технические условия****

3.1.1 Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование образовательной организации, учреждения здравоохранения, клинической базы, адрес** | **Вид занятий, которые проводятся в помещении** | **Этаж, кабинет** |
| 1 | ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, каф. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. Красноярск, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | лекции | …….. |
| 2 | ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, каф. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. Красноярск, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | практические занятия | …….. |
| 3 | ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, кафедра-центр симуляционных технологийг. Красноярск, ул. П. Железняка, 1Е | итоговая аттестация | …….. |

# **3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.** |
| 1. | *...* |
| 2. | *...* |
| 3. |  |

**3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

**3.2.1 Литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Вид носителя (электронный/бумажный) |
| 1 | 3 | 4 |
| 1.   |  |  |
| 2.   |     |  |
| 3.   |  |  |

**3.2.2 Информационно-коммуникационные ресурсы**

ЭБС КрасГМУ «Colibris»

ЭБС Консультант студента ВУЗ

ЭБС Айбукс

ЭБС Букап

ЭБС Лань

ЭБС Юрайт

ЭБС MedLib.ru

НЭБ eLibrary

БД Web of Science

БД Scopus

ЭМБ Консультант врача

БД MEDLINE Complete

Wiley Online Library

Springer Nature

ScienceDirect (Elsevier)

СПС КонсультантПлюс

# ****3.3 Кадровые условия****

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(название кафедры)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_факультета /института *(название)*.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой Программы, модуля, *имеющих сертификат специалиста по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указать специальность)*, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет …. *(не менее 70%).*

Долянаучно-педагогических работников*,* имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет ..... *(не менее 65%).*

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет.... (*не менее 10%).*

*Данные, указанные в процентах, должны совпадать с данными в расписании, где указаны ФИО научно-педагогических работников.*

# ****3.4 Организация образовательного процесса****

В программе используются следующие виды учебных занятий: **(***необходимо выбрать из списка)* лекции, семинарские, практические занятия. Семинарские и практические занятия могут проводиться в виде: круглого стола, конференции, мастер-класса, деловой игры, ролевой игры, тренинга.

*Далее следует описать, как проводится каждый вид занятия.*

*например:*

1. Лекции проводятся:

1.1. Без ДОТ полностью или частично *(необходимое выбрать)* с использованием мультимедийных устройств и/или специально оборудованных компьютерных классов и т.п. (необходимое выбрать или дописать);

1.2. Полностью или частично *(необходимое выбрать)* с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде вебинаров и/или видеоконференций и/или аудиоконференций и т.п. *(необходимое выбрать или дописать*);

1.3. Полностью или частично *(необходимое выбрать)* с ДОТ и ЭО, заочно (асинхронно), в виде изучения записи видеолекций и/или изучения записи аудиолекций и/или изучения записи видео и/или аудиоконференций.

2. Семинарские занятия проводятся:

2.1. Без ДОТ полностью или частично *(необходимое выбрать)* в виде дискуссии, и/или чтения первоисточников с комментариями слушателей и пояснениями преподавателя, и/или ситуационного анализа (разбора кейсов), и/или ответов на вопросы, и/или круглого стола и/или конференции и/или мастер-класса и/или тренинга *(необходимое выбрать)* с использованием мультимедийных устройств и/или специально оборудованных классов/аудиторий, учебно-методической литературы и т.п. *(необходимое выбрать или дописать);*

2.2. Полностью или частично *(необходимое выбрать)* с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде совместной работы в онлайн-чате, на виртуальной доске, в виртуальном классе и т.п. (*необходимое выбрать или дописать, возможно, с использованием описания из п.2.1.);*

2.3. Полностью или частично *(необходимое выбрать)* с ДОТ и ЭО, заочно (асинхронно), в виде работы с мультимедийным материалом, и/или печатным материалом и/или в веб-форуме (блоге) и/или работы с электронными обучающими материалами в СДО и/или изучения онлайн курса (электронного учебного курса) и/или работы с подкастом (скринкастом) *(необходимое выбрать или дописать).*

3. Практические занятия проводятся:

3.1. Без ДОТ полностью или частично *(необходимое выбрать)* в виде отработки навыков и умений в пользовании графиками, схемами, ....граммами, картами, приборами, комплексами, и/или практической работы для отработки умений и навыков в выполнении определенных технологических приемов и функций, процедур, методик и т.п., и/или решения ситуационных задач для отработки умений и навыков *(описать),* и/или симуляционных занятий с использованием специализированных симуляторов/тренажёров для отработки умений и навыков *(описать)*, и/или в виде проверки теоретических знаний, и/или проверки знаний, умений и навыков в ходе ролевой игры и/или другое - составляющее содержание программы.

3.2. Полностью или частично *(необходимое выбрать)* с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде совместной работы в онлайн-чате, на виртуальной доске, в виртуальном классе для отработки умений и навыков *(описать, но помнить, что может идти речь только о совместном решении ситуационных задач или работе с графиками. ....граммами, снимками, оформлением учетно-отчетной документации и т.п.)* и в виде проверки теоретических знаний, и/или проверки знаний, умений и навыков в ходе промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации (тестирования и/или решения ситуационных задач).

3.3. Полностью или частично *(необходимое выбрать)* с ДОТ и ЭО, заочно (асинхронно), в виде самостоятельного решения ситуационных задач для отработки умений и навыков по.... и/или в ..... и т.п. *(дописать нужное).*

3.4. Сайт дистанционного образования Университета:

В течение всего периода обучения слушатели обеспечиваются доступом к СДО Университета. В СДО Университета размещены обучающие и оценочные материалы, банк видеолекций и видеонавыков. учебно-методические и нормативные материалы, и др.

После внесения личных данных в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

СДО Университета обеспечивает:

- возможность входа слушателям из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- одновременный доступ всем слушателям Программы к обучающим материалам;

- доступ к содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и(или) итоговой аттестаций.

# ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Обучающие и оценочные материалы к дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации /профессиональной переподготовки «**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**» трудоемкостью \_\_\_\_\_ ак. час. **по специальности (ям)**  «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», «\_\_\_\_\_\_\_\_\_», «\_\_\_\_\_\_\_\_\_». представлены на сайте ДО КрасГМУ (cdo.krasgmu.ru).

**1. Пример тестовых заданий:**

**Выберите один правильный ответ**

1.ВОЗМОЖНЫМ СПОСОБОМ ОСТАНОВКИ КАПИЛЛЯРНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ ПРИ ПОВЕРХНОСТНОЙ РАНЕ ПАЛЬЦЕВ КИСТИ ЯВЛЯЕТСЯ

1) наложение жгута Эсмарха

2) пальцевое прижатие плечевой или бедренной артерии

3) поднятие конечности выше уровня сердца

4) наложение кровоостанавливающего зажима в ране

2. ПРИЗНАКОМ ОСТРОЙ КРОВОПОТЕРИ ЯВЛЯЕТСЯ

1) редкий пульс

2) гиперемия

3) падение АД

4) возбуждение

3.ЦЕЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ТРАНСПОРТНОЙ ИММОБИЛИЗАЦИИ

1) вытяжение

2) противоболевое

3) фиксация

4) кровоостанавливающее

**2. Пример ситуационной задачи** *(при необходимости)***:**

**Задача 1.**

Женщина 37 лет обратилась на приём к врачу-эндокринологу. Жалобы на ощущение "давления" в глазах, периодически головные боли, головокружение. Анамнез заболевания. Год назад впервые появились жалобы на дрожь в теле, тремор рук, учащенное сердцебиение, жар, потливость, эмоциональную лабильность, снижение веса на 10 кг за 2 месяца. При обследовании по данным УЗИ ЩЖ общий объем 18,5 мл, эхо-признаки тиреоидита. По данным гормонального анализа крови ТТГ 0,028 мкМЕ/мл (0,23-3,4), Т4 св 25,9 пмоль/л (10-23,2). Назначены тиамазол 30 мг в день, бисопролол 5 мг. В настоящее время принимает 10 мг Тирозола в сутки. Симптомы ЭОП (асимметричный экзофтальм, больше справа, ретракция верхних век) развились через 2-3 месяца от манифестации тиреотоксикоза. В дальнейшем отмечала уменьшение экзофтальма. Иммуносупрессивной терапии не было. Семейный анамнез: мать – зоб, эутиреоз. Вредные привычки: стаж курения 10 лет. Объективный статус. Рост 164 см, масса тела 89 кг, ИМТ 33 кг/м2. Сознание ясное. Кожные покровы обычной окраски. Пульс ритмичный, удовлетворительного наполнения. ЧСС — 86 уд. в минуту. АД 130/80 мм рт.ст. Щитовидная железа расположена в типичном месте, подвижная при глотании, визуально не увеличена, пальпаторно мягко-эластической консистенции, узловые образования не определяются. Регионарные лимфатические узлы не увеличены.

Вопрос 1: Назначить дополнительное инструментальное, лабораторное обследование;

Вопрос 2: Иммунологический маркер, позволяющий уточнить диагноз;

Вопрос 3: Консультация каких специалистов необходима пациентке?;

Вопрос 4: Какой диагноз можно поставить больной?;

Вопрос 5: Выбор тактики лечения?

**3. Перечень вопросов для собеседования** *(при необходимости)***:**

**4. Пример чек-листа** *(при необходимости)***:**

Оценка практических умений и навыков проводится в форме демонстрации выполнения практических навыков (в том числе с использованием симуляции с применением искусственных материалов (манекенов) или участием третьих лиц). Оценивание уровня освоения умений и уровня практического опыта проводится согласно чек-листам (см. образец).

*Образец*

**ЧЕК ЛИСТ**

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК «Первая помощь при некоторых неотложных состояниях. Основы реанимационных мероприятий»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметр** | **да** | **нет** |
| 1. Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность
 | **+** | **−** |
| 1. Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи
 | **+** | **−** |
| 1. Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?»
 | **+** | **−** |
| 1. Призвал на помощь: «Помогите, человеку плохо!»
 | **+** | **−** |
| 1. Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинул голову, открывая дыхательные пути
 | **+** | **−** |
| 1. Приблизил ухо к губам пострадавшего
 | **+** | **-** |
| 1. Глазами наблюдал экскурсию грудной клетки пострадавшего
 | **+** | **-** |
| 1. Считал вслух до 10
 | **+** | **-** |
| 1. Факт вызова бригады:

- Координаты места происшествия- Количество пострадавших- Пол- Примерный возраст |  |  |
| **+** | **-** |
| **+** | **-** |
| **+** | **-** |
| - Состояние пострадавшего- Объём Вашей помощи | **+** | **-** |
| **+** | **-** |
| 1. Встал на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему
 | **+** | **-** |
| 1. Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды
 | **+** | **-** |
| 1. Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего
 | **+** | **-** |
| 1. Вторую ладонь положил на первую, соединив пальцы обеих рук в замок
 | **+** | **-** |
| 14. Компрессии грудной клетки30 компрессий подряд- Руки спасателя вертикальны- Не сгибаются в локтях- Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней- Компрессии отсчитываются вслух | **+** | **-** |
| **+** | **-** |
| **+** | **-** |
| **+** | **-** |
| **+** | **-** |
| 15.Искусственная вентиляция легких |  |  |
| - Использовал собственное надежное средство защиты | **+** | **-** |
| - Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего | **+** | **-** |
| - Подхватил нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки | **+** | **-** |
| - Запрокинул голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрал воздух в лёгкие | **+** | **-** |
| - 1 и 2 пальцами этой руки зажал нос пострадавшему | **+** | **-** |
| - Герметично обхватил губы пострадавшего своими губами | **+** | **-** |
| - Произвел выдох в пострадавшего до видимого подъема грудной клетки | **+** | **-** |
| - Освободил губы пострадавшего на 1-2 секунды | **+** | **-** |
| - Повторил выдох в пострадавшего | **+** | **-** |
| 16. Общее впечатление эксперта благоприятное | **+** | **-** |