

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Отделение Сестринское дело

Основы латинского языка с медицинской терминологией

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по специальности

34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (очная форма обучения)

Красноярск

2022

Составители: М.П.Кравченко, О.Г.Тимофеева

Основы латинского языка с медицинской терминологией : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (очная форма обучения). / сост. М.П.Кравченко, О.Г.Тимофеева. – Красноярск : тип. КрасГМУ, 2022. – с.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса дисциплины ОПОП ВО. Составлен в соответствии с ФГОС СПО 2021 по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), рабочей программой дисциплины (2022 г.) и СТО СМК 7.5.03/1-21. Выпуск 3.

Рекомендован к изданию по решению ЦКМС (Протокол № 9 от 24 мая 2022 г.)

© ФГБОУ ВО КрасГМУ
им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого
Минздрава России, 2022

Вопросы

Критерии оценки для оценочного средства: Вопросы

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	Повышенный	5 - "отлично"
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	Базовый	4 - "хорошо"
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой - Оценка «2» (неудовлетворительно)	-/-	2 - "неудовлетворительно"

1. В чем состоит общекультурное гуманитарное значение латинского языка?

1) Кроме строго терминологического интереса, изучение латинского языка позволяет расширить общий лингвистический кругозор, ведь в интернациональном словарном фонде многих языков мира, особенно европейских, значительное место занимают латинизмы, например, институт, факультет, ректор, декан, профессор, доктор, доцент, ассистент, аспирант, лаборант, студент, диссертант, аудитория, коммуникация, кредит, дискредитация, декрет, кредо, курс, куратор, курировать, прокурор, курсант, конкурент, конкурс, экскурсия, экскурсант, градус, градация, деградация, ингредиент, агрессия, конгресс, прогресс, регресс, юрист, юрисконсульт, консультация, интеллект, интеллигент, коллега, коллегия, коллекция, петиция, аппетит, компетенция, репетиция, репетитор, консерватория, обсерватория, резерв, резервуар, валентность, валериана, валюта, девальвация, инвалид, превалировать, эквивалент, статуя, монумент, орнамент, стиль, иллюстрация и многие другие. Таким образом, по характеру своей профессиональной деятельности медицинский работник любого уровня должен усвоить в соответствующем объеме элементарные сведения по латинскому языку, что всегда будет

помогать ему легко ориентироваться в содержании профессиональной терминологии.

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-10

2. Какая классификация звуков принята в латинском языке?

1) В латинском языке звуки делятся на согласные и гласные. Согласным звукам соответствуют буквы: b, c, d, f, g, h, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, x, z. Гласным звукам соответствуют, буквы: a, e, i, o, u, y. Помимо гласных, в латинском языке имеются устойчивые сочетания гласных — двугласные (дифтонги): ae, oe, au, eu.

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-10

3. Что называется, дифтонгом? Сколько дифтонгов в латинской фонетике?

1) Дифтонги – это сочетание двух гласных, произносимых в один слог. В латинской фонетике четыре дифтонга: ae = [э] - perinaeum (промежность) oe = [э] - oesophagus (пищевод) au - autonimicus (автономный, вегетативный) eu - Eucaliptus (эвкалипт) *eu на стыке морфем в конце слова делится на два слога: mastoíde-us [масто́йдэ-ус] – сосцевидный.

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-10

4. Как следует произносить гласные дифтонгов в словах: aër, diploë?

1) Если в графических сочетаниях ae, oe над e ставится знак разделения аёр (воздух), diploë (алоэ). каждый гласный произносится отдельно, образуя особый слог.

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-10

5. Когда слог является кратким и когда долгим?

1) Открытый слог долг, если в него входит долгая гласная и краток - если краткая.
Закрытый слог - долг.

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-10

1. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Словарная форма существительного. Основные признаки существительных пяти склонений;

2. Падежные окончания именительного и родительного падежей существительных пяти склонений.

3. Имя прилагательное. Характерные признаки прилагательных 1-ой группы. Родовые окончания прилагательных 1-ой группы

Тесты

Критерии оценки для оценочного средства: Тесты

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий 100% -90%	Повышенный	5 - "отлично"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий 89% -80%	Базовый	4 - "хорошо"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий 79% -70%	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий - менее 70%	-/-	2 - "неудовлетворительно"

1. РАССЕЧЕНИЕ ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

- 1) vasotomia
- 2) laparotomia

3) pancreatotomia

- 4) splenotomia

Правильный ответ: 3

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-10

2. ОПУЩЕНИЕ ПЕЧЕНИ

- 1) nephroptosis

2) hepatoptosis

- 3) gastroptosis
- 4) phagocytosis

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-10

3. ВОСПАЛЕНИЕ ПОЧКИ И ПОЧЕЧНОЙ ЛОХАНКИ

1) pyelonephritis

- 2) neuritis
- 3) parotitis
- 4) arteriitis

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-10

4. ОСНОВАТЕЛИ ДРЕВНЕГО РИМА

- 1) ЦЕЗАРЬ И РОМУЛ
- 2) ЦЕЗАРЬ И ОКТАВИАН

3) РОМУЛ И РЕМ

- 4) РЕМ И ОКТАВИАН

Правильный ответ: 3

5. СЛОВА, В КОТОРЫХ 2 СЛОГА, ЭТО:

- 1) tibia
- 2) meatus
- 3) facies

4) aqua

Правильный ответ: 4

6. КАКУЮ СТРАНУ НАЗЫВАЮТ "КОЛЫБЕЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ НАУКИ"

- 1) ДРЕВНИЙ РИМ
- 2) КИТАЙ

3) ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ

- 4) ИНДИЯ

Правильный ответ: 3

7. ВОСПАЛЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОБОЛОЧКИ СЕРДЦА

1) endocarditis

- 2) paranephritis
- 3) lymphadenitis

Правильный ответ: 1

8. СЛОВА, В КОТОРЫХ 3 СЛОГА, ЭТО:

1) scapula

2) fovea

- 3) fossa

4) trochlea

Правильный ответ: 1, 2, 4

9. ВОСПАЛЕНИЕ МОЗГОВОЙ ОБОЛОЧКИ

- 1) arteriitis
- 2) tracheitis

3) meningitis

Правильный ответ: 3

10. УДАРЕНИЕ В ЛАТИНСКИХ СЛОВАХ СТАВИТСЯ:

- 1) на последний слог
- 2) на второй слог с конца, если он долгий**
- 3) на второй слог с конца, если он краткий
- 4) на третий слог с конца, если второй слог краткий**

Правильный ответ: 2, 4

11. СОЧИНЕНИЕ "ТА PHARMAKA" АВТОРОМ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) ТЕОФАСТ
- 2) ГИППОКРАТ**
- 3) ДИОСКОРИД
- 4) ЦЕЛЬС

Правильный ответ: 2

12. ВТОРОЙ СЛОГ ОТ КОНЦА СЛОВА ЯВЛЯЕТСЯ ДОЛГИМ, ЕСЛИ:

- 1) гласная второго слога стоит перед гласной
- 2) в его состав входит дифтонг**
- 3) гласная второго слога стоит перед h
- 4) гласная второго слога стоит перед двумя и более согласными**

Правильный ответ: 2, 4

13. НА КАКОМ ЯЗЫКЕ ВЕЛОСЬ ПРЕПОДАВАНИЕ МЕДИЦИНЫ В СРЕДНЕВЕКОВОЙ ЕВРОПЕ?

- 1) английский
- 2) немецкий
- 3) древнегреческий
- 4) латинский**

Правильный ответ: 4

14. НА КАКОМ ЯЗЫКЕ НАПИСАН КЛАССИЧЕСКИЙ ТРУД Н. И. ПИРОГОВА?

- 1) русский
- 2) английский
- 3) латинский**
- 4) древнегреческий

Правильный ответ: 3

15. ВТОРОЙ СЛОГ ОТ КОНЦА СЛОВА ЯВЛЯЕТСЯ КРАТКИМ, ЕСЛИ:

- 1) гласная второго слога стоит перед диграфом
- 2) гласная второго слога стоит перед двумя и более согласными
- 3) гласная второго слога стоит перед гласной**
- 4) гласная второго слога стоит перед x или z

Правильный ответ: 3

16. УДАРЕНИЕ НА ВТОРОМ СЛОГЕ ОТ КОНЦА СТОИТ В СЛОВАХ:

- 1) processus**
- 2) cellula
- 3) incisura**
- 4) vertebra

Правильный ответ: 1, 3

17. НАЗОВИТЕ АРАБСКОЕ СЛОВО В МЕДИЦИНСКОЙ НАУКЕ?

- 1) сенна**
- 2) почка
- 3) сердце
- 4) печень

Правильный ответ: 1

18. УДАРЕНИЕ НА ТРЕТЬЕМ СЛОГЕ ОТ КОНЦА СТОИТ В СЛОВАХ:

- 1) cervicalis
- 2) tuberculum**
- 3) palatinus**
- 4) pterygoideus

Правильный ответ: 2, 3

19. РИМСКИЙ УЧЕНЫЙ КОТОРЫЙ ВВЕЛ В МЕДИЦИНУ ЛАТИНСКИЕ СИНОНИМЫ ГРЕЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ?

1) ДИОСКОРИД

2) ГАЛЕН

3) ЦЕЛЬС

4) ПЛИНИЙ

Правильный ответ: 3

20. ДОЛГИМИ СУФФИКСАМИ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ЯВЛЯЮТСЯ:

1) -ic-

2) -al-

3) -ide-

4) -in-

Правильный ответ: 2, 3

21. РАССВЕТ РИМСКОЙ ИМПЕРИИ

1) 5 ВЕК ЛО Н.Э.

2) 1 ВЕК ДО Н.Э.

3) 2 ВЕК Н.Э.

4) 4 ВЕК ДО Н.Э.

Правильный ответ: 3

22. ДОЛГИМИ СУФФИКСАМИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ЯВЛЯЮТСЯ:

1) -cul-

2) -in-

3) -os-

4) -ur-

Правильный ответ: 4

23. КРАТКИЕ СУФФИКСЫ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

1) -al, ar

2) -ul, ol

3) -ur, at

4) -ph, ch

Правильный ответ: 2

24. КОНЕЦ РИМСКОЙ ИМПЕРИИ

1) 3 ВЕК Н.Э.

2) 4 ВЕК Н.Э.

3) 7 ВЕК Н.Э.

4) 5 ВЕК Н.Э.

Правильный ответ: 4

25. ОПЕРАТИВНОЕ ВСКРЫТИЕ ВЕНЫ

1) myotomia

2) phlebotomia

3) pleurotomia

4) nephrolithotomia

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-10

26. ВЕРНОЕ ОБОЗНАЧЕНИЕ ДОЗЫ ДЛЯ ЖИДКОГО ВЕЩЕСТВА

1) 10, 0

2) 0,001

3) 1 ml

4) 100000 ЕД

Правильный ответ: 3

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-10

27. ЧАСТОТНЫЕ ОТРЕЗКИ В НАЗВАНИЯХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ВЕЩЕСТВ И ПРЕПАРАТОВ НЕ ОТРАЖАЮТ ИНФОРМАЦИЮ

1) о диагнозе

2) о химическом составе

3) о терапевтической эффективности

4) о принадлежности к фармакологической группе

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-10

28. ГРИБКОВОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ

1) myositis

2) myelocēle

3) myelopathia

4) mycosis

Правильный ответ: 4

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-10

29. ЗНАЧЕНИЕ ЧАСТОТНОГО ОТРЕЗКА -ANTH-

1) лист

2) цветок

3) корень

4) корневище

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-10

30. ЗНАЧЕНИЕ ЧАСТОТНОГО ОТРЕЗКА -NARHTH-, -RHTH-

1) производные фосфорной кислоты

2) производные фталиевой кислоты

3) лечебная нефть, производные нафталана

4) производные нитрофурана

Правильный ответ: 3

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-10

31. ЗНАЧЕНИЕ ЧАСТОТНОГО ОТРЕЗКА -THYR-

1) влияющие на гипофиз

2) влияющие на надпочечники

3) влияющие на поджелудочную железу

4) влияющие на щитовидную железу

Правильный ответ: 4

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-10

32. ЗНАЧЕНИЕ ЧАСТОТНОГО ОТРЕЗКА -MYCIN-

1) антибиотики-пенициллины

2) антибиотики, продуцируемые лучистым грибом

3) противоглистное средство

4) противогрибковое средство

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-10

33. БОЛЬ В УХЕ

1) brachialgia

2) otalgia

3) cephalgia

4) pectoralgia

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-10

34. НАЗВАНИЯ МЕСТНООБЕЗБОЛИВАЮЩИХ СРЕДСТВ ВКЛЮЧАЮТ ЧАСТОТНЫЙ ОТРЕЗОК

1) -cain-

2) -alg-

3) -dol-

4) -sed-

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-10

35. ЗУБНАЯ ОПУХОЛЬ

1) odontoma

2) osteoma

3) cystoma

4) osteochondroma

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-10

36. ЛЕКАРСТВЕННОЕ СРЕДСТВО ИЗ ГРУППЫ АНТИБИОТИКОВ МОЖЕТ ИМЕТЬ В НАЗВАНИИ ЧАСТОТНЫЙ ОТРЕЗОК

1) -oestr-

2) -oxy-

3) -cyclin-

4) -sulfa-

Правильный ответ: 3

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-10

37. ЗАШИВАНИЕ ЖЕЛУДКА

1) neurorrhaphia

2) angiorrhaphia

3) gastrorrhaphia

4) colporrhaphia

Правильный ответ: 3

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-10

**38. НА ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ ПРЕПАРАТА К ГРУППЕ МОЧЕГОННЫХ СРЕДСТВ
УКАЗЫВАЕТ ЧАСТОТНЫЙ ОТРЕЗОК**

1) -haem-

2) -zin-

3) -chol-

4) -ur-

Правильный ответ: 4

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-10

**39. ЧАСТОТНЫЙ ОТРЕЗОК С АНАТОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ СОДЕРЖИТСЯ В
НАЗВАНИИ ПРЕПАРАТА**

1) Methyluracilum, i, n

2) Cerebrolysinum, i, n

3) Erythromycinum, i, n

4) Spasmolytinum, i, n

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-10

**40. ЧАСТОТНЫЙ ОТРЕЗОК, ОБОЗНАЧАЮЩИЙ ХИМИЧЕСКИЙ СОСТАВ ВЕЩЕСТВА,
СОДЕРЖИТСЯ В НАЗВАНИИ ПРЕПАРАТА**

1) Phenbutazolum, i, n

2) Tempalginum, i, n

3) Vasocardinum, i, n

4) Pharyngoseptum, i, n

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-10

Упражнения

1. Упражнение 1. Прочитайте вслух, соблюдая правила чтения и ударения. *lipoma, acutus, fractura, cysta, ileus, morbus, oedema, cingulum, coccyx, oesophagus, vertebra, cranium, cellula, sulcus, caecus, scapula, pleura, hepar, humerus, ulna, venosus, jejunum, fossa, basis, fissura, laesus, petrosus, axis, maxilla, aqua, zona, hypophysis, hypothalamus, os ethmoidale, thorax, oedema, peritoneum, ostium, rotatio, lingua, articulatio.*

2. Упражнение 2. Прочитайте, обращая внимание на произношение буквосочетаний *qu* и *ngu*. *os triquetrum* (трёхгранная кость), *pars squamosa* (чешуйчатая часть), *quadrangulus* (четырёхугольный), *quadriceps* (четырёхглавый), *sanguifer* (кровеносный), *squama* (чешуя), *ungualis* (ногтевой), *ungula* (копыто), *unguentum* (мазь), *quinque* (пять), *aqua* (вода), *quantitas* (количество), *acquisitus* (приобретённый), *requies* (покой), *inquietus* (беспокойство), *languitudo* (вялость).

3. Упражнение 3. Прочитайте, обращая внимание на произношение буквы *y*. *styloideus* (шиловидный), *pars pylorica* (привратниковая часть), *spondylos* (позвонок), *syndesmosis* (синдесмоз), *synovialis* (синовиальный), *systole* (систола), *crystallisatus* (кристаллический), *cytologia* (цитология), *tylus* (мозоль), *upsiloides* (ипсидовидный), *calyces* (чашечки), *papyraceus* (бумагообразный), *hystericus* (истерический).

Экзаменационные билеты

1. Экзаменационный билет 1. Задание 1. Напишите на латинском языке в словарной форме и назовите анатомические термины: клетка; ткань; сердце; кровь; сосуд. Задание 2. Напишите на латинском языке и назовите фармацевтические термины: тетрациклиновая мазь; настойка пустырника; отвар; раствор лидокаина; таблетка валидола. Задание 3. Назовите клинический термин на латинском языке, объясните его значение, выделите известные терминологические элементы: *tonsillitis; erythrocytosis; cardiosclerosis; odontoma; carcinoma.*

2. Экзаменационный билет 3. Задание 1. Напишите на латинском языке в словарной форме и назовите анатомические термины: печень; внутренности; кишка; желудок; почка. Задание 2. Напишите названия лекарственных препаратов на латинском языке, назовите известные частотные отрезки: бициллин; валокордин; амидопирин; мономицин; сульфален. Задание 3. Назовите клинические термины, объясните их значение, выделите известные терминологические элементы: *hepatitis; haemostasis; pneumothorax; polyarthrititis; odontoma.*

3. Экзаменационный билет 2. Задание 1. Напишите на латинском языке и назовите анатомические термины: позвоночный столб; грудина; мышца-сжиматель; мышца-разгибатель; коленный сустав. Задание 2. Напишите на латинском языке и назовите фармацевтические термины: таблетка анальгина; экстракт валерианы; цинковая паста; свеча ректальная; свинцовый пластырь. Задание 3. Составьте и запишите клинические термины, выделите известные терминологические элементы: одновременное воспаление кости и сустава; увеличение количества лимфоцитов; опухоль, состоящая из костной ткани; отсутствие дыхания; замедление работы сердца.

Практические навыки

Критерии оценки для оценочного средства: Практические навыки

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров 100% -90%	Повышенный	5 - "отлично"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров 89% -80%	Базовый	4 - "хорошо"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров 79% -70%	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров - менее 70%	-/-	2 - "неудовлетворительно"

№ п/п	Практические умения/Навыки	Компетенции
1	читать и переводить медицинские термины на латинском языке	ОК-4, ОК-10, ОК-1, ОК-5, ОК-3
2	писать медицинские термины на латинском языке	ОК-4, ОК-10, ОК-1, ОК-5, ОК-3
3	объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам	ОК-4, ОК-10, ОК-1, ОК-5, ОК-3
4	переводить анатомические термины с русского на латинский язык и с латинского на русский язык	ОК-4, ОК-10, ОК-1, ОК-5, ОК-3
5	переводить клиническую терминологию с русского на латинский язык и с латинского на русский язык	ОК-4, ОК-10, ОК-1, ОК-5, ОК-3
6	читать и переводить рецепты; оформлять их по заданному нормативному образцу	ОК-4, ОК-10, ОК-1, ОК-5, ОК-3

№ п/п	Темы рефератов	Компетенции
-------	----------------	-------------