

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Общая психопатология"**

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 2 года

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Общая психопатология»

для специальности 31.08.22 Психотерапия

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 2 года

квалификация: врач-психотерапевт

Институт последипломного образования

Кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО

Курс - I

Семестр - I, II

Лекции - 12 час.

Практические занятия - 96 час.

Самостоятельная работа - 36 час.

Зачет - II семестр

Всего часов - 144


Трудоемкость дисциплины - 4 ЗЕ

2018 год


При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. Приказа Минобрнауки России от 25 августа 2014 № 1064 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.22 Психотерапия (очное, ординатура, 2,00) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
2. Стандарта организации «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре СТО 7.5.09-16»


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 14 июня 2018 г.)

Заведующий кафедрой клинической психологии и психотерапии с курсом ПО  д.пс.н., профессор  
Логинова И.О.

Согласовано:

Директор института последипломного образования  к.м.н., доцент Юрьева Е.А.

13 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии ИПО  к.м.н. Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 6 от 25 июня 2018 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

**Авторы:**

- к.м.н., доцент Лисняк М.А.

## 5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия, ГОТОВ решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, должен ОБЛАДАТЬ универсальными (УК), профессиональными компетенциями (ПК), знаниями, умениями и владеть навыками врача-специалиста, имеющего квалификацию врач-психотерапевт**

<b>Общие сведения о компетенции ПК-1</b>	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Код компетенции	ПК-1
Содержание компетенции	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	<b>Знать</b>
1	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
	<b>Уметь</b>
1	проводить раннюю диагностику и выявлять причины и условия возникновения заболеваний
1	определять наличие галлюцинаций у пациента
2	определять наличие бредовых идей у пациента
	<b>Владеть</b>
1	навыками устранения вредного влияния факторов на здоровье человека
1	описание психических симптомов
	<b>Оценочные средства</b>
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Ситуационные задачи
3	Вопросы

<b>Общие сведения о компетенции ПК-5</b>	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования

Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	<b>Знать</b>
1	диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
	<b>Уметь</b>
1	диагностировать неотложные состояния, беременность; делать экспертные заключения
1	определять наличие галлюцинаций у пациента
2	определять наличие бредовых идей у пациента
	<b>Владеть</b>
1	навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях
1	описание психических симптомов
	<b>Оценочные средства</b>
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Ситуационные задачи
3	Вопросы
4	Вопросы
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

#### Общие сведения о компетенции ПК-6

Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание специализированной медицинской помощи
Код компетенции	ПК-6
Содержание компетенции	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи
	<b>Знать</b>
1	оказание специализированной медицинской помощи
	<b>Уметь</b>
1	проводить выбор методов лечебного воздействия с учетом показаний и противопоказаний, фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств в соответствии с этапом лечебной тактики врача-психотерапевта
1	определять наличие галлюцинаций у пациента

2	определять наличие бредовых идей у пациента
	<b>Владеть</b>
1	методиками проведения психотерапии различных направлений
1	описание психических симптомов
	<b>Оценочные средства</b>
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Ситуационные задачи
3	Вопросы
4	Вопросы
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

<b>Общие сведения о компетенции ПК-8</b>	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание специализированной медицинской помощи
Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
	<b>Знать</b>
1	оказание специализированной медицинской помощи
	<b>Уметь</b>
1	определять этапы реабилитационной тактики в соответствии с установленным диагнозом, с учетом этиологии и патогенеза психического расстройства, динамики состояния, индивидуальных особенностей пациента
1	определять наличие галлюцинаций у пациента
2	определять наличие бредовых идей у пациента
	<b>Владеть</b>
1	навыками проведения реабилитационных мероприятий
1	описание психических симптомов
	<b>Оценочные средства</b>
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Ситуационные задачи
3	Вопросы

**Общие сведения о компетенции ПК-9**

Вид деятельности	психолого-педагогическая деятельность
Профессиональная задача	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Код компетенции	ПК-9
Содержание компетенции	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	<b>Знать</b>
1	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	<b>Уметь</b>
1	вести психотерапевтическую беседу, используя её диагностические, терапевтические, информационные и коммуникативные функции;
1	определять наличие галлюцинаций у пациента
2	определять наличие бредовых идей у пациента
	<b>Владеть</b>
1	навыками формирования мотивации у индивидов и группы
1	описание психических симптомов
	<b>Оценочные средства</b>
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Ситуационные задачи
3	Вопросы
4	Вопросы

### 5.1.1. Тематический план лекций

#### 1 курс

№ лекции п/п	Индекс темы/элемента/подэлемента	Тема	Количество часов
1	ОД.О.04.5.0.1 Общая психопатология Часы: 4.00	<b>Патология ощущений, восприятия и памяти</b>  ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9,	4
2	ОД.О.04.5.0.2 Общая психопатология Часы: 4.00	<b>Патология мышления</b>  ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9,	4
3	ОД.О.04.5.0.3 Общая психопатология Часы: 4.00	<b>Патология эмоционально-волевой сферы</b>  ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9,	4
		<b>Всего часов</b>	<b>12</b>



## 5.1.2 Тематический план практических занятий

### 1 курс

№ занятия п/п	Индекс темы/элемента/подэлемента	Тема	Количество часов
1	ОД.О.04.5.0.1 Общая психопатология Часы: 6.00	<b>Понятие психической нормы</b>  ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9,	6
2	ОД.О.04.5.0.2 Общая психопатология Часы: 6.00	<b>Патология ощущений и восприятия</b>  ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9,	6
3	ОД.О.04.5.0.3 Общая психопатология Часы: 6.00	<b>Патология памяти</b>  ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9,	6
4	ОД.О.04.5.0.4 Общая психопатология Часы: 6.00	<b>Патология внимания</b>  ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9,	6
5	ОД.О.04.5.0.5 Общая психопатология Часы: 10.00	<b>Нарушения мышления по форме</b>  ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9,	10
6	ОД.О.04.5.0.6 Общая психопатология Часы: 8.00	<b>Нарушения мышления по содержанию</b>  ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9,	8
7	ОД.О.04.5.0.7 Общая психопатология Часы: 8.00	<b>Патология эмоциональной сферы</b>  ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9,	8
8	ОД.О.04.5.0.8 Общая психопатология Часы: 6.00	<b>Нарушения волевой деятельности</b>  ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9,	6
9	ОД.О.04.5.0.9 Общая психопатология Часы: 6.00	<b>Патология сознания</b>  ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9,	6
10	ОД.О.04.5.0.10 Общая психопатология Часы: 4.00	<b>Психодиагностические методы определения нарушений ощущений восприятия</b>  ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9,	4

11	ОД.О.04.5.0.11 Общая психопатология Часы: 6.00	<b>Психодиагностические методы определения нарушений внимания и памяти</b>  ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9,	6
12	ОД.О.04.5.0.12 Общая психопатология Часы: 10.00	<b>Психодиагностические методы определения нарушений мышления</b>  ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9,	10
13	ОД.О.04.5.0.13 Общая психопатология Часы: 8.00	<b>Психодиагностические методы определения нарушений эмоциональной сферы</b>  ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9,	8
14	ОД.О.04.5.0.14 Общая психопатология Часы: 6.00	<b>Психодиагностические методы определения нарушений воли</b>  ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9,	6
		<b>Всего часов</b>	<b>96</b>

### 5.1.3 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

#### 1 курс

№ занятия п/п	Индекс темы/элемента/подэлемента	Тема	Вид самостоятельной работы	Количество часов
1	ОД.О.04.5.0.1 Общая психопатология Часы: 6.00	<b>Патология ощущений и восприятия</b>  ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9,	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации Часы: 6.00	6
2	ОД.О.04.5.0.2 Общая психопатология Часы: 6.00	<b>Патология памяти и внимания</b>  ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9,	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации Часы: 6.00	6
3	ОД.О.04.5.0.3 Общая психопатология Часы: 10.00	<b>Патология мышления</b>  ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9,	Опрос, осмотр и оформление истории болезни, амбулаторной карты Часы: 10.00	10
4	ОД.О.04.5.0.4 Общая психопатология Часы: 10.00	<b>Нарушения эмоционально-волевой сферы</b>  ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9,	Опрос, осмотр и оформление истории болезни, амбулаторной карты Часы: 10.00	10
5	ОД.О.04.5.0.5 Общая психопатология Часы: 4.00	<b>Патология сознания</b>  ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9,	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации Часы: 4.00	4
		<b>Всего часов</b>		<b>36</b>

#### **5.1.4. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения рабочей программы «Общая психопатология»:**

1. Тестирование;
2. Ситуационные задачи;
3. Контрольные вопросы;
4. Практические навыки.

## 5.1.5. Примеры контрольно-оценочных материалов

### Вопросы

1. Что такое мышление?

1) Мышление — социально обусловленный, неразрывно связанный с речью психический процесс поисков и открытия существенно нового, то есть процесс опосредованного и обобщенного отражения действительности в ходе ее анализа и синтеза

ПК-5

2. Что такое восприятие?

1) Восприятие - это процесс отражения в сознании человека предметов и явлений реального мира в их целостности, в совокупности их различных свойств и частей и при их непосредственном воздействии на органы чувств.

ПК-5

3. Что такое сознание?

1) сознание — это высший уровень отражения действительности, проявляющийся способностью личности отдавать себе ясный отчет об окружающем, о настоящем и прошлом времени, принимать решения и в соответствии с ситуацией управлять своим поведением.

ПК-5

### Тесты

4. **Галлюцинацией называют**

**1) мнимое восприятие**

2) искаженное восприятие реальных объектов

3) иллюзорное восприятие

4) фантастические образы

Правильный ответ: 1

ПК-8

5. **Интеллектуальные способности человека можно измерить с помощью**

1) логарифмической линейки

2) таблицы умножения

**3) методики Векслера**

4) методики Розенцвейга

Правильный ответ: 3

ПК-6

## 6. Критерием нарушенного сознания будет

### 1) нарушение ориентировки в месте, времени, собственной личности

2) галлюцинаторные переживания

3) бредовые высказывания

4) психомоторное возбуждение

Правильный ответ: 1

ПК-8

## Вопросы

### 7. Какие выделяют фундаментальные эмоции?

1) К. Изард выделил следующие основные, «фундаментальные эмоции». 1. Интерес (как эмоция) – положительное эмоциональное состояние, способствующее развитию навыков и умений, приобретению знаний, мотивирующее обучение. 2. Радость – положительное эмоциональное состояние, связанное с возможностью достаточно полно удовлетворить актуальную потребность, вероятность чего до этого момента была невелика или во всяком случае неопределенна. 3. Удивление – не имеющая четко выраженного положительного или отрицательного знака эмоциональная реакция на внезапно возникшие обстоятельства. Удивление тормозит все предыдущие эмоции, направляя внимание на объект, его вызвавший, и может переходить в интерес. 4. Страдание – отрицательное эмоциональное состояние, связанное с полученной достоверной или кажущейся таковой информацией о невозможности удовлетворения важнейших жизненных потребностей, которое до этого момента представлялось более или менее вероятным, чаще всего протекает в форме эмоционального стресса. 5. Гнев – эмоциональное состояние, отрицательное по знаку, как правило, протекающее в форме аффекта и вызываемое внезапным возникновением серьезного препятствия на пути удовлетворения исключительно важной для субъекта потребности. 6. Отвращение – отрицательное эмоциональное состояние, вызываемое объектами (предметами, людьми, обстоятельствами и др.), соприкосновение с которыми (физиологическое взаимодействие, коммуникация в общении и пр.) вступает в резкое противоречие с идеологическими, нравственными или эстетическими принципами и установками субъекта. Отвращение, если оно сочетается с гневом, может в межличностных отношениях мотивировать агрессивное поведение, где нападение мотивируется гневом, а отвращение – желанием избавиться от кого-либо или чего-либо. 7. Презрение – отрицательное эмоциональное состояние, возникающее в межличностных взаимоотношениях и порождаемое рассогласованием жизненных позиций, взглядов и поведения субъекта с жизненными позициями, взглядами и поведением объект

ПК-9

### 8. Каковы этапы сложного волевого действия?

1) В сложном волевом действии выделяют следующие этапы: 1) осознание цели и стремление достичь ее; 2) осознание ряда возможностей достижения цели; 3) появление мотивов, утверждающих или отрицающих эти возможности; 4) борьба мотивов и выбор; 5) принятие одной из возможностей в качестве решения; 6) осуществление принятого решения.

ПК-5

9. Что такое рефлексивная способность сознания?

1) готовность к познанию других психических явлений и самого себя, закрепленное в нем отчетливое различие субъекта и объекта, то есть того, что принадлежит «Я» человека и его «не-Я».

ПК-9

### Ситуационные задачи

10. **Ситуационная задача №10:** Родственники привели на прием 17 летнего сына, который постоянно совершает мелкие кражи. Семья материально обеспечена, у сына есть карманные деньги. Воспитательные меры эффекта не имели.

- 1) Какой диагноз можно предположить?
- 2) Какую информацию следует уточнить при расспросе пациента?
- 3) Какая психическая сфера пострадала у данного пациента?

**Ответ 1:** Клептомания

**Ответ 2:** Мотивацию на совершение данных краж

**Ответ 3:** Волевая

ПК-6

11. **Ситуационная задача №11:** Пациентка находится в психиатрическом отделении. Лежит на кровати неподвижно, с зачарованным лицом. Контакту недоступна. В данное состояние вошла неожиданно, находится в нем уже 3 часа

- 1) О каком состоянии следует подумать в первую очередь?
- 2) При каких заболеваниях наблюдаются такие состояния?
- 3) Какие расстройства присутствуют в структуре данного расстройства?
- 4) Сохранит ли пациентка воспоминания о пережитом эпизоде?

**Ответ 1:** Онейроидное помрачение сознания

**Ответ 2:** Шизофрения

**Ответ 3:** Галлюцинации и бред

**Ответ 4:** Скорее всего да.

ПК-5

12. **Ситуационная задача №12:** Пациент находится в психиатрическом отделении. Держится обособленно, настороженно, сторонится других пациентов. Отказывается принимать пищу и лекарства. периодически прислушивается к розетке.

- 1) Что нужно уточнить для правильной диагностики?
- 2) Почему пациент отказывается от пищи?
- 3) Как можно объяснить его прислушивание к электрической розетке?

**Ответ 1:** Алкогольный анамнез, время последнего злоупотребления

**Ответ 2:** Возможно, у него бред отравления

**Ответ 3:** Возможно, пациент испытывает слуховые галлюцинации

ПК-5

## Тесты

13. **Что такое аффект?**

**1) короткая и сильная эмоция**

2) кратковременная потеря сознания

3) неудержимая страсть к чему-либо

4) приступ паники

Правильный ответ: 1

ПК-5

14. **Делирий - это:**

1) это помрачение сознания с наплывом непроизвольно наступающих фантастических представлений.

2) отчуждение мира восприятий (К. Ясперс), расстройство перцепции (восприятия) окружающей действительности, при котором восприятие прежде знакомых явлений и предметов, живых существ, пространственных отношений начинает сопровождаться чувством их измененности, чуждости, неестественности, нереальности.

3) искаженное восприятие объектов окружающего мира

**4) Делирий — это органический психосиндром, характеризующийся острым началом и флюктуирующим течением с нарушением когнитивных функций в результате распространяющегося нарушения функции мозговой ткани.**

Правильный ответ: 4

ПК-6

15. **Резонерством называют:**

1) многословие

2) бредовые идеи бытового содержания

**3) пустые бесплодные рассуждения**

4) приступы потери сознания

Правильный ответ: 3

ПК-5



## Вопросы

16. Какие аспекты мышления исследует методика "Исключение лишнего"?

1) исследование способности к абстрагированию, оперированию вербальными понятиями, аналитико-синтетической деятельности, умения сравнивать предметы и явления между собой.

ПК-6

17. Что такое дереализация?

1) Дерееализация — отчуждение мира восприятий (К. Ясперс), расстройство перцепции (восприятия) окружающей действительности, при котором восприятие прежде знакомых явлений и предметов, живых существ, пространственных отношений начинает сопровождаться чувством их измененности. чуждости, неестественности, нереальности.

ПК-6

18. Что такое бред?

1) Бред — это неправильное, ложное умозаключение, имеющее колоссальное значение для больного, пронизывающее всю его жизнь, всегда развивающееся на патологической почве (на фоне психического заболевания) и не подвергающееся психологической коррекции извне.

ПК-5

## Ситуационные задачи

19. **Ситуационная задача №19:** Пациентка, 45 лет, находится в психиатрическом отделении. Периодически застывает в причудливых позах, молчит, контакту не доступна.

1) О каком синдроме идет речь?

2) Какой вариант синдрома преобладает у данной пациентки?

3) При каком заболевании наблюдается данный синдром?

**Ответ 1:** Кататонический синдром

**Ответ 2:** Кататонический ступор

**Ответ 3:** При шизофрении

ПК-5

20. **Ситуационная задача №20:** Пациент, 31 год. Утверждает, что за ним следит иностранная разведка. Более того, на него воздействуют специальным облучением, вызывают расстройства пищеварения и мозговой деятельности. Периодически враги заставляют его думать определенным образом и совершать нужные им поступки

1) О каком синдроме идет речь?

2) При каком заболевании наблюдается данный синдром?

3) Какие симптомы входят в структуру синдрома?

**Ответ 1:** Синдром Кандинского- Клерамбо

**Ответ 2:** При параноидной форме шизофрении

**Ответ 3:** Бред преследования, бред воздействия, психические автоматизмы, слуховые псевдогаллюцинации

ПК-5

**21. Ситуационная задача №21:** Мужчина, 34 года. Периодически развивается депрессивное состояние, длящееся несколько месяцев, которое сменяется периодами повышенного настроения, когда начинает вести себя неадекватно, берет кредиты в банке, начинает новые проекты

1) Какой диагноз можно предположить?

2) Каков план обследования для уточнения диагноза?

3) Какие синдромы присутствуют в данном расстройстве?

**Ответ 1:** Биполярное аффективное расстройство

**Ответ 2:** Патопсихологическое исследование, сбор анамнеза

**Ответ 3:** Маниакальный синдром, депрессивный синдром

ПК-5

## Тесты

**22. В триаду депрессивного синдрома входит**

**1) замедление мышления**

2) повышение либидо

3) пигментные пятна на спине

4) делирий

Правильный ответ: 1

ПК-6

**23. Бред преследования относится к группе бредовых идей**

1) вариативных

**2) персекуторных**

3) маниакальных

4) перцептивных

Правильный ответ: 2

ПК-5

**24. Импульсивные действия- это:**

**1) внезапные, немотивированные поступки**

2) действия под влиянием сильных эмоций

3) хаотичные поступки

4) аутоагрессивные поступки

Правильный ответ: 1

ПК-8

### 5.1.6. Перечень основной литературы к рабочей программе

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Цыганков, Б. Д. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458761.html">Психиатрия. Основы клинической психопатологии</a> : учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 3-е изд., стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458761.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458761.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

### 5.1.7. Перечень дополнительной литературы к рабочей программе

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Обухова, Л. Ф. <a href="#">Возрастная психология</a> : учебник для вузов / Л. Ф. Обухова. - Москва : Юрайт, 2023. - 460 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/voznrastnaya-psihologiya-510441#page/1">https://urait.ru/viewer/voznrastnaya-psihologiya-510441#page/1</a>	ЭБС Юрайт
2	<a href="#">Детская и подростковая психотерапия</a> : учебник для вузов / ред. Е. В. Филиппова. - М. : Юрайт , 2023. - 432 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/detskaya-i-podrostkovaya-psihoterapiya-511157#page/1">https://urait.ru/viewer/detskaya-i-podrostkovaya-psihoterapiya-511157#page/1</a>	ЭБС Юрайт
3	Бусыгина, Н. П. <a href="#">Качественные и количественные методы исследований в психологии</a> : учебник для вузов / Н. П. Бусыгина. - М. : Юрайт , 2023. - 423 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/kachestvennye-i-kolichestvennye-metody-issledovaniy-v-psihologii-510940#page/1">https://urait.ru/viewer/kachestvennye-i-kolichestvennye-metody-issledovaniy-v-psihologii-510940#page/1</a>	ЭБС Юрайт
4	Колесник, Н. Т. <a href="#">Клиническая психология</a> : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова ; ред. Г. И. Ефремова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 359 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/klinicheskaya-psihologiya-510634#page/1">https://urait.ru/viewer/klinicheskaya-psihologiya-510634#page/1</a>	ЭБС Юрайт
5	Доморацкий, В. А. <a href="#">Медицинская сексология и психотерапия сексуальных расстройств</a> : учебно-практическое пособие / В. А. Доморацкий. - Москва : Академический проект, 2020. - 470 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127138.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127138.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
6	Маклаков, А. Г. <a href="#">Общая психология</a> : учебник для вузов / А. Г. Маклаков. - Санкт-Петербург : Питер, 2020. - 583 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://new.ibooks.ru/bookshelf/344129/reading">http://new.ibooks.ru/bookshelf/344129/reading</a>	ЭБС iBooks
7	Нуркова, В. В. <a href="#">Общая психология</a> : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 524 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/obschaya-psihologiya-510419#page/1">https://urait.ru/viewer/obschaya-psihologiya-510419#page/1</a>	ЭБС Юрайт
8	Попенко, Н. В. <a href="#">Патопсихологическая диагностика и экспертиза</a> : учебное пособие / Н. В. Попенко ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 139 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/103201.pdf">https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/103201.pdf</a>	ЭБС КрасГМУ
9	Зейгарник, Б. В. <a href="#">Патопсихология</a> : учебник для вузов / Б. В. Зейгарник. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 367 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/patopsihologiya-510662#page/1">https://urait.ru/viewer/patopsihologiya-510662#page/1</a>	ЭБС Юрайт
10	<a href="#">Практикум по общей и экспериментальной психологии</a> / сост. О. О. Гонина. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта , 2019. - 542 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520172.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520172.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
11	Чернышева, Н. С. <a href="#">Практикум по психологии интервью</a> / Н. С. Чернышева. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта , 2020. - 127 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765246511.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765246511.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
12	Немов, Р. С. <a href="#">Психологическое консультирование</a> : учебник для вузов / Р. С. Немов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 440 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/psihologicheskoe-konsultirovanie-510719#page/1">https://urait.ru/viewer/psihologicheskoe-konsultirovanie-510719#page/1</a>	ЭБС Юрайт

13	Букановская, Т. И. <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html">Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств</a> / Т. И. Букановская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html</a>	ЭМБ Консультант врача
----	--	-----------------------

### 5.1.8. Карта перечня обеспеченности учебными материалами, информационными технологиями рабочей программы

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения				
		Банк тестовых заданий с эталонами ответов	<a href="https://cdo.krasgmu.ru/">https://cdo.krasgmu.ru/</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
4.	Программное обеспечение	Microsoft Word Microsoft Excel Microsoft PowerPoint	На локальном компьютере	По логину/паролю	Для самостоятельной работы
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС КрасГМУ «Colibris» ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс	<a href="https://krasgmu.ru">https://krasgmu.ru</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a> <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a> <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> <a href="http://webofscience.com/">http://webofscience.com/</a> <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> <a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a> <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a> <a href="http://journals.cambridge.org/">http://journals.cambridge.org/</a> <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

### 5.1.8.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

<b>Порядковый номер</b>	1
<b>Наименование</b>	сайт научно-популярного журнала Psychologies
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http://www.psychologies.ru/">http://www.psychologies.ru/</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	В качестве источника дополнительной информации для самостоятельной работы

<b>Порядковый номер</b>	2
<b>Наименование</b>	сайт Российское общество психиатров
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="https://psychiatr.ru/?page=11">https://psychiatr.ru/?page=11</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	В качестве источника дополнительной информации для самостоятельной работы



### 5.1.9. Карта материально-технической обеспеченности

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	<b>Красноярский краевой психоневрологический диспансер №1, договор 4ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 662970, ул. Академика Курчатова, 14 (Помещение №59 (для практической подготовки обучающихся))</b>		аудитория для проведения практических занятий, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	14	
2	Комплект стимульных материалов	1	
	<b>Учебная аудитория 205</b>		аудитория для проведения практических занятий, аудитория для проведения лекций, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	40	
2	Медиaproектор	1	
3	Ноутбук	1	
4	Проекционный экран	1	
5	Комплект стимульных материалов	1	
	<b>Читальный зал НБ</b>		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Стол	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	

10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

## 5.1.10. Перечень практических навыков

### 1 курс

№ п/п	Перечень практических умений/навыков
1	<b>Знать психическую норму современного человека</b> ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9,
2	<b>Определять наличие галлюцинаций у пациента</b> ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9,
3	<b>Определять наличие бредовых идей у пациента</b> ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9,
4	<b>Описание психических симптомов</b> ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9,

### 5.1.11. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

#### 1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

#### 2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

##### 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

##### 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

##### 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

**3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.**

#### 4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток s1i	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		