

**ПЕРВИЧНАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ
АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ -**

Ж.М. Сизова

07.02.2018 г. – г. Красноярск

- новая система допуска к профессиональной деятельности

Новая процедура допуска к
профессиональной деятельности -
аккредитация

Внедрение непрерывного медицинского
образования - **НМО**

Развитие национальной системы медицинского образования в нашей стране происходит в контексте понимания того, что она нуждается в преобразованиях кадрового и организационного характера

Приказы Минздрава России от 25.02. 2016 г. № 127н, от 22.12.2017 г. №1043н определили сроки и этапы аккредитации специалистов, а также категорий лиц, подлежащих аккредитации специалистов

ПЕРВИЧНАЯ

2016 год

- ✓ лиц, получивших ВО по основной ОП по специальностям «стоматология» и «фармация»

2017 год

- ✓ лиц, получивших ВО по основной ОП по всем специальностям (уровень специалитет)

2018 год

- ✓ лиц, получивших СПО

2020 год

- ✓ лиц, получивших образование в иностранных государствах

ПЕРВИЧНАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ

2019 год

- ✓ лиц, получивших ВО по программам ординатуры;

- ✓ лиц, получивших ВО по программам бакалавриата, магистратуры;

- ✓ лиц, получивших ДПО по программам ПП

ПЕРИОДИЧЕСКАЯ

2020 год

- ✓ лиц, получивших иное ВО (осуществляющих мед. деятельность)

2021 год

- ✓ иные лица, не прошедшие аккредитацию специалиста

Все специалисты пройдут процедуру аккредитации специалистов – 2026 г.

- новая система допуска к профессиональной деятельности

Лица, завершившие обучение по программам ординатуры, бакалавриата, магистратуры



2019 г.

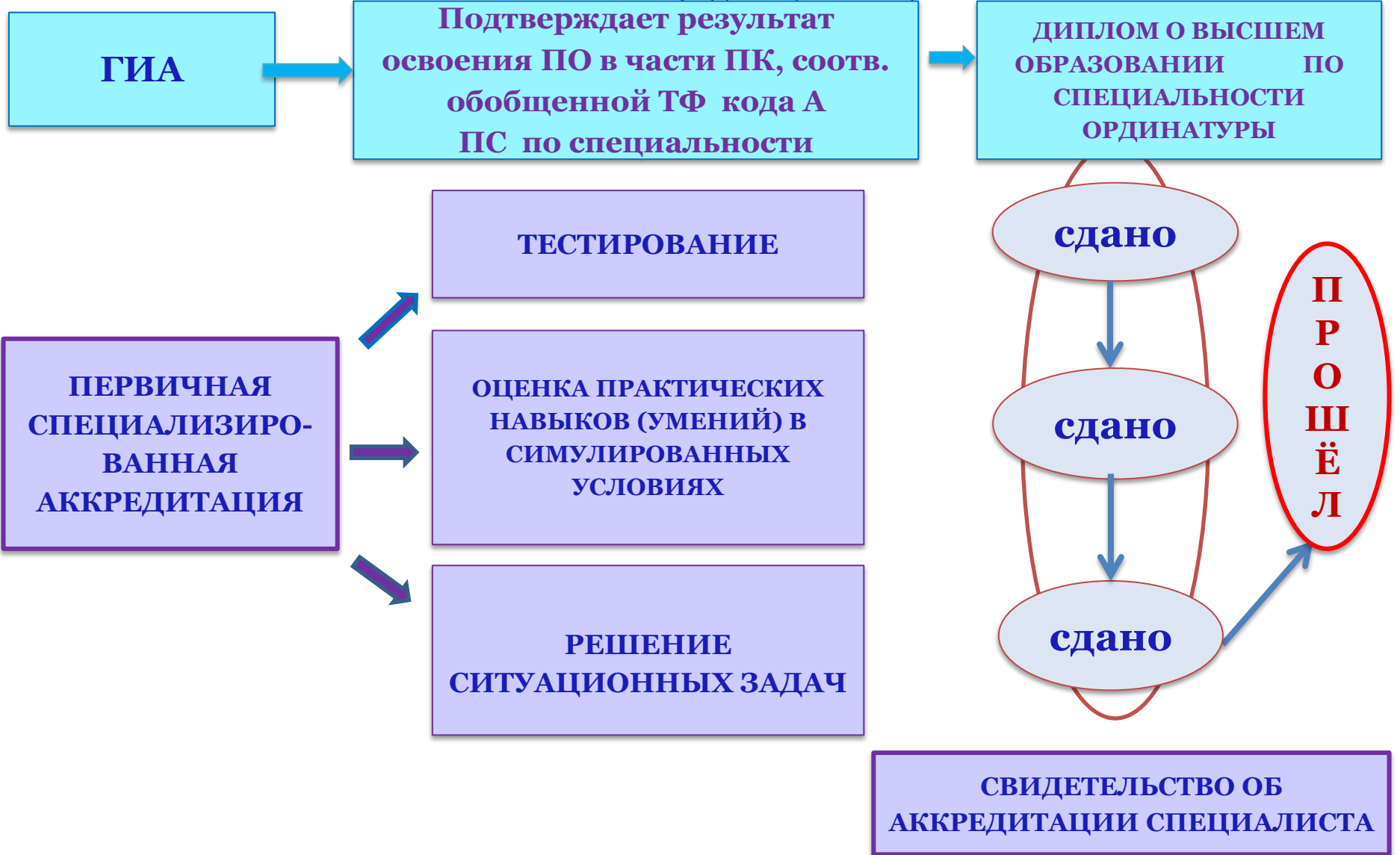
Лица, прошедшие программу ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ



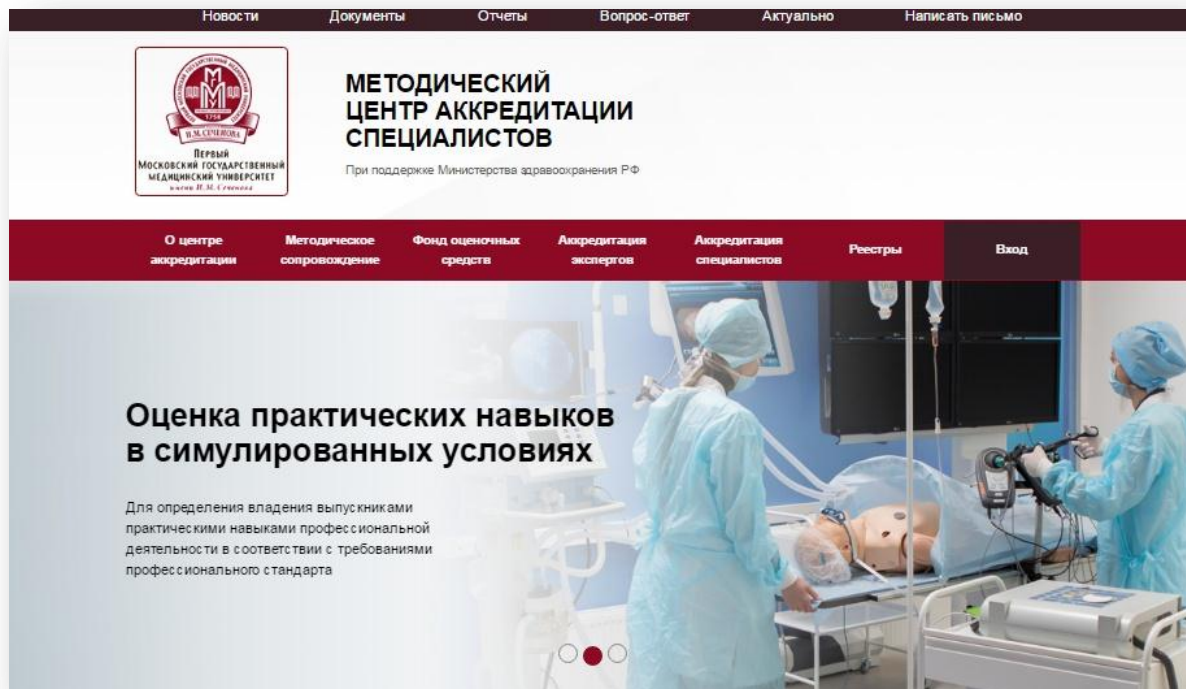
2019 г.

ПРОЦЕДУРА ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ


Приказ Минздрава России от 02.06.2016 N 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»



НА БАЗЕ ПЕРВОГО МГМУ ИМ. И.М. СЕЧЕНОВА



Новости | Документы | Отчеты | Вопрос-ответ | Актуально | Написать письмо

**МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР АККРЕДИТАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ**
При поддержке Министерства здравоохранения РФ

О центре аккредитации | Методическое сопровождение | Фонд оценочных средств | Аккредитация экспертов | Аккредитация специалистов | Реестры | Вход

Оценка практических навыков в симулированных условиях

Для определения владения выпускниками практическими навыками профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта

<http://fmza.ru>

Организация разработки и формирование Единой базы ОС

Обучение председателей и членов АК

Методическое сопровождение процедуры аккредитации

- ❑ **Методология разработки оценочного инструментария**
 - ✓ Спецификация (содержательный план) измерителя
 - ✓ Критерии оценивания
 - ✓ Паспорта станций ОСКЭ
 - ✓ Оценочные чек-листы
- ❑ **Программное обеспечение для РЭ**
- ❑ **Методические рекомендации по оцениванию выпускников ординатуры**
- ❑ **Инструкции и алгоритмы для участников процесса аккредитации**
- ❑ **Информационная поддержка ОО, ординаторов**
- ❑ **Актуализация информации на сайте МЦА <http://fmza.ru>**

✓ **Ординатура**

Количество/перечень специальностей 94 (64???)

Приказ Минздрава России от 7 октября 2015г. №700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее и фармацевтическое образование»

Продолжительность ???

обучения по программам ординатуры
(1-5 лет)

Этапность подготовки ???

1. Программа ординатуры... помощь в амбулаторных условиях
2. ПО ... помощь в стационарных условиях

Отсутствие ПС ??? (ТФ из проектов ПС)

- ✓ Врач-рентгенолог
- ✓ Врач-оториноларинголог
- ✓ Врач-невролог
- ✓ Врач-офтальмолог
- ✓ Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья

Отсутствие ФГОС ВО ??? -

подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

ПРОЕКТ Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности(Приказ МОН РФ)

Общие модули

1. основы организации здравоохранения
2. коммуникативные навыки
3. неотложные состояния
4. паллиативная медицина

Основная базовая специальность

Онкология

Субспециальности

1. Радиотерапия



К освоению программы ординатуры «Онкологическая помощь в стационарных условиях» допускаются лица, освоившие программу ординатуры «Онкологическая помощь в амбулаторных условиях»

✓Ординатура

✓Формирование Фонда ОС
- 40 специальностей

Компетентностный подход (ОС)

Перегруппировка ТЗ по принадлежности к
ТФ с помощью ПО

✓Количество заданий в
индивидуальном варианте
???

ТЗ – 60-100 ???

Станции ОСКЭ - 5 -12 ???

СЗ – 1- 3 ???

✓Экспертиза Фонда ОС

ЭКСПЕРТЫ 1431/476

443 ВУЗЫ
33 НКО

✓ Низкая активность
профессионального
сообщества в разработке и
экспертизе ОС



Разработка оценочных средств

- 300 тестовых заданий
- 30 ситуационных задач по каждой специальности
- (срок 31.03.2017г.)

Экспертиза оценочных средств

- 3-5 человек по каждой специальности
- (срок 01.03.2017г.)

МОВИТЗ I ОТНОСИТСЯ К АВ-БЛОКАДЕ

- А) II степени
- Б) I степени
- В) III степени
- Г) правильного ответа нет

У БОЛЬНЫХ, ПЕРЕНЕСШИХ ИНФАРКТ МИОКАРДА, ДЛИТЕЛЬНЫЙ ПРИЁМ АСПИРИНА

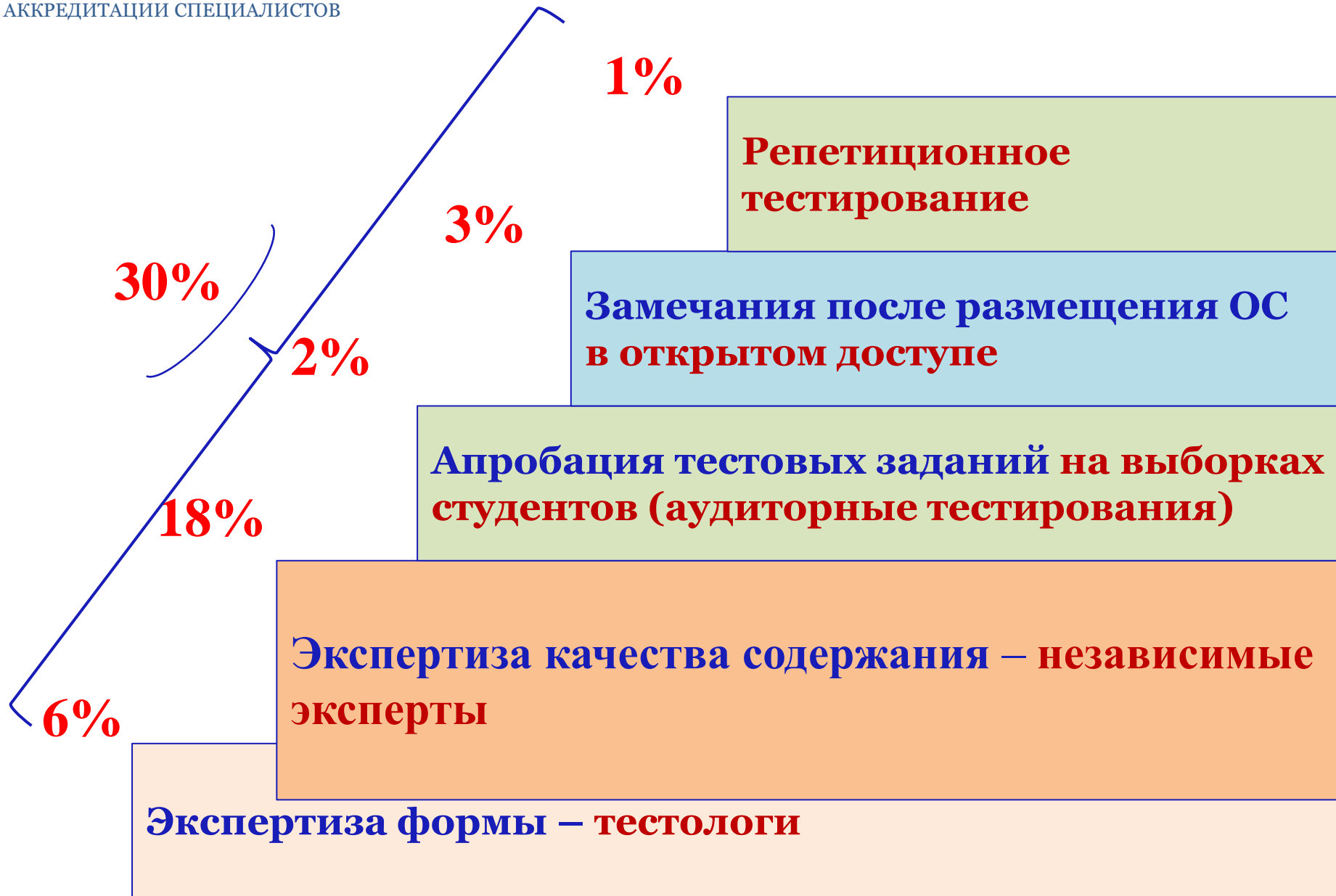
- А) уменьшает частоту внезапной смерти и повторных инфарктов миокарда
- Б) не влияет на прогноз
- В) уменьшает риск повторных инфарктов миокарда только у женщин
- Г) благоприятный эффект антиагрегантов возможен, но не доказан

ОБЪЕКТИВНЫМ ПРИЗНАКОМ ИНФАРКТА МИОКАРДА ЯВЛЯЕТСЯ

- А) нет характерного объективного признака
- Б) цианоз
- В) кардиомегалия
- Г) набухание шейных вен

ПОД ЭПИДЕМИЧЕСКИМ ОЧАГОМ ПОНИМАЮТ

- А) место нахождения источника с окружающей его территорией, где может передаваться заразное начало
- Б) квартиру, в которой находится больной туляремией
- В) столовую в детском дошкольном учреждении, в которой кушал больной туляремией
- Г) пруд, в котором купались дети



Методический центр аккредитации
специалистов <https://fmza.ru>

- [Материалы для авторов тестовых заданий](#)
- [Материалы для авторов ситуационных задач](#)

1 выпуск

2 выпуск

**Практические подходы к
разработке тестовых
заданий**

3 выпуск –

**Анализ качества
оценочных средств**

4 выпуск –

**Практические подходы к
разработке
ситуационных задач**

5 выпуск –

**Оценка результатов
аккредитации**



ПК «Методические подходы к разработке оценочных средств для аккредитации специалистов»



**Дистанционная
форма**



36 часов



**Мультимедийные
материалы –
самоподготовка**



Вебинары



**Практические
семинары в
интерактивном
режиме – общение с
преподавателем**



**Дебрифинг
УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении
квалификации**

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА СОВЕРШЕНИЕ **САНИТАРНОГО ПРАВОНАРУШЕНИЯ** ПРЕДУСМОТРЕНА **СЛЕДУЮЩИМИ** **ФЗ** ЗАКОНАМИ РФ

А. **ФЗ** «**О санитарно-эпидемиологическом** благополучии населения»

Б. ФЗ «Об охране окружающей среды (природной)»

В. ФЗ «О защите прав потребителей»

Г. **ФЗ** «**Об образовании в РФ**»

<p>Формулировка задания корректна</p>	<p>Нет</p> <p>Верная формулировка: задание сформулировано во множественном числе, а предполагается только 1 правильный ответ</p>	<p>Нет</p> <p>Верная формулировка: Не относится к гигиене детей и подростков</p>
---	---	---

Не отмечены ошибки:

1. Слово «следующий» не используется в тесте
2. В условии подсказка для правильного ответа
3. ФЗ достаточно в формулировке, из ответов убрать
4. Некорректный дистрактор Г

ДЛЯ ИДИОПАТИЧЕСКОЙ ТРОМБОЦИТОПЕНИЧЕСКОЙ ПУРПУРЫ НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНА
_____ СЫПЬ

А. петехиально-экхиматозная

Б. пятнисто-папулезная

В. пустулезная

Г. розеолезно-эритематозная

Оценка выбора правильного ответа

0 - Правильный ответ отсутствует

Верный ответ:

**согласно федеральных
клинических рекомендаций
сыпь мелкопятнистая или
пятнисто-папулезная,
геморрагическая, симметричная**

2 - Опция автора верна

Согласие с автором

**Аргументированное
несогласие с автором**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО
ОКАЗАНИЮ МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ ДЕТЯМ С
ТРОМБОЦИТОПЕНИЧЕСКОЙ
ПУРПУРОЙ**

Кожный синдром (пурпура)

Сыпь возникает у 100% больных, обычно – в начале болезни, реже – вслед за абдоминальным или суставным синдромом. Обильная (в тяжелых случаях – сливная) сыпь локализуется преимущественно на коже нижних конечностей, ягодицах, вокруг крупных суставов, реже – на коже верхних конечностей, туловища, лица. По характеру сыпь мелкопятнистая или пятнисто-папулезная, геморрагическая, симметричная, как правило, сочетается с ангионевротическими отеками. Геморрагические элементы появляются волнообразно, оставляют после себя пигментацию, проходят бесследно.

ЗАПОДОЗРИТЬ ВНУТРИЖЕЛУДОЧКОВОЕ КРОВОИЗЛИЯНИЕ У НЕДОНОШЕННОГО РЕБЕНКА ПОЗВОЛЯЕТ

А. апноэ

Б. одышка

В. тремор конечностей

Г. тахикардия

Формулировка задания корректна	Нет Верная формулировка: Все перечисленные симптомы могут отмечаться при ВЖК	Да	Нет Верная формулировка: апноэ не является патогномоничным симптомом пилоростеноза
--------------------------------	---	----	---

Для оценки правильного ответа есть свой пункт: «Оценка выбора правильного ответа»

▶ [ИС "Экспертиза"](#)

[Обучающие фильмы](#)

Эксперт — эксперт, рекомендуемый вузом для участия в экспертизе оценочных средств.

[Инструкция для эксперта по работе в ИС "Экспертиза" \(редакция 23.10\)](#)

[Инструкция для экспертов по работе в ИС "Экспертиза" по оценке мини-кейсов \(редакция от 23.10.17\)](#)

[Переход в ИС "Экспертиза"](#)



- игнорирование **Инструкции для эксперта** →
 - ✓ ожидание пакетов заданий в личной почте,
 - ✓ не видят чек-лист, т.к. не принимают пакет с ТЗ,
 - ✓ завершение экспертизы с нарушением протокола;
- **нарушение сроков экспертизы;**
- **поверхностное отношение к экспертизе** (100% ТЗ пригодны/ не пригодны);
- **неоднозначное мнение экспертов;**
- **заполнение не всех пунктов чек-листа** – проблема с завершением экспертизы;
- обращение за методической поддержкой к «почте-роботу»

Создание и организация деятельности рабочих групп

1. «Внутренние болезни»
2. «Хирургия»
3. «Акушерство-гинекология»
4. «Анестезиология-реаниматология»
5. «Стоматология»
6. «Педиатрия»



ООО «Российское общество симуляционного обучения в медицине – РОСОМЕД»

VI Съезд Российского общества симуляционного обучения в медицине-2017

Станция ОСКЭ

«Коммуникативные навыки врача-терапевта участкового»

Руководитель РГ: зав. кафедрой психологии и педагогики УГМУ
Дьяченко Е.В.

12-14 марта 2018г. - обучающий курс (мастер-класс)
*для российских организаторов симуляционного обучения в
здравоохранении*

**"Оценка коммуникативных навыков при проведении
процедуры ОСКЭ"**
*с участием экспертов из Международной ассоциации
коммуникации в здравоохранении*

«Обеспечение здравоохранения квалифицированными специалистами» (президиум Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам – протокол от 26.07.2017г. №8)

АККРЕДИТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ

**НЕПРЕРЫВНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

- 1. Разработка ПС**
- 2. Разработка ФОС**
- 3. Дооснащение АСЦ на базах ОО**
- 4. Создание независимых ЦА**

1. Требования к помещениям АСЦ
2. Требования к аудио-видеонаблюдению
3. Требования к оснащению АСЦ симуляционным оборудованием



Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (Приказ Минздрава России №212н от 11.05.2017г.)



ЦЕЛЬ:
повышение базового уровня подготовки поступающих

**п.30. Вступительное испытание проводится в форме тестирования
+
Учет результатов индивидуальных достижений поступающих**

Стипендиаты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации (если назначение стипендии осуществлялось в период получения высшего медицинского или высшего фармацевтического образования)	– 100 баллов
Стипендиаты именных стипендий (если назначение стипендии осуществлялось в период получения высшего медицинского или высшего фармацевтического образования)	– 50 баллов
Документ установленного образца с отличием	– 100 баллов
Общий стаж работы в должностях медицинских и (или) фармацевтических работников в период с зачисления на обучение по программам высшего медицинского или фармацевтического образования, подтвержденный в порядке, установленном трудовым законодательством РФ: - менее трех лет - три года и более - стаж работы в медицинских организациях, расположенных в сельских населенных пунктах, либо рабочих поселках, либо поселках городского типа, от одного года - Иные индивидуальные достижения, установленные правилами приема на обучение по программам ординатуры в конкретную организацию	– 50 баллов – 80 баллов – 60 баллов за первый год с увеличением веса достижения на 5 баллов за каждый последующий год стажа - Суммарно не более 50 баллов



СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!

Методический центр аккредитации специалистов

fmza.ru

