

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		СТО СМК ФК 8.3.01 – 17
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр КЭ</i>

СТАНДАРТ ОРГАНИЗАЦИИ

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Порядок разработки и оформления рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей СТО СМК ФК 8.3.01-17

Выпуск 1

Красноярск
 2017

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		СТО СМК ФК 8.3.01 – 17
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ

Стандарт организации. Система менеджмента качества. Порядок разработки и оформления рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей. СТО СМК 8.3.01-17. Выпуск 1. – Красноярск: тип. КрасГМУ, 2017. – 41 с.

СОСТАВИТЕЛИ:

Проректор по УР, менеджер по качеству

 С.Ю. Никулина

Начальник УМУ

 Е.Г. Мягкова

Руководитель Фармацевтического колледжа

 Г.В. Селютина

Заведующий МО Фармацевтического колледжа

 О.Ю. Тюльпанова

Методист МО Фармацевтического колледжа

 Е.Н. Казакова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель руководителя по УВР Фармацевтического колледжа

 Т.Э. Гапонова

Заведующий отделением «Фармация»

 И.П. Агафонова

Заведующий отделением «Лабораторная диагностика»

 О.К. Питрукова

Заведующий отделением «Сестринское дело»

 Б.В. Кудрявцева

Специалист по СМК

 М.В. Соколовская

Руководитель УБИЦ

 И.А. Шереметова

Утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России от «04» апреля 2017 г. № 95 ф-пр

© ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России
2017

© ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			СТО СМК ФК 8.3.01 – 17
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 3/40

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	4
2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	4
3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	5
4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ/МДК, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4.1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	7
4.2 ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ/МДК.....	8
5. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ/МДК	9
5.1 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ/МДК	9
5.2 ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ/МДК	10
5. ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ/МДК	10
5.4 ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ/МДК	11
6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
6.1 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
7. ХРАНЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ	13
8. ПОРЯДОК ПЕРЕСМОТРА.....	13
ПРИЛОЖЕНИЕ А. ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН/МДК.....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ Б. ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	31

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			СТО СМК ФК 8.3.01 – 17
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 4/ 40

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО КрасГМУ
 им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
 Минздрава России
 д.м.н., профессор И.П. Артюхов
 « 04 » апреля 2017г.



СТАНДАРТ ОРГАНИЗАЦИИ

Система менеджмента качества «Порядок разработки и оформления рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей 8.3.01-17»	СТО СМК ФК 8.3.01 -17
---	--------------------------

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящий стандарт является документом системы менеджмента качества (далее – СМК) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет), определяющим требования к разработке и оформлению рабочих программ дисциплин/междисциплинарных курсов (далее – МДК) и профессиональных модулей (далее – ПМ) образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

1.2 Настоящий стандарт обязателен к применению всеми должностными лицами и преподавателями Фармацевтического колледжа Университета, участвующими в организации и реализации ППССЗ.

1.3 Настоящий стандарт находится в постоянном открытом доступе для сотрудников Университета и для прочих заинтересованных сторон на официальном сайте Университета.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.07.2016 №359-ФЗ);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		СТО СМК ФК 8.3.01 – 17
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ

– Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580);

– Приказом Министерства образования и науки РФ №502 от 12.05.2014г. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (в ред. Приказов Минобрнауки России от 24.07.2015 № 754);

– Приказом Министерства образования и науки РФ №501 от 12.05.2014г. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация(в ред. Приказов Минобрнауки России от 24.07.2015 № 754);

– Приказом Министерства образования и науки РФ №970 от 11.08.2014г. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика(в ред. Приказов Минобрнауки России от 24.07.2015 № 754);

– Уставом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, утвержденный приказом МЗ Российской Федерации №405 от 23 июня 2016 года.

– Положением о фармацевтическом колледже.

3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Знание – понимание, сохранение в памяти и умение воспроизводить основные понятия, факты науки и вытекающие из них теоретические обобщения (правила, законы, выводы и т. д.).

Умение – это способность применения усваиваемых знаний на практике.

Владение – это интегративное состояние, при котором обучающийся способен использовать систему формируемых знаний, умений в решении конкретной задачи. Например, владеть методами комплексного обследования кардиологических больных.

Навык – это составной элемент умения, как автоматизированное действие, доведенное до высокой степени совершенства. Навыки формируются в относительно постоянных условиях. Таким образом, навык – доведенное до автоматизма элементарное умение решать тот и или иной вид задачи (чаще всего – двигательной).

Компетенция – это способность применять знания, умения, навыки и личностные качества для успешной деятельности в определенной области. Все

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		СТО СМК ФК 8.3.01 – 17
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ

компетенции делятся на общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК).

Общие компетенции – компетенции, необходимые для успешной деятельности, как в профессиональной, так и в непрофессиональной сферах.

Профессиональные компетенции – компетенции, необходимые для реализации профессиональной деятельности.

Компетентность – наличие знаний и опыта, необходимых для эффективной деятельности в заданной предметной области.

Профессиональный модуль – часть профессиональной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к заданным стандартом результатам образования, и предназначенная для освоения специальных компетенций, обеспечивающих реализацию определенной профессиональной функции. Как правило, один профессиональный модуль направлен на освоение одной профессиональной функции.

Активные методы обучения – способы активизации учебно-познавательной деятельности студентов, которые побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом.

Интерактивные методы обучения – система методов, ориентированных на более широкое (по сравнению с другими методами) взаимодействие обучающихся не только с преподавателем, но и друг с другом, а также на доминирование активности обучающихся в образовательном процессе.

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

ЗЕ – зачетные единицы;

КИС – корпоративная информационная система;

МДК – междисциплинарный курс;

МО – методический отдел фармацевтического колледжа;

ОК – общая компетенция;

ОП – образовательная программа;

ОУКПС – отдел управления качеством подготовки специалистов;

ПК – профессиональная компетенция;

© ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		СТО СМК ФК 8.3.01 – 17
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ

ПМ – профессиональный модуль;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

СМК – система менеджмента качества;

СПО – среднее профессиональное образование;

ТСО – технические средства обучения;

УБИЦ – университетский библиотечный информационный центр;

УМК – учебно-методический комплект;

УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины;

УМУ – учебно-методическое управление;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФОС – фонд оценочных средств;

ЦМК – Цикловая методическая комиссия;

ЭБС – электронная библиотечная система;

ECTS – (European Credit Transfer System) – Европейская система взаимозачёта кредитов.

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ/МДК, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Общие положения

Рабочая программа дисциплины является обязательной частью ППССЗ, разрабатываемой колледжем согласно ФГОС СПО по всем дисциплинам и МДК учебного плана отдельно по каждой специальности.

Рабочая программа дисциплины/МДК является основным документом, регламентирующим организацию и содержание обучения по конкретной дисциплине/МДК. Включает в себя формируемые компетенции, разделы и темы содержания учебного материала, педагогические технологии, используемые при преподавании, взаимосвязь данной дисциплины и других дисциплин учебного плана, формы и методы контроля знаний обучающихся, рекомендуемую литературу, оснащенность. Рабочая программа входит в состав учебно-методического комплекса дисциплин (далее – УМКД).

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		СТО СМК ФК 8.3.01 – 17
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр КЭ</i>

Рабочая программа дисциплины/МДК разрабатывается на основе законодательных и нормативных документов Российской Федерации, ФГОС СПО по специальности, ППССЗ по специальности, а также утверждённых, в установленном порядке, учебных планов.

4.2 Основы формирования рабочей программы дисциплины/МДК

Рабочая программа дисциплины/МДК должна определять роль и значение соответствующей учебной дисциплины в будущей профессиональной деятельности специалиста; необходимый объем знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Содержание и реализация рабочей программы должны удовлетворять следующим требованиям:

- четкое определение места и роли данной дисциплины в овладении обучающимися компетенциями, знаниями, умениями и владениями по дисциплине (модулю);
- установление и конкретизация на этой основе учебных целей, задач и компетенций изучения данной дисциплины; своевременное отражение в содержании образования результатов развития науки, связанных с данной учебной дисциплиной;
- последовательная реализация внутри и межпредметных логических связей, согласование содержания и устранение дублирования изучаемого материала с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления);
- оптимальное распределение учебного времени по темам дисциплины и видам учебных занятий в зависимости от формы обучения, совершенствование методик проведения занятий с использованием современных технологий обучения, традиционных и инновационных подходов к реализации образовательных программ;
- улучшение планирования и организации внеаудиторных занятий студентов с учетом их бюджета времени, полноценное обеспечение самостоятельной работы учебной литературой.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		СТО СМК ФК 8.3.01 – 17
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ

Рабочая программа дисциплины/МДК должна включать в себя:

- наименование дисциплины/МДК;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/МДК, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ППССЗ;
- указание места дисциплины/МДК в структуре ППССЗ;
- объем дисциплины/МДК с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины/МДК, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине/МДК;
- примеры оценочных средств;
- перечень основной, дополнительной литературы, электронных ресурсов необходимых для освоения дисциплины/МДК;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине/МДК.

5. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ/МДК

5.1 Содержание рабочей программы дисциплины/МДК

Обложка, титульный лист и обратная сторона титульного листа рабочей программы дисциплины/МДК (Приложение А).

1. Вводная часть.
 - 1.1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины.
 - 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
 - 1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (компетенции, знания, умения).
2. Основная часть.
 - 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
 - 2.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.
 - 2.3 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.
 - 2.4 Тематический план лекций учебной дисциплины.
 - 2.5 Тематический план практических занятий.
 - 2.6 Лабораторный практикум.
 - 2.7 Самостоятельная работа студента.
 - 2.7.1 Виды самостоятельной работы студента.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			СТО СМК ФК 8.3.01 – 17
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 10/40

2.7.2 Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов.

2.7.2.1 Примерная тематика контрольных вопросов.

2.7.2.2 Примерный перечень практических умений.

2.7.2.3 Примерная тематика рефератов.

2.7.2.4 Примерная тематика курсовых работ.

2.8 Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов усвоения учебной дисциплины.

2.8.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.

2.8.2 Примеры оценочных средств.

2.9 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.

2.9.1 Основная литература.

2.9.2 Дополнительная литература.

2.9.3 Карта обеспеченности учебными материалами дисциплины.

2.10 Карта материально-технической обеспеченности дисциплины.

2.11 Образовательные технологии.

2.12 Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.

2.13 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

5.2 Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины/МДК

Рабочая программа дисциплины/МДК разрабатывается преподавателями цикловой методической комиссии, обеспечивающими подготовку студентов по данной дисциплине.

Рабочая программа дисциплины/МДК должна отражать современный уровень развития науки, предусматривать логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств образовательного процесса. Рабочие программы разрабатываются для всех дисциплин/МДК отдельно по каждой специальности.

Рабочая программа дисциплины/МДК разрабатывается в соответствии с ФГОС по специальности и учебным планом. Ответственным за качество и соответствие ФГОС и учебному плану учебно-методической документации является автор, председатель ЦМК и методист колледжа.

5.3 Этапы разработки рабочей программы дисциплины/МДК

5.3.1 Определение сроков и ответственных за подготовку рабочей программы дисциплины/МДК. Срок разработки материалов устанавливается методическим отделом колледжа и председателем ЦМК и включается в

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			СТО СМК ФК 8.3.01 – 17
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 11/40

индивидуальный план преподавателя и в план цикловой методической комиссии.

5.3.2 Разработка содержания рабочей программы дисциплины/МДК и внесение в электронный модуль «УМКД» на официальном сайте Университета.

5.3.3 Согласование перечня основной и дополнительной литературы, методических указаний для обучающихся по освоению дисциплины/МДК, информационно-справочных систем с руководителем УБИЦ. Обеспечение своевременного заказа в УБИЦ основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы.

5.3.4 Обсуждение, корректировка и одобрение рабочей программы дисциплины/МДК на заседании цикловой методической комиссии.

5.3.5 Получение внешней рецензии. Внешними рецензентами могут являться представители практического здравоохранения, преподаватели первой или высшей категории других образовательных организаций, доценты и профессора кафедр университета. Должность внешнего рецензента, его специализация должны соответствовать профилю дисциплины/МДК.

5.3.6 Согласование содержания и оформления рабочей программы дисциплины/МДК с методическим отделом фармацевтического колледжа.

5.3.7 Согласование рабочей программы дисциплины/МДК на методическом совете фармацевтического колледжа, проректором по учебной работе и утверждение ректором университета.

5.3.8 Издание материалов типографским способом в 3 экземплярах.

5.4 Требования к оформлению рабочей программы дисциплины/МДК

Рабочая программа дисциплины/МДК создается в электронном модуле «УМКД» на официальном сайте Университета. При выведении на печать из электронного модуля текст рабочей программы дисциплины, модуля должен быть выполнен на формате А4 (210 × 297 мм.).

Текст программы рекомендуется печатать, соблюдая следующие размеры полей:

- верхнее 20 мм,
- правое 15 мм,
- нижнее 25 мм,
- левое 30 мм.

Межсимвольный интервал - обычный. Междустрочный интервал – одинарный.

Набор текста должен быть произведен в текстовом редакторе Word for Windows (версии не ранее 2000 года).

Тип шрифта: Times New Roman Cyr.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			СТО СМК ФК 8.3.01 – 17
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 12/40

Шрифт основного текста – обычный, размер 12 – 14 пт (исключение составляют оборотная сторона титульного листа и таблицы, где размер шрифта должен быть равен 12 пт.).

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 см.

Режим выравнивания основного текста – по ширине. Режим выравнивания заголовков – по центру.

Режим автоматической расстановки переносов – отключен.

При выполнении текста программы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему тексту. Опечатки, описки, графические неточности, помарки, повреждения листов программы не допускаются. Вносить в текст программы отдельные слова, формулы, условные знаки, буквы латинского и греческого алфавита, символы рукописным способом не допускается.

Страницы текста программы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу, включая и приложения. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу. Точка в конце номера страницы не ставится. Номер страницы входит в текстовое поле и располагается на расстоянии 5 мм от нижней строки. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. На титульном листе номер страницы «1» не проставляется. На второй (оборотной) странице титульного листа рабочей программы номер страницы также не проставляется.

При формировании страницы от абзаца не должно отрываться (переноситься на другую страницу или оставаться на ней) менее двух строк.

Страницы программы должны быть заполнены не менее чем на 90 %.

6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

6.1 Содержание рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа ПМ формируется из рабочих программ МДК. Ответственным за оформление рабочей программы ПМ является председатель ЦМК.

Содержание рабочей программы ПМ:

- Титульный лист;
- Обратная сторона титульного листа;
- Паспорт программы ПМ;
- Результаты освоения ПМ;
- Структура и содержание ПМ;
- Рабочие программы междисциплинарных курсов;
- Контроль и оценка результатов освоения ПМ.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		СТО СМК ФК 8.3.01 – 17
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ

Образцы оформления структурных компонентов рабочей программы ПМ представлены в Приложении Б.

7. ХРАНЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Рабочие программы дисциплин/МДК и ПМ хранятся у заведующих отделениями. Контрольный вариант находится в методическом отделе колледжа. В электронном варианте рабочие программы дисциплин/МДК размещаются в свободном доступе на официальном сайте Университета (www.krasgmu.ru) в электронный модуль «УМКД» и ЭБС Colibris.

Основными пользователями рабочих программ дисциплин/МДК являются преподаватели и обучающиеся по соответствующим специальностям.

8. ПОРЯДОК ПЕРЕСМОТРА

В соответствии с требованиями ФГОС СПО образовательная организация обязана ежегодно пересматривать и корректировать рабочие программы с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственными за пересмотр рабочих программ являются председатели ЦМК. Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины/МДК вносятся в электронный модуль «УМКД» до 25 июня ежегодно, распечатываются в 2-х экземплярах (первый остается в отделении, второй предоставляется в методический отдел колледжа до 25 июня) (Приложение В).

Переиздание рабочих программ дисциплин/МДК осуществляется не реже, чем раз в 5 лет.

Контроль качества рабочих программ дисциплин/МДК и ПМ осуществляется методическим отделом и заведующими отделениями не реже одного раза в год.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		СТО СМК ФК 8.3.01 – 17
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ

Приложение А. Пример оформления рабочей программы дисциплин/МДК
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования "Красноярский государственный медицинский
 университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 Отделение «Лабораторная диагностика»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор, д.м.н., профессор
 И.П.Артюхов

« 04 » апреля 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Анатомия и физиология человека"

по специальности 31.02.03 - Лабораторная диагностика на базе среднего
 общего образования

очная форма обучения

2017 год

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		СТО СМК ФК 8.3.01 – 17
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования "Красноярский государственный медицинский
 университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО
 Проректор по учебной работе,
 д.м.н., профессор
 С.Ю. Никулина
 «_____» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(Выпуск ...)

по дисциплине Анатомия и физиология человека

очная форма обучения

Отделение «Лабораторная диагностика»

Курс: I

Семестр: I, II

Аудиторные занятия (всего): 122 час.

Лекции: 46 час.

Практические занятия: 76 час.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа: 61 час.

Экзамен: II семестр

Всего часов: 183

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 5 зач.ед.

2017 год

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			СТО СМК ФК 8.3.01 – 17
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 16/40

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 31.02.03 - Лабораторная диагностика на базе среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 11 августа 2014 № 970 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 12 мая 2015 № 754).

2) Учебный план по специальности 31.02.03 - Лабораторная диагностика на базе среднего общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России ____ . ____ . ____ г.

Заведующий отделения «Лабораторная диагностика» Питрукова О. К.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № от)

Согласовано: руководитель Фармацевтического колледжа Селютин Г.В.
7 сентября 2017 г.

Председатель ЦМК Общепрофессиональных дисциплин Донгузова Е. Е.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № от)

Председатель методического совета ФК Тюльпанова О.Ю.

Авторы:

-преподаватель Загоровская И.Б.

Рецензенты:

-Н. С. Горбунов заведующий кафедрой оперативной хирургией и топографической анатомии ДМН профессор;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			СТО СМК ФК 8.3.01 – 17
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 17/40

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине/МДК

(соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Цель освоения дисциплины «_____» (название дисциплины с заглавной буквы) **СОСТОИТ** в овладении знаниями _____, умениями, установленными требованиями стандарта. (знания и умения из стандарта).

1.2. Место дисциплины/МДК в структуре образовательной программы

1.2.1. Учебная дисциплина «_____» (название дисциплины (МДК) с заглавной буквы) **ОТНОСИТСЯ** к циклу «_____» (указать название цикла согласно учебному плану)

1.2.2. Для изучения данной дисциплины/МДК необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- _____ (наименование предшествующей дисциплины (МДК))

Знания: _____

Умения: _____

Навыки: _____

- _____ (наименование предшествующей дисциплины (МДК))

Знания: _____

Умения: _____

Навыки: _____

и т.д.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			СТО СМК ФК 8.3.01 – 17
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр КЭ</i>	<i>Лист 18/40</i>

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины/МДК

1.3.1. Изучение данной дисциплины/МДК направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Вид профессиональной деятельности*	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства***
				Знать**	Уметь**	Владеть**	
1.							
2.							
3.							

***Примечание.*

Например:

- Знать содержание (виды, законы, правила, определение, формулировку, порядок, алгоритм, классификацию)....
- Уметь обобщать (оформлять, прогнозировать, определять последовательность, собирать анамнез)....
- Владеть навыками (приемами, методами, манипуляцией)....

****Примечание.*

Виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций:

- коллоквиум,
- контрольная работа,
- собеседование по ситуационным задачам,
- тестирование письменное или компьютерное,
- типовые расчеты,
- индивидуальные домашние задания,

- реферат,
- эссе,
- отчеты по практике,
- проверка протокола,
- защита лабораторной работы,
- индивидуальный опрос,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			СТО СМК ФК 8.3.01 – 17
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 19/40

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины/МДК и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		I	II
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:			
Лекции			
Практические занятия			
Семинары			
Лабораторные работы			
Из общего числа аудиторных часов – в интерактивной форме			
Контроль самостоятельной работы			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа студента (СРС), в том числе:			
История болезни			
Курсовая работа			
Реферат			
Расчетно-графические работы			
Подготовка к занятиям			
Подготовка к текущему контролю			
Подготовка к промежуточному контролю			
...			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	диф. зачет (Д)		
	экзамен (Э)		
Всего: Общая трудоемкость	час.		
	ЗЕ		

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			СТО СМК ФК 8.3.01 – 17
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 20/40

2.2. Разделы дисциплины/МДК и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ раздела п/п	Наименование раздела дисциплины/МДК	Тема раздела дисциплины/МДК	Код формируемой компетенции
1	2	3	4
1.		1.	
		2.	
		3.	
		4.	
2.		5.	
		6.	
		7.	
		8.	

2.3. Разделы дисциплины/МДК, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (МДК)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
Всего:								

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			СТО СМК ФК 8.3.01 – 17
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 21/40

2.4. Тематический план лекций дисциплины/МДК*

№ лекции п/п	№ раздела п/п	Тема лекции дисциплины (МДК)**	Компетенции	Количество часов
1	2	3	4	5
I семестр				
1.				
2.				
3.				
4.				
Всего за семестр:				
II семестр				
5.				
6.				
7.				
8.				
Всего за семестр:				
Всего:				

* Примечание.

Если учебным планом такой вид работы не предусмотрен, то для сохранения рубрикации, принятой в рабочей программе, должна быть произведена запись «Данный вид работы учебным планом не предусмотрен» после заголовка (относится к пунктам 2.4., 2.5., 2.6, 2.7.1., 2.7.2).

** Примечание.

В случае проведения лекции в интерактивной форме указывается тема лекции, её разновидность и отмечается интерактивность.

Например: Организация стоматологической помощи населению (лекция пресс-конференция в интерактивной форме).

2.5. Тематический план практических/семинарских (выбрать нужное) занятий

№ занятия п/п	№ раздела п/п	Тема занятия дисциплины (МДК)*	Компетенции	Количество часов
1	2	3	4	5
I семестр				
1.				
2.				
3.				
4.				
Всего за семестр:				
II семестр				
5.				
6.				
7.				

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			СТО СМК ФК 8.3.01 – 17
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 22/40

8.			
Всего за семестр:			
Всего:			

** Примечание.*

В случае проведения практического/семинарского занятия в интерактивной форме указывается тема занятия, его разновидность и отмечается интерактивность.

Например: Проблемы информатизации здравоохранения РФ (круглый стол в интерактивной форме).

2.6. Тематический план лабораторных работ

№ п/п	№ раздела п/п	Наименование лабораторной работы	Компетенции	Количество часов
1	2	3	4	5
I семестр				
1.				
2.				
3.				
4.				
Всего за семестр:				
II семестр				
5.				
6.				
7.				
8.				
Всего за семестр:				
Всего:				

2.7.1. Виды самостоятельной работы*

№ п/п	№ раздела п/п	Тема	Вид самост. работы*	Компетенции	Количество часов
1	2	3	4	5	6
I семестр					
1.					
2.					
3.					
4.					
Всего за семестр:					
II семестр					
5.					
6.					
7.					
8.					
Всего за семестр:					
Всего:					

** Примечание.*

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			СТО СМК ФК 8.3.01 – 17
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр КЭ</i>	<i>Лист 23/40</i>

Виды самостоятельной работы:

- написание рефератов,
- написание истории болезни,
- подготовка к занятиям,
- подготовка к тестированию,
- подготовка к текущему контролю,
- подготовка к промежуточной аттестации,
- подготовка к итоговой аттестации,
- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы,
- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх,
- работа с нормативными документами и законодательной базой,
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации,
- подготовка заключения по обзору,
- выполнение контрольных работ, творческих заданий, курсовых работ,
- выполнение упражнений,
- выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков,
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций,
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа,
- обработка статистических данных, нормативных материалов и т.д.

2.7.2.1 Контрольные вопросы

Примерные вопросы для контроля знаний студентов по семестрам или темам.

2.7.2.2 Практические умения

Практические умения по семестрам в соответствии со стандартом и перечнем практических манипуляций.

2.7.2.3 Примерная тематика рефератов (эссе)

№ п/п	Темы рефератов	Компетенции
1	2	3
I семестр		
1.		
2.		
3.		
4.		

2.7.2.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)*

№ п/п	Темы курсовых работ	Компетенции
1	2	3
I семестр		
1.		
2.		
3.		

4.		
----	--	--

2.8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/МДК

2.8.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля*	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства**		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
I семестр					
1.	Входной контроль				
2.	Текущий контроль				
3.					
4.					
5.	Промежуточный контроль (зачет, экзамен)				

* *Примечание.*

- входной контроль (в начале изучения дисциплины);
- текущий контроль (регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических и лабораторных занятиях);
- промежуточный контроль (по окончании изучения дисциплины)

** *Примечание.*

Могут использоваться следующие оценочные средства:

- тестовые задания;
- контрольные вопросы;
- ситуационные задачи;
- алгоритмы практических манипуляций.

2.8.2. Примеры оценочных средств:*

Виды контроля	Оценочные средства	Компетенции
для входного контроля (ВК)		
для текущего контроля (ТК)		

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			СТО СМК ФК 8.3.01 – 17
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 25/40

для промежуточного контроля (ПК)		

** Примечание.*

В данную таблицу включаются примеры тестовых заданий с эталонами ответов, ситуационных задач с эталонами ответов, которые используются для данного вида контроля. Указывается не менее 3-ех заданий по всем видам контроля для каждого семестра.

2.9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МДК*

** Примечание.*

Список основной и дополнительной литературы в рабочей программе должен состоять из имеющихся библиографических записей на документ в ЭБС Colibris. – Режим доступа с сайта Университета: Ресурсы/Библиотечная система Colibris.

Оформление списков литературы производится в соответствии с ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила описания. – Режим доступа с сайта Университета: Ресурсы/Библиотечно-информационный центр/Справочная служба (левая колонка)/ГОСТы библиографического и издательского дела/Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

Список литературы должен включать в себя издания по дисциплинам базовой части всех циклов, изданные за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет). Список должен начинаться с указания федеральных изданий.

Отнесение изданий к списку основной и дополнительной литературы определяется преподавателем, ведущим соответствующий курс. Основанием является картотека книгообеспеченности дисциплин.

2.9.1. Основная литература, необходимая для освоения дисциплины/МДК **

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор (-ы), составитель (-и), редактор (-ы)	Место издания, издательство, год	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.					
2.					
3.					

*** Примечание.*

Список основной литературы обязателен к изучению, должно быть указано не более 3 – 4 базовых учебных изданий, на которых строится изучение основной части данной дисциплины (учебники, учебные пособия).

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			СТО СМК ФК 8.3.01 – 17
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 26/40

2.9.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины/МДК ***

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор (-ы), составитель (-и), редактор (-ы)	Место издания, издатель ство, год	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.					
2.					
3.					

*** *Примечание.*

Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает кроме учебных изданий научную и справочную литературу, нормативные документы, руководства, сборники тестовых заданий с эталонами ответов, сборники ситуационных задач с эталонами ответов, сборники задач, учебно-методические пособия, в том числе изданные в Университете, а также электронные издания (если электронное издание не является основным учебником).

2.9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины/МДК

№ п/п	Наименование ресурса	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	2	3	4
1.			
2.			

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			СТО СМК ФК 8.3.01 – 17
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 27/40

2.10 Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине/МДК «_____» (название дисциплины с заглавной буквы) по специальности _____ – _____ для _____ формы обучения**
 (указать шифр) (указать специальность/направление подготовки с заглавной буквы) (указать форму обучения со строчной буквы)

№ п/п	Наименование	Кол-во	Адрес/Форма использования
1	2	3	4
	Компьютерный класс*		
1	Видеопроектор	2	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
2	Видеокомплекс (видеомагнитофон, телевизор)	2	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
3	Сетевой сервер	1	Организация дистанционной формы обучения, контакт обучающегося с компьютером, доступ к образовательным ресурсам
4	Персональные компьютеры	24	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов, работа с мультимедийными материалами на занятиях
5	Экран	1	Демонстрация материалов лекций, лабораторных занятий, учебных и научных видеофильмов
	Аудитория №		
6	Бинокляры, микроскопы и др.	20	Работа на практических занятиях с микроскопическими объектами
7	Комплект наглядных пособий	2	На лекциях, семинарских, практических занятиях
8	Комплект раздаточных материалов по теме	50	На практических занятиях

* *Примечание:*

Наполнение данной таблицы приведено как пример. В таблицу **не включают**: парты, стулья, скамьи и т.п.

** *Примечание:*

В данную таблицу должны быть включены следующие средства обучения:

- учебные приборы (компьютер, микроскоп, компас, барометр, колбы, и т.д.);
- тренажеры и спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)
- медицинское и диагностическое оборудование и т.д.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			СТО СМК ФК 8.3.01 – 17
	Выпуск 3	Изменение 0	Экземпляр № КЭ	Лист 28/40

2.11 Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: _____.

____ % интерактивных часов от объема аудиторных часов.

В рамках изучения дисциплины «_____» (указать название дисциплины) обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (практических, семинарских, лабораторных) (выбрать нужное) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем.

Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: _____ (выбрать используемые методы из числа указанных в примере).

Например: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический), исследовательский.

В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: _____ (перечислить разновидности лекций).

Например: (выбрать используемые)

Разновидности лекций: академическая, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем (бинарная), лекция-пресс-конференция, лекция с применением техники обратной связи, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций и т.д.

Проводятся следующие разновидности аудиторных (практических, клинических практических, семинарских, лабораторных) (выбрать нужное) занятий: _____ (перечислить разновидности занятий).

Например: (выбрать используемые)

- **семинары:** традиционный, с использованием докладов по вопросам темы семинара, «вопрос-ответ», деловая игра, ролевая образовательная игра, круглый стол, междисциплинарный семинар, проблемный, тематический, ориентационный, системный, семинар-дискуссия, пресс-конференция, работа с наглядным пособием, симпозиум, дебаты, работа в малых группах, приглашение специалиста, экскурсия и т.д.;

- **практические занятия:** дискуссия, демонстрация, беседа, упражнение, экскурсия, деловая игра, наблюдение, опыт, консультирование, мозговой штурм, анализ проблемных ситуаций, социальные проекты, компьютерная симуляция, деловая и ролевая образовательная игра, психологический тренинг, работа в малых группах, экскурсия, приглашение специалиста, соревнование, выставка, работа с наглядным пособием, симпозиум, переговоры, дебаты и т.д.;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			СТО СМК ФК 8.3.01 – 17
	Выпуск 3	Изменение 0	Экземпляр № КЭ	Лист 29/40

- лабораторные занятия: опыт, эксперимент и т.д.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: _____ (выбрать используемые методы из числа указанных в примере).

Например (выбрать используемые): работа с учебниками и монографиями, конспектирование, упражнения, решение тестов и задач, экспертиза, проведение исследования, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентации, эссе, реферата и т.д.

2.12 Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами*

п/ №	Наименование последующих дисциплин (модулей)	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1								
2								
3								
4								

* *Примечание.*

Если учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (МДК), то указывается ее связь с государственной итоговой аттестацией (выделите выбранный вариант):

- Государственный экзамен.
- Защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

2.13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины/МДК: *

* *Примечание.*

В данный раздел размещается информация для обучающихся о порядке освоения дисциплины (МДК). Приведены примерные методические рекомендации.

Обучение складывается из аудиторных занятий (.....час.), включающих лекционный курс и практические занятия/семинары/лабораторные работы, и самостоятельной работы (..... час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по _____.

При изучении учебной дисциплины/МДК необходимо использовать _____ и освоить практические умения _____.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			СТО СМК ФК 8.3.01 – 17
	Выпуск 3	Изменение 0	Экземпляр № КЭ	Лист 30/40

Практические занятия/семинары/лабораторные работы проводятся в виде _____, демонстрации _____ и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: _____.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку _____ и включает _____.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине _____ и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят _____, оформляют _____ и представляют _____.

Исходный уровень знаний студентов определяется входным контролем, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с проверкой практических умений, использованием тестового контроля и решением ситуационных задач.

Вопросы по дисциплине/МДК включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			СТО СМК ФК 8.3.01 – 17
	Выпуск 3	Изменение 0	Экземпляр № КЭ	Лист 31/40

Приложение Б. Образец оформления рабочей программы профессионального модуля

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Зам.руководителя по учебно-воспитательной работе

_____ Т.Э.Гапонова

«_____» _____

—

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

"Проведение лабораторных общеклинических исследований"

по специальности 31.02.03 - Лабораторная диагностика на базе среднего общего образования

очная форма обучения

Красноярск, 20__

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			СТО СМК ФК 8.3.01 – 17
	Выпуск 3	Изменение 0	Экземпляр № КЭ	Лист 32/40

Программа профессионального модуля разработана на основе
 Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по
 специальности (специальностям) среднего профессионального образования

_____ код _____ наименование специальности(ей) / профессии(ий)

Разработчики:

 Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты

 Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

 подпись

 Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

 подпись

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			СТО СМК ФК 8.3.01 – 17
	Выпуск 3	Изменение 0	Экземпляр № КЭ	Лист 33/40

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|---|--------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | стр... |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | . |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | |
| 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ | |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | . |

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			СТО СМК ФК 8.3.01 – 17
	Выпуск 3	Изменение 0	Экземпляр № КЭ	Лист 34/40

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

название профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - примерная программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО _____

код _____ *название* _____

Указать специальность (специальности), в зависимости от широты использования примерной программы профессионального модуля.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОС по специальностям

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.

2.

3.

указываются профессиональные компетенции в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОС по специальностям

Программа профессионального модуля может быть использована

Указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО (указать код и наименование специальности СПО)

указать уровень образования: основное общее, среднее общее, профессиональное образование и др.

указать опыт работы: тип предприятия, должности, стаж и др.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			СТО СМК ФК 8.3.01 – 17
	Выпуск 3	Изменение 0	Экземпляр № КЭ	Лист 35/40

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

уметь:

знать:

Указываются требования к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОСами по специальностям

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – _____ часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – _____ часов,
включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – _____ часов;

самостоятельной работы обучающегося – _____ часов;

учебной и производственной практики – _____ часов.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			СТО СМК ФК 8.3.01 – 17
	Выпуск 3	Изменение 0	Экземпляр № КЭ	Лист 36/40

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися _____ видом профессиональной деятельности _____, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК
ПК
ПК
ОК
ОК
ОК

Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			СТО СМК ФК 8.3.01 – 17
	Выпуск 3	Изменение 0	Экземпляр № КЭ	Лист 37/40

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося
			Теоретические занятия	лабораторные работы и практические занятия, часов	
1	2	3	4	5	6
	МДК.01.01	*	*		
	МДК 01.02.	*	*		
	Учебная практика	*			
	Производственная практика	*			
	Итого				

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			СТО СМК ФК 8.3.01 – 17
	Выпуск 3	Изменение 0	Экземпляр № КЭ	Лист 38/40

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

Результаты указываются в соответствии с паспортом и разделом 2 примерной программы. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по примерной программе профессионального модуля.

