

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

Кафедра ортопедической стоматологии

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ**

**«Челюстно-лицевое протезирование» дисциплины «Челюстно-лицевая  
хирургия»**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Модуля «Челюстно-лицевое протезирование» дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

Институт стоматологии

Кафедра ортопедической стоматологии

Курс - V

Семестр - X

Лекции - 12 час.

Практические занятия - 28 час.

Самостоятельная работа - 32 час.

Зачет - X семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

2018 год

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по модулю

Цель освоения модуля «Челюстно-лицевое протезирование» дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия» состоит в приобретении студентами теоретических знаний и практических навыков по челюстно-лицевому протезированию необходимых для врача стоматолога в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Челюстно-лицевое протезирование» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

#### **Пропедевтическая ортопедическая стоматология (школьный курс)**

**Знания:** оснащения стоматологического кабинета и основных правил техники безопасности; основных стоматологических инструментов и приспособлений и правила их дезинфекции и стерилизации; Обязанности медсестры и санитарки. анатомо-физиологических особенностей строения зубочелюстной системы. биомеханики жевательного аппарата; основных и дополнительных методов обследования, их значение в диагностическом процессе; понятий об основных стоматологических заболеваниях (кариес, пульпит, периодонтит, гингивит, пародонтит, пародонтоз); принципов, методов и этапов препарирования кариозных полостей, одонтопрепарирования; возможных ошибок и осложнений при стоматологических вмешательствах.

**Умения:** правильно спланировать работу врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета; проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов); заполнять историю болезни; работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности; проводить одонтопрепарирование под различные виды искусственных коронок, мостовидных протезов и моделирование их на моделях, учебных фантомах.

**Навыки:** подготовить к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты; использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме; фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного; предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении.

#### **Материаловедение**

**Знания:** преимуществ и недостатков материалов различной химической природы при их использовании в стоматологии; влияния состава и технологии применения материалов на эффективность их применения в стоматологии; основных критериев качества стоматологических материалов, определяющих возможности их применения в стоматологии; основных представлений о биологической оценке и безопасном применении материалов в стоматологии; о стандартах стоматологических материалов и их использовании для обеспечения клинической практики материалами оптимального качества.

**Умения:** устанавливать возможности и ограничения использования стоматологического материала определенного назначения на основании знаний химической природы и основных компонентов его состава; определять химическую природу и выделять основные компоненты состава стоматологического материала при ознакомлении с инструкцией по применению его в клинике, а также понимать, как отклонение от рекомендаций по способу применения материала может сказаться на результате клинической процедуры; применять принципы материаловедения для решения реальных задач в оказании всесторонней стоматологической помощи пациентам.

**Навыки:** современной терминологией в области стоматологического материаловедения; основными приемами при смешивании компонентов стоматологических материалов (модельных и формовочных гипсовых, гидроколлоидных оттискных, цемента, композитов, адгезивов).

### **Кариесология и заболевания твердых тканей зубов**

**Знания:** - нормальном развитии зубочелюстной системы. - классификации, этиологии, патогенеза заболеваний твердых тканей зубов. - методов обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения патологии твердых тканей зубов. - ошибок, возникающих при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, методы их профилактики и устранения.

**Умения:** - составить план и обследовать пациента с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов. - выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов. - провести лечение кариеса с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов.

**Навыки:** - методами обследования пациентов с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов. - методами лечения пациентов с кариесом зубов. - методами лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения.

### **Хирургия полости рта (школьный курс)**

**Знания:** этиологии, патогенеза, клинической картины различных воспалительных процессов локализованных в полости рта: (периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронорита, абсцессов локализованных в полости рта), требующих хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях; показаний и противопоказаний к операции удаления зуба; инструментов для удаления различных групп зубов на верхней и нижней челюстях; этапов операции удаления зуба; развития возможных местных осложнений на различных этапах операции удаления зуба, их профилактики и методов устранения; возникновения возможных осложнений после операции удаления зуба в раннем и позднем послеоперационном периоде, их профилактики и методов лечения; показаний для госпитализации пациентов в стационарное отделение челюстно-лицевой хирургии; методов обследования пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей, дифференциальной диагностики этих заболеваний; основных методик хирургических вмешательств при острых и хронических воспалительных процессах локализованных в полости рта; принципов лечения гнойной раны; принципов диспансеризации пациентов с воспалительными заболеваниями.

**Умения:** проводить диагностику острых и хронических одонтогенных воспалительных заболеваний: периодонтита; периостита; остеомиелита; перикоронорита; абсцессов локализованных в полости рта; выполнять амбулаторные операции в полости рта: удаление зубов, вскрытие и дренирование поднадкостничного абсцесса, альвеолотомию; проводить основные методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями локализованными в полости рта с заполнением медицинской карты стоматологического больного; проводить экспертную оценку временной нетрудоспособности; назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при воспалительных процессах локализованных в полости рта; устранение перфорации верхнечелюстного синуса местными тканями с использованием щечно-десневого лоскута или лоскута с неба; провести лечение гнойной раны; провести диагностику специфических инфекционных воспалительных заболеваний локализованных в челюстно-лицевой области: актиномикоза, туберкулеза, сифилиса, СПИДа, рожистого воспаления, сибирской язвы; провести операцию удаления полуретенированного, дистопированного зуба с использованием бормашины; провести вскрытие и дренирование

абсцессов внутриротовым доступом: челюстно-язычного желобка, крыловидно-нижнечелюстного и окологлоточного пространств, подвисочной ямки, подъязычной области.

**Навыки:** проведения диагностики одонтогенных воспалительных заболеваний: периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронита, с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования; выполнения операции простого удаления зуба; лечения острого гнойного перикоронита: рассечение слизистого капюшона нависающего над коронкой непрорезавшегося зуба; проведения пальпации поднижнечелюстных, подподбородочных, околоушных, лицевых, поверхностных шейных лимфатических узлов; проведения вскрытия и дренирования поднадкостничного абсцесса; удаления дренажей и тампонов, снятия швов, проведения перевязки раны.

### 1.3. Требования к результатам освоения модуля

#### 1.3.1. Изучение данного модуля направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

| Общие сведения о компетенции ОПК-1 |  |
|------------------------------------|--|
| Вид деятельности                   | -  |
| Профессиональная задача            | -  |
| Код компетенции                    | ОПК-1  |
| Содержание компетенции             | готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности |
|                                    | <b>Знать</b>   |
|                                    | <b>Уметь</b>   |
| 1                                  | анализировать и публично представлять медицинскую информацию пользоваться медицинской терминологией в устной и письменной речи   |
|                                    | <b>Владеть</b>   |
| 1                                  | проводить поиск информационных и библиографических ресурсов для профессиональной деятельности  |
|                                    | <b>Оценочные средства</b>  |
| 1                                  | Вопросы по теме занятия  |
| 2                                  | Ситуационные задачи  |
| 3                                  | Тесты  |
| 4                                  | Примерная тематика рефератов   |

| Общие сведения о компетенции ОПК-2 |   |
|------------------------------------|---|
| Вид деятельности                   | -   |
| Профессиональная задача            | -   |
| Код компетенции                    | ОПК-2   |
| Содержание компетенции             | готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности |
|                                    | <b>Знать</b>  |
|                                    | <b>Уметь</b>  |
| 1                                  | пользоваться медицинской терминологией в устной и письменной речи   |
|                                    | <b>Владеть</b>  |
| 1                                  | проводить опрос и обследование стоматологического больного, выявить потребность и нуждаемость в лечении                                 |
|                                    | <b>Оценочные средства</b>   |
| 1                                  | Вопросы по теме занятия   |
| 2                                  | Ситуационные задачи   |
| 3                                  | Тесты   |
| 4                                  | Примерная тематика рефератов  |

| Общие сведения о компетенции ОПК-4 |  |
|------------------------------------|--|
| Вид деятельности                   | -  |
| Профессиональная задача            | -  |
| Код компетенции                    | ОПК-4  |
| Содержание компетенции             | способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности |
|                                    | <b>Знать</b>   |
|                                    | <b>Уметь</b>   |
| 1                                  | соблюдать принципы медицинской этики и деонтологии на клиническом приеме пациентов                           |
|                                    | <b>Владеть</b>   |
| 1                                  | соблюдать правила профессионального поведения в учебном процессе   |
|                                    | <b>Оценочные средства</b>  |
| 1                                  | Ситуационные задачи  |
| 2                                  | Тесты  |
| 3                                  | Примерная тематика рефератов   |

| Общие сведения о компетенции ОПК-5 |  |
|------------------------------------|--|
| Вид деятельности                   | -  |
| Профессиональная задача            | -  |
| Код компетенции                    | ОПК-5  |
| Содержание компетенции             | способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок  |
|                                    | <b>Знать</b>   |
|                                    | <b>Уметь</b>   |
| 1                                  | составлять план ортопедического лечения для пострадавших с дефектами и деформациями лица, прилежащих и смежных областей. |
|                                    | <b>Владеть</b>   |
| 1                                  | анализировать и интерпретировать результаты диагностического обследования стоматологического больного                    |
|                                    | <b>Оценочные средства</b>  |
| 1                                  | Вопросы по теме занятия  |
| 2                                  | Ситуационные задачи  |
| 3                                  | Примерная тематика рефератов   |

| Общие сведения о компетенции ОПК-6 |  |
|------------------------------------|--|
| Вид деятельности                   | -  |
| Профессиональная задача            | -  |
| Код компетенции                    | ОПК-6  |
| Содержание компетенции             | готовностью к ведению медицинской документации   |
|                                    | <b>Знать</b>   |
|                                    | <b>Уметь</b>   |
| 1                                  | оформить медицинскую карту стоматологического больного, учетную документацию врача стоматолога |
|                                    | <b>Владеть</b>   |
| 1                                  | оформить информированное добровольное согласие пациента на диагностику и лечение               |

### Оценочные средства

|   |                              |
|---|------------------------------|
| 1 | Ситуационные задачи          |
| 2 | Тесты                        |
| 3 | Примерная тематика рефератов |

### Общие сведения о компетенции ОПК-8

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Вид деятельности        | -  |
| Профессиональная задача | -  |
| Код компетенции         | ОПК-8  |
| Содержание компетенции  | готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач |
|                         | <b>Знать</b>   |
|                         | <b>Уметь</b>   |
| 1                       | выписывать рецепты на лекарственные препараты.   |
|                         | <b>Владеть</b>   |
| 1                       | проводить обезболивание при различных манипуляциях и операциях на лице и в полости рта.  |
| 2                       | провести перевязку после хирургического вмешательства в челюстно-лицевой области   |
|                         | <b>Оценочные средства</b>  |
| 1                       | Практические навыки  |
| 2                       | Ситуационные задачи  |
| 3                       | Тесты  |
| 4                       | Примерная тематика рефератов   |

### Общие сведения о компетенции ОПК-9

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Вид деятельности        | -   |
| Профессиональная задача | -   |
| Код компетенции         | ОПК-9   |
| Содержание компетенции  | способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач |
|                         | <b>Знать</b>  |
|                         | <b>Уметь</b>  |
| 1                       | оценить состояние костных тканей челюстно-лицевой области по данным рентгенографии, и компьютерной томографии.  |
|                         | <b>Владеть</b>  |
| 1                       | анализировать и интерпретировать результаты диагностического обследования стоматологического больного   |
|                         | <b>Оценочные средства</b>   |
| 1                       | Вопросы по теме занятия   |
| 2                       | Практические навыки   |
| 3                       | Ситуационные задачи   |
| 4                       | Тесты   |
| 5                       | Примерная тематика рефератов  |



**Общие сведения о компетенции ОПК-11**

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Вид деятельности        | -   |
| Профессиональная задача | -   |
| Код компетенции         | ОПК-11  |
| Содержание компетенции  | готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями |
|                         | <b>Знать</b>  |
|                         | <b>Уметь</b>  |
| 1                       | осуществлять подбор инструментов для лечения пациентов с челюстно-лицевыми патологиями  |
|                         | <b>Владеть</b>  |
| 1                       | провести перевязку после хирургического вмешательства в челюстно-лицевой области  |
| 2                       | подобрать материалы для изготовления пустотелого obturатора на верхнюю челюсть  |
|                         | <b>Оценочные средства</b>   |
| 1                       | Вопросы по теме занятия   |
| 2                       | Практические навыки   |
| 3                       | Ситуационные задачи   |
| 4                       | Тесты   |
| 5                       | Примерная тематика рефератов  |

**Общие сведения о компетенции ПК-1**

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Вид деятельности        | профилактическая деятельность   |
| Профессиональная задача | участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения   |
| Код компетенции         | ПК-1  |
| Содержание компетенции  | способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
|                         | <b>Знать</b>  |
| 1                       | участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения   |
|                         | <b>Уметь</b>  |
| 1                       | оценить состояние костных тканей челюстно-лицевой области по данным рентгенографии, и компьютерной томографии.  |
|                         | <b>Владеть</b>  |
| 1                       | определять методики реабилитации пациентов с дефектами челюстно-лицевой области   |
|                         | <b>Оценочные средства</b>   |
| 1                       | Вопросы по теме занятия   |
| 2                       | Практические навыки   |
| 3                       | Ситуационные задачи   |
| 4                       | Тесты   |
| 5                       | Примерная тематика рефератов  |

| <b>Общие сведения о компетенции ПК-5</b> |   |
|--|---|
| Вид деятельности                         | диагностическая деятельность  |
| Профессиональная задача                  | Организация проведения медицинской экспертизы   |
| Код компетенции                          | ПК-5  |
| Содержание компетенции                   | готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания |
|  | <b>Знать</b>  |
| 1  | организация проведения медицинской экспертизы   |
|  | <b>Уметь</b>  |
| 1  | провести осмотр, пальпацию слизистых, перкуссию и зондирование зубов в области челюстно-лицевой патологии   |
|  | <b>Владеть</b>  |
| 1  | интерпретировать результаты рентгенологического исследования и компьютерной томографии пациентов с деформациями челюстно-лицевой области.   |
|  | <b>Оценочные средства</b>   |
| 1  | Вопросы по теме занятия   |
| 2  | Ситуационные задачи   |
| 3  | Тесты   |
| 4  | Примерная тематика рефератов  |

| <b>Общие сведения о компетенции ПК-6</b> |  |
|--|--|
| Вид деятельности                         | диагностическая деятельность   |
| Профессиональная задача                  | Организация проведения медицинской экспертизы  |
| Код компетенции                          | ПК-6   |
| Содержание компетенции                   | способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра |
|  | <b>Знать</b>   |
| 1  | организация проведения медицинской экспертизы  |
|  | <b>Уметь</b>   |
| 1  | оценить состояние костных тканей челюстно-лицевой области по данным рентгенографии, и компьютерной томографии.   |
|  | <b>Владеть</b>   |
| 1  | анализировать и интерпретировать результаты диагностического обследования стоматологического больного  |
|  | <b>Оценочные средства</b>  |
| 1  | Вопросы по теме занятия  |
| 2  | Практические навыки  |
| 3  | Ситуационные задачи  |
| 4  | Тесты  |
| 5  | Примерная тематика рефератов   |

| <b>Общие сведения о компетенции ПК-8</b> |  |
|--|--|
| Вид деятельности                         | лечебная деятельность  |
| Профессиональная задача                  | оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара                                 |
| Код компетенции                          | ПК-8   |
| Содержание компетенции                   | способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями                         |
|  | <b>Знать</b>   |
| 1  | оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара                                 |
|  | <b>Уметь</b>   |
| 1  | составлять план ортопедического лечения для пострадавших с дефектами и деформациями лица, прилежащих и смежных областей. |
|  | <b>Владеть</b>   |
| 1  | проводить лечение больных с переломами челюстей.   |
| 2  | провести перевязку после хирургического вмешательства в челюстно-лицевой области   |
|  | <b>Оценочные средства</b>  |
| 1  | Вопросы по теме занятия  |
| 2  | Практические навыки  |
| 3  | Ситуационные задачи  |
| 4  | Тесты  |
| 5  | Примерная тематика рефератов   |

| <b>Общие сведения о компетенции ПК-18</b> |   |
|---|---|
| Вид деятельности                          | научно-исследовательская деятельность   |
| Профессиональная задача                   | анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов |
| Код компетенции                           | ПК-18   |
| Содержание компетенции                    | способностью к участию в проведении научных исследований  |
|   | <b>Знать</b>  |
| 1   | анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов |
|   | <b>Уметь</b>  |
| 1   | анализировать и публично представлять медицинскую информацию пользоваться медицинской терминологией в устной и письменной речи                                |
|   | <b>Владеть</b>  |
| 1   | проводить поиск информационных и библиографических ресурсов для профессиональной деятельности   |
|   | <b>Оценочные средства</b>   |
| 1   | Ситуационные задачи   |
| 2   | Тесты   |
| 3   | Примерная тематика рефератов  |

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем модуля и виды учебной работы

|  |             | Семестр |
|--|-------------|---------|
| Вид учебной работы   | Всего часов | Х       |
| 1  | 2           | 3       |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе                                | 40          | 40      |
| Лекции (Л)   | 12          | 12      |
| Практические занятия (ПЗ)  | 28          | 28      |
| Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*              | 4<br>10%    | 4       |
| Семинарские занятия (СЗ)   |             |         |
| Лабораторные работы (ЛР)   |             |         |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе: | 32          | 32      |
| Подготовка презентаций, рефератов                                      | 9           | 9       |
| Подготовка к занятиям  | 11          | 11      |
| Подготовка к текущему контролю   | 7           | 7       |
| Подготовка к промежуточной аттестации                                  | 5           | 5       |
| Вид промежуточной аттестации   |             | Зачет   |
| Контактная работа  | 40          |         |
| Общая трудоемкость час.<br>ЗЕ  | 72.0<br>2   | 72<br>2 |

**2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении**

| № раздела | Наименование раздела модуля   | Темы разделов модуля   | Код формируемой компетенции | Коды индикаторов достижения компетенций |
|-----------|---|--|-----------------------------|---|
| 1         | 2   | 3  | 4                           | 5                                       |
| 1.        | История становления, современное состояние и перспективы развития челюстно-лицевого протезирования                        |  |                             |   |
|           |   | История становления, современное состояние и перспективы развития челюстно-лицевого протезирования<br>История становления, современное состояние и перспективы развития челюстно-лицевого протезирования.<br>Классификация протезов и челюстно-лицевых аппаратов.  | ОПК-4                       | ОПК-4                                   |
|           |   | История становления, современное состояние и перспективы развития челюстно-лицевого протезирования.<br>История становления, современное состояние и перспективы развития челюстно-лицевого протезирования.<br>Место ортопедического этапа лечения в составе комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области.<br>Принципы ортопедического лечения больных с огнестрельными и огнестрельными переломами верхней и нижней челюсти. Ортопедическое лечение пострадавших с дефектами и деформациями прилежащих и смежных областей. | ПК-18, ОПК-1, ОПК-4         | ПК-18, ОПК-1, ОПК-4                     |
| 2.        | Особенности ортопедического лечения больных с травмами челюстно-лицевой области. Посттравматические дефекты               |  |                             |   |
| 3.        | Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями тканей черепно-челюстно-лицевой области. |  |                             |   |
|           |   | Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей черепно-челюстно-лицевой области.   | ПК-6, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11  | ПК-6, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11              |

|    |   |  |                            |                            |
|----|---|--|----------------------------|----------------------------|
|    |   | Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей полости рта Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей полости рта. Виды и клинико-лабораторные этапы изготовления зубочелюстных протезов для лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей полости рта.   | ПК-6, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11 | ПК-6, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11 |
| 4. | Особенности ортопедического лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба. |  |                            |                            |
|    |   | Особенности ортопедического лечения больных с дефектами неба. Особенности ортопедического лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба.  | ПК-8, ОПК-1                | ПК-8, ОПК-1                |
|    |   | Особенности ортопедического лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба Особенности ортопедического лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба. Виды верхнечелюстных obturators при дефектах твердого и мягкого неба.   | ПК-8, ОПК-1                | ПК-8, ОПК-1                |
|    |   | Основные биоадаптированные полимерные материалы применяемые в изготовлении лицевых протезов. Зачет. Основные биоадаптированные полимерные материалы применяемые в изготовлении лицевых протезов. Силиконы комнатной полимеризации. Платинум- силиконы, пигментные силиконы для внутренней наружной покраски лицевых протезов. Функциональные нарушения при повреждениях челюстно-лицевой области. Основы лечебной гимнастики, основы механотерапии. Комплексная реабилитация больных с дефектами черепно-челюстно-лицевой области. Особенность ухода за больными с дефектами челюстно-лицевой области, гигиенический уход за протезами, гигиена протезного ложа. Сроки контрольных осмотров. | ПК-1, ПК-18, ОПК-4         | ПК-1, ПК-18, ОПК-4         |
| 5. | Протезирование дефектов средней и нижней зон лица.  |  |                            |                            |

|    |   |  |                     |                     |
|----|---|--|---------------------|---------------------|
|    |   | Современные методы диагностики и лечения больных при челюстно-лицевом протезировании Челюстно-лицевое и лицевое протезирование. Современные методы диагностики и лечения больных при челюстно-лицевом протезировании. Особенности снятия оттисков. Методы фиксации челюстно-лицевых и лицевых протезов.  | ПК-18, ОПК-9        | ПК-18, ОПК-9        |
|    |   | Классификация челюстно-лицевых и лицевых протезов Классификация челюстно-лицевых и лицевых протезов. Методы ретенции челюстно-лицевых и лицевых протезов. Методика получения маски лица и литья гипсовой модели лица, оттисков ушной раковины, оттиска внутриглазного пространства. Особенности гигиенического ухода за протезом и протезным ложем.        | ПК-18, ОПК-8, ОПК-9 | ПК-18, ОПК-8, ОПК-9 |
| 6. | Современные методы диагностики и лечения больных при челюстно-лицевом протезировании. |  |                     |                     |
|    |   | Имплантология при челюстно-лицевой протезировании Имплантология при челюстно-лицевом и зубочелюстном протезировании. Виды имплантов и способы их установки.  | ПК-5, ОПК-2, ОПК-5  | ПК-5, ОПК-2, ОПК-5  |
|    |   | Планирование ретенции протезов с помощью дентальных имплантатов Планирование ретенции протезов с помощью дентальных имплантатов. Принципы, этапы реабилитации, клинико-лабораторные этапы изготовления протезов с опорой на дентальные имплантаты. Применение методов лучевой диагностики (МСКТ, МРТ) при планировании комплексной реабилитации пациентов. | ПК-5, ОПК-2, ОПК-5  | ПК-5, ОПК-2, ОПК-5  |
|    |   | Осложнения при челюстно-лицевом протезировании Осложнения при челюстно-лицевом протезировании. Профилактика осложнений. Комплексная реабилитация больных с дефектами черепно-челюстно-лицевой области.   | ПК-1                | ПК-1                |
|    |   | Комплексное планирование ортопедического лечения с помощью CAD/CAM технологий Интерактивное занятие (компьютерное моделирование, ролевые игры) Комплексное планирование ортопедического лечения с помощью CAD/CAM технологий. Модели, полученные методом компьютерного прототипирования (стереолитография).  | ПК-5, ПК-6, ОПК-2   | ПК-5, ПК-6, ОПК-2   |

### 2.3. Разделы модуля и виды учебной деятельности

| № п/п | № семестра | Наименование раздела модуля   | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах) |    |    |    |    |       |
|-------|------------|---|---|----|----|----|----|-------|
|       |            |   | Л   | ЛР | ПЗ | СЗ | СР | Всего |
| 1     | 2          | 3   | 4   | 5  | 6  | 7  | 8  | 9     |
| 1.    | 10         | История становления, современное состояние и перспективы развития челюстно-лицевого протезирования                        | 2   |    | 4  |    | 4  | 10    |
| 2.    |            | Особенности ортопедического лечения больных с травмами челюстно-лицевой области. Посттравматические дефекты               |   |    |    |    |    |       |
| 3.    | 10         | Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями тканей черепно-челюстно-лицевой области. | 2   |    | 4  |    | 5  | 11    |
| 4.    | 10         | Особенности ортопедического лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба.             | 2   |    | 8  |    | 4  | 14    |
| 5.    | 10         | Протезирование дефектов средней и нижней зон лица.  | 2   |    | 4  |    | 4  | 10    |
| 6.    | 10         | Современные методы диагностики и лечения больных при челюстно-лицевом протезировании.                                     | 4   |    | 8  |    | 15 | 27    |
|       |            | Всего   | 12  |    | 28 |    | 32 | 72    |



## 2.4. Тематический план лекций модуля

5 курс

10 семестр

| № раздела | № темы | Наименование раздела   | Тема  | Количество часов |
|-----------|--------|--|---|------------------|
| 1         | 2      | 3  | 4   | 5                |
| 1         | 1      | История становления, современное состояние и перспективы развития челюстно-лицевого протезирования [2.00]                        | <b>История становления, современное состояние и перспективы развития челюстно-лицевого протезирования</b><br><br>История становления, современное состояние и перспективы развития челюстно-лицевого протезирования. Классификация протезов и челюстно-лицевых аппаратов. ОПК-4 | 2                |
|           | 1      |  | <b>История становления, современное состояние и перспективы развития челюстно-лицевого протезирования</b><br><br>История становления, современное состояние и перспективы развития челюстно-лицевого протезирования. Классификация протезов и челюстно-лицевых аппаратов. ОПК-4 |                  |
| 3         | 2      | Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями тканей черепно-челюстно-лицевой области. [2.00] | <b>Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями</b><br><br>Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей черепно-челюстно-лицевой области. ПК-6,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11                      | 2                |
|           | 2      |  | <b>Ортопедическое лечения больных с травмами</b><br><br>Особенности ортопедического лечения больных с травмами и посттравматическими дефектами челюстно-лицевой области.  |                  |
|           | 2      |  | <b>Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями</b><br><br>Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей черепно-челюстно-лицевой области. ПК-6,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11                      |                  |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| 4 | 3 | Особенности ортопедического лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба. [2.00] | <b>Особенности ортопедического лечения больных с дефектами неба.</b><br>Особенности ортопедического лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба.<br>ПК-8,ОПК-1  | 2 |
|   | 3 |  | <b>Особенности ортопедического лечения больных с дефектами неба.</b><br>Особенности ортопедического лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба.<br>ПК-8,ОПК-1  |   |
| 5 | 4 | Протезирование дефектов средней и нижней зон лица. [2.00]  | <b>Современные методы диагностики и лечения больных при челюстно-лицевом протезировании</b><br>Челюстно-лицевое и лицевое протезирование. Современные методы диагностики и лечения больных при челюстно-лицевом протезировании. Особенности снятия оттисков. Методы фиксации челюстно-лицевых и лицевых протезов.<br>ПК-18,ОПК-9 | 2 |
|   | 4 |  | <b>Современные методы диагностики и лечения больных при челюстно-лицевом протезировании</b><br>Челюстно-лицевое и лицевое протезирование. Современные методы диагностики и лечения больных при челюстно-лицевом протезировании. Особенности снятия оттисков. Методы фиксации челюстно-лицевых и лицевых протезов.<br>ПК-18,ОПК-9 |   |
| 6 | 5 | Современные методы диагностики и лечения больных при челюстно-лицевом протезировании. [2.00]                         | <b>Имплантология при челюстно-лицевой протезировании</b><br>Имплантология при челюстно-лицевом и зубочелюстном протезировании. Виды имплантов и способы их установки.<br>ПК-5,ОПК-2,ОПК-5  | 2 |
|   | 5 |  | <b>Имплантология при челюстно-лицевой протезировании</b><br>Имплантология при челюстно-лицевом и зубочелюстном протезировании. Виды имплантов и способы их установки.<br>ПК-5,ОПК-2,ОПК-5  |   |
| 6 | 6 | Современные методы диагностики и лечения больных при челюстно-лицевом протезировании. [2.00]                         | <b>Осложнения при челюстно-лицевом протезировании</b><br>Осложнения при челюстно-лицевом протезировании. Профилактика осложнений. Комплексная реабилитация больных с дефектами черепно-челюстно-лицевой области.<br>ПК-1   | 2 |

|  |   |  |  |           |
|--|---|--|--|-----------|
|  | 6 |  | <b>Осложнения при челюстно-лицевом протезировании</b><br>Осложнения при челюстно-лицевом протезировании. Профилактика осложнений. Комплексная реабилитация больных с дефектами черепно-челюстно-лицевой области.<br>ПК-1 |           |
|  |   |  | <b>Всего за семестр</b>  | <b>12</b> |
|  |   |  | <b>Всего часов</b>   | <b>12</b> |

## 2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

### 2.5.1. Тематический план практических занятий

5 курс

10 семестр

| № раздела | № темы | Наименование раздела   | Тема   | Количество часов |
|-----------|--------|--|--|------------------|
| 1         | 2      | 3  | 4  | 5                |
| 1         | 1      | История становления, современное состояние и перспективы развития челюстно-лицевого протезирования [4.00]                        | <b>История становления, современное состояние и перспективы развития челюстно-лицевого протезирования.</b><br>История становления, современное состояние и перспективы развития челюстно-лицевого протезирования. Место ортопедического этапа лечения в составе комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области. Принципы ортопедического лечения больных с неогнестрельными и огнестрельными переломами верхней и нижней челюсти. Ортопедическое лечение пострадавших с дефектами и деформациями прилежащих и смежных областей.<br>ПК-18,ОПК-1,ОПК-4 | 4                |
| 3         | 2      | Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями тканей черепно-челюстно-лицевой области. [4.00] | <b>Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей полости рта</b><br>Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей полости рта. Виды и клинико-лабораторные этапы изготовления зубочелюстных протезов для лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей полости рта.<br>ПК-6,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11  | 4                |

|   |   |  |   |           |
|---|---|--|---|-----------|
| 4 | 3 | Особенности ортопедического лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба. [4.00] | <b>Особенности ортопедического лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба</b><br>Особенности ортопедического лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба. Виды верхнечелюстных obturаторов при дефектах твердого и мягкого неба.<br>ПК-8,ОПК-1   | 4         |
| 5 | 4 | Протезирование дефектов средней и нижней зон лица. [4.00]  | <b>Классификация челюстно-лицевых и лицевых протезов</b><br>Классификация челюстно-лицевых и лицевых протезов. Методы ретенции челюстно-лицевых и лицевых протезов. Методика получения маски лица и литья гипсовой модели лица, оттисков ушной раковины, оттиска внутриглазного пространства. Особенности гигиенического ухода за протезом и протезным ложем.<br>ПК-18,ОПК-8,ОПК-9  | 4         |
| 6 | 5 | Современные методы диагностики и лечения больных при челюстно-лицевом протезировании. [4.00]                         | <b>Планирование ретенции протезов с помощью дентальных имплантатов</b><br>Планирование ретенции протезов с помощью дентальных имплантатов. Принципы, этапы реабилитации, клинично-лабораторные этапы изготовления протезов с опорой на дентальные имплантаты. Применение методов лучевой диагностики (МСКТ, МРТ) при планировании комплексной реабилитации пациентов.<br>ПК-5,ОПК-2,ОПК-5   | 4         |
| 6 | 6 | Современные методы диагностики и лечения больных при челюстно-лицевом протезировании. [4.00]                         | <b>Комплексное планирование ортопедического лечения с помощью CAD/CAM технологий</b> (В интерактивной форме)<br>Интерактивное занятие (компьютерное моделирование, ролевые игры) Комплексное планирование ортопедического лечения с помощью CAD/CAM технологий. Модели, полученные методом компьютерного прототипирования (стереолитография).<br>ПК-5,ПК-6,ОПК-2  | 4         |
| 4 | 7 | Особенности ортопедического лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба. [4.00] | <b>Основные биоадаптированные полимерные материалы применяемые в изготовлении лицевых протезов. Зачет.</b><br>Основные биоадаптированные полимерные материалы применяемые в изготовлении лицевых протезов. Силиконы комнатной полимеризации. Платинум- силиконы, пигментные силиконы для внутренней наружной покраски лицевых протезов.Функциональные нарушения при повреждениях челюстно-лицевой области. Основы лечебной гимнастики, основы механотерапии. Комплексная реабилитация больных с дефектами черепно-челюстно-лицевой области. Особенность ухода за больными с дефектами челюстно-лицевой области, гигиенический уход за протезами, гигиена протезного ложа. Сроки контрольных осмотров.<br>ПК-1,ПК-18,ОПК-4 | 4         |
|   |   |  | <b>Всего за семестр</b>   | <b>28</b> |

**2.5.2. Тематический план семинарских занятий**

**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

**2.6. Тематический план лабораторных работ**

**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

**2.7. Контроль самостоятельной работы**

**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

**2.8. Самостоятельная работа**  
**2.8.1. Виды самостоятельной работы**

5 курс

10 семестр

| № раздела | № темы | Наименование раздела   | Тема  | Вид самост. работы  | Количество часов |
|-----------|--------|--|---|---|------------------|
| 1         | 2      | 3  | 4   | 5   | 6                |
| 1         | 1      | История становления, современное состояние и перспективы развития челюстно-лицевого протезирования [4.00]                        | <b>История становления, современное состояние и перспективы развития челюстно-лицевого протезирования</b><br><br>История становления, современное состояние и перспективы развития челюстно-лицевого протезирования. Место ортопедического этапа лечения в составе комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области. Принципы ортопедического лечения больных с неогнестрельными и огнестрельными переломами верхней и нижней челюсти. Ортопедическое лечение пострадавших с дефектами и деформациями прилежащих и смежных областей. ПК-1, ПК-18, ОПК-4 | Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00] | 4                |
| 3         | 3      | Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями тканей черепно-челюстно-лицевой области. [5.00] | <b>Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей полости рта</b><br><br>Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей полости рта. Виды и клинико-лабораторные этапы изготовления зубочелюстных протезов для лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей полости рта. ПК-6, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11   | Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00] | 5                |

|   |   |  |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|
| 4 | 4 | Особенности ортопедического лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба. [4.00] | <p><b>Особенности ортопедического лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба</b></p> <p>Особенности ортопедического лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба. Виды верхнечелюстных obturаторов при дефектах твердого и мягкого неба.<br/>ПК-8,ОПК-1</p>   | Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00] | 4 |
| 5 | 5 | Протезирование дефектов средней и нижней зон лица. [4.00]  | <p><b>Классификация челюстно-лицевых и лицевых протезов</b></p> <p>Классификация челюстно-лицевых и лицевых протезов. Методы ретенции челюстно-лицевых и лицевых протезов. Методика получения маски лица и литья гипсовой модели лица, оттисков ушной раковины, оттиска внутриглазного пространства. Особенности гигиенического ухода за протезом и протезным ложем.<br/>ОПК-1,ОПК-6,ОПК-9</p>        | Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00] | 4 |
| 6 | 6 | Современные методы диагностики и лечения больных при челюстно-лицевом протезировании. [6.00]                         | <p><b>Планирование ретенции протезов с помощью дентальных имплантатов.</b></p> <p>Планирование ретенции протезов с помощью дентальных имплантатов. Принципы, этапы реабилитации, клинико-лабораторные этапы изготовления протезов с опорой на дентальные имплантаты. Применение методов лучевой диагностики (МСКТ, МРТ) при планировании комплексной реабилитации пациентов.<br/>ПК-5,ОПК-2,ОПК-5</p> | Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00] | 6 |
| 6 | 7 | Современные методы диагностики и лечения больных при челюстно-лицевом протезировании. [4.00]                         | <p><b>Комплексное планирование ортопедического лечения с помощью CAD/CAM технологий</b></p> <p>Комплексное планирование ортопедического лечения с помощью CAD/CAM технологий. Модели, полученные методом компьютерного прототипирования (стереолитография).<br/>ПК-5,ПК-8,ОПК-1,ОПК-2</p>   | Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00] | 4 |

|   |   |  |   |  |           |
|---|---|--|---|--|-----------|
| 6 | 8 | Современные методы диагностики и лечения больных при челюстно-лицевом протезировании. [5.00] | <p><b>Основные биоадаптированные полимерные материалы применяемые в изготовлении лицевых протезов. Зачет.</b></p> <p>Основные биоадаптированные полимерные материалы применяемые в изготовлении лицевых протезов. Силиконы комнатной полимеризации. Платинум- силиконы, пигментные силиконы для внутренней наружной покраски лицевых протезов. Функциональные нарушения при повреждениях челюстно-лицевой области. Основы лечебной гимнастики, основы механотерапии. Комплексная реабилитация больных с дефектами черепно-челюстно-лицевой области. Особенность ухода за больными с дефектами челюстно-лицевой области, гигиенический уход за протезами, гигиена протезного ложа. Сроки контрольных осмотров.<br/>ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-2</p> | Подготовка к промежуточной аттестации [5.00] | 5         |
|   |   |  | <b>Всего за семестр</b>   |  | <b>32</b> |
|   |   |  | <b>Всего часов</b>  |  | <b>32</b> |



## 2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по модулю

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы   | Вид носителя (электронный/бумажный) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1     | 2  | 3                                   |
| 1     | <p><a href="https://krasgmu.ru/umu/printing/13481_chel-lits.protez.pdf">Кунгуров С.В., Лазаренко Л.И., Манашев Г.Г., Миронова Е.А. Челюстно-лицевое протезирование : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения)</a>. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/umu/printing/13481_chel-lits.protez.pdf">https://krasgmu.ru/umu/printing/13481_chel-lits.protez.pdf</a></p>   | ЭБС КрасГМУ                         |
| 2     | <p>616.31 У91 <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/83334.pdf">Учебная медицинская карта (история болезни) ортопедического стоматологического больного</a> : метод. указания для обучающихся к клинич. практич. занятиям по специальности 31.05.03 Стоматология / сост. В. Г. Галонский, А. А. Майгуров, Д. В. Киприн, А. А. Черниченко ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 23 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/83334.pdf">https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/83334.pdf</a></p> | ЭБС КрасГМУ                         |

## 2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по модулю

### 2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| 10 семестр |                       |   |                     |                           |                              |
|------------|-----------------------|---|---------------------|---------------------------|------------------------------|
| № п/п      | Виды контроля         | Наименование раздела модуля   | Оценочные средства  |                           |                              |
|            |                       |   | Форма               | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1          | 2                     | 3   | 4                   | 5                         | 6                            |
| 1          | Для входного контроля |   |                     |                           |                              |
|            |                       | История становления, современное состояние и перспективы развития челюстно-лицевого протезирования                        |                     |                           |                              |
|            |                       |   | Тесты               | 10                        | 3                            |
| 2          | Для текущего контроля |   |                     |                           |                              |
|            |                       | История становления, современное состояние и перспективы развития челюстно-лицевого протезирования                        |                     |                           |                              |
|            |                       |   | Ситуационные задачи | 9                         | 3                            |
|            |                       |   | Тесты               | 10                        | 3                            |
|            |                       | Особенности ортопедического лечения больных с травмами челюстно-лицевой области. Посттравматические дефекты               |                     |                           |                              |
|            |                       |   | Ситуационные задачи | 9                         | 3                            |
|            |                       |   | Тесты               | 10                        | 3                            |
|            |                       | Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями тканей черепно-челюстно-лицевой области. |                     |                           |                              |
|            |                       |   | Ситуационные задачи | 9                         | 3                            |
|            |                       |   | Тесты               | 10                        | 3                            |
|            |                       | Особенности ортопедического лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба.             |                     |                           |                              |
|            |                       |   | Ситуационные задачи | 9                         | 3                            |
|            |                       |   | Тесты               | 10                        | 3                            |
|            |                       | Протезирование дефектов средней и нижней зон лица.  |                     |                           |                              |

|   |                             |   |                             |     |    |
|---|-----------------------------|---|-----------------------------|-----|----|
|   |                             |   | Ситуационные задачи         | 9   | 3  |
|   |                             |   | Тесты                       | 10  | 3  |
|   |                             | Современные методы диагностики и лечения больных при челюстно-лицевом протезировании. |                             |     |    |
|   |                             |   | Ситуационные задачи         | 9   | 3  |
|   |                             |   | Тесты                       | 10  | 3  |
| 3 | Для промежуточного контроля |   |                             |     |    |
|   |                             |   | Оценка практических навыков | 1   | 20 |
|   |                             |   | Ситуационные задачи         | 2   | 30 |
|   |                             |   | Тесты                       | 100 | 10 |

## 2.9.2. Примеры оценочных средств

### Входной контроль

#### Тесты

#### 1. ОРТОПЕДИЧЕСКИЕ АППАРАТЫ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ПЕРЕЛОМОВ ВЕРХНЕЙ И НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТЕЙ ПО МЕТОДУ ФИКСАЦИИ

1) стандартные и индивидуальные

**2) съемные и несъемные**

3) временные и постоянные

4) комбинированные

5) верно все

Правильный ответ: 2

ПК-8 , ОПК-4

#### 2. СРЕДСТВА ВРЕМЕННОЙ ИММОБИЛИЗАЦИИ ФИКСИРУЮТСЯ НА

1) 4-5 дней

2) 10-15 дней

**3) 1-3 дня**

4) 15-21 день

5) более 30

Правильный ответ: 3

ОПК-6 , ОПК-8

#### 3. ДЕЙСТВУЮЩАЯ ЧАСТЬ МЕХАНИЧЕСКОГО АППАРАТА

1) коронки

2) винты

**3) резиновые кольца**

4) упругая скоба

5) наклонная плоскость

Правильный ответ: 3

ОПК-1 , ОПК-8

### Текущий контроль

#### Ситуационные задачи

**1. Ситуационная задача №1:** Пациентке 73 лет с полным отсутствием зубов изготавливают съемные пластиночные протезы. На клинический этап проверки конструкции съемных протезов из лаборатории поступает артикулятор с установленными гипсовыми моделями с восковыми базами и искусственными зубами. При смыкании искусственных зубов (в полости рта) носогубные и подбородочная складки резко выражены, углы рта опущены. В положении относительного физиологического покоя расстояние между зубами в переднем отделе составляет около 6 мм, верхние зубы не видны из-под верхней губы.

- 1) Укажите причину такого внешнего вида пациентки.
- 2) Укажите величину разобщения фронтальных зубов в положении относительного физиологического покоя в норме.
- 3) Назовите клинический этап, на котором была допущена ошибка.
- 4) Укажите, есть ли необходимость в повторном проведении проверки конструкции съемных протезов после исправления допущенной ошибки.
- 5) Укажите, есть ли необходимость в повторном определении центрального соотношения челюстей.

**Ответ 1:** Снижение высоты нижнего отдела лица.

**Ответ 2:** 2-4 мм.

**Ответ 3:** Этап определения центрального соотношения челюстей.

**Ответ 4:** После исправления допущенной ошибки и перепостановки искусственных зубов необходимо повторно провести проверку конструкции съемных протезов

**Ответ 5:** Необходимо заново определить центральное соотношение челюстей (при помощи восковых базисов с окклюзионными валиками).

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-18 , ОПК-1 , ОПК-2 , ОПК-4 , ОПК-5 , ОПК-6 , ОПК-8 , ОПК-9 , ОПК-11

**2. Ситуационная задача №2:** Пациенту 65 лет с полным отсутствием зубов изготавливаются съемные пластиночные протезы на верхнюю и нижнюю челюсти. Проводится этап проверки конструкции протезов. При проверке постановки искусственных зубов в артикуляторе наблюдается множественный фиссурно-бугорковый контакт. Но при смыкании челюстей (в полости рта пациента) - бугорковый контакт в области боковых зубов и разобщение в области передних зубов. При выдвижении нижней челюсти вперед характер соотношения зубных рядов такой же, как в артикуляторе.

- 1) Укажите причину возникновения данной клинической ситуации.
- 2) Назовите клинический этап, на котором произошла данная ошибка.
- 3) Укажите на изменение высоты нижнего отдела лица при указанном смыкании искусственных зубов.
- 4) Укажите, есть ли необходимость в повторном определении центрального соотношения челюстей.
- 5) Укажите, есть ли необходимость в повторном проведении проверки конструкции съемных протезов после исправления допущенной ошибки.

**Ответ 1:** На предыдущем клиническом этапе неправильно определено положение нижней челюсти, выдвижение ее вперед.

**Ответ 2:** Этап определения центрального соотношения челюстей.

**Ответ 3:** Высота нижнего отдела лица завышена.

**Ответ 4:** Необходимо заново определить центральное соотношение челюстей (при помощи восковых базисов с окклюзионными валиками).

**Ответ 5:** После исправления допущенной ошибки и перепостановки искусственных зубов необходимо повторно провести проверку конструкции съемных протезов.

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-18 , ОПК-1 , ОПК-2 , ОПК-4 , ОПК-5 , ОПК-6 , ОПК-8 , ОПК-9 , ОПК-11

**3. Ситуационная задача №3:** Пациентке А.58 лет с полным отсутствием зубов изготавливают съемные пластиночные протезы. На клинический этап проверки конструкции съемных протезов из лаборатории поступает артикулятор с установленными гипсовыми моделями с восковыми базисами и искусственными зубами. При смыкании искусственных зубов (в полости рта) носогубные и подбородочная складки резко выражены, углы рта опущены. В положении относительного физиологического покоя расстояние между зубами в переднем отделе составляет около 6 мм, верхние зубы не видны из-под верхней губы.

1) Укажите причину такого внешнего вида пациентки.

2) Укажите величину разобщения фронтальных зубов в положении относительного физиологического покоя в норме.

3) Назовите клинический этап, на котором была допущена ошибка.

4) Укажите, есть ли необходимость в повторном определении центрального соотношения челюстей.

5) Укажите, есть ли необходимость в повторном проведении проверки конструкции съемных протезов после исправления допущенной ошибки.

**Ответ 1:** Снижение высоты нижнего отдела лица.

**Ответ 2:** 2-4 мм.

**Ответ 3:** Этап определения центрального соотношения челюстей.

**Ответ 4:** Необходимо заново определить центральное соотношение челюстей (при помощи восковых базисов с окклюзионными валиками).

**Ответ 5:** После исправления допущенной ошибки и перепостановки искусственных зубов необходимо повторно провести проверку конструкции съемных протезов.

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-18 , ОПК-1 , ОПК-2 , ОПК-4 , ОПК-5 , ОПК-6 , ОПК-8 , ОПК-9 , ОПК-11

## Тесты

### 1. МЕХАНОТЕРАПИЯ ПРИМЕНЯЕТСЯ ПРИ ЛЕЧЕНИИ

1) неправильно сросшихся переломов

2) ложных суставов

### 3) контрактур нижней челюсти

4) переломов челюстей с тугоподвижными отломками

5) верно все

Правильный ответ: 3

ПК-8 , ОПК-4

**2. ДЛЯ МЕХАНОТЕРАПИИ ПРИМЕНЯЮТ АППАРАТЫ**

1) шарнир Гаврилова

2) аппарат Рудько

**3) аппарат Лимберга**

4) аппарат Мартина

5) верно все

Правильный ответ: 3

ПК-1 , ОПК-1

**3. АВТОР ШИНЫ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ПЕРЕЛОМОВ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПРИ НАЛИЧИИ ЕСТЕСТВЕННЫХ ЗУБОВ**

**1) Вебер**

2) Фошар

3) Гуннинг

4) Ванкевич

5) Порт

Правильный ответ: 1

ОПК-1 , ОПК-2

**Промежуточный контроль**

**Практические навыки**

**1. Проводить обезболивание при различных манипуляциях и операциях на лице и в полости рта.**

ОПК-8

**2. Оценить состояние костных тканей челюстно-лицевой области по данным рентгенографии, и компьютерной томографии.**

ПК-1 , ПК-6 , ОПК-9

**3. Провести перевязку после хирургического вмешательства в челюстно-лицевой области**

ПК-8 , ОПК-8 , ОПК-11

## Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Пациентке А.58 лет с полным отсутствием зубов изготавливают съемные пластиночные протезы. На клинический этап проверки конструкции съемных протезов из лаборатории поступает артикулятор с установленными гипсовыми моделями с восковыми базами и искусственными зубами. При смыкании искусственных зубов (в полости рта) носогубные и подбородочная складки резко выражены, углы рта опущены. В положении относительного физиологического покоя расстояние между зубами в переднем отделе составляет около 6 мм, верхние зубы не видны из-под верхней губы.

- 1) Укажите причину такого внешнего вида пациентки.
- 2) Укажите величину разобщения фронтальных зубов в положении относительного физиологического покоя в норме.
- 3) Назовите клинический этап, на котором была допущена ошибка.
- 4) Укажите, есть ли необходимость в повторном определении центрального соотношения челюстей.
- 5) Укажите, есть ли необходимость в повторном проведении проверки конструкции съемных протезов после исправления допущенной ошибки;

**Ответ 1:** Снижение высоты нижнего отдела лица.

**Ответ 2:** 2-4 мм.

**Ответ 3:** Этап определения центрального соотношения челюстей.

**Ответ 4:** Необходимо заново определить центральное соотношение челюстей (при помощи восковых базисов с окклюзионными валиками).

**Ответ 5:** После исправления допущенной ошибки и перепостановки искусственных зубов необходимо повторно провести проверку конструкции съемных протезов.

ПК-1 , ПК-5 , ПК-8 , ОПК-1 , ОПК-2 , ОПК-4 , ОПК-5 , ОПК-6 , ОПК-8 , ОПК-9 , ОПК-11

2. **Ситуационная задача №2:** Пациентке А. 65 лет с полным отсутствием зубов изготавливают съемные пластиночные протезы. На клинический этап проверки конструкции съемных протезов из лаборатории поступает артикулятор с установленными гипсовыми моделями с восковыми базами и искусственными зубами. При смыкании искусственных зубов (в полости рта) носогубные и подбородочная складки резко выражены, углы рта опущены. В положении относительного физиологического покоя расстояние между зубами в переднем отделе составляет около 6 мм, верхние зубы не видны из-под верхней губы.

- 1) Укажите причину такого внешнего вида пациентки.
- 2) Укажите величину разобщения фронтальных зубов в положении относительного физиологического покоя в норме.
- 3) Назовите клинический этап, на котором была допущена ошибка.
- 4) Укажите, есть ли необходимость в повторном определении центрального соотношения челюстей.
- 5) Укажите, есть ли необходимость в повторном проведении проверки конструкции съемных протезов после исправления допущенной ошибки.

**Ответ 1:** Снижение высоты нижнего отдела лица.



**Ответ 2:** 2-4 мм.

**Ответ 3:** Этап определения центрального соотношения челюстей.

**Ответ 4:** Необходимо заново определить центральное соотношение челюстей (при помощи восковых базисов с окклюзионными валиками).

**Ответ 5:** После исправления допущенной ошибки и перепостановки искусственных зубов необходимо повторно провести проверку конструкции съемных протезов.

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ОПК-1 , ОПК-2 , ОПК-8 , ОПК-9

**3. Ситуационная задача №3:** Пациенту Д. 75 лет с полным отсутствием зубов изготавливаются съемные пластиночные протезы на верхнюю и нижнюю челюсти. Проводится этап проверки конструкции протезов. При проверке постановки искусственных зубов в артикуляторе наблюдается множественный фиссурно-бугорковый контакт. Но при смыкании челюстей (в полости рта пациента) - бугорковый контакт в области боковых зубов и разобщение в области передних зубов. При выдвижении нижней челюсти вперед характер соотношения зубных рядов такой же, как в артикуляторе.

1) Укажите причину возникновения данной клинической ситуации.

2) Назовите клинический этап, на котором произошла данная ошибка.

3) Укажите на изменение высоты нижнего отдела лица при указанном смыкании искусственных зубов.

4) Укажите, есть ли необходимость в повторном определении центрального соотношения челюстей.

5) Укажите, есть ли необходимость в повторном проведении проверки конструкции съемных протезов после исправления допущенной ошибки.

**Ответ 1:** На предыдущем клиническом этапе неправильно определено положение нижней челюсти, выдвижение ее вперед.

**Ответ 2:** Этап определения центрального соотношения челюстей.

**Ответ 3:** Высота нижнего отдела лица завышена.

**Ответ 4:** Необходимо заново определить центральное соотношение челюстей (при помощи восковых базисов с окклюзионными валиками).

**Ответ 5:** После исправления допущенной ошибки и перепостановки искусственных зубов необходимо повторно провести проверку конструкции съемных протезов.

ПК-1 , ПК-5 , ПК-8 , ОПК-1 , ОПК-2 , ОПК-4 , ОПК-5 , ОПК-6 , ОПК-8 , ОПК-9 , ОПК-11

## Тесты

### 1. ОРТОПЕДИЧЕСКИЕ АППАРАТЫ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ПЕРЕЛОМОВ ВЕРХНЕЙ И НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПО МЕТОДУ ФИКСАЦИИ

1) стандартные и индивидуальные

2) съемные и несъемные

3) временные и постоянные

4) комбинированные

5) верно все

Правильный ответ: 2

ПК-6 , ПК-18

## **2. СРЕДСТВА ВРЕМЕННОЙ ИММОБИЛИЗАЦИИ ФИКСИРУЮТСЯ НА**

1) 4-5 дней

**2) 1-3 дня**

3) 10-15 дней

4) 15-21 день

5) более 30 дней

Правильный ответ: 2

ОПК-11

## **3. ЛЕЧЕНИЕ ОДНОСТОРОННИХ ПЕРЕЛОМОВ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ С ТУГОПОДВИЖНЫМИ ОТЛОМКАМИ ОСУЩЕСТВЛЯЮТ**

2) с помощью аппарата Катца

**3) с помощью аппарата Бруна**

4) с помощью аппарата Рудько

5) с помощью аппарата Ларина

Правильный ответ: 3

ОПК-1 , ОПК-9

**2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)  
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

## 2.11. Перечень практических умений/навыков

5 курс

10 семестр

| № п/п | Практические умения  |
|-------|--|
| 1     | 2  |
| 1     | <b>Составлять план ортопедического лечения для пострадавших с дефектами и деформациями лица, прилежащих и смежных областей.</b><br>Уровень: Уметь<br>ПК-8,ОПК-5        |
| 2     | <b>Проводить лечение больных с переломами челюстей.</b><br>Уровень: Владеть<br>ПК-8  |
| 3     | <b>Анализировать и публично представлять медицинскую информацию Пользоваться медицинской терминологией в устной и письменной речи</b><br>Уровень: Уметь<br>ПК-18,ОПК-1 |
| 4     | <b>Проводить поиск информационных и библиографических ресурсов для профессиональной деятельности</b><br>Уровень: Владеть<br>ПК-18,ОПК-1                                |
| 5     | <b>Пользоваться медицинской терминологией в устной и письменной речи</b><br>Уровень: Уметь<br>ОПК-2  |
| 6     | <b>Проводить опрос и обследование стоматологического больного, выявить потребность и нуждаемость в лечении</b><br>Уровень: Владеть<br>ОПК-2                            |
| 7     | <b>Соблюдать принципы медицинской этики и деонтологии на клиническом приеме пациентов</b><br>Уровень: Уметь<br>ОПК-4   |
| 8     | <b>Соблюдать правила профессионального поведения в учебном процессе</b><br>Уровень: Владеть<br>ОПК-4   |
| 9     | <b>Анализировать и интерпретировать результаты диагностического обследования стоматологического больного</b><br>Уровень: Владеть<br>ПК-6,ОПК-5                         |
| 10    | <b>Оформить информированное добровольное согласие пациента на диагностику и лечение</b><br>Уровень: Владеть<br>ОПК-6   |
| 11    | <b>Оформить медицинскую карту стоматологического больного, учетную документацию врача стоматолога</b><br>Уровень: Уметь<br>ОПК-6                                       |
| 12    | <b>Выписывать рецепты на лекарственные препараты.</b><br>Уровень: Уметь<br>ОПК-8   |
| 13    | <b>Проводить обезболивание при различных манипуляциях и операциях на лице и в полости рта.</b><br>Уровень: Владеть<br>ОПК-8  |

|    |  |
|----|--|
| 14 | <b>Оценить состояние костных тканей челюстно-лицевой области по данным рентгенографии, и компьютерной томографии.</b><br>Уровень: Уметь<br>ПК-1,ПК-6,ОПК-9                   |
| 15 | <b>Анализировать и интерпретировать результаты диагностического обследования стоматологического больного</b><br>Уровень: Владеть<br>ОПК-9                                    |
| 16 | <b>Определять методики реабилитации пациентов с дефектами челюстно-лицевой области</b><br>Уровень: Владеть<br>ПК-1   |
| 17 | <b>Провести осмотр, пальпацию слизистых, перкуссию и зондирование зубов в области челюстно-лицевой патологии</b><br>Уровень: Уметь<br>ПК-5                                   |
| 18 | <b>Провести перевязку после хирургического вмешательства в челюстно-лицевой области</b><br>Уровень: Владеть<br>ПК-8,ОПК-8,ОПК-11   |
| 19 | <b>Осуществлять подбор инструментов для лечения пациентов с челюстно-лицевыми патологиями</b><br>Уровень: Уметь<br>ОПК-11  |
| 20 | <b>Подобрать материалы для изготовления пустотелого obturator на верхнюю челюсть</b><br>Уровень: Владеть<br>ОПК-11   |
| 21 | <b>Интерпретировать результаты рентгенологического исследования и компьютерной томографии пациентов с деформациями челюстно-лицевой области.</b><br>Уровень: Владеть<br>ПК-5 |

## 2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

5 курс

10 семестр

| № п/п | Темы рефератов  |
|-------|---|
| 1     | 2   |
| 1     | <b>Значение челюстно-лицевого протезирования в комплексном лечении пациентов с дефектами челюстно-лицевой области.</b><br><br>ПК-8,ОПК-4  |
| 2     | <b>Исследовать современные технологии, проектирование и изготовления челюстно-лицевых протезов.</b><br><br>ПК-18  |
| 3     | <b>Комплексная реабилитация пациентов с дефектами челюстно-лицевой области. Аспекты социальной, психологической реабилитации пациента на раннем, среднем и завершающем этапе реконструкции после операционного дефекта.</b><br><br>ПК-1 |
| 4     | <b>Вопросы организации медицинской помощи пациентам с дефектами челюстно-лицевой области.</b><br><br>ОПК-1,ОПК-11   |
| 5     | <b>Клинические случаи протезирования пациентов с обширными дефектами челюстно-лицевой области.</b><br><br>ОПК-8,ОПК-9   |

## 2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

### 2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения модуля

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы  | Вид носителя (электронный/бумажный) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1     | 2   | 3                                   |
| 1     | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html">Ортопедическая стоматология</a> : учебник / ред. Э. С. Каливграджян, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагин [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html</a> | ЭБС Консультант студента (ВУЗ)      |
| 2     | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459713.html">Челюстно-лицевая хирургия</a> : учебник / ред. А. Ю. Дробышев, О. О. Янушевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459713.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459713.html</a>  | ЭБС Консультант студента (ВУЗ)      |

### 2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения модуля

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы  | Вид носителя (электронный/бумажный) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1     | 2   | 3                                   |
| 1     | <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/101986.pdf">Временное (привизорное) зубное протезирование</a> : учеб. пособие / В. Г. Галонский, В. Н. Чернов, С. В. Кунгуров, А. В. Градобоев ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 45 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/101986.pdf">https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/101986.pdf</a> | ЭБС КрасГМУ                         |
| 2     | Сохов, С. Т. <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450673.html">Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике</a> : учебное пособие / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450673.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450673.html</a>               | ЭМБ Консультант врача               |
| 3     | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html">Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология</a> : учеб. пособие / ред. В. А. Козлов, И. И. Каган. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html</a>                                    | ЭБС Консультант студента (ВУЗ)      |
| 4     | 616.31 О-62 <a href="#">Опухоли челюстно-лицевой области</a> [Электронный ресурс] : учеб. пособие для самостоят. работы врачей стоматологов / Т. В. Казанцева, В. В. Алямовский, Ю. А. Дыхно [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2016. - 195 с.  | ЭБС КрасГМУ                         |
| 5     | Персин, Л. С. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468913.html">Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций</a> : учебник / Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468913.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468913.html</a>                      | ЭБС Консультант студента (ВУЗ)      |
| 6     | <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html">Ортопедическая стоматология</a> : национальное руководство / ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнов, А. Н. Ряховский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html</a>  | ЭМБ Консультант врача               |

|    |   |                                |
|----|---|--------------------------------|
| 7  | Трезубов, В. Н. <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445914.html">Ортопедическая стоматология (факультетский курс)</a> : учебник / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнев ; ред. В. Н. Трезубов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 688 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445914.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445914.html</a>                                 | ЭМБ Консультант врача          |
| 8  | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html">Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни</a> / ред. О. О. Янушевич, В. В. Афанасьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html</a>  | ЭМБ Консультант врача          |
| 9  | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html">Хирургическая стоматология</a> : учебник / ред. В. В. Афанасьев. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html</a>   | ЭБС Консультант студента (ВУЗ) |
| 10 | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460016.html">Хирургическая стоматология</a> : национальное руководство / ред. А. А. Кулаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460016.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460016.html</a>   | ЭБС Консультант студента (ВУЗ) |
| 11 | Афанасьев, В. В. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453667.html">Хирургическое лечение заболеваний и повреждений слюнных желёз с основами сиалэндоскопии</a> : атлас / В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов, С. М. Курбанов ; ред. В. В. Афанасьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453667.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453667.html</a> | ЭБС Консультант студента (ВУЗ) |
| 12 | <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448533.html">Челюстно-лицевая хирургия</a> : национальное руководство / ред. А. А. Кулаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 692 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448533.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448533.html</a>   | ЭМБ Консультант врача          |
| 13 | <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/106087.pdf">Челюстно-лицевое протезирование</a> : учебное пособие : в 2 ч. / В. Г. Галонский, Т. В. Казанцева, А. А. Радкевич [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - Ч. 1. - 316 с. : ил. - ISBN 978-5-94285-213-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/106087.pdf">https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/106087.pdf</a>                     | ЭБС КрасГМУ                    |
| 14 | <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/106088.pdf">Челюстно-лицевое протезирование</a> : учебное пособие : в 2 ч. / В. Г. Галонский, Т. В. Казанцева, А. А. Радкевич [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - Ч. 2. - 284 с. : ил. - ISBN 978-5-94285-215-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/106088.pdf">https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/106088.pdf</a>                     | ЭБС КрасГМУ                    |

### 2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Порядковый номер</b>            | 1   |
| <b>Наименование</b>                | Переломы верхней челюсти по Лефору  |
| <b>Вид</b>                         | Интернет-ресурс   |
| <b>Форма доступа</b>               | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3DHtakaM_BEyg">https://www.youtube.com/watch?v=3DHtakaM_BEyg</a> |
| <b>Рекомендуемое использование</b> | просмотр видео  |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Порядковый номер</b>            | 2   |
| <b>Наименование</b>                | Обтуратор   |
| <b>Вид</b>                         | Интернет-ресурс   |
| <b>Форма доступа</b>               | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3DFVvHFRTzWAU">https://www.youtube.com/watch?v=3DFVvHFRTzWAU</a> |
| <b>Рекомендуемое использование</b> | Просмотр видео  |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Порядковый номер</b>            | 3   |
| <b>Наименование</b>                | Ортопедическое лечение с помощью имплантов  |
| <b>Вид</b>                         | Интернет-ресурс   |
| <b>Форма доступа</b>               | <a href="http://mede.org/sait/fid/3DStomatologiya_ortop_lebedenko_2011%26menu%3DStomatologiya_ortop_lebedenko_2011%26page%3D11">http://mede.org/sait/fid/3DStomatologiya_ortop_lebedenko_2011%26menu%3DStomatologiya_ortop_lebedenko_2011%26page%3D11</a> |
| <b>Рекомендуемое использование</b> | Прочтение статьи  |



**2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.03 Стоматология для очной формы обучения**

| № п/п | Вид  | Наименование   | Режим доступа  | Доступ   | Рекомендуемое использование                           |
|-------|--|--|--|--|---|
| 1     | 2  | 3  | 4  | 5  | 6   |
| 1.    | Видеоуроки практических навыков                          | -/-  | -/-  | -/-  | -/-   |
| 2.    | Видеолекции  | -/-  | -/-  | -/-  | -/-   |
| 3.    | Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения | -/-  | -/-  | -/-  | -/-   |
| 4.    | Программное обеспечение                                  | -/-  | -/-  | -/-  | -/-   |
| 5.    | Информационно-справочные системы и базы данных           | ЭБС Консультант студента ВУЗ<br>ЭБС Айбукс<br>ЭБС Букап<br>ЭБС Лань<br>ЭБС Юрайт<br>ЭБС MedLib.ru<br>НЭБ eLibrary<br>БД Web of Science<br>БД Scopus<br>ЭМБ Консультант врача<br>Wiley Online Library<br>Springer Nature<br>ScienceDirect (Elsevier)<br>СПС КонсультантПлюс<br>СПС Консультант Плюс | <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a><br><a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a><br><a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a><br><a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a><br><a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a><br><a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a><br><a href="http://webofscience.com/">http://webofscience.com/</a><br><a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a><br><a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a><br><a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a><br><a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a><br><a href="http://journals.cambridge.org/">http://journals.cambridge.org/</a><br><a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a><br><a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a><br><a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | По логину/паролю<br>По логину/паролю<br>По логину/паролю<br>По логину/паролю<br>По логину/паролю<br>По логину/паролю, по IP-адресу<br>По логину/паролю, по IP-адресу<br>По IP-адресу<br>По логину/паролю<br>По IP-адресу<br>По IP-адресу<br>По IP-адресу<br>По IP-адресу<br>По IP-адресу<br>По IP-адресу<br>По IP-адресу | Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям |

**2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Челюстно-лицевая хирургия" по специальности 31.05.03 Стоматология (очное, высшее образование, 5,00) для очной формы обучения**

| № п/п | Наименование                     | Кол-во | Форма использования   |
|-------|----------------------------------|--------|---|
| 1     | 2                                | 3      | 4   |
|       | <b>Аудитория №1</b>              |        | аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887<br>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253<br>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100   |
| 1     | Проектор                         | 1      |   |
| 2     | Микрофон                         | 1      |   |
| 3     | Доска                            | 1      |   |
| 4     | Компьютер                        | 1      |   |
| 5     | Колонки                          | 1      |   |
| 6     | Проекционный экран               | 1      |   |
| 7     | Трибуна                          | 1      |   |
| 8     | Стол                             | 60     |   |
| 9     | Посадочные места                 | 360    |   |
| 10    | Индукционная система Исток С1и   | 1      |   |
| 11    | Акустический усилитель и колонки | 1      |   |
|       | <b>Лекционный зал</b>            |        | учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887<br>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253<br>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100 |
| 1     | Проектор                         | 1      |   |
| 2     | Микрофон                         | 1      |   |
| 3     | Доска                            | 1      |   |
| 4     | Компьютер                        | 1      |   |
| 5     | Колонки                          | 1      |   |

|   |                     |     |  |
|---|---------------------|-----|--|
| 6 | Проекционный экран  | 1   |  |
| 7 | Трибуна             | 1   |  |
| 8 | Стол                | 43  |  |
| 9 | Посадочные места    | 86  |  |
|   | <b>Аудитория №2</b> |     | аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887<br>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253<br>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100 |
| 1 | Проектор            | 1   |  |
| 2 | Микрофон            | 1   |  |
| 3 | Доска               | 1   |  |
| 4 | Компьютер           | 1   |  |
| 5 | Колонки             | 1   |  |
| 6 | Проекционный экран  | 1   |  |
| 7 | Трибуна             | 1   |  |
| 8 | Стол                | 60  |  |
| 9 | Посадочные места    | 360 |  |
|   | <b>Аудитория №3</b> |     | аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887<br>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253<br>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100 |
| 1 | Проектор            | 1   |  |
| 2 | Микрофон            | 1   |  |
| 3 | Доска               | 1   |  |
| 4 | Компьютер           | 1   |  |
| 5 | Колонки             | 1   |  |

|    |  |     |   |
|----|--|-----|---|
| 6  | Проекционный экран                             | 1   |   |
| 7  | Трибуна  | 1   |   |
| 8  | Стол   | 32  |   |
| 9  | Посадочные места                               | 256 |   |
|    | <b>Лекционный зал лабораторного корпуса</b>    |     | аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887<br>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253<br>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100 |
| 1  | Проектор                                       | 1   |   |
| 2  | Микрофон                                       | 1   |   |
| 3  | Доска  | 1   |   |
| 4  | Компьютер                                      | 1   |   |
| 5  | Колонки  | 1   |   |
| 6  | Проекционный экран                             | 1   |   |
| 7  | Трибуна  | 1   |   |
| 8  | Стол   | 60  |   |
| 9  | Посадочные места                               | 300 |   |
| 10 | Индукционная система Исток С1и                 | 1   |   |
|    | <b>Лекционный зал морфологического корпуса</b> |     | аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887<br>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253<br>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100 |
| 1  | Проектор                                       | 1   |   |
| 2  | Микрофон                                       | 1   |   |
| 3  | Доска  | 1   |   |
| 4  | Компьютер                                      | 1   |   |

|    |   |     |   |
|----|---|-----|---|
| 5  | Колонки                                 | 1   |   |
| 6  | Проекционный экран                      | 1   |   |
| 7  | Трибуна                                 | 1   |   |
| 8  | Стол                                    | 100 |   |
| 9  | Посадочные места                        | 350 |   |
| 10 | Индукционная система Исток С1и          | 1   |   |
| 11 | Акустический усилитель и колонки        | 1   |   |
|    | <b>Лекционный зал №2</b>                |     | учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887<br>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253<br>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100 |
| 1  | Проектор                                | 1   |   |
| 2  | Микрофон                                | 1   |   |
| 3  | Доска                                   | 1   |   |
| 4  | Компьютер                               | 1   |   |
| 5  | Колонки                                 | 1   |   |
| 6  | Проекционный экран                      | 1   |   |
| 7  | Трибуна                                 | 1   |   |
| 8  | Стол                                    | 95  |   |
| 9  | Посадочные места                        | 190 |   |
|    | <b>Стоматологический кабинет №19</b>    |     | учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации   |
| 1  | Комплект стоматологических материалов   | 5   |   |
| 2  | Стол                                    | 2   |   |
| 3  | Комплект стоматологических инструментов | 5   |   |
| 4  | Стоматологические установки             | 3   |   |

|    |   |    |  |
|----|---|----|--|
| 5  | Аппарат для смешивания                        | 1  |  |
| 6  | Стулья  | 12 |  |
|    | <b>Стоматологический кабинет №20</b>          |    | учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации  |
| 1  | Стол  | 2  |  |
| 2  | Стулья  | 10 |  |
| 3  | Комплект стоматологических инструментов       | 5  |  |
| 4  | Стоматологические установки                   | 2  |  |
| 5  | Аппарат для смешивания                        | 1  |  |
| 6  | Комплект стоматологических материалов         | 5  |  |
|    | <b>Читальный зал НБ</b>                       |    | аудитория для самостоятельной работы<br>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887<br>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253<br>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100 |
| 1  | Проектор                                      | 1  |  |
| 1  | Клавиатура со шрифтом Брайля                  | 13 |  |
| 2  | Экран   | 1  |  |
| 3  | Ноутбук                                       | 1  |  |
| 4  | Персональный компьютер                        | 18 |  |
| 5  | Сканирующая и читающая машина CARA CE         | 1  |  |
| 6  | Стол  | 30 |  |
| 7  | Посадочные места                              | 43 |  |
| 8  | Индукционная система Исток С1и                | 1  |  |
| 9  | Головная компьютерная мышь                    | 1  |  |
| 10 | Клавиатура программируемая крупная адаптивная | 1  |  |
| 11 | Джойстик компьютерный                         | 1  |  |
| 12 | Принтер Брайля (рельефно-точечный)            | 1  |  |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
| 13 | Специализированное ПО: экранный доступ JAWS | 1 |  |
| 14 | Ресивер для подключения устройств           | 1 |  |

## **2.14. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при изучении данного модуля "Челюстно-лицевое протезирование" включают 10% интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения модуля "Челюстно-лицевое протезирование" обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных и практических занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический), исследовательский. В рамках изучения модуля проводятся следующие разновидности лекций: лекция-визуализация, лекция с применением техники обратной связи, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций и т.д. Проводятся следующие разновидности аудиторных(практических) занятий: - практические занятия: дискуссия, демонстрация, беседа, упражнение, наблюдение, опыт, консультирование, анализ проблемных ситуаций, ролевая образовательная игра, работа в малых группах, работа с наглядным пособием и т.д. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, упражнения, решение тестов и задач, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентаций, реферата и т.д.

## 2.15. Разделы модуля и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

|       |                                     | Разделы данного модуля, необходимые для изучения последующих дисциплин |   |   |   |   |   |
|-------|-------------------------------------|--|---|---|---|---|---|
| № п/п | Наименование последующих дисциплин  | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1     | Государственная итоговая аттестация |  | + | + | + | + | + |

## 2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (40 часов), включающих лекционный курс (12 часов), клинические практические занятия (28 часов), а так же самостоятельной работы (32 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по протезированию зубных рядов. При изучении модуля необходимо использовать базовые знания и освоить практические умения. Практические знания проводятся в виде демонстрации и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с литературой, написание рефератов, оформление презентаций. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по модулю Челюстно-лицевое протезирование и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу модуля разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения модуля студенты самостоятельно проводят опрос и осмотр пациентов, оформляют амбулаторные карты, заказ наряды. Написание реферата способствует формированию у студентов практических навыков по обследованию и протезированию пациентов с челюстно-лицевыми дефектами. Работа студентов в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельности. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию поведения, аккуратности, дисциплинированности. Входной контроль знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий. В конце семестра проводится промежуточный контроль, который включает оценку практических навыков, тестирование и решение типовых ситуационных задач. Вопросы по модулю включены в итоговую государственную аттестацию выпускников.



## 2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### 1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

### 2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

#### 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

#### 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

#### 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

### 3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

### 4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

| Категории студентов | Оборудование   | Формы  |
|---------------------|--|--|
| С нарушением слуха  | 1. Индукционная система Исток с1и  | - в печатной форме;<br>- в форме электронного документа;   |
| С нарушением зрения | 1. Сканирующая и читающая машина SARA CE;<br>2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS;<br>3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля;<br>4. Принтер Брайля (рельефно-точечный); | - в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022)<br>- в форме электронного документа;<br>- в форме аудиофайла; |

|  |  |   |
|--|--|---|
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | 1. Специализированный стол;<br>2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный); | - в печатной форме;<br>- в форме электронного документа;<br>- в форме аудиофайла; |
| 1. Ресивер для подключения устройств.      |  |   |