##### Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

##### высшего образования

##### «Красноярский государственный медицинский университет

##### имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

##### Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

Утверждаю

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

Зав. Кафедрой д.м.н., Шнякин П.Г.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (фио, подписЬ)

**Индивидуальный план**

**работы ОРДИНАТОРА**

**Специальность** Травматология и ортопедия

**Кафедра** Травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО

**Фамилия** Выборнов

**Имя** Владислав

**Отчество** Игоревич

**Ф.И.О. руководителя**  Белова Ольга Анатольевна

 Срок обучения с «01» сентября 2021 г.

 по «31» августа 2023 г.

2021 год

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.66 Травматология и ортопедия**

 **Код Наименование специальности**



****

2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.66 Травматология и ортопедия

 Код Наименование специальности

**1.** Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

**2.** Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(**ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**4.** При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры

**3. Планируемые результаты обучения ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.66 «травматология и ортопедия»**

 Код Наименование специальности

**Знать:**

1. современные классификации, клиническую симптоматику основных заболеваний травматологических и ортопедических, их диагностику, лечение, профилактику, реабилитационные мероприятия
2. конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения организационно-управленческую структуру, планировать и прогнозировать деятельность, формы и методы работы учреждения, осуществлять подбор кадров, их расстановку и использовать в соответствии с квалификацией.
3. теоретические и практические основы специальности;
4. конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения
5. организацию травматологической и ортопедической помощи населению
6. Формы и методы санитарно-просветительной работы, правила санитарно-эпидемиологического режима.
7. теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения; системы управления и организацию труда в здравоохранении; статистику состояния здоровья населения; критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; организацию медико-социальной экспертизы; организацию социальной и медицинской реабилитации больных
8. законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения современные классификации, клиническую симптоматику основных заболеваний травматологии и ортопедии, их диагностику, лечение, профилактику, реабилитационные мероприятия
9. современные классификации, клиническую симптоматику основных ортопедических заболеваний, их диагностику, лечение, профилактику, реабилитационные мероприятия
10. организацию медицинской службы гражданской обороны.
11. меры профилактики основных заболеваний по травматологии и ортопедии, средства реабилитации, физиотерапевтические методы, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
12. эпидемиологию травматологических и ортопедических заболеваний, формы и методы санитарного просвещения;
13. организацию медицинской службы, основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.
14. нормативные документы оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
15. законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения объем необходимой первой и неотложной помощи и оказание ее.

**Уметь:**

1. проводить анализ клинических синдромов и симптомов с учетом данных лабораторных исследований. Уметь выявить остеохондроз позвоночника, спондилолистез.
Участвовать в операции по замене крупных суставов эндопротезами.
2. Управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Оперативное лечение при различных вариантах остеохондропатии.
3. анализировать научно-медицинскую информацию, использовать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине
4. разрабатывать план реабилитационных и профилактических мероприятий и оценивать их эффективность. Выявить симптомы переломов: отек мягких тканей, флюктуацию, крепитацию, наличие болевых точек.
5. определять потребность в диспансеризации Антропометрические измерения, выявить угловые деформации и асимметрию сегментов конечностей, определить объем движения в суставах.
Оперативное лечение при различных вариантах остеохондропатии. Уметь выявить симптоматику при повреждениях менисков, боковых и крестообразных связок коленного сустава. Уметь проводить консервативное лечение у детей в раннем детском возрасте при выявлении: врожденного вывиха бедра или дисплазии; косолапости; кривошеи; нарушений осанки.
6. применять Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, проводить противоэпидемические мероприятия в сфере травматологии и ортопедии, диагностировать заболевания, оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи.
7. оформлять медицинскую документацию составлять отчет о работе и проводить анализ ее эффективности. Уметь обследовать и выявить ортопедическое заболевание, как у детей, так и взрослых.
8. диагностировать заболевания, оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи. Антропометрические измерения, выявить угловые деформации и асимметрию сегментов конечностей, определить объем движения в суставах. Уметь выявить симптоматику при повреждениях менисков, боковых и крестообразных связок коленного сустава.
9. проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку, при необходимости привлекать консультантов–специалистов; проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз; вырабатывать лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания; оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выявить симптомы переломов: отек мягких тканей, флюктуацию, крепитацию, наличие болевых точек.. Уметь проводить консервативное лечение у детей в раннем детском возрасте при выявлении: врожденного вывиха бедра или дисплазии; косолапости; кривошеи; нарушений осанки.
10. оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи. Уметь обследовать и выявить ортопедическое заболевание, как у детей, так и взрослых. Участвовать в операции по замене крупных суставов эндопротезами.
11. разрабатывать план реабилитационных и профилактических мероприятий. Уметь выявить остеохондроз позвоночника, спондилолистез.
12. умение проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными, оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составлять отчет о своей работе и проводить анализ ее эффективности.
13. конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы избранной специальности; организацию ортопедической помощи населению; нормативные документы, регулирующие деятельность врача-травматолога
14. проводить анализ эффективности работы
15. оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи

**Владеть:**

1. навыками системного подхода к анализу данных лабораторных и инструментальных исследований. Осуществить оперативную фиксацию при разрыве лонного симфиза.
Произвести ампутацию или реконструкцию культи конечности. Произвести операцию при вывихе надколенника. Произвести репозицию и гипсовую иммобилизацию.
Произвести сшивание собственной связки надколенника и сухожилия четырехглавой мышцы бедра. Производить дерматомом и перфоратором пластику кожных дефектов расщепленным лоскутом кожи. Производить закрытую репозицию отломков, устранять вывихи в голеностопном суставе. Производить первичную или вторичную хирургическую обработку ран. Производить пункцию суставов: - плечевого - локтевого - тазобедренного - коленного — голеностопного. Сшивать сухожилия: длинной головки бицепса; сухожилие бицепса плеча при его отрыве от лучевой кости; собственной связки надколенника; Ахиллова сухожилия и других локализаций. Уметь вправлять вывихи в: плечевом, локтевом, тазобедренном, коленном суставах. Уметь оказывать специализированную помощь при переломах пяточной кости, в том числе – закрыто репонировать отломки, накладывать гипсовую повязку, фиксировать отломки путем чрескостного остеосинтеза;
Уметь оказывать специализированную помощь при переломах у детей.
Уметь произвести невролиз и первичный шов поврежденного нерва.
2. основами применения на практике законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения. Производить закрытую репозицию отломков, устранять вывихи в суставах. Уметь оказывать квалифицированную врачебную и специализированную помощь при: - закрытых переломах - открытых переломах - огнестрельных повреждениях опорно-двигательного аппарата.
3. анализом теоретических и экспериментальных результатов современных теоретических концепций и направлений в медицине.
4. разрабатывать план реабилитационных и профилактических мероприятий и оценивать их эффективность. Выявить симптомы переломов: отек мягких тканей, флюктуацию, крепитацию, наличие болевых точек.
5. навыком определения потребности в назначении профилактических и оздоровительных мероприятий и умением оценивать их эффективность составлением комплексного плана диспансерных мероприятий на год и умением оценивать эффективность диспансеризации. Уметь вправлять вывихи в: плечевом, локтевом, тазобедренном, коленном суставах.
Уметь произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, остеосинтез при переломах костей.
6. перечнем работ и услуг для диагностики и лечения заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. объемом необходимой первой и неотложной помощи и оказанием ее. Уметь оказывать квалифицированную врачебную и специализированную помощь при: - закрытых переломах - открытых переломах - огнестрельных повреждениях опорно-двигательного аппарата.
7. оценивать состояние здоровья населения, показатели, характеризующие состояние здоровья населения; Производить операции при стенозирующих лигаментитах, контрактуре Дюпюитрена.
8. методами диагностики и лечения заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи
9. методами диагностики и лечения заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи сбором информации о больном (сбор анамнеза, осмотр, физикальное обследование, оценка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования); постановкой диагноза ортопедических заболеваний, а также неотложных состояний; назначением лечебных, реабилитационных, профилактических и оздоровительных мероприятий; Произвести оперативное лечение статических деформаций стоп, в том числе, hallux valgus. Произвести операцию при вывихе надколенника. Произвести сшивание собственной связки надколенника и сухожилия четырехглавой мышцы бедра. Производить дерматомом и перфоратором пластику кожных дефектов расщепленным лоскутом кожи. Производить операции при стенозирующих лигаментитах, контрактуре Дюпюитрена. Производить первичную или вторичную хирургическую обработку ран. Уметь произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, интрамедуллярный остеосинтез при переломах: ключицы, плеча, локтевого отростка, костей предплечья и кисти, шейки бедра, вертельной зоны, диафиза бедра, мыщелков бедра и большеберцовой кости, надколенника, диафиза костей голени, повреждений в зоне голеностопного сустава и стопы. Уметь произвести невролиз и первичный шов поврежденного нерва.
10. методами лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Произвести ампутацию или реконструкцию культи конечности. Производить закрытую репозицию отломков, устранять вывихи в суставах.
Производить пункцию суставов: - плечевого - локтевого - тазобедренного - коленного — голеностопного. Сшивать сухожилия : длинной головки бицепса; сухожилие бицепса плеча при его отрыве от лучевой кости; собственной связки надколенника; Ахиллова сухожилия и других локализаций. Уметь произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, остеосинтез при переломах костей.
11. назначением лечебных, реабилитационных, профилактических и оздоровительных мероприятий; Произвести ампутацию или реконструкцию культи конечности.
Производить трансплантацию сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях
12. назначением лечебных, реабилитационных, профилактических и оздоровительных мероприятий. Произвести оперативное лечение статических деформаций стоп, в том числе, hallux valgus. Уметь оказывать специализированную помощь при  переломах у детей.
13. решением тактических и организационных вопросов; управлением в системе оказания населению специализированной травматологической и ортопедической лечебно–профилактической помощи; Производить трансплантацию сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях.
14. анализом и оценкой эффективности проведенных лечебно-профилактических мероприятий Производить закрытую репозицию отломков, устранять вывихи в голеностопном суставе
Производить первичную или вторичную хирургическую обработку ран.
15. методами лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществить оперативную фиксацию при разрыве лонного симфиза. Произвести закрытую репозицию при переломах луча в типичном месте и при повреждениях в зоне голеностопного сустава и осуществить иммобилизацию гипсовой повязкой. Произвести репозицию и гипсовую иммобилизацию.
Производить трансплантацию сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях.
Производить трансплантацию сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях
Уметь вправлять вывихи в: плечевом, локтевом, тазобедренном, коленном суставах.
Уметь оказывать специализированную помощь при переломах пяточной кости, в том числе – закрыто репонировать отломки, накладывать гипсовую повязку, фиксировать отломки путем чрескостного остеосинтеза;

**4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.**

I – профессионально ориентируется по данному вопросу.

II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.

III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

| №п/п | Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности | Кол-во | Стандарт выполне-ния | Ф.И.О. и подписьруководителя |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | В т.ч. самостоятельно |
| 1 | Выполнение транспортной иммобилизации при переломах бедра шиной ШВ-09 комплекта КШВТв-01 | 40 | 35 | 4 |  |
| 2 | Выполнение транспортной иммобилизации при переломах верхней конечности шиной ШВ-07 комплекта КШВТв-01  | 40 | 37 | 4 |  |
| 3 | Выполнение транспортной иммобилизации при переломах голени шиной ШВ-08 комплекта КШВТв-01  | 40 | 35 | 4 |  |
| 4 | Выполнение транспортной иммобилизации при переломах шейного отдела позвоночника шиной ШВ-06 комплекта КШВТв-01  | 40 | 34 | 4 |  |
| 5 | Выполнение транспортной иммобилизации при переломах бедра вакуумной шиной НВ «НПФ-Медтехника»  | 50 | 40 | 4 |  |
| 6 | Выполнение транспортной иммобилизации при переломах верхней конечности вакуумной шиной УВНс «НПФ-Медтехника»  | 39 | 29 | 4 |  |
| 7 | Выполнение транспортной иммобилизации при переломах верхней конечности шиной ШВ-07 комплекта КШВТв-01(к2)  | 30 | 25 | 4 |  |
| 8 | Выполнение транспортной иммобилизации при переломах шейного и грудного отдела позвоночника шиной складной УШС- Омнимед»  | 45 | 40 | 4 |  |
| 9 | Выполнение транспортной иммобилизации при переломах бедра шинами Крамера  | 30 | 21 | 3 |  |
| 10 | Выполнение транспортной иммобилизации при переломах верхней конечности шиной Крамера  | 30 | 24 | 4 |  |
| 11 | Выполнение транспортной иммобилизации при переломах голени шинами Крамера  | 25 | 15 | 4 |  |
| 12 | Выполнение транспортной иммобилизации при переломах позвоночника шинами Крамера  | 11 | 7 | 4 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 13 | Антропометрические измерения, выявить угловые деформации и асимметрию сегментов конечностей, определить объем движения в суставах.  | 25 | 10 | 4 |  |
| 14 | Выявить симптомы переломов : отек мягких тканей, флюктуацию, крепитацию, наличие болевых точек.  | 34 | 15 | 3 |  |
| 15 | Производить пункцию суставов: - плечевого - локтевого - тазобедренного - коленного - голеностопного.  | 20 | 12 | 3 |  |
| 16 | Производить первичную или вторичную хирургическую обработку ран.  | 50 | 42 | 3 |  |
| 17 | Производить дерматомом и перфоратором пластику кожных дефектов расщепленным лоскутом кожи.  | 25 | 22 | 3 |  |
| 18 | Участвовать в операции по замене крупных суставов эндопротезами.  | 50 | 20 | 1 |  |
| 19 | Уметь оказывать квалифицированную врачебную и специализированную помощь при: - закрытых переломах - открытых переломах - огнестрельных повреждениях опорно-двигательного аппарата.  | 30 | 20 | 2 |  |
| 20 | Производить трансплантацию сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях  | 30 | 20 | 4 |  |
| 21 | Производить закрытую репозицию отломков, устранять вывихи в суставах.  | 35 | 32 | 3 |  |
| 22 | Уметь произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, остеосинтез при переломах костей.  | 60 | 20 | 2 |  |
| 23 | Уметь вправлять вывихи в: плечевом, локтевом, тазобедренном, коленном суставах  | 70 | 50 | 3 |  |
| 24 | Уметь оказывать специализированную помощь при переломах пяточной кости, в том числе – закрыто репонировать отломки, накладывать гипсовую повязку, фиксировать отломки путем чрескостного остеосинтеза;  | 35 | 20 | 4 |  |
| 25 | Уметь выявить симптоматику при повреждениях менисков, боковых и крестообразных связок коленного сустава.  | 48 | 36 | 4 |  |
| 26 | Произвести операцию при разрыве межберцового синдесмоза.  | 21 | 12 | 2 |  |
| 27 | Уметь проводить консервативное лечение у детей в раннем детском возрасте при выявлении: - врожденного вывиха бедра или дисплазии - косолапости - кривошеи - нарушений осанки.  | 21 | 8 | 4 |  |
| 28 | Производить закрытую репозицию отломков, устранять вывихи в голеностопном суставе  | 28 | 10 | 3 |  |
| 29 | Уметь произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, интрамедуллярный остеосинтез при переломах: ключицы, плеча, локтевого отростка, костей предплечья и кисти, шейки бедра, вертельной зоны, диафиза бедра, мыщелков бедра и большеберцовой кости, надколенника, диафиза костей голени, повреждений в зоне голеностопного сустава и стопы.  | 47 | 31 | 4 |  |
| 30 | Произвести закрытую репозицию при переломах луча в типичном месте и при повреждениях в зоне голеностопного сустава и осуществить иммобилизацию гипсовой повязкой.  | 28 | 11 | 3 |  |
| 31 | Осуществить оперативную фиксацию при разрыве лонного симфиза.  | 8 | 4 | 2 |  |
| 32 | Произвести сшивание собственной связки надколенника и сухожилия четырехглавой мышцы бедра.  | 14 | 6 | 3 |  |
| 33 | Оперативное лечение при различных вариантах остеохондропатии.  | 12 | 7 | 4 |  |
| 34 | Произвести оперативное лечение статических деформаций стоп, в том числе, hallux valgus.  | 28 | 5 | 4 |  |
| 35 | Произвести операцию при вывихе надколенника.  | 37 | 25 | 2 |  |
| 36 | Уметь произвести невролиз и первичный шов поврежденного нерва.  | 11 | 5 | 2 |  |
| 37 | Производить операции при стенозирующих лигаментитах, контрактуре Дюпюитрена.  | 8 | 2 | 2 |  |
| 38 | Уметь проводить консервативное лечение у детей в раннем детском возрасте при выявлении: врожденного вывиха бедра или дисплазии; косолапости; кривошеи; нарушений осанки.  | 33 | 25 | 2 |  |
| 39 | Уметь обследовать и выявить ортопедическое заболевание, как у детей, так и взрослых.  | 24 | 10 | 1 |  |
| 40 | Уметь оказывать специализированную помощь при переломах у детей.  | 24 | 10 | 1 |  |
| 41 | Произвести ампутацию или реконструкцию культи конечности.  | 55 | 18 | 4 |  |
| 42 | Произвести репозицию и гипсовую иммобилизацию.  | 64 | 50 | 4 |  |
| 43 | Уметь оказывать специализированную помощь при переломах пяточной кости, в том числе – закрыто репонировать отломки, накладывать гипсовую повязку, фиксировать отломки путем чрескостного остеосинтеза.  | 50 | 20 | 2 |  |
| 44 | Сшивать сухожилия : длинной головки бицепса; сухожилие бицепса плеча при его отрыве от лучевой кости; собственной связки надколенника; Ахиллова сухожилия и других локализаций.  | 62 | 37 | 2 |  |
| 45 | Производить трансплантацию сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях.  | 10 | 1 | 2 |  |

Подпись заведующего кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  подпись (Ф.И.О.)

1. **ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Место работы** | **Продолжительность** | **Кол-во часов** | **Форма контроля** |
| **Начало** | **Окончание** | **6** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  | **6** |
| **1 курс** |
| **Дисциплины. Базовая часть** |
| 1 | **Дисциплина специальности Травматология и ортопедия**  | Кафедра травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО | 01.09.202130.03.202217.06.2022 | 27.12.202104.05.202225.06.2022 | 684 | Экзамен |
| 2 | Гигиена и эпидемиология ЧС  | Кафедра гигиены | В соответствии с расписанием | 36 | Зачет |
| 3 | ОЗиЗ | Кафедра управления и экономики в здравоохранении ИПО | В соответствии с расписанием | 72 | Зачет |
| 4 | Педагогика | Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО | В соответствии с расписанием | 72 | Зачет |
| 5 | Патология | Кафедра патологической физиологии им. проф. В В. Иванова | В соответствии с расписанием | 36 | Зачет |
| 6 | Микробиология | Кафедра микробиологии им. доц. Б.М.Зельмановича | В соответствии с расписанием | 36 | Зачет |
| 7 | Клиническая фармакология | Кафедра фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО | В соответствии с расписанием | 36 | Зачет |
| **Дисциплины. Вариативная часть**  |
| 8 | «Анестезиология и реаниматология» | Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО | В соответствии с расписанием | 36 | Зачет |
| 9 | «Организация лекарственного обеспечения населения РФ» | Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО | В соответствии с расписанием | 36 | Зачет |
| 10 | «Онкология» | Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО | В соответствии с расписанием | 36 | Зачет |
| 11 | «Трансфузиология» | Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО | В соответствии с расписанием | 36 | Зачет |
| 12 | Урология  | Кафедра урологии, андрологии и сексологии ИПО | В соответствии с расписанием | 36 | Зачет |
| 12 | Дисциплина по выбору: артроскопия | Кафедра травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО | По расписанию | 108 | Зачет |
| **Практика**  |
| 13 | Производственная (клиническая) практика  | Кафедра травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО, ККБ (ОСК, спец.навыки) | 05.10.2021 | 01.11.2021 | 72 | Диф. зачет |
| 14 | Производственная (клиническая) практика | Кафедра-центр симуляционных технологий(ОСК, общеврачебные навыки) | По расписанию | По расписанию | 36 | Диф. зачет |
| **2 курс** |
| **Дисциплины. Базовая часть.** |
| 16 | **Дисциплина специальности Травматология и ортопедия**  | Кафедра травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО | 01.09.202207.06.2023 | 25.09.202216.06.2023 | 252 | Экзамен |
| **Практика**  |
| 17 | Производственная (клиническая) практика в поликлинике | Травмпункт правобережья, Гб№7 | 27.09.2022 | 14.10.2022 | 144 | Диф. Зачет |
| 18 | Производственная (клиническая) практика в поликлинике | Отделение ортопедии ККБ № 1Отделениеосложненнойтравматологии ККБ № 1 Отделениетравматологии ГБ №6 | 16.10.202210.01.202301.03.202319.05.2023 | 3012.202224.02.202318.05.2023006.06.2023 | 144 | Диф. Зачет |
| **Факультативы (учебный год 2021/2022)**  |
| 19 | «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» | Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии | по расписанию | 36 | Зачет |
| 20 | «Клиническая анатомия (кадаверный курс)» | Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии | по расписанию | 108 | Зачет |
| **Факультативы (учебный год 2022/2023) для всех специальностей**  |
| 21 | «Финансовая культура и грамотность» | Кафедра управления и экономики здравоохранении ИПО | по расписанию | 36 | Зачет |
| 22 | «Современные технологии управления в здравоохранении» | по расписанию | 36 | Зачет |
| **Государственная итоговая аттестация** |
| 24 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | Кафедра травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО | 17.06.2023 | 30.06.2023 | 108 | экзамен |

**Заведующий кафедрой**: Шнякин П. Г.

П.Г. Шнякин

**Ординатор:** Выборнов Владиcлав Игоревич

**Руководитель ординатуры:** асс.Белова Ольга Анатольевна