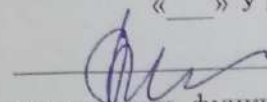


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

«__» УТВЕРЖДАЮ

 12.09.19 г.

Зав. кафедрой кардиологии, функциональной и
лабораторной диагностики ИПО

д.м.н., профессор Матюшин Г.В.

(ФИО, подпись)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

Специальность: клиническая лабораторная диагностика

Кафедра: кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО

Фамилия: Малкова

Имя: Татьяна

Отчество: Сергеевна

Ф.И.О. руководителя: Анисимова Елена Николаевна

Срок обучения с «1» сентября 2019 г.

по «31» августа 2021 г.

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»

Код	Наименование специальности
-----	----------------------------

[illegible]

2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»

Код

Наименование специальности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения лабораторными методами исследования;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими

универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»

Код

Наименование специальности

Знать:

- основы законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации;
- основы трудового законодательства;
- правила врачебной этики;
- законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность лабораторий медицинских организаций и управление качеством клинических лабораторных исследований;
- морфологию, физиологию, биохимию органов и систем организма человека;
- основы патоморфологии, патогенеза, основанные на принципах доказательной медицины, стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем;
- клиническую информативность лабораторных исследований с позиций доказательной медицины при наиболее распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, кроветворной, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем;
- основы патогенеза, диагностики и мониторинга неотложных состояний;
- международные классификации болезней;
- основные современные преаналитические и аналитические технологии клинических лабораторных исследований;
- принципы работы и правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении клинических лабораторных исследований;
- факторы, влияющие на результаты лабораторного исследования на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах;
- технологию организации и проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований;
- правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций;
- организацию и объем первой медицинской помощи в военно-полевых условиях, при массовых поражениях населения и катастрофах;
- правила оказания первой помощи при жизнеугрожающих и неотложных состояниях;
- основы радиационной безопасности;
- основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- теорию кроветворения;
- морфологию клеток костного мозга и элементов крови, показатели гемограммы и миелограммы в норме;
- особенности гемограммы и миелограммы при реактивных состояниях, заболеваниях органов кроветворения;
- технологии стандартных и дополнительных лабораторных исследований, необходимых в дифференциальной диагностике и мониторинге лечения заболеваний органов кроветворения;
- физико-химические свойства, морфологию клеточных и других элементов мочи, ликвора, отделяемого женских и мужских половых органов, желудочного содержимого, сока, дуоденального содержимого, желчи, (и пищеварительных секретов в двенадцатиперстной кишке) кала;
- особенности физико-химических свойств и морфологии клеточных и других элементов мокроты при инфекционно-воспалительных, аллергических, паразитарных заболеваниях легких;
- мочевые синдромы и их значение в диагностике заболеваний органов мочевой системы; – копрологические синдромы и их значение в диагностике заболеваний пищеварительной системы;

- изменения состава желудочного сока и пищеварительных секретов в двенадцатиперстной кишке при заболеваниях пищеварительной системы;
- особенности физико-химические свойств и морфологии клеточных и других элементов ликвора и выотных жидкостей при инфекционно-воспалительных процессах, травме и др.;
- морфологические особенности отделяемого женских и мужских половых органов при инфекционно-воспалительных заболеваниях мочеполовой системы;
- структуру и функции организма человека, как многоклеточной биологической системы;
- строение и функции клеток и тканей организма;
- основные цитологические признаки острого и хронического воспаления, фоновых и предраковых процессов;
- основы канцерогенеза;
- особенности роста и метастазирования опухолей;
- основные клинические признаки злокачественных новообразований;
- цитологические критерии злокачественности;
- основные показания к выполнению цитологического исследования;
- методы получения материала для цитологической диагностики;
- приготовление и окрашивание препаратов для цитологической диагностики, жидкостная цитология;
- основные принципы морфологических классификаций опухолей и неопухолевых заболеваний;
- основы цитологической диагностики опухолей, предопухолевых и неопухолевых заболеваний шейки матки, легкого, молочной железы, мочевого пузыря, желудка, щитовидной железы, серозных оболочек, лимфатических узлов;
- основные процессы метаболизма белков, липидов, углеводов и их регуляции, поддержания водно-минерального, кислотно-щелочного равновесия, гемостаза;
- лабораторные показатели нарушений обмена веществ, водно-минерального, кислотно-щелочного гомеостаза, функционирования системы гемостаза при наиболее распространенных заболеваниях;
- морфологические характеристики паразитов, простейших кишечника, взрослых особей, яиц, личинок гельминтов;
- функциональную организацию, компоненты иммунной системы, основные представления о клеточных и гуморальных факторах и механизмах врожденного, приобретенного иммунитета, иммунологической толерантности;
- антигенные системы эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов человека;
- лабораторные показатели иммунодефицита, аутоиммунных заболеваний соединительной ткани, бронхов и легких, печени, крови, эндокринных желез, аллергических болезней и реакций;
- иммунологические лабораторные показатели при диагностике инфекционных болезней;

Уметь:

- организовать рабочее место для проведения морфологических (цитологических), биохимических, иммунологических и других исследований;
- организовать работу среднего медицинского персонала;
- подготовить препарат для микроскопического исследования, пробы биоматериала для биохимических, иммунологических и других лабораторных исследований;
- приготовить растворы реагентов, красителей для лабораторных исследований;
- работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации;
- провести контроль качества аналитического этапа выполняемых исследований;
- организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями;
- провести лабораторное обследование больных с помощью экспресс-методов (при отравлениях, массовых поражениях, катастрофах, авариях, неотложных состояниях);
- выполнить наиболее распространенные лабораторные исследования,

- оформить учетно-отчетную документацию по клиническим лабораторным исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами;

- оценить клиническую значимость результатов лабораторных исследований, поставить лабораторный диагноз, определить необходимость дополнительного обследования больного, предложить программу дополнительного обследования больного;

- провести анализ расхождения лабораторного диагноза с клиническим и патологоанатомическим диагнозами, выявить ошибки и разработать мероприятия по улучшению качества диагностической работы;

- составить план лабораторного обследования пациента на этапе профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем;

- провести планирование и анализ деятельности лаборатории;

- внедрить в практику лаборатории новую технологию и оказать помощь в ее освоении персоналу лаборатории;

- сформировать лабораторные алгоритмы диагностики и мониторинга терапии заболеваний различной этиологии;

- оказать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током, переломах, травмах;

- проводить взятие крови для лабораторного анализа.

Владеть:

- технологией выполнения наиболее распространенных видов общеклинических, биохимических, коагулологических, гематологических, паразитологических, иммунологических и цитологических исследований с использованием лабораторного оборудования и информационных систем;

- технологией выполнения лабораторных экспресс-исследований;

- технологией организации и выполнения контроля качества лабораторных исследований; – методиками составления плана лабораторного обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем, а также при неотложных состояниях;

- технологией взаимодействия с персоналом клинических подразделений по вопросам лабораторного обследования пациентов;

- технологиями планирования и анализа деятельности и затрат лаборатории;

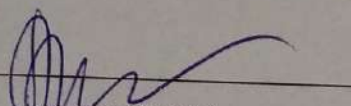
- методикой оценки доказательности фактов по клинической лабораторной диагностике, представленных в научно-практических публикациях.

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	Организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями	54	27	III	Анисимова Е.Н.
2	Владеть навыками работы на лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации	108	54	III	Анисимова Е.Н.
3	Владеть навыками выполнения клинических лабораторных исследований в соответствии с действующей номенклатурой	2090	1145	III	Анисимова Е.Н.
4	Провести лабораторное обследование с помощью экспресс-методов (при отравлениях, массовых поражениях, катастрофах, авариях, неотложных состояниях)	262	181	III	Анисимова Е.Н.
5	Провести контроль качества аналитического этапа выполняемых исследований	108	54	III	Анисимова Е.Н.
6	Владеть навыками оценки клинической значимости результатов лабораторного исследования	108	54	III	Анисимова Е.Н.
7	Поставить лабораторный диагноз, определить необходимость дополнительного обследования больного	254	127	III	Анисимова Е.Н.
8	Провести анализ расхождения лабораторного диагноза с клиническим и патологоанатомическим диагнозами, выявить ошибки и разработать мероприятия по улучшению качества диагностической работы	108	54	III	Анисимова Е.Н.
9	Провести планирование и анализ деятельности лаборатории	108	54	III	Анисимова Е.Н.

Подпись заведующего кафедрой _____


 Подпись (Ф.И.О.)

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ						
№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1 курс						
Дисциплины (модули) Базовая часть						
1	Клиническая лабораторная диагностика	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО	02.09.19 30.03.20 15.06.20	28.12.19 04.05.20 28.06.20	648	Экзамен
2	Общественное здоровье и здравоохранение	Кафедра управления в здравоохранении ИПО	По расписанию	По расписанию	72	зачет
3	Патология	Кафедра патологической физиологии им. Проф. В.В. Иванова	По расписанию	По расписанию	36	зачет
4	Медицина чрезвычайных ситуаций	Кафедра мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	зачет
5	Клиническая фармакология	Кафедра фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармацевтических технологий и курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	зачет
6	Педагогика	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	72	зачет
Дисциплины (модули) Вариативная часть						
1	Анестезиология и реаниматология	Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО	По расписанию	По расписанию	36	зачет
2	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	зачет
3	Трансфузиология	Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф, скорой помощи с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	зачет
4	Онкология	Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	зачет
5	Лабораторная диагностика	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО	По расписанию	По расписанию	36	зачет

Дисциплина по выбору						
6	Иммуноферментный анализ в лабораторной практике	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО	По расписанию	По расписанию	144	зачет
Практика Базовая часть						
1	ОСК	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО	07.10.2019 - 02.11.2019 По расписанию		72 36	Диф. Зачет
2	Производственная (клиническая) практика стационар	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО	04.11.2019 30.05.2020	28.12.2019 14.06.2020	540	Диф. Зачет
Практика Вариативная часть						
1	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО	29.06.2020	02.08.2020	252	Диф.зачет
2 курс						
Дисциплины (модули) Базовая часть						
1	Клиническая лабораторная диагностика	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО	01.09.20 01.06.21	22.09.20 14.06.21	288	Экзамен
Практика Базовая часть						
1	Производственная (клиническая) практика стационар	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО	12.10.2020 12.01.2021	28.12.2020 31.05.2021	1656	Диф.зачет
Практика Вариативная часть						
1	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО	23.09.2020	10.10.2020	144	Диф.зачет
Факультативы						
1	Финансовая культура и грамотность	Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
2	Современные технологии управления в здравоохранении		В соответствии с расписанием		36	Зачет
Государственная итоговая аттестация						
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО	15.06.2021	28.06.2021	108	Экзамен

ФИО ординатора Малкова Т.С.

(подпись)

ФИО зав. кафедрой

Найюшин Г.В.

(подпись)