

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«01» сентября 2020 г.

Зав. кафедрой педиатрии ИПО
д.м.н., профессор Таранущенко Т.Е.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

Специальность **НЕОНАТОЛОГИЯ**

Кафедра **Педиатрии ИПО**

Фамилия : Мешкова

Имя: Юлия

Отчество: Олеговна

Ф.И.О. руководителя **к.м.н. доцент Киселева Наталья Геннадьевна**

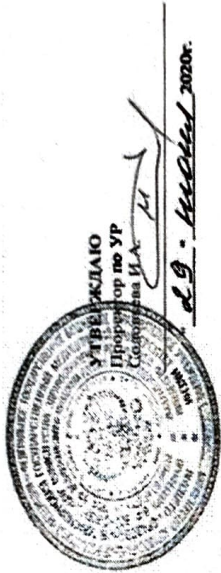
Срок обучения с «01» сентября 2020 г.

по «31» августа 2022 г.

2020 год

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Календарный учебный график



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

по специальности ординатуры 31.08.18 Неонатология № 2020/2021 учебный год

Курс	Модуль	Семестр												Итого	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	Каникулы	Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	Подготовка к сдаче государственного экзамена		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12							
1	31.08.18	Неонатология												24	2	26	2	24	2	26
		Неонатология												24	2	26	2	24	2	26
2	31.08.18	Неонатология												36	2	38	2	36	2	38
		Неонатология												36	2	38	2	36	2	38

- Г Теоретическое обучение
- П Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- И Производственная практика
- Э Экспериментальная практика
- К Каникулы
- * Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)

СОГЛАСОВАНО
 Начальник УМУ
 Деван ИПО

Л. Гашков И.В.
Юрская Е.А.

Учебный план

Фиг. 1

Фиг. 2

№ п/п	Наименование	Фиг. 1										Фиг. 2									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Решения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	Ситуации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3	Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
4	Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
5	Игры	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
6	Спортивные мероприятия	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
7	Экскурсии	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
8	Поездка в музей	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
9	Семейное мероприятие	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
10	Праздник	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
11	Экскурсия	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
12	Поездка в театр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
13	Экскурсия	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
14	Поездка в музей	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
15	Экскурсия	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
16	Поездка в театр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
17	Экскурсия	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
18	Поездка в музей	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
19	Экскурсия	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
20	Поездка в театр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

№ п/п	Наименование	Среднее количество часов в неделю	Среднее количество часов в день	Фиг. 1										Фиг. 2									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Решения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
2	Ситуации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
3	Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
4	Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
5	Игры	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
6	Спортивные мероприятия	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
7	Экскурсии	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
8	Поездка в музей	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
9	Семейное мероприятие	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
10	Праздник	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
11	Экскурсия	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
12	Поездка в театр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
13	Экскурсия	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
14	Поездка в музей	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
15	Экскурсия	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
16	Поездка в театр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
17	Экскурсия	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
18	Поездка в музей	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
19	Экскурсия	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
20	Поездка в театр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		

2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18 «НЕОНАТОЛОГИЯ»

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

Профилактическая деятельность:

- Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

Диагностическая деятельность:

- Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
- Диагностика неотложных состояний.
- Диагностика беременности.
- Проведение медицинской экспертизы.

Лечебная деятельность:

- Оказание специализированной медицинской помощи.
- Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
- Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

Реабилитационная деятельность:

- Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

Психолого-педагогическую деятельность:

- Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Организационно-управленческая деятельность:

- Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
- Организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений.
- Организация проведения медицинской экспертизы.
- Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.
- Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18 «НЕОНАТОЛОГИЯ»

Врач-неонатолог должен знать:

- конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- правовые вопросы в перинатологии и неонатологии;
- принципы организации перинатальной и неонатологической медицинской помощи;
- вопросы этики и деонтологии в неонатологии; деонтологические вопросы при принятии решения;
- современные методы поддержки и пропаганды грудного вскармливания;
- современные методы базовой помощи новорожденным;
- показания и противопоказания к вакцинации, национальный календарь прививок;
- организацию скрининга на наследственные заболевания (неонатальный скрининг) и методику аудиологического скрининга;
- теоретические основы избранной специальности;
- клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику нарушений и заболеваний, характерных для перинатального периода, методы их лечения и профилактики;
- элементы топографической анатомии, нормальную и патологическую физиологию новорожденных детей, включая особенности детей, родившихся с очень и экстремально низкой массой тела;
- основные вопросы патологии внутренних органов и систем у новорожденных детей; влияние патологических состояний и заболеваний матери на плод и новорожденного;
- клиническое и фармакологическое обоснование использования лекарственных средств, применяемых при лечении новорожденных детей;
- современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях в неонатологии.

Врач-неонатолог должен уметь:

- пользоваться основными принципами организации оказания медицинской помощи;
- координировать связь и преемственность с другими специалистами и персоналом лечебно-профилактических учреждений;
- вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении;
- анализировать свою работу, составлять по ней отчеты;
- оформлять учетно-отчетную документацию;
- пользоваться основными методами пропаганды и санитарного просвещения;
- осуществлять воспитательную и педагогическую деятельность;
- подготовиться к проведению противоэпидемических мероприятий, организовать мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, и других чрезвычайных ситуациях;
- своевременно и качественно выполнять задания;
- квалифицированно оформлять медицинское заключение;
- организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания детей, их родителей, и трудовой деятельности медицинского персонала;
- провести сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;
- собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания, выбрать факторы риска возникновения заболевания; определить характер и выраженность отдельных признаков;

- Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда.

- Соблюдение основных требований информационной безопасности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.18 - Неонатология, должен обладать следующими универсальными (УК) компетенциями:

УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.19 - Неонатология, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Профилактическая деятельность:

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками

ПК-3: готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков

Диагностическая деятельность:

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Лечебная деятельность:

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Реабилитационная деятельность:

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Психолого-педагогическая деятельность:

ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Организационно-управленческая деятельность:

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

- выявить специфические анамнестические особенности;
- выбрать тактику оказания медицинской помощи (экстренные инструментальные, лабораторные, диагностические исследования, экстренные консультации специалистов, экстренные манипуляции и медикаментозные назначения, их объём и продолжительность; срочная госпитализация, условия транспортировки больного новорожденного, лечебные мероприятия во время его транспортировки);
- оказать медицинскую помощь на догоспитальном этапе, решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов
- определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию
- по клиническим данным оценить тяжесть состояния здоровья больного ребёнка, наличие угрозы для его жизни или возникновения осложнений
- своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи
- поставить клинический диагноз в соответствии с Международной классификацией заболеваний
- решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов
- назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов
- провести забор материала для лабораторного исследования (кал, моча, мокрота, кровь, отделяемое носоглотки)
- провести оценку анализов мочи, клинического и биохимического анализа крови, показателей КЩС и электролитов крови, коагулограммы
- провести оценку бактериологического исследования различных сред организма
- провести оценку результатов ЭХО-КГ, ЭЭГ, ЭХО-ЭГ, ЭКГ
- провести оценку рентгенограмм органов дыхания, сердца, мочевыводящих путей, органов пищеварения
- оценить результаты УЗИ головного мозга, органов брюшной полости, забрюшинного пространства, мочевыделительной системы, органов дыхания, сердца, мочевыводящих путей, органов пищеварения
- выполнить расчёт парентерального питания, а также расчёт питания доношенным и недоношенным детям разного возраста
- назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию
- установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания
- планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям
- провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов
- провести комплексную оценку состояния здоровья ребенка, осуществлять дальнейший контроль за его развитием
- проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции
- проводить систематическое обучение, включающее ознакомление с теоретическими основами общей патологии

Врач-неонатолог должен владеть:

- навыками организации медицинской помощи в учреждениях здравоохранения;
- методами принятия ответственных управленческих решений в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
- принципами представления и обобщения информации, ее анализа;
- методами медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения детей;

- навыками сбора медицинской информации и медико-статистическим анализом полученных сведений о показателях здоровья новорожденных детей;
- методикой оценки типовых медико-статистических показателей;
- методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- современными педагогическими методами и технологиями;
- основами психологии;
- основами педагогики;
- методами пропаганды и санитарного просвещения;
- навыками работы с детьми, родителями и членами их семей;
- пониманием о качестве и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий, системой регистрации инфекционных больных;
- последовательным и комплексным подходом к проведению медицинской реабилитации;
- способностью сопоставлять выявленные при исследовании признаки с данными клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- методами лабораторной, инструментальной, клинической диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов;
- навыками оказания неотложной помощи при критических состояниях, навыками проведения базовой СЛР; методикой сердечно-легочной реанимации;
- методикой измерения АД на верхних и нижних конечностях;
- методикой измерения антропометрических показателей;
- методами обработки пупочной ранки и кожи новорожденных;
- методикой применения газоотводных трубок, очистительных клизм;
- методикой термометрии;
- методами охлаждения при гипертермии и согревания пациента при переохлаждении;
- методами диагностики, принципами лечения неотложных состояний;
- методами диагностики, принципами лечения соматической патологии, инфекционных и паразитарных болезней, заболеваний уха, горла, носа, заболеваний эндокринной системы, хирургических заболеваний и болезней опорно-двигательного аппарата, нервной системы, стоматологических заболеваний, глазных болезней у новорожденных;
- оказанием экстренной медицинской помощи, проведением первичной реанимационной помощи новорожденному в родовом зале, сердечно-легочной реанимацией;
- методами введения лекарственных препаратов через интубационную трубку;
- методикой гемотрансфузии, обменного переливания крови;
- методикой определения группы и видовой принадлежности крови;
- методикой введения назогастрального зонда, орогастрального зонда, кормления через зонд;
- методикой люмбальной пункции, плевральной пункции;
- методикой венепункции;
- методикой расчета объема и скорости введения инфузатов при разной соматической патологии;
- расчетом полного парентерального питания новорожденному ребенку;
- принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

I – профессионально ориентируется по данному вопросу.
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

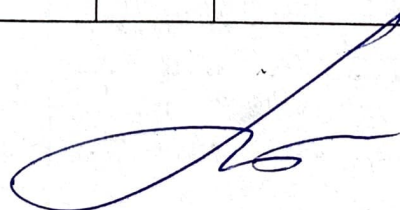
№ п/ п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Количество		Стандарт выполнения *	Ф.И.О. и подпись руководителя
		всего	в т.ч. самостоятельно		
Общепрофессиональные навыки.					
1	Оценка сознания по шкале комы Глазго и неврологического статуса детей разного возраста.	10	8	III	Киселева Н.Г.
2	Измерение АД на верхних и нижних конечностях у детей разного возраста.	10	9	III	Киселева Н.Г.
3	Оценка коагулограммы у детей разного возраста.	10	7	III	Киселева Н.Г.
4	Оценка ЭКГ у детей разного возраста.	20	17	III	Киселева Н.Г.
5	Промывание желудка.	10	8	III	Киселева Н.Г.
6	Проведение физических методов охлаждения при гипертермии.	10	9	III	Киселева Н.Г.
7	Применение методов согревания пациента при переохлаждении.	10	9	III	Киселева Н.Г.
8	Первичная помощь при неотложных и urgentных состояниях (диабетический кетоацидоз, гипогликемический синдром, синкопе, анафилаксия, шок, эксикоз и др.).	10	5	III	Киселева Н.Г.
9	Определение показаний к интубации и ИВЛ.	10	5	II	Киселева Н.Г.
10	Восстановление проходимости верхних дыхательных путей.	10	5	III	Киселева Н.Г.
11	Приём Геймлиха.	10	5	II	Киселева Н.Г.
12	ИВЛ с помощью аппаратуры.	10	5	II	Киселева Н.Г.
13	Вентиляция мешком, через маску.	10	5	II	Киселева Н.Г.
14	Дренаж трахеобронхиального дерева.	10	5	II	Киселева Н.Г.
15	Искусственное дыхание «рот в рот» и «рот в нос»	10	5	III	Киселева Н.Г.
16	Закрытый массаж сердца.	10	5	III	Киселева Н.Г.
17	Определение показаний к гемодиализу и гемофильтрации.	10	5	II	Киселева Н.Г.
18	Венепункция.	10	6	III	Киселева Н.Г.
19	Первичная обработка ран.	10	5	III	Киселева Н.Г.
20	Первичная обработка при ожогах различного генеза и отморожении.	10	5	III	Киселева Н.Г.
21	Остановка кровотечения	10	7	III	Киселева Н.Г.
22	Передняя тампонада носа.	10	5	III	Киселева Н.Г.
23	Определение группы крови.	10	5	III	Киселева Н.Г.
24	Гемотрансфузия.	10	5	II	Киселева Н.Г.
25	Временная иммобилизация при травмах. Наложение транспортных шин.	10	8	III	Киселева Н.Г.
26	Наложение повязок на различные части тела.	10	9	III	Киселева Н.Г.
27	Транспортировка пациента с переломом позвоночника.	10	5	III	Киселева Н.Г.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Количество		Стандарт выполнения *	Ф.И.О. и подпись руководителя
		всего	в т.ч. самостоятельно		
28	Пункция мочевого пузыря.	10	5	II	Киселева Н.Г.
29	Противоэпидемические мероприятия в инфекционном очаге.	10	5	III	Киселева Н.Г.
30	Прописи рецептов лекарственных средств.	100	98	III	Киселева Н.Г.
31	Оформление медицинской документации.	100	100	III	Киселева Н.Г.
32	Отчёт о работе.	10	10	III	Киселева Н.Г.
Специальные навыки					
33	Курация новорожденных (оценка жалоб, анамнеза жизни и заболевания, акушерского анамнеза родильницы, факторов риска заболевания, клинический осмотр, лечебно-диагностические назначения).	100	98	III	Киселева Н.Г.
34	Оценка соматического статуса новорождённого (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация): кожа и подкожная клетчатка, костная система, мышечная система, лимфатическая система, органы дыхания и кровообращения, эндокринные железы, органы пищеварения, система кроветворения, мочевыделительная система.	100	95	III	Киселева Н.Г.
35	Оценка неврологического статуса новорождённого.	100	90	III	Киселева Н.Г.
36	Оценка сознания по шкале комы Глазго.	20	20	III	Киселева Н.Г.
37	Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар в родзале.	100	90	III	Киселева Н.Г.
39	Измерение АД на верхних и нижних конечностях.	100	100	III	Киселева Н.Г.
40	Антропометрические измерения и их оценка (вес, длина тела, окружности головы, конечностей, грудной клетки и т.д.).	100	100	III	Киселева Н.Г.
41	Контрольные взвешивания новорожденного.	50	45	III	Киселева Н.Г.
42	Расчёт энтерального питания новорожденному (доношенному, недоношенному) при естественном и искусственном вскармливании.	100	90	III	Киселева Н.Г.
43	Расчёт парентерального питания новорождённым.	50	40	III	Киселева Н.Г.
44	Подбор лечебного питания новорожденному (по показаниям).	50	45	III	Киселева Н.Г.
45	Забор материала для лабораторного исследования (кал, моча, мокрота, кровь, отделяемое носоглотки).	20	10	III	Киселева Н.Г.
46	Оценка клинического анализа крови.	100	100	III	Киселева Н.Г.
47	Оценка биохимического анализа крови.	100	100	III	Киселева Н.Г.

№ п/ п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Количество		Стандарт выполнения *	Ф.И.О. и подпись руководителя
		всего	в т.ч. самостоятельно		
48	Оценка показателей КЩС и электролитов крови.	100	100	III	Киселева Н.Г.
49	Оценка показателей коагулограммы.	40	40	III	Киселева Н.Г.
50	Оценка гликемического профиля у новорожденного.	20	20	III	Киселева Н.Г.
51	Определение уровня гликемии глюкометром.	10	10	III	Киселева Н.Г.
52	Оценка результатов неонатального скрининга на наследственные заболевания.	20	20	III	Киселева Н.Г.
53	Оценка общего анализа мочи.	100	100	III	Киселева Н.Г.
54	Определение кетонемии при помощи визуальных тест-полосок.	50	45	III	Киселева Н.Г.
55	Оценка биохимического анализа мочи.	50	50	III	Киселева Н.Г.
56	Оценка анализов мочи по Нечипоренко.	15	15	III	Киселева Н.Г.
57	Оценка СКФ, диуреза.	50	50	III	Киселева Н.Г.
58	Оценка бактериологического и копрологического исследования кала.	30	30	III	Киселева Н.Г.
60	Оценка бактериологического исследования различных сред организма.	50	50	III	Киселева Н.Г.
61	Оценка ЭКГ.	30	25	III	Киселева Н.Г.
62	Оценка результатов ЭхоКГ.	60	55	III	Киселева Н.Г.
63	Оценка результатов НСГ.	60	40	III	Киселева Н.Г.
64	Оценка рентгенограмм и томограмм органов дыхания, сердца, МВП, органов пищеварения.	40	35	III	Киселева Н.Г.
65	Оценка рентгенограмм суставов и костей скелета, томограмм головного мозга.	30	30	III	Киселева Н.Г.
66	Оценка результатов ФГДС.	20	20	III	Киселева Н.Г.
67	Оценка результатов морфологического исследования желудочно-кишечного тракта.	20	20	III	Киселева Н.Г.
68	Оценка результатов УЗИ органов брюшной полости и забрюшинного пространства.	60	60	III	Киселева Н.Г.
69	Оценка результатов УЗИ щитовидной железы, вилочковой железы, мошонки, малого таза.	60	60	III	Киселева Н.Г.
70	Введение назогастрального зонда.	30	20	III	Киселева Н.Г.
71	Кормление через зонд.	60	50	III	Киселева Н.Г.
72	Зондирование прямой кишки и пищевода в родзале.	20	15	III	Киселева Н.Г.
73	Применение газоотводных трубок, очистительных клизм.	20	10	III	Киселева Н.Г.
74	Термометрия.	20	20	III	Киселева Н.Г.
75	Расчёт объема и скорости введения	60	60	III	Киселева Н.Г.

№ п/ п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Количество		Стандарт выполнения *	Ф.И.О. и подпись руководителя
		всего	в т.ч. самостоятельно		
	инфузатов при разной соматической патологии.				
76	Венепункция.	20	10	III	Киселева Н.Г.
77	Катетеризация пупочной вены.	20	10	III	Киселева Н.Г.
78	Определение группы и видовой принадлежности крови.	20	20	III	Киселева Н.Г.
79	Гемотрансфузия.	10	5	III	Киселева Н.Г.
80	ОЗПК.	10	5	III	Киселева Н.Г.
81	Первичная реанимация новорожденного в асфиксии в родзале.	10	5	III	Киселева Н.Г.
82	Введение лекарственных препаратов через интубационную трубку.	10	5	II	Киселева Н.Г.
83	ИВЛ легких с помощью аппаратуры, вентиляция мешком, через маску.	10	5	II	Киселева Н.Г.
84	Назотрахеальная интубация.	10	5	II	Киселева Н.Г.
85	Определение показаний к внутрисердечному введению лекарственных препаратов.	5	1	II	Киселева Н.Г.
86	Закрытый массаж сердца.	10	5	II	Киселева Н.Г.
87	Обработка пупочной ранки и кожи новорожденных.	100	80	III	Киселева Н.Г.
88	Катетеризация мочевого пузыря.	10	10	III	Киселева Н.Г.
89	Люмбальная пункция.	10	5	II	Киселева Н.Г.
90	Определение показаний к пункции брюшной полости, плевральной полости, перикарда.	10	5	III	Киселева Н.Г.
91	Накладывание зажима на пуповину в родзале.	30	20	III	Киселева Н.Г.
92	Прикладывание ребёнка к груди матери в родзале.	30	30	III	Киселева Н.Г.
93	Обучение родильницы правилам грудного вскармливания новорожденного	20	20	III	Киселева Н.Г.
94	Создание режима в кювезе для выхаживания новорожденных с ОНМТ и ЭНМТ.	30	30	III	Киселева Н.Г.
95	Ведение электронной истории болезни.	100	100	III	Киселева Н.Г.
96	Отчёт о ночном дежурстве на планёрке.	42	42	III	Киселева Н.Г.

Заведующий кафедрой



д.м.н. проф. Таранушенко Т.Е.

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1 курс						
Дисциплины. Базовая часть						
1	Неонатология (дисциплина специальности)	Кафедра педиатрии ИПО	01.09.20 30.03.21 18.06.21	28.12.20 04.05.21 26.06.20	684	Экзамен
2	Медицина ЧС	Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
3	ОЗиЗ	Кафедра управления и экономики в здравоохранении ИПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
4	Педагогика	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
5	Патология	Кафедра патологической физиологии им. проф. В В. Иванова	В соответствии с расписанием		36	Зачет
6	Клиническая лабораторная диагностика	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
7	Клиническая фармакология	Кафедра фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
Дисциплины. Вариативная часть						
8	Анестезиология и реаниматология	Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
9	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
10	Трансфузиология в	Кафедра	В соответствии с		36	Зачет

	неонатологии	мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО	расписанием			
11	Фтизиатрия	Кафедра туберкулеза с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
12	Детские инфекционные заболевания	Кафедра детских инфекционных болезней с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
13	Дисциплина по выбору: Принципы выхаживания и вскармливания недоношенных детей с ОНМТ и ЭНМТ	Кафедра педиатрии ИПО	По расписанию		108	Зачет
Практика						
14	Обучающий симуляционный курс	06.10.2020 - 02.11.2020			72	Диф. зачет
		По расписанию			36	Диф. зачет
15	Стационар – практика. Отделение патологии новорожденных и недоношенных детей (2 этап)	КГБУЗ «КККЦОМД»	03.11.20	28.11.20	67	Диф. зачет
16	Стационар – практика. Отделение новорожденных и недоношенных акушерского стационара	КГБУЗ «КККЦОМД»	30.11.20	29.12.20	77	Диф. зачет
17	Стационар – практика. Отделение новорожденных	КГБУЗ «Красноярский межрайонный родильный дом №2»	29.03.21	15.05.21	126	Диф. зачет
18	Стационар – практика. Кардио-хирургическое отделение №4	КГБУЗ «ФЦССХ»	17.05.21	30.05.21	108	Диф. зачет
19	Роддом – практика. Отделение новорожденных	КГБУЗ «Красноярский межрайонный родильный дом №5»	31.05.21	04.07.21	252	Диф. зачет
20	Стационар – практика. Отделение анестезиологии и	КГБУЗ «КККЦОМД»	06.07.21	01.08.21	162	Диф. зачет

	реанимации новорожденных					
2 курс						
Дисциплины. Базовая часть.						
21	Неонатология (дисциплина специальности)	Кафедра педиатрии ИПО	01.09.21 06.06.22	26.09.21 16.06.22	252	Экзамен
Практика						
22	Стационар – практика. Отделение патологии новорожденных и недоношенных детей (2 этап)	КГБУЗ «КККЦОМД»	27.09.21	12.02.22	837	Диф. зачет
23	Роддом – практика. Отделение новорожденных	КГБУЗ «Красноярский межрайонный родильный дом №1»	14.02.21	12.03.22	144	Диф. зачет
24	Стационар – практика. Отделение новорожденных и недоношенных акушерского стационара	КГБУЗ «КККЦОМД»	14.03.22	11.06.22	819	Диф. зачет
Факультативы (учебный год 2020/2021)						
25	Онкология	Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
Факультативы (учебный год 2021/2022)						
26	Финансовая культура и грамотность	Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО	по расписанию		36	Зачет
27	Современные технологии управления в здравоохранении		по расписанию		36	Зачет
Государственная итоговая аттестация						
28	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Кафедра педиатрии ИПО	17.06.22	30.06.22	108	Экзамен

Ординатор

Мешкова (Полторанина) Ю.О.

Руководитель ординатуры

к.м.н. доцент Киселева Н.Г.

