

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра психиатрии и наркологии с курсом ПО

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В  
ОРДИНАТУРЕ**

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 2 года

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования



## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

для специальности 31.08.20 Психиатрия

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 2 года

квалификация: врач-психиатр

### Блок 1 Базовая часть

Специальные дисциплины - 936 час., 26 ЗЕ

Фундаментальные дисциплины - 144 час., 4 ЗЕ

Смежные дисциплины - 144 час., 4 ЗЕ

### Вариативная часть

Обязательные дисциплины - 144 час., 4 ЗЕ

Дисциплины по выбору - 144 час., 4 ЗЕ

### Блок 2 Практики

Производственная (клиническая) практика (базовая часть, вариативная часть) - 2700 час., 75 ЗЕ.

### Блок 3

Государственная (итоговая) аттестация - 108 час., 3 ЗЕ.

Трудоемкость - 4320 всего час., 120 ЗЕ


2018 год

При разработке основной профессиональной образовательной программы в основу положены:


1. Приказа Минобрнауки России от 25 августа 2014 № 1062 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (Очное, Ординатура, 2,00) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
2. Стандарта организации «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре СТО 7.5.09-16»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 11 июня 2018 г.).


Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 11 июня 2018 г.)

Заведующий кафедрой психиатрии и наркологии с курсом ПО  д.м.н., доцент Березовская М. А.


Согласовано:

декан института последипломного образования  к.м.н., доцент Юрьева Е. А.

21 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии ИПО  к.м.н. Кустова Т. В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 6 от 25 июня 2018 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С. Ю.

**Авторы:**

-- д.м.н., доцент, зав. кафедрой психиатрии и наркологии с курсом ПО Березовская М.А.;

-ассистент кафедры психиатрии и наркологии с курсом ПО Максимова И.В.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности 31.08.20 Психиатрия.

Разработана на основе нормативно-правовых документов

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 «О методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)»
- Устав ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.
- Иные нормативные и локальные акты, регулирующие реализацию образовательных программ высшего образования.

**Цель программы ординатуры** по специальности 31.08.20 Психиатрия - подготовка квалифицированного врача-специалиста по квалификации Врач-психиатр, обладающего системой

универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

### **Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия**

1. Обучение теоретическим основам психиатрии, необходимым в профессиональной деятельности.  
2. Приобретение необходимых навыков наблюдения за психически больными людьми и беседы с ними.  
3. Обучение умению выделить ведущие психопатологические симптомы и синдромы и на основании этого грамотно описать психическое состояние больного и поставить нозологический диагноз.  
4. Обучение оказанию психически больным неотложной помощи при возникновении urgentных состояний (психомоторном возбуждении, эпилептическом статусе и пр.).  
5. Обучение методам лечения и профилактики психических заболеваний.  
6. Ознакомление с современным состоянием и принципами организации психиатрической и наркологической помощи в РФ.  
7. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

**Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, в том числе в соответствии с содержанием обобщенной трудовой функции соответствующего профессионального стандарта.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:** население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан, физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (далее - дети), от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые)

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординаторы:**

диагностическая деятельность  
лечебная деятельность  
реабилитационная деятельность  
профилактическая деятельность  
организационно-управленческая деятельность  
психолого-педагогическая деятельность

**Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:**

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях

#### **диагностическая деятельность**

- диагностика беременности
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
- диагностика неотложных состояний
- проведение медицинской экспертизы

#### **лечебная деятельность**

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

- оказание специализированной медицинской помощи
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

#### **реабилитационная деятельность**

- проведение медицинской реабилитации

#### **профилактическая деятельность**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья

#### **организационно-управленческая деятельность**

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
- организация проведения медицинской экспертизы
- соблюдение основных требований информационной безопасности
- создание в медицинских организациях психиатрического профиля и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда

#### **психолого-педагогическая деятельность**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

В ординатуру по специальности 31.08.20 Психиатрия принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: 31.05.01 - Лечебное дело, 31.05.02 - Педиатрия.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия включает в себя:

- цель программы;
- объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации, требования к условиям реализации программы ординатуры;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- содержание (рабочие программы дисциплин (модулей));

- программы практики;
- оценочные средства;
- требования к государственной итоговой аттестации обучающихся;

Обучение по программам ординатуры в рамках специальности 31.08.20 Психиатрия осуществляется в очной форме.

При реализации программ ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия включает обязательную часть (базовую) и вариативную.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-психиатр».

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при наличии). К обязательным дисциплинам относят: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины. Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяется университетом самостоятельно.

К дисциплинам вариативной части Блока 1 относятся дисциплины по выбору ординатора и факультативные дисциплины.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

При реализации программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы ординатуры) дисциплин.

Содержание примерной программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На

первом месте ставится индекс дисциплины (модуля) (например, ОД.О., где «ОД» - обозначение обязательных дисциплин, «О» - принадлежность к программе ординатуры). Индекс дисциплины (модуля) «ОД.О.01» обозначает порядковый номер дисциплины (модуля) (например, для специальных дисциплин - ОД.О.01; для фундаментальных дисциплин- ОД.О.02; для смежных дисциплин ОД.О.03; для дисциплин по выбору ординатора - ОД.О.04). Далее указывается порядковый номер темы конкретного раздела (например, ОД.О.01.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная. Программа ординатуры по специальности 31.08 - Психиатрия включают: программу практики, относящуюся к базовой части, и программу практики, относящуюся в вариативной части.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется университетом самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание высшего образования по программам ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры (разрабатываемой при наличии данной категории обучающихся), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, регламентируемой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 19.11.2013 № 1258) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программы ординатуры».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. При этом среднедневная нагрузка на этапе теоретического обучения не превышает 36 астрономических часов в неделю.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных



дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации программы ординатуры университет в установленном им порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

## 2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

**Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия, ГОТОВ решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, должен ОБЛАДАТЬ универсальными (УК), профессиональными компетенциями (ПК), знаниями, умениями и владеть навыками врача-специалиста, имеющего квалификацию врач-психиатр**

<b>Общие сведения о компетенции УК-1</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-1
Содержание компетенции	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<b>Знать</b>	
1	клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения
<b>Уметь</b>	
1	уметь корректировать расстройства сна
2	уметь определять показания к госпитализации в психиатрический стационар
3	уметь проводить дегидратационную и рассасывающую терапию при органических заболеваниях головного мозга
4	уметь проводить дифференциальную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств
5	уметь работать с основными информационными системами по психиатрии на ПК, подключение к медлайн
6	уметь работать с различными информационными источниками по вопросам клинической фармакологии
<b>Владеть</b>	
1	владеть оценкой результатов дополнительных методов исследования
<b>Оценочные средства</b>	
1	Ситуационные задачи
2	Тесты

<b>Общие сведения о компетенции УК-2</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-2
Содержание компетенции	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>Знать</b>	
1	основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности
<b>Уметь</b>	

1	уметь работать с различными информационными источниками по вопросам клинической фармакологии
<b>Владеть</b>	
1	владеть навыками участия в конференциях, клинических разборах, написании рефератов, решении ситуационных задач различной направленности
<b>Оценочные средства</b>	
1	Практические навыки
2	Тесты

<b>Общие сведения о компетенции УК-3</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-3
Содержание компетенции	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
<b>Знать</b>	
1	законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения
<b>Уметь</b>	
1	уметь работать с основными информационными системами по психиатрии на ПК, подключение к медлайн
<b>Владеть</b>	
1	владеть навыками участия в конференциях, клинических разборах, написании рефератов, решении ситуационных задач различной направленности
<b>Оценочные средства</b>	
1	Практические навыки

<b>Общие сведения о компетенции ПК-1</b>	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Код компетенции	ПК-1

Содержание компетенции	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
<b>Знать</b>	
1	конституцию российской федерации; законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения
<b>Уметь</b>	
1	уметь выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации
<b>Владеть</b>	
1	владеть методиками обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
<b>Оценочные средства</b>	
1	Индивидуальный опрос
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты

<b>Общие сведения о компетенции ПК-2</b>	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
Код компетенции	ПК-2
Содержание компетенции	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
<b>Знать</b>	
1	формы и методы санитарного просвещения
<b>Уметь</b>	
1	уметь выявлять в процессе обследования больных симптомы расстройств психической деятельности
2	уметь определять показания к госпитализации в психиатрический стационар
3	уметь проводить активную амбулаторную терапию
4	уметь проводить амбулаторную поддерживающую терапию
<b>Владеть</b>	
1	владеть методиками обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
<b>Оценочные средства</b>	
1	Индивидуальный опрос
2	Практические навыки
3	Тесты

<b>Общие сведения о компетенции ПК-3</b>	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Код компетенции	ПК-3
Содержание компетенции	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
<b>Знать</b>	
1	вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны
<b>Уметь</b>	
1	уметь оказать экстренную помощь при неотложных состояниях
<b>Владеть</b>	
1	владеть методиками обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
<b>Оценочные средства</b>	
1	Индивидуальный опрос

<b>Общие сведения о компетенции ПК-4</b>	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
Код компетенции	ПК-4
Содержание компетенции	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
<b>Знать</b>	
1	знать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
<b>Уметь</b>	
1	уметь вести медицинскую документацию (в стационаре, психоневрологическом диспансере, поликлинике)
<b>Владеть</b>	
1	владеть навыками участия в конференциях, клинических разборах, написании рефератов, решении ситуационных задач различной направленности
<b>Оценочные средства</b>	
1	Практические навыки

<b>Общие сведения о компетенции ПК-5</b>	
--	--

Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
<b>Знать</b>	
1	методы исследования психических больных и, прежде всего, клиникопсихопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии
<b>Уметь</b>	
1	уметь выявлять в процессе обследования больных симптомы расстройств психической деятельности
2	уметь выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции
3	уметь квалифицировать синдромы выявленных расстройств
4	уметь оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях соматического профиля
5	уметь проводить дегидратационную и рассасывающую терапию при органических заболеваниях головного мозга
6	уметь проводить нозологическую диагностику психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с международной классификацией болезней x пересмотра (МКБ-10)
<b>Владеть</b>	
1	владеть психотерапевтическими методиками
<b>Оценочные средства</b>	
1	Индивидуальный опрос
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты

<b>Общие сведения о компетенции ПК-6</b>	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание специализированной медицинской помощи участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Код компетенции	ПК-6
Содержание компетенции	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи
<b>Знать</b>	

1	основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии, психосоциальной терапии
<b>Уметь</b>	
1	уметь выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации
2	уметь выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции
3	уметь квалифицировать синдромы выявленных расстройств
4	уметь корректировать расстройства сна
5	уметь определять показания к госпитализации в психиатрический стационар
6	уметь предупреждать побочные эффекты биологической терапии
7	уметь проводить дифференциальную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств
8	уметь проводить курсовую противосудорожную терапию
9	уметь проводить нозологическую диагностику психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с международной классификацией болезней x пересмотра (МКБ-10)
<b>Владеть</b>	
1	владеть оценкой результатов дополнительных методов исследования
2	владеть психотерапевтическими методиками
<b>Оценочные средства</b>	
1	Индивидуальный опрос
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты

<b>Общие сведения о компетенции ПК-7</b>	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
Код компетенции	ПК-7
Содержание компетенции	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
<b>Знать</b>	
1	вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны
<b>Уметь</b>	
1	уметь оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях соматического профиля
2	уметь проводить курсовую противосудорожную терапию
<b>Владеть</b>	

1	владеть методиками обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
<b>Оценочные средства</b>	
1	Тесты

<b>Общие сведения о компетенции ПК-8</b>	
Вид деятельности	реабилитационная деятельность
Профессиональная задача	проведение медицинской реабилитации
Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
<b>Знать</b>	
1	вопросы реабилитации психически больных
<b>Уметь</b>	
1	уметь вести медицинскую документацию (в стационаре, психоневрологическом диспансере, поликлинике)
2	уметь предупреждать побочные эффекты биологической терапии
3	уметь работать с различными информационными источниками по вопросам клинической фармакологии
<b>Владеть</b>	
1	владеть психотерапевтическими методиками
<b>Оценочные средства</b>	
1	Ситуационные задачи

<b>Общие сведения о компетенции ПК-9</b>	
Вид деятельности	психолого-педагогическая деятельность
Профессиональная задача	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Код компетенции	ПК-9
Содержание компетенции	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
<b>Знать</b>	
1	формы и методы санитарного просвещения
<b>Уметь</b>	
1	уметь проводить амбулаторную поддерживающую терапию
<b>Владеть</b>	
1	владеть психотерапевтическими методиками
<b>Оценочные средства</b>	
1	Ситуационные задачи



<b>Общие сведения о компетенции ПК-10</b>	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений
Код компетенции	ПК-10
Содержание компетенции	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
<b>Знать</b>	
1	основы трудового законодательства
<b>Уметь</b>	
1	уметь вести медицинскую документацию (в стационаре, психоневрологическом диспансере, поликлинике)
2	уметь работать с основными информационными системами по психиатрии на ПК, подключение к медлайн
3	уметь работать с различными информационными источниками по вопросам клинической фармакологии
<b>Владеть</b>	
1	владеть навыками участия в конференциях, клинических разборах, написании рефератов, решении ситуационных задач различной направленности
<b>Оценочные средства</b>	
1	Ситуационные задачи

<b>Общие сведения о компетенции ПК-11</b>	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
Код компетенции	ПК-11
Содержание компетенции	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
<b>Знать</b>	
1	правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности
<b>Уметь</b>	
1	уметь вести медицинскую документацию (в стационаре, психоневрологическом диспансере, поликлинике)
<b>Владеть</b>	
1	владеть навыками участия в конференциях, клинических разборах, написании рефератов, решении ситуационных задач различной направленности
<b>Оценочные средства</b>	
1	Тесты

<b>Общие сведения о компетенции ПК-12</b>	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
Код компетенции	ПК-12
Содержание компетенции	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
<b>Знать</b>	
1	вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны
<b>Уметь</b>	
1	уметь оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях соматического профиля
<b>Владеть</b>	
1	владеть методиками обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
<b>Оценочные средства</b>	
1	Индивидуальный опрос

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия осуществляется посредством проведения государственного экзамена.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Устав Университета и иные локальные нормативные акты, относящиеся к обеспечивающим функционирование СМК в отношении обучающихся ИПО.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для проведения ГИА в организации создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.

Университет самостоятельно устанавливает регламенты работы комиссий локальными нормативными актами.

Комиссии создаются в организации по каждой специальности и направлению подготовки, или по каждой образовательной программе, или по ряду специальностей и направлений подготовки, или по ряду образовательных программ.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации, Министерством здравоохранения Российской Федерации по представлению Университета.

Организация утверждает составы комиссий не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, и соответствующих следующим требованиям (одно из условий):

- наличие ученой степени доктора наук (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание профессора соответствующей области профессиональной деятельности,
- работа в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации и органах местного самоуправления в сфере охраны здоровья.

Председателем апелляционной комиссии является руководитель организации (лицо, уполномоченное руководителем организации, - на основании распорядительного акта организации).

Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА.

Государственная экзаменационная комиссия состоит не менее чем из 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей и (или) их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты) и (или) представителями органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу данной организации и (или) научными работниками данной организации, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и (или) научных работников данной организации, которые не входят в состав государственных экзаменационных комиссий.

На период проведения ГИА для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, научных работников или административных работников организации, председателем государственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседание комиссий правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей состава соответствующей комиссии.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве организации.

## **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается организацией распорядительным документом в соответствии с календарным графиком и учебным планом соответствующего года начала подготовки.

Расписание всех этапов экзаменов составляется Отделом ординатуры и развития профессиональной карьеры ИПО (далее – ООиРПК) при согласовании с профильными кафедрами и кафедрой-центром симуляционной медицины ИПО, утверждается деканом ИПО и размещается на сайте Университета.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, а также своевременно представившие отчетные материалы в ООиРПК (в срок не позднее двух недель до даты начала ГИА).

Решение о допуске к ГИА принимается на кафедральном заседании по результатам предварительного отчета обучающихся о выполнении плана подготовки с заполнением аттестационного листа ординатора.

Поименный список обучающихся, допущенных к прохождению ГИА, утверждается приказом ректора Университета в срок до начала ГИА.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время проведения государственных аттестационных испытаний запрещается иметь при себе и использовать средства связи

Программа ГИА, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для подготовки к сдаче государственного экзамена ординаторам предоставляется возможность ознакомиться с вопросами аттестационного испытания на сайте Университета. Кафедры обязаны организовать предэкзаменационные консультации преподавателей по программе ГИА согласно графику, утвержденному на кафедральном заседании.

Обучающимся предоставляется возможность пройти пробное тестирование на сайте дистанционного обучения Университета.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственный экзамен по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, указанные в пункте выше и не прошедшие ГИА в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки неудовлетворительно), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

#### 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08 - ПСИХИАТРИЯ

**Цель:** Подготовка квалифицированного врача-специалиста психиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной специализированной (психиатрической) медицинской деятельности.

**Категория обучающихся:** врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия»

**Срок обучения:** 4320 академических часов

**Трудоемкость:** 120 ЗЕ

**Режим занятий:** до 8 ак.час. - аудиторной работы в день

**Форма обучения:** очная

Индекс					В том числе				
По учебному плану	По ОПОП	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	лекции	Семинары, практические занятия	Практика	самостоятельная работа	Форма контроля
	<b>БЛОК 1</b>		<b>46</b>	<b>1656</b>	<b>124</b>	<b>1118</b>		<b>414</b>	
Б1.Б	<b>ОД.О.00</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	<b>34</b>	<b>1224</b>	<b>88</b>	<b>830</b>		<b>306</b>	
-	<b>ОД.О.01</b>	<b>Специальные дисциплины</b>	<b>26</b>	<b>936</b>	<b>64</b>	<b>638</b>		<b>234</b>	
Б1.Б.1	ОД.О.01.01	Психиатрия	26	936	64	638		234	Экзамен
-	<b>ОД.О.02</b>	<b>Фундаментальные дисциплины</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>96</b>		<b>36</b>	
Б1.Б.2	ОД.О.02.01	Общественное здоровье и здравоохранение	2	72	6	48		18	Зачет
Б1.Б.3	ОД.О.02.02	Патология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.Б.4	ОД.О.02.03	Клиническая лабораторная диагностика	1	36	3	24		9	Зачет
-	<b>ОД.О.03</b>	<b>Смежные дисциплины</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>96</b>		<b>36</b>	
Б1.Б.5	ОД.О.03.01	Медицина чрезвычайных ситуаций	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.Б.6	ОД.О.03.02	Клиническая фармакология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.Б.7	ОД.О.03.03	Педагогика	2	72	6	48		18	Зачет
<b>Б1.В</b>		<b>Вариативная часть</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>36</b>	<b>288</b>		<b>108</b>	
-	<b>ОД.О.04</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>96</b>		<b>36</b>	
Б1.В.ОД.1	ОД.О.04.01	Анестезиология и реаниматология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.В.ОД.2	ОД.О.04.02	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.В.ОД.3	ОД.О.04.03	Онкология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.В.ОД.4	ОД.О.04.04	Неврология	1	36	3	24		9	Зачет

-		<i>Дисциплины по выбору ординатора</i>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>96</b>		<b>36</b>	
Б1.В.ДВ.1	ОД.О.04.05	Психотерапия	4	144	12	96		36	Зачет
Б1.В.ДВ.2	ОД.О.04.06	Сексопатология	4	144	12	96		36	Зачет
	<b>БЛОК 2</b>		<b>75</b>	<b>2700</b>				<b>2700</b>	
<b>Б2</b>	<b>П.О.00</b>	<b>Практики</b>	<b>75</b>	<b>2700</b>				<b>2700</b>	
		<b>Базовая часть</b>	<b>64</b>	<b>2304</b>				<b>2304</b>	
Б2.Б.2	П.О.01	Производственная (клиническая) практика	18	648			648		Диф. зачет
Б2.Б.2	П.О.03	Производственная (клиническая) практика	46	1656			1656		Диф. зачет
		<b>Вариативная часть</b>	<b>11</b>	<b>396</b>				<b>396</b>	
Б2.В.3	П.О.02	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	7	252			252		Диф. зачет
Б2.В.3	П.О.04	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	4	144			144		Диф. зачет
	<b>БЛОК 3</b>		<b>3</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>108</b>			
	<b>ГИА.О.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>108</b>			
	ГИА.О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	108	0	108			Итоговый гос.экзамен
	<b>ФТД</b>		<b>2</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>48</b>		<b>18</b>	
	ФТД.01	Финансовая культура и грамотность	1	27	3	24		9	Зачет
	ФТД.02	Современные технологии управления в здравоохранении	1	27	3	24		9	Зачет
		<b>Общий объем подготовки</b>	<b>120</b>	<b>4320</b>	<b>124</b>	<b>1226</b>	<b>2700</b>	<b>414</b>	



**5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08 - ПСИХИАТРИЯ**

<b>ОД.О.01</b>	<b>Специальные дисциплины</b>	
Б1.Б.1	ОД.О.01.01	Психиатрия
<b>ОД.О.02</b>	<b>Фундаментальные дисциплины</b>	
Б1.Б.2	ОД.О.02.01	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.3	ОД.О.02.02	Патология
Б1.Б.4	ОД.О.02.03	Клиническая лабораторная диагностика
<b>ОД.О.03</b>	<b>Смежные дисциплины</b>	
Б1.Б.5	ОД.О.03.01	Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.6	ОД.О.03.02	Клиническая фармакология
Б1.Б.7	ОД.О.03.03	Педагогика
<b>Б1.В</b>		<b>Вариативная часть</b>
-	<b>ОД.О.04</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>
Б1.В.ОД.1	ОД.О.04.01	Анестезиология и реаниматология
Б1.В.ОД.2	ОД.О.04.02	Организация лекарственного обеспечения населения РФ
Б1.В.ОД.3	ОД.О.04.03	Онкология
Б1.В.ОД.4	ОД.О.04.04	Неврология
-		<b>Дисциплины по выбору ординатора</b>
Б1.В.ДВ.1	ОД.О.04.05	Психотерапия
Б1.В.ДВ.2	ОД.О.04.06	Сексопатология
-		<b>ФТД</b>
ФТД.В.1	ФТД.В.01	Финансовая культура и грамотность
ФТД.В.2	ФТД.В.02	Современные технологии управления в здравоохранении

## **6.2. ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ (КЛИНИЧЕСКИХ) ПРАКТИК ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.20 ПСИХИАТРИЯ**

**Способ проведения практик - стационарная, выездная**

**Форма проведения практик - непрерывная**

**Цель:** Подготовка квалифицированного врача-специалиста - психиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

**Задачи первого года обучения:**

1. Овладение установленным порядком правил госпитализации (добровольной, недобровольной, принудительной) больных в психиатрический стационар; 2. Освоение принципов ведения лечебных и реабилитационных мероприятий в объеме, установленном учебным планом; 3. Овладение навыками оказания экстренной помощи при неотложных состояниях; 4. Овладение установленным порядком правил проведения психиатрической экспертизы; 5. Овладение навыками ведения утвержденных форм учетной и отчетной медицинской документации; 6. Ведение научных исследований по специальности.

**Задачи второго года обучения:**

1. Освоение принципов ведения лечебных и реабилитационных мероприятий в объеме, установленном учебным планом; 2. Освоение принципов оказания консультативной помощи; 3. Овладение навыками ведения утвержденных форм учетной и отчетной медицинской документации; 4. Освоение методов профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска; 5. Освоение методов санитарно-просветительной работы по воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития психических заболеваний; 6. Ведение научных исследований по специальности.

**Категория обучающихся:** Клинические ординаторы.

**Формы отчетности по производственным (клиническим) практикам**

[Дневник работы ординатора и эволюционный формуляр](#)

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственным (клиническим)**

## **практикам**

[Сборники ситуационных задач и тестовых заданий с эталонами ответов](#)

### 6.3. Перечень учебной литературы, ресурсов сети Интернет и информационных технологий

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Психиатрия [Электронный ресурс] : нац. рук. : крат. изд.. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html</a>	гл. ред. Т. Б. Дмитриева, В. Н. Краснов, Н. Г. Незнанов [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭМБ Консультант врача	-/-

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Введение в психиатрическую клинику [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://ibooks.ru/reading.php?productid=353379">http://ibooks.ru/reading.php?productid=353379</a>	Э. Крепелин	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.	ЭБС iBooks	-/-
2	Оформление истории болезни в психиатрическом стационаре [Электронный ресурс] : рук. для врачей. - Режим доступа: <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=774">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=774</a>	М. А. Березовская, Г. М. Гершенович, Г. П. Жуковская [и др.]	Красноярск : Флаг, 2017.	ЭБС КрасГМУ	-/-
3	Психиатрия [Электронный ресурс] : сб. ситуационных задач с эталонами ответов для клинических интернов и ординаторов, обучающихся по специальности 040115 - Психиатрия. - Режим доступа: <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=343">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=343</a>	сост. М. А. Березовская, Ю. А. Пичугина, Н. П. Кулакова	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-

4	Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430798.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430798.html</a>	Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
5	Психиатрия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к семин. занятиям. - Режим доступа: <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=369">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=369</a>	сост. М. А. Березовская, Ю. А. Пичугина	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
6	Психиатрия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к семин. занятиям. - Режим доступа: <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=369">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=369</a>	сост. М. А. Березовская, Ю. А. Пичугина	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
7	Психиатрия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. рекомендаций для преподавателя к практ. занятиям. - Режим доступа: <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=369">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=369</a>	сост. М. А. Березовская, Ю. А. Пичугина	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
8	Психиатрия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям. - Режим доступа: <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=369">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=369</a>	сост. М. А. Березовская, Ю. А. Пичугина	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
9	Психиатрия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к практ. занятиям. - Режим доступа: <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=369">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=369</a>	сост. М. А. Березовская, Ю. А. Пичугина	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
10	Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс] : рук. для практ. врачей. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html</a>	ред. Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов	М. : Литтерра, 2014.	ЭМБ Консультант врача	-/-
11	Руководство по судебной психиатрии [Электронный ресурс] : практ. пособие. Т. 1.. - Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/rukovodstvo-po-sudebnoy-psihiatri">https://www.biblio-online.ru/viewer/rukovodstvo-po-sudebnoy-psihiatri</a>	ред. А. А. Ткаченко	М. : Юрайт, 2018.	ЭБС Юрайт	-/-
12	Руководство по судебной психиатрии [Электронный ресурс] : практ. пособие. Т. 2.. - Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/rukovodstvo-po-sudebnoy-psihiatri">https://www.biblio-online.ru/viewer/rukovodstvo-po-sudebnoy-psihiatri</a>	ред. А. А. Ткаченко	М. : Юрайт, 2017.	ЭБС Юрайт	-/-
13	Электросудорожная терапия в психиатрии, наркологии и неврологии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://ibooks.ru/reading.php?productid=350146">http://ibooks.ru/reading.php?productid=350146</a>	А. И. Нельсон	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.	ЭБС iBooks	-/-

**Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения				
		Методические материалы для ординаторов по специальности Психиатрия	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=dept&amp;id=319&amp;cat=folder&amp;band=0&amp;fid=26211">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=dept&amp;id=319&amp;cat=folder&amp;band=0&amp;fid=26211</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
		Психиатрия [Электронный ресурс] : сб. тестовых заданий с эталонами ответов для клинических ординаторов, обучающихся по спец. Психиатрия	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=2066">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=2066</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
		Психиатрия [Электронный ресурс] : сб. ситуационных задач с эталонами ответов для ординаторов, обучающихся по специальности Психиатрия	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=34325">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=34325</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

		Психиатрия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к семин. занятиям	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=36970">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=36970</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
		Психиатрия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к семин. занятиям	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=36971">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=36971</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
		Психиатрия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=36974">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=36974</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
		Психиатрия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к практ. занятиям	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=36975">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=36975</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
4.	Программное обеспечение	Microsoft Word Microsoft Excel Microsoft PowerPoint	На локальном компьютере	По логину/паролю	Для самостоятельной работы

5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС КрасГМУ «Colibris» ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача БД MEDLINE Complete Wiley Online Library Cambridge University Press Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс	<a href="https://krasgmu.ru">https://krasgmu.ru</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a> <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a> <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> <a href="http://webofscience.com/">http://webofscience.com/</a> <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> <a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a> <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a> <a href="http://journals.cambridge.org/">http://journals.cambridge.org/</a> <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
----	--	--	--	--	---



**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Вид</b>	<b>Форма доступа</b>	<b>Рекомендуемое использование</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Министерство здравоохранения РФ	Интернет-ресурс	<a href="https://www.rosminzdrav.ru/">https://www.rosminzdrav.ru/</a>	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
2	Министерство здравоохранения Красноярского края	Интернет-ресурс	<a href="http://www.kraszdrav.ru/">http://www.kraszdrav.ru/</a>	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
3	Российское общество психиатров	Интернет-ресурс	<a href="http://psychiatr.ru/">http://psychiatr.ru/</a>	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
4	Научно-исследовательский институт психического здоровья	Интернет-ресурс	<a href="http://www.mental-health.ru/">http://www.mental-health.ru/</a>	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
5	Научный центр психического здоровья	Интернет-ресурс	<a href="http://www.psychiatry.ru/">http://www.psychiatry.ru/</a>	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

#### 6.4. Материально-техническая база производственных (клинических) практик

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	<b>Помещение № 9 (учебная комната 1-25)</b>		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Имитатор стояния головки во время родов	1	
2	Тазомер	1	
3	Зеркала	2	
4	Комплект фантомов для влагалищного исследования	1	
5	Макеты шейки матки	1	
6	Стул для преподавателя	1	
7	Стол для преподавателя	1	
8	Модуль прощупывания для практики приема Леопольда	1	
9	Стулья для обучающихся	20	
10	Модель анатомическая Женский таз и тазовое дно	1	
11	Стетоскоп акушерский деревянный	1	
12	Плацента	1	
	<b>Помещение № 9 (учебная комната 1-26)</b>		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Стулья для обучающихся	20	
2	Комплект шин вакуумных транспортных взрослых КШВТв-01(к)	1	
3	Устройство-шина складная УШС	1	
4	Комплект шин транспортных лестничных нога-рука	8	

5	Стол для преподавателя	1	
6	Стул для преподавателя	1	
	<b>Красноярский краевой психоневрологический диспансер №1, договор 4ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 662970, ул. Академика Курчатова, 14 (Помещение № 53 (комната для практической подготовки обучающихся))</b>		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 ESET NOD32: EAV-0176747471
1	Комплект мебели, посадочных мест	11	
2	Персональный компьютер	1	
3	Комплект раздаточных материалов	10	
4	Рисунки, письма больных	1	
	<b>Красноярский краевой психоневрологический диспансер №1, договор 4ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 662970, ул. Академика Курчатова, 14 (Помещение №59 (комната для практической подготовки обучающихся))</b>		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 ESET NOD32: EAV-0176747471
1	Комплект мебели, посадочных мест	14	
2	Рисунки, письма больных	1	
3	Комплект раздаточных материалов	10	
4	Персональный компьютер	1	
	<b>Красноярский краевой психоневрологический диспансер №1, договор 4ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 662970, ул. Академика Курчатова, 14 (Помещение № 41 (комната для практической подготовки обучающихся))</b>		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы

1	Комплект мебели, посадочных мест	12	
2	Комплект таблиц	1	
3	Рисунки, письма больных	1	
4	Комплект раздаточных материалов	10	
	<b>Красноярский краевой психоневрологический диспансер №1, договор 4ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 662970, ул. Академика Курчатова, 14 (Помещение № 51 (комната для практической подготовки обучающихся))</b>		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Комплект мебели, посадочных мест	12	
2	Комплект таблиц	1	
3	Комплект раздаточных материалов	10	
4	Рисунки, письма больных	1	
	<b>Помещение № 9 (учебная комната 1-31)</b>		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593
1	Ноутбук	1	
2	Дефибриллятор	1	
3	Многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных показателей	1	
4	Тумба с двухчашевой мойкой	1	
5	Модель руки для измерения артериального давления	1	
6	Фонендоскоп	1	
7	Манекен-тренажер 12 отведений ЭКГ	1	
8	Электрокардиограф	1	

9	Стул для преподавателя	1	
10	Стол для преподавателя	1	
	<b>Помещение № 9 (учебная комната 1-32)</b>		<p>аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593</p>
1	Ноутбук	1	
2	Механический тонометр Аджютор ИАД-01-2 Premium	1	
3	Модель руки для измерения артериального давления	1	
4	Пульсоксиметр напалечный	1	
5	Стетоскоп	1	
6	Автономный беспроводной робот-симулятор для отработки практических навыков, командных действий и клинического мышления АЙСТЕН	1	
7	Электрокардиограф	1	
8	Дефибриллятор	1	
9	Манекен для отработки навыков аускультации SAM 2	1	
10	Фонендоскоп	1	
11	Кардиологический симулятор Харви	1	
12	Стол для преподавателя	1	
13	Стул для преподавателя	1	

	<b>Помещение №6 (зал для дебрифинга)</b>		<p>аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593</p>
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	20	
2	Ноутбук	1	
3	Проектор	1	
4	Экран	1	

## **6.5. Особенности организации и прохождения практики обучающимися, относящимися к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. На основании личного заявления инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при определении мест производственных (клинических) практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовых функций.

## **7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (БЛОК 3)**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия выявляет теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО и действующими локальными нормативными актами Университета.

### **Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в виде государственного экзамена.

#### **1. Цели и задачи государственного экзамена ординаторов-выпускников**

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия.

Задачи ГИА:

1. Приобретение профессиональных знаний и умений;
2. Формирование у обучаемого клинического мышления;
3. Овладение практическими навыками и компетенциями.

#### **2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация ординаторов по специальности 31.08.20 Психиатрия относится к блоку 3 базовой части основной образовательной программы высшего образования — программы подготовки кадров высшей квалификации и завершается присвоением квалификации. Имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов).

Программа ГИА разрабатывается на выпускающей кафедре.

#### **3. Формы проведения**

Государственная итоговая аттестация обучающихся в университете по программам ординатуры проводится в форме государственного экзамена. Государственные аттестационные испытания проходят в три этапа:

- тестовый контроль;
- оценка уровня освоения практических навыков;
- собеседование;

Первый этап - тестовый этап ГИА проводится на машинной основе с использованием электронных ресурсов сайта дистанционного обучения КрасГМУ. Экзаменуемый получает вариант из 100 тестовых вопросов закрытого типа по всем разделам основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.20 Психиатрия. На сайте дистанционного образования проводится регистрация количества правильных и неправильных ответов и оценивается результат тестового этапа ГИА. Этап считается пройденным в случае получения не менее 70% правильных ответов.

Содержательные формулировки заданий приведены в Банке тестовых заданий к ГИА по специальности 31.08.20 Психиатрия.

Второй этап - оценка практических навыков проводится на клинических базах университета и на базе кафедры-центра симуляционной медицины ИПО. При этом определяется степень владения мануальными навыками, уровень клинического мышления и умения принимать решение в различных ситуациях. При оценивании практических навыков учитываются итоги текущей успеваемости, личное стремление клинического ординатора к самосовершенствованию



профессиональных знаний и самостоятельное углубленное изучение разделов специальности.

Содержательные формулировки задания приведены в Перечне практических навыков, заявленных в ОПОП ВО по специальности 31.08.20 Психиатрия

Третий этап - собеседование проводится по экзаменационным билетам, содержащим ситуационные профессиональные задачи. Экзаменационные материалы формируются из содержания основных разделов циклов и дисциплин и состоят из трех вопросов. Содержательные формулировки экзаменационных заданий на ГИА приведены Банке экзаменационных билетов для III этапа ГИА по специальности 31.08.20 Психиатрия.

#### **4. Структура и содержание**

В Государственную итоговую аттестацию входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по специальности 31.08.20 Психиатрия основной образовательной программы, результаты освоения которой имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

#### **5. Критерии оценки**

I этап ГИА оценивается по 2-балльной системе: зачтено, незачтено. Результат «зачтено» интерпретируется следующим образом: 70-79% правильных ответов - удовлетворительно, 80-89% правильных ответов - хорошо, 90-100% правильных ответов - отлично. II и III этапы ГИА оцениваются по 4-балльной системе: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Критерии оценок результатов собеседования по специальности:

Отлично выставляется ординатору за осознанные, глубокие и полные ответы на все вопросы билета (теоретического и практического характера). Данная оценка выставляется обучающимся, показавшим отличное владение данными основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой специальности, учитывается добросовестное отношение к учебе за время обучения в ординатуре, участие в научной работе кафедры. Хорошо выставляется ординатору за хорошее усвоение материала, достаточно полные ответы на все вопросы билета, самостоятельное решение задач, достаточное усвоение основной литературы, рекомендованной в разделах программы по специальности. Однако в усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Удовлетворительно выставляется ординатору за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, свидетельствующие о недоработках обучающегося, за формальные ответы, свидетельствующие о неполном понимании вопроса, обнаруживший знания материала в минимально достаточном объеме, необходимом для работы по специальности, усвоивший основную литературу, рекомендуемую программой по определенным разделам специальности. Неудовлетворительно выставляется ординатору за бессодержательные ответы на вопросы билета, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в предусмотренных программой заданиях, продемонстрировавшему неумение применять знания практически.

Результаты всех этапов ГИА ординаторов фиксируются в ведомости, в зачетной книжке ординатора и вносятся в протокол по установленной форме.

Решение об успешной аттестации и соответствии уровня подготовки специалиста принимается комиссионно простым большинством голосов членов комиссии с выведением среднего балла ГИА.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА** представлено на сайте дистанционного обучения и на сайтах выпускающих кафедр.

## Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

### Индивидуальный опрос

#### 1. Определение и критерии невменяемости.

1) Невменяемость - состояние, при котором лицо не может осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики. Медицинский критерий - наличие у больного хронического психического расстройства (шизофрения, биполярное аффективное расстройство, хронический галлюцинаторный или бредовый психоз, психические расстройства вследствие эпилепсии и других органических заболеваний), временного психического расстройства (делирий, сумеречное помрачение сознания, другие пароксизмы, патологическое опьянение и патологический аффект), слабоумия (олигофрения или деменция) или иного болезненного состояния психики (тяжелые формы расстройства личности, расстройства вследствие тяжелого соматического заболевания и пр.). Юридический критерий - человек не может осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими.

ПК-2

#### 2. Сумеречное помрачение сознания.

2) Сумеречное помрачение сознания - психоз, развивающийся по типу эпилептиформного пароксизма, для которого характерны внезапное начало, относительно короткая продолжительность (от десятков минут до нескольких часов), резкое прекращение и полная амнезия всего периода расстроенного сознания. Выделяют варианты сумеречного помрачения сознания с яркой продуктивной симптоматикой (бредом и галлюцинациями) и с автоматизированными действиями (амбулаторные автоматизмы).

ПК-1 , ПК-3 , ПК-5 , ПК-6

#### 3. Расстройства личности (психопатии): определение и основные диагностические критерии по П.Б. Ганнушкину.

3) Расстройства личности (психопатии) - это стойкая, развивающаяся в детстве и наблюдаемая в течение всей жизни патология личности, проявляющаяся ее общей дисгармоничностью и выраженная в такой степени, что это приводит к нарушениям межличностных отношений и социальной дезадаптации во многих сферах существования больных. Основные диагностические критерии психопатий по П.Б. Ганнушкину: 1. Относительная стабильность, не только отсутствие прогрессирования, но и необратимость. 2. Тотальность психопатологических особенностей личности, нарушение всего психического склада, а не отдельных личностных черт, патологический стиль поведения в самых различных ситуациях. 3. Выраженность патологических черт характера до такой степени, что это приводит к нарушению социальной, семейной, профессиональной адаптации.

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-12

### Тесты

#### 1. ПРИНУДИТЕЛЬНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ПРОВОДИТСЯ

- 1) при наличии таких психических расстройств, которые могут привести к действиям, опасным для самого больного или окружающих
- 2) в случае ухудшения психического состояния, если больной будет оставлен без психиатрической помощи

**3) по определению суда**

- 4) в случае беспомощности больного, невозможности самостоятельно удовлетворять основные жизненные потребности
- 5) по обращению родственников

Правильный ответ: 3

ПК-1 , ПК-2 , ПК-7 , ПК-11 , УК-2

**2. ЦЕЛОСТНОЕ ОТРАЖЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ И ЯВЛЕНИЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ ПРИ ИХ НЕПОСРЕДСТВЕННОМ ВОЗДЕЙСТВИИ НА ОРГАНЫ ЧУВСТВ НАЗЫВАЕТСЯ**

- 1) ощущение
- 2) **восприятие**
- 3) представление
- 4) ассоциация
- 5) мышление

Правильный ответ: 2

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6

**3. ИЛЛЮЗИИ - ЭТО**

- 1) следы бывших восприятий, их образы, возникающие в сознании при отсутствии самого объекта
- 2) **ошибочное, искаженное восприятие реально существующих в данный момент предметов или явлений**
- 3) значительное снижение восприимчивости к действующим раздражителям
- 4) неопределенные, трудно локализуемые, диффузные, беспредметные, тягостные ощущения, проецируемые внутрь телесного «Я»
- 5) искаженное восприятие собственной личности в целом, а также частей тела

Правильный ответ: 2

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6

**1. Определить показания для недобровольной госпитализации в психиатрический стационар.**

1) Уметь оценить, представляет ли пациент непосредственную опасность для себя и окружающих. 2) Уметь оценить, может ли пациент обеспечить самостоятельно свои основные жизненные потребности. 3) Уметь оценить риск развития осложнений вследствие ухудшения психического состояния, если пациент будет оставлен без психиатрической помощи.

ПК-1 , ПК-2 , ПК-4 , УК-2 , УК-3

## **2. Выявить расстройств восприятия.**

1) При исследовании восприятия большое значение имеет тщательное наблюдение за поведением больного. О наличии зрительных галлюцинаций может свидетельствовать живая мимика больного, пронизанная страхом, удивлением, любопытством, внимательный взгляд больного в определенном направлении, где нет ничего, что могло бы привлечь его внимание. Больные внезапно закрывают глаза, прячутся или вступают в борьбу с галлюцинаторными образами. При наличии зрительных галлюцинаций необходимо выявить четкость форм, яркость окраски, объемный или плоский характер образов, их проекцию. При слуховых галлюцинациях больные к чему-то прислушиваются, говорят в пространство отдельные слова и целые фразы, беседуя с «голосами». При наличии императивных галлюцинаций может быть неправильное поведение. Мимика больного обычно соответствует содержанию голосов. Целесообразно уточнить, слышится голос только больному или всем остальным, является ли восприятие голоса естественным, или оно кем-то подстроено. При наличии «голосов» больной может затыкать уши ватой или закрыть руками. Для больного с обонятельными и вкусовыми галлюцинациями характерен отказ от еды. Испытывая неприятные запахи, больные все время принохиваются, зажимают нос, стремятся открыть форточки. При наличии вкусовых обманов - часто полощут рот и сплёвывают. О наличии тактильных галлюцинаций могут свидетельствовать расчесы кожи.

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6

## **3. Исследование ориентировки.**

1) Необходимо уточнить ориентировку больного в месте (город, больница), во времени (год, время года, месяц, число, день недели), в окружающих лицах и обстановке, в собственной личности. Одним из методов исследования является определение ориентировки на основании последовательности изложения больным анамнестических данных, особенностей контакта с врачом и окружающими лицами, характера поведения в целом. При использовании этого метода задаются косвенные вопросы: где находился и чем занимался больной непосредственно перед поступлением в больницу, кем и каким транспортом доставлен в больницу и т.д. Если этот способ оказался неэффективным, если необходимо уточнить характер и глубину нарушения ориентировки - задаются прямые вопросы относительно ориентировки. После выхода из состояния расстроенного сознания наиболее убедительным признаком является амнезия болезненного периода. В состоянии оглушения больные как правило, бездеятельны, беспомощны и малоподвижны. На вопросы отвечают не сразу, односложно, не понимают окружающего. По своей инициативе ни с кем в контакт не вступают. При делириозном синдроме больные тревожны, двигательны беспокойны, поведение их зависит от содержания иллюзий и галлюцинаций. При стойких вопросах можно получить адекватные ответы. При выходе из делириозного состояния характерна отрывочность воспоминаний о болезненных переживаниях. Аментивная спутанность проявляется неспособностью осмыслить ситуацию в целом, непоследовательным поведением, хаотическими поступками, растерянностью, недоумением, бессвязным мышлением и речью. Характерна дезориентировка и в собственной личности. По выходе из аментивного состояния характерна полная амнезия болезненных переживаний. Более сложно выявление онейроидного синдрома, т.к. в этом состоянии больные либо полностью неподвижны и безмолвны, либо находятся в состоянии зачарованности или в хаотическом возбуждении, и недоступны. В этих случаях необходимо внимательное изучение мимики и

поведения больного (страх, ужас, удивление, восторг и т.д.). При сумеречном состоянии сознания обычно отмечается напряженный аффект страха, злобы, гнева с агрессией и разрушительными действиями. Характерна относительная кратковременность течения (часы, дни), внезапное начало, быстрое завершение и глубокая амнезия.

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6

### Ситуационные задачи

**1. Ситуационная задача №1:** У подростка 15 лет немотивированно подавленное настроение, испытывает чувство тоски. Мир воспринимает серым, мрачным, безрадостным. Моторика заторможена. Мышление замедлено, высказывает идеи самоунижения и суицидальные мысли. Лицо выражает глубокую печаль и тоску.

- 1) Имеются ли основания для госпитализации в психиатрический стационар?
- 2) Определите вид госпитализации.
- 3) Обоснуйте ответ на 2-ой вопрос.
- 4) Определите порядок госпитализации.
- 5) Чем регламентируется данный порядок госпитализации?

**Ответ 1:** Основания для госпитализации в психиатрический стационар имеются.

**Ответ 2:** Госпитализация недобровольная.

**Ответ 3:** Данная недобровольная госпитализация обусловлена опасностью больного для самого себя (суицидальные мысли).

**Ответ 4:** Необходимо в течение 48 часов провести комиссионный осмотр, и в течение 24 часов направить заключение комиссии в суд.

**Ответ 5:** Данный порядок госпитализации регламентируется «Законом о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6

**2. Ситуационная задача №2:** У больной немотивированно веселое настроение, все воспринимается ей «в розовом цвете». Оптимистична, на отрицательные ситуации не реагирует, переоценивает свои возможности. Речь быстрая, громкая, в беседе легко отвлекаема. Гиперактивна, однако деятельность ее непродуктивна. Требуется от окружающих беспрекословного себе подчинения, при невыполнении – легко раздражается, конфликтует.

- 1) Перечислите психопатологические симптомы.
- 2) Назовите синдром.
- 3) Какое заболевание можно предположить?
- 4) Показана ли госпитализация в психиатрический стационар?
- 5) Есть ли основания для недобровольной госпитализации?

**Ответ 1:** Гипертимия, двигательная и идеаторная гиперактивность.

**Ответ 2:** Маниакальный синдром.

**Ответ 3:** Биполярное аффективное расстройство, маниакальный эпизод.

**Ответ 4:** Госпитализация показана.

**Ответ 5:** Показания для недобровольной госпитализации имеются – опасность для окружающих (конфликтность), ухудшение состояния без оказания помощи (ст. 29, пункт 1, 3 «Закона о психиатрической помощи »).

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-9 , ПК-10

**3. Ситуационная задача №3:** Больной неподвижно лежит в кровати, взгляд устремлен в пространство, вид зачарованный. Мимика изменчивая. Выражен мышечный гипертонус. Голова приподнята над подушкой. На вопросы отвечает односложно, после повторных обращений. Ориентировка двойственная: находится в другой галактике и, кажется, в больнице. Временами рассказывает окружающим, что видит какой-то фантастический мир, населенный инопланетянами, видит другие планеты.

- 1) Перечислите психопатологические симптомы.
- 2) Назовите синдромы.
- 3) Установите диагноз заболевания.
- 4) Определите форму заболевания.
- 5) Определите тактику лечения больного.

**Ответ 1:** Нарушение ориентировки (двойственность), зрительные галлюцинации, каталепсия, симптом воздушной подушки.

**Ответ 2:** Кататонический синдром, онейроидный синдром (онейроидная кататония).

**Ответ 3:** Шизофрения.

**Ответ 4:** Кататоническая форма.

**Ответ 5:** Психотерапия – атипичные антипсихотики.

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , УК-1

## Тесты

### 1. К ПСИХОСЕНСОРНЫМ РАССТРОЙСТВАМ ОТНОСЯТСЯ

- 1) галлюцинации
- 2) иллюзии
- 3) деперсонализация**
- 4) сенестопатии
- 5) парестезии

Правильный ответ: 3

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6

### 2. К КАЧЕСТВЕННЫМ РАССТРОЙСТВАМ ПАМЯТИ ОТНОСЯТСЯ

- 1) гипермнезия

2) гипомнезия

3) амнезия

**4) конфабуляции**

5) дисмнезии

Правильный ответ: 4

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6

### **3. К КОЛИЧЕСТВЕННЫМ НАРУШЕНИЯМ СОЗНАНИЯ ОТНОСИТСЯ**

1) делирий

**2) сопор**

3) аменция

4) онейроид

5) сумеречное расстройство сознания

Правильный ответ: 2

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6

## **Тесты**

### **1. ДЕРЕАЛИЗАЦИЯ - ЭТО**

1) искаженное восприятие собственной личности в целом, отдельных качеств, а также частей тела

**2) нарушение восприятия окружающего пространства, формы и размера предметов, расстояния и времени**

3) ошибочное, искаженное восприятие реально существующих в данный момент предметов или явлений

4) целостное отражение предметов и явлений действительности при их непосредственном воздействии на органы чувств

5) следы бывших восприятий, их образы, возникающие в сознании при отсутствии самого объекта

Правильный ответ: 2

ПК-5 , УК-1

### **2. ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ СТРАСТЬ К АЗАРТНЫМ ИГРАМ НАЗЫВАЕТСЯ**

1) дромомания

2) пиромания

**3) гэмблинг**

4) клептомания

5) дипсомания

Правильный ответ: 3

ПК-5 , УК-1

**3. СИМПТОМ ВОСКОВОЙ ГИБКОСТИ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ**

**1) кататонического синдрома**

2) паранойяльного синдрома

3) маниакального синдрома

4) параноидного синдрома

5) парафренного синдрома

Правильный ответ: 1

ПК-5 , УК-1



# Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

## Перечень основной литературы

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Психиатрия [Электронный ресурс] : нац. рук. : крат. изд.. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html</a>	гл. ред. Т. Б. Дмитриева, В. Н. Краснов, Н. Г. Незнанов [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭМБ Консультант врача	-/

## Перечень дополнительной литературы

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Введение в психиатрическую клинику [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://ibooks.ru/reading.php?productid=353379">http://ibooks.ru/reading.php?productid=353379</a>	Э. Крепелин	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.	ЭБС iBooks	-/
2	Оформление истории болезни в психиатрическом стационаре [Электронный ресурс] : рук. для врачей. - Режим доступа: <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=774">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=774</a>	М. А. Березовская, Г. М. Гершенович, Г. П. Жуковская [и др.]	Красноярск : Флат, 2017.	ЭБС КрасГМУ	-/
3	Психиатрия [Электронный ресурс] : сб. ситуационных задач с эталонами ответов для клинических интернов и ординаторов, обучающихся по специальности 040115 - Психиатрия. - Режим доступа: <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=343">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=343</a>	сост. М. А. Березовская, Ю. А. Пичугина, Н. П. Кулакова	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/
4	Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430798.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430798.html</a>	Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/
5	Психиатрия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к семин. занятиям. - Режим доступа: <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=369">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=369</a>	сост. М. А. Березовская, Ю. А. Пичугина	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/
6	Психиатрия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к семин. занятиям. - Режим доступа: <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=369">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=369</a>	сост. М. А. Березовская, Ю. А. Пичугина	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/
7	Психиатрия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. рекомендаций для преподавателя к практ. занятиям. - Режим доступа: <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=369">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=369</a>	сост. М. А. Березовская, Ю. А. Пичугина	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/
8	Психиатрия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям. - Режим доступа: <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=369">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=369</a>	сост. М. А. Березовская, Ю. А. Пичугина	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/
9	Психиатрия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к практ. занятиям. - Режим доступа: <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=369">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=369</a>	сост. М. А. Березовская, Ю. А. Пичугина	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/
10	Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс] : рук. для практ. врачей. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html</a>	ред. Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов	М. : Литтерра, 2014.	ЭМБ Консультант врача	-/

11	Руководство по судебной психиатрии [Электронный ресурс] : практ. пособие. Т. 1.. - Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/rukovodstvo-po-sudebnoy-psihiatri">https://www.biblio-online.ru/viewer/rukovodstvo-po-sudebnoy-psihiatri</a>	ред. А. А. Ткаченко	М. : Юрайт, 2018.	ЭБС Юрайт	-/-
12	Руководство по судебной психиатрии [Электронный ресурс] : практ. пособие. Т. 2.. - Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/rukovodstvo-po-sudebnoy-psihiatri">https://www.biblio-online.ru/viewer/rukovodstvo-po-sudebnoy-psihiatri</a>	ред. А. А. Ткаченко	М. : Юрайт, 2017.	ЭБС Юрайт	-/-
13	Электросудорожная терапия в психиатрии, наркологии и неврологии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://ibooks.ru/reading.php?productid=350146">http://ibooks.ru/reading.php?productid=350146</a>	А. И. Нельсон	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.	ЭБС iBooks	-/-

## **8. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.20 ПСИХИАТРИЯ**

### **8.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191> и к электронной информационно-образовательной среде университета [http://krasgmu.ru//index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru//index.php?page[common]=elib).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях университета требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином

квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры по специальности ординатуры 31.08.20 Психиатрия составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

## **8.2. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры**

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

## **8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры**

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий - аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; - помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **8.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Минобрнауки России от 30.10.2015 № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки» зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 N 39898).