

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

« 11 » _____ сентября _____ 2019г.

Зав. кафедрой судебной медицины и
патологической анатомии
им. проф. П.Г.Подзолкова с курсом ПО,
д.м.н., проф. В.И. Чикун _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

Специальность _____ Патологическая анатомия _____

Кафедра _____ Кафедра судебной медицины и патологической анатомии им. проф.
П.Г. Подзолкова с курсом ПО _____

Фамилия _____ Алешенцева _____

Имя _____ Галина _____

Отчество _____ Александровна _____

Ф.И.О. руководителя Кириченко Андрей Константинович _____

Срок обучения с «01» _____ сентября _____ 2019г.

по «31» _____ августа _____ 2021г.

2019 год

2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.07 «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения лучевыми методами диагностики;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

организация проведения медицинской экспертизы;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.07 «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

Врач-специалист патологоанатом должен знать:

1. основы действующего законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, директивные, нормативные, методические документы по своей специальности;
2. правовые вопросы в деятельности врача специалиста патологоанатома;
3. учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе;
4. общие закономерности общепатологических процессов;
5. сущность, причины, виды дистрофии и их исходы;
6. причины и виды некрозов;
7. морфологические проявления нарушения крово- и лимфообращения ишемии, кровотечений, кровоизлияний, геморрагического синдрома;
8. патологическую анатомию тромбоза, эмболий, инфарктов, тромбоэмболического синдрома, коагулопатий, диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови;
9. причину, фазы, виды, основные морфологические признаки, классификация воспаления и его исходы;
10. морфологию гранулематозных воспалительных реакций;
11. морфологическую характеристику основных иммунопатологических процессов;
12. общую морфологическую характеристику инфекционного процесса;
13. морфологию реакций гиперчувствительности немедленного и замедленного типов;
14. морфологическую характеристику аутоиммунных болезней (этиология, механизмы развития);
15. морфологические проявления компенсаторных реакций;
16. морфологию регенерации, метаплазии;
17. морфологию гипертрофии, гиперплазии, атрофии, организации, инкапсуляции, заживления ран, костных переломов;
18. современные теории опухолевого роста, принципы гистогенетической классификации опухолей;
19. гистологическую номенклатуру и классификацию опухолей;
20. понятие о дисплазии, раке *in situ*, раннем раке;
21. методы морфологической диагностики опухолей;
22. классификацию и патологическую анатомию болезней кроветворной и лимфатической тканей;
23. принципы оформления патологоанатомического диагноза и заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти;
24. формы и методы санитарного просвещения.

Врач-специалист патологоанатом должен уметь:

1. оценить предварительную информацию об исследуемых объектах;
2. провести осмотр и вскрытие трупа; визуально оценить и точно описать изменения в органах и тканях трупа;
3. провести вскрытие умерших (новорожденных, мертворожденных и плодов), учитывая связь пре- и перинатальной патологии с течением беременности и родов у матери;
4. производить вскрытие умерших от карантинных и особо опасных инфекций с учетом особенностей подготовки помещений, оборудования, одежды, дезинфекционных средств, забора материала;
5. исследовать гистологические препараты (секционный, операционный и биопсийный материал);
6. проанализировать результаты исследования;
7. провести дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний;

8. поставить патологоанатомический (патогистологический) диагноз;
9. оформить клинико-патологоанатомический эпикриз;
10. заполнить медицинское свидетельство смерти с учетом требований Международной статистической классификации болезней и причин смерти;
11. в случае изменения патологоанатомического диагноза указать его окончательный вариант, направить в органы стат.управления новое медицинское свидетельство о смерти с отметкой "взамен предварительного" или "взамен окончательного";
12. оформить медицинскую документацию;
13. взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями;
14. планировать профессиональную деятельность;
15. проводить санитарно-просветительную работу;
16. руководить деятельностью медицинского персонала;
17. применять специальные методы исследования для диагностики у секционного стола (пробы на воздушную и жировую эмболию, на наличие воздуха в плевральных полостях, на ишемию миокарда, на амилоидоз; раздельное взвешивание отделов сердца и морфометрия и т.д.);
18. вскрытие при подозрении на сепсис;
19. выбрать и вырезать нужные для гистологического исследования участки органов и тканей;
20. произвести забор секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;
21. выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, определить необходимое для диагностики число гистологических препаратов;
22. отобрать участки гистологического препарата для микрофотографирования.

Врач-специалист патологоанатом должен владеть:

1. осмотром и вскрытием трупа;
2. пробой на воздушную и жировую эмболию;
3. пробой на наличие воздуха в плевральных полостях;
4. пробой на ишемию миокарда;
5. взвешиванием отделов сердца;
6. морфометрией органов; статистической обработкой полученных данных;
7. выбором и взятием для гистологического исследования участков органов и тканей;
8. забором секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;
9. макроскопическим описанием органов и тканей, при необходимости фотографированием и зарисовкой их;
10. взятием из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования;
11. исследованием гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала);
12. отбором участков гистологического препарата для микрофотографирования.

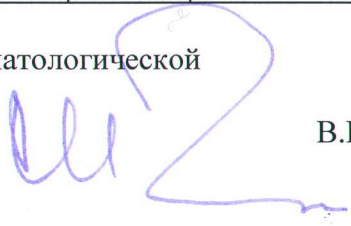
4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	Вскрытие по Шору	120	100	III	Чикун В.И.
2	Вскрытие по Абрикосову	40	20	III	Чикун В.И.
3	Особенности патологоанатомического исследования сердца при различной патологии	100	80	III	Чикун В.И.
4	Оценить предварительную информацию об исследуемых объектах.			III	Чикун В.И.
5	Провести осмотр и вскрытие трупа; визуально оценить и точно описать изменения в органах и тканях трупа.	160	120	III	Чикун В.И.
6	Провести вскрытие умерших (новорожденных, мертворожденных и плодов), учитывая связь пре- и перинатальной патологии с течением беременности и родов у матери.	10	5	III	Чикун В.И.
7	Исследовать гистологические препараты (секционный, операционный и биопсийный материал).	500	400	III	Чикун В.И.
8	Проанализировать результаты гистологического исследования.	500	400	III	Чикун В.И.
9	Провести дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний.	500	400	III	Чикун В.И.
10	Оформить клинико-патологоанатомический эпикриз.	160	120	III	Чикун В.И.
11	Руководить деятельностью медицинского персонала	500	400	III	Чикун В.И.
12	В случае изменения патологоанатомического диагноза указать его окончательный вариант, направить в органы статистического управления новое медицинское свидетельство о смерти с отметкой "взамен предварительного" или "взамен окончательного".	10	5	III	Чикун В.И.
13	Оформить медицинскую документацию.	500	400	III	Чикун В.И.
14	Взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями.	50	0	II	Чикун В.И.
15	Планировать профессиональную деятельность.	100	100	III	Чикун В.И.
16	Проводить санитарно-просветительную работу.	50	20	III	Чикун В.И.
17	Заполнить медицинское свидетельство смерти с учетом требований Международной статистической классификации болезней и причин смерти.	160	120	III	Чикун В.И.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
18	Выбрать и вырезать нужные для гистологического исследования участки органов и тканей	500	400	III	Чикун В.И.
19	Произвести забор секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований	20	10	III	Чикун В.И.
20	Выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, определить необходимое для диагностики число гистологических препаратов	500	400	III	Чикун В.И.
21	Произвести пробу на воздушную и жировую эмболию	10	8	III	Чикун В.И.
22	Произвести пробу на наличие воздуха в плевральных полостях	50	40	III	Чикун В.И.
23	Произвести пробу на ишемию миокарда	10	5	III	Чикун В.И.

Зав.кафедрой судебной медицины и патологической анатомии им. проф. П.Г. Подзолкова с курсом ПО, д.м.н., проф.



В.И. Чикун

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

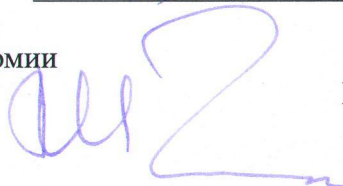
№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
Первый год обучения 2019-2020 учебный год.						
Дисциплины (модули). Базовая часть.						
1	Патологическая анатомия	Кафедра судебной медицины и патологической анатомии им. проф. П.Г.Подзолкова с курсом ПО	01.09.2019г. 30.03.2020г. 15.06.2020г.	28.12.2019г. 26.04.2020г. 28.06.2020г.	648	Экзамен
2	Общественное здоровье и здравоохранение	Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО	По расписанию	По расписанию	72	Зачет
3	Патология	Кафедра патологической физиологии им. проф. В.В.Иванова	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
4	Клиническая лабораторная диагностика	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
5	Медицина чрезвычайных ситуаций	Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф, скорой помощи с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
6	Клиническая фармакология	Кафедра фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармацевтической технологии и курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
7	Педагогика	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	72	Зачет
Дисциплины (модули). Вариативная часть						
1	Анестезиология и реаниматология	Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
3	Патологическая анатомия важнейших заболеваний детского возраста	Кафедра судебной медицины и патологической анатомии им. проф. П.Г.Подзолкова с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	72	Зачет
4	Судебно-медицинская экспертиза (дисциплина по выбору ординатора)	Кафедра судебной медицины и патологической анатомии им. проф. П.Г.Подзолкова с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	144	Зачет
Практики. Базовая часть						
1.1.	Производственная (клиническая) практика (специальные навыки)	КГБУЗ "КМКБ №20 им. И. С. Берзона"	07.10.2019г.	02.11.2019г.	72	Диф.зачет
1.2.	Производственная (клиническая практика (общепрофессиональные навыки)	Кафедра-центр симуляционных технологий	По расписанию	По расписанию	36	Диф.зачет
2.	Производственная (клиническая) практика (патологоанатомическое бюро)	КГБУЗ "КМКБ №20 им. И. С. Берзона"	05.11.2019г. 30.03.2020г.	28.12.2019г. 06.06.2020г.	612	Диф.зачет
Практика. Вариативная часть.						
1.	Производственная (клиническая) практика в стационаре	КГБУЗ "КМКБ №20 им. И. С. Берзона"	08.06.2019г. 29.06.2020г.	13.06.2019г. 02.08.2020г.	324	Диф.зачет
Второй год обучения 2020-2021 учебный год.						
Дисциплины (модули). Базовая часть.						
1.	Патологическая анатомия	Кафедра судебной медицины и патологической анатомии им. проф. П.Г.Подзолкова с курсом ПО	1.09.2020г. 1.06.2021г.	28.09.2020г. 14.06.2021г.	288	Экзамен
Практики. Базовая часть.						
1.	Производственная (клиническая) практика (патологоанатомическое бюро)	КГБУЗ "КМКБ №20 им. И. С. Берзона"	29.09.2020г. 12.01.2021г. 26.02.2021	28.12.2020г. 22.02.2021г. 31.05.2021	1764	Диф.зачет
Факультативы на 2020/2021 учебный год						
1.	Финансовая культура и грамотность	Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
	Современные технологии управления в	Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет

	здравоохранении					
Государственная итоговая аттестация						
1	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена	Кафедра судебной медицины и патологической анатомии им. проф. П.Г.Подзолкова с курсом ПО, КГБУЗ "КМКБ №20 им. И. С. Берзона"	15.06.2021г.	28.06.2021г.	108	Экзамен

Ординатор Алешенцева Г.А.

/  /

Зав.кафедрой судебной медицины и патологической анатомии им.проф. П.Г. Подзолкова с курсом ПО, д.м.н., проф.



В.И. Чикун