

Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

С целью выявления удовлетворённости качеством образования в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и формирования потребности в профессиональных компетенциях на 2022 - 2023год, проведено анкетирование социальных партнеров – работников учреждений здравоохранения г. Красноярска - КГБУЗ КККЦОМД, ФГБУ ФЦССХ, КГБУЗ ККПАБ, база которых является базой практической подготовки по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Анкетирование проведено выборочно. Анкета составлялась респондентами от лица коллектива работников лабораторий.

В качестве главного метода исследования было выбрано анкетирование и теория ожиданий. На вопросы анкеты отвечали заведующие КДЛ, работники среднего медицинского звена (медицинские технологи лабораторий ЛПУ).

Анкета содержала три раздела. В разделе А следовало дать оценку удовлетворенности качеством подготовки выпускников, в разделе Б следовало отметить важность критериев для выполнения профессиональных обязанностей, в разделе В сформировать свое мнение о подготовке специалистов.

По результатам анкетирования получены следующие данные:

Раздел А «ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

Для ответов в данном разделе использовалась шкала оценки от 1 до 5; оценка 1 означала абсолютную неудовлетворенность, а оценка 5 - абсолютную удовлетворенность.

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников ФК КрасГМУ?

1.1. Актуальностью теоретических знаний – 4,0

- 1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации – 4,3
- 1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности – 4,3

2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников ФК КрасГМУ?

- 2.1. Актуальностью практических навыков – 4,0
- 2.2. Достаточностью их для практического применения - 4,0
- 2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях – 4,3

3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников ФК КрасГМУ к адаптации?

- 3.1. Быстротой адаптации – 4,3
- 3.2. Стрессоустойчивостью – 4,3
- 3.3. Умением восстанавливать силы – 4,0

4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников ФК КрасГМУ?

- 4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе – 4,6
- 4.2. Культурой общения – 4,3
- 4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения - 4,3.

5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников ФК КрасГМУ?

- 5.1. Выполнением должностных обязанностей – 4,0
- 5.2. Строгим соблюдением внутренней дисциплины – 4,3

6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников ФК КрасГМУ к самообразованию?

- 6.1 Стремлением к самообразованию – 3,6
- 6.2 Способностью самостоятельно усваивать новые знания – 3,6

7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника ФК КрасГМУ, применять правовые основы в профессиональной деятельности?

- 7.1 Владение основами законодательства – 4,0
- 7.2. Владение иными нормативно правовыми актами РФ - 4,0

8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников ФК КрасГМУ?

- 8.1 Знанием инновационных методов, технологий – 4,
- 8.2 Владением информационными технологиями – 4,3
- 8.3 Правовыми, экономическими и др. знаниями – 4,0

Раздел Б «ВАЖНОСТЬ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ»

Для ответов в данном разделе использовалась шкала оценки от 1 до 5; оценка 1 означала абсолютную неважность, а оценка 5 - абсолютную важность

1. Насколько для Вас важен уровень теоретической подготовки выпускников ФК КрасГМУ?

- 1.1. Актуальность теоретических знаний – 5,0
- 1.2. Соответствие теоретических знаний квалификации – 4,6
- 1.3. Умение применения их в профессиональной деятельности – 5,0

2. Насколько для Вас важен уровень практической подготовки выпускников ФК КрасГМУ?

- 2.1. Актуальность практических навыков – 5,0
- 2.2. Достаточность их для практического применения – 5,0
- 2.3. Умение применять их в нестандартных ситуациях – 4,6

3. Насколько важна для Вас способность выпускников ФК КрасГМУ к адаптации?

- 3.1. Быстрота адаптации – 4,6
- 3.2. Стрессоустойчивость – 4,6
- 3.3. Умение восстанавливать силы – 4,6

4. Насколько важны для Вас коммуникативные качества выпускников ФК КрасГМУ?

- 4.1. Способность налаживать контакты в коллективе – 4,6
- 4.2. Культура общения – 4,6
- 4.3. Способность выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения – 4,3

5. Насколько для Вас важны дисциплина и исполнительность выпускников ФК КрасГМУ?

- 5.1. Выполнение должностных обязанностей – 5,0
- 5.2. Строгое соблюдение внутренней дисциплины – 5,0

6. Насколько для Вас важна способность выпускников к самообразованию ФК КрасГМУ?

- 6.1. Стремление к самообразованию – 4,6
- 6.2. Способность самостоятельно усваивать новые знания – 4,6

7. Насколько для Вас важна способностью выпускника ФК КрасГМУ, применять правовые основы в профессиональной деятельности?

- 7.1 Владение основами законодательства – 5,0
- 7.2. Владение иными нормативно правовыми актами РФ – 5,0

8. Насколько для Вас важны дополнительные знания и умения выпускников ФК КрасГМУ?

- 8.1. Знания инновационных методов, технологий – 4,6
- 8.2. Владение информационными технологиями – 5,0
- 8.3. Правовые, экономические знания – 4,6

Раздел В «МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

К каждому вопросу даются возможные ответы. Выберите те, которые соответствуют Вашему мнению.

1. Какое количество выпускников нашего ссуза принято Вами на работу?

1.1. За последние 5 лет - 13 человек

1.2. За последний год 6 человек

2. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?

2.1. Намерены, безусловно – 0%

2.2. Намерены, но при наличии определённых условий – 100%

2.3. Нет – 0%

3. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим ссузом?

3.1. Да, по следующим направлениям:

3.1.1. Производственная практика студентов на базе Вашей организации – 100%

3.1.2. Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе – 33,3%

3.1.3. Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия – 0%

3.1.4. Трудоустройство студентов к Вам на предприятие – 33,3%

3.2. Нет - 0%

4. Намерены ли Вы рекламировать наших выпускников другим работодателям?

4.1. Да, безусловно- 33,3%

4.2. Да, но не всех – 66,3%

4.3. Нет – 0%

5. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего ссуза (отметьте несколько вариантов ответов).

5.1. Высокий уровень теоретических знаний – 66,6%

5.2. Высокий уровень практической подготовки – 33,3%

5.3. Владение современными методами и технологиями деятельности – 33,3%

5.4. Профессионализм выпускников – 33,3%

5.5. Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях – 33,3%

5.6. Высокий уровень производственной дисциплины – 33,3%

5.7. Желание выпускников работать – 66,6%

5.8. Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию - 0%

5.9. Владение коммуникативными навыками – 33,3%

5.10. Другое – 0%.

6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников нашего ссуза

6.1. Низкий уровень теоретических знаний – 0%

6.2. Недостаточный уровень практической подготовки – 0%

- 6.3. Отсутствие желания работать - 0%
- 6.4. Низкая производственная дисциплина – 0%
- 6.5. Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию – 100%
- 6.6. Низкий уровень общей профессиональной подготовки – 0%
- 6.7. Другое – 0%

7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников ФК КрасГМУ ?

- 7.1. Повысить уровень теоретических знаний – 33,3%
- 7.2. Улучшить уровень практической подготовки – 66,3%
- 7.3. Повысить навыки производственной дисциплины – 66,6%
- 7.4. Повысить навыки саморазвития и самообразования – 66,6%
- 7.5. Повысить уровень общей культуры – 66,6%
- 7.6. Другое- – 0%.

Таким образом, из полученных данных видно, что:

Раздел А. Респонденты показали свой уровень удовлетворенности качеством подготовки специалистов по специальности Лабораторная диагностика достаточно высоким, полученная оценка определенных ими качеств, варьирует в диапазоне от 3,6 до 4,6, согласно 5-ти бальной шкале. Самой низкой, с точки зрения партнеров, является их стремление к самообразованию – 3,6. Большую оценку, по мнению работодателей, заслуживала способность налаживать контакты в коллективе - 4,6; культура общения – 4,3; владение информационными технологиями – 4,3; быстрая адаптация на рабочем месте, стрессоустойчивость – 4,3; соблюдение внутренней дисциплины – 4,3.

Раздел Б. Оценивая значимость полученных знаний и навыков выпускников, где полученные оценочные баллы, находятся в диапазоне от 4,6 до 5,0, предлагается обратить внимание при подготовке на повышение значимости показателей: выполнение должностных обязанностей – 5,0, строгое соблюдение внутренней дисциплины – 5,0, уровень практической подготовки и достаточности его для практического применения – 5,0; уровень теоретической подготовки – 0,5; способности выпускников к самообразованию – 4,6.

Совершенствование уровня подготовки специалистов по специальности Лабораторная диагностика, прежде всего, необходимо сосредоточить на

актуальности теоретических знаний в профессиональной деятельности, актуальности практических навыков и достаточности их применения; выполнении должностных обязанностей и строгом соблюдении внутренней дисциплины; на формирование способности выпускников к самообразованию и знании правовых основ в профессиональной деятельности.

Раздел В. Большинство опрошенных респондентов - 100%, намерены в настоящее время и в дальнейшем привлекать выпускников на работу в свою организацию. Все партнеры готовы сотрудничать и развивать деловые связи по повышению качества образования, особо делая акцент на таких направлениях как производственная практика студентов – 100%, трудоустройство студентов в учреждение – 33,3%, участие сотрудников в образовательном процессе – 33,3%, при этом не рассматривая целевую подготовку специалистов для своего учреждения – 0%. Работодатели, одними из основных достоинств в подготовке выпускников отделения Лабораторная диагностика, выделяют: желание выпускников работать – 66,6% и уровень теоретической подготовки – 66,6%. Среди недостатков в подготовке выпускников по специальности Лабораторная диагностика выделяют: отсутствие желания к самообразованию и саморазвитию – 100%. Таким образом, рекомендуют преподавателям отделения Лабораторная диагностика, в первую очередь повысить навыки саморазвития и самообразования – 66,6%; во вторую, улучшить уровень практической подготовки – 66,6%, и в третьих, повысить навыки производственной дисциплины и общей культуры – 66,6%.

При расчете индекс удовлетворенности потребителей (ИУП) качеством подготовки выпускников составил 0,53, что соответствует 3-му уровню – хороший, т.е. потребительская удовлетворенность составляет (ПУ) - 80%. Таким образом, по данным результатам требуется разработка предупреждающих действий.

Ответственный за содействие
трудоустройству выпускников

Руководитель колледжа




О.М. Попова

Г.В. Селютина

24.06.2022