

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«01» сентября 2017 г.

Зав. кафедрой Таранушенко Т.Е.

д.м.н., профессор

(ФИО, ПОДПИСЬ)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

Специальность **ПЕДИАТРИЯ**

Кафедра **Педиатрии ИПО**

Фамилия **Ефимовская**

Имя **Анна**

Отчество **Глебовна**

Ф.И.О. руководителя **к.м.н., доцент Киселева Наталья Геннадьевна**

Срок обучения с «01» сентября 2017 г.

по «30» июля 2019 г.

2017 – 2019 год

**1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ»**

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь			Октябрь			Ноябрь			Декабрь			Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль			Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
I																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			</

2. Сводные данные

	Курс 1	Курс 2	Итого
Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	29 2/6	5 4/6	35
П Практика	16 4/6	33 2/6	50
Г Подготовка и сдача государственного экзамена		2	2
К Каникулы	6	11	17
Итого	52	52	104
Студентов			
Групп			

3. Учебный план

План Учебный план ординатуры "14-00-педиатрия p10x", код специальности 31.08.19, специализация _____, год начала подготовки 2015

№	Формы контроля	ЗЕТ	Итого часов					Курс 1					Курс 2					Закрепленная кафедра
			Зачет	Экспертное	Факт	Часов в ЗЕТ	По ЗЕТ плану	По	Контакт	СР	Конт роль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Часы конт	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзам	Зачет	Зачет с оц	Зачет	По ЗЕТ плану	По	Контакт	СР	Конт роль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Часы конт	Наименование
Блок: Б1. Дисциплины (модули)																		
Часть: базовая																		
+	Б1.Б.01	Педиатрия	2	2	26	26	36	936	702	234		18	36		450	162		15 Педиатрии ИПО
+	Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение	1	1	2	2	36	72	54	18	2	6			48	18		35 Управления в здравоохранении ИПО
+	Б1.Б.03	Патология: клиническая патофизиология	1	1	1	1	36	36	27	9	1	3			24	9		29 Патологической физиологии им. проф. В.В. Иванова
+	Б1.Б.04	Клиническая лабораторная диагностика	1	1	1	1	36	36	27	9	1	3			24	9		6 Клинико-лабораторной диагностики ИПО
+	Б1.Б.05	Медицина чрезвычайных ситуаций	1	1	1	1	36	36	27	9	1	3			24	9		17 Медицина чрезвычайных ситуаций ИПО
+	Б1.Б.06	Клиническая фармакология	1	1	1	1	36	36	27	9	1	3			24	9		40 Фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармакологии с курсами клинической фармакологии
+	Б1.Б.07	Педагогика	1	1	2	2	36	72	54	18	2	6			48	18		
					34	34	1224	1224	918	306	26	60			642	234		
Часть: вариативная																		
+	Б1.В.01	Анестезиология и реаниматология	1	1	1	1	36	36	27	9	1	3			24	9		18 Анестезиологии и реаниматологии ИПО
+	Б1.В.02	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	1	1	1	1	36	36	27	9	1	3			24	9		36 Управления и экономики фармации с курсом ПО
+	Б1.В.03	Онкология	1	1	1	1	36	36	27	9	1	3			24	9		10 Онкологии и лучевой терапии с курсом ПО
+	Б1.В.04	Трансфузиология	1	1	1	1	36	36	27	9	1	3			24	9		17 Трансфузиологии с курсом ПО
+	Б1.В.05	Физиотерапия	1	1	1	1	36	36	27	9	1	3			24	9		33 Туберкулеза с курсом ПО
+	Б1.В.06	Детские инфекционные заболевания	1	1	1	1	36	36	27	9	1	3			24	9		5 Детских инфекционных болезней с курсом ПО
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	1	2	2	2	72	72	54	18	2	6			48	18		15 Педиатрии ИПО
+	Б1.В.ДВ.01.01	Диспансеризация	1	2	2	2	36	72	54	18	2	6			48	18		15 Педиатрии ИПО
-	Б1.В.ДВ.01.02	Энтеральное питание в педиатрии	1	2	2	2	36	72	54	18	2	6			48	18		
					8	8	288	288	216	72	8	24			192	72		
					42	42	1512	1512	1134	378	34	84			834	306		
Блок: Б2. Практики																		
Часть: базовая																		
+	Б2.Б.01(П)	ОСК	1	3	3	3	36	108	108	108	108	3				108		
+	Б2.Б.02(П)	Стационар	1	61	61	61	36	2196	2196	2196	2196	15				540		1656
					64	64		2304	2304		18					648		1656
Часть: вариативная																		
+	Б2.В.01(П)	Поликлиника		11	11	11	36	396	396	396	396	7				252		144
				11	11	11		396	396	396	396	7				252		144
				75	75	75		2700	2700	2700	2700	25				900		1800
Блок: Б3. Государственная итоговая аттестация																		
Часть: базовая																		
+	Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация		3	3	3	36	108	108	108	108	3						108
				3	3	3		108	108	108	108	3						108
				3	3	3		108	108	108	108	3						108

2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ»

Виды профессиональной деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
- оказание специализированной медицинской помощи
- диагностика неотложных состояний, участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
- организация и проведение медицинской экспертизы
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях
- соблюдение основных требований информационной безопасности
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.19 - Педиатрия, должен обладать универсальными (УК) и профессиональными компетенциями (ПК):

УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками

ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ»

Врач – педиатр должен знать:

1. общие вопросы организации педиатрической помощи в Российской Федерации и работы больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием детей;
2. правила выдачи справок и листов нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией;
3. принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам риска;
4. вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний;
5. вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей;
6. вопросы санпросветработы с родителями и детьми;
7. санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
8. правила проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками;
9. правила проведения противоэпидемических мероприятий, способы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, а также в ситуации ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях;
10. методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков;
11. особенности патологических состояний у детей, симптомы и синдромы заболеваний детского и подросткового возраста в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
12. основы патогенеза, клиники, диагностики и лечения пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи;
13. алгоритмы диагностики и лечения неотложных состояний у детей;

14. принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, этапы медицинской эвакуации;
15. принципы воздействия природных лечебных факторов, основы реабилитации детей с различными заболеваниями с использованием лекарственной и немедикаментозной терапии, особенности воздействия бальнеологических факторов;
16. основные принципы формирования мотивации на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, здорового образа жизни в семье;
17. основные принципы организации и управления в здравоохранении;
18. основные принципы медицинской экспертизы - качества и определения трудоспособности;
19. принципы организации медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях, а также - в чрезвычайных ситуациях.

Врач – педиатр должен уметь:

1. оценивать детей по принадлежности к группам здоровья, давать рекомендации по воспитанию и вскармливанию, выделять детей группы риска;
2. получать информацию о здоровом и больном ребенке;
3. организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
4. организовать профилактические медицинские осмотры декретированных групп детей, провести диспансерный осмотр, оформить медицинскую документацию, спланировать и провести диспансерное наблюдение за детьми и подростками;
5. подготовиться к проведению противоэпидемических мероприятий, организовать мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, и других чрезвычайных ситуациях;
6. применить методики медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков в практической деятельности;
7. определять симптомы заболеваний у детей, знать составляющие различных синдромов в детских болезнях, пользоваться Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
8. оказывать медицинскую помощь детям с различными заболеваниями, диагностировать и лечить неотложные состояния у детей;
9. оказывать скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
10. рассчитать питание детям разного возраста (подбор возрастных и лечебных диет);
11. оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях;
12. организовать и выполнять правила медицинской эвакуации;
13. объяснить и спланировать основные мероприятия по формированию здорового образа жизни и рационального питания;
14. применить основные правила организации лечебно - профилактической помощи детям, в соответствии с современными законодательными актами;
15. провести экспертизу качества оказания медицинской помощи в подразделении и провести экспертизу трудоспособности пациентов с различными заболеваниями;
16. организовать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

Врач – педиатр должен владеть:

1. навыками оценки детей по принадлежности к группам здоровья, набором рекомендаций по воспитанию и вскармливанию детей, умеет выделить детей группы риска; навыками организации и проведения противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
2. навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками;
3. навыками подготовки противоэпидемических мероприятий, уметь организовать мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях;
4. навыками сбора медицинской информации и медико-статистическим анализом полученных сведений о показателях здоровья детей и подростков;

5. навыками определения патологических состояний, симптомов, синдромов болезней у детей и подростков;
6. навыками формулирования диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
7. методикой термометрии;
8. навыками ведения пациентов, нуждающихся в оказании плановой, неотложной и скорой педиатрической медицинской помощи;
9. навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, а также правилами медицинской эвакуации;
10. информацией о наиболее распространенных и эффективных методах реабилитации детей и подростков;
11. основными методами способствующими формированию мотивации и выполнения правил сохранения здоровья детей и их окружающих;
12. навыками заполнения основной медицинской документации, составления отчетных форм, планирования диспансерного наблюдения, лечебно-диагностическими алгоритмами;
13. навыками заполнения медицинской документации по экспертизе качества медицинской помощи и по экспертизе временной нетрудоспособности;
14. принципами организации медицинской помощи в плановых и экстренных ситуациях, в том числе - на этапах медицинской эвакуации.

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	Курация больных (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, генеалогический анамнез, факторы риска заболевания).	100	100	III	
2	Оценка соматического статуса пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация): кожа и подкожная клетчатка, опорно-двигательный аппарат, мышечная система, органы дыхания и кровообращения, эндокринные железы, органы пищеварения, мочевыделительная система, система кроветворения, лимфатическая система, органы чувств и нервная система.	100	100	III	
3	Оценка сознания по шкале комы Глазго.	15	15	III	
4	Измерение АД на верхних и нижних конечностях.	100	100	III	
5	Антропометрические измерения и их оценка (вес, рост стоя и сидя, окружности головы, конечностей, живота, бёдер и т.д.).	100	100	III	
6	Измерение толщины кожной складки калипером.	20	20	III	
7	Расчет питания детям разного возраста.	80	80	III	
8	Подбор возрастных и лечебных диет при различных соматических заболеваниях.	60	60	III	
9	Расчёт питания пациенту с сахарным диабетом (ХЕ)	20	20	III	
10	Оценка качества самоконтроля при разных соматических заболеваниях (сахарный диабет, бронхиальная астма, ожирение, артериальная гипертензия и др.)	20	20	III	
11	Первичная помощь при неотложных и ургентных состояниях (диабетический кетоацидоз, гипогликемический синдром, синкопе, анафилаксия, шок, эксикоз и др.)	20	20	III	
12	Забор материала для лабораторного исследования (кал, моча, мокрота,	20	10	III	

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	кровь, отделяемое носоглотки)				
13	Оценка клинического анализа крови.	100	100	III	
14	Оценка биохимического анализа крови.	100	100	III	
15	Оценка показателей КЩС и электролитов крови.	80	80	III	
16	Оценка показателей коагулограммы.	20	20	III	
17	Оценка гликемического профиля, результатов CGMS.	20	20	III	
18	Оценка компенсации углеводного обмена у больных с сахарным диабетом.	20	20	III	
19	Определение уровня гликемии глюкометром.	20	20	III	
20	Оценка результатов неонатального скрининга на наследственные заболевания.	40	40	III	
21	Оценка общего анализа мочи.	100	100	III	
22	Определение кетонемии при помощи визуальных тест-полосок.	20	20	III	
23	Определение МАУ при помощи визуальных тест-полосок.	10	10	III	
24	Оценка биохимического анализа мочи.	100	100	III	
25	Оценка анализа мочи по Зимницкому.	30	30	III	
26	Оценка анализов мочи по Нечипоренко.	30	30	III	
27	Оценка СКФ.	60	60	III	
28	Оценка бактериологического и копрологического исследования кала.	60	60	III	
29	Оценка бактериологического исследования различных сред организма.	60	60	III	
30	Проведение и оценка ЭКГ.	20	20	III	
31	Оценка результатов СМАД.	20	20	III	
32	Оценка результатов ХМ ЧСС.	20	20	III	
33	Оценка результатов УЗИ суставов.	20	20	III	
34	Проведение и оценка результатов функциональных проб с физической нагрузкой.	20	20	III	
35	Оценка результатов ЭхоКГ.	60	60	III	
36	Оценка рентгенограмм и томограмм органов дыхания, сердца, мочевыводящих путей, органов пищеварения.	60	60	III	
37	Оценка рентгенограмм крупных суставов и костей конечностей,	40	40	III	

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	костей черепа, томограмм головного мозга.				
38	Оценка данных спирографии.	20	20	III	
39	Проведение и оценка данных пикфлоуметрии.	20	20	III	
40	Проведение и оценка результатов ФГДС, оценка результатов ФКС.	40	40	III	
41	Желудочное и дуоденальное зондирование.	10	10	III	
42	Оценка результатов капсульной эндоскопии.	10	10	III	
43	Оценка результатов морфологического исследования желудочно-кишечного тракта.	20	20	III	
44	Оценка результатов морфологического исследования печени.	10	10	III	
45	Оценка результатов морфологического исследования почек.	10	10	III	
46	Оценка результатов морфологического исследования лимфатических узлов.	20	10	III	
47	Оценка результатов стеральной пункции.	20	10	III	
48	Оценка результатов УЗИ органов брюшной полости и забрюшинного пространства.	60	60	III	
49	Оценка результатов УЗИ щитовидной железы, вилочковой железы, мошонки, малого таза.	60	60	III	
50	Оценка ЭЭГ и ЭхоЭГ.	20	20	III	
51	Кормление через зонд.	10	10	III	
52	Промывание желудка и кишечника.	20	20	III	
53	Введение назогастрального зонда.	10	10	III	
54	Применение газоотводных трубок, очистительных клизм.	20	10	III	
55	Термометрия.	20	20	III	
56	Проведение физических методов охлаждения при гипертермии.	20	20	III	
57	Применение методов согревания пациента при переохлаждении.	10	10	III	
58	Расчёт объёма и скорости введения инфузатов при разной соматической патологии.	60	60	III	
59	Венепункция и внутривенное введение медикаментов.	20	10	III	
60	Определение группы и видовой принадлежности крови.	20	20	III	

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
61	Гемотрансфузия, обменное переливание крови.	10	5	II	
62	Введение лекарственных препаратов через интубационную трубку.	10	5	II	
63	Введение лекарственных препаратов через небулайзер.	10	10	III	
64	Введение инсулина шприц-ручкой и инсулиновой помпой.	10	5	II	
65	Определение показаний к интубации и ИВЛ.	12	5	II	
66	Ингаляции кислорода через маску.	10	5	II	
67	Восстановление проходимости верхних дыхательных путей.	10	5	III	
68	Приём Геймлиха.	10	5	II	
69	Дренаж трахеобронхиального дерева.	10	5	II	
70	Искусственное дыхание «рот в рот» и «рот в нос»	10	5	III	
71	Определение показаний к внутрисердечному введению лекарственных препаратов.	10	5	II	
72	Закрытый массаж сердца.	10	10	II	
73	Оценка газового состава крови.	10	10	III	
74	Первичная обработка ран.	20	20	III	
75	Обработка пупочной ранки и кожи новорожденных.	20	20	III	
76	Первичная обработка при ожогах различного генеза и отморожении.	20	20	III	
77	Остановка кровотечения (наружного и/или внутреннего).	10	10	III	
78	Наложение жгута.	10	10	III	
79	Передняя тампонада носа.	10	5	II	
80	Временная иммобилизация при травмах. Наложение транспортных шин.	20	20	III	
81	Наложение повязок на различные части тела.	20	20	III	
82	Транспортировка пациента с переломом позвоночника.	10	10	III	
83	Пункция мочевого пузыря.	10	5	II	
84	Катетеризация мочевого пузыря.	10	10	III	
85	Люмбальная пункция.	10	5	II	
86	Определение показаний к плевральной пункции.	10	5	III	
87	Определение показаний к пункции брюшной полости.	10	5	II	
88	Определение показаний к пункции перикарда.	10	5	II	
89	Форсированный диурез.	10	5	II	

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
90	Определение показаний к гемодиализу и гемофильтрации.	10	5	III	
91	Дородовый патронаж беременных.	20	20	III	
92	Патронаж новорожденного ребёнка.	20	20	III	
93	Противоэпидемические мероприятия в инфекционном очаге.	20	20	III	
94	Выписка больничных листов по уходу за больным ребёнком.	30	30	III	
95	Прописи рецептов лекарственных средств.	200	200	III	
96	Оформление медицинской документации.	100	100	III	
97	Отчёт о выполненной работе.	10	10	III	
98	Ведение электронной истории болезни и амбулаторной карты пациента.	100	100	III	
99	Отчёт о проведённом ночном дежурстве на планёрке.	42	42	III	
100	Выполнение научно-практической работы.	1	1	III	

Заведующий кафедрой

д.м.н. проф. Таранушенко Т.Е.

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
Специальные дисциплины 1 год						
1	Базовая теоретическая подготовка по специальности	Кафедра педиатрии ИПО	01.09.17	28.12.17	523	Экзамен
2	Базовая теоретическая подготовка по специальности	Кафедра педиатрии ИПО	30.03.18	03.05.18	125	Экзамен
3	Дисциплина по выбору: Диспансеризация	Кафедра педиатрии ИПО	22.06.18	30.06.18	72	Экзамен
Практика 1 год						
Стационар						
1	Болезни органов мочевого выделения	КГБУЗ «КККЦОМД» Кардиоревматическое нефрологическое отделение	24.11.17	28.12.17	180	Диф.зачет
2	Обучающий симуляционный курс	Кафедра педиатрии ИПО	В соответствии с расписанием		108	Диф.зачет
3	Болезни органов кровообращения, диффузные болезни соединительной ткани, ревматические заболевания	КГБУЗ «КККЦОМД» Кардиоревматическое нефрологическое отделение	02.04.18	19.05.18	180	Диф.зачет
4	Болезни органов кроветворения, геморрагические и тромботические заболевания. Детская онкология.	КГБУЗ «КККЦОМД» Отделение онкологии и гематологии	21.05.18	23.06.18	180	Диф.зачет
5	Поликлиника	Филиал ФГБУ ФСНКЦ ФМБА России КБ № 42 (г. Зеленогорск)	02.07.18	02.08.18	252	Диф.зачет
Фундаментальные и смежные дисциплины						
1	Медицина чрезвычайных ситуаций	Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф, скорой помощи с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
2	Общественное здоровье и здравоохранение	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом ПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
3	Педагогика	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
4	Патология: клиническая	Кафедра	В соответствии с		36	Зачет

	патофизиология	патологической физиологии им. проф. В.В. Иванова	расписанием			
5	Клиническая лабораторная диагностика	Кафедра клинико-лабораторной диагностики ПО	В соответствии с расписанием	36		Зачет
6	Клиническая фармакология	Кафедра фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармацевтической технологии и курсом ПО	В соответствии с расписанием	36		Зачет
Дисциплины вариативной части						
1	Анестезиология и реаниматология	Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО	В соответствии с расписанием	36		Зачет
2	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО	В соответствии с расписанием	36		Зачет
3	Онкология	Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	В соответствии с расписанием	36		Зачет
4	Трансфузиология	Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф, скорой помощи с курсом ПО	В соответствии с расписанием	36		Зачет
5	Фтизиатрия	Кафедра туберкулеза с курсом ПО	В соответствии с расписанием	36		Зачет
6	Детские инфекционные заболевания	Кафедра детских инфекционных болезней с курсом ПО	В соответствии с расписанием	36		Зачет
Специальные дисциплины 2 год						
1	Базовая теоретическая подготовка по специальности	Кафедра педиатрии ИПО	01.09.18	14.10.18	180	Экзамен
2	Базовая теоретическая подготовка по специальности	Кафедра педиатрии ИПО	01.06.19	14.06.19	108	Экзамен
Практика 2 год						
Стационар						
1	Патология раннего возраста	КГБУЗ «КККЦОМД» Отделение патологии детей раннего возраста	01.10.18	10.11.18	180	Диф.зачет

2	Болезни органов дыхания	ФГБНУ «НИИ МПС» Краевой детский пульмоно- аллергологический центр	12.11.18	28.12.18	396	Диф.зачет
3	Физиология и патология периода новорождённости	КГБУЗ «КККЦОМД» Отделение патологии новорожденных и недоношенных детей	11.01.19	02.02.19	180	Диф.зачет
4	Эндокринология и нарушения обмена веществ	КГБУЗ «КККЦОМД» Гастроэндокринно- неврологическое отделение	04.02.19	09.03.19	288	Диф.зачет
5	Заболевания желудочно- кишечного тракта	КГБУЗ «КККЦОМД» Гастроэндокринно- неврологическое отделение	15.03.19	27.04.19	288	Диф.зачет
6	Поликлиника	КГБУЗ «КГДБ №8» Детская поликлиника №3	29.04.19	14.06.19	216	Диф.зачет
Факультативные дисциплины						
1	Финансовая культура и грамотность	Кафедра экономики и менеджмента	В соответствии с расписанием		36	Зачет
2	Современные технологии управления в здравоохранении	Кафедра управления в здравоохранении ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
Государственная итоговая аттестация						
1	ГИА	Кафедра педиатрии ИПО	15.06.19	30.06.19	108	Экзамен

Ординатор



Ефимовская А.Г.

Руководитель ординатуры



к.м.н. доцент Киселева Н.Г.