Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней с курсом ПО

**Госпитальная педиатрия**

Рабочая тетрадь студента

**Тема: «Болезнь Ходжкина (лимфогранулематоз)»**

Для студентов 6 курса,

специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения)

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

2021 г

Рабочая тетрадь составлена в соответствии с рабочей программой дисциплины «Госпитальная педиатрия» для специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) и предназначена для аудиторной и внеаудиторной работы студентов. Рабочая тетрадь обеспечивает максимальную активность студентов во время практических занятий. Заполнение рабочей тетради способствует качественному и системному усвоению получаемой информации, корректности и упорядоченности ее фиксации, что позволяет студентам овладеть необходимым уровнем знаний, умений и навыков по изучаемой теме. Работая с данной тетрадью, студенты получают целевую установку на самостоятельное изучение учебной и дополнительной литературы, их внимание акцентируется на вопросах, которые имеют важное прикладное значение для последующего обучения. Тетрадь составлена с учетом современных рекомендаций в области педиатрии.

**Задание № 1. Задания для актуализации знаний.**

1. Дайте определение лимфомы Хожкина

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

2. Напишите клиническую классификацию лимфомы Ходжкина (заполните таблицу)

|  |  |
| --- | --- |
| Стадия | Характеристика |
| I |  |
| II |  |
| III |  |
| IV |  |

3. Дайте характеристику буквенным обозначениям при лимфоме Ходжкина (заполните таблицу)

|  |  |
| --- | --- |
| А |  |
| В |  |
| Е |  |
| S |  |

4. Напишите гистологическую классификацию лимфомы Ходжкина (заполните таблицу).

|  |  |
| --- | --- |
| Гистологическая  форма | Основные черты |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

5. Перечислите методы инструментального исследования при лимфоме Ходжкина.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

6. Перечислите основные методы терапии лимфомы Ходжкина

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Задание № 2 (тесты)**

1. Лимфогранулематоз относится к

1) лимфомам

2) острым лейкозам

3) хроническим лейкозам

4) миелодиспластическому синдрому

2. Пальпация лимфоузлов в следующей группе является абсолютным показанием для проведения «онко-поиска» в любом возрастном периоде

1) надключичные

2) паратрахеальные

3) подбородочные

4) затылочные

3. При формулировке диагноза ЛИМФОМЫ ХОДЖКИНА используются следующие буквы

1) Х, Б, П

2) B,E,S,X

3) T, B, L, M

4) S,T,E,C

4. Наиболее точный метод визуализации при лимфомах

1) КТ

2) УЗИ

3) МРТ

4) ПЭТ

5. IV СТАДИЯ ЛИМФОМЫ ХОДЖКИНА УСТАНАВЛИВАЕТСЯ ПРИ

1) при поражении костного мозга

2) при поражении лимфоузлов одной группы

3) при поражении селезенки

4) при поражении лимфоузлов средостения

6. НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫМ МЕТОДОМ ДЛЯ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ ДИАГНОЗА ЛИМФОМЫ ХОДЖКИНА ЯВЛЯЕТСЯ

1) лейкоцитарная формула крови

2) пункция лимфатического узла

3) биопсия лимфатического узла

4) лимфография

7. ПРИ ЛИМФОМЕ ХОДЖКИНА У ДЕТЕЙ НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ПОРАЖАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ГРУППЫ ПЕРИФЕРИЧЕСКИХ ЛИМФАТИЧЕСКИХ УЗЛОВ

1) шейные

2) паховые

3) подмышечные

4) кубитальные

8. К ОБЩИМ СИМПТОМАМ ПРИ ЛИМФОМЕ ХОДЖКИНА ОТНОСЯТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ

1) потеря массы тела

2) субфебрильная температура

3) геморрагическая сыпь

4) ночные поты

9. ИЗМЕНЕНИЯ В ГЕМОГРАММЕ

1) зависят от стадии ЛГМ  
2) не являются специфичными для ЛГМ

3) зависят от локализации первичного поражения

4) коррелируют с изменениями миелограммы

10. ОСНОВНОЙ ГИСТОЛОГИЧЕСКИЙ КРИТЕРИЙ В ПОСТАНОВКЕ ДИАГНОЗА ЛИМФОМА ХОДЖКИНА

1) наличие клеток Березовского-Штернберга

2) наличие клеток Ходжкина

3) наличие клеток Пирогова-Лангханса

4) выявление соответствующих CD рецепторов

**Задание № 3 (практика).**

К участковому педиатру обратилась девочка 9 лет с жалобами на увеличение подмышечных лимфоузлов справа, непродуктивный кашель. За последние 6 месяцев пациентка похудела на 4 кг, отмечает вечерний подъем температуры тела до 38 градусов, астению. При осмотре в правой подмышечной области пальпируется конгломерат лимфоузлов, увеличены до 6 см, не спаянных между собой, безболезненных. Проведена биопсия лимфоузла. При гистологическом исследовании найдены клетки Березовского-Штернберга. Анализ на ИГХ – в работе. При R-логическом исследовании органов грудной клетки - множественные очаговые тени в обоих легких, расширение тени средостения за счет увеличенных лимфоузлов.

Ответьте на вопросы:

1. Какой вариант лимфомы можно предположить у данной пациентки на основании данных анамнеза и гистологического исследования?

2. Установите стадию заболевания и обоснуйте.

3. Сформулируйте диагноз.

4. Какой метод исследования необходимо провести для уточнения процесса в легких?

5. Назовите принципы терапии.

**УИРС:**

**Выберите тему для более углубленного изучения темы занятия (УИРС), напишите реферат или сделайте презентацию в .ppt**

1. Строение и функции лимфатической системы.

2. Лимфомы. Определение. Классификация.

3. Иммуногистохимия. Принцип метода.

**Литература**:

Основная:  
Шабалов, Н. П. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2017. - Т. 1. - 880 с. : ил. - (Учебник для вузов).  
Дополнительная:  
1. Федеральные клинические рекомендации Союза педиатров России (<http://www.pediatr-russia.ru/newsrecomend)>

2. Федеральные клинические рекомендации по разделу «Детская гематология». Available from: <https://fnkc.ru/index.jsp?load=pnd-clinical-references>

# 3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 апреля 2013 г. N 183н "Об утверждении правил клинического использования донорской крови и (или) ее компонентов".

Электронные ресурсы:  
1. ЭБС КрасГМУ "Colibris";  
2. ЭБС Консультант студента;  
3. ЭБС Университетская библиотека OnLine;  
4. ЭНБ eLibrary