

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на федеральную программу волонтеров- медиков  
« ИППП и ВИЧ»

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)	Замечания
<b>Общие требования</b>		
1. Соответствие примерной программе дисциплины	10	
<b>Требования к содержанию</b>		
2. Самодостаточность	10	
3. Наглядность	10	
4. Наличие тестовых вопросов с пояснениями (клинических задач)	9	
<b>Требования к качеству информации</b>		
5. Соответствие последним достижениям науки и клинической практике	9	
6. Точность, достоверность и обоснованность приводимых требований	10	
7. Использование принципов доказательной медицины, стандартизации диагностических и лечебных процедур	9	
8. Использование последних классификаций и номенклатур	10	
9. Соответствие названий лекарственных средств Государственному реестру лекарственных средств	10	
10. Методический уровень представления учебного материала, адаптивность его к образовательным технологиям	10	
11. Степень соблюдения психолого-педагогических требований к трактовке излагаемого материала и к его применению	10	
<b>Требования к стилю изложения</b>		
12. Рубрикация	10	
13. Системность, последовательность и простота изложения без лишних подробностей	10	
14. Чёткость определений, доступность их для понимания студентами соответствующих курсов	10	
15. Однозначность употребления терминов	10	
16. Соблюдение норм современного	10	

русского языка		
17. Выделение ключевых позиций по тексту полужирным шрифтом или др. способами	10	

Представленная на рецензию федеральная программа волонтеров-медиков на тему « ИППП и ВИЧ» посвящено профилактике заболеваний, передающихся половым путем и ВИЧ инфекции. В программе представлены виды инфекций, которые передаются половым путем, пути из передачи, симптомы, возможные методы профилактики.

Данная программа соответствует Государственному образовательному стандарту по акушерству и гинекологии для школьников и студентов высших медицинских учебных заведений. Рекомендации основаны на современных литературных данных, а также на результатах научных исследований.

Учебное-методическое пособие может быть рекомендовано к практическим занятиям по акушерству и гинекологии для школьников, студентов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов медицинских ВУЗов.

Методика преподнесения информации отвечает требованиям, предъявляемым к учебным пособиям для школьников, студентов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов медицинских ВУЗов: доступна для усвоения и запоминания, однозначна, соответствует психолого-педагогическим нормативам. Кроме того, имеет место системность, последовательность, четкость изложения и соответствие уровню подготовки ординаторов, изучающих гинекологию в высших медицинских образовательных учреждениях.

#### Заключение

Учитывая вышеизложенное, полагаю, что учебно-методическому пособию « ИППП и ВИЧ» рекомендовано УМО в качестве учебно-методического пособия для обучающихся по средним, специализированным профессиональным образовательным программам высшего образования.

Базина Марина Ивановна, доктор медицинских наук, профессор кафедры акушерства и гинекологии Красноярского государственного медицинского университета им. В.Ф.Войно-Ясенецкого

Джафарова Азада Бахадур кызы, клинический ординатор Красноярского государственного медицинского университета им. В.Ф.Войно-Ясенецкого «Акушерство и гинекология» кафедры ИПО

Служебный адрес:

Россия, Красноярский край,

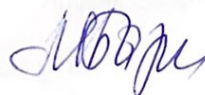
г. Красноярск, 660014

ул. Инструментальная, 12

Телефон: +7 (391) 264 29 83

E-mail: sonja189@mail.ru

Подпись профессора М.И. Базиной



подтверждаю