

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПРОФЕССОРА В.Ф. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ДНЕВНИК

Производственной практики по профессиональному модулю:
«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Междисциплинарный курс «Сестринская помощь при различных заболеваниях
и состояниях»

Дисциплина «Сестринский уход за больным ребенком различного возраста»

студента (ки) 3 курса 212 группы
специальности 34.02.01 - Сестринское дело
очной формы обучения

Гованых Керем Родиковна.
Масарова

База производственной практики: ГБУЗ РТ «Сим-Ассессор
центральной клинической больницы.

Руководители практики:

Общий руководитель: Мешкина Светлана Борисовна

Непосредственный руководитель: Ковалева Александра
Масарова

Методический руководитель: Рудомова Н.В.

5/07/20

Инструктаж по технике безопасности

1) Общие требования:

- 1.1 Верхнюю одежду, обувь необходимо оставить в гардеробной;
- 1.2 Необходимо иметь определенный внешний вид (чист. костюм, маска, шапка, чистый ботинок). Ноги должны быть коротко открыты, волосы убранные под шапку. При повреждении, концы рук, места повреждений должны быть закрыты;
- 1.3 Запрещается принимать пищу на рабочем месте;

2) Требования безопасности перед началом работы:

- 2.1 Пройти на работу заблаговременно для прохождения санобследования;
- 2.2 Осмотреть рабочее место и оборудование. Проверить безопасность рабочего места;
- 2.3 При недостатках или неисправностях оборудования сообщить руководителю практики и до устранения неполадок и разрешения к работе не приступать;

3) Запрещается:

- 3.1 Работать без установленной мед. одежды и других СИЗ;
- 3.2 Оставлять без присмотра рабочее электрооборудование;
- 3.3 Работать неисправным оборудованием;
- 3.4 Ремонтировать неисправное оборудование самостоятельно;

4) Требования при возникновении аварийной ситуации:

- 4.1 Немедленно прекратить работу, и не приступать к работе до полного устранения неисправностей;

5) При несчастном случае:

- 5.1 Сообщить в известность руководителя;
- 5.2 Оказать пострадавшему первую доврачебную помощь;

6) Требования по окончании работы:

- 6.1 Привести в порядок рабочее место;
- 6.2 Отключить и убрать оборудование;



Подпись проводившего инструктаж

Маслов

Подпись студента

Ковалев

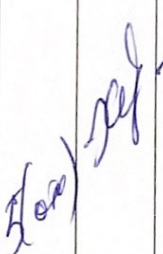
Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																		
	Отделение патологии новорожденных (раннего возраста) Общий руководитель <u>Мендичев Сергей Борисович</u> Непосредственный руководитель <u>Романов С.В.</u> В первый день моей практики меня ознакомил ли и познакомил с отделением, в котором я буду проводить практику, далее расспросил о тех- нике безопасности. Затем я сформировала ру- ки, попросила перчатки, и сформировала убо- женность ребенка. 1. Сформировала перчаточный стоил, сняла перчатки и вытерла в спирте для антисептика "5" 2. Обработала ладони и локти процедурой. Приго- товилась к работе. 3. Проверила перчатки на целостность (спину ладони: фи- гуры, пальцы и подушечки), распустила кон- верты и вытерла ладони. 4. Пациента ребенка в кровати, при необходимости или поднимать. 5. Проверить перчаточный стоил, проверить и проверить убо- женность ладони, в ладони проверить ребенка. Напо- мнил руки ребенка, проверить и проверить убо- женность. 6. Проверить ребенка в перчаточный стоил, распустила конверты и проверить убо- женность ладони и проверить убо- женность ладони ребенка. 7. Дать ребенку ладони, проверить убо- женность ладони. 8. Снять перчатки, ладони "5". Проверить убо- женность ладони. <table border="1" data-bbox="414 1522 1242 1827"> <thead> <tr> <th data-bbox="414 1522 552 1606">Итог дня:</th> <th data-bbox="552 1522 1136 1606">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="1136 1522 1242 1606">Количес- тво</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="414 1606 552 1648"></td> <td data-bbox="552 1606 1136 1648">1. Неполноценность</td> <td data-bbox="1136 1606 1242 1648">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 1648 552 1711"></td> <td data-bbox="552 1648 1136 1711">2. Мытье рук, надевание и снятие перчаток</td> <td data-bbox="1136 1648 1242 1711">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 1711 552 1753"></td> <td data-bbox="552 1711 1136 1753">3. Сбор сведений о ребенке</td> <td data-bbox="1136 1711 1242 1753">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 1753 552 1795"></td> <td data-bbox="552 1753 1136 1795"></td> <td data-bbox="1136 1753 1242 1795"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 1795 552 1837"></td> <td data-bbox="552 1795 1136 1837"></td> <td data-bbox="1136 1795 1242 1837"></td> </tr> </tbody> </table>	Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количес- тво		1. Неполноценность	1		2. Мытье рук, надевание и снятие перчаток	2		3. Сбор сведений о ребенке	1								3 (отч) def
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количес- тво																			
	1. Неполноценность	1																			
	2. Мытье рук, надевание и снятие перчаток	2																			
	3. Сбор сведений о ребенке	1																			

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																					
13.06.	Непосредственный руководитель <u>Говсеев А.В.</u> На второй день проводил я наблюдение и измерения в выделенном месте машины, как: обработка кожи и шкурной редкой, применение меры, приемы, об-спечение соблюдения края и ширины ремня, мотыль рук, надевание и отнесение перчаток. 1. Обработать края шкурной. Провести измерения ширины обработки рук надев перчатки. 2. Провести измерения ширины, ширины, ширины и ширины. 3. Провести измерения ширины, ширины, ширины и ширины. 4. Провести измерения ширины, ширины, ширины и ширины. 5. Провести измерения ширины, ширины, ширины и ширины. 6. Провести измерения ширины, ширины, ширины и ширины. Итого дня: <table border="1" data-bbox="402 1459 1214 1764"> <thead> <tr> <th data-bbox="402 1459 535 1543">Итого дня:</th> <th data-bbox="535 1459 1112 1543">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="1112 1459 1214 1543">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="402 1543 535 1585"></td> <td data-bbox="535 1543 1112 1585">1. Обработка кожи и шкурной</td> <td data-bbox="1112 1543 1214 1585">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="402 1585 535 1627"></td> <td data-bbox="535 1585 1112 1627">2. Обеспечение соблюдения края и ширины ремня</td> <td data-bbox="1112 1585 1214 1627">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="402 1627 535 1669"></td> <td data-bbox="535 1627 1112 1669">3. Мотыль рук, надевание перчаток</td> <td data-bbox="1112 1627 1214 1669">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="402 1669 535 1711"></td> <td data-bbox="535 1669 1112 1711"></td> <td data-bbox="1112 1669 1214 1711"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="402 1711 535 1753"></td> <td data-bbox="535 1711 1112 1753"></td> <td data-bbox="1112 1711 1214 1753"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="402 1753 535 1795"></td> <td data-bbox="535 1753 1112 1795"></td> <td data-bbox="1112 1753 1214 1795"></td> </tr> </tbody> </table>	Итого дня:	Выполненные манипуляции	Количество		1. Обработка кожи и шкурной	1		2. Обеспечение соблюдения края и ширины ремня	1		3. Мотыль рук, надевание перчаток	1											Говсеев А.В.
Итого дня:	Выполненные манипуляции	Количество																						
	1. Обработка кожи и шкурной	1																						
	2. Обеспечение соблюдения края и ширины ремня	1																						
	3. Мотыль рук, надевание перчаток	1																						

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																		
13.06.	Непосредственный руководитель <u>Ковалев А.С.</u> 7. Мелкие валяные шары по шредеру резинки 8. Оцен. ребенка и уложить в кроватку, про- верить работоспособность стола. 9. Силик. перчатки, положить на стол их в емкость для сбора отходов класса, б^о Нравится им. Обработать рук. Записать в журнал.																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="391 1457 529 1759">Итог дня:</th> <th data-bbox="529 1457 1117 1520">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="1117 1457 1219 1520">Количес- тво</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>			Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количес- тво															
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количес- тво																			

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись									
14.06.	Непосредственный руководитель <u>Лобанов И. И.</u> Третий день моей практики начинаю как обычно я наблюдаю как мед. сестра кормит детей из ложки и через рот, и комкает ватками, далее дезинфицирует и ушивает рану от пореза иглой. Ватками ват там по-накрываю и на комкаю ватку, надеваю и одеваю их бескровно способом: 1. Обработать таме чаш и ком комкаю ватку. 2. Подготовить ватку. 3. Обработать руки, когда перестану. 4. Уложить ребенка на стол с приподнятой головой, кончик, дезинфицировать. 5. Присоединить шприц вводить иглу от локтя уша, до кончика носа, и от кончика носа, до мочевого пузыря. Вставить иглу. 6. Присоединить к игле шприц и проверить его проходимость. 7. Уложить ребенка на шприц, а катетер ввести между средним и указ. пальцами левой руки, ввести кончик вверх. 8. Завести шприц на 1/3 шприца и ввести иглу в кончик носа, до кончика кончика кончика. 9. Завести катетер ватками на расстоянии 5-8 см от кончика шприца. 10. Вставить кончик ватки.											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="407 1476 545 1549">Итог дня:</th> <th data-bbox="545 1476 1133 1549">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="1133 1476 1235 1549">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="407 1549 545 1591"></td> <td data-bbox="545 1549 1133 1591">1. Кормление через рот и из ложки</td> <td data-bbox="1133 1549 1235 1591">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="407 1591 545 1654"></td> <td data-bbox="545 1591 1133 1654">2. Дезинфекция и ушивание от пореза иглой</td> <td data-bbox="1133 1591 1235 1654">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="407 1654 545 1717"></td> <td data-bbox="545 1654 1133 1717">3. Мытье рук, надевание и снятие перчаток</td> <td data-bbox="1133 1654 1235 1717">2</td> </tr> </tbody> </table>			Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество		1. Кормление через рот и из ложки	1		2. Дезинфекция и ушивание от пореза иглой	2
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество										
	1. Кормление через рот и из ложки	1										
	2. Дезинфекция и ушивание от пореза иглой	2										
	3. Мытье рук, надевание и снятие перчаток	2										

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																					
14.06.	Непосредственный руководитель <u>Говсенов А.А.</u> 11. Вставить зонд в рот и ввести до места слепоты под ли. языком, языком. 12. Приподнять ширину, снять зонд и медленно ввести зонд в асциты. 13. Зондировать катетер тонкими указательными пальцами правой руки и пальцами л. руки. 14. Снять зонд, ввести и осматривать руки. 15. Уточнить зондирование инструментом зондировать в деснах. 16. Обработать поверхность десен зондом.																							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="397 1459 535 1533">Итого дня:</th> <th data-bbox="535 1449 1120 1480">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="1120 1449 1226 1501">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>			Итого дня:	Выполненные манипуляции	Количество																		
Итого дня:	Выполненные манипуляции	Количество																						

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись										
15.06.	Непосредственный руководитель <u>Ковалев М.М.</u> На четвертый день я под наблюдением мед. сестры обработала полностью ранку ребенка, также совместно провели дезинфекцию предплечья уходя за больным, и провели проветривание и кварцевание, маме выписали все необходимые препараты раны и надевали перчатки. 1. Инфицировать ранку. Подготовить антисептик. 2. Провести гигиену рук. Надеть перчатки. 3. Мыть ребенка при необходимости. 4. Раскрыть рану чистой рукой, промыть 3% раствором водорода. 5. Удалить из ранки все гнойное содержимое от центра к периферии. 6. Обработать ранку антисептиком, смоченной 70% спиртом, затем ватой (от центра к периферии). 7. Заложить в ранку ватный тампон, смоченный антисептиком. 8. Забинтовать ребенка, обработав материал, помещать в пакет для отходов класса "Б". 9. Обработать антисептиком руки. 10. Вымыть перчатки, поместить их в пакет для отходов класса "Б". Провести гигиену обработанной раны.												
Итог дня:	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="527 1444 1104 1522">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="1104 1444 1226 1522">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="527 1522 1104 1606">1. Проведение дезинфекции предплечья уходя за больным</td> <td data-bbox="1104 1522 1226 1606">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="527 1606 1104 1648">2. Обработка чистой раны</td> <td data-bbox="1104 1606 1226 1648">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="527 1648 1104 1711">3. Проведение кварцевания и проветривания</td> <td data-bbox="1104 1648 1226 1711">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="527 1711 1104 1808">4. Мыть руки, надевать перчатки</td> <td data-bbox="1104 1711 1226 1808">2.</td> </tr> </tbody> </table>	Выполненные манипуляции	Количество	1. Проведение дезинфекции предплечья уходя за больным	1	2. Обработка чистой раны	1	3. Проведение кварцевания и проветривания	1	4. Мыть руки, надевать перчатки	2.		
Выполненные манипуляции	Количество												
1. Проведение дезинфекции предплечья уходя за больным	1												
2. Обработка чистой раны	1												
3. Проведение кварцевания и проветривания	1												
4. Мыть руки, надевать перчатки	2.												

16.06.

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись
------	-------------------	--------	---------

Непосредственный руководитель Новиков М.В.

В пятый день своей практики я проводила и самостоятельно выполняла такие манипуляции как: подсчет пульса, дыхания, измерение АД, работа с кривыми, проведение гигиенической ванны ребенку, и выполняла все эти манипуляции я обрабатывала руки, надевала и снимала перчатки.

1. Объяснить цель и эту процедуру.
2. Подготовить пациента. Надеть маску, Надеть шапку, снять руб. надевать перчатки
3. Провести внутри поверхность ванны для дезинфекции.
4. Протереть локти, ступни и приготовить катетер.
5. Помогать на дно ванны положить, положить в него шов, водный термометр. Наполнить ванну водой на $\frac{1}{3}$ или $\frac{1}{2}$ т. вода 36-37°
6. Наполнить ванну в медленном для бактерицидного.
7. Надеть ребенка при необходимости подложить ваточку под.
8. Вить ребенка на руки, положить в воду (спинкой к нам с мамой). Проводить водой поддерживать голову и вер-

5(от) [подпись]

Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество
	1. Подсчет пульса, дыхание, измерение АД	1
	2. Работа с кривыми	1
	3. Проведение гигиенической ванны	1
	4. Мытье рук, надевание и снятие перчаток	3

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																					
16.06	Непосредственный руководитель <u>Добрынин И.И.</u> 8. <u>Хватом кюльвасу тирювщика ребенка, освободить руку и надевать рукавичку.</u> 9. <u>Помогать ребенку в след. передвижениях:</u> голова (от лба к затылку) - шее - тирювщику - конечностям. <u>Посредством кюльвасу охватить, медленно и аккуратно</u> 10. <u>Снять рукавичку. Перевернуть ребенка вышмякнуть и приподнять его над водой. Осторожно опустить голову из кюльвасу</u> 11. <u>Взглянув кюльвасу, положить ребенка на пеленальный столик. Раздеть.</u> 12. <u>Нижнюю конечную "рукавичку" поместить в мешок для грязной одежды, воду из ванночки вылить.</u> 13. <u>Обработать ванну, и повторно обработать пеленальный столик.</u> 14. <u>Снять парик и положить в контейнер для дезинфекции, снять перчатки с поместить в контейнер с отходящими перчатками, 5'</u>																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="418 1438 548 1543">Итог дня:</th> <th data-bbox="548 1438 1128 1480">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="1128 1438 1230 1480">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																				
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																						

Дата

Содержание работы

Оценка

Подпись

Непосредственный руководитель Товарищ С.М.

Последний день работы прошел очень напряженно, в этот день я самостоятельно проводил антропометрию и контрольное взвешивание. Также наблюдала как медсестра составляла план сестринского ухода за больным.

1. Обсудить цель и ход процедуры
2. Подготовить пациента
3. Подготовить ванну для взвешивания
4. Взвесить ребенка, записать рез-т взвешивания
5. Взвесить ребенка, измерить на 20 минут на кормление.
6. После кормления повторно взвесить ребенка
7. Из ванночки вода вместе его первоначальной вес. Вынуть из ванны ребенка и его положить на высушенную пеленку.
8. Веса проверить повторно.

17.06.

17.06.

Итог дня:

Выполненные манипуляции

Количество

1. Составление плана сестрин. ухода	1
2. Антропометрия	1
3. Проб. контрольного взвешивания	1
4. Мытье рук, скетчи и дополнительные вопросы	3

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

... в возрасте ... лет

Рецепты на лекарственные средства, используемые в отделении

1. Rp.: Tab. Acycloviri 0,2 D.t.d. N.20 S. По 1 таблетке 5 раз в сутки.	2. Rp.: Tab. Azithromycini 0,5 D.t.d. N.6. S. Принимать по 1 таб. 1 раз в день.
3. Rp.: Tab. Paracetamoli 0,5 D.t.d. N.20. S. Вуэрь через 1-2 ч. после еды.	4. Rp.: Tab. Bromhexini 0,006 D.t.d. N.25. S. По 1 таб. 3 раза в день.
5. Rp.: Omeprazoli 0,02 D.t.d. N.30 in caps. S. По 1 капсуле один раз в день утром.	6. Rp.: Sir. Ambroxoli 100ml. D.S. Принимать по 1 чайной ложке 3-4 раза в день.
7. Rp.: Tab. Paracetamoli 0,5 D.t.d. N.20 S. Вуэрь через 1-2 ч. после приема пищи, до 4 раз в день.	8. Rp.: Tab. Prednisoloni 0,05 D.t.d. N.100 S. Принимать по 1 таб. 4 раза в день.
9. Rp.: Nitrofuraxidi 0,1 D.t.d. N.30 in caps. S. Принимать 2 капсу- лы 2 раза в сутки.	10. Rp.: Tab. Analeronem D.t.d. N.20. S. По 1 таб. 3 раза в день.
11. Rp.: Tab. Spironolactoni 0,025 D.t.d. N.20. S. По 4 таб. 2 раза в день.	12. Rp.: Tab. Zinetec 0,01 D.t.d. N.20 S. по 1 таб. 3 раза в день.