	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 7.5.09.-16
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр</i>	<i>Лист 1 / 56</i>

СТАНДАРТ ОРГАНИЗАЦИИ


Система менеджмента качества

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре СТО 7.5.09-16

Выпуск 1




Красноярск 2016

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации		СТО СМК 7.5.09.-16
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр

Стандарт организации. Система менеджмента качества. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре. СТО СМК 7.5.09-16: вып. 1/ сост. Е.А. Юрьева, Е.Г. Мягкова, О.В. Ткаченко, Р.Г. Буянкина. – Красноярск: тип. КрасГМУ, 2016. – 56 с.

СОСТАВИТЕЛИ:


Декан ИПО

 Е.А. Юрьева

Начальник УМУ

 Е.Г. Мягкова

Ведущий специалист центра
трудоустройства, ординатуры
и интернатуры ИПО


 О.В. Ткаченко

Начальник отдела управления качеством
подготовки специалистов,

 Р.Г. Буянкина

СОГЛАСОВАНО:


Проректор по учебной работе – менеджер по качеству

 С.Ю. Никулина


Проректор по информационным технологиям
и корпоративной политике,

 Д.А. Россиев

Руководитель УБИЦ


 И.А. Шереметова

Утвержден и введен в действие приказом ректора ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава Российской Федерации № 383 осн. от «08» июня 2016 г.

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации		СТО СМК 7.5.09.-16
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр</i>

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	4
2 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП ВО ОРДИНАТУРЫ	4
3 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	5
4 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ, ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ	7
6. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ПОДГОТОВКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОПОП ВО (ОРДИНАТУРЫ)	8
7. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОПОП ВО ОРДИНАТУРЫ	9
8. ХРАНЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ	10
9. ПОРЯДОК ПЕРЕСМОТРА	10
10. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	10
ПРИЛОЖЕНИЕ А. – Образец оформления основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	11
ПРИЛОЖЕНИЕ Б. – Образец оформления дополнений и изменений к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	42
ПРИЛОЖЕНИЕ В. – Наименование и коды специальностей ординатуры	43
ПРИЛОЖЕНИЕ Г. – Дневник работы ординатора	47
ПРИЛОЖЕНИЕ Д. – Эволюционный формуляр	52
СПИСОК РАССЫЛКИ СТО	54
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ СТО	55
ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ	56

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации		СТО СМК 7.5.09.-16
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр



УТВЕРЖДАЮ
 Ректор ГБОУ ВПО КрасГМУ
 им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
 Минздрава России
 д.м.н. профессор И.П. Артюхов
 2016 г.

СТАНДАРТ ОРГАНИЗАЦИИ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	СТО 7.5.09 -16 Издание первое
--	----------------------------------

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий стандарт является документом системы менеджмента качества (СМК) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет), определяющим требования к составлению и использованию в учебном процессе основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.


1.2. Настоящий стандарт обязателен к применению всеми должностными лицами и преподавателями Университета, участвующими в организации и реализации образовательного процесса по программам высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

1.3. Настоящий стандарт устанавливает порядок разработки, согласования и утверждения программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

1.4. СТО СМК 7.5.09-16 «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре. СТО СМК 7.5.09-16: вып. 1» введён в действие взамен СТО СМК 4.2.16-12, вып. 1.- «Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования (интернатура/ординатура)».

2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП ВО ОРДИНАТУРЫ

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации		СТО СМК 7.5.09.-16
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр

СТО СМК
7.5.09.-16

Выпуск 1

Изменение 0

Экземпляр

Лист 5 / 56

- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Устав ГБОУ ВПО КрасГМУ Минздрава России ([http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=integration_content&showpage=3#ustav](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=integration_content&showpage=3#ustav)).
- «Положение о подготовке врачей по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России»;
- «Положение о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации (ординатуры) в ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России»;
- «Положение о порядке организации и проведения практической подготовки интернов (ординаторов) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации»;
- ГОСТ Р 52614.2-2006 Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования. Москва: Стандартинформ, 2007;
- СТО СМК 10.2.01-16. Стандарт организации. Система менеджмента качества. «Управление несоответствиями и корректирующими действиями».

3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ


Знание – понимание, сохранение в памяти и умение воспроизводить основные понятия, факты науки и вытекающие из них теоретические обобщения (правила, законы, выводы и т. д.).

Умение – это способность применения усваиваемых знаний на практике.

Владение – это интегративное состояние, при котором обучающийся способен использовать систему формируемых знаний, умений в решении конкретной задачи. Например, владеть методами комплексного обследования кардиологических больных.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Интерактивные методы обучения - система методов, ориентированных на более широкое (по сравнению с другими методами) взаимодействие обучающихся не только с

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации		СТО СМК 7.5.09.-16
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр</i>

преподавателем, но и друг с другом, а также на доминирование активности обучающихся в образовательном процессе.

Компетенция – это способность и готовность к реализации знаний, умений, навыков в решении конкретных задач.

Компетентность - область полномочий управляющего органа, должностного лица, круг вопросов, по которым они обладают правом принятия решений.

Навык – это составной элемент умения, как автоматизированное действие, доведенное до высокой степени совершенства. Навыки формируются в относительно постоянных условиях. Таким образом, навык – доведенное до автоматизма элементарное умение решать тот и или иной вид задачи (чаще всего – двигательной).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре определяющая особенности организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования. Данная программа представляет собой комплект нормативно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в ординатуре, и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и программу практики.

Учебный план – нормативно-методический документ, определяющий состав изучаемых учебных дисциплин с указанием их объема, последовательности и сроков изучения, устанавливающий формы организации учебного процесса, их соотношение, формы и сроки проверки знаний и умений обучающихся.

Рабочие программы дисциплин (модулей) – нормативно-методические документы, определяющие содержание, трудоемкость, порядок изучения и преподавания какой-либо учебной дисциплины (ее части, раздела). Регламентирует как деятельность педагогов, так и учебную работу обучающихся.

Программа практики – нормативно-методический документ, в котором раскрываются цели и задачи практики, определяется перечень формируемых профессиональных знаний, умений и навыков, обучающихся в практической деятельности, даются методические рекомендации по подготовке и проведению практики.

Сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ.

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

ЗЕ – зачетные единицы;

ИПО – институт последипломного образования;

КИС – корпоративная информационная система;

ЛО – лечебная организация;

ОО – образовательная организация;


ОПОП ВО ординатура – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре;

ПК – профессиональные компетенции;

СМК – система менеджмента качества;

УБИЦ – Университетский библиотечный информационный центр;

УК – универсальные компетенции;

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации		СТО СМК 7.5.09.-16
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр</i>

УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины;

УМУ – учебно-методическое управление;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС – фонд оценочных средств;

ЦКМС – Центральный координационный методический совет;

ЭБС – электронная библиотечная система.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре разрабатывается высшим учебным заведением согласно ФГОС ВО к структуре ОПОП ВО ординатура.

ОПОП ВО является основным документом, регламентирующим организацию и содержание обучения по специальности в ординатуре.

Базовыми требованиями к содержанию ОПОП ВО ординатура являются:

- соответствие ФГОС ВО по специальностям ординатуры;
- соответствие целям и задачам обучения ординатора;
- ориентация на современные образовательные технологии и средства обучения;
- отражение в программах основных направлений научной, лечебной и педагогической деятельности университета;
- включение и четкое обозначение в содержании программы регионально-ориентированного материала, способствующего практической направленности обучения.

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре включают:


- характеристику специальности;
- характеристику профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры;
- требования к результатам освоения программы ординатуры;
- требования к структуре программы ординатуры;
- требования к условиям реализации программы ординатуры;
- требования к финансовому обеспечению программы ординатуры.

ОПОП ВО ординатуры содержит учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей/практик/ГИА), фонды оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие подготовку обучающихся и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

5. СОДЕРЖАНИЕ, ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ

ОПОП ВО ординатуры разрабатывается профессорско-преподавательским коллективом кафедры (рабочей группой) обеспечивающей преподавание по специальности.

Компоненты ОПОП ВО ординатуры должны отражать современный уровень развития науки, предусматривать логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств образовательного процесса, позволяющих ординаторам глубоко осваивать изучаемый материал и получать умения и навыки по его использованию на практике.

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации		СТО СМК 7.5.09.-16
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр</i>

ОПОП ВО ординатуры должны отвечать дидактическим требованиям, предъявляемым к современным учебным изданиям.

Требование научности – предполагает формирование у обучающихся научного мировоззрения на основе представлений об общих и специальных методах научного познания.

Требование доступности – предполагает определение степени теоретической сложности и глубины изучения учебного материала сообразно индивидуальным особенностям обучающихся.

Требование наглядности – предполагает учет чувственного восприятия изучаемых объектов, их макетов или моделей, их личное наблюдение и изучение обучающимися.

Требование обеспечения сознательности обучения – предполагает обеспечение самостоятельных действий обучающихся по извлечению учебной информации при четком понимании конечных целей и задач образовательной деятельности.

Требование систематичности, преемственности и последовательности обучения – означает обеспечение преемственной последовательности усвоения определенной системы знаний в изучаемой предметной области.

Требование прочности усвоения знаний – предполагает глубокое осмысление учебного материала и его рассредоточенное запоминание.

Требование единства осуществления обучающихся, развивающих и воспитательных целей образовательного процесса.


Требование внутрипредметной и междисциплинарной интеграции знаний, умений, навыков, норм, ценностей составляющих фундамент содержательного и процессуального аспектов медицинской подготовки.

Требование фундаментализации, методологизации и информатизации медицинского образования, ориентирующих на активное использование фундаментальных знаний и на разностороннюю и разно уровневую деятельность обучающихся.

ОПОП ВО ординатуры разрабатывается отдельно по каждой специальности.

Этапы разработки ОПОП ВО ординатуры

№ этапа	Цель этапа
Первый этап	Определение целей и задач основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Второй этап	Планирование результатов обучения: Определение требований к уровню подготовки ординатора, успешно освоившего основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре. Определение требований к государственной итоговой аттестации
Третий этап	Отбор и структурирование содержания рабочих программ дисциплин (модулей)/практик/ГИА
Четвертый этап	Разработка содержания программы практик/ ГИА
Пятый этап	Составление учебного плана образовательной программы и календарного плана-графика
Шестой этап	Определение организационно-педагогических требований к условиям реализации программы ординатуры

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации		СТО СМК 7.5.09.-16
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр</i>

6. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ПОДГОТОВКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОПОП ВО (ОРДИНАТУРА)

1. Определение сроков подготовки и ответственных за подготовку ОПОП ВО ординатуры на кафедре.
2. Разработка ОПОП ВО ординатуры профессорско-преподавательским составом кафедры (рабочей группой) и внесение в электронный модуль.
3. Обсуждение, корректировка и утверждение документации на заседании кафедры (межкафедральных заседаниях, заседаниях рабочих групп).
4. Получение внешних рецензий на ОПОП ВО ординатуры (от научно-образовательной организации, профессионального сообщества и/или представителей работодателей).
5. Согласование списков литературы с руководителем УБИЦ. Обеспечение своевременного заказа в библиотеку основной и дополнительной литературы.
6. Согласование содержания и оформления документации с УМУ и деканом ИПО.
7. Утверждение ОПОП ВО и прилагаемых к ней учебно-методических материалов на ЦКМС.
8. Издание материалов типографским способом или иным способом (в формате PDF файлов), передача ОПОП ВО ординатуры на реализующие кафедры, в ИПО и в УБИЦ.

7. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОПОП ВО ОРДИНАТУРЫ

ОПОП ВО ординатуры создается в электронном модуле на официальном сайте университета. При выведении на печать из электронного модуля текст ОПОП ВО ординатуры должен быть выполнен на двух сторонах листа белой бумаги. Страницы текста программы должны соответствовать формату А4 (210 × 297 мм).

Текст программы рекомендуется печатать, соблюдая следующие размеры полей:

- верхнее 20 мм,
- правое 15 мм,
- нижнее 25 мм;
- левое 30 мм.


Межсимвольный интервал - обычный. Междустрочный интервал - одинарный.

Набор текста должен быть произведен в текстовом редакторе Word for Windows (версии не ранее 2000 года).

Тип шрифта: Times New Roman Cyr.

Шрифт заголовка структурной единицы «Раздел» – полужирный, размер 14 пт. Шрифт заголовка структурной единицы «Подраздел» – полужирный, размер 14 пт. Расстояния между заголовками структурных единиц основного текста и предыдущим текстом должно быть равно 10 мм. Расстояние между основаниями строк заголовков должно быть таким же, как в тексте (в случае, когда заголовок состоит из нескольких предложений, не помещающихся на одной строке). После заголовка в конце страницы должно быть не менее трёх строк текста.

Шрифт основного текста – обычный, размер 14 пт (исключение составляют оборотная сторона титульного листа, карта материально-технической обеспеченности дисциплины и карта обеспеченности дисциплины учебными материалами, где размер шрифта должен быть равен 12 пт.).

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации		СТО СМК 7.5.09.-16
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр</i>

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 см.

Режим выравнивания основного текста – по ширине. Режим выравнивания заголовков – по центру.

Режим автоматической расстановки переносов – отключен.

При выполнении текста программы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему тексту. Опечатки, описки, графические неточности, помарки, повреждения листов программы не допускаются. Вносить в текст программы отдельные слова, формулы, условные знаки, буквы латинского и греческого алфавита, символы рукописным способом не допускается.

Страницы текста программы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу, включая и приложения. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу. Точка в конце номера страницы не ставится. Номер страницы входит в текстовое поле и располагается на расстоянии 5 мм от нижней строки. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. На титульном листе номер страницы «1» не проставляется. На оборотной странице титульного листа ОПОП ВО номер страницы также не проставляется.

При формировании страницы от абзаца не должно отрываться (переноситься на другую страницу или оставаться на ней) менее двух строк.

Страницы программы должны быть заполнены не менее чем на 90 % в пределах раздела.

8. ХРАНЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

ОПОП ВО ординатуры должна быть доступна всем обучающимся и всему профессорско-преподавательскому составу, а также размещены на официальном сайте университета и на реализующей кафедре.

Отдельные компоненты ОПОП ВО ординатуры могут быть включены в состав учебного издания по дисциплине (учебного пособия, практикума, методических рекомендаций).


Основными пользователями ОПОП ВО ординатуры являются профессорско-преподавательский состав, а также обучающиеся по соответствующей специальности.

По распоряжению декана ИПО, начальника УМУ ОПОП ВО ординатуры предоставляются лицам, осуществляющим организационно-методический и иные виды контроля.

9. ПОРЯДОК ПЕРЕСМОТРА

Пересмотр ОПОП ВО осуществляют в случае изменения нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации или Министерства здравоохранения Российской Федерации.


Кафедра, осуществляющая подготовку обучающихся по ОПОП ВО ординатуры, осуществляет текущий контроль содержания и качества ОПОП ВО ординатуры. По мере разработки новых документов осуществляется замена используемых ранее компонентов в общем порядке (дополнения и изменения к ОПОП ВО ординатуры вносятся до 25 июня ежегодно, в том числе при отсутствии изменений в законодательстве).

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 7.5.09.-16
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр</i>	<i>Лист 11 / 56</i>

10. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Ответственность за подготовку ОПОП ВО ординатуры по определенной специальности, соответствие ее требованиям ФГОС ВО и за учебно-методическое обеспечение соответствующей дисциплины/практики /ГИА несет заведующий кафедрой реализующей данную программу.

Контроль содержания и качества разработки ОПОП ВО ординатуры осуществляется деканом ИПО и начальником УМУ.

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации		СТО СМК 7.5.09.-16
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр
			Лист 12 / 56

Приложение А

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования


Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ _____
 (код специальности) (указать специальность с заглавной буквы)

квалификация - специалист
 очная форма обучения
 срок освоения ООП - 2 года

201_ год

Образец оформления основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 7.5.09.-16
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр	Лист 13 / 56

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

УТВЕРЖДАЮ
 Ректор ГБОУ ВПО КрасГМУ
 им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
 Минздрава России
 д.м.н., профессор И.П. Артюхов
 «___» _____ 20__ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
 ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
 ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
 КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

по специальности _____
 (код специальности) (указать специальность с заглавной буквы)

Блок 1 Базовая часть

Специальные дисциплины - _____ час., _____ ЗЕ
 Фундаментальные дисциплины - _____ час., _____ ЗЕ
 Смежные дисциплины - _____ час., _____ ЗЕ

Вариативная часть

Дисциплины по выбору - _____ час., _____ ЗЕ

Блок 2 Практики


Обучающий симуляционный курс - _____ час., _____ ЗЕ
 Практика (базовая часть) _____ час., _____ ЗЕ
 Практика (вариативная часть) _____ час., _____ ЗЕ

Блок 3

Государственная итоговая аттестация _____ час., _____ ЗЕ

Трудоемкость - _____ всего часов _____ ЗЕ
 Красноярск 201_ год

Образец титульного листа основной профессиональной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации		СТО СМК 7.5.09.-16
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности _____ разработана на основании:

 (код специальности) (специальность с заглавной буквы)

1. Приказа Минобрнауки России (см. Приложение В) от ____ № _____ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности _____ (уровень _____ (код специальности) _____ (специальность с заглавной буквы) подготовки кадров высшей квалификации)»;

2. Стандарта организации «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре СТО 7.5.09-16».

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре обсуждена на заседании кафедры (протокол № __ от «__» _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (уч. степень), _____ (звание) _____ (фамилия, инициалы);

Согласовано: декан института последипломного образования _____ (подпись) _____ (уч. степень), _____ (звание) _____ (фамилия, инициалы)
 «__» _____ 20__ г.

Председатель методической комиссии ИПО _____ (подпись) _____ (уч. степень), _____ (звание) _____ (фамилия, инициалы)

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № __ от «__» _____ 20__ г.)


Председатель ЦКМС _____ (подпись) _____ (уч. степень), _____ (звание (полностью)) _____ (фамилия, инициалы)

Авторы:

- _____ (уч. степень), _____ (звание (полностью)) _____ (фамилия, инициалы);
- _____ (уч. степень), _____ (звание (полностью)) _____ (фамилия, инициалы)


Рецензенты:

- _____ (указать должность) _____ (название организации), _____ (уч. степень), _____ (звание (полностью)) _____ (фамилия, инициалы);
- _____ (указать должность) _____ (название организации), _____ (уч. степень), _____ (звание (полностью)) _____ (фамилия, инициалы)

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации		СТО СМК 7.5.09.-16
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр</i>

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности _____ (шифр специальности) _____ (указать специальность с заглавной буквы)	Стр.
1. Общие положения	15
2. Планируемые результаты обучения	22
3. Требования к государственной итоговой аттестации	24
4. Учебный план основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности _____ « _____ »	26
5. Рабочие программы дисциплин (модулей) основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности _____ « _____ »	28
5.1. Рабочая программа дисциплины (модуля) по специальным дисциплинам/ по фундаментальным дисциплинам/ по смежным дисциплинам/ дисциплинам по выбору ординатора	28
6. Программы практик основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности _____ « _____ »	
6.1. Программа обучающего симуляционного курса (ОСК.О.00)	38
6.2. Программа производственной (клинической) практики по специальности _____ « _____ » (базовая часть/ вариативная часть)	39
7. Государственная итоговая аттестация	41
8. Требования к условиям реализации программы ординатуры по специальности _____ « _____ »	42
8.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры	42
8.2. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры	42
8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры	43
8.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры	44

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации		СТО СМК 7.5.09.-16
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности _____
 (код специальности) (указать специальность с заглавной буквы)

является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности _____ «указать специальность с заглавной буквы».

Цель программы ординатуры по специальности _____
 «_____» – подготовка квалифицированного врача-специалиста – _____, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры
 по специальности _____ :
 (код специальности) (указать специальность с заглавной буквы)

1. _____ ;
2. _____ ;
3. _____ ;
4. _____ .


Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: (из ФГОС ВО по специальности) _____

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординаторы: (перечислить из ФГОС ВО по специальности)

- _____ ;
- _____ ;

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи: (перечислить из ФГОС ВО по специальности):

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 7.5.09.-16
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр	Лист 17 / 56

профилактическая деятельность:

- _____;
 - _____.
- И т.д.

В ординатуру по специальности _____ принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», и т.д. (указать в соответствии с положениями Приказа Минздрава России от 08.10.2015 № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности _____ (код специальности) _____ (указать специальность с заглавной буквы)


включает в себя:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к государственной итоговой аттестации обучающихся;
- содержание (рабочие программы дисциплин (модулей));
- программы практик;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы: формы аттестации, оценочные средства, требования к условиям реализации программы ординатуры.

Обучение по программам ординатуры в рамках специальности _____ осуществляется в очной форме.

При реализации программ ординатуры по специальности _____ могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации		СТО СМК 7.5.09.-16
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр</i>

Содержание программы ординатуры по специальности _____ включает обязательную часть (базовую) и вариативную.

Содержание программы ординатуры по специальности _____ состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «_____».


Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при наличии). К обязательным дисциплинам относят: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины. Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяется университетом самостоятельно.

К дисциплинам вариативной части Блока 1 относятся дисциплины по выбору ординатора и факультативные дисциплины.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

Содержание примерной программы ординатуры по специальности _____ построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации		СТО СМК 7.5.09.-16
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр

Лист 19 / 56

раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте ставится индекс дисциплины (модуля) (например, ОД.О., где «ОД» – обозначение обязательных дисциплин, «О» - принадлежность к программе ординатуры). Индекс дисциплины (модуля) «ОД.О.01» обозначает порядковый номер дисциплины (модуля) (например, для специальных дисциплин – ОД.О.01; для фундаментальных дисциплин – ОД.О.02; для смежных дисциплин ОД.О.03; для дисциплин по выбору ординатора – ОД.О.04). Далее указывается порядковый номер темы конкретного раздела (например, ОД.О.01.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

При разработке программы ординатуры по специальности _____ обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная. Программа ординатуры по специальности _____ включают: программу практики, относящуюся к базовой части, и программу практики, относящуюся в вариативной части.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.


Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется университетом самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание высшего образования по программам ординатуры по

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации		СТО СМК 7.5.09.-16
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр</i>

специальности _____ и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры (разрабатываемой при наличии данной категории обучающихся), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, регламентируемой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 19.11.2013 № 1258) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.


Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. При этом среднедневная нагрузка на этапе теоретического обучения не превышает 36 астрономических часов в неделю.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе ординатуры данного

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации		СТО СМК 7.5.09.-16
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр</i>

направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности _____ возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации программы ординатуры университет в установленном им порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности _____ предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности _____ осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации		СТО СМК 7.5.09.-16
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности _____, **ГОТОВ** решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, должен **ОБЛАДАТЬ** универсальными (УК), профессиональными компетенциями (ПК), знаниями, умениями и владеть навыками врача-специалиста _____
 (наименование квалификации в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Вид профессиональной деятельности*	Профессиональная задача*	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства***
					Знать**	Уметь**	Владеть**	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.								
2.								
3.								

**Примечание.*

1. Во 2-м столбце указать вид профессиональной деятельности (выбрать из п. 4.3. ФГОС ВО по специальности в соответствии с целями и задачами дисциплины).

Например, по дисциплинам специальностей необходимо выбрать из следующих видов:

- профилактическая деятельность;
- диагностическая деятельность;
- лечебная деятельность;
- и т.д.

2. В 3-м столбце указать профессиональную задачу (выбрать из п. 4.4. ФГОС ВО по специальности в соответствии видом профессиональной деятельности).


Профессиональная задача указывается **ТОЛЬКО** для профессиональных компетенций (ПК)! Для УК в 3-м столбце ставится прочерк.

3. Профессиональные компетенции (ПК) указывают **СТРОГО В СООТВЕТСТВИИ** с видом профессиональной деятельности и профессиональной задачей (выбрать из п. 5.3. ФГОС ВО по специальности).

***Примечание.*

Например:

- Знать содержание (виды, законы, правила, определение, формулировку, порядок, алгоритм, классификацию)....
- Уметь обобщать (оформлять, прогнозировать, определять последовательность, собирать анамнез)....
- Владеть навыками (приемами, методами, манипуляцией)....


	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 7.5.09.-16
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр</i>	<i>Лист 23 / 56</i>

***Примечание.

Виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций:

- коллоквиум,
- контрольная работа,
- собеседование по ситуационным задачам,
- тестирование письменное или компьютерное,
- типовые расчеты,
- индивидуальные домашние задания,
- реферат,
- эссе,
- отчеты по практике,
- проверка протокола,
- индивидуальный опрос,
- проверка истории болезни и т.д

.

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации		СТО СМК 7.5.09.-16
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр КЭ</i>

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Знания обучающихся позволяют оценить краткие экспресс-опросы, проводимые в конце лекций, семинаров, рефераты, подготовленные обучающимися.


Уровень сформированности умений и навыков определяются выполнением самостоятельных работ, контрольных работ, решением ситуационных задач, тестов, работой с оборудованием, интерпретацией полученных исследований, техникой и анализом результатов осмотра пациентов, подготовкой и презентацией докладов, научных расчетов.

Интегральный уровень сформированности компетенции определяется по следующим критериям

- **пороговый уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

-**базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

-**повышенный уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации		СТО СМК 7.5.09.-16
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ


3. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности _____ осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности _____.

Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей) и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности _____.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности _____.

Обучающимся, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному университетом.

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации		СТО СМК 7.5.09.-16
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ _____
 «_____» *
 * _____

Цель: _____

Категория обучающихся: _____


Срок обучения: **4320** академических часов

Трудоемкость: **120** ЗЕ

Режим занятий: до **8 ак.час.** – аудиторной работы

Форма обучения: **очная**

Индекс		Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
По учебному плану	По ОПОП				Лекции	Семинары, практические занятия	Практика	Самостоятельная работа	
		БЛОК 1							
Б1		Базовая часть							
Б1.Б	ОД.О.00	Обязательные дисциплины							
	<i>ОД.О.01</i>	<i>Специальные дисциплины (модули)</i>							
<i>Б1.Б.1</i>		<i>Название дисциплины</i>							Экзамен
	<i>ОД.О.02</i>	<i>Фундаментальные дисциплины</i>							
<i>Б1.Б.2</i>	ОД.О.02.1	Название дисциплины							Зачет
<i>Б1.Б.п</i>	ОД.О.02.п	И т.д.							
	<i>ОД.О.03</i>	<i>Смежные дисциплины</i>							
<i>Б1.Б.п</i>	ОД.О.03.1	Название дисциплины							Зачет
<i>Б1.Б.п</i>	ОД.О.03.п	И т.д.							
Б1.В		Вариативная часть							
<i>Б1.В.ОД.0</i>	<i>ОД.О.04</i>	<i>Обязательные дисциплины</i>							
<i>Б1.В.ОД.1</i>	ОД.О.04.1	Название дисциплины							Зачет
<i>Б1.В.ОД.п</i>	ОД.О.04.п	И т.д.							
<i>Б1.В.ДВ.0</i>		<i>Дисциплины по выбору ординатора</i>							

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 7.5.09.-16
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 27/ 60

<i>Б1.В.ДВ.1</i>	ОД.О.04.n	Название дисциплины								Зачет
<i>Б1.В.ДВ.n</i>		И т.д.								
		БЛОК 2								
Б2	П.О.00	<i>Практики</i>								
Б2.Б.n/ Б2.В.n		Базовая часть/ Вариативная часть								
	ОСК.О.0 0	<i>Обучающий симуляционный курс</i>								
Б2.Б.1	ОСК.О.01	Специальные навыки								Зачет
Б2.Б.1	ОСК.О.02	Общепрофессиональные навыки								Зачет
Б2.Б.2	П.О.01	Стационар								Зачет
Б2.В.3	П.О.02	Поликлиника								Зачет
Б2.Б.2	П.О.03	Стационар								Диф. зачет
Б2.В.3	П.О.04	Поликлиника								Диф. зачет
		БЛОК 3								
Б3	ГИА.О.00	Государственная итоговая аттестация								Экзамен
	ГИА.О.01	Теоретическая часть								
	ГИА.О.02	Практическая часть								
		Общий объем подготовки	120							

*Примечание. Развернутый учебный план представлен отдельным файлом.

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 7.5.09.-16
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 28/ 60

**5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
 ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ _____ « _____ »***
 (код специальности) (наименование специальности)

*Примечание. Рабочие программы дисциплин составляется **отдельно** по каждому блоку и модулям и располагаются в соответствии со структурой стандарта.

**5.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО СПЕЦИАЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ/
 ФУНДАМЕНТАЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ / СМЕЖНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ /ДИСЦИПЛИНАМ ПО ВЫБОРУ
 ОРДИНАТОРА (выбрать нужное);**

БЛОК 1;

Базовая часть/Вариативная часть (выбрать нужное);


Трудоемкость освоения: _____ акад.час. или _____ ЗЕ

Выпускник, освоивший программу дисциплины _____, **готов** решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, должен **обладать** универсальными (УК) и профессиональными компетенциями (ПК), знаниями, умениями и владеть навыками врача-специалиста _____ :
 (наименование квалификации в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Вид профессиональной деятельности*	Профессиональная задача*	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства***
					Знать**	Уметь**	Владеть**	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4.								
5.								
6.								

*Примечание.

1. Во 2-м столбце указать вид профессиональной деятельности (выбрать из п. 4.3. ФГОС ВО по специальности в соответствии с целями и задачами дисциплины). Например, по дисциплинам специальностей необходимо выбрать из следующих видов:

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 7.5.09.-16
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр КЭ</i>	<i>Лист 29/ 60</i>

профилактическая деятельность;
 диагностическая деятельность;
 лечебная деятельность;
 и т.д.

2. В 3-м столбце указать профессиональную задачу (выбрать из п. 4.4. ФГОС ВО по специальности в соответствии видом профессиональной деятельности).
 Профессиональная задача указывается **ТОЛЬКО** для профессиональных компетенций (ПК)! Для УК в 3-м столбце ставится прочерк.

3. Профессиональные компетенции (ПК) указывают **СТРОГО В СООТВЕТСТВИИ** с видом профессиональной деятельности и профессиональной задачей (выбрать из п. 5.3. ФГОС ВО по специальности).

****Примечание.**


Например:

- Знать содержание (виды, законы, правила, определение, формулировку, порядок, алгоритм, классификацию)....
- Уметь обобщать (оформлять, прогнозировать, определять последовательность, собирать анамнез)....
- Владеть навыками (приемами, методами, манипуляцией)....

*****Примечание.**

Виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций:

- коллоквиум,
- контрольная работа,
- собеседование по ситуационным задачам,
- тестирование письменное или компьютерное,
- типовые расчеты,
- индивидуальные домашние задания,
- реферат,
- эссе,
- отчеты по практике,
- проверка протокола,
- индивидуальный опрос,
- проверка истории болезни и т.д

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации		СТО СМК 7.5.09.-16
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ

**Разделы содержания рабочей программы учебного модуля по
 «Специальным дисциплинам/ Фундаментальным дисциплинам /
 Смежным дисциплинам /Дисциплинам по выбору ординатора»** (выбрать
 нужное)

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
БЛОК 1	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	
ОД.О.00	Обязательные дисциплины	
ОД.О.01	Специальные дисциплины	
ОД.О.01.1	Раздел 1« _____ »	
ОД.О.01.2	Раздел 2« _____ »	
	И т.д.	


**5.1.1. Тематический план лекций рабочей программы
 «Специальные дисциплины/ Фундаментальные дисциплины /
 Смежные дисциплины/ Дисциплины по выбору ординатора»**
 (выбрать нужное)

№ п/п	Индекс темы/элемента/ подэлемента	Тема лекции дисциплины (модуля)*	Количество часов	Компетенции
1	2	3	4	5
1.	ОД.О.01.1.1			
2.				
3.				
4.				
Всего:				

* *Примечание.*

В случае проведения лекции в интерактивной форме указывается тема лекции, её разновидность и отмечается интерактивность.

Например: Организация стоматологической помощи населению (лекция пресс-конференция в интерактивной форме).

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 7.5.09.-16
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 31/ 60

5.1.2. Тематический план практических/семинарских (выбрать нужное) занятий рабочей программы «Специальные дисциплины/ Фундаментальные дисциплины / Смежные дисциплины / Дисциплины по выбору ординатора» (выбрать нужное)

№ п/п	Индекс темы/элемента/подэлемента	Тема занятия дисциплины (модуля)**	Количество часов	Компетенции
1	2	3	4	5
1.	ОД.О.01.1.1			
2.				
3.				
4.				
Всего:				

****Примечание.**

В случае проведения практического/семинарского занятия в интерактивной форме указывается тема занятия, его разновидность и отмечается интерактивность.

Например: Проблемы информатизации здравоохранения РФ (круглый стол в интерактивной форме).


5.1.3. Тематический план самостоятельной работы обучающихся по рабочей программе «Специальные дисциплины/ Фундаментальные дисциплины / Смежные дисциплины/ Дисциплины по выбору ординатора» (выбрать нужное)

№ п/п	Индекс темы/элемента/подэлемента	Тема	Вид самост. работы***	Кол-во часов	Компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	ОД.О.01.1.1				
2.					
3.					
4.					
Всего:					

*****Примечание.**

Виды самостоятельной работы:

- написание рефератов,
- написание истории болезни,
- подготовка к занятиям,
- подготовка к тестированию,
- подготовка к текущему контролю,
- подготовка к промежуточной аттестации,
- подготовка к итоговой аттестации,
- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы,
- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях,
- работа с нормативными документами и законодательной базой,
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации,
- подготовка заключения по обзору,
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа,
- обработка статистических данных, нормативных материалов и т.д.

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации		СТО СМК 7.5.09.-16
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ

5.1.4. Формы промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения рабочей программы «Специальные дисциплины/ Фундаментальные дисциплины / Смежные дисциплины / Дисциплины по выборуординатора» (выбрать нужное):¹

1. _____;
2. _____.

5.1.5. Примеры контрольно-оценочных материалов по результатам освоения рабочей программы «Специальные дисциплины/ Смежные дисциплины/ Фундаментальные дисциплины/ Дисциплины по выборуординатора» (выбрать нужное):²

1. _____ (УК-__);
2. _____ (ПК-__);
3. _____ (ПК-__);
- n. _____ (ПК-__).

5.1.6. Перечень основной литературы к рабочей программе «Специальные дисциплины/ Смежные дисциплины/ Фундаментальные дисциплины/ Дисциплины по выборуординатора» (выбрать нужное)****

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор (-ы), составитель (-и), редактор (-ы)	Место издания, издательство, год	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.					
2.					
3.					


****Примечание:

Список литературы в ОП ППО должен состоять из имеющихся библиографических записей на документ в ЭБС Colibris. – Режим доступа с сайта вуза: Ресурсы/Электронная библиотека Colibris.

Оформление списков литературы производится в соответствии с ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила описания. – Режим доступа с сайта вуза: Ресурсы Библиотечный центр/Страница подразделения/Документы/ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила.

¹ Указывается форма аттестации (тестирование, собеседование, решение клинических задач и т.д.)

² В качестве оценочных средств могут использоваться тестовые задания, клинические задачи, контрольные вопросы, алгоритм выполнения практического навыка. Необходимо привести примеры всех видов оценочных средств, для всех формируемых, в рамках рабочей программы, компетенций.

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации		СТО СМК 7.5.09.-16
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ


Список литературы должен включать в себя печатные и электронные учебные и учебно-методические издания, научную литературу, справочные издания и т.д., (в том числе изданные в КрасГМУ), за последние 5 лет. Список должен начинаться с указания федеральных изданий.

5.1.7. Перечень дополнительной литературы к рабочей программе «Специальные дисциплины/ Смежные дисциплины/ Фундаментальные дисциплины/ Дисциплины по выбору ординатора» (выбрать нужное)*****

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор (-ы), составитель (-и), редактор (-ы)	Место издания, издательство, год	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
4.					
5.					
6.					

*****Примечание.


Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает кроме учебных изданий научную и справочную литературу, нормативные документы, руководства, сборники тестовых заданий с эталонами ответов, сборники ситуационных задач с эталонами ответов, сборники задач, учебно-методические пособия, в том числе изданные в Университете, а также электронные издания (если электронное издание не является основным учебником).

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 7.5.09.-16
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 34/ 60

5.1.8. Карта перечня обеспеченности учебными материалами, информационными технологиями рабочей программы «Специальные дисциплины/ Смежные дисциплины/ Фундаментальные дисциплины/ Дисциплины по выбору ординатора» (выбрать нужное),

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

№ п/п	Вид**	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	Удалить инородное тело из полости конъюнктивы [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. Е. В. Козина, И. А. Кох, А. С. Ольшанская [и др.]. – Красноярск : КрасГМУ, 2014.	http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/alien_in_eye.mp4	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям На практических занятиях
2.	Видеолекции	Катаракты: классификация, этиология, клиника, принципы лечения. Современные методы коррекции афакии [Электронный ресурс] : видеолекция / Е. В. Козина. – Красноярск : КрасГМУ, 2015.	http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/53701_kozina_kataracti.mp4	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	Лабораторная диагностика (ординатура, смежные дисциплины).	Сайт дистанционного обучения Университета	По логину/паролю	Выполнение заданий в рамках самостоятельной работы, подготовка к тестированию
4.	Программное обеспечение***	MS Office 2010	20 лицензий		Выполнение заданий на практических занятиях
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС «Colibris»; ЭБС Консультант студента (Вуз); ЭБС Консультант студента (Колледж); ЭМБ Консультант врача; ЭБС iBooks; ЭНБ eLibrary; ЭБС «Bookup»; СПС КонсультантПлюс; БД Oxford University Press; БД SAGE Premier; БД ProQuest Dissertations and Theses.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=lib_db_all	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 7.5.09.-16
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр КЭ</i>	<i>Лист 35/ 60</i>

* Примечание:

Наполнение данной таблицы приведено как пример.

** *Примечание:*

В данную таблицу должны быть включены информационные технологии, размещенные на официальном сайте университета, а также программное обеспечение и информационно-справочные системы, находящиеся на бухгалтерском балансе университета. Содержание таблицы подлежит ежегодному обновлению.

*** *Примечание:*

Программное обеспечение указывается только в том случае, если занятия проводятся в компьютерном классе.

5.1.8.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля) ****

№ п/п	Наименование ресурса	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	2	3	4
1.			
2.			

*****Примечание.*

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» содержат дополнительный материал к отдельным разделам программы, включают ссылки на образовательные сайты, профессиональные базы данных открытого доступа, электронные учебные, научные, справочные издания, а также аудио- и видеоматериалы.

5.1.9. Карта материально-технической обеспеченности рабочей программы «Специальные дисциплины/ Смежные дисциплины/ Фундаментальные дисциплины/ Дисциплины по выбору ординатора» (выбрать нужное)*

№ п/п	Наименование	Кол-во	Адрес/Форма использования
1	2	3	4
	Компьютерный класс**		
1	Видеопроектор	2	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
2	Видеокомплекс (видеомагнитофон, телевизор)	2	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
3	Сетевой сервер	1	Организация дистанционной формы обучения, контакт обучающегося с компьютером, доступ к образовательным ресурсам
4	Персональные компьютеры	24	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов, работа с мультимедийными материалами на занятиях
5	Экран	1	Демонстрация материалов лекций, лабораторных занятий, учебных и научных видеофильмов
	Аудитория №		
6	Бинокюляры, микроскопы и др.	20	Работа на практических занятиях с микроскопическими объектами
7	Комплект наглядных пособий	2	На лекциях, семинарских, практических занятиях
8	Комплект раздаточных материалов по теме	50	На практических занятиях
	Аудитория № (Анатомический зал)		
9	Коллекция музея истории медицины, анатомии человека и др.	1	На практических занятиях
10	Бинокюлярный микроскоп (демонстрационные)	2	Работа на практических занятиях с демонстрационными микроскопическими объектами

* *Примечание:*

Наполнение данной таблицы приведено как пример. В таблицу **не включают**: парты, стулья, скамьи и т.п.


** *Примечание:*

В данную таблицу должны быть включены следующие средства обучения:

- учебные приборы (компьютер, микроскоп, компас, барометр, колбы, и т.д.);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)
- медицинское и диагностическое оборудование и т.д.

5.1.10. Перечень практических навыков по результатам освоения рабочей программы «Специальные дисциплины/ Фундаментальные дисциплины / Смежные дисциплины/Дисциплины по выбору ординатора» (выбрать нужное)

1. _____ ;
2. _____ ;
- n. _____ .

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации		СТО СМК 7.5.09.-16
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ

6. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

« _____ »
 (код специальности) (наименование специальности)


6.1. ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА (ОСК.О.00)

(БЛОК 2. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-_____

Трудоемкость: _____ ЗЕ

№ п/п	Индекс темы /элемента/подэлемента	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки (с указанием компетенций)	Кол-во часов
<i>Специальные профессиональные умения и навыки (ОСК.О.01)</i>				
1.	ОСК.О.01.1.1		_____ (ПК-____)	2
2.	ОСК.О.01.1.n		_____ (ПК-____)	2
n.		И т.д.	_____ (ПК-____)	n
<i>Общепрофессиональные умения и навыки (ОСК.О.02)</i>				
1.	ОД.О.02.1.1		_____ (ПК-____)	2
2.	ОД.О.02.1.n		_____ (ПК-____)	2
n.		И т.д.	_____ (ПК-____)	n

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации		СТО СМК 7.5.09.-16
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ

6.2. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

_____ « _____ »
 (код специальности) (наименование специальности)

(БЛОК 2. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ/ ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

Цель: закрепление теоретических знаний, по специальности _____, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-специалиста _____, приобретение опыта в решении профессиональных задач.

Задачи первого года обучения – сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. и т.д.

Задачи второго года обучения – сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:


1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. и т.д.

Категория обучающихся – врачи, имеющие высшее образование по (одной из) специальности (ей) _____

(указать в соответствии с положениями Приказа Минздрава России от 08.10.2015 № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438))

Форма отчетности: в период прохождения производственной (клинической) практики обучающиеся фиксируют все виды работ, предусмотренные в программе практики в дневнике работы ординатора (см. Приложение Г).

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (клинической) практике, используются эволюционные

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 7.5.09.-16
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 39/ 60


формуляры, которые заполняются ежемесячно с фиксацией результатов освоения практических навыков (см. Приложение Д).

Срок обучения: _____ академических часов

Трудоемкость: _____ ЗЕ

Клинические базы: _____

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (академ. час.)	Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность/ готовность	Форма контроля
Первый год обучения					
Стационар (П.О.01) базовая или вариативная часть (выбрать нужное)					
1.		_____ отделение		_____ (ПК-___)	Зачет
2.		_____ отделение		_____ (ПК-___)	Зачет
3.		_____ отделение		_____ (ПК-___)	Зачет
Поликлиника (П.О.02) базовая или вариативная часть (выбрать нужное)					
4.		_____ кабинет		_____ (ПК-___)	Зачет
5.		_____ кабинет		_____ (ПК-___)	Зачет
Второй год обучения					
Стационар (П.О.03) базовая или вариативная часть (выбрать нужное)					
6.		_____ отделение		_____ (ПК-___)	Зачет
7.		_____ отделение		_____ (ПК-___)	Зачет
Поликлиника (П.О.04) базовая или вариативная часть (выбрать нужное)					
8.		_____ кабинет		_____ (ПК-___)	Зачет
9.		_____ кабинет		_____ (ПК-___)	Зачет

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации		СТО СМК 7.5.09.-16
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ

7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (БЛОК 3)

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности _____
(код специальности)

_____ выявляет теоретическую и практическую подготовку
(наименование специальности)
 врача-специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО и действующим «Положением о государственной итоговой аттестации ординаторов»*

Примеры тестовых заданий:

1. _____ (УК, ПК)**;
2. _____ (УК, ПК);
3. _____ (ПК, ПК);
4. _____ (ПК, ПК);
5. _____ (ПК, ПК);

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-специалиста

1. _____ (УК, ПК);
2. _____ (УК, ПК);
3. _____ (ПК, ПК);
4. _____ (ПК, ПК);
5. _____ (ПК, ПК);

Примерная тематика контрольных вопросов/ситуационных профессиональных задач:


1. _____ (УК, ПК);
2. _____ (УК, ПК);
3. _____ (ПК, ПК);
4. _____ (ПК, ПК);
5. _____ (ПК, ПК);

* *Примечание:*

Примеры должны быть составлены в соответствии с действующим локальным актом организации о формировании фондов оценочных средств.

** *Примечание:*

Количество формируемых компетенций зависит от содержания приведённых примеров, где должны раскрываться, как профессиональные компетенции, так и универсальные компетенции.

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации		СТО СМК 7.5.09.-16
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ

8. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

_____ «_____» _____
 (код специальности) (наименование специальности)

8.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.


Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191> и к электронной информационно-образовательной среде университета [http://krasgmu.ru//index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru//index.php?page[common]=elib).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации		СТО СМК 7.5.09.-16
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ

среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры—обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях университета требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.


Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры по специальности ординатуры

_____ (код специальности)
 _____ составляет не менее 70 процентов от общего количе-
 _____ (наименование специальности)
 ства научно-педагогических работников университета.

8.2. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами,

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации		СТО СМК 7.5.09.-16
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ

привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры


Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий **(заполняется в соответствии с п. 7.3.1. ФГОС ВО по специальности ординатуры)**.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и


	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 7.5.09.-16
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр КЭ</i>	<i>Лист 44/ 60</i>

информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Минобрнауки России от 30.10.2015 № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)» (арегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 N 39898).

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации		СТО СМК 7.5.09.-16
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ

Приложение Б

Форма № 4

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
 д.м.н., проф. _____ С.Ю. Никулина
 «__» _____ 20__ г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

к основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
 программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

по специальности _____ « _____ »

всего ЗЕ: _____

на 20__ - 20__ учебный год.

Кафедра _____ (указать название кафедры со строчной буквы)

В ОПОП ВО внесены следующие изменения:

Изменения утверждены на заседании кафедры: «__» _____ 20__ г. Протокол № __

Заведующий кафедрой

 уч. степень, звание подпись Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО


Председатель методической
 комиссии ИПО _____,

 уч. степень, звание подпись Ф.И.О.
 «__» _____ 20__ год

Декан ИПО


 уч. степень, звание подпись Ф.И.О.
 «__» _____ 20__ год

Образец оформления дополнений и изменений к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации		СТО СМК 7.5.09.-16
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ


Приложение В

№ п/п	Наименование	Код специальности	Приказ Минобрнауки России №, от даты	Зарегистрировано в Минюсте
1	Акушерство и гинекология	38.08.01	№ 1043 от 25.08.2014	№ 34426 от 23.10.2014
2	Анестезиология и реаниматология	31.08.02	№ 1044 от 25.08.2014	№ 34440 от 24.10.2014
3	КЛД	31.08.05	№ 1047 от 25.08.2014	№ 34502 от 28.10.2014
4	Радиология	31.08.08	№ 1048 от 25.08.2014	№ 34393 от 22.10.2014
5	Патологическая анатомия	31.08.07	№ 1049 от 25.08.2014	№ 34392 от 22.10.2014
6	Рентгенология	31.08.09	№ 1051 от 25.08.2014	№ 34459 от 27.10.2014
7	Судебно-медицинская экспертиза	31.08.10	№ 1052 от 25.08.2014	№ 34460 от 27.10.2014
8	Ультразвуковая диагностика	31.08.11	№ 1053 от 25.08.2014	№ 34385 от 22.10.2014
9	Функциональная диагностика	31.08.12	№ 1054 от 25.08.2014	№ 34439 от 24.10.2014
10	Детская хирургия	31.08.16	№ 1058 от 25.08.2014	№ 34438 от 24.10.2014
11	Неонатология	31.08.18	№ 1061 от 25.08.2014	№ 34411 от 23.10.2014
12	Педиатрия	31.08.19	№ 1060 от 25.08.2014	№ 34501 от 28.10.2014
13	Психиатрия	31.08.20	№ 1062 от 25.08.2014	№ 34491 от 28.10.2014
14	Дерматовенерология	31.08.32	№ 1074 от 25.08.2014	№ 34511 от 29.10.2014
15	Инфекционные болезни	31.08.35	№ 1077 от 25.08.2014	№ 34598 от 07.11.2014
16	Кардиология	31.08.36	№ 1078 от 25.08.2014	№ 34406 от 23.10.2014
17	Лечебная физкультура	31.08.39	№ 1081 от 25.08.2014	№ 34389 от 22.10.2014
18	Неврология	31.08.42	№ 1084 от 25.08.2014	№ 34426 от 27.10.2014
19	Скорая медицинская помощь	31.08.48	№ 1091 от 25.08.2014	№ 34388 от 22.10.2014
20	Терапия	31.08.49	№ 1092 от 25.08.2014	№ 34466 от 27.10.2014
21	Физиотерапия	31.08.50	№ 1093 от 25.08.2014	№ 34458 от 27.10.2014
22	Фтизиатрия	31.08.51	№ 1094 от 25.08.2014	№ 34390 от 22.10.2014
23	Эндокринология	31.08.53	№ 1096 от 25.08.2014	№ 34467 от 27.10.2014

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 7.5.09.-16
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр КЭ</i>	<i>Лист 47/ 60</i>

24	Общая врачебная практика	31.08.54	№ 1097 от 25.08.2014	№ 34506 от 29.10.2014
25	Колопроктология	31.08.55	№ 1098 от 25.08.2014	№ 34427 от 23.10.2014
26	Нейрохирургия	31.08.56	№ 1099 от 25.08.2014	№ 34416 от 23.10.2014
27	Онкология	31.08.57	№ 1100 от 25.08.2014	№ 34408 от 23.10.2014
28	Оториноларингология	31.08.58	№ 1101 от 25.08.2014	№ 34510 от 29.10.2014
29	Офтальмология	31.08.59	№ 1102 от 26.08.2014	№ 34470 от 27.10.2014
30	Пластическая хирургия	31.08.60	№ 1103 от 26.08.2014	№ 34435 от 23.10.2014
31	Сердечно-сосудистая хирургия	31.08.63	№ 1106 от 26.08.2014	№ 34487 от 28.10.2014
32	Торакальная хирургия	31.08.65	№ 1108 от 25.08.2014	№ 34600 от 07.11.2014
33	Травматология и ортопедия	31.08.66	№ 1109 от 26.08.2014	№ 34507 от 29.10.2014
34	Хирургия	31.08.67	№ 1110 от 26.08.2014	№ 34417 от 23.10.2014
35	Урология	31.08.68	№ 1111 от 26.08.2014	№ 34508 от 29.10.2014
36	Организация здравоохранения и общественное здоровье	31.08.71	№ 1114 от 26.08.2014	№ 34131 от 25.09.2014
37	Стоматология общей практики	31.08.72	№ 1115 от 26.08.2014	№ 34430 от 23.10.2014
38	Стоматология терапевтическая	31.08.73	№ 1116 от 26.08.2014	№ 34432 от 23.10.2014
39	Стоматология хирургическая	31.08.74	№ 1117 от 26.08.2014	№ 34414 от 23.10.2014
40	Стоматология ортопедическая	31.08.75	№ 1118 от 26.08.2014	№ 34437 от 23.10.2014
41	Стоматология детская	31.08.76	№ 1119 от 26.08.2014	№ 34431 от 23.10.2014
42	Ортодонтия	31.08.77	№ 1128 от 27.08.2014	№ 34421 от 23.10.2014
43	Эндоскопия	31.08.70	№ 1113 от 26.08.2014	№ 34410 от 23.10.2014
44	Управление и экономика фармации	33.08.02	№ 1143 от 27.08.2014	№ 34420 от 23.10.2014

Наименование и коды специальностей ординатуры

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации		СТО СМК 7.5.09.-16
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ

Приложение Г

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ИМЕНИ ПРОФЕССОРА В.Ф.ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

«__» _____ Г.

Зав. кафедрой _____

д.м.н., профессор _____

(ФИО, ПОДПИСЬ)

Д Н Е В Н И К

работы ординатора

специальность _____

кафедра _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Ф.И.О руководителя
 ординатора _____

Красноярск

20__

Образец дневника работы ординатора



ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

1. Темы лекций

месяц _____

№ п/п	Тема лекции	дата	ФИО лектора
1.			
2.			
3. и т.д.			

2. Темы семинаров (практических занятий) по разделам специальности

№ п/п	Темы семинарских занятий	Дата проведения	Оценка	Подпись
1.				
2.				

3. Участие в конференциях, в работе научных обществ

№ п/п	Темы больничных конференций	Дата проведения
1		
2		
3 и т.д.		

4. Список прочитанной и реферированной литературы:

5. Подготовлен реферат по теме

дата	Тема реферата	Место проведения

6. Проведение зачетов по разделам учебного плана

№ п/п	Раздел учебного плана	Дата проведения	Оценка	Подпись руководителя
1				
2				
3				
4				

Зав. кафедрой

(подпись)

Руководитель ординатуры

(подпись)

Ординатор

(подпись)


	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации		СТО СМК 7.5.09.-16
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ

График прохождения практики

Виды профессиональной деятельности	Стационар или поликлиника Отделение и сроки прохождения	Формируемые профессиональные компетенции	зачет	ФИО и подпись руководителя

Подпись заведующего кафедрой _____

подпись (Ф.И.О.)

ДНЕВНИК ВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

с _____ 20____ г. по _____ 20____ г.

- 1 -

Профильное отделение	Число больных за каждый день недели							Подпись руководителя
	1	2	3	4	5	6	Всего	
1								
2. и т.д.								

- 2 -

Диагностические и лечебные мероприятия	Число процедур за каждый день недели							Подпись руководителя
	1	2	3	4	5	6	Всего	
1.								
2. и т.д.								

- 3 -

Ассистирование на операциях	Число ассистенций за каждый день недели							Подпись руководителя
	1	2	3	4	5	6	Всего	
1.								
2. и т.д.								

- 4 -


Самостоятельно выполненные операции	Число операций за каждый день недели							Подпись руководителя
	1	2	3	4	5	6	Всего	
1.								
2.								

- 5 -

Темы больничных конференций, клинико – анатомических конференций, заседаний научных обществ, прослушанных лекций, консультаций	Дата проведения	Подпись руководителя
1.		
2. и т.д.		

Руководитель ординатуры со стороны медицинской организации
 Ординатор

(подпись)
 (подпись)

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 7.5.09.-16
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 51/ 60

(Во время прохождения практики ординатор заполняет на каждый месяц и предоставляет руководителю со стороны Университета эволюционный формуляр по форме)

Обучающий симуляционный курс

месяц _____

№ п/п	Общепрофессиональные умения и навыки	Дата	Подпись преподавателя
1.			
2.			
3. и т.д.			

№ п/п	Специальные профессиональные умения и навыки	Дата	Подпись преподавателя
1.			
2.			
3. и т.д.			

ПРОТОКОЛ НОЧНОГО ДЕЖУРСТВА ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ


от _____ числа _____ месяца _____ года

1. Хирургические специальности: 12 – часовое дежурство **не менее четырех** в месяц.
2. Терапевтические специальности: 12 – часовое дежурство **не менее двух** в месяц.

В протоколе указать всю работу, которую приходилось делать в период дежурства.

Подпись ординатора _____

Подпись дежурного врача _____

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 7.5.09.-16
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 52/ 60

Приложение Д

Эволюционный формуляр для ординаторов

ФИО _____ Год подготовки 1, 2

База кафедры _____

Дата прихода на базу подготовки _____ Дата окончания занятий _____

Отделение _____ месяц _____

Календарные дни работы с одним врачом _____ за _____ месяц

										(специальность)			(месяц)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

Всего рабочих дней за месяц с одним врачом или сотрудником кафедры _____

Практические навыки

Оценка

1.	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
2.	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
3.	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
4.	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
5.	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
6.	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
7.	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
Итоговая оценка	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.

Характеристика


Оценка

1. Способность принимать решения	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
2. Самокритика	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
3. Способность к сотрудничеству	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
4. Реакция на критику.....	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
5. Надежность	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
6. Самостоятельность	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
7. Работоспособность	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
8. Личная инициативность	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
9. Добросовестность	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
10. Дисциплина	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
Итоговая оценка	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.

Дополнительные замечания и предложения _____

Количество пропущенных дней за месяц _____


Врач _____

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 7.5.09.-16
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр КЭ</i>	<i>Лист 53/ 60</i>

Руководитель ординатуры со
 стороны медицинской организации _____


Кафедра́льный руководи́тель _____

Образец эволюционного формуляра

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 7.5.09.-16
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 54/ 60


Список рассылки СТО

№п.п.	Наименование пользователя	Номера экземпляров	Дата получения	Подпись пользователя	Отметка об изъятии
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 7.5.09.-16
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр КЭ</i>	<i>Лист 55/ 60</i>

Лист регистрации изменений СТО

№ изменения	№ извещения об изменении	№ изменённой страницы	Способ внесения изменений	Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Подпись вносящего изменения

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 7.5.09.-16
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр КЭ</i>	<i>Лист 56/ 60</i>

Лист ознакомления

№ п.п.	Номер и наименование документа (изменения к нему)	Дата ознакомления	Номер изменений	Подпись об ознакомлении	Фамилия ознакомившегося

Типография КрасГМУ

Подписано в печать 08.06.16. Заказ № 5957

Тираж 10 экз.

660022, г.Красноярск, ул.П.Железняка, 1