

2023г.

Красноярск  
2023

## ЦИКЛ ЗАНЯТИЙ «РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»

### 1.1. Место цикла занятий в структуре образовательной программы

Цикл занятий курса «Россия — мои горизонты» (далее Цикл занятий) включен в календарный план воспитательной работы, Профессиональный модуль в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение Цикл занятий имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения Цикла занятий

Целью Цикла занятий является формирование у студентов профессиональной картины мира и ценностного отношения к избранной специальности.

Актуальность Цикла занятий заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Цикл занятий способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся, освещаются вопросы структуры экономики страны, в системе образования, в области медицины и здравоохранения.

В рамках программы Цикла занятий обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

### 1.3. Результаты освоения Цикла занятий

| Код и наименование формируемых компетенций | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии;</li><li>- понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию;</li><li>- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- место и роль России в современной мировой экономике;</li><li>- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</li><li>- сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;</li><li>- эволюцию и сущность основных направлений и</li></ul> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | развития современной отрасли труда;                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 02 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;</li> <li>- осуществлять самостоятельную информационно-познавательную деятельность;</li> <li>- владеть навыками получения необходимой информации;</li> <li>- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |
| ОК 03 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- устанавливать взаимосвязи полученных знаний с особенностями профессий и профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать полученные знания для самостоятельного планирования и реализации своего образовательно-профессионального маршрута;</li> <li>- осуществлять аналитическую, творческую, проектную деятельность для решения задач профессионального развития;</li> <li>- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</li> <li>- оценивать свой потенциал самореализации и возможности дальнейшей профессиональной деятельности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущие экономические события в России и в мире;</li> <li>- потребности современного рынка труда и требования к работнику в профессиональной сфере;</li> <li>- особенности современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений</li> </ul> |
| ОК 06 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач;</li> <li>- применять различные научные методы познания</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение этических норм и нравственных ценностей в деятельности отдельных людей и общества;</li> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</li> </ul>                                                           |

# Тематический план и содержание Цикла занятий

| Наименование разделов и тем                                                   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Коды компетенций, формируемых в которых присутствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения | Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития здравоохранения, направленного на решение важнейших задач развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.                                             |
| Россия в развитии было, стало, будет.                                         | История развития экономики России. Формирование представлений о развитии и достижениях страны во всех сферах. Рынок труда в России и новые возможности выбора профессии. Рекордные значения, лидирующие показатели России в мире и необычные факты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.                                             |
| Россия умная – профессии в сфере образования                                  | Важность образования для успешной профессиональной карьеры. Особенности и возможности высшего и среднего профессионального образования. Престижность и перспективность различных направлений подготовки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.                                             |
| Моя Россия - мои горизонты                                                    | Развитие отраслей экономики страны: промышленность, сельское хозяйство, образование, медицина, информационные технологии и пр. Рекордные значения, лидирующие показатели России в мире и необычные факты. Рынок труда в России и новые возможности выбора профессии. Отрасли профессиональной деятельности страны: архитектура и строительство, сельское хозяйство, транспорт и логистика, наука и образование, информационные технологии, медицина и здоровье. Отрасли, которые делают нашу жизнь индустриальной, деловой, безопасной и креативной: сервис и торговля, предпринимательство, промышленность и добыча полезных ископаемых, безопасность, креативные технологии. Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Формирование представлений о развитии и достижениях страны в следующих сферах: медицина и здоровье; архитектура и строительство; информационные технологии; промышленность и добыча полезных ископаемых; сельское хозяйство; транспорт и логистика; наука и образование; безопасность; креативные технологии; сервис и торговля; предпринимательство и финансы. | ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.                                             |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                        |                                       |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <p>Занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»</p> | <p>Развитие у обучающихся личного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности. Формирование представления о собственных интересах и возможностях, образа «Я» в будущем.</p> | <p>ОК 01, ОК 2,<br/>ОК 03, ОК 06.</p> |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|