

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
«03» сентября 2020 г.
Зав. кафедрой Алябьев Ф.В.
д.м.н., профессор (подпись)
(ФИО, подпись)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

Специальность _____ Судбно - медицинская экспертиза _____

Кафедра _____ Кафедра Судебной медицины ИПО _____

Фамилия _____ Толмачева _____

Имя _____ Светлана _____

Отчество _____ Константиновна _____

Ф.И.О. руководителя _____ д.м.н., проф. Ф.В. Алябьев _____

Срок обучения с « 01 » _____ сентября _____ 2020 г.

по « 31 » _____ августа _____ 2021 г.

2020 год

2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»

Код

Наименование специальности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- проведение судебно-медицинской экспертизы;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

Профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).

Диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6).

Психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7).

Организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»

Код

Наименование специальности

Знать:

1. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»;
2. Приказ № 346н от 12 мая 2010 года Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации»;
3. Приказ «Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 апреля 2008 г. № 194н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда причиненного здоровью человека»;
4. Правила определения степени тяжести вред, причиненного здоровью человека, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г. № 522;
5. Основные положения законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан как национальной приоритетной задаче;
6. Уголовное и гражданское законодательство и нормативные документы, регламентирующие назначение проведение, документацию экспертизы трупов, живых лиц, вещественных доказательств и экспертизы по материалам дела;
7. Права и обязанности эксперта;
8. Организационные принципы судебно-медицинской экспертизы;
9. Правила судебно-медицинского исследования трупов и экспертизы определения тяжести вреда здоровью;
10. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при насильственной смерти и подозрении на нее;
11. Основные научные данные об общей и частной судебно-медицинской танатологии;
12. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии, экспертизы повреждений механического происхождения и от других видов внешнего воздействия отравлений, механической асфиксии;
13. Иметь представление о лабораторных методах судебно-медицинского исследования объектов биологического происхождения, экспертизе крови, спермы, волос, экспертизе и идентификации личности;
14. Уголовное законодательство в области ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан, ответственности за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников;
15. Причины, механизмы развития, сроки и морфологические проявления патологических процессов, лежащих в основе критических и терминальных состояний.

Уметь:

1. При осмотре трупа на месте его обнаружения установить факт и давность наступления смерти;
2. Помочь следователю в составлении протокола наружного осмотра трупа (определение позы трупа, описания одежды, установлении пола и ориентировочно возраста умершего);
3. Описание повреждения механического повреждения в состоянии с принятыми в судебной медицине требованиями;
4. Описывать ранние и поздние трупные изменения;
5. Помочь следователю в обнаружении, фиксации, изъятию и упаковке вещественных доказательств биологического происхождения;
6. Помочь следователю сформировать вопросы, которые могут быть поставлены перед экспертом, исследующие вещественные доказательства;

7. Провести полное судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа с изъятием органов или их частей для дополнительных лабораторных исследований (судебно-химического, гистологического и т.д), оформлением соответствующих документов, составлением судебно-медицинского диагноза и заключения (вывода), заполнении медицинского свидетельства о смерти;

8. Провести судебно-медицинское освидетельствование (экспертизу) потерпевших, подозреваемых и других лиц с составлением соответствующей документации, описать обнаруженные повреждения;

9. Анализировать представленные судебно-следственными органами материалы дела и отвечать на поставленные ими вопросы, не выходящие за пределы компетенции специалиста, в т.ч. и в судебном заседании;

10. Использовать данные судебно-медицинских экспертиз для повышения качества диспансеризации, лечебно*-профилактической и санитарно-просветительской работы среди населения.

Владеть:

1. Методиками вскрытия трупов взрослых и новорожденных;
2. Методиками проведения диагностических проб;
3. Методиками установления давности наступления смерти;
4. Методикой построения судебно-медицинского диагноза и выводов;
5. Общими принципами определения степени тяжести вреда здоровью;
6. Методикой определения потери трудоспособности;
7. Методами определения заражения венерическими болезнями;
8. Методикой определения процента утраты трудоспособности;
9. Принципами распознавания притворных и искусственных болезней;
10. Методиками акушерско-гинекологического исследования;
11. Методикой исследования семенной жидкости;
12. Методами установления способности к половому сношению у мужчин и зачатию у женщин;
13. Методами лабораторных исследований в случаях незаконного аборта;
14. Методикой проведения экспертизы при определении возраста;
15. Методами лабораторной диагностики в случаях смертельных отравлений;
16. Правилами забора внутренних органов и биологических жидкостей для лабораторного исследования;
17. Методикой исследования хрящевой гортани и подъязычной кости;
18. Методикой исследования на предмет определения прижизненности и характера странгуляционной борозды;
19. Методикой установления наличия воздушной эмболии левой половины сердца;
20. Лабораторными методами диагностики смерти от утопления;
21. Методикой исследования на диатомовый планктон;
22. Методами микроскопической, гистохимической, бактериоскопической, биохимической диагностики скоропостижной смерти;
23. Методами обнаружения на одежде и коже следов близкого выстрела;
24. Методами установления дистанции выстрела;
25. Методами установления последовательности выстрелов;
26. Методами лабораторных исследований дробовых повреждений одежды и тела;
27. Методами лабораторных исследований повреждений холостыми выстрелами и атипичными снарядами;
28. Методами лабораторных методов исследования объектов экспертизы и орудий, измерительный, стереомикроскопический, фотографический, контактно-диффузионный, рентгенологический, метод светового и щупового профилирования,

эмиссионно-спектральный, экспериментальный, гистологический и гистохимический, выявление микроналожений;

29. Методами лабораторных методов исследования объектов экспертизы и орудий, измерительный, стереомикроскопический, фотографический, контактно-диффузионный, рентгенологический, метод светового и щупового профилирования, эмиссионно-спектральный, экспериментальный, гистологический и гистохимический, выявление микроналожений, трассологический;

30. Методика установления по ранам и переломам общих и частных признаков травмирующего предмета;

31. Методика установления механизма травмирования по характеру переломов костей скелета;

32. Дифференциальной диагностикой различных видов автомобильной травмы;

33. Дифференциальной диагностикой различных видов падения с большой высоты и высоты своего роста;

34. Методикой вскрытия различных видов рельсовой травмы;

35. Дифференциальной диагностикой различных видов рельсовой травмы.

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

| № п/п | Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности | Кол-во | | Стандарт выполнения | Ф.И.О. и подпись руководителя |
|-------|--|--------|-----------------------|---------------------|-------------------------------|
| | | Всего | В т.ч. самостоятельно | | |
| 1 | Составить предварительный план проведения экспертизы трупа | 120 | 90 | III | Алябьев Ф.В. |
| 2 | Установить причину смерти | 200 | 170 | II-III | Алябьев Ф.В. |
| 3 | Произвести судебно-медицинское исследование трупа при различных видах насильственной смерти | 120 | 100 | II-III | Алябьев Ф.В. |
| 4 | Определить степень тяжести телесных повреждений | 200 | 170 | II-III | Алябьев Ф.В. |
| 5 | Установить причинно-следственную связь между повреждением и неблагоприятным исходом | 120 | 100 | II-III | Алябьев Ф.В. |
| 6 | Произвести судебно-медицинскую экспертизу при половых преступлениях | 20 | 0 | II | Алябьев Ф.В. |
| 7 | Организовать судебно-медицинскую экспертизу вещественных доказательств (изъять, упаковать и направить объекты судебно-медицинской экспертизы на лабораторные исследования) | 100 | 80 | II-III | Алябьев Ф.В. |
| 8 | Провести судебно-медицинскую экспертизу отцовства, материнства и замены детей | 40 | 0 | II | Алябьев Ф.В. |
| 9 | Зарисовать повреждения на контурные схемы | 60 | 45 | III | Алябьев Ф.В. |
| 10 | Дать графическое изображение переломов костей | 120 | 100 | II-III | Алябьев Ф.В. |
| 11 | Измерить повреждения и следы и обработать результаты | 200 | 170 | III | Алябьев Ф.В. |
| 12 | Исследовать повреждения и следы с помощью оптических средств, описать результаты | 100 | 70 | I- II-III | Алябьев Ф.В. |
| 13 | Выполнить туалет и реставрацию трупа | 200 | 150 | II-III | Алябьев Ф.В. |
| 14 | Подготовить кисть и провести дактилоскопирование | 100 | 70 | II-III | Алябьев Ф.В. |

| № п/п | Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности | Кол-во | | Стандарт выполнения | Ф.И.О. и подпись руководителя |
|-------|---|--------|-----------------------|---------------------|-------------------------------|
| | | Всего | В т.ч. самостоятельно | | |
| 15 | Провести микроскопическое, макроскопическое и серологическое исследование волос и сравнительный анализ | 60 | 0 | I-II | Алябьев Ф.В. |
| 16 | Выявить следы биологического происхождения на вещественных доказательствах, изъять их и направить на исследование | 80 | 60 | II-III | Алябьев Ф.В. |
| 17 | Исследовать на наличие крови в пятнах, на видовую, групповую, типовую и половую их специфичность | 60 | 0 | I-II | Алябьев Ф.В. |
| 18 | Исследовать на наличие, вид, групповую и половую принадлежность выделений, установить категорию выделения | 60 | 0 | I-II | Алябьев Ф.В. |
| 19 | Выполнить фотографирование места происшествия, потерпевшего или трупа, микро- и макропрепаратов | 60 | 40 | II-III | Алябьев Ф.В. |
| 20 | Составление судебно-медицинского диагноза и заключения эксперта | 200 | 170 | II-III | Алябьев Ф.В. |

Зав. кафедрой судебной медицины ИПО
д.м.н., проф. _____

(подпись)

Ф.В. Алябьев

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

| № | Название раздела | Место работы | Продолжительность | | Кол-во часов | Форма контроля |
|----------------------------------|---|--|----------------------------------|----------------------------------|--------------|----------------|
| | | | Начало | Окончание | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 |
| 1 курс | | | | | | |
| Дисциплины. Базовая часть | | | | | | |
| 1 | «Судебно-медицинская экспертиза» | Кафедра судебной медицины ИПО | 01.09.20 30.03.21 18.06.21 | 28.12.20 04.05.21 26.06.21 | 684 | Экзамен |
| 2 | «Общественное здоровье и здравоохранение» | Кафедра управления и экономики в здравоохранении ИПО | В соответствии с расписанием | | 72 | Зачет |
| 3 | «Патология» | Кафедра патологической физиологии им. проф. В. В. Иванова | В соответствии с расписанием | | 36 | Зачет |
| 4 | «Клиническая лабораторная диагностика» | Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО | В соответствии с расписанием | | 36 | Зачет |
| 5 | «Медицина чрезвычайных ситуаций» | Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО | В соответствии с расписанием | | 36 | Зачет |

| | | | | | |
|---|---|---|------------------------------|-----|------------|
| 6 | «Клиническая фармакология» | Кафедра фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО | В соответствии с расписанием | 36 | Зачет |
| 7 | «Педагогика» | Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО | В соответствии с расписанием | 72 | Зачет |
| Дисциплины (модули). Вариативная часть | | | | | |
| 8 | «Анестезиология и реаниматология» | Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО | В соответствии с расписанием | 36 | Зачет |
| 9 | «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» | Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии | В соответствии с расписанием | 36 | Зачет |
| 10 | «Рентгенология» | Кафедра лучевой диагностики | В соответствии с расписанием | 72 | Зачет |
| 11 | <u>Дисциплина по выбору:</u> «Экспертиза по материалам смертности» | Кафедра судебной медицины ИПО | По расписанию | 144 | Зачет |
| Факультативы (учебный год 2020/2021) | | | | | |
| 12 | Клиническая анатомия (кадаверный курс) | Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии | По расписанию | 108 | Зачет |
| Практика. Базовая часть. | | | | | |
| 13 | Обучающий симуляционный курс» Специальные навыки | По расписанию | | 108 | Диф. зачет |
| | | 06.10.2020 - 02.11.2020 | | 72 | Диф. зачет |
| 14 | «Общепрофессиональные навыки» | Кафедра – центр симуляционных технологий | По расписанию | 36 | Диф. зачет |

| | | | | | | |
|---|---|--|----------------------|----------------------|-----|------------|
| 15 | «Производственная (клиническая) практика» | ККБСМЭ Отдел экспертизы трупов | 03.11.20 | 28.12.20 | 144 | Диф. зачет |
| 16 | «Производственная (клиническая) практика» | ККБСМЭ Дежурная часть | 30.03.21 | 17.05.21 | 189 | Диф. зачет |
| 17 | «Производственная (клиническая) практика» | ККБ№1 | 18.05.21 | 17.06.21 | 207 | Диф. зачет |
| 18 | «Производственная (клиническая) Практика в лаборатории» | ККБСМЭ | 28.06.21 | 31.07.21 | 252 | Диф. зачет |
| 2 курс | | | | | | |
| Дисциплины. Базовая часть. | | | | | | |
| 19 | Дисциплина специальности | Наименование базовой кафедры | | | | |
| | Судебно-медицинская экспертиза | Кафедра судебной медицины ИПО | 01.09.21 16.06.22 | 26.09.21 16.06.22 | 252 | Экзамен |
| Практика | | | | | | |
| 20 | «Производственная (клиническая) Практика» | Кафедра судебной медицины ИПО | 27.09.21 | 31.12.21 | 729 | Диф. зачет |
| 21 | «Производственная (клиническая) Практика» | Кафедра судебной медицины ИПО | 09.01.21 27.02.21 | 22.02.21 18.05.21 | 927 | Диф. зачет |
| Практика. Вариативная часть. | | | | | | |
| 22 | «Производственная (клиническая) Практика в лаборатории» | ККБСМЭ | 19.05.22 | 05.06.22 | 144 | Диф. Зачет |
| Факультативы (учебный год 2021/2022) | | | | | | |
| 23 | Финансовая культура и грамотность | Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО | По расписанию | | 36 | Зачет |
| 24 | Современные технологии управления в здравоохранении | Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО | По расписанию | | 36 | Зачет |

Государственная итоговая аттестация

| | | | | | | |
|----|--|--|----------|----------|-----|---------|
| 25 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | КГБУЗ «ККБСМЭ» Кафедра Судебной медицины ИПО | 17.06.22 | 30.06.22 | 108 | экзамен |
|----|--|--|----------|----------|-----|---------|

Ординатор _____  С.К. Толмачева

Зав.кафедрой судебной экспертизы ИПО
д.м.н., проф. _____  Ф.В. Алябьев