

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра стоматологии ИПО

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Стоматология детская»

2022

2022.10.10



Проект
воспитания
и молодёжи
д.м.н.
И.А. С
«26

Проректор по учебной работе,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

«*Lh*» *med* 2022 г.

«Стоматология детская»

Документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке

2

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки **составлена с учетом требований** действующего законодательства в области ДПО и медицинского образования и здравоохранения.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры стоматологии ИПО
(протокол № 8 от «27» апреля 2022 года)

И.О. заведующего кафедрой, д.м.н., доцент А.А. Радкевич

Согласовано:

Директор института последипломного образования, к.м.н., доцент Е.А. Юрьева
«24» апреля 2022 года

Председатель методического совета ИПО, к.м.н. Т.В. Кустова

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 10 от «26» апреля 2022 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., доцент И.А. Соловьева

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (далее - Программа) разработана профессорско-преподавательским составом кафедры стоматологии ИПО

И.О. заведующего кафедрой, д.м.н., доцент А.А. Радкевич

Составители Программы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1	<i>Радкевич Андрей Анатольевич</i>	д. м. н., доцент	И.о. заведующего кафедрой	<i>кафедра стоматологии ИПО</i>
2	<i>Буянкина Римма Геннадьевна</i>	к. м. н., доцент	Доцент	<i>кафедра стоматологии ИПО</i>
3	<i>Овчинникова Светлана Анатольевна</i>	к. м. н., доцент	Доцент	<i>кафедра стоматологии ИПО</i>
4	<i>Тарасова Наталья Валентиновна</i>	к. м. н.	Доцент	<i>кафедра стоматологии ИПО</i>

Список сокращений

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;
ДПО – дополнительное профессиональное образование;
ЕКС – Единый квалификационный справочник;
ИА – итоговая аттестация;
ЛЗ – лекционные занятия;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ПА – промежуточная аттестация;
ПЗ – практические занятия;
ПК – профессиональная компетенция;
ПС – профессиональный стандарт;
СДО КрасГМУ – сайт дистанционного образования КрасГМУ;
ТФ – трудовая функция;
ЭО – электронное обучение.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	7
1.1. Нормативные правовые основания разработки программы	7
1.2 Категории слушателей	7
1.3 Цель реализации программы	7
1.4 Планируемые результаты обучения	8
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	12
2.1 Учебный план	12
2.2. Календарный учебный график	14
2.3 Программа(ы) модуля(ей)	15
2.4 Оценка качества освоения программы	21
2.5 Оценочные материалы	21
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	22
3.1 Материально-технические условия	22
3.1.1 Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:	22
3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники	22
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	23
3.2.1 Литература	23
3.2.2 Информационно-коммуникационные ресурсы	25
3.3 Кадровые условия	26
3.4 Организация образовательного процесса	26
Приложение 1.	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Программа разработана с учетом профессионального стандарта (квалификационных требований):

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог» (регистрационный номер 812; утвержден Приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 10.05.2016 № 227н; зарегистрирован в Минюсте РФ 02.06.2016 № 42399);

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 29 сентября 2016 г. № 2418.

1.2 Категории слушателей

Уровень профессионального образования:

Высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология»

Подготовка в ординатуре по специальности «Стоматология детская»

Дополнительное профессиональное образование:

Профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология детская» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология»

Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.

1.3 Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации по специальности «Стоматология детская».

Формирование новых профессиональных компетенций, знаний, умений

и практических навыков по специальности «Стоматология детская», необходимых для повышения профессионального уровня по оказанию медицинской помощи при стоматологических заболеваниях в рамках имеющейся квалификации.

Вид профессиональной деятельности

Стоматологическая практика. Уровень квалификации: 7.

Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт: «Врач-стоматолог»		
ОТФ (А)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: профилактика, диагностики и лечение заболеваний зубов, полости рта и челюстно-лицевой области.	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
	А/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
	А/04.7	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
	А/05.7	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
	А/06.7	Организационно-управленческая деятельность

1.4 Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по дополнительной профессиональной программе направлены на приобретение следующих компетенций:

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПС: А/05.7

	должен знать: - основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний	
	должен уметь: - проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни; - формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья	
	должен владеть: Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией должен знать: - основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; - этиологию, патогенез, профилактику часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области; - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; должен уметь: - проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез; - использовать методы первичной и вторичной профилактики; - применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе; - применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии должен владеть: - выполнять профилактических процедур стоматологических заболеваний; - подбором медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний	ПС: А/03.7 А/04.7

ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПС: А/01.7
	должен знать: - нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;	
	должен уметь: - выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; - интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов; - интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов; - обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); - диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта; - диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) - интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) - получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей); - интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);	
	должен владеть: - навыками первичного осмотра пациентов; - навыками повторного осмотра пациентов	
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	ПС: А/06.7
	должен знать: - принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности; - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;	

	должен уметь: - проводить экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению;	
	должен владеть: - навыками ведения медицинской документации	
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи должен знать: - клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; должен уметь: - проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта; - обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых - разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента должен владеть: - навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике	ПС: А/02.7

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Стоматология детская» 576 ак. часов;

форма обучения очная

№№	Наименование модулей/ тем	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе			Часы с ДОТ и ЭО	В том числе			Форма контроля
				Л	ПЗ	Симуляционное обучение		ЛЗ	ПЗ	Симуляционное обучение	
1.	«Актуальные вопросы диагностики в стоматологии»	36	2			2	34	5	29		тестирование
2.	«Актуальные вопросы профилактики в стоматологии»	36					36	5	31		тестирование
3.	«Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей»	36					36	5	31		тестирование
4.	«Посковидная реальность в стоматологии»	36					36	5	31		тестирование
5.	«Особенности стоматологических заболеваний у детей»	36					36	4	32		тестирование
6.	«Организация стоматологической помощи»	6	6	6							тестирование
7.	«Обезболивание в детской стоматологии и методы интенсивной терапии»	36	36	6	28	2					тестирование
8.	«Кариес зубов»	36	36	12	22	2					тестирование
9.	«Заболевания пульпы зуба»	36	36	12	22	2					тестирование

10.	«Заболевания пародонта»	36	36	12	24						тестирование
11.	«Некариозные поражения зубов»	36	36	6	30						тестирование
12.	«Пломбировочные материалы»	36	36	12	24						тестирование
13.	«Травмы зубов»	30	30	6	24						тестирование
14.	«Заболевания пародонта»	36	36	18	18						тестирование
15.	«Заболевания красной каймы губ и языка»	36	36	18	18						тестирование
16.	«Методы функциональной диагностики в детской терапевтической стоматологии»	30	30	12	18						тестирование
17.	Обучающий симуляционный курс «Общепрофессиональные навыки»	36	36			36					Отработка практических навыков
11	Итоговая аттестация	6	5				1				ИА: тестирование и собеседование
111	Всего по программе	576	397	120	228	44	179	24	154		

2.2. Календарный учебный график

Наименование учебного модуля	Период: неделя / месяц				Всего часов
	1 мес	2 мес	3 мес	4 мес	
«Актуальные вопросы диагностики в стоматологии»	36				36
«Актуальные вопросы профилактики в стоматологии»	36				36
«Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей»	36				36
«Посковидная реальность в стоматологии»	36				36
«Особенности стоматологических заболеваний у детей»		36			36
«Организация стоматологической помощи»		6			6
«Обезболивание в детской стоматологии и методы интенсивной терапии»		36			36
«Кариес зубов»		36			36
«Заболевания пульпы зуба»			36		36
«Заболевания периодонта»			36		36
«Некариозные поражения зубов»			36		36
«Пломбировочные материалы»			36		36
«Травмы зубов»		30			
«Заболевания пародонта»				36	36
«Заболевания красной каймы губ и языка»				36	36
«Методы функциональной диагностики в детской терапевтической стоматологии»				30	30
Обучающий симуляционный курс «Общепрофессиональные навыки»				36	36
Итоговая аттестация				6	6
ВСЕГО учебных часов	144	144	144	144	576

2.3 Программа(ы) модуля(ей)

МОДУЛЬ 1

«Актуальные вопросы диагностики в стоматологии»

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
1.1.	Клинические методы исследования в стоматологии <i>Тема частично реализуется в виде симуляционного курса на клинической базе кафедры с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку следующих практических навыков: - отработка умения выполнять проведение осмотра полости рта с целью выявления стоматологических заболеваний и постановки диагноза</i>
1.2.	Специальные методы исследования в стоматологии
1.3.	Функциональная диагностика в стоматологии
1.4.	Методы исследования в ортопедической стоматологии
1.5.	Методы исследования слизистой оболочки полости рта
	<i>Модуль частично реализуется в виде дистанционного курса на сайте ДО Университета sdo.krasgmu.ru с использованием синхронных форм обучения: вебинаров и видеоконференций. Завершение обучения на модуле проводится в виде итогового контрольного тестирования.</i>

МОДУЛЬ 2

«Актуальные вопросы профилактики в стоматологии»

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
2.1.	Экзогенная профилактика стоматологических заболеваний
2.2.	Индивидуальная гигиена полости рта. Основные и дополнительные предметы и средства гигиены полости рта
2.3.	Индивидуальная гигиена полости рта. Методы чистки зубов
2.4.	Профессиональная гигиена полости рта
2.5.	Профилактика заболеваний пародонта
	<i>Модуль реализуется в виде дистанционного курса на сайте ДО Университета sdo.krasgmu.ru с использованием синхронных форм обучения: вебинаров и видеоконференций. Завершение обучения на модуле проводится в виде итогового контрольного тестирования.</i>

МОДУЛЬ 3

«Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей»

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
3.1.	Современные методы диагностики заболеваний СОПР у детей
3.2.	Травматические поражения СОПР у детей
3.3.	Кандидоз полости рта у детей

3.4.	Проявление детских инфекций в полости рта
3.5.	Изменения СОПР при инфекционно-аллергических заболеваниях
3.6.	Проявление соматических заболеваний в полости рта у детей
	<i>Модуль реализуется в виде дистанционного курса на сайте ДО Университета sdo.krasgmu.ru с использованием синхронных форм обучения: вебинаров и видеоконференций. Завершение обучения на модуле проводится в виде итогового контрольного тестирования.</i>

МОДУЛЬ 4

«Посковидная реальность в стоматологии»

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
4.1.	Коронавирусная инфекция. Этиология, патогенез. Основные клинические симптомы, особенности проявления заболевания в зависимости от возраста
4.2.	Организационные аспекты стоматологической деятельности в условиях коронавирусной инфекции
4.3.	Изменения в полости рта при коронавирусной инфекции и посковидном синдроме
4.4.	Гигиена полости рта во время коронавирусной инфекции, после перенесенного заболевания.
4.5.	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
	<i>Модуль реализуется в виде дистанционного курса на сайте ДО Университета sdo.krasgmu.ru с использованием синхронных форм обучения: вебинаров и видеоконференций. Завершение обучения на модуле проводится в виде итогового контрольного тестирования.</i>

МОДУЛЬ 5

«Особенности стоматологических заболеваний у детей»

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
5.1.	Морфологическая и функциональная характеристика прикуса ребенка в различные возрастные периоды. Сроки прорезывания временных и постоянных зубов <i>Тема частично реализуется в виде симуляционного курса на клинической базе кафедры с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку следующих практических навыков: - отработка навыков пациент-ориентированного общения с целью разъяснения пациенту необходимой информации и создания условий его приверженности назначениям врача.</i>
5.2.	Клиника и диагностика патологии твердых тканей зубов в детском возрасте
5.3.	Клиника и диагностика патологии тканей пародонта у детей и подростков
5.4.	Клиника и диагностика патологии слизистой оболочки полости рта в

	детском возрасте
5.5.	Зубочелюстные аномалии и деформации: классификация, основные клинические признаки, диагностика и дифференциальная диагностика патологии прикуса
	<i>Модуль частично реализуется в виде дистанционного курса на сайте ДО Университета sdo.krasgtmu.ru с использованием синхронных форм обучения: вебинаров и видеоконференций. Завершение обучения на модуле проводится в виде итогового контрольного тестирования.</i>

МОДУЛЬ 6

«Организация стоматологической помощи»

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
6.1.	Организация стоматологической помощи детскому населению
6.2.	Система непрерывного медицинского образования и аккредитация специалистов здравоохранения

МОДУЛЬ 7

«Обезболивание в детской стоматологии и методы интенсивной терапии»

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
7.1.	Общие сведения об обезболивании
7.2.	Местное обезболивание в практике детской стоматологии <i>Тема частично реализуется в виде симуляционного курса на клинической базе кафедры с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку следующих практических навыков:</i> <i>- отработка мануальных навыков при осуществлении различных видов местной анестезии в челюстно-лицевой области у детей</i>
7.3.	Оказание неотложной помощи, реанимация в условиях стоматологического учреждения

МОДУЛЬ 8

«Кариес зубов»

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
8.1.	Эпидемиология, этиология и патогенез кариеса
8.2.	Клиника кариеса
8.3.	Лечение кариеса <i>Тема частично реализуется в виде симуляционного курса на клинической базе кафедры с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку следующих практических навыков:</i> <i>- препарирования твердых тканей зубов у пациентов детского возраста с кариозными поражениями зубов.</i> <i>- проведение анатомо-функционального восстановления твердых тканей зубов прямым методом у пациентов детского возраста с</i>

	<i>кариозными и некариозными поражениями зубов.</i>
8.4.	Реабилитация детей с кариесом

МОДУЛЬ 9

«Заболевания пульпы зуба»

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
9.1.	Анатомо-физиологические данные о пульпе зуба
9.2.	Классификация пульпитов
9.3.	Клиника острых пульпитов
9.4.	Клиника хронических пульпитов
9.5.	Лечение пульпита
9.6.	Пломбировочные материалы для obturation корневых каналов

МОДУЛЬ 10

«Заболевания периодонта»

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
10.1.	Общие сведения о периодонте
10.2.	Классификация периодонтитов
10.3.	Клиника острых периодонтитов
10.4.	Клиника хронических периодонтитов
10.5.	Лечение периодонтитов

МОДУЛЬ 11

«Некариозные поражения зубов»

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
11.1.	Патология твердых тканей зуба, возникающая до прорезывания зубов. Гипоплазия эмали
11.2.	Патология твердых тканей зуба, возникающая до прорезывания зубов. Флюороз эмали
11.3.	Патология твердых тканей зуба, возникающая до прорезывания зубов. Наследственные заболевания эмали и дентина зуба
11.4.	Патология твердых тканей зуба, возникающая после их прорезывания. Эрозия
11.5.	Патология твердых тканей зуба, возникающая после их прорезывания. Гиперестезия
11.6.	Патология твердых тканей зуба, возникающая после их прорезывания. Клиновидный дефект

МОДУЛЬ 12

«Пломбировочные материалы»

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
-----	---

12.1.	Общая характеристика современных пломбировочных материалов
12.2.	Инструментарий. Приготовление, особенности применения пломбировочных материалов
12.3.	Ошибки и осложнения при применении пломбировочных материалов

МОДУЛЬ 13 **«Травмы зубов»**

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
13.1.	Травма коронковой части зуба
13.2.	Травма корня зуба
13.3.	Неполный и полный вывих зуба
13.4.	Обследование. Лечение

МОДУЛЬ 14 **«Заболевания пародонта»**

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
14.1.	Строение и функции пародонта
14.2.	Терминология, классификация, эпидемиология болезней пародонта
14.3.	Общие сведения об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта
14.4.	Клиника и диагностика заболеваний пародонта
14.5.	Профилактика заболеваний пародонта
14.6.	Лечение заболеваний пародонта

МОДУЛЬ 15 **«Заболевания красной каймы губ и языка»**

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
15.1.	Классификация заболеваний губ и языка
15.2.	Атопический хейлит
15.3.	Экзематозный хейлит
15.4.	Заболевания языка
15.5.	Лечение губ и языка

МОДУЛЬ 16 **«Методы функциональной диагностики в детской терапевтической стоматологии»**

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
16.1.	Электроодонтодиагностика
16.2.	Апекс-локация
16.3.	Основы реографии в терапевтической стоматологии

МОДУЛЬ 17

Программа обучающего симуляционного курса «Общепрофессиональные навыки»

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
17.1.	Алгоритм базовой СЛР
	<i>Тема реализуется в виде симуляционного курса на базе кафедры с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку следующих практических навыков:</i> - <i>отработку базового алгоритма действий при остановке кровообращения;</i> - <i>отработку техники непрямого массажа сердца и искусственных вдохов.</i>
17.2.	Работа с автоматическим наружным дефибриллятором
	<i>Тема реализуется в виде симуляционного курса на базе кафедры с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку наложения электродов и безопасного применения автоматического наружного дефибриллятора.</i>

2.4 Оценка качества освоения программы

2.4.1 Форма(ы) промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1 Контроль результатов обучения проводится:

- в виде промежуточной аттестации (ПА) - по каждому модулю Программы. Форма ПА - зачёт. Зачет проводится посредством тестового контроля на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru;

- в виде итоговой аттестации (ИА). Слушатель допускается к ИА после освоения программ модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля на сайте ДО Университета cdo.krasgmu.ru, собеседования со слушателем.

2.4.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся диплом о профессиональной переподготовке.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения слушателями обучающего материала Программы определяется «Положением об организации итоговой аттестации слушателей в институте последипломного образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2.5 Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий, которые размещены на сайте ДО Университета cdo.krasgmu.ru, являются неотъемлемой частью Программы. Пример тестовых заданий и их оформления, контрольных вопросов для собеседования для ИА представлены в Приложении 1.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия

3.1.1 Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№	Наименование образовательной организации, учреждения здравоохранения, клинической базы, адрес	Вид занятий, которые проводятся в помещении	Этаж, кабинет
1	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, каф. <u>стоматологии ИПО</u> г. Красноярск, <u>ул. Джембульская, 19 в</u>	лекции	1 этаж, кабинет 4
2	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, каф. <u>стоматологии ИПО</u> г. Красноярск, <u>ул. Джембульская, 19 в</u>	практические занятия	1 этаж, кабинет 2
3	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, кафедра-центр симуляционных технологий г. Красноярск, <u>ул. П. Железняк, 1Е</u>	симуляционный курс «Общепрофессиональные навыки»	1 этаж, кабинеты 1-4
4	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, каф. <u>стоматологии ИПО</u> г. Красноярск, <u>ул. Джембульская, 19 в</u>	итоговая аттестация	1 этаж, кабинет 4

3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники

№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Компьютер, проектор, экран
2.	Фантомы головы человека, стоматологическое оборудование, инструменты и материалы

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	Детская стоматология : учебник / ред. О. О. Янушевич, Л. П. Кисельникова, О. З. Топольницкий. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / ред. В. К. Леонтьев, Л. П. Кисельникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. - Национальные руководства. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
3	Клиническое обследование больных в терапевтической стоматологии. Модуль [Электронный ресурс] / ред. Л. А. Дмитриева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	ЭМБ Консультант врача
4	Рыжова, И. П. Комплексная система профилактики стоматологических заболеваний у детей. Модуль [Электронный ресурс] / И. П. Рыжова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭМБ Консультант врача
5	Лекарственные средства в детской стоматологии : учебное пособие / Т. Н. Терехова, М. К. Кевра, Л. П. Белик [и др.]. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 318 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html	ЭМБ Консультант врача
6	Рыжова, И. П. Лечение заболеваний пародонта у детей. Диспансеризация у стоматолога. Модуль [Электронный ресурс] / И. П. Рыжова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭМБ Консультант врача
7	Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] : рук. для врачей / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭМБ Консультант врача
8	Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

	2021. - 640 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html	
9	Персин, Л. С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии : учеб. пособие / Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
10	Иванов, А. С. Основы ортодонтии : учебное пособие / А. С. Иванов, А. И. Лесит, Л. Н. Солдатова. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 223 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html	ЭБС Букап
11	Рыжова, И. П. Особенности стоматологического обследования детей. Модуль [Электронный ресурс] / И. П. Рыжова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	ЭМБ Консультант врача
12	Потребительский экстремизм в стоматологии. Методы медицинской и юридической профилактики : учеб. пособие для слушателей системы доп. проф. образования / сост. В. Г. Галонский, В. В. Алямовский, Н. В. Тарасова [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 78 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html	ЭБС КрасГМУ
13	Стоматология детей и подростков Макдоналда и Эйвери : учебник / ред. Д. А. Дин ; отв. ред. Д. Э. Джонс, Л. А. У. Винсон, пер. с англ. М. Л. Бельфер [и др.]. - 10-е изд. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2021. - 668 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html	ЭБС MedLib.ru
14	Стоматология детского возраста : учебное пособие / ред. Ад. А. Мамедов, Н. А. Геппе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html	ЭМБ Консультант врача
15	Технологии профилактики и лечения кариеса зубов у детей : учебное пособие / Л. П. Кисельникова, Т. Е. Зуева, А. Г. Седойкин, Л. Н. Дроботько. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

	ml	
16	Кисельникова, Л. П. <u>Школьная стоматология</u> : руководство для врачей / Л. П. Кисельникова, Т. И. Чебакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

3.2.2 Информационно-коммуникационные ресурсы

ЭБС КрасГМУ «Colibris»

ЭБС Консультант студента ВУЗ

ЭБС Айбукс

ЭБС Букап

ЭБС Лань

ЭБС Юрайт

ЭБС MedLib.ru

НЭБ eLibrary

БД Web of Science

БД Scopus

ЭМБ Консультант врача

БД MEDLINE Complete

Wiley Online Library

Springer Nature

ScienceDirect (Elsevier)

СПС КонсультантПлюс

3.3 Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры стоматологии ИПО института последипломного образования.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой Программы, модуля, имеющих сертификат специалиста по стоматологии детской, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 92%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 86%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 18%.

3.4 Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия. Практические занятия могут проводиться в виде: конференции, мастер-класса.

1. Лекции проводятся:

1.1. Без ДОТ частично с использованием мультимедийных устройств;

1.2. Частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде вебинаров и видеоконференций;

2. Практические занятия проводятся:

2.1. Частично с ДОТ и ЭО в виде практической работы для отработки умений и навыков в выполнении определенных технологических приемов и функций, процедур, методик для отработки умений и навыков, необходимых в практической деятельности по специальности «Стоматология детская; и симуляционных занятий с использованием тренажеров для отработки умений и навыков местного обезболивания зубов, препарирования, пломбирования кариозных полостей, формирование коммуникативного навыка (разъяснение информации на первичном приеме врача-стоматолога); проверки знаний, умений и навыков в ходе мастер-классов.

2.2. Частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде совместной работы (в онлайн-чате, на вебинаре, видеоконференции), а для отработки умений и навыков и в виде проверки теоретических знаний, и проверки знаний, умений и навыков в ходе промежуточной и итоговой аттестации (тестирования).

2.3. Сайт дистанционного образования Университета:

В течение всего периода обучения слушатели обеспечиваются доступом к СДО Университета. В СДО Университета размещены обучающие

и оценочные материалы, банк видеолекций и видеонавыков, учебно-методические и нормативные материалы, и др.

После внесения личных данных в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

СДО Университета обеспечивает:

- возможность входа слушателям из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ всем слушателям Программы к обучающим материалам;
- доступ к содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Обучающие и оценочные материалы к дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Стоматология детская» трудоемкостью 576 ак. час. по специальности «Стоматология детская» представлены на сайте ДО КрасГМУ (cdo.krasgmu.ru).

1. Пример тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ

1. КОНТРОЛЬ ПРАВИЛЬНОСТИ ЗАПОЛНЕНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ КАРТЫ (уч.ф. 043/у) ПРОВОДИТ

1. эксперт
2. главный врач
- 3. заведующий отделением**
4. медрегистратор

2. ПОСЛЕ ЭКСТИРПАЦИИ ПУЛЬПЫ ЛУЧШЕ ЗАПЛОМБИРОВАТЬ КОРНЕВОЙ КАНАЛ

- 1 фосфат-цементом
- 2 резорцин-формалиновой пастой
- 3 цинк-эвгеноловой пастой
- 4 эндометазоном**

3. ИРРАДИАЦИЯ БОЛИ ПО ХОДУ ВЕТВЕЙ ТРОЙНИЧНОГО НЕРВА ЯВЛЯЕТСЯ СИМПТОМОМ ПУЛЬПИТА

- 1. острого диффузного**
2. острого очагового
3. хронического гипертрофического (ремиссия)
4. хронического периодонтита

4. КОРНЕВОЙ КАНАЛ ПРИ ОСТРОМ ВОСПАЛЕНИИ ПУЛЬПЫ ПЛОМБИРУЮТ

1. до анатомической верхушки
- 2. до физиологической верхушки**
3. за пределы апикального отверстия
4. не доходя 2 мм до апикального отверстия

5. КОРНИ ПЕРВОГО МОЛЯРА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ:

- 1. небный и два щечных**
2. небный и щечный

3. передний и задний
4. язычный и щечный

6. ВРЕМЯ СВЕТООТВЕРЖДЕНИЯ КОМПОЗИТА С УЧЕТОМ ТОЛЩИНЫ НАКЛАДЫВАЕМОЙ ПЛОМБЫ

- 1 4 мм - 20 с
- 2 3 мм - 25 с
- 3 1 мм - 40 с
- 4 поэтапно каждые 2 мм по 20-30 с

7. ПОКАЗАНИЯМИ К ПРИМЕНЕНИЮ СТЕКЛОИОНОМЕРНЫХ ЦЕМЕНТОВ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1 **III и V класс**
- 2 I класс
- 3 II класс
- 4 IV класс

8. КЛИНИКА ХРОНИЧЕСКОГО ГИПЕРТРОФИЧЕСКОГО ПУЛЬПИТА

- 1 протекает всегда при закрытой полости зуба
- 2 как правило имеются периапикальные изменения
- 3 **полость зуба раскрыта, выбухание гипертрофированной пульпы**
- 4 рог пульпы вскрыт, зондирование болезненно

9. РЕШАЮЩИМ ТЕСТОМ ПРИ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКЕ ОСТРОГО ПЕРИОДОНТИТА И ПУЛЬПИТА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1 перкуссия
- 2 **электроодонтодиагностика**
- 3 характер болей
- 4 температурная проба

10. ИНДЕКС ПМА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ С ЦЕЛЬЮ

- 1 определения степени воспалительных изменений пародонта
- 2 **определения воспалительных изменений различных зон десны**
- 3 определения кровоточивости десен
- 4 оценки гигиенического состояния полости рта

2. Перечень вопросов для собеседования

1. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области пациентов во всех возрастных группах.
2. Этиология, патогенез заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ.
3. Клиническая картина, методы диагностики, классификации заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ.

4. Медицинские показания и противопоказания к применению методов дополнительного обследования.

5. Порядок оказания медицинской помощи детскому населению при терапевтических стоматологических заболеваниях.

6. Особенности врачебного стоматологического обследования новорожденных.

7. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.

8. Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ.

9. Основные принципы реабилитации детей с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.

10. Основы здорового образа жизни, методы его формирования.

11. Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских стоматологических осмотров, стоматологической диспансеризации и диспансерного наблюдения детей со стоматологическими заболеваниями.

12. Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний.

13. Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.

14. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.

15. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях.

16. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.

17. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

3. Пример чек-листа:

Оценка практических умений и навыков проводится в форме демонстрации выполнения практических навыков (в том числе с использованием симуляции с применением искусственных материалов (манекенов) или участием третьих лиц). Оценивание уровня освоения умений и уровня практического опыта проводится согласно чек-листам (см. образец).

ЧЕК ЛИСТ
ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК «ОСМОТР ПОЛОСТИ РТА»

№	Действия аккредитуемого	Критерии оценки	
1	Установил контакт с пациентом	да	нет
2	Идентифицировал личность пациента	да	нет
3	Информировал пациента/представителя о ходе процедуры	да	нет
4	Убедился в отсутствии вопросов	да	нет
5	Обработал руки гигиеническим способом с помощью антисептика	да	нет
6	Проверил пригодность всех необходимых материалов	да	нет
7	Занял правильное положение справа от пациента	да	нет
8	Помог пациенту занять удобное положение в кресле	да	нет
9	Привел стоматологическое кресло в положение необходимое для осмотра	да	нет
10	Обеспечил визуализацию ротовой полости		
11	Подготовил необходимые средства индивидуальной защиты	да	нет
12	Последовательно надел средства индивидуальной защиты: маску, заправил под шапочку, надел перчатки	да	нет
13	Оценил конфигурацию лица, озвучил результат	да	нет
14	Оценил цвет, наличие патологических образований на коже, озвучил результат	да	нет
15	Пропальпировал регионарные лимфатические узлы	да	нет
16	Оценил степень открывания рта и состояние ВНЧС	да	нет
17	Осмотрел преддверие полости рта и окклюзию при сомкнутых челюстях, озвучил результат	да	нет
18	Осмотрел полость рта и язык, озвучил результат	да	нет
19	Осмотрел зубные ряды и зубы (положение; форму; цвет; состояние твердых тканей; подвижность; положение по отношению к окклюзионной поверхности зубного ряда; наличие полостей, пломб, коронок, вкладок и их состояние) и озвучил результат.	да	нет
20	Провел зондирование и перкуссию зубов.	да	нет
21	Закончил осмотр, попросил пациента закрыть рот	да	нет
22	Выключил свет, вернул кресло в исходное положение	да	нет
23	Озвучил пациенту план дальнейшего обследования/профилактических мероприятий/лечения	да	нет
24	Дал рекомендации по гигиене полости рта	да	нет