

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Психогигиена и психопрофилактика"

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 2 года

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Психогигиена и психопрофилактика»

для специальности 31.08.22 Психотерапия

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 2 года

квалификация: врач-психотерапевт

Институт последипломного образования

Кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО

Курс - I

Семестр - I, II

Лекции - 3 час.

Практические занятия - 24 час.

Самостоятельная работа - 9 час.

Зачет - II семестр

Всего часов - 36


Трудоемкость дисциплины - 1 ЗЕ

2018 год


При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. Приказа Минобрнауки России от 25 августа 2014 № 1064 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.22 Психотерапия (очное, ординатура, 2,00) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
2. Стандарта организации «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре СТО 7.5.09-16»


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 14 июня 2018 г.)

Заведующий кафедрой клинической психологии и психотерапии с курсом ПО  д.пс.н., профессор
Логинова И.О.

Согласовано:

Директор института последипломного образования  к.м.н., доцент Юрьева Е.А.

13 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии ИПО  к.м.н. Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 6 от 25 июня 2018 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- к.м.н., доцент Лисняк М.А.

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия, ГОТОВ решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, должен ОБЛАДАТЬ универсальными (УК), профессиональными компетенциями (ПК), знаниями, умениями и владеть навыками врача-специалиста, имеющего квалификацию врач-психотерапевт

Общие сведения о компетенции ПК-1	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Код компетенции	ПК-1
Содержание компетенции	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	Знать
1	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
	Уметь
1	проводить раннюю диагностику и выявлять причины и условия возникновения заболеваний
1	1. определять в окружающей среде и социуме факторы риска для психического здоровья человека
2	2. определять вид психопрофилактики, необходимой в конкретной ситуации
	Владеть
1	навыками устранения вредного влияния факторов на здоровье человека
1	3. разрабатывать психогигиенические программы при семейных дисгармониях
	Оценочные средства
1	Теоретические вопросы
2	Индивидуальный опрос
3	Контрольные вопросы

Общие сведения о компетенции ПК-5	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования

Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Знать
1	диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
	Уметь
1	проводить профилактические осмотры, выявлять группы диспансерного наблюдения
	Владеть
1	навыками проведения скрининговых осмотров
	Оценочные средства
1	Вопросы
2	Контрольные вопросы
3	Практические навыки

Общие сведения о компетенции ПК-6	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание специализированной медицинской помощи
Код компетенции	ПК-6
Содержание компетенции	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи
	Знать
1	оказание специализированной медицинской помощи
	Уметь
1	рассчитывать показатели заболеваемости, болезненности, патологической пораженности
	Владеть
1	разрабатывать психогигиенические программы при семейных дисгармониях
	Оценочные средства
1	Вопросы
2	Контрольные вопросы
3	Практические навыки

Общие сведения о компетенции ПК-8

Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание специализированной медицинской помощи
Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
	Знать
1	оказание специализированной медицинской помощи
	Уметь
1	определять в окружающей среде и социуме факторы риска для психического здоровья человека 2. определять вид психопрофилактики, необходимой в конкретной ситуации
	Владеть
1	навыками медицинской сортировки и медицинской эвакуации
	Оценочные средства
1	Вопросы
2	Контрольные вопросы

Общие сведения о компетенции ПК-9

Вид деятельности	психолого-педагогическая деятельность
Профессиональная задача	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Код компетенции	ПК-9
Содержание компетенции	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	Знать
1	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	Уметь
1	проводить агитацию за ведение здорового образа жизни
	Владеть
1	навык проведения мотивационного тренинга
	Оценочные средства

1

Вопросы

2

Контрольные вопросы

3

Практические навыки

5.1.1. Тематический план лекций

1 курс

№ лекции п/п	Индекс темы/элемента/подэлемента	Тема	Количество часов
1	ОД.О.04.3.0.1 Психогигиена и психопрофилактика Часы: 1.00	Психологические основы психогигиены ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9,	1
2	ОД.О.04.3.0.2 Психогигиена и психопрофилактика Часы: 2.00	Понятие психопрофилактики, ее виды ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9,	2
		Всего часов	3

5.1.2 Тематический план практических занятий

1 курс

№ занятия п/п	Индекс темы/элемента/подэлемента	Тема	Количество часов
1	ОД.О.04.3.0.1 Психогигиена и психопрофилактика Часы: 6.00	Показатели и критерии психического здоровья, используемые для определения здоровья человека. Благоприятные психогигиенические условия для современного человека ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9,	6
2	ОД.О.04.3.0.2 Психогигиена и психопрофилактика Часы: 6.00	Психогигиена общения и межличностных отношений ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9,	6
3	ОД.О.04.3.0.3 Психогигиена и психопрофилактика Часы: 6.00	Психологические основы первичной, вторичной и третичной психопрофилактики ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9,	6
4	ОД.О.04.3.0.4 Психогигиена и психопрофилактика Часы: 6.00	Психопрофилактика зависимого поведения ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9,	6
		Всего часов	24

5.1.3 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

1 курс

№ занятия п/п	Индекс темы/элемента/подэлемента	Тема	Вид самостоятельной работы	Количество часов
1	ОД.О.04.3.0.1 Психогигиена и психопрофилактика Часы: 3.00	Показатели и критерии психического здоровья, используемые для определения здоровья человека. Благоприятные психогигиенические условия для современного человека ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9,	Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации Часы: 3.00	3
2	ОД.О.04.3.0.2 Психогигиена и психопрофилактика Часы: 2.00	Психогигиена общения и межличностных отношений ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9,	Подготовка презентаций, рефератов Часы: 2.00	2
3	ОД.О.04.3.0.3 Психогигиена и психопрофилактика Часы: 2.00	Психологические основы первичной, вторичной и третичной психопрофилактики ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9,	Подготовка презентаций, рефератов Часы: 2.00	2
4	ОД.О.04.3.0.4 Психогигиена и психопрофилактика Часы: 2.00	Психопрофилактика зависимого поведения ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9,	Подготовка презентаций, рефератов Часы: 2.00	2
		Всего часов		9

5.1.4. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения рабочей программы «Психогигиена и психопрофилактика»:

1. Тестирование;
2. Ситуационные задачи;
3. Контрольные вопросы;
4. Практические навыки.

5.1.5. Примеры контрольно-оценочных материалов

Контрольные вопросы

1. Что такое психогигиена и какие методы она использует?

1) Психогигиена – область науки, занимающаяся вопросами достижения и сохранения психического здоровья.

ПК-5

2. Какие виды психопрофилактики выделяют?

1) Первичную, вторичную, третичную

ПК-5

3. Какие задачи решает первичная психопрофилактика?

1) Первичная психопрофилактика включает диспансеризацию всего здорового населения, создание здорового психологического климата на производстве, обучение психогигиеническим навыкам в школах, средних и высших учебных заведениях, государственные и социальные программы оздоровления. Первичная профилактика эндогенных заболеваний заключается в медико-генетическом консультировании семей, имеющих отягощенную наследственность такими заболеваниями. Рождение детей с олигофрениями, обусловленными генными мутациями, можно также предупредить с помощью пренатальной диагностики (ультразвуковое обследование и исследование амниотической жидкости) и прерывания беременности. Первичная профилактика соматогенных, церебрально-органических и травматических психозов заключается в своевременном и качественном лечении основного заболевания. Первичная профилактика пограничных психических расстройств обеспечивается соблюдением психогигиенических требований, коррекцией межличностных отношений

ПК-6

Контрольные вопросы

4. Какие задачи стоят перед психогигиеной?

1) - Забота о сохранении психического здоровья, профилактика психических и нервных заболеваний. - Улучшение условий ухода за психически больными людьми. - Объяснение значения психических отклонений для проблем воспитания, экономической жизни, преступности и в целом человеческого поведения.

ПК-8

5. Что такое вторичная психопрофилактика?

1) Вторичная профилактика направлена на выявление заболеваний на самых ранних стадиях. Здесь большую роль играет их ранняя диагностика, лечение, применение эффективных методов лечения, длительная поддерживающая терапия, исключая возможность рецидива

ПК-8

6. Какую психопрофилактику следует организовать в очаге массового поражения?

1) Дебрифинг, создание безопасного места, эмпатийное выслушивание

ПК-1 , ПК-9

Практические навыки

7. Опишите алгоритм психопрофилактической беседы по поводу отказа от курения

1) 1. выяснить стаж и тип курения, 2. уточнить состояние здоровья человека, 3. обратить внимание на негативное воздействие табачного дыма на здоровье

ПК-5 , ПК-9

8. Опишите алгоритм психопрофилактической беседы по поводу отказа от алкоголя

1) 1. Узнать стаж алкоголизации, 2. Уточнить ситуации, в которых принимает алкоголь, 3. Уточнить состояние здоровья человека, 4. Обратить внимание на ухудшение показателей здоровья при алкоголизации, 5. Обратить внимание на социальные последствия злоупотребления спиртным

ПК-5

9. Опишите алгоритм психопрофилактики эмоционального выгорания

1) 1. Определить фазу выгорания по методике В. Бойко, 2. Уточнить факторы, негативно воздействующие в микросоциуме на человека, 3. Обучить приемам психической саморегуляции

ПК-6 , ПК-9

Контрольные вопросы

10. Какие задачи решает третичная психопрофилактика?

1) Третичная профилактика — это профилактика рецидивов имеющихся заболеваний, потери трудоспособности, инвалидизации при хронических заболеваниях. При этом большую роль играет правильное использование лекарственных и других средств, применение лечебной и педагогической коррекции

ПК-6

11. Какие психопрофилактические мероприятия нужно проводить в семье, которая на грани развода?

1) Организация диалога между супругами, умение слушать другого, обозначение своих границ, проговаривание своих истинных потребностей

ПК-5

12. Каковы основы психогигиены в рабочем коллективе?

1) Информирование о причинах конфликтов, повышение коммуникативной компетентности, умение справляться с производственным стрессом

ПК-6

5.1.6. Перечень основной литературы к рабочей программе

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Колесник, Н. Т. Клиническая психология : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова ; ред. Г. И. Ефремова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 359 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/klinicheskaya-psihologiya-510634#page/1	ЭБС Юрайт
2	Зейгарник, Б. В. Патопсихология : учебник для вузов / Б. В. Зейгарник. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 367 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/patopsihologiya-510662#page/1	ЭБС Юрайт
3	Немов, Р. С. Психологическое консультирование : учебник для вузов / Р. С. Немов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 440 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/psihologicheskoe-konsultirovanie-510719#page/1	ЭБС Юрайт

5.1.7. Перечень дополнительной литературы к рабочей программе

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / Н. П. Бусыгина. - М. : Юрайт , 2023. - 423 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/kachestvennye-i-kolichestvennye-metody-issledovaniy-v-psihologii-510940#page/1	ЭБС Юрайт
2	Гулина, М. А. Консультативная психология : учебник для вузов / М. А. Гулина, Ю. П. Зинченко. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 336 с. - Текст : электронный. - URL: http://new.ibooks.ru/bookshelf/377971/reading	ЭБС iBooks
3	Маклаков, А. Г. Общая психология : учебник для вузов / А. Г. Маклаков. - Санкт-Петербург : Питер, 2020. - 583 с. - Текст : электронный. - URL: http://new.ibooks.ru/bookshelf/344129/reading	ЭБС iBooks
4	Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 524 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/obschaya-psihologiya-510419#page/1	ЭБС Юрайт
5	Ишкова, М. А. Основы психологического консультирования : учебно-методическое пособие / М. А. Ишкова. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта , 2020. - 115 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765242791.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
6	Практикум по общей и экспериментальной психологии / сост. О. О. Гонина. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта , 2019. - 542 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520172.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
7	Чернышева, Н. С. Практикум по психологии интервью / Н. С. Чернышева. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта , 2020. - 127 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765246511.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
8	Кочюнас, Р. Психологическое консультирование : учебное пособие для вузов / Р. Кочюнас. - 10-е изд. - Москва : Академический проект, 2020. - 222 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127435.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

5.1.8. Карта перечня обеспеченности учебными материалами, информационными технологиями рабочей программы

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения				
		Банк тестовых заданий с эталонами ответов	https://cdo.krasgmu.ru/	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
4.	Программное обеспечение	Microsoft Word Microsoft Excel Microsoft PowerPoint	На локальном компьютере	По логину/паролю	Для самостоятельной работы
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС КрасГМУ «Colibris» ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс	https://krasgmu.ru http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

5.1.8.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Порядковый номер	1
Наименование	Министерство здравоохранения РФ
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://www.rosminzdrav.ru/
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	2
Наименование	Сайт Министерства здравоохранения Красноярского края
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http://www.kraszdrav.ru/
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

5.1.9. Карта материально-технической обеспеченности

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Учебная аудитория 205		аудитория для проведения практических занятий, аудитория для проведения лекций, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	40	
2	Медиапроектор	1	
3	Ноутбук	1	
4	Проекционный экран	1	
	Учебная аудитория № 201		аудитория для проведения практических занятий, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	24	
2	Комплект стимульных материалов	1	
	Аудитория для хранения учебных материалов 204		аудитория для проведения практических занятий, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	1	
2	Раздаточные материалы к занятиям	1	
	Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии, договор 9ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660020, ул. Караульная, 45 (Помещение № 3 (для практической подготовки обучающихся))		аудитория для проведения практических занятий, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	16	
2	Комплект стимульных материалов	1	

	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Стол	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

5.1.10. Перечень практических навыков

1 курс

№ п/п	Перечень практических умений/навыков
1	1. Определять в окружающей среде и социуме факторы риска для психического здоровья человека ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,
2	2. Определять вид психопрофилактики, необходимой в конкретной ситуации ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,
3	3. Разрабатывать психогигиенические программы при семейных дисгармониях ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,

5.1.11. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток s1i	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		