

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПРОФЕССОРА В.Ф. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПРИКАЗ

28 января 2021 г. г. Красноярск

34 ок.

О проведении Всероссийского конкурса
«Молодой преподаватель»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести дистанционно 2 февраля 2021 года Всероссийский конкурс «Молодой преподаватель» в рамках ежегодной Всероссийской научно-педагогической конференции с международным участием «Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском и фармацевтическом образовании» (из серии «Вузовская Педагогика»).
2. Ответственным за подготовку и проведение мероприятия назначить декана педиатрического факультета д.м.н., доцента Моргуна А.В.
3. Утвердить состав оргкомитета по подготовке и проведению Всероссийского конкурса «Молодой преподаватель»: Моргун А.В. – декан педиатрического факультета, Матыскина Н.В. – ассистент кафедры поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней с курсом ПО, Кучер О.Н. – доцент кафедры педагогики и психологии с курсом ПО, Ларионова И.А. – заместитель декана - главный специалист, Татарчук Н.Н. – методист учебно-методического управления.
4. Начальнику управления информационных технологий и телекоммуникаций Титову К.А. обеспечить техническую поддержку мероприятий 02.02.2021 г.
5. Утвердить членов жюри конкурса в соответствии с приложением №1.
6. Утвердить участников конкурса в соответствии с приложением №2.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной работе Соловьеву И. А.

Ректор



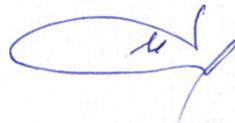
А.В. Протопопов

Проект вносит:

Деканат педиатрического факультета

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



И. А. Соловьева

Начальник УМУ



И. В. Гацких

Декан педиатрического факультета



А. В. Моргун

Начальнику управления информационных технологий и телекоммуникаций



К. А. Титов

ИСПОЛНИТЕЛЬ:

Заместитель декана - главный специалист



Н. В. Матыскина

220-04-62



к приказу № 37 осн. от 28 января
2021г.

Члены жюри Всероссийского конкурса «Молодой преподаватель».

Секция 1 «Как учить, чтобы студенты учились»:

1. Кучер Ольга Николаевна – к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии с курсом ПО.
2. Логинова Ирина Олеговна – д.пс.н., профессор, зав. кафедры клинической психологии и психотерапии с курсом ПО.
3. Малиновская Наталия Александровна – д.м.н., профессор кафедры биологической химии с курсами медицинской, фармацевтической и токсикологической химии.
4. Наркевич Артем Николаевич – д.м.н., декан медико-психолого-фармацевтического факультета.
5. Шадрин Константин Викторович – старший преподаватель кафедры медицинской кибернетики и информатики.
6. Шуваев Андрей Николаевич – к.ф-м.н., доцент, зав. базовой кафедры медико-биологических систем и комплексов.
7. Тюхтева Надежда Михайловна – д.м.н., профессор кафедры общей хирургии имени профессора М.И. Гульмана.

Секция 2 «Дистанционное образование – реалии нашего времени»:

1. Буйко Ольга Васильевна – к.х.н., член Совета молодых учёных, инженер-исследователь НИЧ.
2. Газенкамф Андрей Александрович – к.м.н., декан лечебного факультета
3. Кратасюк Валентина Александровна – д.б.н., профессор, зав. кафедры биофизики СФУ.
4. Кустова Татьяна Владимировна – к.м.н., доцент кафедры педиатрии ИПО.
5. Лопатина Ольга Леонидовна – д.б.н., профессор кафедры биологической химии с курсами медицинской, фармацевтической и токсикологической химии.
6. Никель Виктория Викторовна – д.м.н., доцент кафедры анатомии человека.
7. Садовский Михаил Георгиевич – д.ф-м.н., ведущий научный сотрудник отдела вычислительной математики ИВМ СО РАН, профессор кафедры геномики и биоинформатики СФУ.

Секция 3 «Инновации, технологии, обучение, мотивации»:

1. Анциферова Екатерина Владимировна – к.м.н., доцент кафедры педиатрии ИПО.

2. Богвилене Яна Анатольевна – к.м.н., доцент кафедры детских инфекционных болезней с курсом ПО.
3. Борисов Роман Николаевич – к.м.н., доцент кафедры факультетской хирургии имени профессора Ю.М.Лубенского
4. Гаврилюк Дмитрий Владимирович – к.м.н., доцент кафедры онкологии и лучевой терапии с курсом ПО.
5. Демин Вадим Геннадьевич – к.т.н., старший научный сотрудник Краевого фонда науки.
6. Матыскина Наталья Владимировна – к.м.н., ассистент кафедры поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней с курсом ПО.
7. Моргун Андрей Васильевич – д.м.н., декан педиатрического факультета.

Секция 4 «Актуально, креативно, эффективно»:

1. Гаврилюк Оксана Александровна – к.п.н., зав. кафедрой латинского и иностранных языков.
2. Дайнеко Ирина Александровна – преподаватель кафедра педагогики и психологии с курсом ПО.
3. Живаева Юлия Валерьяновна – к.пс.н., доцент кафедры клинической психологии и психотерапии с курсом ПО.
4. Ларионова Ирина Андреевна – заместитель декана - главный специалист педиатрического факультета.
5. Медведева Надежда Николаевна – д.м.н., профессор, зав. кафедры анатомии человека.
6. Синдеева Людмила Викторовна – д.м.н., зав. кафедры гистологии, цитологии, эмбриологии.
7. Фурцев Тарас Владимирович – д.м.н., декан стоматологического факультета.

к приказу № 37 осн. от 28 января
2022**Участники конкурса:**

- 1. «Компетентностный подход при изучении профессионально-ориентированной дисциплины «Частная фармацевтическая технология»»**
Аносова Людмила Сергеевна, Донецкий национальный медицинский университет имени М.Горького
- 2. Обучающая программа по технологии изготовления лекарственных форм**
Кринцова Татьяна Александровна, Астраханский государственный медицинский университет
- 3. Преподавание дисциплин на иностранном языке для нелингвистических специальностей (на примере дисциплины «Маркетинг в фармации» специальности 33.05.01 Фармация)**
Медведева Дарья Михайловна, Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет
- 4. Платформа zoom как инновационная технология обучения**
Асмандиярова Эльвира Владимировна, Новосибирский государственный медицинский университет
- 5. Эффективные и актуальные методы и технологии обучения**
Богатов Александр Сергеевич, РязГМУ им. академика И.П. Павлова
- 6. Использование наглядных пособий для формирования профессиональных компетенций при обучении на кафедре «нормальной и топографической анатомии с курсом оперативной хирургии»**
Горшкова Дарья Евгеньевна, РязГМУ им. академика И.П. Павлова
- 7. Организация дистанционного обучения на примере кафедры общей гигиены в СПбГПМУ**
Капырина Юлия Николаевна, «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
- 8. Профессионально-ориентированный конкурс как способ мотивации к изучению профильных предметов**
Северинов Дмитрий Андреевич, Курский государственный медицинский университет
- 9. Использование технологии виртуальной реальности для проведения полевой практики по ботанике**
Кутателадзе Георгий Родионович, «Алтайский государственный медицинский университет»
- 10. Роль анатомического рисунка в процессе обучения студентов**
Федорова Татьяна Владимировна, Дальневосточный государственный медицинский университет
- 11. Роль информационно-образовательной среды в образовательном процессе на кафедре нормальной и топографической анатомии ДВГМУ**
Хаблова Анастасия Андреевна, Дальневосточный государственный медицинский университет

12. Выведение формулы любви к химии

Харитоновна Екатерина Викторовна, Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого

13. Мультимедийные лонгриды как дополнительные образовательные ресурсы

Шульц Ксения Викторовна, «Алтайский государственный медицинский университет»

14. Роль СНО кафедры в повышении познавательной активности студентов

Ковадло Мария Александровна, Дальневосточный государственный медицинский университет

15. Обучение в сотрудничестве

Копаница Мария Андреевна, Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова

16. Дисциплина «Организация научных исследований», как средство формирования профессиональных компетенций специалиста

Саломатина Ольга Сергеевна, Волгоградский государственный медицинский университет

17. Модульное обучение при освоении медико-социальной экспертизы

Косяков Алексей Викторович, Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова

18. Опыт проведения цикла практических занятий в рамках клинической практики «Психология общения с пациентом»

Сафонова Екатерина Вадимовна, Тихоокеанский государственный медицинский университет

19. Образовательный процесс на платформа дистанционного обучения

Шепетюк Максим Геннадьевич, Ростовский государственный медицинский университет

20. Организация самостоятельной работы в условиях дистанционного обучения. Применение образовательных технологий: мозговой штурм и фокус-группа

Кирпикова Ксения Евгеньевна, Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет

21. Разработка «электронные рабочие тетради и их внедрение в учебный процесс в режиме дистанционного обучения»

Юсифов Ян Эйтерамович, Витебский государственный медицинский университет

22. Влияние инновационных педагогических технологий на качество образовательного процесса на кафедре доказательной медицины и клинической диагностики с курсом ФПК и ПК

Громова Анастасия Валерьевна, Витебский государственный медицинский университет

23. Внедрение современных методик обучения в образовательный процесс на кафедре анатомии человека

Толяронок Дина Александровна, Витебский государственный Орден дружбы народов медицинский университет

- 24. Преподавание с использованием дистанционных форм обучения**
Дядина Ксения Сергеевна, Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко
- 25. Проект использования IT в образовательной системе кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом ФПК и ПК**
Политыко Анастасия Олеговна, Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет
- 26. Методика «ступенчатого» ведения занятий по анатомии человека с использованием инновационных технологий**
Галиабарова Виктория Альбертовна, Оренбургский государственный медицинский университет
- 27. Дистанционные технологии образовательного процесса на амбулаторном приеме стоматолога в условиях пандемии**
Демин Ефим Степанович, Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова
- 28. Организация дистанционного обучения в условиях пандемии COVID-19 на кафедре стоматологии Кировского ГМУ**
Кренева Виктория Андреевна, Кировский государственный медицинский университет
- 29. Пилотный проект программы профилактики стоматологических заболеваний у младших школьников ВЯТСКАЯ УЛЫБКА**
Расков Артём Александрович, Кировский государственный медицинский университет
- 30. Инновационные технологии в преподавании терапевтической стоматологии**
Саблина Светлана Николаевна, Уральский государственный медицинский университет
- 31. Балльно-рейтинговая система оценки знаний, как средство повышения успеваемости студентов путем акцентирования внимания на индивидуальном видении построения хода занятий на примере результатов апробации работы на кафедре стоматологии кировского ГМУ**
Тарасов Артем Валерьевич, Кировский государственный медицинский университет
- 32. Оценка мотивации к профессиональной деятельности у студентов старших курсов медицинского университета**
Зимницкая Ольга Викторовна, Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого
- 33. Образовательный проект: ролевая игра «На приеме»**
Судакова Ирина Юрьевна, Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова
- 34. Современные образовательные технологии в обучении аускультации**
Ческидов Алексей Викторович, Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова
- 35. Использование методов активного обучения в преподавании дисциплины Основы формирования здоровья детей**

Мухаметшина Гульнара Игоревна, Уральский государственный медицинский университет

36. Улучшение качества преподавания в медицинском ВУЗе путем внедрения новых технологий и методик и сохранения (старых) актуальных способов и алгоритмов

Суетина Ирина Геннадьевна, Кировский государственный медицинский университет

37. Модернизация организации подготовки будущих врачей инфекционистов в рамках студенческого научного общества

Прийма Екатерина Николаевна, Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет

38. Важность работы студенческого научного общества в становлении врача инфекциониста

Прийма Екатерина Николаевна, Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет

39. Диссекция головы барана в рамках функциональной эндоскопической риносинусхирургии

Пшенников Дмитрий Сергеевич, Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова

40. Обучение студентов с применением дистанционных технологий на кафедре детской хирургии

Шнайдер Инна Сергеевна, Уральский государственный медицинский университет

41. Развитие системного мышления у обучающегося: когда начинать? Разработка и внедрение новой факультативной дисциплины для ОПОП 31.05.02 «Педиатрия» (уровень специалитета)

Буслаева Наталья Николаевна, Тюменский государственный медицинский университет

42. Инновационная методика преподавания общей хирургии

Кузьева Анастасия Алексеевна, Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского

43. Опыт применения симуляционных технологий в обучении студентов медицинских ВУЗов

Колчина Анастасия Николаевна, Приволжский исследовательский медицинский университет

44. Профессиональные стандарты, как основа подготовки специалистов среднего звена

Сергеенко Ксения Александровна, Иркутский государственный медицинский университет

45. Профессиональные стандарты, как основа подготовки специалистов среднего звена

Серова Татьяна Владимировна, Иркутский государственный медицинский университет