

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

Кафедра терапевтической стоматологии

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ**

**«Эндодонтия» дисциплины «Стоматология»**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Модуля «Эндодонтия» дисциплины «Стоматология»  
Для ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология  
Уровень специалитета  
Очная форма обучения  
Срок освоения ОПОП ВО - 5 лет  
Институт стоматологии  
Кафедра терапевтической стоматологии  
Курс - III  
Семестр - VI  
Лекции - 18 час.  
Практические занятия - 44 час.  
Самостоятельная работа - 46 час.  
Зачет - VI семестр  
Всего часов - 108  
Трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ

2018 год

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по модулю

Цель освоения модуля «Эндодонтия» дисциплины «Стоматология» состоит в овладении знаниями этиологии и патогенеза воспалительных заболеваний пульпы зуба и периодонта, а также принципами диагностики, лечения и профилактики этих заболеваний.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Эндодонтия» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

#### **Анатомия человека - анатомия головы и шеи**

**Знания:** анатомии и топографии органов полости рта, в том числе зубов, детали их строения и основных функций; взаимоотношений органов друг с другом; основных вариантов строения и возможных пороков развития органов;

**Умения:** определять принадлежность зуба к различным анатомическим группам, анатомические образования на зубах, эндодонтические образования;

**Навыки:** владеть анатомическими знаниями для понимания патологии, диагностики и лечения.

#### **Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта**

**Знания:** основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональных особенностей тканевых элементов; методов их исследования;

**Умения:** анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека;

**Навыки:** владеть микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов;

#### **Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи**

**Знания:** понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципов классификации болезней; сущности и основных закономерностей патологических процессов;

**Умения:** обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;

**Навыки:** макроскопической диагностикой патологических процессов; микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов;

#### **Микробиология, вирусология - микробиология полости рта**

**Знания:** классификации, морфологии и физиологии микробов и вирусов, их биологических и патогенных свойств, влияния на здоровье человека; роли резидентной микрофлоры полости рта в развитии оппортунистических процессов; роли представителей микробного мира в развитии осложненного кариеса зубов; принципов применения основных антибактериальных, противовирусных и иммунобиологических препаратов; основных групп препаратов (вакцины, сыворотки, иммуноглобулины, иммуномодуляторы, а также пробиотики, бактериофаги), принципов их получения и применения; научных принципов стерилизации, дезинфекции и антисептической

обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике;

**Умения:** проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений, дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения, дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, оценку стерильности материала; интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторной диагностики – микробиологических, молекулярно-биологических и иммунологических; понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие стоматологических заболеваний; использовать основные методы микробиологической диагностики в практической работе; использовать полученные знания для определения тактики антибактериальной терапии;

**Навыки:** стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежании инфицирования врача и пациента; работа с материалом, содержащим патогенные и условно-патогенные микроорганизмы; подбор противомикробных и иммунобиологических препаратов для профилактики и лечения инфекционных и неинфекционных заболеваний.

### **Профилактика и коммунальная стоматология**

**Знания:** методов регистрации и критериев оценки состояния твёрдых тканей зубов, гигиенического состояния полости рта; факторов риска и причин возникновения стоматологических заболеваний; значения гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенностей гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения; средств ухода за полостью рта и требований, предъявляемые к ним; методов и средств профилактики стоматологических заболеваний;

**Умения:** регистрировать и оценивать состояние твёрдых тканей зубов, гигиены полости рта; выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний; обучать пациентов правилам гигиенического ухода за полостью рта; проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта; применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях; проводить профессиональную гигиену полости рта; проводить стоматологическое просвещение населения по вопросам возникновения и предупреждения осложненного кариеса зубов;

**Навыки:** определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов; определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов; осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта; обучать методам чистки зубов детей и взрослых; проводить контролируемую чистку зубов; удалять над- и поддесневые зубные отложения, используя ручные, ультразвуковые инструменты.

### **Материаловедение**

**Знания:** требований, предъявляемых к стоматологическим материалам, их физико-химических свойств и влияния на твердые ткани зуба, пульпу, слизистую оболочку полости рта; классификаций стоматологических материалов, их состава и свойств; методик приготовления стоматологических материалов для применения в клинике; оснащения стоматологического кабинета и инструментов для работы со стоматологическими материалами; основных правил техники безопасности при работе со стоматологическими материалами и вспомогательным оборудованием; показаний и противопоказаний к применению стоматологических материалов, методик работы с ними.

**Умения:** работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой; работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности; выбирать по показаниям пломбировочные материалы, готовить их для непосредственного применения;

**Навыки:** выбора стоматологических материалов для проведения стоматологических манипуляций; выполнения основных врачебных манипуляций при работе со стоматологическими материалами.

### **Пропедевтика**

**Знания:** основных принципов организации стоматологической помощи. Оснащения стоматологического кабинета и основных правил техники безопасности. Основных стоматологических инструментов, правил их дезинфекции и стерилизации. Основных и дополнительных методов обследования, их значения в диагностическом процессе. Схемы обследования стоматологического больного, этапов диагностического процесса. Правил заполнения истории болезни. Принципов, методов и этапов препарирования кариозных полостей, инструментальной обработки корневых каналов зубов. Реставрации, реконструкции зубов терапевтическими и ортопедическими методами.

**Умения:** планировать работу врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета. Проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов). Работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности. Препарировать кариозные полости по Блэку на удаленных и искусственных зубах. Выбирать по показаниям пломбировочные материалы для пломбирования корневых каналов и кариозных полостей, замешивать их и пломбировать корневые каналы и кариозные полости на моделях зубов.

**Навыки:** подготовить к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты. Использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме. Фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного. Препарировать и пломбировать кариозные полости на фантомах. Проводить инструментальную обработку корневых каналов зубов, пломбировать корневые каналы зубов.

### 1.3. Требования к результатам освоения модуля

#### 1.3.1. Изучение данного модуля направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОПК-4	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-4
Содержание компетенции	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии на клиническом приеме и в учебном процессе.
	<b>Владеть</b>
1	навыком соблюдения врачебной тайны
	<b>Оценочные средства</b>
1	Ситуационные задачи
2	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-5
Содержание компетенции	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	оценить качество пломбирования корневых каналов по рентгенограмме.
	<b>Владеть</b>
1	методикой определения длины корневого канала апекс-локатором
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-6	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-6
Содержание компетенции	готовностью к ведению медицинской документации
	<b>Знать</b>

	<b>Уметь</b>
1	оформить медицинскую карту стоматологического больного с осложненным кариесом.
2	пользоваться медицинской терминологией в устной и письменной речи
	<b>Владеть</b>
1	записью зубной формулы и результатов осмотра полости рта стоматологического больного
	<b>Оценочные средства</b>
1	Ситуационные задачи
2	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ОПК-8</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-8
Содержание компетенции	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	провести инфильтрационное, проводниковое обезболивание.
2	провести медикаментозную обработку и высушивание корневых каналов.
	<b>Владеть</b>
1	методикой наложения девитализирующей пасты.
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ОПК-9</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-9
Содержание компетенции	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	оценить анатомическое строение корневых каналов и состояние тканей периодонта по данным рентгенографии.
	<b>Владеть</b>
1	методикой проведения и оценки электроодонтометрии.
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи

4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ОПК-11</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-11
Содержание компетенции	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	провести инструментальную обработку корневых каналов.
2	пломбировать корневые каналы гуттаперчевыми штифтами методом латеральной конденсации.
3	работать на стоматологической установке
	<b>Владеть</b>
1	методикой определения длины корневого канала апекс-локатором
2	методикой пломбирования корневых каналов пластичными пломбировочными материалами.
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-1</b>	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Код компетенции	ПК-1
Содержание компетенции	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	<b>Знать</b>
1	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
	<b>Уметь</b>
1	определять факторы риска стоматологического здоровья
2	проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов с целью формирования здорового образа жизни
	<b>Владеть</b>
1	оценкой гигиенического состояния полости рта.
2	методикой реминерализующей терапии твердых тканей зубов.



3	методикой удаления назубных отложений
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

<b>Общие сведения о компетенции ПК-5</b>	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	Организация проведения медицинской экспертизы
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
	<b>Знать</b>
1	организация проведения медицинской экспертизы
	<b>Уметь</b>
1	провести сбор жалоб и осмотр полости рта стоматологического больного.
2	оценить анатомическое строение корневых каналов и состояние тканей периодонта по данным рентгенографии.
3	анализировать и интерпретировать результаты диагностического обследования стоматологического больного
	<b>Владеть</b>
1	методикой зондирования и перкуссии зубов
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-6</b>	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	Организация проведения медицинской экспертизы
Код компетенции	ПК-6
Содержание компетенции	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра
	<b>Знать</b>
1	организация проведения медицинской экспертизы
	<b>Уметь</b>
1	провести сбор жалоб и осмотр полости рта стоматологического больного.
2	оценить анатомическое строение корневых каналов и состояние тканей периодонта по данным рентгенографии.

3	классифицировать болезни пульпы зуба и тканей периодонта
	<b>Владеть</b>
1	методикой зондирования и перкуссии зубов
2	методикой проведения и оценки электроодонтометрии.
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-8</b>	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
	<b>Знать</b>
1	оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
	<b>Уметь</b>
1	составить план диагностики и лечения пациента с заболеваниями пульпы зуба и тканей периодонта
	<b>Владеть</b>
1	установить сроки профилактических осмотров и диспансерного наблюдения при стоматологической патологии.
2	определять показания для физиотерапевтических методов при лечении заболеваний пульпы и периодонта.
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-9</b>	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Код компетенции	ПК-9
Содержание компетенции	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
	<b>Знать</b>
1	оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
	<b>Уметь</b>
1	провести инфильтрационное, проводниковое обезболивание.

2	провести медикаментозную обработку и высушивание корневых каналов.
3	провести инструментальную обработку корневых каналов.
4	пломбировать корневые каналы гуттаперчевыми штифтами методом латеральной конденсации.
	<b>Владеть</b>
1	методикой наложения девитализирующей пасты.
2	методикой удаления пульпы при витальном и девитальном методах лечения пульпита.
3	методикой пломбирования корневых каналов пластичными пломбировочными материалами.
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-17</b>	
Вид деятельности	научно-исследовательская деятельность
Профессиональная задача	анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов
Код компетенции	ПК-17
Содержание компетенции	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
	<b>Знать</b>
1	анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов
	<b>Уметь</b>
1	анализировать и публично представлять медицинскую информацию
	<b>Владеть</b>
1	подготовить обзор литературных данных по тематике модуля
2	проводить поиск информационных и библиографических ресурсов для профессиональной деятельности.
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем модуля и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	VI
1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе</b>	62	62
<b>Лекции (Л)</b>	18	18
<b>Практические занятия (ПЗ)</b>	44	44
<b>Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*</b>	4 6%	4
<b>Семинарские занятия (СЗ)</b>		
<b>Лабораторные работы (ЛР)</b>		
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	46	46
Подготовка к занятиям	26	26
Подготовка к текущему контролю	8	8
Подготовка к тестированию	3	3
Написание истории болезни	2	2
Подготовка презентаций, рефератов	4	4
Подготовка к промежуточной аттестации	3	3
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>Зачет</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>62</b>	
<b>Общая трудоемкость час. ЗЕ</b>	<b>108.0 3</b>	<b>108 3</b>

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела модуля	Темы разделов модуля	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Воспаление пульпы зуба			
		Анатомо-гистологическое строение и физиология пульпы зуба. Пульпит. Этиология, патогенез. Систематизация патологии пульпы зуба. Клиническая классификация пульпита. Клиника, патоморфология, дифференциальная диагностика острых форм пульпита.	ПК-5, ПК-6, ПК-17, ОПК-4, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ПК-17, ОПК-4, ОПК-9
		Методы обследования больных с осложненным кариесом (пульпит, периодонтит). Клиническая классификация пульпита. Острые формы пульпита. Острый очаговый пульпит. Острый диффузный пульпит. Клиника, дифференциальная диагностика.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ОПК-5, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ОПК-5, ОПК-9
		Клиника, патоморфология, дифференциальная диагностика хронических и обострившихся форм пульпита. Клинические проявления хронического фиброзного пульпита, хронического гангренозного пульпита, хронического гипертрофического пульпита. Дифференциальная диагностика хронических форм пульпита. Клиника и дифференциальная диагностика хронического пульпита в стадии обострения.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-17, ОПК-4, ОПК-5	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-17, ОПК-4, ОПК-5
		Хронические формы пульпита. Хронический фиброзный пульпит, хронический гангренозный пульпит, хронический гипертрофический пульпит, клиника, дифференциальная диагностика. Обострение хронического пульпита. Клиника, дифференциальная диагностика.	ПК-5, ПК-6, ОПК-5, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ОПК-5, ОПК-9
		Методы лечения пульпита. Классификация методов лечения пульпита. Методы полного и частичного сохранения жизнеспособности пульпы. Показания, противопоказания к применению. Техника проведения, возможные осложнения и их устранения. Техника проведения биологического метода. Метод витальной ампутации, этапы проведения. Препараты для сохранения жизнеспособности пульпы. Ошибки и осложнения при проведении биологического метода лечения пульпита. Метод витальной экстирпации, показания и противопоказания, этапы проведения. Метод девитальной ампутации и экстирпации пульпы. Показания для девитальных методов лечения пульпита. Девитализирующие пасты отечественного и импортного производства, состав, механизм действия. Техника наложения девитализирующей пасты, возможные ошибки и осложнения.	ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11	ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11

		<p>Витальные методы лечения пульпита. Биологический метод лечения пульпита. Показания, противопоказания: общие и местные, методика проведения. Лечебные прокладочные материалы для проведения биологического метода, возможные осложнения при проведении биологического метода лечения пульпита. Витальная ампутация и экстирпация пульпы, показания, методики проведения.</p>	<p>ПК-8, ПК-9, ПК-17, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-11</p>	<p>ПК-8, ПК-9, ПК-17, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-11</p>
		<p>Девитальные методы лечения пульпита. Комбинированный метод лечения пульпита многокорневых зубов. Показания, противопоказания. Девитализирующие пасты, рецептура, механизм действия, методика и сроки наложения. Мумифицирующие пасты.</p>	<p>ПК-8, ПК-9, ПК-17, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11</p>	<p>ПК-8, ПК-9, ПК-17, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11</p>
2.	Воспаление периодонта			
		<p>Этиология, патогенез периодонтита. Классификации периодонтитов. Клиника, дифференциальная диагностика острых и хронических форм периодонтита. Рентгенологическая диагностика. Клинические проявления острого периодонтита. Клинические проявления хронического фиброзного периодонтита, хронического гранулирующего периодонтита, хронического гранулематозного периодонтита. Клинические проявления обострения хронических форм периодонтита. Дифференциальная диагностика хронических форм периодонтита.</p>	<p>ПК-5, ПК-6, ПК-17, ОПК-6</p>	<p>ПК-5, ПК-6, ПК-17, ОПК-6</p>
		<p>Методы лечения острого и обострения хронического периодонтита. Методы лечения хронических форм периодонтита. Медикаментозные препараты в эндодонтической практике. Классификация методов лечения периодонтита. Открытый метод лечения острого периодонтита. Закрытый метод лечения острого периодонтита. Общее лечение при остром и обострении хронического периодонтита. Алгоритм лечения хронического периодонтита. Особенности лечения деструктивных форм периодонтита. Требования к медикаментозным препаратам применяемым в эндодонтии. Антисептики, классификация по химической структуре, свойства, показания к применению. Медикаментозные препараты для эндодонтии. Препараты для распломбирования эвгенольных и формальдегидных материалов в корневых каналах.</p>	<p>ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8</p>	<p>ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8</p>
		<p>Классификации периодонтитов (МГМСУ, МКБ-10). Острые формы периодонтита, этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, рентгенологическая диагностика.</p>	<p>ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-17, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9</p>	<p>ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-17, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9</p>

		Хронические формы периодонтита. Этиология, патоморфология, клиника, рентгенологическая характеристика, дифференциальная диагностика хронических форм периодонтита. Обострение хронических форм периодонтита. Клиника периодонтита (ролевая игра)	ПК-5, ПК-6, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9
		Методы лечения периодонтитов. Принципы лечения периодонтита. Антисептические и лечебные препараты в эндодонтии. Классификация методов лечения периодонтита. Показания и противопоказания для консервативных и консервативно-хирургических методов лечения. Алгоритмы лечения различных форм периодонтита. Современные антисептические препараты для эндодонтической практики. Классификация и свойства антисептиков и комплексных препаратов. Методики антисептической обработки корневого канала. Показания к применению комплексных препаратов для эндодонтии.	ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-11	ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-11
3.	Инструментальная обработка корневых каналов			
		Инструментальная обработка корневых каналов. Методы инструментальной обработки корневых каналов ручными инструментами. Эндодонтический инструментарий, правила работы в корневом канале. Апекслокация, методика проведения. Препараты для химического расширения каналов отечественного и зарубежного производства, механизм действия. Правила работы с препаратами для химического расширения каналов.	ПК-8, ПК-9, ПК-17, ОПК-11	ПК-8, ПК-9, ПК-17, ОПК-11
		Методы инструментальной обработки корневых каналов машинными инструментами. Техника применения вращающихся эндодонтических инструментов. Расширение корневых каналов с помощью ультразвука.	ПК-8, ПК-9, ПК-17, ОПК-5, ОПК-11	ПК-8, ПК-9, ПК-17, ОПК-5, ОПК-11
		Методы пломбирования корневых каналов. Выбор пломбировочных материалов для корневых каналов. Пломбирования каналов гуттаперчей: метод одногоштифта, латеральной и вертикальной конденсации, пломбирование термопластической гуттаперчей.	ПК-9, ПК-17, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11	ПК-9, ПК-17, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11
		Методы инструментальной обработки корневых каналов. Инструментарий. Методика инструментальной обработки корневых каналов «шаг назад». Стандартная методика инструментальной обработки корневых каналов. Показания, противопоказания, техника.	ПК-9, ПК-17, ОПК-5, ОПК-11	ПК-9, ПК-17, ОПК-5, ОПК-11
		Ошибки и осложнения эндодонтического лечения. Классификация ошибок. Осложнения, возникающие при лечении пульпитов и периодонтитов. Методы лечения осложнений, возникших при эндодонтическом лечении.	ПК-8, ПК-9, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11	ПК-8, ПК-9, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11

		Методы инструментальной обработки корневых каналов. Методика инструментальной обработки корневых каналов «от коронки вниз». Показания, противопоказания, техника.	ПК-9, ПК-17, ОПК-5, ОПК-11	ПК-9, ПК-17, ОПК-5, ОПК-11
		Методы химического расширения корневых каналов. Методы обработки труднопроходимых корневых каналов при лечении периодонтита. Препараты для химического расширения каналов, механизм действия, методика расширения каналов. Методы обработки труднопроходимых корневых каналов при лечении периодонтита. Исторические аспекты методов импрегнации. Современные методы воздействия на периапикальные ткани при труднопроходимых для инструментальной обработки корневых каналов (депофорез суспензии меди-кальция).	ПК-9, ПК-17, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-11	ПК-9, ПК-17, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-11
		Методы пломбирования корневых каналов. Зачет. Пломбировочные материалы, применяемые для заполнения корневых каналов. Методики пломбирования корневых каналов гуттаперчевыми штифтами: одного штифта, латеральной конденсации, вертикальной конденсации. Инструментарий и техника пломбирования гуттаперчей. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении, их профилактика и устранение. Диагностические ошибки. Осложнения эндодонтического лечения: перфорации, выведение материала за верхушку, отлом инструмента в канале, недопломбирование канала.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11



### 2.3. Разделы модуля и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела модуля	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	6	Воспаление пульпы зуба	6		16		15	37
2.	6	Воспаление периодонта	4		12		15	31
3.	6	Инструментальная обработка корневых каналов	8		16		16	40
		Всего	18		44		46	108

## 2.4. Тематический план лекций модуля

3 курс

6 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Воспаление пульпы зуба [2.00]	<b>Анатомо-гистологическое строение и физиология пульпы зуба. Пульпит. Этиология, патогенез. Систематизация патологии пульпы зуба. Клиническая классификация пульпита. Клиника, патоморфология, дифференциальная диагностика острых форм пульпита.</b>  ПК-5,ПК-6,ПК-17,ОПК-4,ОПК-9	2
1	2	Воспаление пульпы зуба [2.00]	<b>Клиника, патоморфология, дифференциальная диагностика хронических и обострившихся форм пульпита.</b>  Клинические проявления хронического фиброзного пульпита, хронического гангренозного пульпита, хронического гипертрофического пульпита. Дифференциальная диагностика хронических форм пульпита. Клиника и дифференциальная диагностика хронического пульпита в стадии обострения. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-17,ОПК-4,ОПК-5	2
1	3	Воспаление пульпы зуба [2.00]	<b>Методы лечения пульпита.</b>  Классификация методов лечения пульпита. Методы полного и частичного сохранения жизнеспособности пульпы. Показания, противопоказания к применению. Техника проведения, возможные осложнения и их устранения. Техника проведения биологического метода. Метод витальной ампутации, этапы проведения. Препараты для сохранения жизнеспособности пульпы. Ошибки и осложнения при проведении биологического метода лечения пульпита. Метод витальной экстирпации, показания и противопоказания, этапы проведения. Метод девитальной ампутации и экстирпации пульпы. Показания для девитальных методов лечения пульпита. Девитализирующие пасты отечественного и импортного производства, состав, механизм действия. Техника наложения девитализирующей пасты, возможные ошибки и осложнения. ПК-1,ПК-8,ПК-9,ПК-17,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11	2

2	4	Воспаление периодонта [2.00]	<p><b>Этиология, патогенез периодонтита. Классификации периодонтитов. Клиника, дифференциальная диагностика острых и хронических форм периодонтита. Рентгенологическая диагностика.</b></p> <p>Клинические проявления острого периодонтита. Клинические проявления хронического фиброзного периодонтита, хронического гранулирующего периодонтита, хронического гранулематозного периодонтита. Клинические проявления обострения хронических форм периодонтита. Дифференциальная диагностика хронических форм периодонтита. ПК-5,ПК-6,ПК-17,ОПК-6</p>	2
2	5	Воспаление периодонта [2.00]	<p><b>Методы лечения острого и обострения хронического периодонтита. Методы лечения хронических форм периодонтита. Медикаментозные препараты в эндодонтической практике.</b></p> <p>Классификация методов лечения периодонтита. Открытый метод лечения острого периодонтита. Закрытый метод лечения острого периодонтита. Общее лечение при остром и обострении хронического периодонтита. Алгоритм лечения хронического периодонтита. Особенности лечения деструктивных форм периодонтита. Требования к медикаментозным препаратам применяемым в эндодонтии. Антисептики, классификация по химической структуре, свойства, показания к применению. Медикаментозные препараты для эндодонтии. Препараты для распломбирования эвгенольных и формальдегидных материалов в корневых каналах. ПК-1,ПК-8,ПК-9,ПК-17,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8</p>	2
3	6	Инструментальная обработка корневых каналов [2.00]	<p><b>Инструментальная обработка корневых каналов. Методы инструментальной обработки корневых каналов ручными инструментами.</b></p> <p>Эндодонтический инструментарий, правила работы в корневом канале. Апекслокация, методика проведения. Препараты для химического расширения каналов отечественного и зарубежного производства, механизм действия. Правила работы с препаратами для химического расширения каналов. ПК-8,ПК-9,ПК-17,ОПК-11</p>	2
3	7	Инструментальная обработка корневых каналов [2.00]	<p><b>Методы инструментальной обработки корневых каналов машинными инструментами. Техника применения вращающих эндодонтических инструментов. Расширение корневых каналов с помощью ультразвука.</b></p> <p>ПК-8,ПК-9,ПК-17,ОПК-5,ОПК-11</p>	2
3	8	Инструментальная обработка корневых каналов [2.00]	<p><b>Методы пломбирования корневых каналов.</b></p> <p>Выбор пломбировочных материалов для корневых каналов. Пломбирования каналов гуттаперчей: метод одноштифта, латеральной и вертикальной конденсации, пломбирование термопластической гуттаперчей. ПК-9,ПК-17,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11</p>	2

3	9	Инструментальная обработка корневых каналов [2.00]	<b>Ошибки и осложнения эндодонтического лечения.</b> Классификация ошибок. Осложнения, возникающие при лечении пульпитов и периодонтитов. Методы лечения осложнений, возникших при эндодонтическом лечении. ПК-8,ПК-9,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11	2
			<b>Всего за семестр</b>	<b>18</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>18</b>

## 2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

### 2.5.1. Тематический план практических занятий

3 курс

6 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Воспаление пульпы зуба [4.00]	<b>Методы обследования больных с осложненным кариесом (пульпит, периодонтит). Клиническая классификация пульпита. Острые формы пульпита. Острый очаговый пульпит. Острый диффузный пульпит. Клиника, дифференциальная диагностика.</b>  ПК-1,ПК-5,ПК-6,ОПК-5,ОПК-9	4
1	2	Воспаление пульпы зуба [4.00]	<b>Хронические формы пульпита.</b>  Хронический фиброзный пульпит, хронический гангренозный пульпит, хронический гипертрофический пульпит, клиника, дифференциальная диагностика. Обострение хронического пульпита. Клиника, дифференциальная диагностика. ПК-5,ПК-6,ОПК-5,ОПК-9	4

1	3	Воспаление пульпы зуба [4.00]	<b>Витальные методы лечения пульпита.</b> Биологический метод лечения пульпита. Показания, противопоказания: общие и местные, методика проведения. Лечебные прокладочные материалы для проведения биологического метода, возможные осложнения при проведении биологического метода лечения пульпита. Витальная ампутация и экстирпация пульпы, показания, методики проведения. ПК-8,ПК-9,ПК-17,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-8,ОПК-11	4
1	4	Воспаление пульпы зуба [4.00]	<b>Девитальные методы лечения пульпита.</b> Комбинированный метод лечения пульпита многокорневых зубов. Показания, противопоказания. Девитализирующие пасты, рецептура, механизм действия, методика и сроки наложения. Мумифицирующие пасты. ПК-8,ПК-9,ПК-17,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11	4
2	5	Воспаление периодонта [4.00]	<b>Классификации периодонтитов (МГМСУ, МКБ-10). Острые формы периодонтита, этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, рентгенологическая диагностика.</b>  ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-17,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-9	4
2	6	Воспаление периодонта [4.00]	<b>Хронические формы периодонтита. Этиология, патоморфология, клиника, рентгенологическая характеристика, дифференциальная диагностика хронических форм периодонтита. Обострение хронических форм периодонтита. Клиника периодонтита (ролевая игра) (В интерактивной форме)</b>  ПК-5,ПК-6,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-9	4
2	7	Воспаление периодонта [4.00]	<b>Методы лечения периодонтитов. Принципы лечения периодонтита. Антисептические и лечебные препараты в эндодонтии.</b> Классификация методов лечения периодонтита. Показания и противопоказания для консервативных и консервативно-хирургических методов лечения. Алгоритмы лечения различных форм периодонтита. Современные антисептические препараты для эндодонтической практики. Классификация и свойства антисептиков и комплексных препаратов. Методики антисептической обработки корневого канала. Показания к применению комплексных препаратов для эндодонтии. ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-8,ОПК-11	4
3	8	Инструментальная обработка корневых каналов [4.00]	<b>Методы инструментальной обработки корневых каналов. Инструментарий. Методика инструментальной обработки корневых каналов «шаг назад». Стандартная методика инструментальной обработки корневых каналов. Показания, противопоказания, техника.</b>  ПК-9,ПК-17,ОПК-5,ОПК-11	4

3	9	Инструментальная обработка корневых каналов [4.00]	<b>Методы инструментальной обработки корневых каналов. Методика инструментальной обработки корневых каналов «от коронки вниз». Показания, противопоказания, техника.</b>  ПК-9,ПК-17,ОПК-5,ОПК-11	4
3	10	Инструментальная обработка корневых каналов [4.00]	<b>Методы химического расширения корневых каналов. Методы обработки труднопроходимых корневых каналов при лечении периодонтита.</b>  Препараты для химического расширения каналов, механизм действия, методика расширения каналов. Методы обработки труднопроходимых корневых каналов при лечении периодонтита. Исторические аспекты методов импрегнации. Современные методы воздействия на периапикальные ткани при труднопроходимых для инструментальной обработки корневых каналов (депофорез суспензии меди-кальция). ПК-9,ПК-17,ОПК-5,ОПК-8,ОПК-11	4
3	11	Инструментальная обработка корневых каналов [4.00]	<b>Методы пломбирования корневых каналов. Зачет.</b>  Пломбировочные материалы, применяемые для заполнения корневых каналов. Методики пломбирования корневых каналов гуттаперчевыми штифтами: одного штифта, латеральной конденсации, вертикальной конденсации. Инструментарий и техника пломбирования гуттаперчей. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении, их профилактика и устранение. Диагностические ошибки. Осложнения эндодонтического лечения: перфорации, выведение материала за верхушку, отлом инструмента в канале, недопломбирование канала. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-17,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11	4
			<b>Всего за семестр</b>	<b>44</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>44</b>

### 2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

### 2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

## **2.7. Контроль самостоятельной работы**

**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

**2.8. Самостоятельная работа**  
**2.8.1. Виды самостоятельной работы**

**3 курс**  
**6 семестр**

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Воспаление пульпы зуба [5.00]	<b>Методы обследования больных с осложненным кариесом (пульпит, периодонтит).</b>  ПК-1,ПК-5,ПК-6,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-11,	Подготовка к занятиям [4.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	5
1	2	Воспаление пульпы зуба [5.00]	<b>Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпитов.</b>  ПК-6,ПК-8,ПК-17,ОПК-4	Подготовка к занятиям [4.00], Подготовка к тестированию [1.00]	5
1	3	Воспаление пульпы зуба [5.00]	<b>Методы лечения пульпитов, классификация, показания, противопоказания.</b>  ПК-8,ПК-9,ПК-17,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11,	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [2.00], Подготовка к тестированию [1.00]	5
2	4	Воспаление периодонта [5.00]	<b>Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика периодонтитов.</b>  ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6	Подготовка к занятиям [4.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	5
2	5	Воспаление периодонта [5.00]	<b>Методы лечения периодонтитов, классификация, показания, противопоказания.</b>  ПК-8,ПК-9,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11	Написание истории болезни [1.00], Подготовка к занятиям [3.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	5



2	6	Воспаление периодонта [5.00]	<b>Лекарственные препараты в эндодонтии (антисептики, комплексные препараты). Препараты для химического расширения и распломбирования корневых каналов.</b>  ПК-9,ОПК-5,ОПК-8,ОПК-11	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [2.00], Подготовка к тестированию [1.00]	5
3	7	Инструментальная обработка корневых каналов [5.00]	<b>Методы инструментальной обработки корневых каналов ручными инструментами.</b>  ПК-9,ОПК-5,ОПК-8,ОПК-11	Написание истории болезни [1.00], Подготовка к занятиям [3.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	5
3	8	Инструментальная обработка корневых каналов [6.00]	<b>Методы инструментальной обработки корневых каналов машинными инструментами.</b>  ПК-9,ОПК-5,ОПК-8,ОПК-11	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [4.00]	6
3	9	Инструментальная обработка корневых каналов [5.00]	<b>Методы пломбирования корневых каналов.</b>  ПК-1,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к промежуточной аттестации [3.00]	5
			<b>Всего за семестр</b>		<b>46</b>
			<b>Всего часов</b>		<b>46</b>

## 2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по модулю

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<a href="https://krasgmu.ru/umu/printing/13346_endodont.pdf">Орешкин И.В., Орлова Е.Е. Эндодонтия : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения)</a> . - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/umu/printing/13346_endodont.pdf">https://krasgmu.ru/umu/printing/13346_endodont.pdf</a>	ЭБС КрасГМУ

## 2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по модулю

### 2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

6 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела модуля	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
			Вопросы по теме занятия	1	10
		Воспаление пульпы зуба			
			Тесты	10	3
2	Для текущего контроля				
		Воспаление пульпы зуба			
			Ситуационные задачи	1	12
			Тесты	10	10
		Воспаление периодонта			
			Ситуационные задачи	1	12
			Тесты	10	10
		Инструментальная обработка корневых каналов			
			Ситуационные задачи	1	10
			Тесты	10	6
3	Для промежуточного контроля				
			Оценка практических навыков	2	30
			Ситуационные задачи	5	20
			Тесты	50	5

## 2.9.2. Примеры оценочных средств

### Входной контроль

#### Вопросы по теме занятия

1. **Перечислите основные методы обследования больных с пульпитом.**

ПК-5

2. **Назовите этиологические факторы возникновения острого пульпита.**

ПК-1 , ОПК-9

3. **Чем обусловлен болевой симптом при развитии острого воспаления в пульпе?**

ОПК-9

### Тесты

#### 1. КОРНЕВЫЕ КАНАЛЫ МОЛЯРА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ

1) небный, переднещечный, заднещечный

**2) переднещечный, переднеязычный, задний**

3) язычный и щечный

4) возможен любой вариант из перечисленного

Правильный ответ: 2

ПК-8

#### 2. КОРНЕВЫЕ КАНАЛЫ МОЛЯРА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ

1) небный и щечный

**2) небный, переднещечный, заднещечный**

3) переднещечный, переднеязычный, задний

4) возможен любой вариант из перечисленного

Правильный ответ: 2

ПК-8 , ОПК-5

#### 3. ЭНДОДОНТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ УДАЛЕНИЯ МЯГКИХ ТКАНЕЙ

**1) пульпоэкстрактор**

2) дрельбор

3) каналонаполнитель

4) бурав

5) корневая игла

Правильный ответ: 1

ОПК-5 , ОПК-11

## Текущий контроль

### Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Больной К., 32 года, обратился с жалобами на самопроизвольные ночные приступообразные боли в 2.3 зубе. Болевые приступы продолжаются 10-15 мин, безболевые промежутки - 1,5 - 2 часа. Боли иррадируют в подглазничную область. Анамнез: 23 зуб ранее не лечен. Болит в течение 2 суток. Объективно: на апроксимально-дистальной поверхности 2.3 зуба глубокая кариозная полость. Полость зуба не вскрыта. Дно кариозной полости размягчено, в области рога пульпа просвечивает. Зондирование дна кариозной полости резко болезненно. Холодная вода вызывает болевой приступ. ЭОД - 40 мкА.

1) С какими заболеваниями проводится дифференциальная диагностика?

2) Назовите наиболее вероятный диагноз.

3) Какие методы лечения можно применить?

4) Показано ли использование биологического метода лечения?

5) Перечислите основные этапы лечения.

**Ответ 1:** С острым очаговым пульпитом, обострением хронических форм пульпита, с острым верхушечным периодонтитом, папиллитом, невралгией тройничного нерва, альвеолитом и острым гайморитом.

**Ответ 2:** Острый диффузный пульпит.

**Ответ 3:** Витальная экстирпация, девитальная экстирпация

**Ответ 4:** Биологический метод не применяется при остром диффузном пульпите.

**Ответ 5:** Обезболивание, препарирование кариозной полости, раскрытие полости зуба, экстирпация, эндодонтическая и медикаментозная обработка корневого канала, пломбирование корневого канала, восстановление формы коронки зуба.

ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ОПК-5 , ОПК-8 , ОПК-9

2. **Ситуационная задача №2:** Больной Н., 19 лет, жалуется на интенсивную самопроизвольную боль в правой верхней челюсти, появившуюся 2 дня назад и усиливающуюся от холодного. Больной проснулся ночью от боли и не смог уснуть до утра. Во время приступа боль иррадирует по верхней челюсти в скуловую область. Лицо симметрично. При осмотре на апроксимальных поверхностях 1.6 зуба выявлены глубокие кариозные полости.

1) Перечислите заболевания, вероятные при данной симптоматике.

2) Назовите предварительный диагноз.

3) Какие дополнительные методы обследования требуется провести.

4) Какие методы лечения можно применить?

5) Перечислите основные этапы лечения.

**Ответ 1:** Острый очаговый пульпит, обострение хронических форм пульпита, острый верхушечный периодонтит, альвеолит, острый синусит, папиллит, невралгия тройничного нерва

**Ответ 2:** Острый диффузный пульпит

**Ответ 3:** ЭОД, рентгенография 1.6 зуба.

**Ответ 4:** Витальная экстирпация, девитальная экстирпация, девитальная ампутация, девитально-комбинированный метод.

**Ответ 5:** Обезболивание, препарирование кариозной полости, раскрытие полости зуба, ампутация пульпы, экстирпация пульпы, эндодонтическая и медикаментозная обработка корневых каналов, пломбирование корневых каналов, восстановление формы коронки зуба.

ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ОПК-5 , ОПК-8 , ОПК-9

**3. Ситуационная задача №3:** Больной А., 50 лет, жалуется на длительные ноющие боли в зубе на верхней челюсти справа, которые возникают при перемене температуры окружающей среды и во время приема пищи. При обследовании в пришеечной области 1.6 зуба обнаружена глубокая кариозная полость. Зондирование дна резко болезненно в одной точке. Электровозбудимость пульпы - 50 мкА.

1) Перечислите заболевания, наиболее вероятные при данной симптоматике.

2) Поставьте диагноз.

3) Подтвердите диагноз данными из условий задачи.

4) Какие методы лечения можно применить?

5) Каковы особенности эндодонтического лечения 1.6 зуба при данном расположении кариозной полости?

**Ответ 1:** Хронический фиброзный пульпит, хронический гангренозный пульпит, глубокий кариес.

**Ответ 2:** Хронический фиброзный пульпит

**Ответ 3:** Характерные жалобы, ЭОД, болезненное зондирование дна кариозной полости

**Ответ 4:** Витальная экстирпация, девитальная экстирпация, девитальная ампутация, девитально-комбинированный метод

**Ответ 5:** Для проведения эндодонтического лечения необходимо создать доступ со стороны жевательной поверхности. 1.6 зуб имеет сложное строение корневых каналов - часто встречается 4 корневых канала: небный, щечно-дистальный, два щечно-медиальных.

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ОПК-5 , ОПК-8 , ОПК-9

## Тесты

### 1. ДЛЯ ХРОНИЧЕСКОГО ФИБРОЗНОГО ПУЛЬПИТА ХАРАКТЕРНО

1) длительная боль от температурных и механических раздражителей

2) болезненность при перкуссии

**3) болезненная при зондировании пульпа**

- 4) боль только при зондировании в корневых каналах
- 5) кратковременная боль от температурных раздражителей

Правильный ответ: 1, 3

ПК-6 , ОПК-9

**2. ПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ БИОЛОГИЧЕСКОГО МЕТОДА ЛЕЧЕНИЯ ПУЛЬПИТА МОЖЕТ БЫТЬ**

- 1) острый диффузный
- 2) острый очаговый**
- 3) хронический фиброзный**
- 4) хронический гангренозный
- 5) обострение хронического пульпита

Правильный ответ: 2, 3

ПК-8 , ОПК-5

**3. ГЛУБИНУ ПОГРУЖЕНИЯ ЭНДОДОНТИЧЕСКОГО ИНСТРУМЕНТА ДО ВЕРХУШЕЧНОГО ОТВЕРСТИЯ МОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ С ПОМОЩЬЮ**

- 1) контрольной рентгенограммы**
- 2) субъективных ощущений пациента
- 3) данных о стандартных размерах канала
- 4) апекслокации**
- 5) полной рабочей длины инструмента

Правильный ответ: 1, 4

ОПК-5 , ОПК-11

**Промежуточный контроль**

**Практические навыки**

**1. Провести медикаментозную обработку и высушивание корневых каналов.**

ПК-9 , ОПК-8

**2. Провести инструментальную обработку корневых каналов.**

ПК-9 , ОПК-11

### **3. Пломбировать корневые каналы гуттаперчевыми штифтами методом латеральной конденсации.**

ПК-9 , ОПК-11

#### **Ситуационные задачи**

**1. Ситуационная задача №1:** В стоматологическую поликлинику обратился пациент А. 30 лет с целью санации полости рта. Пациент предъявлял жалобы на наличие кариозной полости в зубе верхней челюсти.

- 1) Назовите этапы обследования стоматологического больного.
- 2) Что относится к основным методам обследования?
- 3) Перечислите дополнительные методы обследования.
- 4) Какой вид диагноза ставится с помощью основных методов обследования.
- 5) Какой вид диагноза ставится на основании дополнительных методов обследования.

**Ответ 1:** Анамнез жизни, осмотр, дополнительные методы исследования.

**Ответ 2:** Опрос, осмотр (внешний осмотр, осмотр преддверия и собственно полости рта, пальпация, зондирование, перкуссия)

**Ответ 3:** ЭОД, рентгенография, температурная проба, лабораторные методы исследования.

**Ответ 4:** Предварительный.

**Ответ 5:** Окончательный.

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6 , ОПК-5 , ОПК-9

**2. Ситуационная задача №2:** Пациент А., 23 лет обратился с жалобами на изменение цвета коронки 22 зуба. Анамнез: 22 зуб лечен по поводу осложненного кариеса 1,5 года назад. После лечения зуб не болел. Объективно: вестибулярная поверхность коронки 22 зуба имеет серый оттенок, слизистая оболочка в области проекции верхушки 22 зуба бледно-розового цвета, перкуссия безболезненная. После удаления пломбы полость зуба широко раскрыта, устье канала закрыто пломбировочным материалом. На рентгенограмме корневой канал 22 зуба прослеживается на всем протяжении. Пломбировочный материал заполняет только устьевую часть канала. В области верхушки корня очаг деструкции костной ткани с четкими контурами размером 1-2 мм.

- 1) Поставьте диагноз.
- 2) Каким методом можно восстановить цвет коронки зуба?
- 3) Необходимо ли заполнить очаг деструкции при пломбировании корневого канала?
- 4) Электровозбудимость пульпы при данном заболевании.
- 5) Возможно ли пломбирование канала в первое посещение?

**Ответ 1:** Хронический гранулематозный периодонтит 22 зуба. Диагноз поставлен на основании основных и дополнительных методов обследования.

**Ответ 2:** Цвет коронки зуба можно восстановить методом внутрикоронкового отбеливания, после извлечения пломбировочной пасты из устья корневого канала, и его перепломбирования постоянным материалом.



**Ответ 3:** Очаг деструкции пломбировочным материалом не заполняется, т.к. выведение материала за верхушку корня приводит к воспалительному процессу в периодонте.

**Ответ 4:** Свыше 100 мкА

**Ответ 5:** Возможно.

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ОПК-9

**3. Ситуационная задача №3:** Пациент М., 25 лет обратился с жалобами на постоянные сильные боли в 36 зубе, чувство «выросшего» зуба. Анамнез: впервые полость в 36 зубе заметил 2 года назад. Год назад появились самопроизвольные ночные боли, которые прошли через несколько дней. Вышеуказанные жалобы появились вчера. Объективно: на жевательной поверхности 36 зуба глубокая кариозная полость. Полость зуба вскрыта. Зондирование вскрытой кариозной полости безболезненно, перкуссия резко болезненна. Переходная складка в области 36 зуба гиперемирована, отечна, при пальпации болезненна.

1) Поставьте предварительный диагноз.

2) Какой дополнительный метод обследования поможет поставить окончательный диагноз?

3) С какими заболеваниями следует провести дифференциальную диагностику.

4) Какие препараты необходимо использовать для медикаментозной обработки корневых каналов?

5) Каким способом следует провести мед.обработку корневых каналов?

**Ответ 1:** Острый или обострение хронического периодонтита 36 зуба.

**Ответ 2:** Рентгенография 36 зуба для определения состояния тканей периодонта.

**Ответ 3:** Острый периодонтит, обострение хронического периодонтита.

**Ответ 4:** Для медикаментозной обработки корневого канала необходимо использовать 3% перекись водорода, 3% гипохлорит натрия.

**Ответ 5:** Корневой канал нужно промыть с помощью шприца и специальной иглы для промывания корневых каналов.

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ОПК-5 , ОПК-8 , ОПК-9 , ОПК-11

## Тесты

### 1. ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ ПУЛЬПИТА ОТМЕЧАЮТСЯ БОЛИ

1) кратковременные на раздражители

**2) длительные на раздражители**

3) при накусывании

4) приступы острой боли, иррадиирующие по ходу тройничного нерва

5) самопроизвольные

Правильный ответ: 2

ПК-5 , ПК-6

## **2. СООБЩЕНИЕ МЕЖДУ КАРИОЗНОЙ ПОЛОСТЬЮ И ПОЛОСТЬЮ ЗУБА ОБНАРУЖИВАЕТСЯ ПРИ**

- 1) глубоком кариесе
- 2) остром пульпите

### **3) хроническом пульпите**

- 4) среднем кариесе
- 5) флюорозе

Правильный ответ: 3

ПК-6 , ОПК-5

## **3. ОПТИМАЛЬНЫЙ ПУТЬ ОТТОКА ЭКССУДАТА ИЗ ПЕРИОДОНТАЛЬНОЙ ЩЕЛИ ПРИ ОСТРОМ ГНОЙНОМ ПЕРИОДОНТИТЕ**

- 1) гематогенный
- 2) лимфогенным путем в лимфатические узлы
- 3) через систему естественных костных каналов под надкостницу
- 4) через периодонтальную щель с отслоением круговой связки в полость рта

### **5) через корневой канал зуба в полость рта**

Правильный ответ: 5

ПК-6 , ОПК-9

**2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)  
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

## 2.11. Перечень практических умений/навыков

3 курс

6 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	<b>Провести сбор жалоб и осмотр полости рта стоматологического больного.</b> Уровень: Уметь ПК-5,ПК-6
2	<b>Методикой зондирования и перкуссии зубов</b> Уровень: Владеть ПК-5,ПК-6
3	<b>Оценить анатомическое строение корневых каналов и состояние тканей периодонта по данным рентгенографии.</b> Уровень: Уметь ПК-5,ПК-6,ОПК-9
4	<b>Методикой наложения девитализирующей пасты.</b> Уровень: Владеть ПК-9,ОПК-8
5	<b>Провести инфльтрационное, проводниковое обезболивание.</b> Уровень: Уметь ПК-9,ОПК-8
6	<b>Методикой удаления пульпы при витальном и девитальном методах лечения пульпита.</b> Уровень: Владеть ПК-9
7	<b>Провести медикаментозную обработку и высушивание корневых каналов.</b> Уровень: Уметь ПК-9,ОПК-8
8	<b>Провести инструментальную обработку корневых каналов.</b> Уровень: Уметь ПК-9,ОПК-11
9	<b>Оформить медицинскую карту стоматологического больного с осложненным кариесом.</b> Уровень: Уметь ОПК-6
10	<b>Методикой определения длины корневого канала апекс-локатором</b> Уровень: Владеть ОПК-5,ОПК-11
11	<b>Методикой пломбирования корневых каналов пластичными пломбировочными материалами.</b> Уровень: Владеть ПК-9,ОПК-11
12	<b>Пломбировать корневые каналы гуттаперчевыми штифтами методом латеральной конденсации.</b> Уровень: Уметь ПК-9,ОПК-11
13	<b>Анализировать и интерпретировать результаты диагностического обследования стоматологического больного</b> Уровень: Уметь ПК-5
14	<b>Анализировать и публично представлять медицинскую информацию</b> Уровень: Уметь ПК-17

15	<b>Пользоваться медицинской терминологией в устной и письменной речи</b> Уровень: Уметь ОПК-6
16	<b>Составить план диагностики и лечения пациента с заболеваниями пульпы зуба и тканей периодонта</b> Уровень: Уметь ПК-8
17	<b>Оценкой гигиенического состояния полости рта.</b> Уровень: Владеть ПК-1
18	<b>Методикой реминерализирующей терапии твердых тканей зубов.</b> Уровень: Владеть ПК-1
19	<b>Классифицировать болезни пульпы зуба и тканей периодонта</b> Уровень: Уметь ПК-6
20	<b>Определять факторы риска стоматологического здоровья</b> Уровень: Уметь ПК-1
21	<b>Подготовить обзор литературных данных по тематике модуля</b> Уровень: Владеть ПК-17
22	<b>Методикой удаления назубных отложений</b> Уровень: Владеть ПК-1
23	<b>Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии на клиническом приеме и в учебном процессе.</b> Уровень: Уметь ОПК-4
24	<b>Проводить поиск информационных и библиографических ресурсов для профессиональной деятельности.</b> Уровень: Владеть ПК-17
25	<b>Оценить качество пломбирования корневых каналов по рентгенограмме.</b> Уровень: Уметь ОПК-5
26	<b>Методикой проведения и оценки электроодонтометрии.</b> Уровень: Владеть ПК-6, ОПК-9
27	<b>Установить сроки профилактических осмотров и диспансерного наблюдения при стоматологической патологии.</b> Уровень: Владеть ПК-8
28	<b>Определять показания для физиотерапевтических методов при лечении заболеваний пульпы и периодонта.</b> Уровень: Владеть ПК-8
29	<b>Навыком соблюдения врачебной тайны</b> Уровень: Владеть ОПК-4
30	<b>Записью зубной формулы и результатов осмотра полости рта стоматологического больного</b> Уровень: Владеть ОПК-6
31	<b>Работать на стоматологической установке</b> Уровень: Уметь ОПК-11

32	<b>Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов с целью формирования здорового образа жизни</b> Уровень: Уметь ПК-1
----	--

## 2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

3 курс

6 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	<b>Этиология и патогенез воспаления пульпы зуба.</b> ПК-5,ПК-6,ОПК-4,ОПК-9
2	<b>Этиология и патогенез заболеваний периодонта.</b> ПК-5,ПК-6,ОПК-4,ОПК-9
3	<b>Показания и противопоказания для биологического метода лечения.</b> ПК-8,ПК-9,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8
4	<b>Техники инструментальной обработки корневых каналов.</b> ПК-8,ПК-9,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11
5	<b>Современные лекарственные средства для эндодонтической практики.</b> ПК-9,ПК-17,ОПК-6,ОПК-8
6	<b>Современные пломбировочные материалы для корневых каналов.</b> ПК-9,ПК-17,ОПК-8
7	<b>Методики пломбирования корневых каналов.</b> ПК-9,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8
8	<b>Применение депофореза при хронических деструктивных формах периодонтита.</b> ПК-9,ОПК-4,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11
9	<b>Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении.</b> ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9
10	<b>Физиотерапевтические методы в лечении осложненного кариеса.</b> ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11

## 2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

### 2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения модуля

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466926.html">Терапевтическая стоматология</a> : учебник. В 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / ред. Е. А. Волков, О. О. Янушевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466926.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466926.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

### 2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения модуля

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Бритова, А. А. <a href="https://urait.ru/viewer/stomatologiya-endodontiya-514182#page/1">Стоматология. Эндодонтия</a> : учебное пособие для вузов / А. А. Бритова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 198 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/stomatologiya-endodontiya-514182#page/1">https://urait.ru/viewer/stomatologiya-endodontiya-514182#page/1</a>	ЭБС Юрайт
2	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460979.html">Терапевтическая стоматология</a> : нац. рук. / гл. ред. Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. : ил. - Национальные руководства. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460979.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460979.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
3	Максимовский, Ю. М. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html">Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия</a> : рук. к практ. занятиям: учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; ред. Ю. М. Максимовский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
4	Антаян, А. А. <a href="https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/37158">Эффективная эндодонтия</a> : руководство для врачей / А. А. Антаян. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2020. - 232 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/37158">https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/37158</a>	ЭБС MedLib.ru

### 2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля

<b>Порядковый номер</b>	1
<b>Наименование</b>	Стоматологическая ассоциация России
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http://www.e-stomatology.ru">http%3A%2F%2Fwww.e-stomatology.ru%2F</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Официальная информация о деятельности ассоциации, о мероприятиях под эгидой СТАР. Клинические рекомендации (протоколы лечения).

<b>Порядковый номер</b>	2
<b>Наименование</b>	Инструментальная обработка корневых каналов зубов
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3DyattzfnPHAI">https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DyattzfnPHAI</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Видео-фильм для подготовки к практическим занятиям

<b>Порядковый номер</b>	3
<b>Наименование</b>	Инструментальная обработка и пломбирование корневых каналов зуба
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3DjPvD1NujL20">https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DjPvD1NujL20</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Видео-ролик для подготовки к практическим занятиям

<b>Порядковый номер</b>	4
<b>Наименование</b>	Удаление отломка эндодонтического инструмента из корневого канала зуба
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3D9ucXx9XhIS4">https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D9ucXx9XhIS4</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Видео-ролик для подготовки к практическому занятию

<b>Порядковый номер</b>	5
<b>Наименование</b>	Варианты создания доступа к корневым каналам
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3DkFijb0FHu1w">https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DkFijb0FHu1w</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Видео-ролик для подготовки к практическим занятиям





**2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.03 Стоматология для очной формы обучения**

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a> <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a> <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> <a href="http://webofscience.com/">http://webofscience.com/</a> <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> <a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a> <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a> <a href="http://journals.cambridge.org/">http://journals.cambridge.org/</a> <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

**2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Стоматология" по специальности 31.05.03 Стоматология (очное, высшее образование, 5,00) для очной формы обучения**

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	<b>Аудитория №1</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	<b>Лекционный зал</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Колонки	1	
5	Проекционный экран	1	
6	Трибуна	1	

7	Столы	43	
8	Посадочные места	86	
9	Компьютер	1	
	<b>Аудитория №2</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	360	
	<b>Аудитория №3</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	

8	Столы	32	
9	Посадочные места	256	
	<b>Лекционный зал лабораторного корпуса</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	<b>Лекционный зал морфологического корпуса</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	

8	Столы	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	<b>Лекционный зал №2</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	95	
9	Посадочные места	190	
	<b>стоматологический кабинет №13</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Установка стоматологическая SMILE с креслом КСЭМ	3	
2	Комплект учебной мебели, посадочных мест	8	
3	Фотополимеризационная лампа	1	
4	Стоматологический инструментарий (комплект)	15	
5	Стол для стерильных инструментов «Панмед»	1	
6	Стул стоматологический	3	
7	Ультразвуковой скейлер EMS	1	
	<b>стоматологический кабинет №9</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	8	
2	Установка стоматологическая PRAKTIK -С с креслом	3	
3	Стол для стерильных инструментов «Панмед»	1	
4	Стоматологический инструментарий (комплект)	15	
5	Фотополимеризационная лампа	1	
6	Стул стоматологический	3	
8	Ультразвуковой скейлер DTE	1	
	<b>стоматологический кабинет №3</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	8	
2	Установка стоматологическая Chiromega	2	
3	Стол для стерильных инструментов «Панмед»	1	
4	Стоматологический инструментарий (комплект)	15	
5	Фотополимеризационная лампа	1	
6	Стул стоматологический	2	
	<b>Читальный зал НБ</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Стол	30	
8	Посадочные места	43	

9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

## **2.14. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при изучении модуля «Эндодонтия» включают 6 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения модуля «Эндодонтия» обучение студентов проводится на лекциях и аудиторных практических занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический), исследовательский. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, проблемная, лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций. Проводятся следующие разновидности аудиторных практических занятий: демонстрация, наблюдение, анализ проблемных ситуаций, ролевая образовательная игра. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, решение тестов и задач, подготовка презентации, реферата, работа с электронными базами данных.



## 2.15. Разделы модуля и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данного модуля, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1	Клиническая стоматология	+	+	+
2	Помощник врача-стоматолога терапевта	+	+	+
3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+

## 2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (62 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (46 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу в клинике терапевтической стоматологии. Практические занятия проводятся в виде демонстрации тематических больных, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных, заполнения медицинской документации, лечения заболеваний твердых тканей зубов, работы со стоматологическими пломбирочными материалами. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: анализ проблемных ситуаций, ролевая образовательная игра. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с дополнительной литературой, подготовку реферата, решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу модуля разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения модуля студенты под руководством преподавателя проводят обследование и лечение стоматологических больных по тематике модуля, оформляют медицинскую документацию. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности, ответственности. Входной контроль знаний студентов определяется тестированием и вопросами по теме занятия, текущий контроль усвоения предмета определяется при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий. В конце изучения учебного модуля проводится промежуточный контроль знаний с проверкой практических умений, использованием тестового контроля и решением ситуационных задач. Вопросы модуля включены в итоговую государственную аттестацию выпускников.

## 2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### 1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

### 2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

#### 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

#### 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

#### 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

**3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.**

### 4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		