

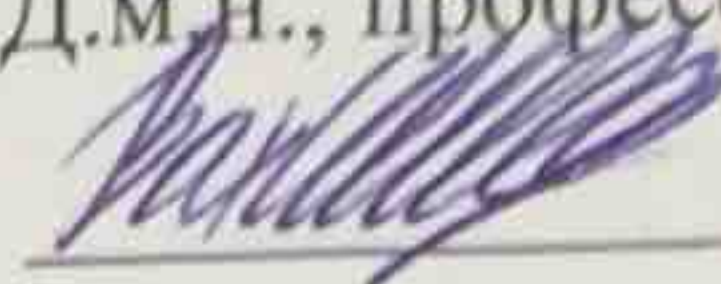
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

« 01 » сентября 2016 г.

Зав.кафедрой

Д.м.н., профессор Вахрушев С.Г.



(ФИО, ПОДПИСЬ)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

Специальность: Оториноларингология

Кафедра: ЛОР-болезней с курсом ПО

Фамилия: Ермакова

Имя: Алена

Отчество: Андреевна

Ф.И.О. руководителя: К.м.н., доц. Терскова Наталья Викторовна

Срок обучения с «01» сентября 2016 г.

по «31» августа 2018 г.

Красноярск, 2016



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ высшего ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.58 «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»**

Учебный план ординатуры '14-00-оториноларингология рпк', код специальности 31.08.58, специализация _____, год начала подготовки 2015

1. Календарный учебный график

[illegible]

2. Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Итого
	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	29 2/6	5 4/6	35
П	Практика	16 4/6	33 2/6	50
Г	Подготовка и сдача государственного экзамена		2	2
К	Каникулы	6	11	17
Итого		52	52	104
Студентов				
Групп				

год начала подготовки 2015																											
Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля			ЗЕТ		Часов и ЗЕТ	Итого часов					Курс 1					Курс 2					Закрепленная кафедра			
			Экзам мен	Зачет	Зачет с оц.	Эксперт ное	Фикт		По ЗЕТ	По плану	Контак т часы	СР	Контр роль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Часы конт	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Часы конт	Код	Наименование
Блок: Б1.Дисциплины (модули)																											
Часть: базовая																											
+	Б1.Б.01	Оториноларингология	2	2		26	26	36	936	936	702	234		18	36		450	162		8	28		188	72		8	ЛОР - болезней с курсом ПО
+	Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение		1		2	2	36	72	72	54	18		2	6		48	18								35	Управления и здравоохранении ИПО
+	Б1.Б.03	Патология: клиническая патофизиология		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3		24	9								29	Патологической физиологии им. проф. В.В. Ивашки
+	Б1.Б.04	Клиническая лабораторная диагностика		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3		24	9								6	Клинико-лабораторной диагностики ПО
+	Б1.Б.05	Медицина чрезвычайных ситуаций		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3		24	9								17	Мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и общей помощи
+	Б1.Б.06	Клиническая фармакология		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3		24	9								40	Фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармакокинетики
+	Б1.Б.07	Педиатрия		1		2	2	36	72	72	54	18		2	6		48	18									
						34	34		1224	1224	918	306		26	60		642	234		8	28		188	72			
Часть: вариативная																											
+	Б1.В.01	Анестезиология и реаниматология		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3		24	9								18	Анестезиологии и реаниматологии ИПО
+	Б1.В.02	Организация лекарственного обеспечения населения РФ		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3		24	9								36	Управления и экономики фармации с курсом ПО
+	Б1.В.03	Онкология		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3		24	9								10	Онкологии и лучевой терапии с курсом ПО
+	Б1.В.04	Трансфузиология		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3		24	9								17	Мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и общей помощи
+	Б1.В.05	Топографическая анатомия и оперативная хирургия		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3		24	9								28	Оперативной хирургии и топографической анатомии
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		1		3	3		108	108	81	27															
+	Б1.В.ДВ.01.01	Оториноларингология в педиатрии		1		3	3	36	108	108	81	27							3	9		72	27				
-	Б1.В.ДВ.01.02	Ургентная челюстно-лицевая хирургия и оториноларингология		1		3	3	36	108	108	81	27							3	9		72	27		8	ЛОР - болезней с курсом ПО	
						8	8		288	288	216	72		5	15		120	45		3	9		72	27		8	ЛОР - болезней с курсом ПО
						42	42		1512	1512	1134	378		31	75		762	279		11	37		260	99			
Блок: Б2.Практики																											
Часть: базовая																											
+	Б2.Б.01(П)	ОСК		1		3	3	36	108	108		108		3			108										
+	Б2.Б.02(П)	Стационар		1		61	61	36	2196	2196		2196		15			540		46				1656				
						64	64		2304	2304		2304		18			648		46				1656				
Часть: вариативная																											
+	Б2.В.01(П)	Поликлиника		1		11	11	36	396	396		396		7			252		4				144				
						11	11		396	396		396		7			252		4				144				
						75	75		2700	2700		2700		25			900		50				1800				
Блок: Б3.Государственная итоговая аттестация																											
Часть: базовая																											
+	Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация				3	3	36	108	108		108							3				108				
						3	3		108	108		108							3				108				
						3	3		108	108		108							3				108				
																			3				108				

2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; психолого-педагогическая деятельность:

психолого-педагогическая деятельность :

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

с соблюдением основных требований информационной безопасности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.58 «Оториноларингология»

Врач-специалист оториноларинголог должен знать:

- Профилактику, диагностику, клинику следующих неотложных состояний в оториноларингологии: острые инфекционные заболевания, болевые синдромы, носовые кровотечения, стеноз гортани, инородные тела ЛОР-органов, риногенные орбитальные и внутричерепные и отогенные внутричерепные осложнения, отогенный паралич лицевого нерва, химический ожог глотки, гортани и пищевода; а также при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс), острой дыхательной недостаточности, острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.).

- Должен знать клинику при следующих заболеваниях: заболевания наружного носа (фурункул носа, сикоз, экзема, рожистое воспаление, ринофима, ожоги), заболевания полости носа (острые и хронические риниты, озена, нарушения обоняния, деформации перегородки носа, синехии и атрезии полости носа, гематома, абсцесс, перфорации носовой перегородки, носовое кровотечение, инородные тела полости носа, травмы носа, дефекты наружного носа); заболевания околоносовых пазух (острый и хронический верхнечелюстной синусит, острый и хронический этмоидит, острый и хронический фронтит, острый и хронический сфеноидит, аллергический синусит, травмы околоносовых пазух); заболевания глотки (острый и хронический фарингит, фарингомикоз, ангина, осложнения ангины, хронический тонзиллит, гипертрофия небных миндалин, аденоидные вегетации и аденоидит, синдром обструктивного апноэ,

инородные тела глотки и пищевода, ранение глотки и пищевода, невроз глотки, ожоги глотки и пищевода); заболевания гортани (острый и хронический ларингит, абсцесс гортани, хондроперихондрит гортани, отек гортани, подскладочный ларингит, гортанная ангина, острый и хронический стеноз гортани, травмы гортани, инородные тела гортани, ожоги гортани); заболевания наружного уха (рожистое воспаление, перихондрит, экзема, фурункул наружного слухового прохода, диффузный наружный отит, отомикоз, серная пробка, травмы уха, инородные тела наружного слухового прохода); воспалительные заболевания среднего уха (острый средний отит, экссудативный средний отит, адгезивный отит, тимпаносклероз, аэроотит, мастоидит, петрозит, антрит у детей, хронический гнойный средний отит); воспалительные заболевания внутреннего уха (лабиринтит); невоспалительные заболевания среднего и внутреннего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость, болезнь Меньера), неврологические осложнения и сепсис (отогенные внутричерепные осложнения, риногенные орбитальные осложнения, риногенные внутричерепные осложнения, сепсис); аномалии развития ЛОР-органов; опухоли ЛОР-органов; специфические заболевания ЛОР-органов (туберкулез, склерома, сифилис, гранулематоз Вегенера, дифтерия, ВИЧ-инфекция, СПИД).

Врач-специалист оториноларинголог должен уметь:

- Диагностировать и оказать неотложную помощь при следующих неотложных состояниях в оториноларингологии: острые инфекционные заболевания, болевые синдромы, носовые кровотечения, стеноз гортани, инородные тела ЛОР-органов, риногенные орбитальные и внутричерепные и отогенные внутричерепные осложнения, отогенный паралич лицевого нерва, химический ожог глотки, гортани и пищевода; а также при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс), острой дыхательной недостаточности, острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.).
- Должен уметь диагностировать и провести лечение при следующих заболеваниях: заболевания наружного носа (фурункул носа, сикоз, экзема, рожистое воспаление, ринофима, ожоги), заболевания полости носа (острые и хронические риниты, озена, нарушения обоняния, деформации перегородки носа, синехии и атрезии полости носа, гематома, абсцесс, перфорации носовой перегородки, носовое кровотечение, инородные тела полости носа, травмы носа, дефекты наружного носа); заболевания околоносовых пазух (острый и хронический верхнечелюстной синусит, острый и хронический этмоидит, острый и хронический фронтит, острый и хронический сфеноидит, аллергический синусит, травмы околоносовых пазух); заболевания глотки (острый и хронический фарингит, фарингомикоз, ангина, осложнения ангины, хронический тонзиллит, гипертрофия небных миндалин, аденоидные вегетации и аденоидит, синдром обструктивного апноэ, инородные тела глотки и пищевода, ранение глотки и пищевода, невроз глотки, ожоги глотки и пищевода); заболевания гортани (острый и хронический ларингит, абсцесс гортани, хондроперихондрит гортани, отек гортани, подскладочный ларингит, гортанная ангина, острый и хронический стеноз гортани, травмы гортани, инородные тела гортани, ожоги гортани); заболевания наружного уха (рожистое воспаление, перихондрит, экзема, фурункул наружного слухового прохода, диффузный наружный отит, отомикоз, серная пробка, травмы уха, инородные тела наружного слухового прохода); воспалительные заболевания среднего уха (острый средний отит, экссудативный средний отит, адгезивный отит, тимпаносклероз, аэроотит, мастоидит, петрозит, антрит у детей, хронический гнойный средний отит); воспалительные заболевания внутреннего уха (лабиринтит); невоспалительные заболевания среднего и внутреннего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость, болезнь Меньера), неврологические осложнения и сепсис (отогенные внутричерепные осложнения, риногенные орбитальные осложнения, риногенные внутричерепные осложнения, сепсис); аномалии развития ЛОР-органов; опухоли ЛОР-органов; специфические

заболевания ЛОР-органов (туберкулез, склерома, сифилис, гранулематоз Вегенера, дифтерия, ВИЧ-инфекция, СПИД).

- Оценить правильную интерпретацию и диагностическую оценку результатов рентгенологического исследования черепа, околоносовых пазух, височных костей; данных компьютерной томографии ЛОР-органов; акуметрии, вестибулометрии, аудиометрии, импедансометрии, электрокохлеографии, риноманометрии.

Врач-специалист оториноларинголог должен владеть:

- Оценить правильную интерпретацию и диагностическую оценку результатов рентгенологического исследования черепа, околоносовых пазух, височных костей; данных компьютерной томографии ЛОР-органов; акуметрии, вестибулометрии, аудиометрии, импедансометрии, электрокохлеографии, риноманометрии.

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 «Оториноларингология»

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.
II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	Проведения прямой оторинофаринголарингоскопии	300	250	III	
2	Проведения прямой гифаринго- и ларингоскопия	300	250	III	
3	Проведения исследования слуха речью и камертонами	70	50	III	
4	Составления и чтения слухового паспорта	20	15	III	
5	Проведения тональной пороговой и ультразвуковой аудиометрии, навыком чтения аудиограмм	20	15	I	
6	Оценки результатов аудиометрии: надпороговой, речевой и в расширенном диапазоне частот	30	25	II	
7	Исследования спонтанного нистагма	30	25	III	
8	Исследования позиционного нистагма	30	25	III	
9	Исследования вестибулоспинальных рефлексов (устойчивость в позе Ромберга, походка, координаторные пробы)	30	25	III	
10	Проведения вращательной пробы Барани	10	5	III	
11	Проведения калорической пробы	30	20	III	
12	Проведения прессорной пробы	30	20	III	
13	Составления и чтения вестибулярного паспорта	20	15	III	
14	Исследования мозжечковых симптомов	20	15	III	
15	Исследования менингеальных	20	15	III	

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	симптомов				
16	Выявления амнестической афазии	20	15	III	
17	Пальпации сосцевидных отростков и шейных сосудистых пучков	20	15	III	
18	Чтения анализов спинномозговой жидкости	30	25	III	
19	Исследования функции лицевого нерва для топической диагностики поражения	20	20	I	
20	Чтения рентгенограммы височной кости	50	40	III	
21	Проведения отомикроскопии	30	30	III	
22	Зондирования надбарабанного пространства	30	25	III	
23	Определения подвижности барабанной перепонки при помощи воронки Зигле	30	30	III	
24	Проведения ушнойманометрии	20	20	III	
25	Проведения риноманометрии	30	30	III	
26	Проведения ольфактометрии	30	30	III	
27	Проведения акустическойринометрии	20	20	III	
28	Зондирования околоносовых пазух через естественные соустья	20	20	II	
29	Дренирования околоносовых пазух	30	30	III	
30	Применения способа перемещения, ЯМИК-метод	20	20	III	
31	Проведения диафаноскопии околоносовых пазух	20	20	III	
32	Взятия мазков из полости носа	30	30	III	
33	Диагностики аллергическихриносинуситов	30	30	III	
34	Чтения рентгенограммы носа и околоносовых пазух, компьютерной и магнитнорезонансной томограмм	30	30	III	
35	Взятия мазков из полости глотки	30	30	III	
36	Проведения зондирования лакун миндалин	30	30	III	
37	Пальцевого исследования носоглотки	30	30	III	
38	Пальпации мягких тканей и органов шеи	30	30	III	
39	Вдувания лекарственных порошков в полости уха, носа и глотки	30	30	III	
40	Промывания лакун миндалин	30	30	III	
41	Удаления инородных тел глотки	20	20	II	
42	Остановки кровотечений из глотки	20	20	II	
43	Проведения новокаиновой блокады при острых и хронических	20	20	III	

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	заболеваниях глотки				
44	Вливания лекарственных растворов в гортань	20	20	III	
45	Смазывания слизистой оболочки гортани	20	20	III	
46	Вдувания лекарственных порошков в гортань	30	30	III	
47	Удаления инородных тел гортани	30	30	I	
48	Смены наружной трахеостомической канюли	20	20	II	
49	Отсасывания бронхиальной слизи через трахеостому	20	20	III	
50	Остановки кровотечений из гортани и трахеостомы	20	20	I	
51	Интубации гортани и трахеи	20	20	II	
52	Проведения искусственного дыхания «рот в рот»	20	20	III	
53	Проведения непрямого массажа сердца	20	20	III	

2 год обучения :

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	Проведение прямой оторинофаринголарингоскопии у детей	100	100	III	
2	Проведение прямой гипофаринго- и ларингоскопии у детей	100	100	III	
3	Проведение исследования слуха речью и камертонами у детей	30	20	I	
4	Определение подвижности барабанной перепонки, проходимости слуховой трубы у детей	30	50	III	
5	Определение подвижности барабанной перепонки, проходимости слуховой трубы у детей	30	30	III	
6	Исследование безусловных рефлексов Бехтерева, Шурыгина у детей и других скрининговых тестов	20	30	III	
7	Проведение аудиоскрининга	30	30	III	
8	Проведение игровой аудиометрии у детей	30	20	III	
9	Оценка результатов аудиологического обследования	20	30	III	
10	Пальцевое исследование носоглотки	20	30	III	

№ п/п	Практические навыки образовательному специальности	согласно стандарту	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
			Всего	В т.ч. самостоятельно		
11	Чтение рентгенограмм височной кости у детей		30	20	III	
12	Чтение рентгенограмм околоносовых пазух		20	20	II	
13	Зондирование околоносовых пазух через естественные соустья. Доступы к околоносовым пазухам: верхнечелюстной, решетчатому лабиринту, фронтальной, сфеноидальной пазухе		20	30	III	
14	Парацентез, тимпанопункция, антродренаж и антротомия		30	20	III	
15	Эндоскопия полости носа, носоглотки		30	20	III	
16	Проведение криотиреотомии, трахеотомии		30	30	III	
17	Пункция верхнечелюстной пазухи		30	30	III	
18	Вазотомия		30	30	I	
19	Нижняя конхотомия		30	30	III	
20	Септопластика		30	30	III	
21	Микрогайморотомия		30	30	III	
22	Бужирование пищевода антеградное, ретроградное		30	30	III	
23	Передняя тампонада носа		20	30	III	
24	Задняя тампонада носа		20	30	III	

Подпись заведующего кафедрой  д.м.н, проф. Вахрушев С.Г.

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

1 год обучения:

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1	2	3	4	5	6	7
	Специальные дисциплины (модули)					
1	Клиническая и топографическая анатомия, физиология ЛОР-органов	Кафедра ЛОР-болезней с курсом ПО	01.09.2016	05.09.2016	120	Зачет
2	Методы исследования носа, глотки, гортани, пищевода, уха	Кафедра ЛОР-болезней с курсом ПО	06.09.2016	10.09.2016	100	Зачет
3	Заболевания носа и околоносовых пазух	Кафедра ЛОР-болезней с курсом ПО	11.09.2016	11.10.2016	96	Зачет
4	Заболевания глотки и пищевода	Кафедра ЛОР-болезней с курсом ПО	13.10.2016	05.11.2016	94	Зачет
5	Заболевания гортани, трахеи и бронхов	Кафедра ЛОР-болезней с курсом ПО	06.11.2016	26.12.2016	94	Зачет
6	Заболевания уха	Кафедра ЛОР-болезней с курсом ПО	5.04.2017	30.04.2017	80	Зачет
7	ЛОР-онкология	Кафедра ЛОР-болезней с курсом ПО	15.06.2017	28.06.2017	64	Зачет
Итого: 648ч						
Дисциплины обязательной части						
1	Общественное здоровье и здравоохранение	Управления в здравоохранении ИПО	По расписанию	72	Зачет	
2	Патология: Клиническая патофизиология	Патологической физиологии им.проф. В.В. Иванова	По расписанию	36	Зачет	
3	Клиническая лабораторная диагностика	Клинико-лабораторной диагностики ПО	По расписанию	36	Зачет	
4	Медицина	Мобилизационной	По расписанию	36	Зачет	

	чрезвычайных ситуаций	подготовки ЗО, медицины катастроф скорой помощи			
5	Клиническая фармакология	Фармакологии курсами клинической фармакологии	По расписанию	36	Зачет
6	Педагогика	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	По расписанию	72	Зачет
Дисциплины вариативной части					
1	Анестезиология и реаниматология	Анестезиологии и реаниматологии ИПО	По расписанию	36	Зачет
2	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	Управления и экономики фармации с курсом ПО	По расписанию	36	Зачет
3	Онкология	Онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	По расписанию	36	Зачет
4	Трансфузиология	Мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи	По расписанию	36	Зачет
5	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Оперативной хирургии и топографической анатомии	По расписанию	36	Зачет

Обучающий симуляционный курс

1	Общепрофессиональные умения и навыки	Кафедра ЛОР-болезней с курсом ПО	По расписанию	36	Зачет
2	Специальные профессиональные умения и навыки	Кафедра ЛОР-болезней с курсом ПО	По расписанию	72	Зачет

Практика. 1 год обучения:

1	Курация больных	ГКБ № 20 стационар	30.04.17 – 31.06.17	– 126	Диф.зачет
2	Курация больных	ГКБ № 20 ЛОР-травмпункт	30.03.17 – 29.04.17	– 156	Диф.зачет
3	Курация больных	ККБ №1 Стационар	6.10.16 – 31.12.16	– 258	Диф.зачет

4	Курация больных	Поликлиника ККБ №1	01.07.17 31.07.17	–	252	Диф.зачет
---	-----------------	--------------------	----------------------	---	-----	-----------

Всего часов: Стационар: 540ч
Поликлиника: 252ч

2 год обучения:

1	Оториноларингология в педиатрии	Кафедра ЛОР-болезней с курсом ПО	01.09.17- 20.09.17	108	Зачет
2	Неотложная помощь в оториноларингологии	Кафедра ЛОР-болезней с курсом ПО	21.09.17- 29.09.17	90	Зачет
3	Экспертиза нетрудоспособности при заболеваниях ЛОР-органов	Кафедра ЛОР-болезней с курсом ПО	01.06.18- 14.06.18	90	Зачет

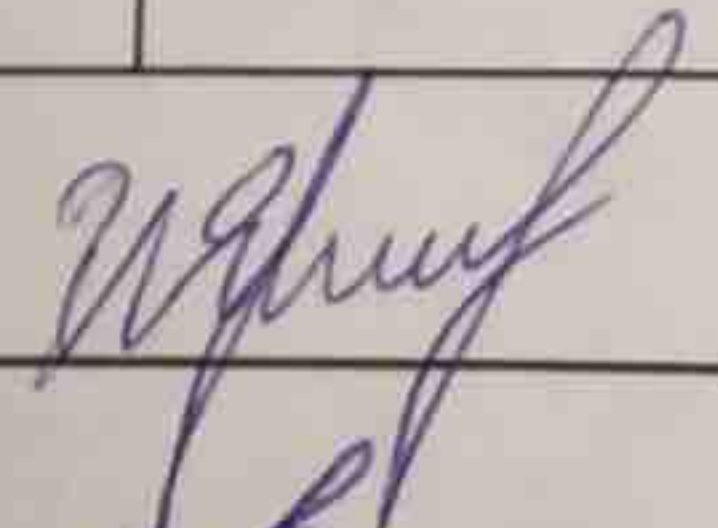
Практика 2 курс:

1	Курация больных	ГКБ № 4 ЛОР- травмпункт	16.04.18 1.06.18	418	Диф.зачет
2	Курация больных	ГКБ № 4 Стационар	1.02.18 – 15.04.18	484	Диф.зачет
3	Курация больных	ККБ №1 Стационар	13.11.17 – 31.01.18	458	Диф.зачет
4	Курация больных	Поликлиника ККБ №1	30.10.17 – 12.11.17	144	Диф.зачет
5	Курация больных	УК КрасГМУ	30.09.17 – 29. 10.17	296	Диф.зачет

Всего часов: Стационар: 1656ч
Поликлиника: 144ч

Государственная итоговая аттестация

1.	Итоговый гос. экзамен	ФГБОУ ВО КрасГМУ	15.06.2018. 28.06.2018.	108	Экзамен
----	-----------------------	------------------	----------------------------	-----	---------

Ординатор (ФИО) Ермакова А.А. 

Руководитель ординатора Терскова Н.В. Д.м.н., доц. Терскова Н.В.