

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Ортодонтия и детское протезирование"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование»
Для ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология
Уровень специалитета
Очная форма обучения
Срок освоения ОПОП ВО - 5 лет
Институт стоматологии
Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии
Курс - IV, V
Семестр - VIII, IX
Лекции - 24 час.
Практические занятия - 60 час.
Самостоятельная работа - 60 час.
Экзамен - IX семестр (36 ч.)
Всего часов - 180
Трудоемкость дисциплины - 5 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Ортодонтия и детское протезирование" состоит в овладении студентами теоретических и практических знаний по применению методов диагностики, профилактики и лечения зубочелюстных аномалий и деформаций.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Ортодонтия и детское протезирование» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Латинский язык

Знания: основной медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке

Умения: использовать терминологические единицы и терминологические элементы латинского языка в профессиональной деятельности

Навыки: чтения и письма на латинском языке, клинических и фармацевтических терминов и рецептов

Психология, педагогика

Знания: общих и индивидуальных особенностей психики детей, подростков и взрослого человека

Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива

Навыки: владения принципами врачебной деонтологии и медицинской этики

Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области

Знания: функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека

Навыки: применения простейших медицинских инструментов (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек)

Патофизиология - патофизиология головы и шеи

Знания: функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой при патологии

Умения: обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний

Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования

Гигиена

Знания: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения

Умения: анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи

Навыки: оценкой состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп

Внутренние болезни, Клиническая фармакология

Знания: этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме

Умения: осуществлять сбор полного медицинского анамнеза пациента, опрос , его родственников, проведение физикального обследования пациентов различного возраста, интерпретацию результатов обследования, формулирование клинического диагноза, разработку плана лечения больному ребенку или подростку

Навыки: владения методами общего клинического обследования детей и подростков, интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОПК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-5
Содержание компетенции	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
	Знать
	Уметь
1	проводить дифференциальную диагностику аномалий отдельных зубов, зубных рядов и окклюзии
	Владеть
1	провести осмотр челюстно-лицевой области
2	провести клиническое обследование тканей и органов полости рта
	Оценочные средства
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-6	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-6
Содержание компетенции	готовностью к ведению медицинской документации
	Знать
	Уметь
1	оценить зубную формулу детей различного возраста, определить признаки ортодонтической патологии органов полости рта.
2	заполнить амбулаторную карту пациента на первичном приеме и на повторном приеме
	Владеть
1	записать зубную формулу, форму зубных рядов, характер смыкания зубных рядов
2	оценить и зафиксировать характер функций дыхания, жевания, глотания, речи
	Оценочные средства
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

Общие сведения о компетенции ОПК-8	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-8
Содержание компетенции	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
	Знать
	Уметь
1	определить показания к выбору фиксирующего материала материала с учетом особенностей вида несъемного ортодонтического аппарата
	Владеть
1	навыком расчета дозировки лекарственного средства в соответствии с возрастом ребенка
	Оценочные средства
1	Ситуационные задачи
2	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-9	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-9
Содержание компетенции	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
	Знать
	Уметь
1	определить вид аномалии отдельных зубов
2	определить вид аномалии зубных рядов
3	определить вид аномалии окклюзии
	Владеть
1	рассчитать и интерпретировать результаты измерений по методу пона
2	рассчитать и интерпретировать результаты измерений по методу коргхауза
3	провести пробу эшлера-биттнера
4	провести симметроскопию зубного ряда
	Оценочные средства
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-11	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-11

	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
	Знать
	Уметь
1	провести подбор элементов съемного ортодонтического аппарата в зависимости от клинической ситуации
	Владеть
1	провести припасовку и активацию элементов ортодонтического аппарата
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-5	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	Организация проведения медицинской экспертизы
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
	Знать
1	организация проведения медицинской экспертизы
	Уметь
1	провести сбор и анализ жалоб и анамнеза заболевания со слов родителей и/или самого пациента
2	проанализировать и сопоставить результаты клинического осмотра и дополнительных методов исследования для выявления признаков ортодонтической патологии
	Владеть
1	проанализировать результаты ортопантомографии
2	проанализировать результаты телерентгенографии
	Оценочные средства
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-6	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	Организация проведения медицинской экспертизы
Код компетенции	ПК-6

Содержание компетенции	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра
1	Знать организация проведения медицинской экспертизы
1	Уметь сформулировать диагноз и классифицировать патологию в соответствии с мкб-10
1	Владеть провести осмотр челюстно-лицевой области
2	провести клиническое обследование тканей и органов полости рта
3	проанализировать результаты ортопантомографии
4	проанализировать результаты телерентгенографии
	Оценочные средства
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-8	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
1	Знать оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
1	Уметь определить показания к применению безаппаратного метода лечения (миотерапии)
2	определить показания к лечению при помощи съёмной ортодонтической аппаратуры
3	определить показания к лечению при помощи несъёмной ортодонтической аппаратуры
1	Владеть оценить зрелость структур и определить вид патологии зубо-челюстного аппарата ребенка
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-9

Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Код компетенции	ПК-9
Содержание компетенции	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
	Знать
1	оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
	Уметь
1	провести подбор элементов съемного ортодонтического аппарата в зависимости от клинической ситуации
2	составить план лечения аномалий положения отдельных зубов
3	составить план лечения аномалий зубного ряда
4	составить план лечения аномалий окклюзии
	Владеть
1	провести припасовку и активацию элементов ортодонтического аппарата
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		VIII	IX	
1	2	3		
Аудиторные занятия (всего), в том числе	84	36	48	
Лекции (Л)	24	12	12	
Практические занятия (ПЗ)	60	24	36	
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	4 5%		4	
Семинарские занятия (СЗ)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	60	18	42	
Подготовка к текущему контролю	24	6	18	
Работа с учебной литературой	15	6	9	
Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации	15	6	9	
Подготовка к промежуточной аттестации	6		6	
Вид промежуточной аттестации	36 (0.35)		Экзамен 36.00 (0.35)	
Консультации	1			1
Контактная работа	85.35			
Общая трудоемкость час. ЗЕ	180.0 5	54 2	126 4	

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Характеристика формирования прикуса			
		Морфологическая и функциональная характеристика периодов развития прикуса	ПК-6, ПК-8, ПК-9	ПК-6, ПК-8, ПК-9
		Морфологическая и функциональная характеристика периодов формирования временного и постоянного прикуса.	ПК-5, ПК-6, ОПК-5, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ОПК-5, ОПК-9
2.	Профилактика в ортодонтии			
		Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ОПК-8	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ОПК-8
3.	Диагностика зубочелюстных аномалий и деформаций			
		Возрастные особенности зубочелюстного аппарата в рентгеновском изображении в норме и при патологии	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6
		Клиническое обследование ортодонтических пациентов, постановка ортодонтического диагноза. Классификации зубочелюстных аномалий.	ПК-5, ПК-6, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9
		Специальные методы исследования в ортодонтии: антропометрический, кефалометрический, рентгенологический, функциональный.	ПК-5, ПК-6, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9
		Диагностика зубочелюстных аномалий: основные и дополнительные методы обследования	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6
4.	Принципы ортодонтического лечения			
		Аппаратурные методы лечения ЗЧАД. Ортодонтические аппараты механического, функционального и комбинированного действия.	ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11	ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11
		Морфологические изменения при ортодонтическом лечении	ПК-5, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9	ПК-5, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9

		Ошибки и осложнения в ортодонтической практике	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-11
		Ретенционный период ортодонтического лечения	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-11
		Методы лечения в ортодонтии. Аппараты механического действия. Аппараты функционально направляющего и комбинированного действия. Активаторы и регуляторы функции.	ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11	ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11
		Современные методы и средства устранения зубочелюстных аномалий и деформаций. Ошибки и осложнения при аппаратурном лечении.	ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11	ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11
5.	Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение отдельных нозологических форм зубочелюстных аномалий и деформаций			
		Этиология, патогенез и профилактика ЗЧАД	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-9
		Клиническая картина зубочелюстных аномалий и деформаций	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
		Классификация зубочелюстных аномалий	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-9
		Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение аномалий отдельных зубов и аномалий зубных рядов	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11
		Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение дистальной окклюзии.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11
		Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение мезиальной окклюзии.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11
		Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение глубокой резцовой окклюзии (дизокклюзии) и вертикальной резцовой дизокклюзии.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11
		Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение перекрестной окклюзии.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11
6.	Детское зубное протезирование			
		Детское зубное протезирование	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-11

		Врожденные и генетически обусловленные аномалии черепно-челюстно-лицевой области	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-9
		Детское зубное протезирование. Возрастные особенности протезирования дефектов коронки зуба и дефектов зубных рядов при помощи не съемных ортопедических конструкций.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11
		Детское зубное протезирование. Возрастные особенности протезирования дефектов зубных рядов при помощи съемных ортопедических конструкций.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11
		Врожденные и генетически обусловленные аномалии черепно-челюстно-лицевой области.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11
		Ортопедическая и ортодонтическая помощь при врожденных расщелинах губы и неба, других дефектах челюстно-лицевой области. Систематизация изученного материала	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ОПК-8	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ОПК-8

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Всего
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	Характеристика формирования прикуса	2		4		3	9
2.	8	Профилактика в ортодонтии	1		4		3	8
3.	8	Диагностика зубочелюстных аномалий и деформаций	4		8		6	18
4.	9,8	Принципы ортодонтического лечения	8		8		6	22
5.	9,8	Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение отдельных нозологических форм зубочелюстных аномалий и деформаций	5		20		20	45
6.	9	Детское зубное протезирование	4		16		22	42
		Всего	24		60		60	144

2.4. Тематический план лекций дисциплины

4 курс

8 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Характеристика формирования прикуса [2.00]	Морфологическая и функциональная характеристика периодов развития прикуса ПК-6,ПК-8,ПК-9	2
3	2	Диагностика зубочелюстных аномалий и деформаций [2.00]	Возрастные особенности зубочелюстного аппарата в рентгеновском изображении в норме и при патологии ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6	2
2,5	3	Профилактика в ортодонтии [1.00] Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение отдельных нозологических форм зубочелюстных аномалий и деформаций [1.00]	Этиология, патогенез и профилактика ЗЧАД ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-9	2
5	4	Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение отдельных нозологических форм зубочелюстных аномалий и деформаций [2.00]	Клиническая картина зубочелюстных аномалий и деформаций ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9	2
5	5	Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение отдельных нозологических форм зубочелюстных аномалий и деформаций [2.00]	Классификация зубочелюстных аномалий ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-9	2
3	6	Диагностика зубочелюстных аномалий и деформаций [2.00]	Диагностика зубочелюстных аномалий: основные и дополнительные методы обследования ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6	2
			Всего за семестр	12

			Всего часов	24
--	--	--	--------------------	-----------

5 курс
9 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
4	1	Принципы ортодонтического лечения [2.00]	Аппаратурные методы лечения ЗЧАД. Ортодонтические аппараты механического, функционального и комбинированного действия. ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-11	2
4	2	Принципы ортодонтического лечения [2.00]	Морфологические изменения при ортодонтическом лечении ПК-5,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-9	2
4	3	Принципы ортодонтического лечения [2.00]	Ошибки и осложнения в ортодонтической практике ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-9,ОПК-11	2
4	4	Принципы ортодонтического лечения [2.00]	Ретенционный период ортодонтического лечения ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-9,ОПК-11	2
6	5	Детское зубное протезирование [2.00]	Детское зубное протезирование (В интерактивной форме) ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-9,ОПК-11	2
6	6	Детское зубное протезирование [2.00]	Врожденные и генетически обусловленные аномалии черепно-челюстно-лицевой области (В интерактивной форме) ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-9	2
			Всего за семестр	12

			Всего часов	24
--	--	--	--------------------	-----------

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

4 курс

8 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Характеристика формирования прикуса [4.00]	Морфологическая и функциональная характеристика периодов формирования временного и постоянного прикуса. ПК-5,ПК-6,ОПК-5,ОПК-9	4
2	2	Профилактика в ортодонтии [4.00]	Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-11, ОПК-8	4
3	3	Диагностика зубочелюстных аномалий и деформаций [4.00]	Клиническое обследование ортодонтических пациентов, повтановка ортодонтического диагноза. Классификации зубо-челюстных аномалий. ПК-5,ПК-6,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-9	4
3	4	Диагностика зубочелюстных аномалий и деформаций [4.00]	Специальные методы исследования в ортодонтии: антропометрический, кефалометрический, рентгенологический, функциональный. ПК-5,ПК-6,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-9	4

4	5	Принципы ортодонтического лечения [4.00]	Методы лечения в ортодонтии. Аппараты механического действия. Аппараты функционально направляющего и комбинированного действия. Активаторы и регуляторы функции. ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-11	4
4	6	Принципы ортодонтического лечения [4.00]	Современные методы и средства устранения зубочелюстных аномалий и деформаций. Ошибки и осложнения при аппаратурном лечении. ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-11	4
			Всего за семестр	24
			Всего часов	60

5 курс

9 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
5	8	Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение отдельных нозологических форм зубочелюстных аномалий и деформаций [4.00]	Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение аномалий отдельных зубов и аномалий зубных рядов ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-11,	4
5	9	Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение отдельных нозологических форм зубочелюстных аномалий и деформаций [4.00]	Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение дистальной окклюзии. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-11,	4
5	10	Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение отдельных нозологических форм зубочелюстных аномалий и деформаций [4.00]	Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение мезиальной окклюзии. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-11,	4

5	11	Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение отдельных нозологических форм зубочелюстных аномалий и деформаций [4.00]	Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение глубокой резцовой окклюзии (дизокклюзии) и вертикальной резцовой дизокклюзии. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-11,	4
5	12	Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение отдельных нозологических форм зубочелюстных аномалий и деформаций [4.00]	Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение перекрестной окклюзии. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-11,	4
6	13	Детское зубное протезирование [4.00]	Детское зубное протезирование. Возрастные особенности протезирования дефектов коронки зуба и дефектов зубных рядов при помощи не съемных ортопедических конструкций. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-11,	4
6	14	Детское зубное протезирование [4.00]	Детское зубное протезирование. Возрастные особенности протезирования дефектов зубных рядов при помощи съемных ортопедических конструкций. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-11,	4
6	15	Детское зубное протезирование [4.00]	Врожденные и генетически обусловленные аномалии черепно-челюстно-лицевой области. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-11,	4
6	16	Детское зубное протезирование [4.00]	Ортопедическая и ортодонтическая помощь при при врожденных расщелинах губы и неба, других дефектах челюстно-лицевой области. Систематизация изученного материала ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-11, ОПК-8	4
			Всего за семестр	36
			Всего часов	60

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

4 курс
8 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Характеристика формирования прикуса [3.00]	Морфологическая и функциональная характеристика периодов формирования временного и постоянного прикуса. ПК-5, ПК-6, ОПК-5, ОПК-9	Подготовка к текущему контролю [1.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [1.00], Работа с учебной литературой [1.00]	3
2	2	Профилактика в ортодонтии [3.00]	Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-11	Подготовка к текущему контролю [1.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [1.00], Работа с учебной литературой [1.00]	3
3	3	Диагностика зубочелюстных аномалий и деформаций [3.00]	Клиническое обследование ортодонтических пациентов, повтановка ортодонтического диагноза. Классификации зубочелюстных аномалий. ПК-5, ПК-6, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9	Подготовка к текущему контролю [1.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [1.00], Работа с учебной литературой [1.00]	3
3	3	Диагностика зубочелюстных аномалий и деформаций [3.00]	Специальные методы исследования в ортодонтии: антропометрический, кефалометрический, рентгенологический, функциональный. ПК-5, ПК-6, ОПК-5, ОПК-9	Подготовка к текущему контролю [1.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [1.00], Работа с учебной литературой [1.00]	3

4	5	Принципы ортодонтического лечения [3.00]	Методы лечения в ортодонтии. Аппараты механического действия. Аппараты функционально направляющего и комбинированного действия. Активаторы и регуляторы функции. ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-9,ОПК-11	Подготовка к текущему контролю [1.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [1.00], Работа с учебной литературой [1.00]	3
4	7	Принципы ортодонтического лечения [3.00]	Современные методы и средства устранения зубочелюстных аномалий и деформаций. Ошибки и осложнения при аппаратурном лечении. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-11, ОПК-8	Подготовка к текущему контролю [1.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [1.00], Работа с учебной литературой [1.00]	3
			Всего за семестр		18
			Всего часов		60

5 курс

9 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост.работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
5	8	Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение отдельных нозологических форм зубочелюстных аномалий и деформаций [4.00]	Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение аномалий отдельных зубов и зубных рядов. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-9,ОПК-11	Подготовка к текущему контролю [2.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [1.00], Работа с учебной литературой [1.00]	4
5	9	Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение отдельных нозологических форм зубочелюстных аномалий и деформаций [4.00]	Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение дистальной окклюзии. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-9,ОПК-11	Подготовка к текущему контролю [2.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [1.00], Работа с учебной литературой [1.00]	4

5	10	Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение отдельных нозологических форм зубочелюстных аномалий и деформаций [4.00]	Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение мезиальной окклюзии. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-9,ОПК-11	Подготовка к текущему контролю [2.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [1.00], Работа с учебной литературой [1.00]	4
5	11	Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение отдельных нозологических форм зубочелюстных аномалий и деформаций [4.00]	Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение вертикальных аномалий окклюзии. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-9,ОПК-11	Подготовка к текущему контролю [2.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [1.00], Работа с учебной литературой [1.00]	4
5	12	Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение отдельных нозологических форм зубочелюстных аномалий и деформаций [4.00]	Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение перекрестной окклюзии ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-9,ОПК-11	Подготовка к текущему контролю [2.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [1.00], Работа с учебной литературой [1.00]	4
6	13	Детское зубное протезирование [4.00]	Детское зубное протезирование. Возрастные особенности протезирования дефектов коронки зуба и дефектов зубных рядов при помощи не съемных ортопедических конструкций ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-9,ОПК-11	Подготовка к текущему контролю [2.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [1.00], Работа с учебной литературой [1.00]	4
6	14	Детское зубное протезирование [6.00]	Детское зубное протезирование. Возрастные особенности протезирования дефектов зубных рядов при помощи съемных ортопедических конструкций ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-9,ОПК-11	Подготовка к промежуточной аттестации [2.00], Подготовка к текущему контролю [2.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [1.00], Работа с учебной литературой [1.00]	6
6	15	Детское зубное протезирование [6.00]	Врожденные и генетически обусловленные аномалии черепно-челюстно-лицевой области. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-9	Подготовка к промежуточной аттестации [2.00], Подготовка к текущему контролю [2.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [1.00], Работа с учебной литературой [1.00]	6

6	16	Детское зубное протезирование [6.00]	<p>Ортопедическая и ортодонтическая помощь при врожденных расщелинах губы и неба, других дефектах челюстно-лицевой области. Систематизация изученного материала</p> <p>ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-9,ОПК-11,ОПК-8,</p>	<p>Подготовка к промежуточной аттестации [2.00], Подготовка к текущему контролю [2.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [1.00], Работа с учебной литературой [1.00]</p>	6
			Всего за семестр		42
			Всего часов		60

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<p>Ортодонтия и детское протезирование : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) / сост. Я. В. Смирнова, В. О. Ящук ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2797&metod_type=0&metod_class=0&tlids=180523,180466,180467,180474,180468,180480,281403,180470,180471,281404,180472,180473,180478,180524,180476,180479&pdf=0</p>	ЭБС КрасГМУ
2	<p>Ортодонтия и детское протезирование : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) / сост. Я. В. Смирнова, В. О. Ящук ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2797&metod_type=0&metod_class=1&tlids=180523,180466,180467,180474,180468,180480,281403,180470,180471,281404,180472,180473,180478,180524,180476,180479&pdf=0</p>	ЭБС КрасГМУ
3	<p>Ортодонтия и детское протезирование : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) / сост. Я. В. Смирнова, В. О. Ящук ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2797&metod_type=0&metod_class=2&tlids=180523,180466,180467,180474,180468,180480,281403,180470,180471,281404,180472,180473,180478,180524,180476,180479&pdf=0</p>	ЭБС КрасГМУ
4	<p>Смирнова Я.В., Ящук В.О. Ортодонтия и детское протезирование : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения). - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/umu/printing/13338_ortodont.i_det.protpdf</p>	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

8 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Характеристика формирования прикуса			
			Тесты	10	1
2	Для текущего контроля				
		Характеристика формирования прикуса			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	По числу студентов	По числу студентов
			Тесты	По числу студентов	По числу студентов
		Профилактика в ортодонтии			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	По числу студентов	По числу студентов
			Тесты	По числу студентов	По числу студентов
		Диагностика зубочелюстных аномалий и деформаций			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	10	1
		Принципы ортодонтического лечения			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов

			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	10	1
3	Для промежуточного контроля				

9 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
2	Для текущего контроля				
		Принципы ортодонтического лечения			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	По числу студентов	По числу студентов
			Тесты	По числу студентов	По числу студентов
		Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение отдельных нозологических форм зубочелюстных аномалий и деформаций			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	По числу студентов	По числу студентов
			Тесты	По числу студентов	По числу студентов
		Детское зубное протезирование			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	10	1
3	Для промежуточного контроля				
			Алгоритмы практических манипуляций	1	1

			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	10	1

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Тесты

1. АКТИВНЫЙ РОСТ ЧЕЛЮСТЕЙ РЕБЕНКА В ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ К СМЕНЕ ЗУБОВ ПРОИСХОДИТ

- 1) в переднем отделе
- 2) в позадимоллярной области
- 3) в позадимоллярной области и в переднем отделе**
- 4) в вертикальном направлении
- 5) в ширину

Правильный ответ: 3

ОПК-9

2. НАЛИЧИЕ ТРЕМ МЕЖДУ ЗУБАМИ В ПЕРЕДНЕМ ОТДЕЛЕ ЗУБНЫХ РЯДОВ 5-ЛЕТНЕГО РЕБЕНКА

- 1) признак аномалии
- 2) признак нормального развития**
- 3) не имеет диагностического значения
- 4) признак микродензии
- 5) признак макрогнатии

Правильный ответ: 2

ОПК-9

3. ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ СТИРАЕМОСТЬ МОЛОЧНЫХ ЗУБОВ 5-ЛЕТНЕГО РЕБЕНКА В НОРМЕ ПРОИСХОДИТ

- 1) в переднем отделе
- 2) в боковых отделах
- 3) в переднем и боковых отделах**
- 4) в области клыков
- 5) не происходит

Правильный ответ: 3

ОПК-9

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Классификация зубочелюстных аномалий по Энглю

ПК-6

2. Морфологические и функциональные особенности периода беззубого рта

ПК-5 , ПК-6 , ОПК-5 , ОПК-9

3. Морфологические и функциональные особенности периода формирования временного прикуса

ОПК-9

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Пациент А., 10 лет. По результатам профилактического осмотра направлен к врачу стоматологу-ортодонт. Из анамнеза: привычка спать на левом боку подложив кулак под щеку. Объективно: правая и левая половины лица не симметричны, верхняя, средняя и нижняя трети лица пропорциональны, носогубные, подносовая, подбородочная складки умеренно выражены, профиль прямой. Отмечается скученность верхних фронтальных зубов. Форма нижнего зубного ряда парабола, верхний зубной ряд асимметричен. Смыкание жевательных зубов по трансверзали: слева - щечные бугорки нижних жевательных зубов перекрывают щечные бугорки верхних, справа - щечные бугорки нижних жевательных зубов располагаются в продольной фиссуре верхних. По сагиттали: справа и слева медиальный щечный бугорок первого верхнего постоянного моляра располагается в межбугорковой фиссуре первого нижнего постоянного моляра. Срединная линия между нижними и верхними центральными резцами смещена на 2 мм вправо. Глубина резцового перекрытия 1/3. Величина открывания рта 39 мм, при открывании рта отмечается девиация. Функции дыхания, глотания, речи не нарушены.

- 1) Назовите вероятную причину формирования зубо-челюстной аномалии?
- 2) Поставьте предварительный диагноз?
- 3) Составьте план дополнительного обследования?
- 4) Составьте план ортодонтического лечения
- 5) Перечислите рекомендации по уходу за полостью рта для пациентов находящихся на ортодонтическом лечении

Ответ 1: Вредная привычка: сон на одном боку с подложенным под щеку кулаком.

Ответ 2: Скученность верхних фронтальных зубов. Асимметрия верхнечелюстного зубного ряда (сужение верхнего зубного ряда слева - не уточненное). Перекрестная окклюзия (левосторонняя палатиноокклюзия - неуточненная).

Ответ 3: Изготовление и расчет контрольно-диагностических моделей по методам Пона и Корнгауса, симметроскопия, изготовление и расчет телерентгенограммы в прямой проекции для уточнения ортодонтического диагноза. Изготовление ОПГ для оценки состояния коревой системы и костной ткани челюстей. Изготовление рентгенограмм кистей рук для оценки

костного возраста пациента.

Ответ 4: Устранение вредной привычки, регулярный пальцевой массаж альвеолярного отростка верхней челюсти слева, аппаратное лечение: 1-й аппарат - небная пластинка с кламперами Адамса в области 16 и 26 зубов, вестибулярной дугой, винтом и секторальным распилом слева; 2-й аппарат - ортодонтический трейнер для ношения в ночное время до момента завершения формирования постоянного прикуса.

Ответ 5: Оценка уровня гигиены по индексу Федорова-Володкиной: анилиновым красителем обрабатываются 6 нижних фронтальных зубов. По результатам окрашивания зубного налета выставляются индексы для каждого зуба и высчитывается средний балл: 1- нет окрашивания, 2- окрашивание до 1/3 коронки, 3 - окрашивание до 1/2 коронки, 4 - окрашивание до 3/4 коронки, 5 -окрашивание всей коронки зуба. Интерпретация результата: 1,1-1,5-хорошая гигиена, 1,6-2,0-удовлетворительная, 2,1-2,5- неудовлетворительная, 2,6-3,4- плохая, 3,5-5,0- очень плохая. Рекомендовано применение зубной пасты с антиплаковыми свойствами. Зубная щетка маленького размера с мягкой щетиной для чистки зубов после каждого приема пищи. Очищение аппарата специализированной щеткой для зубных протезов и ортодонтических аппаратов, 1 раз в месяц очищение аппарата в дезинфицирующем растворе или ультразвуковой ванне. Проведение профессиональной чистки, применение реминерализующих средств 1 раз в полгода.

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ОПК-5 , ОПК-6 , ОПК-9

2. Ситуационная задача №2: Пациент Г., 8 лет. Родители обратились с жалобами на появившуюся у ребенка асимметрию лица. Объективно: лицо асимметрично, подбородок смещен вправо, верхняя, средняя и нижняя трети лица пропорциональны, носогубные, подносовая, подбородочная складки умеренно выражены, профиль прямой. Тремы между временными зубами обеих челюстей, бугорки временных клыков не стертые. Форма верхнего зубного ряда полуэллипс, форма нижнего зубного ряда парабола. При смыкании жевательных зубов по трансверзали: слева щечные бугорки нижних зубов контактируют с небными бугорками верхних зубов, справа щечные бугорки нижних зубов перекрывают щечные бугорки верхних зубов. По сагиттали: справа и слева медиальный щечный бугорок первого верхнего постоянного моляра располагается в межбугорковой фиссуре первого нижнего постоянного моляра. Срединная линия между нижними и верхними центральными резцами смещена вправо на 4 мм. Глубина резцового перекрытия 1/3. При закрывании рта нижняя челюсть смещается вправо, при открывании возвращается в правильное положение. Величина открывания рта 39 мм, при открывании и закрывании рта определяется дефлексия. Функции дыхания, глотания, речи не нарушены.

- 1) Назовите вероятную причину формирования зубо-челюстной аномалии?
- 2) Поставьте предварительный диагноз?
- 3) Составьте план дополнительного обследования?
- 4) . Составьте план ортодонтического лечения?
- 5) Перечислите рекомендации по уходу за полостью рта для пациентов находящихся на ортодонтическом лечении.

Ответ 1: Вынужденная окклюзия из-за недостаточной стертости бугорков временных клыков.

Ответ 2: Перекрестная окклюзия (привычное смещение нижней челюсти вправо).

Ответ 3: Изготовление и расчет контрольно-диагностических моделей по методам Пона и Коргхауса, симметроскопия для уточнения ортодонтического диагноза. Изготовление ОПГ для оценки состояния коревой системы и костной ткани челюстей. Изготовление рентгенограмм кистей рук для оценки костного возраста пациента.

Ответ 4: Процедура избирательного шлифования бугорков временных клыков для обеспечения возможности смыкания зубных рядов в нормоокклюзии. Регулярные миогимнастические упражнения: смещение нижней челюсти до положения правильного смыкания, фиксация смыкания в правильном положении в течение 10-15 секунд, не менее 10 повторов до появления чувства легкой усталости. Аппаратурное лечение: ношение преертодонтического трейнера для ускорения функциональной перестройки мышц сдвигающих нижнюю челюсть.

Ответ 5: Рекомендовано применение зубной пасты с антиплаковыми свойствами. Зубная щетка маленького размера с мягкой щетиной для чистки зубов после каждого приема пищи. Очищение аппарата специализированной щеткой для зубных протезов и ортодонтических аппаратов, 1 раз в месяц очищение аппарата в дезинфицирующем растворе или ультразвуковой ванне. Проведение профессиональной чистки, применение реминерализующих средств 1 раз в полгода.

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ОПК-5 , ОПК-9

3. Ситуационная задача №3: Пациент Е., 15 лет. Обратилась к ортодонту с жалобами на неправильное смыкание зубов и некрасивый профиль. Из анамнеза жизни: у отца и деда массивная нижняя челюсть. Объективно: правая и левая половины лица симметричны, верхняя, средняя и нижняя трети пропорциональны, подбородочная складка сглажена, профиль вогнутый, подбородок выступает вперед. Между зубами нижней челюсти диастема и тремы. Форма верхнего зубного ряда полуэллипс, форма нижнего зубного ряда парабола. При смыкании жевательных зубов по трансверзали: справа и слева щечные бугорки нижних зубов перекрывают щечные бугорки верхних зубов. По сагиттали: справа и слева медиальный щечный бугорок первого верхнего моляра располагается между 6 и 7 нижними зубами. Срединная линия между центральными зубами верхнего и нижнего зубного ряда совпадает. Нижние фронтальные зубы перекрывают верхние на 1/3, обратная сагиттальная щель 3 мм. Величина открывания рта 39 мм, движения в суставе не изменены. Функции дыхания, глотания, речи не нарушены.

- 1) Назовите вероятную причину формирования зубо-челюстной аномалии?
- 2) Поставьте предварительный диагноз?
- 3) Составьте план дополнительного обследования?
- 4) Составьте план ортодонтического лечения?
- 5) Перечислите рекомендации по уходу за полостью рта для пациентов находящихся на ортодонтическом лечении.

Ответ 1: Отягощенная наследственность - «семейный профиль».

Ответ 2: Нижнечелюстная макрогнатия - неуточненная. Мезиальная окклюзия (гнатическая форма - неуточненная). Сагиттальная резцовая дизокклюзия, обратное резцовое перекрытие. Перекрестная окклюзия (вестибулоокклюзия, гнатическая форма - неуточненная).

Ответ 3: Проведение пробы Эшлера-Биттнера. Изготовление и расчет контрольно-диагностических моделей по методам Пона и Коргхауса, Снагиной, симметроскопия, изготовление и расчет телерентгенограммы в прямой и боковой проекции для уточнения ортодонтического диагноза. Изготовление ОПГ для оценки состояния коревой системы и костной ткани челюстей. Изготовление рентгенограмм кистей рук для оценки костного возраста пациента.

Ответ 4: Установка брекет-системы для закрытия диастемы и трем на нижней челюсти, хирургическое перемещение нижней челюсти. Диспансерное наблюдение за пациентом со стороны стоматолога-хирурга и ортодонта.

Ответ 5: Применение зубной пасты с антиплаковыми свойствами, для очищения вестибулярной

поверхности зубов ортодонтическая щетка с V-образной подстрижкой щеточного поля, профилактическая щетка с мягкой щетиной для очищения других поверхностей зубов, зубной ершик и супер-флоссы для очищения промежутков под ортодонтической дугой. Профессиональная гигиена полости рта и применение реминерализующих средств каждые 3 месяца.

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ОПК-5 , ОПК-9

Тесты

1. УДАЛЕНИЕ ВРЕМЕННЫХ ЗУБОВ ПО МЕТОДУ ХОТЦА ПОКАЗАНО ПРИ

1) несоответствии размеров зубов и челюстей

- 2) наличии сверхкомплектных зубов
- 3) частичной адентии
- 4) наличии персистентных временных зубов
- 5) метод удаления только постоянных зубов

Правильный ответ: 1

ОПК-5

2. МАКРОДЕНТИЯ ОТНОСИТСЯ К АНОМАЛИЯМ

- 1) числа зубов
- 2) положения зубов
- 3) цвета зубов
- 4) сроков прорезывания зубов
- 5) размера зубов

ОПК-9

3. РЕТЕНЦИЯ ЗУБОВ ОТНОСИТСЯ К АНОМАЛИЯМ

- 1) количества зубов
- 2) сроков прорезывания зубов
- 3) положения зубов
- 4) размера зубов
- 5) структуры тканей зуба

Правильный ответ: 2

ОПК-9

Промежуточный контроль

Алгоритмы практических манипуляций

1. КЛИНИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ РЕБЕНКА НА ОРТОДОНТИЧЕСКОМ ПРИЕМЕ

1) Спросить паспортные данные пациента Спросить о наличии и характере жалоб Оценить в разговоре с пациентом наличие нарушений дикции и артикуляции Осмотреть и оценить осанку пациента, наличие сутулости Усадить пациента в стоматологическое кресло, закрепить салфетку (защитный фартук) Осмотреть и оценить конфигурацию лица анфас (величина верхней, средней и нижней трети лица, выраженность носогубных и подбородочной складок, симметричность правой и левой половин лица, наличие напряжения при смыкании губ) Осмотреть и оценить конфигурацию лица в профиль, оценить положение сомкнутых губ, положение подбородка, определить тип профиля Оценить полноценность носового дыхания и наличие привычки дыхания через рот Определить тип глотания, отметить наличие симптома наперстка и других признаков инфантильного глотания Осмотреть и оценить цвет, влажность и состояние слизистой оболочки преддверия полости рта: оценить глубину преддверия полости рта, прикрепление и выраженность уздечек верхней и нижней губ, тяжей слизистой оболочки щек (большим и указательным пальцами обеих рук верхнюю губу отворачивают вверх, нижнюю губу вниз, оценивая натяжение уздечек, отводя в сторону стоматологическое зеркало помещенное в области уголков рта осматривают слизистую оболочку щек) Осмотреть и оценить состояние слизистой оболочки и конфигурацию десен (область обследования хорошо освещена, осмотр проводят по часовой стрелке, начиная из правого верхнего квадранта, при необходимости проводят пальпацию отдельных элементов) Осмотреть твердое и мягкое небо, оценить конфигурацию твердого неба, подвижность мягкого неба, размер миндалин. Осмотреть и оценить размеры и подвижность языка, прикрепление и выраженность уздечки языка Осмотреть зубные ряды, записать зубную формулу по ВОЗ (рот пациента открыт, область обследования хорошо освещена, осмотр проводят по часовой стрелке, начиная из правого верхнего квадранта) Указать имеющиеся аномалии отдельных зубов (количества, размера, формы, положения, сроков прорезы

ПК-5 , ПК-6 , ОПК-5 , ОПК-6 , ОПК-9

2. ОЦЕНКА ХАРАКТЕРА СМЫКАНИЯ, ФОРМЫ И РАЗМЕРА ЗУБНЫХ РЯДОВ

1) 1. Попросил пациента сомкнуть зубы и широко улыбнуться, держа голову прямо Оценил смыкание фронтальных зубов по вертикали: 2. Определил наличие смыкания/степень дизокклюзии (1-2 мм - 1-я степень, 3-4 мм- 2-я степень, 5 и более мм- 3-я степень тяжести) 3. Выявил тип резцового перекрытия (обратное, прямое, контакт режущими краями) 4. Определил глубину резцового перекрытия (до 1/3 коронки нижних резцов - норма, более 1/3 до 2/3 - 1-я степень, более 2/3 до 3/3 - 2-я степень, более 3/3 - 3-я степень) Оценил смыкание фронтальных зубов по трансверзали: 5. Выявил наличие и выраженность смещения средней линии между верхними и нижними резцами в мм. 6. Оценил соответствие вида и количества зубов-антагонистов 7. Попросил пациента повернуть голову направо, с широкой улыбкой и сомкнутыми зубами Оценил смыкание фронтальных зубов слева по сагиттали: 8. Определил наклон верхних и нижних резцов слева (протрузия, ретрузия, нет отклонений) 9. Выявил наличие и величину сагиттальной щели слева (1-2 мм - 1-я степень, 3-4 мм- 2-я степень, 5 и более мм- 3-я степень тяжести) 10. Отвел мягкие ткани левой щеки зеркалом/шпателем Оценил смыкание жевательных зубов слева по вертикали: 11. Охарактеризовал смыкание/ степень дизокклюзии (1-2 мм - 1-я степень, 3-4 мм- 2-я степень, 5 и более мм- 3-я степень тяжести) Оценил смыкание жевательных зубов слева по трансверзали: 12. Охарактеризовал смыкание (прямое перекрытие, бугорковый контакт, обратное перекрытие) Оценил смыкание жевательных зубов слева по сагиттали: 13. Определил тип смыкания первых моляров по классификации Энгля: I класс - нормальное соотношение, II класс - дистальное смещение нижнего моляра, III класс - мезиальное смещение нижнего моляра 14. Оценил соответствие вида и количества зубов-антагонистов 15. Попросил пациента повернуть голову налево, с широкой улыбкой и

сомкнутыми зубами Оценил смыкание фронтальных зубов справа по сагиттали: 16. Определил наклон верхних и нижних резцов справа (протрузия, ретрузия, нет отклонений) 17. Вы

ПК-6 , ОПК-5 , ОПК-9

3. ОЦЕНКА ХАРАКТЕРА ТЕЧЕНИЯ ОСНОВНЫХ ФУНКЦИЙ ЧЛО

1) Оценил характер открывания рта: 1. Попросил пациента открыть рот максимально широко 2. Измерил и оценил величину открывания рта (28-42 мм) 3. Попросил пациента очень медленно открыть рот до максимального положения и так же медленно закрыть 4. Оценил плавность открывания рта 5. Оценил траекторию движения нижней челюсти (прямая, девиация или дефлексия) 6. Поместил указательные пальцы в слуховые проходы, подушечки пальцев обращены в сторону козелков ушей, попросил пациента очень медленно открыть рот до максимального положения и так же медленно закрыть 7. Оценил симметричность движения головок нижней челюсти 8. Оценил плавность движения головок нижней челюсти 9. Оценил наличие щелчков/хруста при движении нижней челюсти Оценил функцию речи: 10. Попросил пациента произнести слова содержащие звуки [Р], [Л], [Ш], [С], [П]. 11. Оценил артикуляцию органов ЧЛО при произнесении звуков (соответствие положения губ и языка произносимому звуку) 12. Оценил правильность воспроизведения звуков Оценил функцию глотания: 13. Попросил пациента сомкнуть губы и проглотить слюну 14. Оценил наличие напряжения губ при глотании 15. Оценил наличие «симптома наперстка» (появление ямочек на подбородке) при глотании 16. Оценил наличие напряжения мышц шеи и плечевого пояса при глотании Оценил функцию носового дыхания: 17. Попросил пациента сомкнуть губы и спокойно дышать носом 1 мин. 18. Поднес ворсинки ваты к правой, затем к левой ноздре, оценил равномерность потока выдыхаемого воздуха 19. Оценил наличие трепетания крыльев носа и звука втягивания воздуха 20. Оценил наличие движения мышц плечевого пояса при дыхании Оценил полноценность функции жевания, состояние органов жевательного аппарата: Определил факторы, затрудняющие откусывание пищи: 21. Выявил отсутствие одного или нескольких фронтальных зубов 22. Оценил наличие и степень подвижности фронтальных зубов (только в вестибуло-оральном направлении-1 степень, в вестибуло-оральном и медио-латеральном - 2 степень, вдоль оси зуба- 3 степень) 23

ПК-6 , ОПК-5 , ОПК-9

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Пациент Ж., 8 лет. Родители обратились к ЛОР-врачу с жалобами на ротовое дыхание ребенка, направлены к стоматологу-ортодонт. Из анамнеза: привычка держать рот приоткрытым, хронической ЛОР - патологии не диагностировано. Объективно: правая и левая половины лица симметричны, высота нижней трети лица увеличена, носогубные и подбородочные складки сглажены, профиль вогнутый, подбородок выступающий. Отмечаются тремы между временными зубами на верхней челюсти, диастема и тремы между всеми зубами на нижней челюсти. Верхние фронтальные зубы наклонены вестибулярно. Форма верхнего зубного ряда полуэллипс, фронтальный отдел удлинен, форма нижнего зубного ряда парабола. При смыкании жевательных зубов по трансверзали: справа и слева вестибулярные и оральные бугорки верхних и нижних зубов контактируют друг с другом. По сагиттали: справа и слева медиальный щечный бугорок первого верхнего постоянного моляра располагается на дистальном бугорке первого нижнего постоянного моляра. Срединная линия между центральными зубами совпадает. Вертикальная щель между резцами 2 мм. Крупный язык, в полости рта помещается с трудом, при смыкании зубов кончик языка прокладывает между резцами. Величина открывания рта 39 мм, движения в суставе не изменены. Функции дыхания, глотания, речи не нарушены.

- 1) Назовите вероятную причину формирования зубо-челюстной аномалии?
- 2) Поставьте предварительный диагноз?
- 3) Составьте план дополнительного обследования?
- 4) Составьте план ортодонтического лечения?
- 5) Перечислите рекомендации по уходу за полостью рта для пациентов находящихся на ортодонтическом лечении.

Ответ 1: Макрогlossия

Ответ 2: Макрогlossия. Протрузия верхних фронтальных зубов. Мезиальная окклюзия (нижнечелюстная макрогнатия - неуточненная) Перекрестная окклюзия (вестибулоокклюзия - неуточненная) Вертикальная резцовая дизокклюзия.

Ответ 3: Проведение пробы Эшлера-Биттнера. Изготовление и расчет контрольно-диагностических моделей по методам Пона и Коргхауса, Снагиной, симметроскопия, изготовление и расчет телерентгенограммы в прямой и боковой проекции для уточнения ортодонтического диагноза. Изготовление ОПГ для оценки состояния коревой системы и костной ткани челюстей. Изготовление рентгенограмм кистей рук для оценки костного возраста пациента.

Ответ 4: Хирургическое лечение макрогlossии. Сдерживание роста нижней челюсти при помощи подбородочной пращи. Ношение преортодонтического а затем ортодонтического трейнеров до момента завершения формирования постоянного прикуса для устранения протрузии и вертикальной дизокклюзии во фронтальном отделе, устранения привычки прокладывания языка между зкбами и привычного ротового дыхания. Миогимнастические упражнения для тренировки носового дыхания.

Ответ 5: Рекомендовано применение зубной пасты с антиплаковыми свойствами. Зубная щетка маленького размера с мягкой щетиной для чистки зубов после каждого приема пищи. Очищение аппарата специализированной щеткой для зубных протезов и ортодонтических аппаратов, 1 раз в месяц очищение аппарата в дезинфицирующем растворе или ультразвуковой ванне. Проведение профессиональной чистки, применение реминерализующих средств 1 раз в полгода.

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ОПК-5 , ОПК-9

2. Ситуационная задача №2: Пациент О., 13 лет. Обратился к ортодонту с жалобами на «кривые» передние зубы. Из анамнеза: искусственное вскармливание с 2 мес., сосание пустышки до 3 лет. Объективно: правая и левая половины лица симметричны, высота нижней трети лица снижена, носогубные и подносовая складки сглажены, подбородочная складка выражена, тип профиля выпуклый, подбородок скошенный. Верхние фронтальные зубы наклонены вестибулярно, отмечается скученность нижних фронтальных зубов, оральный наклон. Форма верхнего зубного ряда полуэллипс, фронтальный отдел удлинен, форма нижнего зубного ряда трапеция, фронтальный отдел укорочен. При смыкании жевательных зубов по трансверзали: справа и слева вестибулярные бугорки нижних зубов располагаются в продольной фиссуре верхних. По сагиттали: бугорковое смыкание первых постоянных моляров справа и слева. Срединная линия между центральными зубами совпадает. Глубина резцового перекрытия 2/3. Сагиттальная щель 6 мм. Величина открывания рта 39 мм, при открывании рта отмечается девиация. Функции дыхания, речи не нарушены, при глотании язык прокладывает между зубами.

- 1) Назовите вероятную причину формирования зубо-челюстной аномалии?
- 2) Поставьте предварительный диагноз?

3) Составьте план дополнительного обследования?

4) Составьте план ортодонтического лечения?

5) Перечислите рекомендации по уходу за полостью рта для пациентов находящихся на ортодонтическом лечении.

Ответ 1: Неправильное искусственное вскармливание, длительное сосание пустышки, инфантильное глотание.

Ответ 2: Протрузия верхних фронтальных зубов, ретрузия, скученность нижних фронтальных зубов. Трапецевидный нижний зубной ряд. Дистальная окклюзия (2 класс 1 подкласс по Энглю). Сагиттальная резцовая дизокклюзия. Глубокое резцовое перекрытие 2 степени. Инфантильное глотание.

Ответ 3: Проведение пробы Эшлера-Биттнера. Изготовление и расчет контрольно-диагностических моделей по методам Пона и Коргхауса, Снагиной, симметроскопия, изготовление и расчет телерентгенограммы в боковой проекции для уточнения ортодонтического диагноза. Изготовление ОПГ для оценки состояния коревой системы и костной ткани челюстей. Изготовление рентгенограмм кистей рук для оценки костного возраста пациента.

Ответ 4: Аппаратурное лечение при помощи брекет-системы, при выявлении выраженного недостатка места показано удаление первых премоляров. Сочетание брекет-системы с применением ортодонтического трейнера для брекетов для устранения глубокого резцового перекрытия и выработки физиологичного навыка глотания. Регулярные миогимнастические упражнения для мышц языка для устранения инфантильного глотания.

Ответ 5: Применение зубной пасты с антиплаковыми свойствами, для очищения вестибулярной поверхности зубов ортодонтическая щетка с V-образной подстрижкой щеточного поля, профилактическая щетка с мягкой щетиной для очищения других поверхностей зубов, зубной ершик и супер-флоссы для очищения промежутков под ортодонтической дугой. Профессиональная гигиена полости рта и применение реминерализующих средств каждые 3 месяца.

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ОПК-5 , ОПК-9

3. Ситуационная задача №3: Пациент К., 9 лет. По результатам профилактического осмотра направлен к ЛОР-врачу и стоматологу-ортодонт. Из анамнеза: хронический синусит. Объективно: правая и левая половины лица симметричны, лицо узкое, вытянутое, складки сглажены, подбородок скошен, губы смыкаются с напряжением. Между временными зубами плотные контакты. Скученность верхних фронтальных зубов, центральные резцы верхней челюсти в протрузии, узкое сводчатое небо, верхнечелюстной зубной ряд V-образной формы, форма нижнего зубного ряда парабола. При смыкании жевательных зубов по трансверзали: справа и слева вестибулярные бугорки нижних зубов располагаются в продольной фиссуре верхних. По сагиттали: слева и справа медиальный щечный бугорок первого верхнего постоянного моляра располагается между V и 6 нижними зубами. Срединная линия между центральными зубами совпадает. Глубина резцового перекрытия 1/3, сагиттальная щель 7 мм. Величина открывания рта 39 мм, при открывании рта отмечается девиация. Глотание физиологическое. Отмечается нарушение артикуляционных движений. Привычное ротовое дыхание.

1) Назовите вероятную причину формирования зубо-челюстной аномалии?

2) Поставьте предварительный диагноз?

3) Составьте план дополнительного обследования?

4) Составьте план ортодонтического лечения?

5) Перечислите рекомендации по уходу за полостью рта для пациентов находящихся на ортодонтическом лечении.

Ответ 1: Хроническое нарушение носового дыхания.

Ответ 2: . Скученность, протрузия верхних фронтальных зубов. Сужение (V-образное) верхнечелюстного зубного ряда. Дистальная окклюзия (2 класс 1 подкласс по Энглю). Сагиттальная резцовая дизокклюзия.

Ответ 3: Проведение пробы Эшлера-Биттнера. Изготовление и расчет контрольно-диагностических моделей по методам Пона и Коргхауса, Снагиной, симметроскопия, изготовление и расчет телерентгенограммы в боковой проекции для уточнения ортодонтического диагноза. Изготовление ОПГ для оценки состояния коревой системы и костной ткани челюстей. Изготовление рентгенограмм кистей рук для оценки костного возраста пациента.

Ответ 4: Для обеспечения эффективности ортодонтического лечения необходимо устранение ЛОР-патологии и восстановление адекватного носового дыхания. Регулярный пальцевой массаж, употребление жестких овощей и фруктов для стимуляции роста альвеолярных отростков челюстных костей, миогимнастические упражнения для устранения дистальной окклюзии, миогимнастические упражнения для тренировки носового дыхания. Аппаратурное лечение: 1-й аппарат - небная пластинка с кламмерами Адамса в области 6-х зубов, вестибулярной дугой, расширяющим винтом и распилом по сагиттали. После достаточного расширения верхнего зубного ряда применение ортодонтического трейнера для 12-ти часового ношения до момента завершения формирования постоянного прикуса.

Ответ 5: Рекомендовано применение зубной пасты с антиплаковыми свойствами. Зубная щетка маленького размера с мягкой щетиной для чистки зубов после каждого приема пищи. Очищение аппарата специализированной щеткой для зубных протезов и ортодонтических аппаратов, 1 раз в месяц очищение аппарата в дезинфицирующем растворе или ультразвуковой ванне. Проведение профессиональной чистки, применение реминерализующих средств 1 раз в полгода.

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ОПК-5 , ОПК-9

Тесты

1. МИНЕРАЛИЗАЦИЯ 51, 61, 71, 81 ЗУБОВ НАЧИНАЕТСЯ

- 1) на 2-3 месяце внутриутробной жизни
- 2) на 4-5 месяце внутриутробной жизни**
- 3) на 6-7 месяце внутриутробной жизни
- 4) на 7-8 месяце внутриутробной жизни
- 5) в постнатальном периоде

Правильный ответ: 2

ОПК-9

2. ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ СТИРАЕМОСТЬ МОЛОЧНЫХ ЗУБОВ 5-ЛЕТНЕГО РЕБЕНКА В НОРМЕ ПРОИСХОДИТ

- 1) в переднем отделе

2) в боковых отделах

3) в переднем и боковых отделах

4) не происходит

5) по вертикали

Правильный ответ: 3

ОПК-9

3. ОСЛОЖНЕНИЕМ АППАРАТУРНОГО ЛЕЧЕНИЯ ЗЧАД МОЖЕТ БЫТЬ

1) нарушения со стороны ЖКТ

2) инфантильного глотания

3) травмы слизистой

4) вредные привычки

5) неправильное питание

Правильный ответ: 3

ОПК-5

**2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

2.11. Перечень практических умений/навыков

4 курс

8 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Провести осмотр челюстно-лицевой области Уровень: Владеть ПК-6,ОПК-5
2	Оценить зубную формулу детей различного возраста, определить признаки ортодонтической патологии органов полости рта. Уровень: Уметь ОПК-6
3	Записать зубную формулу, форму зубных рядов, характер смыкания зубных рядов Уровень: Владеть ОПК-6
4	Рассчитать и интерпретировать результаты измерений по методу Пона Уровень: Владеть ОПК-9
5	Рассчитать и интерпретировать результаты измерений по методу Коргхауза Уровень: Владеть ОПК-9
6	Проводить дифференциальную диагностику аномалий отдельных зубов, зубных рядов и окклюзии Уровень: Уметь ОПК-5
7	Провести клиническое обследование тканей и органов полости рта Уровень: Владеть ПК-6,ОПК-5
8	Заполнить амбулаторную карту пациента на первичном приеме и на повторном приеме Уровень: Уметь ОПК-6
9	Оценить и зафиксировать характер функций дыхания, жевания, глотания, речи Уровень: Владеть ОПК-6
10	Определить показания к выбору фиксирующего материала материала с учетом особенностей вида несъемного ортодонтического аппарата Уровень: Уметь ОПК-8
11	Навыком расчета дозировки лекарственного средства в соответствии с возрастом ребенка Уровень: Владеть ОПК-8
12	Провести подбор элементов съемного ортодонтического аппарата в зависимости от клинической ситуации Уровень: Уметь ПК-9,ОПК-11
13	Провести припасовку и активацию элементов ортодонтического аппарата Уровень: Владеть ПК-9,ОПК-11

5 курс

9 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
14	Определить вид аномалии отдельных зубов Уровень: Уметь ОПК-9
15	Определить вид аномалии зубных рядов Уровень: Уметь ОПК-9
16	Определить вид аномалии окклюзии Уровень: Уметь ОПК-9
17	Провести пробу Эшлера-Биттнера Уровень: Владеть ОПК-9
18	Провести симметроскопию зубного ряда Уровень: Владеть ОПК-9
19	Провести сбор и анализ жалоб и анамнеза заболевания со слов родителей и/или самого пациента Уровень: Уметь ПК-5
20	Проанализировать и сопоставить результаты клинического осмотра и дополнительных методов исследования для выявления признаков ортодонтической патологии Уровень: Уметь ПК-5
21	Проанализировать результаты ортопантомографии Уровень: Владеть ПК-5,ПК-6
22	Проанализировать результаты телерентгенографии Уровень: Владеть ПК-5,ПК-6
23	Сформулировать диагноз и классифицировать патологию в соответствии с МКБ-10 Уровень: Уметь ПК-6
24	Определить показания к применению безаппаратурного метода лечения (миотерапии) Уровень: Уметь ПК-8
25	Определить показания к лечению при помощи съемной ортодонтической аппаратуры Уровень: Уметь ПК-8
26	Определить показания к лечению при помощи несъемной ортодонтической аппаратуры Уровень: Уметь ПК-8
27	Оценить зрелость структур и определить вид патологии зубо-челюстного аппарата ребенка Уровень: Владеть ПК-8
28	Составить план лечения аномалий положения отдельных зубов Уровень: Уметь ПК-9
29	Составить план лечения аномалий зубного ряда Уровень: Уметь ПК-9

30	Составить план лечения аномалий окклюзии Уровень: Уметь ПК-9
----	---

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

4 курс

8 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Распространенность и структура зубо-челюстных аномалий и деформаций ПК-5,ПК-6,ОПК-5,ОПК-9
2	Методы обследования ортодонтического пациента ПК-5,ПК-6,ОПК-5,ОПК-9
3	Миогимнастика как метод профилактики в ортодонтии. ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-9,ОПК-11
4	Рентгенологические методы исследования в ортодонтии. ПК-5,ПК-6,ОПК-5,ОПК-9
5	Профилактика зубочелюстных аномалий у детей раннего возраста. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-9,ОПК-11

5 курс

9 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
6	Механизмы развития и способы устранения зубочелюстной деформации. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-9,ОПК-11
7	Удаление зубов по ортодонтическим показаниям ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-9,ОПК-8
8	Тактика врача-ортодонта при аллергическом и токсическом стоматите. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-9,ОПК-11,ОПК-8,
9	Возможные осложнения и способы их предотвращения при аппаратурном лечении. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-9,ОПК-8

10	Диастема. Этиология, виды, клиническая картина, диагностика, лечение. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-9,ОПК-11
----	--

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Персин, Л. С. Атлас ортодонтических аппаратов : учебное пособие / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, А. В. Попов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461716.html	ЭМБ Консультант врача
2	Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / ред. В. К. Леонтьев, Л. П. Кисельникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. - Национальные руководства. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461730.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
3	Ортодонтия : национальное руководство. В 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий / ред. Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454084.html	ЭМБ Консультант врача
4	Ортодонтия : национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / ред. Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454091.html	ЭМБ Консультант врача
5	Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468913.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
6	Персин, Л. С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии : учеб. пособие / Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459669.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Установка брекетов-прямым способом
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DBxbz7PDl-Bo
Рекомендуемое использование	для подготовки к практическим занятиям

Порядковый номер	2
Наименование	Возможности применения брекет-системы
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DezdCYsAi2zE
Рекомендуемое использование	Для подготовки в практическим занятиям

Порядковый номер	3
Наименование	Процедура снятия брекетов
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DbIsmBj64k7c
Рекомендуемое использование	для подготовки к практическим занятиям

Порядковый номер	4
Наименование	Профессиональный стоматологический портал «DENTAL-REVUE»
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.dental-revue.ru
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к практическим занятиям

Порядковый номер	5
Наименование	Профессиональный стоматологический портал «Клуб стоматологов»
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fstomatologclub.ru
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к практическим занятиям

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.03 Стоматология для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Ортодонтия и детское протезирование" по специальности 31.05.03 Стоматология (очное, высшее образование, 5,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Лекционный зал		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	

3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	43	
9	Посадочные места	86	
	Аудитория №2		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	Аудитория №3		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>

1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	

	Лекционный зал морфологического корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Лекционный зал №2		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	

5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	95	
9	Посадочные места	190	
	Красноярская городская детская больница №8, договор 14 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660111, пр. Ульяновский, 22 Б (Помещение №4 (для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Камера бактерицидная для хранения стерильного инструментария	1	
2	Комплект мебели, посадочных мест	29	
3	Столик для врача	1	
4	Наборы стоматологических инструментов	5	
5	Стоматологическая установка с компрессором	1	
6	Облучатель бактерицидный	2	
7	Столик для ёмкостей для дезинфекции инструментария	1	
8	Стул для врача	2	
9	Симуляторы дентальные	4	
10	Доска ученическая	2	
11	Экран демонстрационный	1	
12	Наглядное пособие	1	
13	Сейф для хранения медикаментов и лекарственных средств	1	
	Красноярская городская детская больница №8, договор 14 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660111, пр. Ульяновский, 22 Б (Помещение №6 (для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	18	
2	Симулятор дентальный	1	
3	Муляж челюстей для демонстрации чистки зубов с зубной щёткой	1	
4	Доска ученическая	1	

	Красноярская межрайонная детская клиническая больница №5, договор 15 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660122, ул. Щорса, 83 (Помещение № 86 (комната для практической подготовки обучающихся, конференц-зал))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект мебели, посадочных мест	25	
2	Компьютер	1	
3	Маркерная доска	1	
	Красноярская городская стоматологическая поликлиника №2, договор 48 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660119, ул. Микуцкого, 2 (Помещение № 26 (для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект мебели, посадочных мест	14	
2	Ноутбук	1	
3	Фантом: голова ребенка с зубами	1	
	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
1	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
2	Экран	1	
3	Ноутбук	1	
4	Персональный компьютер	18	
5	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	

6	Столы	30	
7	Посадочные места	43	
8	Индукционная система Исток С1и	1	
9	Головная компьютерная мышь	1	
10	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
11	Джойстик компьютерный	1	
12	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
13	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
14	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины: «Ортодонтия и детское протезирование». программа содержит 5 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (практических) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: лекция с применением техники обратной связи, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций. Проводятся следующие разновидности аудиторных (практических): дискуссия, демонстрация, беседа, упражнение, наблюдение, опыт, консультирование, приглашение специалиста, работа с наглядным пособием. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, упражнения, решение тестов и задач, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентации, реферата.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин					
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3	4	5	6
2	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (84 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (60 час.). При изучении учебной дисциплины необходимо использовать учебные материалы в печатной и электронной форме и освоить практические умения. Практические занятия проводятся в виде дискуссии, демонстрации, бесед, упражнений, экскурсии, наблюдений, опыта, консультирования, деловой и ролевой образовательной игры, приглашений специалиста, демонстрации мультимедийных презентаций и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: посещение детских дошкольных учреждений, разбора клинических ситуаций на приеме врача-ортодонта. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к текущему контролю и включает изучение научно-медицинской информации, решение ситуационных задач. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Ортодонтия и детское протезирование» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят стоматологический осмотр пациентов, оформляют текущую медицинскую документацию и представляют к защите истории болезней. Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию практических навыков (умений). Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности. Входной контроль знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется вопросами по теме занятия, при решении типовых ситуационных задач и тестов. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с проверкой алгоритмов практических манипуляции, использованием тестового контроля и решением ситуационных задач. Вопросы по учебной дисциплине включены в итоговую государственную аттестацию выпускников.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		