**Тема № 4: «Заболевания наpужного уха (отогематома, перихондpит ушной pаковины, фуpункул, диффузный наpужный отит, отомикоз, иноpодное тело). Остpый гнойный сpедний отит. Антpит, Мастоидит»**

Изучите соответствующий раздел в учебнике и по данной теме лекцию (см в документах Тороповой Л.А.).

Обратите внимание на следующее:

1. Причины возникновения отогематомы, локализация процесса, лечение, исход заболевания.
2. Этиопатогенез, клиника и лечение перихондрита ушной раковины, дифференциальная диагностика с рожистым воспалением.
3. Этиопатогенез диффузного воспаления наружного слухо­вого прохода, клиника, лечение.
4. Этиопатогенез, клиника в зависимости от локализации процесса и лечение фурункула наружного слухового про­хода.
5. Этиология и патогенез отомикоза, лечение и профилакти­ка.
6. Причины возникновения, клинические проявления серной пробки, методика ее удаления.
7. Клиника и методы удаления инородных тел из уха (жи­вых, неживых, растительного происхождения, круглых и плоских, металлических и др.).
8. Этиопатогенез острого гнойного среднего отита.
9. Клиническое проявление этого заболевания в 1, 2, 3 пе­риодах течения, исход заболевания.
10. Особенности течения острого гнойного среднего отита в раннем возрасте.
11. Особенности течения отитов при инфекционных заболева­ниях.
12. Особенности лечения по стадиям.
13. Показания к проведению парацентеза.
14. Причины развития мастоидита, формы мастоидита, их клиническое проявление.
15. Антрит.
16. Дифференциальная диагностика между мастоидитом и на­ружным отитом.
17. Лечение антрита и мастоидита.
18. Показания к антротомии и антромастоидэктомии, техника выполнения.

Вопросы:

1. В каком месте наиболее часто возникает отогематома?
2. Способы лечение отогематомы?
3. Возможные исходы отогематомы?
4. Чем отличается перихондрит ушной раковины от рожисто­го воспаления?
5. Ваша тактика при перихондрите ушной раковины?
6. В каком отделе слухового прохода может быть фурункул ?
7. Почему боль в ухе усиливается при фурункуле слухового прохода?
8. На что жалуется больной при фурункуле наружного слу­хового прохода?
9. С каким заболеванием нужно дифференцировать фурун­кул наружного слухового прохода при возникновении абс­цесса в мягких тканях позади уха?
10. Какие инородные тела слухового прохода по происхождению вы знаете?
11. Как и чем можно удалить круглое инородное тело из слухового прохода?

 **( *Рисунок)***

1. Какие меры предпринимаются при попадании живых тел в наружный слуховой проход?
2. Как вы будете удалять вклинившуюся свежую горошину?
3. Какова наиболее частая причина перелома нижне-передней стенки наружного слухового прохода?
4. Какие патологические симптомы со стороны уха харак­терны для продольного

перелома пирамиды височной ко­сти?

1. Какие патологические симптомы со стороны уха бывают при поперечном переломе пирамиды височной кости?
2. Какие симптомы характерны для отомикоза при прораста­нии густого мицелия в глубину кожи?
3. Что нужно сделать, чтобы подтвердить диагноз ОТОМИКОЗ?
4. Какие Вы знаете пути проникновения инфекции в среднее ухо?
5. Какие периоды течения острого гнойного среднего отита вы знаете?
6. Каковы ведущие симптомы острого гнойного среднего оти­та в I стадии?
7. Перечислите основные показания к парацентезу при ост­ром гнойном среднем отите?
8. Какое местное лечение и как будете проводить во время перфоративной стадии среднего отита?
9. Какие факторы способствуют развитию острого гнойного среднего отита у детей грудного возраста?
10. Какие бывают атипичные формы мастоидита (см. лекцию)?
11. Какие симптомы отличают острый гнойный средний отит от типичного мастоидита?
12. Какая отоскопическая картина характерна для мастоидита?
13. Какое лечение мастоидита проводится и почему?

Каждый должен нарисовать 1 рисунок и ответить на 3 вопроса:

Вопрос:

 Ответ:

1-й по списку- на 1,10,20; 2-й- 2,12,21; 3-й -3,13,22; 4-й-4,14,23; 5-й- 5,15,24:

6-й-6, 16, 25; 7-й -7,17,26; 8-й –8,18,27; 9-й-9,19,28; 10-й- как 1-й; 11-й как 2-й и т.д.

Обоснуйте диагноз! 6 задач (в папке Для студентов см. Методич. рек. для внеаудиторной работы), надо обосновать диагноз каждому в 3-х : 1-й по списку берет-1,3,5 задачи, 2-й по списку- 2,4,6. и т.д.

 ***Удачи!***