



## Особенности подготовки в Алтайском государственном медицинском университете: в фокусе проблемы – целевое обучение

Докладчики:

Проректор по учебной работе И.Е. Бабушкин;

Начальник управления подготовки кадров высшей квалификации

Е.Б. Клестер



**"Очень важно сопровождать выпускников наших высших учебных заведений вплоть до трудоустройства. Это чрезвычайно важно, чтобы молодые люди, когда они приходят учиться, с первого курса уже понимали, что у них есть перспектива достойного трудоустройства в своей собственной стране"**  
**(В.В.Путин)**

# Алтайский Государственный Медицинский Университет

**АГМУ — один из ведущих медицинских университетов Западной Сибири.**



АГМУ основан в 1954 году. За 63 года подготовлено более 30 тысяч дипломированных специалистов.  
90% врачей и провизоров в крае — наши выпускники.

В университете работают 130 докторов и 350 кандидатов медицинских наук.  
Два профессора вуза — член-корреспонденты РАН.  
Один профессор — депутат Госдумы РФ (2016).

Все 63 года своей истории наш вуз оправдывает свое главное предназначение — обеспечивать первоклассными медицинскими кадрами региональную систему здравоохранения.

# Подготовка студентов

- Около 5000 студентов проходят практическую подготовку на:
- на 37 кафедрах вуза,
  - на базе 38 городских лечебно-профилактических учреждений,
  - на 130 клинических базах.



# Рейтинг вуза



Впервые в 2015 году по результатам оценки Рейтингового агентства RAEX («Эксперт РА»), которая проводится ежегодно по показателям:

условия получения качественного образования,  
востребованность выпускников вуза работодателями,  
уровень научно-исследовательской деятельности,  
АГМУ попал в рейтинг 100 лучших вузов России, и занял:

- 82-е место в рейтинге 100 лучших вузов России;
- 13-е место из 46 медицинских вузов России;
- 3-е место из 8 вузов СФО;
- 3-е место из 9 вузов Алтайского края.



# Рейтинг востребованности вузов в РФ - 2016

## Медицинские вузы



Место в рейтинге	Наименование вуза	Форма собственности	Регион	Профиль вуза по показателям:		
				Доля выпускников, получивших направление на работу	Доля средств от коммерциализации интеллектуальных продуктов	i-индекс цитирования трудов сотрудников организации
1 <i>лидер</i>	Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова	гос.	Москва	87,5%	6,7%	27
2 <i>лидер</i>	Нижегородская государственная медицинская академия	гос.	Нижегородская область	100.00%	26,5%	14
3 <i>лидер</i>	Сибирский государственный медицинский университет	гос.	Томская область	100.00%	7,0%	20
4 <i>лидер</i>	Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова	гос.	Москва	41,9%	15,2%	22
5	Иркутский государственный медицинский университет	гос.	Иркутская область	100.00%	10,8%	14
6	Омская государственная медицинская академия	гос.	Омская область	100.00%	9,6%	14
7	Курский государственный медицинский университет	гос.	Курская область	95,7%	11,5%	13
8	Северный государственный медицинский университет	гос.	Архангельская область	91,6%	10,4%	14
9	Казанский государственный медицинский университет	гос.	Республика Татарстан	100.00%	6,7%	13
10	Алтайский государственный медицинский университет	гос.	Алтайский край	100.00%	9,7%	11
11	Башкирский государственный медицинский университет	гос.	Республика Башкортостан	100.00%	3,5%	12
12	Тюменский государственный медицинский университет	гос.	Тюменская область	100.00%	4,4%	11

# Воспитательная работа

В 2016 году проведено около 50 мероприятий патриотического и культурно-массового характера: круглые столы, семинары, конференции, конкурсы, посвященные юбилейным датам, праздники: «День знаний», «Посвящение в студенты», «Россия – это Мы!», слет ССО «Медик», Фестиваль «Особенности национальных культур», «Единый час», посвященный Дню Великой Победы и др.

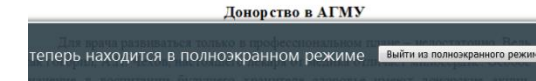
Было принято решение и впервые **1 октября 2015 года** учреждён **День истории вуза** – это день его создания (**1954 г.**).



# Развитие волонтерского движения

Студенты АГМУ принимали активное участие в городских субботниках по благоустройству и озеленению территорий университета, общежитий, клинических баз, созданию детских и спортивных площадок возле общежитий. Студенческий Совет АГМУ организовал участие студентов в различных благотворительных социальных акциях и проектах: «Больше доноров - больше жизни», «Неделя добра», «Помощь ветерану», «Будь здоров», «Памятник войны», «Живи как мы», «Доброе дело», «Брось курить», «Забей», «Меняю сигарету на конфету».

Субботники



Донорство – это самопожизнение своей готовности к состраданию и милосердию. Донором может стать только здоровый человек. По тому, как широко распространена сдача крови в АГМУ, можно с гордостью сказать, что **новое поколение врачей будет отличаться завидным здоровьем.** Давайте послушаем, что же значит донорство для самих студентов.

**Твое слово, или мнения студентов.**

**Гворских Армен, студент 4 курса стоматологического факультета**  
Сдаю кровь, потому что хочу помочь людям, которым нужна донорская кровь. Первый раз поучаствовать в такой акции мне поставил друзья, сейчас я уже третий раз за 2 года становлюсь донором. Я бы посоветовал всем студентам-медикам сдавать кровь, ведь это наш медицинский долг – участвовать в спасении человеческой жизни!

**Кривоша Екатерина, студентка 2 курса лечебного факультета**  
Сдавать кровь – это благое дело, мы помогаем людям, которым своей кровью нужны, кто в беде. Таким путем мы помогаем себе и своей будущей профессии, ведь это истинная цель врача – спасение жизни человека! Когда сдаю кровь, всегда думаю о том, что достигаются ребята или больному, и непременно обмысливаю его страдания. Также мысли о нем ободрают. Первый раз на станции переживания было чуть-чуть боюсь, сейчас я сдаю кровь уже второй раз, и мне совсем не страшно!

**Полкина Дарья, студентка 1 курса лечебного факультета**  
Донорство для меня – это шанс, потому что ты помогаешь кому-то, кто нуждается в твоей помощи. Когда я сдаю кровь, я думаю о том, что кто-то из людей, которым нужна донорская кровь, может помочь спасти человека от смерти!

**Сребнева Анастасия, студентка 2 курса лечебного факультета**  
Донорство для меня – это, в первую очередь, помощь людям, которым остро нуждаются в ней. Сдавать кровь совсем не страшно, сама сдачу уже 4ый раз. Надеюсь, что когда-нибудь стану почетным донором. Те, кто считает, что донорство вредно для организма, на мой взгляд, не правы!

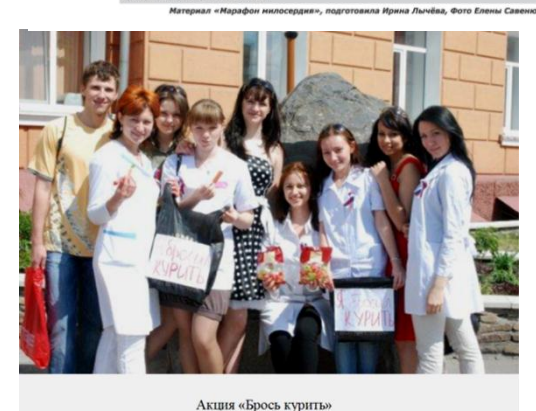
**Дмитрий Третьяк, студент 4 курса ординаторского факультета АГМУ**  
Донорство – это святое дело, каждый человек должен хотя бы раз в жизни сдать кровь. Сдавая кровь, я чувствую себя человеком, который может помочь кому-то!

**Павел Екатерина, студентка 4 курса факультета математики**  
Я приняла первый раз донорскую кровь в институте. Это было очень интересно, и мне просто стало интересно, как происходит сдача крови, кроме того, я не знала свое группу крови.

**Герой дин, Юлия Степановна, студентка 2 курса лечебного факультета**  
«Донорство – это святое дело, каждый человек должен хотя бы раз в жизни сдать кровь. Сдавая кровь, я чувствую себя человеком, который может помочь кому-то!»

**Новикова Дарья, студентка 1 курса лечебного факультета**  
Донорство для меня – это шанс, потому что ты помогаешь кому-то, кто нуждается в твоей помощи. Когда я сдаю кровь, я думаю о том, что кто-то из людей, которым нужна донорская кровь, может помочь спасти человека от смерти!

**Борискин Александр, студент 4 курса ординаторского факультета АГМУ**  
Донорство для меня – это святое дело, каждый человек должен хотя бы раз в жизни сдать кровь. Сдавая кровь, я чувствую себя человеком, который может помочь кому-то!



Акция «Брось курить»



# Студенческие отряды

## Развитие студенческих отрядов в АГМУ:

- 6 студенческих строительных отрядов ССО
- педагогический отряд «Ирис»
- 2 отряда проводников
- 5 медицинских отрядов (СМО)
- 3 отряда Снежного десанта
- ССО «Панацея»
- ССО «Товарищ»
- ССО «Медик»

По итогам трудового сезона 2016 года СО «Товарищ» АГМУ был признан лучшим в крае среди отрядов общестроительного направления

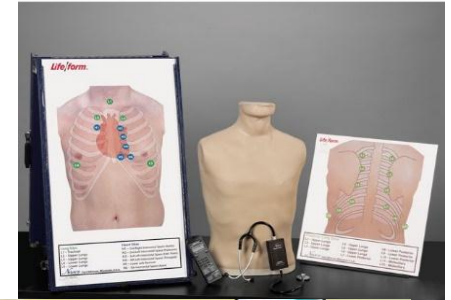


# Симуляционно-аккредитационно центр

В 2015 г. открыт симуляционно-аккредитационный центр площадью 4000 кв. м.

Планируется ежегодная подготовка:

- с более чем 9 тыс. врачами практического здравоохранения,
- обучение работников экстренных служб.
- обучение граждан оказанию первой неотложной доврачебной помощи.






**Алта́йский край** — субъект Российской Федерации в Сибирском федеральном округе, относится к Западно-Сибирскому экономическому району.

Образован 28 сентября 1937 года. Административный центр — город Барнаул.



На здоровье населения края негативное влияние оказывает ряд экологических факторов, в том числе специфических для нашего региона.

- Резко континентальный климат.
- Радиоактивное загрязнение окружающей среды, обусловленное серией мощных ядерных взрывов на Семипалатинском полигоне.
- В настоящее время концентрация долгоживущих изотопов в воде не превышает допустимого уровня, но влияние этого фактора по-прежнему высоко из-за развития не столько соматических нарушений, сколько из-за "генетического эффекта", проявляющегося в последующих поколениях.
- В зоне падения фрагментов вторых ступеней ракет-носителей, запускаемых с космодрома "Байконур" находится 5 муниципальных районов.

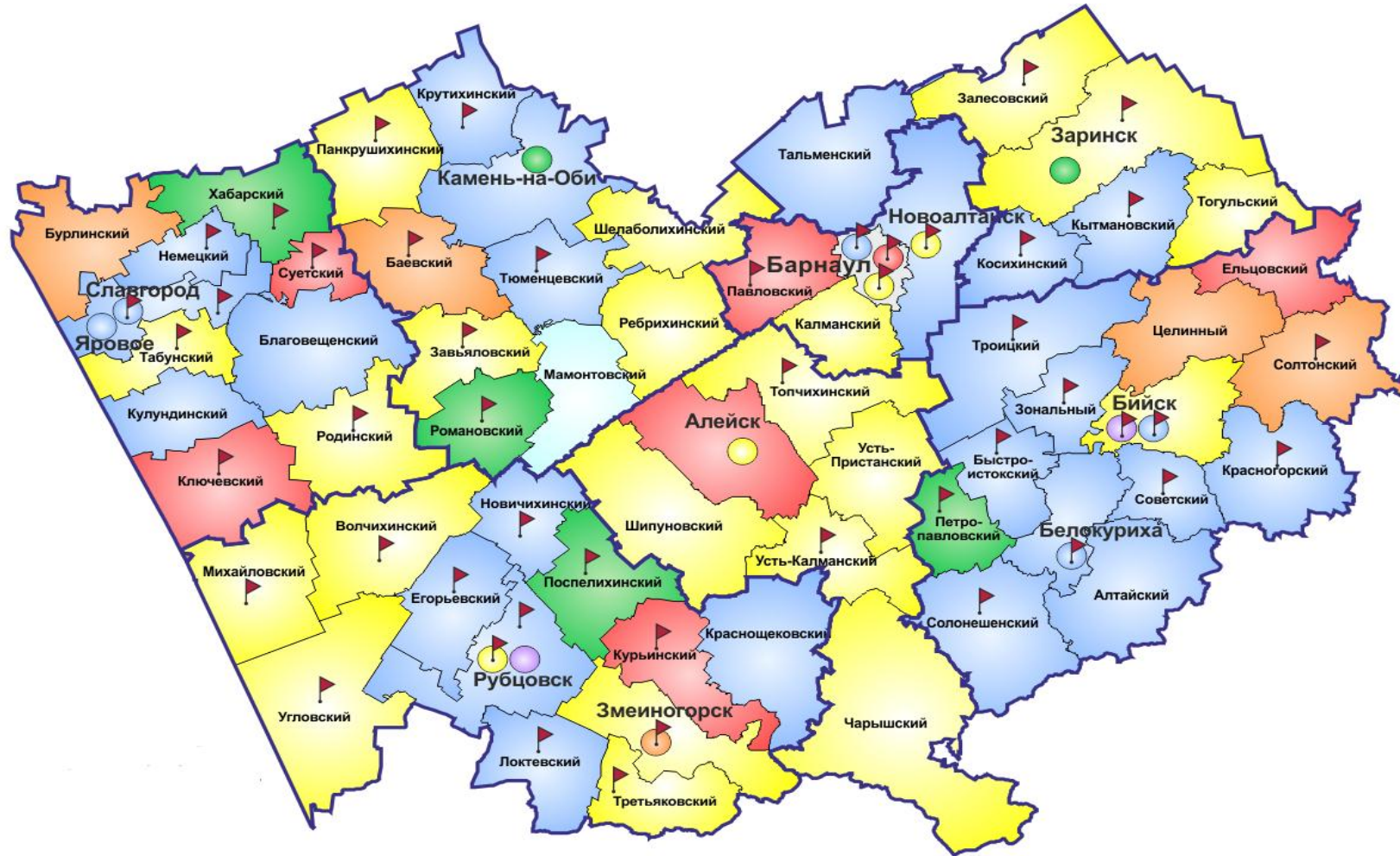


Описанные факторы, в значительной мере, обуславливают высокий уровень заболеваемости населения, показатели которого превышают в целом данные по РФ и СФО в 1,5 раза, а по отдельным видам хронических заболеваний в 2 и более раза, и определяют

**более высокую потребность населения в медицинской помощи.**



# 60 центральный районных больниц на территории Алтайского края



Мы выстраиваем образовательную траекторию подготовки с ориентацией на непрерывное обучение : профориентация школьника - поступление на целевое обучение – прохождение практик в «своем» ЛПУ – субординатура по востребованной ЛПУ специальности - трудоустройство по месту заключения целевого договора.



1. Функционирование специализированного интернет-портала
2. Создание сайта дистанционного обучения поступающих
3. Внедрение персонализированной системы обратной связи
4. Участие в профориентационных выездных ярмарках

5. Проведение Дней открытых дверей
6. Проведение экскурсий по кафедрам университета
7. Реализация договоров о сотрудничестве с представителями стран СНГ (Республика Казахстан, Республика Таджикистан)

«Строим будущее Алтая»

## Профориентационная работа в АГМУ



Запущен проект  
«Своя школа».

Запущен проект «Своя школа», в рамках которого преподаватели медуниверситета курируют школу, выпускником которой являлись. Сегодня половина школ города Барнаула имеют своих кураторов. Для повышения уровня подготовки абитуриентов в школах Барнаула (№№ 27, 55, 101, 126) и Новоалтайска (№8) создаются профильные медицинские классы.

Открыта  
«Малая медицинская  
академия».





# Профориентационная работа в АГМУ

В 2016 году организовано 28 выездов в 57 районов и городов Алтайского края в рамках профориентационной краевой ярмарки «Строим будущее Алтая», где прошли встречи с выпускниками более 270 школ Алтайского края.

**Новые формы работы** - профильные объединения: клубы «Будущий медик», «Врачи XXI века», спортивно-медицинский класс. Созданы школы «Юный фармацевт», «Юный эпидемиолог и гигиенист». Для школьников младших классов запущен новый проект – школа доктора Айболита.

За счет проведения активной профориентационной работы и открытия института довузовского образования в 1,5 раза увеличилось количество физических лиц, желающих поступить в наш вуз. В 2016 году было подано более 6 тысяч заявлений. Большинство абитуриентов пришли в наш университет из Алтайского края (70% от общего количества абитуриентов).



# «Мы должны адресно по потребностям каждого региона готовить медицинские кадры»

В.И. Скворцова 7 декабря 2016

В 2016 году была увеличена до 56,8% квота целевого приема в медицинских вузах страны.

В 2017 году, продолжая движение в рамках выстраиваемого научно-образовательного континуума, в медицинских вузах будет увеличен прием на бюджетные места по программам специалитета на 4,4% и ординатуры — на 23%.



# ЦЕЛЕВОЙ ПРИЕМ В 2015 ГОДУ: ПЕДАГОГИКА И МЕДИЦИНА

	ПЕДАГОГИКА	МЕДИЦИНА	2016
КЦП	55 279	24 070	
Целевой прием (план)	7 304	11 828	
Квоты целевого приема, %	13,2	49,1	56,8%
Целевой прием (факт)	4 588	10 551	
% Выполнения целевого приема	62,8	89,2	
Баллы ЕГЭ целевиков	55,7	70,8	

# Рейтинг АГМУ по целевому приему студентов

№	Название вуза	КЦП	Принято на целевые места	
			Кол-во	%
1	<b>Алтайский государственный медицинский университет</b>	<b>482</b>	<b>353</b>	<b>73,2</b>
2	Рязанский гос. мед. университет им. И. П. Павлова	418	278	66,5
3	Кубанский гос. мед. университет	427	268	62,8
4	Воронежский гос. мед. университет им. Н. Н. Бурденко	425	255	60,0
5	Нижегородская гос. мед. академия	383	225	58,7
6	Тверской гос. мед. университет	337	169	50,1
7	Южно-Уральский гос. мед. университет	435	215	49,4
8	Северо-Западный гос. мед. университет им. И.И. Мечникова, г. С.-Петербург	513	241	47,0
9	Самарский гос. мед. университет	702	316	45,0
10	Первый Московский гос. медицинский университет им. И. М. Сеченова	1262	562	44,5

## Динамика квоты целевого приема в АГМУ

Специальность	Квота целевого приема в 2014	Квота целевого приема в 2015	Квота целевого приема в 2016	Сравнит. анализ 2014 и 2016
Главное управление Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности	172	276	282	+110
ФМБА	3	9	7	+4
ФСИН	3	2	5	+2
Роспотребнадзор	10	12	11	+1
Республика Алтай	22	32	34	+12
Республика Тыва	15	12	12	-3
Республика Бурятия	-	10	-	-
<b>Всего</b>	<b>225</b>	<b>344</b>	<b>353</b>	<b>+126</b>

# Итоги приемной кампании 2016 года

Форма обучения	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Бюджетный набор	450	483	485
в т. ч. целевой набор	225	344	353
Коммерческий набор	246	391	483
<b>Итого</b>	<b>696</b>	<b>874</b>	<b>968</b>

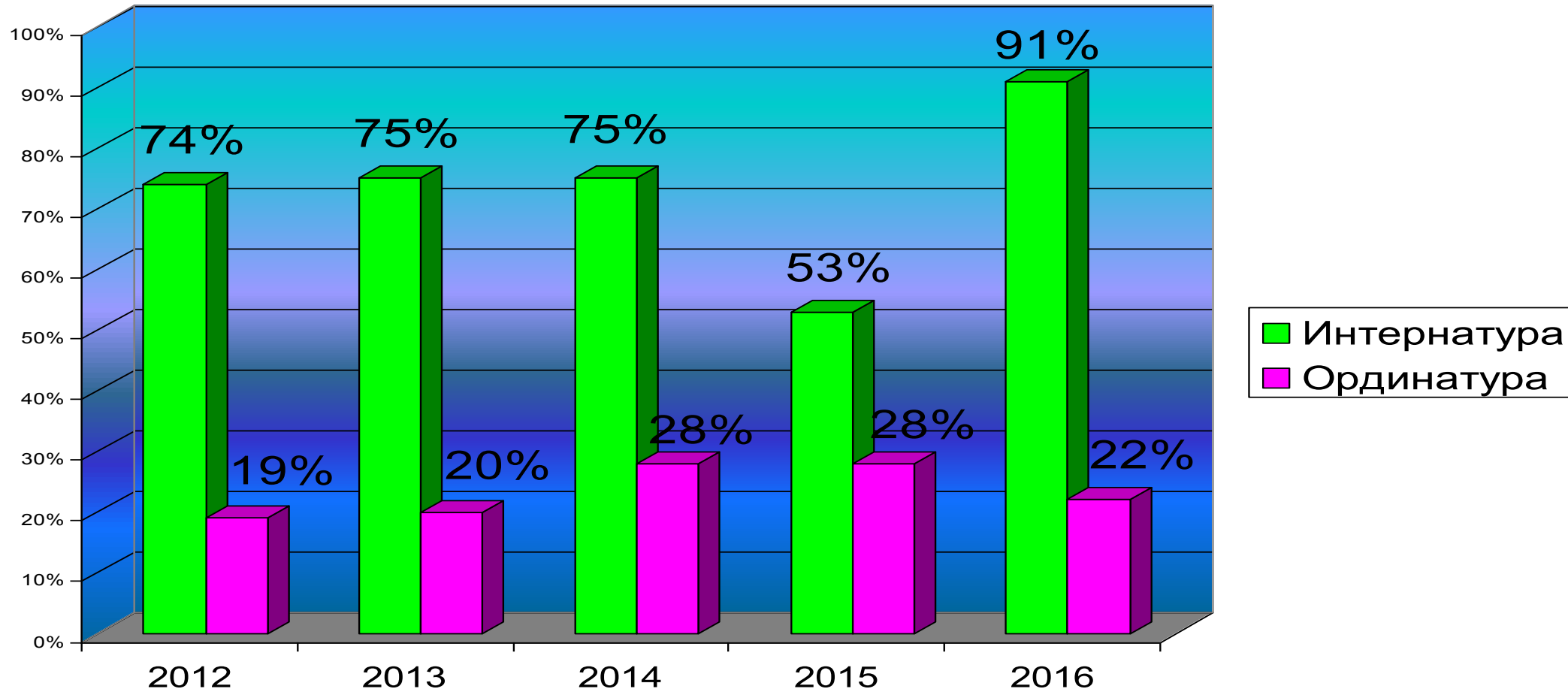
# Итоги приемной кампании 2016 года

Направление (специальность)	Бюджетные места	Целевой прием
	Оценка	Оценка
31.05.01 Лечебное дело	71,51	68,70
31.05.02 Педиатрия	79,19	71,24
31.05.03 Стоматология	76,92	71,78
32.05.01 Медико-профилактическое дело	70,67	65,16
33.05.01 Фармация	79,61	68,27
Итого	75,69	69,45

Для справки: Средний балл ЕГЭ на бюджетные места в медицинских вузах – 68,8. На внебюджетные – 78,3.

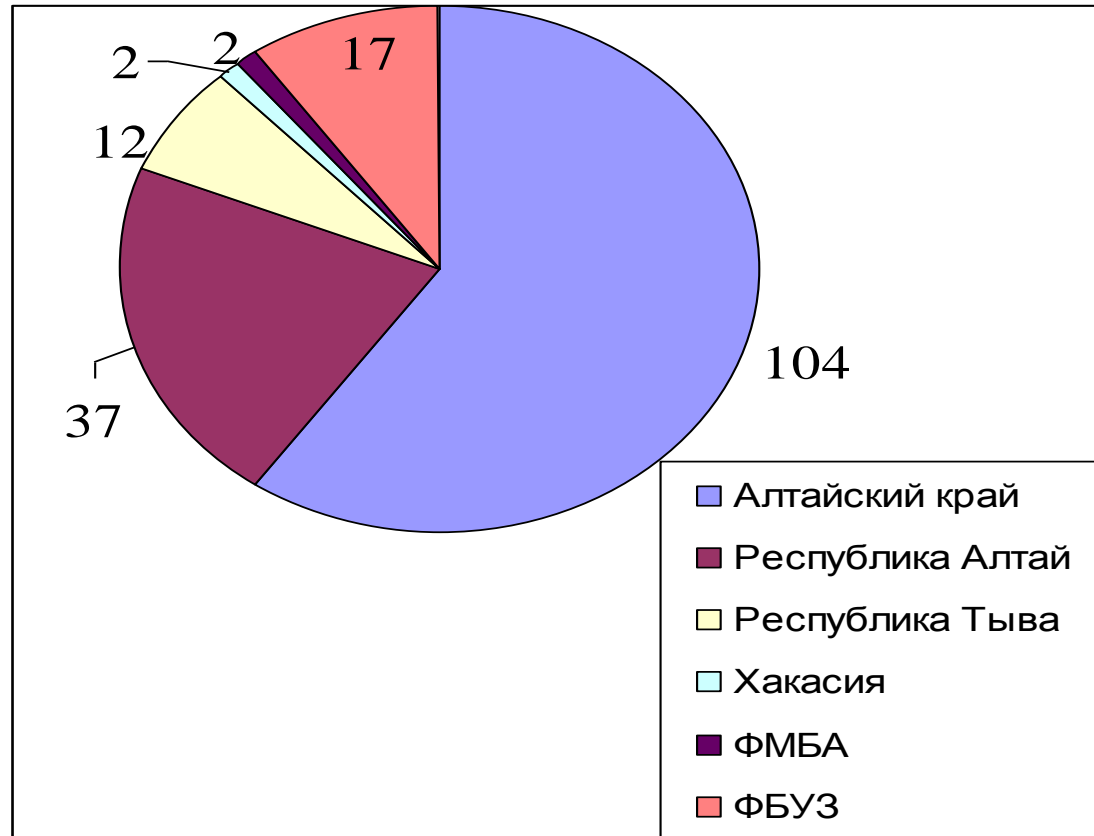
Совет ректоров 27.12.2016

# Анализ распределения целевых мест за 5-летний период в интернатуре и ординатуре



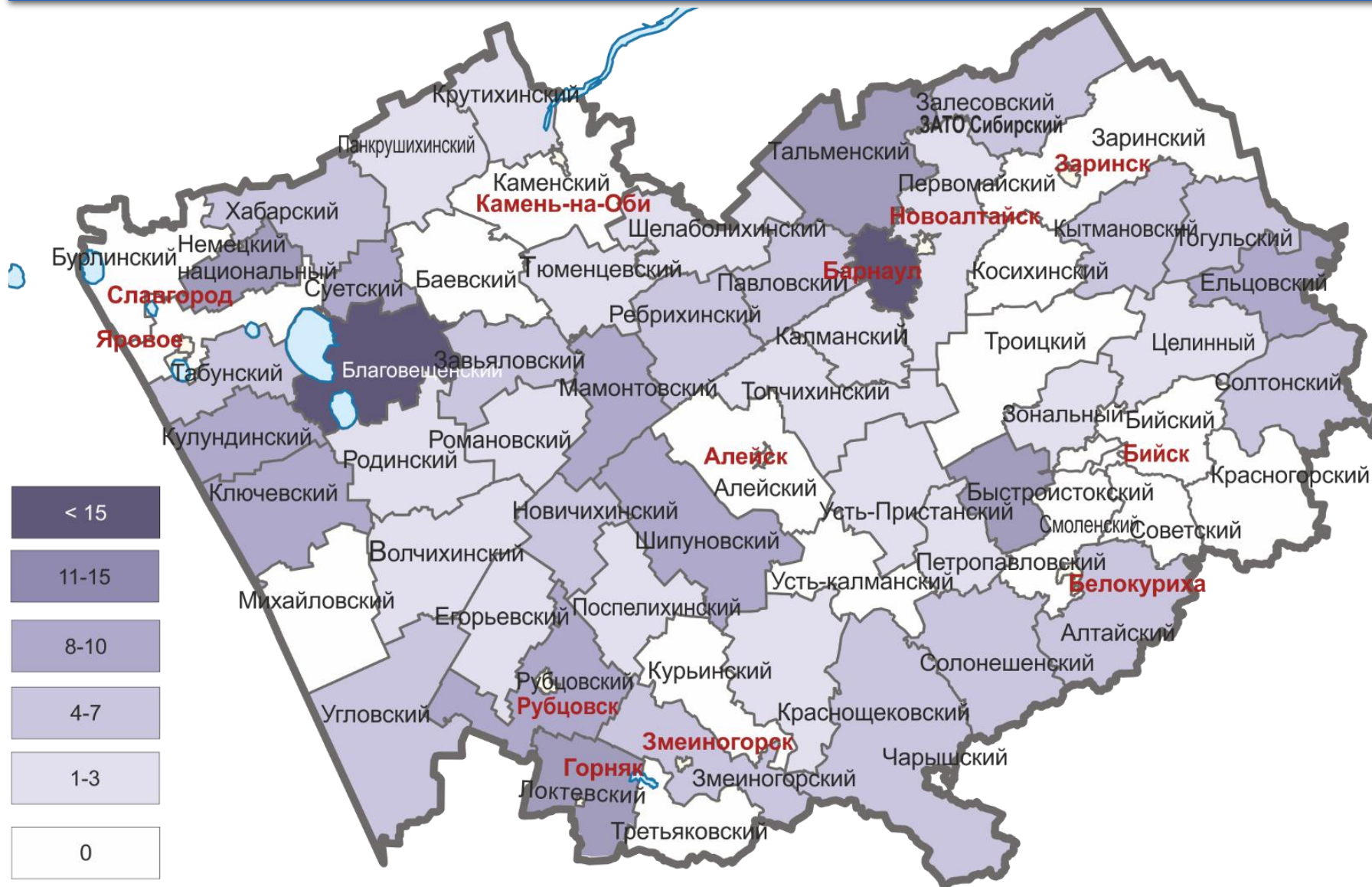


# Анализ распределения целевых мест в интернатуре и ординатуре по регионам



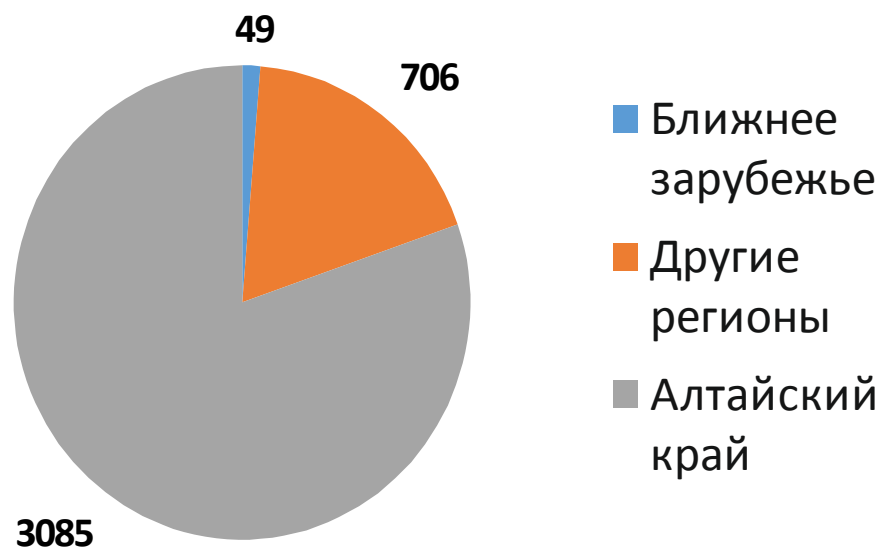
# Вакансии врачей

(по данным Главного управления здравоохранения и фармацевтической деятельности)

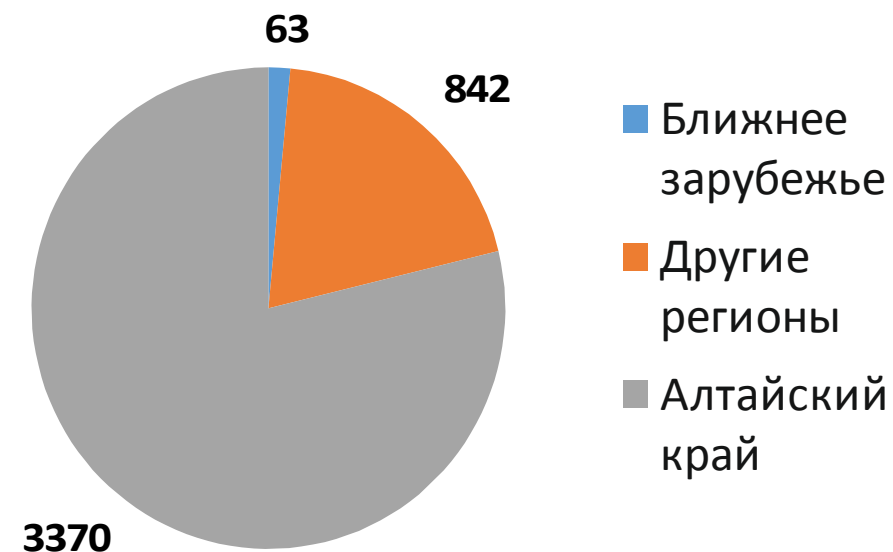


# Количество заключенных договоров на обучение в период 2015-2016-2017 годы

2015 год



2016 год



В **2016** году заключено **4275** договоров на обучение, в 2015 году - 3840

## Нормативно-правовая база целевого приёма

Статья 56 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2013 г. N 1076. "О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении"

Письмо Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2016 г. N ЛО-1841/05 "О целевом приеме и целевом обучении в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях"

## Нормативно-правовая база целевого приёма



Проект Федерального закона N 828476-6 "О внесении изменений в статью 56 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (ред., внесенная в ГД ФС РФ, текст по состоянию на 01.07.2015)

Введение трехстороннего договора о целевом приеме и целевом обучении, заключаемого между вузом, заказчиком и абитуриентом.

Договор подписывается до начала приемной кампании, и последней стороной, которая делает это, является вуз. Вуз оценивает качество документа и отвечает за наличие в нем взаимных обязательств между абитуриентом и заказчиком. Если ответственность сторон прописана нечетко, учебное заведение должно отказаться от договора и не принимать выпускника в пределах целевой квоты.

Внести доработанный проект федерального закона в Правительство Российской Федерации в установленном порядке до 1 февраля 2017 года.

Д.Медведев 14.10.2016

# Углубленная подготовка специалистов

**1 этап. «Наставничество»** (4-5 курс). На этом этапе проводится отбор наиболее способных студентов по всем основным специальностям и направлениям подготовки университета.

**2 этап. «Школа мастерства»** (выпускной курс). Прикрепление наиболее талантливых студентов в качестве учеников к профессорам университета – руководителям профессиональных и научных школ для овладения мастерством профессии.



# Трудоустройство выпускников

Учитывая приоритет целевой формы обучения в АГМУ, а также востребованность медицинских кадров в регионе, показатель трудоустройства выпускников в крае составляет от 85 до 92%. Трудоустройству способствует активная поддержка молодых специалистов администрацией Алтайского края и лично губернатора А.Б.Карлина, действующие в регионе федеральные и региональные программы, например, «Земский доктор», «Малые города».



**85 – 92 %**



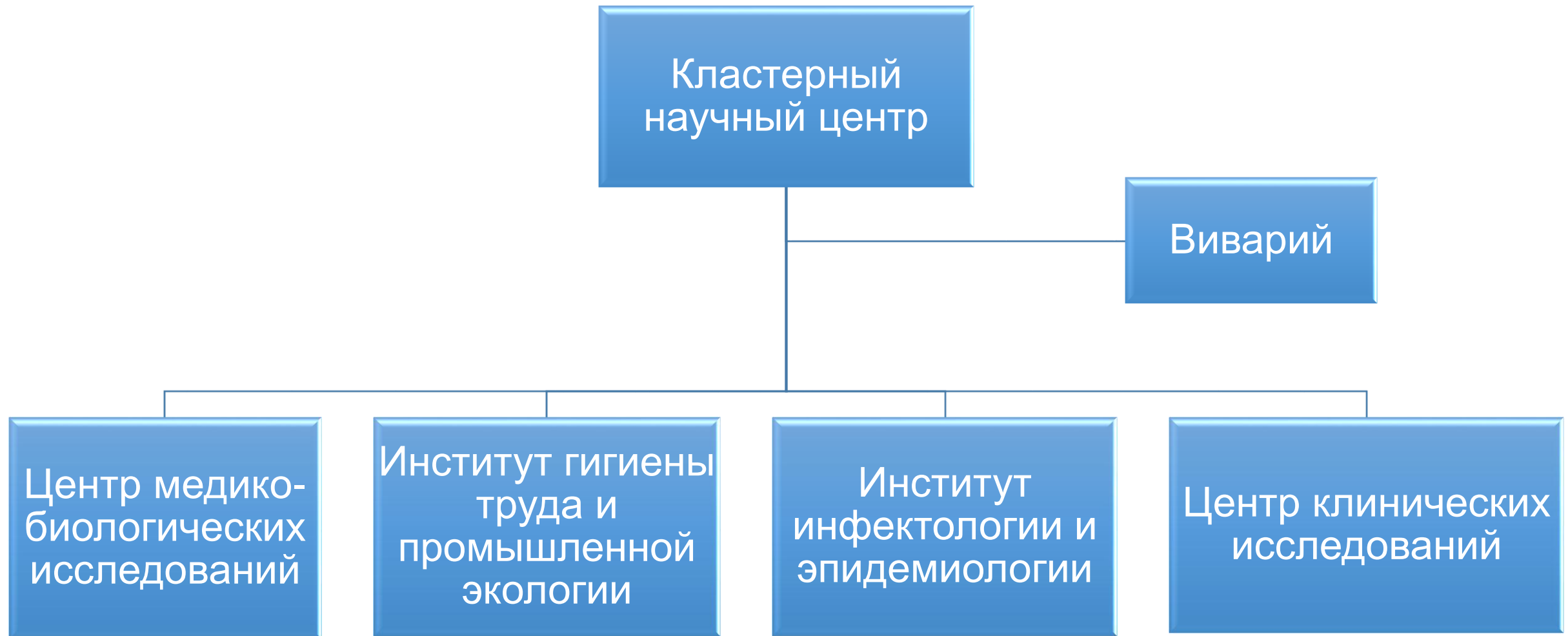
# Медицинский кластер

В 2017 году мы планируем начать создание кластерного научного центра АГМУ. Он объединит биомедицинские, фундаментальные исследования, исследования в области профилактической медицины. В кластер войдут центр медико-биологических исследований и недавно созданный в АГМУ институт гигиены труда и промышленной экологии. Центр клинических исследований в рамках кластера объединит клинические направления.





# Организационная структура научно-исследовательской базы



# Планы на 2017 год. Совершенствование порядка приема студентов

## Совершенствование порядка приема студентов:

- Развитие довузовского образования (дополнительное обучение школьников биологии, химии, русскому языку преподавателями вуза).
- Увеличение количества и повышение качественного состава «целевиков».
- Создание постоянных баз профориентации в странах ближнего и дальнего зарубежья (Таджикистан, Казахстан, Китай, Индия, Корея) и районах Алтайского края.

# Планы на 2017 год. Улучшение качества подготовки обучающихся.

- Внедрение «Школы наставничества» (для 3-4 курсов). Они представляют собой группы из 6-8 лучших студентов, по специальностям, закрепленным за кафедрой, за ведущим специалистом-наставником и «Школы мастерства» (5-6 курс), мастер-классы, где 2-4 человека из числа лучших студентов 5-6 курсов, прошедших мастер-классы, закреплены за профессором, научной школой. Их мы готовим для ЛПУ по договору по той специальности, которая необходима для больницы. Идея данных школ наставничества и мастерства получила поддержку учителей-профессоров вуза, так как это практиковалось в 80-е годы.
- Развитие академической мобильности обучающихся вуза.
- Совершенствование и внедрение дистанционных форм обучения
- Дальнейшее взаимодействие с Министерством здравоохранения Алтайского края и Министерством образования по профориентационной работе среди школьников, повышению качества подготовки обучающихся..

**Есть чему учиться у коллег.  
Есть желание совершенствоваться.  
Есть примеры более сильных вузов.**

## НАДО ЛИ ОСТАВЛЯТЬ ЦЕЛЕВОЙ ПРИЕМ В ВУЗАХ ? %

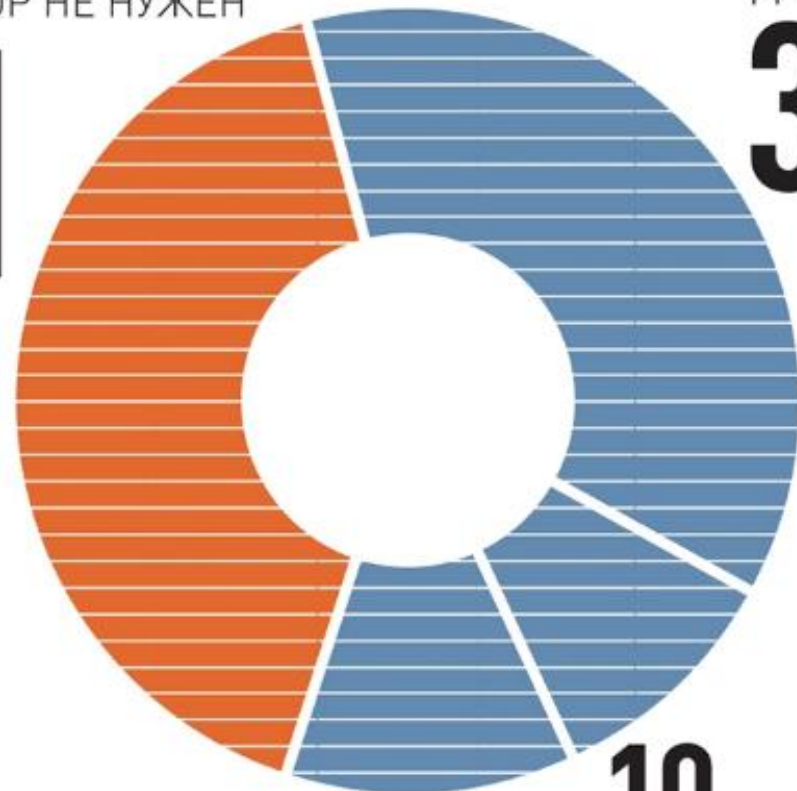
Источник: Ивойлова и сайт «РГ»

НЕТ. ЕСЛИ НЕТ РЕАЛЬНОЙ  
ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ТО,  
ЧТО ТЫ НЕ ВЫПОЛНИЛ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА,  
ЦЕЛЕВОЙ НАБОР НЕ НУЖЕН

41

НЕТ. ЭТО ЛАЗЕЙКА  
ДЛЯ ВЗЯТОЧНИКОВ

37



ДА. ЭТО ВОЗМОЖНОСТЬ  
ДЛЯ ПРОВИНЦИАЛОВ ПОЛУЧИТЬ  
ХОРОШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

12

10

ДА. ПУСТЬ ХОТЬ КАКАЯ-ТО  
ЧАСТЬ ВЫПУСКНИКОВ  
ВЕРНЕТСЯ В РЕГИОНЫ