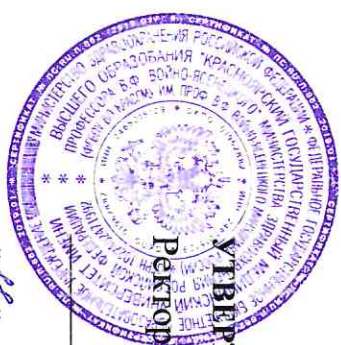




(подпись)

А.В.Протопопов

«19» 2022 г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА (план мероприятий)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(наименование образовательной организации)

по организации деятельности в сфере развития инклюзивного образования во взаимодействии с отраслевым ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
на 2022 г.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители	Отметка о выполнении (выполнено / выполнено частично (с указанием причин) / не выполнено (с указанием причин))
1. Организационно-нормативное обеспечение деятельности					
1.1.	Актуализация локальной нормативной правовой базы развития инклюзивного	При необходимости	Актуальные локальные нормативные акты по инклюзивному образованию	Начальник УМУ	

	образования в образовательной организации (в соответствии с п.1 Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн)		в образовательной организации в соответствии с п.1 Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн)	Руководитель управления лицензирования, аккредитации, сертификации и стандартизации	
2. Кадровое сопровождение					
2.1.	Обеспечение координации структурных подразделений вуза с целью обеспечения условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью	В течение года	Наличие приказа об ответственных за организацию инклюзивного образования, сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	Проректор по УР Руководители структурных подразделений Деканы	
2.2.	Обучение работников образовательной организации по программам повышения квалификации (профессиональной переподготовки) в сфере инклюзивного образования и инклюзивного здравоохранения.	В течение года	Обучено не менее 100 сотрудников (наличие удостоверений о повышении квалификации или переподготовки в сфере инклюзивного образования и инклюзивного здравоохранения)	Директор ИПО Руководители структурных подразделений Деканы	
2.3.	Проведение инструктажа работников образовательной организации по вопросам, связанным с обеспечением доступности для лиц с инвалидностью объектов и услуг, а также оказания им необходимой помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению ими услуг наравне с другими лицами с внесением необходимых изменений в должностные инструкции работников (в соответствии с приказом Минздрава России от 20.11.2015 №834)	В течение года	1. Наличие инструкции о проведении инструктажа по вопросам, связанным с обеспечением доступности для лиц с инвалидностью объектов и услуг, а также оказания им необходимой помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению ими услуг наравне с другими лицами с внесением необходимых изменений в должностные инструкции работников (в соответствии с приказом Минздрава России от 20.11.2015 №834.	Руководители структурных подразделений Деканы	

		2. Наличие журнала инструктажа по вопросам, связанным с обеспечением доступности для лиц с инвалидностью объектов и услуг. 3. Проинструктировано не менее 300 работников университета по вопросам, связанным с обеспечением доступности для лиц с инвалидностью объектов и услуг.		
3. Доступная архитектурная и информационная образовательная среда				
3.1.	Проведение паспортизации доступности объектов образовательной организации и услуг, оказываемых на них	Наличие актуальных паспортов доступности на 12 объектов образовательной организации и услуг, оказываемых на них.	Проректор по АХР	
3.2.	Актуализация информации на официальном сайте образовательной организации в подразделе «Доступная среда» раздела «Сведения об образовательной организации»	Актуальная информация на официальном сайте образовательной организации в подразделе «Доступная среда» раздела «Сведения об образовательной организации»	Начальник управления информационных технологий и телекоммуникаций, Ответственные за инклюзивное образование по приказу.	
3.3.	Совершенствование доступной образовательной среды (материально-технической базы, системы навигации (контрастные/тактильные направляющие) образовательной организации в сфере развития доступности объектов и услуг	Закуплены тактильные направляющие на поручни лестничных маршей в здании пр. Мира, 70. Установлены тактильные плитки перед входом в здание пр. Мира, 70. (Наличие подтверждающих документов)	Проректор по АХР	
3.4.	Создание (или наличие) необходимых условий для лиц с соматическими заболеваниями и иными заболеваниями, требующими особых условий организации режима занятий, питания, проживания	Организована работа отделения общей врачебной практики, кабинета фельдшера для оказания первой доврачебной и врачебной помощи для лиц с соматическими заболеваниями и иными заболеваниями. В буфетах университета предусмотрено меню диетического питания.	Проректор по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения	

			В расписании занятий для обучающихся СПО предусмотрено время (40 мин.) для питания обучающихся. В общежитии №3 университета оборудована комната для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ.		
4. Развитие отраслевого и межведомственного взаимодействия					
4.1.	Заключение (или наличие действующих) соглашений о сотрудничестве с местными/региональными отделениями Всероссийского общества инвалидов, Всероссийского общества слепых, иных общественных организаций инвалидов региона, с организациями, осуществляющими психолого-педагогическую и социально-реабилитационную поддержку лиц с инвалидностью, благотворительными фондами	В течение года	Заключено 3 соглашения о сотрудничестве с местными/региональными отделениями Всероссийского общества инвалидов, Всероссийского общества слепых, иных общественных организаций инвалидов региона,	Проректор по УР Ответственный за взаимодействие с РУМЦ	
4.2.	Участие в мероприятиях в сфере развития инклюзивного образования и инклюзивного здравоохранения, организуемых РУМЦ	В течение года	Наличие отчетов об участии университета в мероприятиях в сфере развития инклюзивного образования и инклюзивного здравоохранения, организуемых РУМЦ	Деканы, руководители структурных подразделений	
4.3.	Проведение мероприятия по развитию инклюзивного медицинского образования (в том числе совместно с РУМЦ) или участие в качестве спикеров (экспертов, докладчиков) в иных мероприятиях, организованных иными вузами региона/органами исполнительной власти	В течение года	Наличие отчета о проведении секции «Инклюзивное образование – опыт организации сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ» в рамках I Международного научно-педагогического форума (кол-во участников 97). Наличие анонса в новостной строке сайта РУМЦ Минздрава, социальных сетях. Наличие отчета об участии в деловой программе 6 регионального чемпионата профессионального	Деканы, руководители структурных подразделений, ответственный за взаимодействие с РУМЦ	

4.4.	Освещение деятельности образовательной организации в сфере развития инклюзивного образования в СМИ, в том числе с представлением прессы, пострига в РУМЦ	В течение года	мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» Размещена актуальная информация (новости, отчеты о проведенных мероприятиях и пр.) о деятельности вуза по вопросам инклюзивного образования в региональных СМИ, социальных сетях, на сайте вуза, на сайте РУМЦ. Не менее 3 публикаций с предоставлением ссылок.	Деканы, руководители структурных подразделений, ответственный за взаимодействие с РУМЦ	
------	--	----------------	---	--	--

5. Проведение профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами

5.1.	Организация и проведение (в том числе совместно с РУМЦ) профориентационных мероприятий с участием абитуриентов с инвалидностью	В течение года	Проведено анкетирование по профориентации и планированию карьерной траектории с последующим консультированием абитуриентов с инвалидностью. Получено не менее 10 анонимных анкет. Проведено не менее 2-х профориентационных мероприятий Привлечена ресурсная поддержка РУМЦ: организованы вебинары / виртуальные экскурсии с участием специалистов РУМЦ	руководитель центра приема абитуриентов, руководитель психологического центра	
5.2.	Проведение мониторинга образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью на моменте приемной кампании	Июнь-август 2022 г.	Проведен опрос не менее 40 абитуриентов с инвалидностью вуза.	Руководитель центра приема абитуриентов, Социальный педагог	
5.3.	Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс»		В соответствии с расписанием Чемпионата	Деканы факультетов, руководитель колледжа	
5.4	Участие в VII Национальном чемпионате профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс»		В соответствии с расписанием Чемпионата	Деканы факультетов, руководитель колледжа	
5.5.	Участие в Межвузовском чемпионате профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс»		В соответствии с расписанием Чемпионата	Деканы факультетов, руководитель колледжа	

6. Организация образовательного процесса и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью					
6.1.	Проведение анкетирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по вопросу удовлетворенности условиями организации образовательной деятельности	Март 2022г.	Проведено анкетирование обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по вопросу удовлетворенности условиями организации образовательной деятельности. Собрано не менее 5-7 анкет	Деканы, руководитель колледжа, социальный педагог	
6.2.	Организация комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (назначение (или наличие) ответственных за организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, социальное, медико-оздоровительное сопровождение)	В течение года	Наличие приказа о назначении ответственных за сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ	Деканы, руководитель колледжа.	
6.3.	Организация консалтингового обмена опытом между вузом и РУМЦ по вопросу комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	В течение года	Организован консалтинговый обмен опытом между представителями вуза и РУМЦ по вопросу комплексного сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ, а также иным вопросам. Наличие соглашения о сотрудничестве с РУМЦ.	Ответственный за взаимодействие с РУМЦ	
7. Состояние трудоустройства выпускников с инвалидностью					
7.1.	Проведение мероприятий (в том числе совместно с РУМЦ) по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Май-июнь 2022г.	Проведено не менее 2 мероприятий по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью с участием работодателей, представителей вуза. Привлечены ресурсы, в том числе кадровые, РУМЦ.	Начальник Отдела ординатуры и развития профессиональной карьеры. Ответственный за трудоустройство в СПО	
7.2.	Проведение анкетирования выпускников с инвалидностью в рамках мониторинга трудоустройства.	Май 2022г.	Проведено анкетирование выпускников с инвалидностью, завершивших обучение по программам высшего и среднего профессионального образования в 2022 году и трудоустроившихся по специальности. Собрано не менее 5-7 анкет.	Начальник Отдела ординатуры и развития профессиональной карьеры. Ответственный за трудоустройство в СПО	

7.3.	Проведение мониторинга удовлетворённости качеством подготовки выпускников с инвалидностью среди работодателей.	В течение года	Проведено анкетирование «Оценка» удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников с инвалидностью». Собрано не менее 3 анкет.	Начальник Отдела структуры и развития профессиональной карьеры. Ответственный за трудоустройство в СПО.	
8. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью					
8.1.	Наличие макетов (или действующих) адаптированных основных профессиональных образовательных программ		Размещенные на официальном сайте университета макетов адаптированных основных профессиональных образовательных программ	Начальник УМУ Руководители образовательных программ	
9. Организация наблюдения, регулирования и коррекции процессов					
9.1.	Представление актуальных на момент проведения мониторинга данных в Информационной системе сбора данных РУМЦ	Ноябрь 2022г.	Наличие актуальных на момент проведения мониторинга данных в Информационной системе сбора данных РУМЦ	Проректор по УР. Ответственный за взаимодействие с РУМЦ	
9.2.	Представление в РУМЦ Минздрава России сводного отчета о выполнении мероприятий наставшей «Дорожной карты» с предоставлением приложения	Не позднее 30 декабря 2022 г.	Предварительный отчет - не позднее 20 ноября 2022 г., окончательный отчет – не позднее 30 декабря 2022 г.	Проректор по УР. Ответственный за взаимодействие с РУМЦ.	

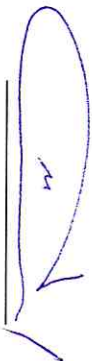
Ответственный за взаимодействие с РУМЦ



Г.В.Селюткина

Согласованно:

Проректор по УР



И.А.Соловьева

