

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности 31.05.01 Лечебное дело

уровень высшего образования – специалитет  
квалификация – врач-лечебник  
форма обучения – очная

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО КрасГМУ  
им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого  
Минздрава России

д.м.н., профессор И.П. Артюхов

«15» ноября 2018 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности 31.05.01 Лечебное дело

уровень высшего образования – специалитет

квалификация – врач-лечебник

форма обучения – очная

2018 год

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по специальности 31.05.01 Лечебное дело**

Разработчик:

к.м.н., Газенкампф Андрей Александрович.

Одобрена на заседании ученого совета факультета (протокол № 8 от «16» мая 2018 г.)

Одобрена на заседании ЦКМС (протокол № 5 от «24» мая 2018 г.)

Одобрена Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 6 от «13» июня 2018 г.)

Рецензенты:

Россихин Н.Г. – заместитель главного врача по медицинской части Краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи имени Н.С. Карповича»

Максимчук Т. В. – и.о. главного врача Краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская поликлиника № 7»

## РЕЦЕНЗИЯ

### НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### 31.05.01 Лечебное дело

разработанную и реализуемую в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого  
Минздрава России

#### **Разработчик ОПОП:**

Газенкампф Андрей Александрович, к.м.н., декан лечебного факультета.

На рецензию представлена к рецензированию основная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП), реализуемая в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Данная ОПОП разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от «09» февраля 2016 г. №95.

В рамках анализа ОПОП представлены документы, позволяющие оценить основные характеристики образования, организационно-педагогических условий, условий и технологий реализации образовательного процесса, а именно: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и другие материалы обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей ОПОП.

В характеристике ОПОП указаны: цели и задачи ОПОП, срок освоения ОПОП, уровень высшего образования, виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, планируемые результаты освоения ОПОП и др.

Структура ОПОП специалитета представлена тремя блоками (дисциплины и модули; практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР); государственная итоговая аттестация), включающими обязательную часть (базовую) и вариативную. Общая трудоемкость программы составляет 360 зачетных единиц, включающих в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом. Рецензируемая ОПОП предоставляет возможность изучения факультативов.

Анализ трудоемкости ОПОП и различных блоков показал строгое соответствие требованиям ФГОС ВО.

В учебном процессе рецензируемой ОПОП предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

В ОПОП корректно представлены характеристики квалификации и профиля обучения с достаточной степенью детализации.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, степень освоения которых и определяет качество подготовки выпускника – способность применять знания, умения и личностные качества для решения задач в профессиональной деятельности.

В числе конкурентных преимуществ программы отмечено, что к её реализации привлекается опытный профессорско-преподавательский состав, имеющий значимый клинический опыт, что обеспечивает подготовку специалистов на высоком профессиональном уровне.

Разработанная ОПОП предусматривает прохождение обучающимися учебных и производственных практик в различных медицинских организациях Красноярска и Красноярского края.

Методическое обеспечение учебного процесса находится на высоком уровне, в каталоге электронной библиотеки, представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

В целом ОПОП, реализуемая по специальности подготовки 31.05.01 Лечебное дело, полностью соответствует требованиям ФГОС ВО, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного специалиста, обладающего требуемыми профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей практической деятельности, соответствует требованиям профессионального сообщества и может быть РЕКОМЕНДОВАНА к реализации в ФГБОУ ВО КраСГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России.

Рецензент  
заместитель главного врача по медицинской части  
КГБУЗ КМКБСМП имени Н.С. Карповича  
Н.Г. Россихин

Дата 19.06.2018



## РЕЦЕНЗИЯ

### НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 31.05.01 Лечебное дело

разработанную и реализуемую в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого  
Минздрава России

#### Разработчик ОПОП:

Газенкампф Андрей Александрович, к.м.н., декан лечебного факультета.

Представленная к рецензированию основная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП), реализуемая по специальности 31.05.01 Лечебное дело в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от «09» февраля 2016 г. №95.

В рамках анализа ОПОП представлены документы, позволяющие оценить основные характеристики образования, организационно-педагогических условий, условий и технологий реализации образовательного процесса, а именно: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и другие материалы обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей ОПОП.

В характеристике ОПОП указаны: цели и задачи ОПОП, срок освоения ОПОП, уровень высшего образования, виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, планируемые результаты освоения ОПОП и др.

Структура ОПОП специалитета включает обязательную часть (базовую) и вариативную. Общая трудоемкость программы составляет 360 зачетных единиц, включающих в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом. Рецензируемая ОПОП предоставляет возможность изучения факультативов.

ОПОП содержит три основных блока, представленных в таблице ниже.

Структура программы		ФГОС ВО (з.е.)	Объем программы (з.е.)
Блок 1	Дисциплины (модули)	324 - 330	325
	Базовая часть	288 - 294	289
	Вариативная часть	36	36
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	27 - 33	32
	Базовая часть	27 - 33	32
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
Объем программы		360	360

Анализ трудоемкости ОПОП и различных блоков показал строгое соответствие требованиям ФГОС ВО.

В учебном процессе рецензируемой ОПОП предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

В ОПОП корректно представлены характеристики квалификации и профиля обучения с достаточной степенью детализации.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, степень освоения которых и определяет качество подготовки выпускника – способность применять знания, умения и личностные качества для решения задач в профессиональной деятельности.

В числе конкурентных преимуществ программы отмечено, что к её реализации привлекается опытный профессорско-преподавательский состав, имеющий значимый клинический опыт, что обеспечивает подготовку специалистов на высоком профессиональном уровне.

Разработанная ОПОП предусматривает прохождение обучающимися учебных и производственных практик в различных медицинских организациях Красноярска и Красноярского края.

Методическое обеспечение учебного процесса находится на высоком уровне, в каталоге электронной библиотеки, представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

В целом ОПОП, реализуемая по специальности подготовки 31.05.01 Лечебное дело, полностью соответствует требованиям ФГОС ВО, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного специалиста, обладающего требуемыми профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей практической деятельности, соответствует требованиям профессионального сообщества и может быть РЕКОМЕНДОВАНА к реализации в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России.

Рецензент  
и.о. главного врача  
КГБУЗ ГБ № 7 по лечебной работе  
Т. В. Максимчук

Дата 11.06.2018



подпись  
М.П.

## **I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (далее – ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В. Ф. Войно - Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет) с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.2. Настоящая ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования и регламентирует: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия и включает в себя:

- учебный план, содержащий формы аттестаций (Приложение 1),
  - календарный учебный график (Приложение 2),
  - распределение компетенций (Приложение 3),
  - рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 4),
  - рабочие программы практик (Приложение 5),
  - оценочные средства (в электронном виде размещены на официальном сайте университета [www.krasgmu.ru](http://www.krasgmu.ru)) (Приложение 6),
  - программа государственной итоговой аттестации (Приложение 7)
- иные методические материалы, разработанные кафедрами (Приложение 8).

1.3. ОПОП обязательна к применению администрацией Университета, профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы, и обучающимися.

1.4. Настоящая ОПОП находится в постоянном открытом доступе для профессорско-преподавательского состава, обучающихся и для прочих заинтересованных сторон в электронном виде на сайте Университета.

## **II. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ**

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 01 марта 2016г. № 95 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)».

- Приказ Минтруда и социальной защиты России от 21 марта 2017г. № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 «О методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)»
- Устав ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.
- Иные нормативные и локальные акты, регулирующих реализацию образовательных программ высшего образования.

### **III. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

ГИА – Государственная итоговая аттестация.

ЗЕ – зачетная единица.

ОК – общекультурная компетенция.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

ПК – профессиональная компетенция.

СМК – система менеджмента качества.

Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

### **IV. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

4.1. Цель ОПОП – подготовка специалистов, обладающих высокими нравственными качествами, необходимыми компетенциями, теоретическими знаниями и практическими навыками, соответствующими требованиям квалификационных характеристик ФГОС ВО, и способных реализовать их в полном объеме в процессе своей профессиональной деятельности, осуществляемая путем предоставления качественных, конкурентоспособных образовательных услуг.

4.2. Обучение по специальности 31.05.01 Лечебное дело осуществляется в очной форме обучения на базе полного среднего образования.

4.3. Объем программы составляет 360 зачетных единиц (далее - з.е.) с учетом применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

4.4. Срок получения образования по программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет

6 лет. Объем программы реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; объем программы за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не составляет более 75 з.е. Конкретный срок получения образования и объем программы, реализуемый за один учебный год, по индивидуальному плану определяются Университетом самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

4.5. Реализация программы возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.6. Реализация программы возможна с использованием сетевой формы.

4.7. Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **V. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ**

5.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

5.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

5.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

5.4. Выпускник, освоивший программу, готов решать следующие профессиональные задачи:

5.4.1. медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
  - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
  - диагностика неотложных состояний;
  - диагностика беременности;
  - проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
  - оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
  - оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
  - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
  - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
  - участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
  - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
  - обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
- 5.4.2. организационно-управленческая деятельность:
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
  - создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
  - ведение медицинской документации в медицинских организациях;
  - организация проведения медицинской экспертизы;
  - участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

– соблюдение основных требований информационной безопасности;

#### 5.4.3. научно-исследовательская деятельность:

– анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

– участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

#### 5.5. Обобщенная трудовая функция и трудовые функции выпускников, к которым готовятся выпускники, осваивающие ОПОП:

– Обобщенная трудовая функция – оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника.

– Трудовые функции:

- оказание медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах;

- проведение обследования пациента с целью установления диагноза;

- назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;

- реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность;

- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

- ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.

## **VI. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

6.1. В результате освоения программы у выпускника формируются общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

6.1.1. Выпускник, освоивший программу, обладает следующими общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
- готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

6.1.2. Выпускник, освоивший программу, обладает следующими общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью и готовностью реализовать этические

и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

– способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

– готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

– готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

– готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

– способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

– готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

– готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

6.1.3. Выпускник, освоивший программу, обладает следующими профессиональными компетенциями:

6.1.3.1. медицинская деятельность:

– способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

– способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);
- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);
- способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);
- готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);
- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);
- готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);
- готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);
- готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);
- готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);
- готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13);
- готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);
- готовностью к обучению пациентов и их родственников

основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);

– готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);

6.1.3.2. организационно-управленческая деятельность:

– способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17),

– готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);

– способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19);

6.1.3.3. научно-исследовательская деятельность:

– готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);

– способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21);

– готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

6.2. Все общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы.

6.3. Требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам университет устанавливает самостоятельно в рабочих программах дисциплин, модулей, курсов, практик, с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

## VII. ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

7.1. Содержание ОПОП включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

7.2. Программа состоит из следующих блоков:

7.2.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

7.2.2. Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» включающий учебную и производственную практики.

– учебная практика (способ проведения – стационарная):

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за больными терапевтического и хирургического профиля – 6 з.е.);

- учебная клиническая практика (Помощник палатной медицинской сестры – 5 з.е.);

– производственная практика (способ проведения – стационарная, выездная):

- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник младшего медицинского персонала – 3 з.е.; помощник процедурной медицинской сестры – 5 з.е.);

- производственная клиническая практика (Помощник врача – 8 з.е.; помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения – 3 з.е.);

- научно-исследовательская работа – 2 з.е.

7.2.3. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

7.3. Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся. Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы.

7.4. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы, определяют, в том числе, специализацию программы специалитета.

7.5. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;
- элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

**Таблица 1**  
**Объем, содержание ОПОП**

Структура программы		ФГОС ВО (з.е.)	Объем программы (з.е.)
Блок 1	Дисциплины (модули)	324 - 330	325
	Базовая часть	288 - 294	289
	Вариативная часть	36	36
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	27 - 33	32
	Базовая часть	27 - 33	32
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
Объем программы		360	360

7.6. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

7.7. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

7.8. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) представлена Государственным экзаменом, проходящим в три этапа: тестирование, сдача практических навыков и собеседование, что регламентировано Программой ГИА Университета.

7.9. Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам, с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов

вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

7.10. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 30 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

## **VIII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОПОП**

8.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

8.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

8.3. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия

посредством сети «Интернет».

8.4. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

8.5. Информация по кадровому обеспечению ОПОП представлена в таблице 3.

**Таблица 3**

**Сведения о кадровом обеспечении ОПОП  
по специальности 31.05.01 Лечебное дело (по состоянию на 2018г.)**

<b>Показатель</b>	<b>люди, абс (%)</b>	<b>ставки, абс (%)</b>
всего	535 (100%)	201,556 (100%)
штатные	371 (69,35%)	179,801 (88,44%)
внештатные	151 (28,22%)	20,188 (9,93%)
имеющие проф. образование	499 (93,27%)	187,795 (93,17%)
не имеющие проф. образование	36 (6,73%)	13,761 (6,83%)
к.м.н.	257 (48,04%)	120,597 (59,32%)
д.м.н.	95 (17,76%)	33,906 (16,68%)
звание доцента	133 (24,86%)	62,787 (30,88%)
звание проф.	54 (11,51%)	17,449 (8,6%)

8.5.1. Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

8.5.2. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам.

8.5.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование,

соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет более 70 процентов (по состоянию на 2018г. – 93,17%).

8.5.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу – более 65 процентов (по состоянию на 2018г. – 76,0%).

8.5.5. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников Университета, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет более 10 процентов (по состоянию на 2018г. – 27,1%).

8.6. Мероприятия, направленные на развитие кадрового потенциала Университета на основе непрерывного самообразования:

- Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины.
- Психология и педагогика. В рамках данного направления преподаватели проходят повышение квалификации по программам:
  - «Развитие педагогической компетентности преподавателя в современном медицинском образовании»;
  - «Развитие профессионально - личностных качеств преподавателя в условиях цифровизации медицинского образования»;
  - «Школа молодого преподавателя». Обучение по данной программе оказывает психолого-педагогическую поддержку, методическую помощь начинающим преподавателям, создает условия для профессионального и личностного роста молодого педагога, педагогический стаж которого составляет не более 5 лет.
  - «Педагог высшей школы». Данная программа профессиональной переподготовки направлена на совершенствование и развитие профессиональных педагогических компетентностей слушателей, не имеющих педагогического образования.
- Информационно-коммуникационные технологии в образовании.
- Оказание первой помощи педагогическими работниками.

- Доступная среда для инвалидов с ограниченными возможностями здоровья.

Все программы вышеперечисленных курсов носят надпредметный характер, что позволяет современному преподавателю высшей школы сформировать необходимые компетентности, которые помогают привести в соответствие содержание преподаваемой дисциплины, используемые технологии обучения и методы оценки качества обученности студентов относительно друг друга.

8.7. Для активизации научно-исследовательской и методической деятельности преподавателей Университета был создан НОЦ «Педагогика», который инициирует проведение исследований по педагогическим направлениям на высоком научном уровне и использование результатов научных исследований в процессе повышения квалификации преподавателей вуза. Важное место в этом процессе занимают не только курсы повышения квалификации, но и проводимые ежегодно на базе Университета семинары и конференции, посвященные постановке и решению актуальных вопросов педагогики в медицинском образовании.

8.8. В Университете ежегодно проводятся научно-практические мероприятия на актуальную педагогическую тематику. С 1993 г. проводится традиционная ежегодная конференции из серии **«Вузовская педагогика»**. В конференции принимают участие более 500 представителей российских медицинских вузов и ряда ведущих зарубежных университетов.

С 2012 года проводится Всероссийская научно-практическая конференция **«Педагогика и медицина в служении человеку»**.

8.9. В случае реализации программы в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого Университетом и иными организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

9.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

9.2. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

9.3. Перечень материально-технического обеспечения, используемого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

9.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9.5. Библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении по состоянию на 2018 год представлены в таблице 3.

Таблица 3.

**Сведения о библиотечном и информационном обеспечении ОПОП  
по специальности 31.05.01 Лечебное дело (состояние на 2018г.)**

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	123
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	1207
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	10857
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	75
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	6635
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	71
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами	ед.	3

	дисциплин (модулей)		
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

9.6. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

9.7. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ более 25 процентов обучающихся по программе.

9.8. Обеспечен доступ обучающихся (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

9.10. Материально-техническое оснащение, реализуемых в рамках ОПОП представлено в ниже перечисленных пунктах рабочих программ дисциплин:

9.10.1. Материально-техническое оснащение, реализуемых в рамках ОПОП дисциплин (модулей:)

- 2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- 2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- 2.13.4 Карта перечня информационных технологий, используемых при проведении дисциплины;
- 2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

9.10.2. Материально-техническое оснащение, реализуемых в рамках ОПОП учебных практик, представлено в ниже перечисленных пунктах рабочих программ учебных практик:

- 3.1.1. Основная литература;
- 3.1.2. Дополнительная литература, перечень информационных технологий;

- 3.2.1. Карта перечня информационных технологий, используемых при проведении практики;
- 3.2.2. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике.

9.10.3. Материально-техническое оснащение, реализуемых в рамках ОПОП производственных практик, представлено в ниже перечисленных пунктах рабочих программ производственных практик:

- 3.1.1. Основная литература;
- 3.1.2. Дополнительная литература, перечень информационных технологий;
- 3.2.1. Карта перечня информационных технологий, используемых при проведении практики;
- 3.2.2. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике.

9.11. При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9.12. Финансовое обеспечение реализации программы осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

## **Х. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

10.1. При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности.

10.2. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствие с индивидуальной программой реабилитации).

10.3. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10.4. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

10.5. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

10.6. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

10.7. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

## **XI ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕГО РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

11.1. Обучающимся созданы условия для творческого самовыражения и самореализации личности, удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

11.2. В рамках совместной деятельности с Управлением по воспитательной работе и молодежной политике Университета, проводится работа по формированию у студентов активной гражданской позиции, сохранению и преумножению нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни.

11.3. Воспитательная работа с обучающимися строится по четырем основным направлениям:

- аудиторная и внеаудиторная воспитательная работа заключается в формировании у обучающихся общекультурных компетенций;

- досуговая воспитательная работа включает кураторскую работу, направленную на адаптацию студентов 1 курса к Среднему и Высшему медицинскому образованию, формирование корпоративной культуры и здорового образа жизни;

- развитие студенческого самоуправления заключается в формировании инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности.

11.4. Работу по организации спортивного воспитания обучающихся и организации спортивных мероприятий во внеучебное время осуществляется путем совместной работы структурных подразделений Университета: Спортивного Клуба «Медик» и кафедры физической культуры.

11.5. В рамках спортивного воспитания обучающихся в Университете постоянно функционируют спортивные секции:

- волейбол (муж.);
- волейбол (жен.);
- конькобежный спорт;
- плавание;
- баскетбол (жен.);
- футбол (муж.);
- лыжные гонки;
- спортивный туризм;

- футбол (жен.);
- гиревой спорт;
- баскетбол (муж.);
- легкая атлетика;
- спортивное ориентирование;
- настольный теннис;
- шахматы;
- чирлидинг;
- фудокан-карате.

11.6. Ежегодные спортивные мероприятия, проводимые в Университете:

- спартакиада первокурсников КрасГМУ;
- спартакиада специальностей КрасГМУ;
- спартакиада среди общежитий КрасГМУ;
- спартакиада профессорско-преподавательского состава и сотрудников КрасГМУ;

11.7. Инфраструктура по организации спортивной работы:

11.7.1. Собственные спортивные объекты КрасГМУ:

- Стадион «Университетский» (пропускная способность – 1000 мест)
- Лыжная база КрасГМУ (пропускная способность – 150 чел.)
- Спортивный зал (пропускная способность – 100 чел.)
- Тренажерный зал на балконе спортивного зала главного корпуса КрасГМУ (пропускная способность – 30 чел.)
- Тренажерные залы общежитий КрасГМУ №№ 2; 3; 4; 5 (пропускная способность – 20 чел. каждый)
- Теннис-холл на втором этаже рекреации перед спортзалом (пропускная способность – 20 чел.);
- Футбольное поле (800 м<sup>2</sup>); беговая дорожка (3200 м<sup>2</sup>); баскетбольная площадка (420 м<sup>2</sup>); волейбольная площадка (162 м<sup>2</sup>); тренажерный зал (40 м<sup>2</sup>); теннис-холл (40 м<sup>2</sup>);
- Плавательный бассейн на 6 дорожек по 25 метров.

11.7.2. Арендруемые спортивные сооружения:

- Легкоатлетический манеж Центрального стадиона (о. Отдыха).

11.8. Художественное воспитание обучающихся.

С целью творческой самореализации обучающихся в университете осуществляют работу 10 творческих коллективов. Направление коллектива, квалификация руководителя и численность участников представлена в таблице 4:

## Творческие коллективы КрасГМУ

№ п/п	Название	Направление
1.	Танцевальный коллектив «Урфин Джаз»	Современный танец
2.	Ансамбль народной песни «Здравица»	Народный вокал
3.	Вокальная группа «Darling»	Эстрадный вокал
4.	Вокальная студия эстрадного вокала	Эстрадный вокал
5.	Инструментальная музыка	Эстрадный вокал
6.	Студия спортивно-бального танца «Dance line»	Бальные танцы
7.	Ансамбль народного танца «Красный Яр»	Народные танцы
8.	СТЭМ «Авангард»	Театральная студия
9.	Ансамбль народного танца «Лезгинка»	Народный танец
10.	Команда КВН «Диагноз»	КВН

11.9. Инфраструктура по организации художественной самодеятельности:

- Танцевальные зал (80,5 кв.м);
- Вокально-инструментальная студия (19,1 кв.м);
- Сцена актового зала Университета (70,5 кв.м);
- Сцена актового зала (25 кв.м) фармакологического колледжа.

11.10. Молодежная политика в Университете.

11.10.1. Все органы студенческого самоуправления обеспечены отдельными помещениями, оргтехникой, выходом в интернет, телефонами, мебелью. Координацию деятельности молодежных организаций в университете с деятельностью администрации университета ведет управление по воспитательной работе и молодежной политике.

11.10.2. Координация деятельности молодежных организаций осуществляется через Совет обучающихся. В течение семестра студенты имеют возможность фиксировать результаты совей внеучебной деятельности на сайте университета в виде персонального рейтинга. Проверку достоверности достижений осуществляют руководители молодежных организаций в соответствии с профилем их

деятельности и руководители профильных подразделений университета.

11.10.3. Представители сообществ обучающихся входят во все управленческие структуры Университета: в состав Ученых Советов факультетов входят по должности председатели Студенческих советов факультетов (в каждый совет по 1 человеку, за исключением лечебного факультета, итого 7 обучающихся). Председатели Студенческих советов общежитий входят в состав Жилищной комиссии университета. В состав Ученого Совета университета, состоящего из 67 членов, входят 4 обучающихся, среди которых председатель Студенческого совета университета, председатель Совета обучающихся Университета, член Штаба студенческих отрядов и Председатель ОО Союз молодежи Университета. В составе Совета по воспитательной работе университета, состоящего из 32 человек, 7 членов Совета – обучающиеся. Председатель Студенческого совета и председатель Союза молодежи входят в состав университетских комиссий по восстановлению и по переводу на бюджетную форму обучения. Комиссия по определению стоимости проживания в общежитии – 3 человека. Совет кураторов Университета – 1 представитель обучающихся.

11.10.4. Приоритетными направлениями деятельности Студенческого совета Университета является:

- Добровольческое движение Студенческого совета Университета;
- Комиссия по качеству образования студенческого совета Университета;
- Студенческий спортивный клуб «Медик» Студенческого совета Университета;
- Штаб Универсиады 2019 Студенческого совета Университета.

## **ХП НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО**

12.1. Контроль результатов освоения ОПОП осуществляется в ходе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестаций обучающихся.

12.2. Для контроля результатов освоения ОПОП используются фонды оценочных средств, которые хранятся в печатном и (или) электронном виде на официальном сайте университета [www.krasgmu.ru](http://www.krasgmu.ru) в разделах «УМКД» / электронной библиотечной системе «Colibris».

12.3. Оценка результатов освоения дисциплин (модулей), практик и в целом ОПОП осуществляется путем выставления оценок – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

---

Типография КрасГМУ  
Подписано в печать 13.06.18. Заказ № 13356

660022, г.Красноярск, ул.П.Железнякa, 1