

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет

Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **"Инфекционные болезни"**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Инфекционные болезни»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Педиатрический факультет

Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО

Курс - V

Семестр - IX

Лекции - 18 час.

Практические занятия - 48 час.

Самостоятельная работа - 42 час.

Экзамен - IX семестр (36 ч.)

Всего часов - 144

Трудоемкость дисциплины - 4 ЗЕ

2018 год

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Инфекционные болезни" состоит в овладении знаниями по этиологии, эпидемиологии, патогенезу, клинической картины инфекционных нозологий, а также принципам лабораторной и дифференциальной диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

#### Пропедевтика внутренних болезней

**Знания:** методов физикального обследования терапевтического больного, интерпретации общего анализа крови, анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко, Зимницкому, анализа плевральной жидкости, ЭКГ при гипертрофиях различных отделов сердца, нарушениях ритма и проводимости.

**Умения:** пальпирования грудной клетки, провести сравнительную и топографическую перкуссию легких, аускультировать легкие; пальпировать область сердца, перкутировать сердце, исследовать пульс, определять артериальное давление по методу Короткова, аускультировать сердце; пальпировать живот, пальпировать и перкутировать печень, селезенку, почки, пальпировать лимфатические узлы и щитовидную железу.

**Навыки:** физикального обследования терапевтического больного, интерпретации лабораторных данных, а также интерпретации ЭКГ при гипертрофиях различных отделов сердца и нарушениях сердечного ритма (экстрасистолия, мерцание/трепетание предсердий, наджелудочковые и желудочковые тахикардии).

#### Микробиология, вирусология

**Знания:** классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье детей и подростков, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.

**Умения:** работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами).

**Навыки:** владения информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

#### Иммунология

**Знания:** структуры и функции иммунной системы у детей и подростков, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммулотропной терапии.

**Умения:** обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования ребенка и подростка, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических средств и возможность их использования для терапевтического лечения детей и подростков.

**Навыки:** назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов у детей и подростков.

#### Анатомия

**Знания:** анатомии органов грудной клетки (легкие, сердце, средостение), брюшной полости (желудка, кишечника, печени, селезенки), забрюшинной области (почки, поджелудочная железа), артериальных, венозных, лимфатических сосудов и нервов, мышечной и костномозговой систем

**Умения:** охарактеризовать строение исследуемого анатомического органа, системы

**Навыки:** определить топографию исследуемого анатомического органа, системы

### **Нормальная физиология**

**Знания:** основных функций внутренних органов, принципов нейрогуморальной регуляции

**Умения:** определить состояние функций различных органов и систем в норме

**Навыки:** оценить функциональное состояние различных органов и систем в норме

### **Патофизиология, клиническая патофизиология**

**Знания:** основных аспектов развития воспаления, шоковых, коматозных состояний, принципов нейрогуморальной регуляции при патологических состояниях

**Умения:** определить патогенетические синдромы функций различных органов и систем при патологических синдромах

**Навыки:** оценить состояние функций различных органов и систем при патологических состояниях

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОПК-6	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-6
Содержание компетенции	готовностью к ведению медицинской документации
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	заполнить медицинскую документацию
	<b>Владеть</b>
1	заполнением студенческой истории болезни
2	заполнением экстренного извещения на больного инфекционным заболеванием
3	написанием представления на больного
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-8	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-8
Содержание компетенции	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	выявлять осложнения и побочные реакции применения лекарственных средств у больных инфекционными заболеваниями
2	назначить лекарственные препараты пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом стандартов медицинской помощи
3	обосновывать применение лекарственных препаратов пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом стандартов медицинской помощи
4	определить показания для введения гетеро- и гомологичных сывороток и иммуноглобулинов больным при инфекционных заболеваниях
5	разработать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями с учетом стандартов медицинской помощи
	<b>Владеть</b>
1	расчетом количества солевых растворов для парентеральной регидратации при кишечных инфекциях в зависимости от степени обезвоживания

2	методикой введения с лечебной целью гомо- и гетерологических сывороток и иммуноглобулинов
3	применением лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями
<b>Оценочные средства</b>	
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ОПК-9</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-9
Содержание компетенции	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
<b>Знать</b>	
<b>Уметь</b>	
1	определить основные симптомы вирусных гепатитов
2	определить и интерпретировать основные клинические симптомы ОПЭ, гиповолемического инфекционно-токсического шоков
3	выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями
4	оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и патологических состояниях у пациентов с инфекционной патологией
<b>Владеть</b>	
1	распознаванием и определением основных симптомов паразитарных заболеваний
<b>Оценочные средства</b>	
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-2</b>	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей
Код компетенции	ПК-2
Содержание компетенции	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями
<b>Знать</b>	

1	проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей
	<b>Уметь</b>
1	провести диспансерное наблюдение за пациентами, перенесшими инфекционное заболевание, с хроническими инфекционными заболеваниями
	<b>Владеть</b>
1	определением групп диспансерного наблюдения, определением сроков и тактикой диспансеризации при инфекционных заболеваниях
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-5</b>	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	диагностика неотложных состояний
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
	<b>Знать</b>
1	диагностика неотложных состояний
	<b>Уметь</b>
1	выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями
2	интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями
3	определять объем лабораторных, инструментальных, специфических методов обследования больных инфекционными заболеваниями
4	оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и патологических состояниях у пациентов с инфекционной патологией
	<b>Владеть</b>
1	интерпретацией результатов маркерной диагностики при острых вирусных гепатитах
2	интерпретацией результатов копрологического исследования при острых кишечных инфекциях
3	интерпретацией результатов бактериологического и серологического исследований при острых кишечных инфекциях
4	интерпретацией результатов исследования ликвора при менингитах различной этиологии
5	интерпретацией изменений параметров периферической крови при паразитарных и вирусных инфекциях
6	публичной защитой истории болезни
7	написанием представления на больного
	<b>Оценочные средства</b>

1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-6</b>	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	диагностика неотложных состояний
Код компетенции	ПК-6
Содержание компетенции	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
	<b>Знать</b>
1	диагностика неотложных состояний
	<b>Уметь</b>
1	определить основные симптомы вирусных гепатитов
2	самостоятельно курировать больного с инфекционной патологией
3	выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями
4	интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями
5	определять объем лабораторных, инструментальных, специфических методов обследования больных инфекционными заболеваниями
6	оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и патологических состояниях у пациентов с инфекционной патологией
	<b>Владеть</b>
1	публичной защитой истории болезни
2	написанием представления на больного
3	распознаванием и определением основных симптомов паразитарных заболеваний
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-8</b>	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
	<b>Знать</b>



1	участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
	<b>Уметь</b>
1	определить показания к ректороманоскопии при кишечных инфекциях
2	определить показания и противопоказания к проведению люмбальной пункции
3	самостоятельно курировать больного с инфекционной патологией
4	определить показания для промывания желудка
5	определить показания для обследования на вич
6	определить показания для стационарного лечения при инфекционных заболеваниях
	<b>Владеть</b>
1	техникой постановки и правилами оценки внутрикожных аллергических проб при зоонозах
2	публичной защитой истории болезни
3	правилами забора мазков из зева и носа для бактериологического исследования
4	методикой забора кала и промывных вод желудка на бактериологическое исследование
5	организацией стационара на дому для больного с гриппом и орви
6	техникой промывания желудка при пищевых микробных отравлениях и кишечных инфекциях
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-10</b>	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
Код компетенции	ПК-10
Содержание компетенции	готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
	<b>Знать</b>
1	оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
	<b>Уметь</b>
1	самостоятельно курировать больного с инфекционной патологией
2	назначить лекарственные препараты пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом стандартов медицинской помощи
3	обосновывать применение лекарственных препаратов пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом стандартов медицинской помощи

4	разработать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями с учетом стандартов медицинской помощи
5	определить показания для стационарного лечения при инфекционных заболеваниях
	<b>Владеть</b>
1	методикой введения с лечебной целью гомо- и гетерологических сывороток и иммуноглобулинов
2	организацией стационара на дому для больного с гриппом и орви
3	применением лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-11</b>	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
Код компетенции	ПК-11
Содержание компетенции	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
	<b>Знать</b>
1	оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
	<b>Уметь</b>
1	определить и интерпретировать основные клинические симптомы ОПЭ, гиповолемического инфекционно-токсического шоков
2	определить показания и противопоказания к проведению люмбальной пункции
3	самостоятельно курировать больного с инфекционной патологией
4	определить показания для введения гетеро- и гомологичных сывороток и иммуноглобулинов больным при инфекционных заболеваниях
5	определить показания для промывания желудка
6	определить и интерпретировать клинические проявления и лабораторные показатели гиповолемического и инфекционно-токсического шока
	<b>Владеть</b>
1	расчетом количества солевых растворов для парентеральной регидратации при кишечных инфекциях в зависимости от степени обезвоживания
2	методикой введения с лечебной целью гомо- и гетерологических сывороток и иммуноглобулинов
3	техникой промывания желудка при пищевых микробных отравлениях и кишечных инфекциях
4	составлением плана неотложных мероприятий при инфекционно-токсическом шоке
5	составлением плана мероприятий при ОПЭ

### **Оценочные средства**

- |   |                              |
|---|------------------------------|
| 1 | Вопросы по теме занятия      |
| 2 | Практические навыки          |
| 3 | Ситуационные задачи          |
| 4 | Тесты                        |
| 5 | Примерная тематика рефератов |

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	IX
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	66	66
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	48	48
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	4 6%	4
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	42	42
Подготовка презентаций, рефератов	5.5	5.5
Подготовка к тестированию	1	1
Подготовка к текущему контролю	11	11
Подготовка к занятиям	10	10
Написание истории болезни	5	5
Библиографический обзор по тематике учебных занятий	6	6
Подготовка устного сообщения или презентации по теме	0.5	0.5
Использование интерактивных ресурсов	3	3
Вид промежуточной аттестации	36 (0.35)	Экзамен 36.00 (0.35)
Консультации	1	1
Контактная работа	67.35	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	144.0 4	144 4

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Вирусные гепатиты			
		Вирусные гепатиты	ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5	ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5
		Вирусные гепатиты А,В,С,D,Е	ПК-2, ПК-6, ПК-8, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5	ПК-2, ПК-6, ПК-8, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5
2.	Острые кишечные инфекции			
		Дизентерия. Сальмонеллез	ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5	ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5
		Ботулизм. ПТИ	ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5	ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5
		Иерсиниозы. Эшерихиозы	ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5	ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5
		Брюшной тиф. Паратифы А, В	ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5	ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5
		Брюшной тиф, паратифы А,В.	ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5	ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5
3.	Особо опасные инфекции			
		Чума. Холера	ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5	ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5
4.	Зоонозные инфекции			
		Бруцеллез. Лептоспироз	ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5	ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5
		Сибирская язва в интерактивной форме - «Деловая игра»	ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5	ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5
5.	Воздушно-капельные инфекции			
		Грипп и другие ОРВИ	ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5	ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5
		Менингококковая инфекция	ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5	ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5

		ВИЧ-инфекция. Инфекционный мононуклеоз. Систематизация изученного. Итоговое занятие.	ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5	ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5
6.	Паразитарные заболевания			
		Гельминтозы	ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5	ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5
7.	Инфекции кожных покровов			
		Столбняк	ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5	ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5
		ВИЧ-инфекция	ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5	ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5
8.	Трансмиссивные инфекции			
		Геморрагические лихорадки	ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5	ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5
		Малярия	ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5	ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5

### 2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	9	Вирусные гепатиты	2		4		4	10
2.	9	Острые кишечные инфекции	6		16		14	36
3.	9	Особо опасные инфекции	2					2
4.	9	Зоонозные инфекции			8		3	11
5.	9	Воздушно-капельные инфекции	2		10		10	22
6.	9	Паразитарные заболевания			4		3	7
7.	9	Инфекции кожных покровов	4		2		5	11
8.	9	Трансмиссивные инфекции	2		4		3	9
		Всего	18		48		42	108

## 2.4. Тематический план лекций дисциплины

5 курс

9 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Вирусные гепатиты [2.00]	<b>Вирусные гепатиты А,В,С,D,Е</b> ПК-2,ПК-6,ПК-8,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ПК-5	2
2	2	Острые кишечные инфекции [2.00]	<b>Дизентерия. Сальмонеллез</b> ПК-2,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ПК-5	2
2	3	Острые кишечные инфекции [2.00]	<b>Ботулизм. ПТИ</b> ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ПК-5	2
2	4	Острые кишечные инфекции [2.00]	<b>Брюшной тиф. Паратифы А, В</b> ПК-2,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ПК-5,	2
5	5	Воздушно-капельные инфекции [2.00]	<b>Грипп и другие ОРВИ</b> ПК-2,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ПК-5	2
7	6	Инфекции кожных покровов [2.00]	<b>Столбняк</b> ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ПК-5	2



3	7	Особо опасные инфекции [2.00]	<b>Чума. Холера</b> ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ПК-5	2
8	8	Трансмиссивные инфекции [2.00]	<b>Геморрагические лихорадки</b> ПК-2,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9, ПК-5	2
7	9	Инфекции кожных покровов [2.00]	<b>ВИЧ-инфекция</b> ПК-2,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9, ПК-5	2
			<b>Всего за семестр</b>	<b>18</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>18</b>

## 2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

### 2.5.1. Тематический план практических занятий

5 курс

9 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Вирусные гепатиты [4.00]	<b>Вирусные гепатиты</b> ПК-2,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ПК-5,	4

2	2	Острые кишечные инфекции [4.00]	<b>Дизентерия. Сальмонеллез</b> ПК-2,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9, ПК-5	4
2	3	Острые кишечные инфекции [4.00]	<b>Ботулизм. ПТИ</b> ПК-2,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9, ПК-5	4
2	4	Острые кишечные инфекции [4.00]	<b>Иерсиниозы. Эшерихиозы</b> ПК-2,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9, ПК-5	4
4	5	Зоонозные инфекции [4.00]	<b>Бруцеллез. Лептоспироз</b> ПК-2,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ПК-5,	4
2	6	Острые кишечные инфекции [4.00]	<b>Брюшной тиф, паратифы А,В.</b> ПК-2,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ПК-5,	4
4	7	Зоонозные инфекции [4.00]	<b>Сибирская язва в интерактивной форме - «Деловая игра»</b> (В интерактивной форме) ПК-2,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ПК-5,	4
5	8	Воздушно-капельные инфекции [4.00]	<b>Грипп и другие ОРВИ</b> ПК-2,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9, ПК-5	4
5	9	Воздушно-капельные инфекции [4.00]	<b>Менингококковая инфекция</b> ПК-2,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9, ПК-5	4

6	10	Паразитарные заболевания [4.00]	<b>Гельминтозы</b> ПК-2,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ПК-5,	4
8	11	Трансмиссивные инфекции [4.00]	<b>Малярия</b> ПК-2,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ПК-5,	4
5,7	12	Воздушно-капельные инфекции [2.00] Инфекции кожных покровов [2.00]	<b>ВИЧ-инфекция. Инфекционный мононуклеоз. Систематизация изученного. Итоговое занятие.</b> ПК-2,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9, ПК-5	4
			<b>Всего за семестр</b>	<b>48</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>48</b>

#### **2.5.2. Тематический план семинарских занятий**

**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

#### **2.6. Тематический план лабораторных работ**

**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

#### **2.7. Контроль самостоятельной работы**

**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

**2.8. Самостоятельная работа**  
**2.8.1. Виды самостоятельной работы**

**5 курс**  
**9 семестр**

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Вирусные гепатиты [4.00]	<b>Вирусные гепатиты</b> ПК-2,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ПК-5,	Библиографический обзор по тематике учебных занятий [1.00], Написание истории болезни [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	4
2	2	Острые кишечные инфекции [4.00]	<b>Дизентерия. Сальмонеллез</b> ПК-2,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ПК-5	Библиографический обзор по тематике учебных занятий [0.50], Использование интерактивных ресурсов [0.50], Написание истории болезни [0.50], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [0.50]	4
2	3	Острые кишечные инфекции [4.00]	<b>Ботулизм. ПТИ</b> ПК-2,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ПК-5	Библиографический обзор по тематике учебных занятий [0.50], Использование интерактивных ресурсов [0.50], Написание истории болезни [0.50], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [0.50]	4
2	4	Острые кишечные инфекции [3.00]	<b>Иерсиниозы. Эшерихиозы</b> ПК-2,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ПК-5	Библиографический обзор по тематике учебных занятий [0.50], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [0.50]	3

4	5	Зоонозные инфекции [3.00]	<b>Бруцеллез. Лептоспироз</b> ПК-2,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ПК-5,	Библиографический обзор по тематике учебных занятий [0.50], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [0.50]	3
2	6	Острые кишечные инфекции [3.00]	<b>Брюшной тиф, паратифы А,В.</b> ПК-2,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ПК-5,	Библиографический обзор по тематике учебных занятий [0.50], Использование интерактивных ресурсов [0.50], Написание истории болезни [0.50], Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка к текущему контролю [0.50], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [0.50]	3
7	7	Инфекции кожных покровов [3.00]	<b>Сибирская язва.</b> ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ПК-5	Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка к тестированию [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3
5	8	Воздушно-капельные инфекции [4.00]	<b>Грипп и другие ОРВИ</b> ПК-2,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ПК-5	Библиографический обзор по тематике учебных занятий [0.50], Использование интерактивных ресурсов [0.50], Написание истории болезни [0.50], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [0.50]	4
5	9	Воздушно-капельные инфекции [4.00]	<b>Менингококковая инфекция</b> ПК-2,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ПК-5	Библиографический обзор по тематике учебных занятий [0.50], Использование интерактивных ресурсов [0.50], Написание истории болезни [0.50], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [0.50]	4
6	10	Паразитарные заболевания [3.00]	<b>Гельминтозы</b> ПК-2,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ПК-5,	Библиографический обзор по тематике учебных занятий [0.50], Использование интерактивных ресурсов [0.50], Написание истории болезни [0.50], Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка к текущему контролю [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [0.50]	3

8	11	Трансмиссивные инфекции [3.00]	<b>Малярия</b> ПК-2,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ПК-5,	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3
5,7	12	Воздушно-капельные инфекции [2.00] Инфекции кожных покровов [2.00]	<b>ВИЧ-инфекция. Инфекционный мононуклеоз. Систематизация изученного.</b> ПК-2,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9, ПК-5	Библиографический обзор по тематике учебных занятий [1.00], Написание истории болезни [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	4
			<b>Всего за семестр</b>		<b>42</b>
			<b>Всего часов</b>		<b>42</b>

## 2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<a href="https://krasgmu.ru/umu/printing/12996_inf.bpdf">Андропова Н.В., Кузьмина Т.Ю., Миноранская Н.С., Тихонова Е.П. Инфекционные болезни : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения)</a> . - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/umu/printing/12996_inf.bpdf">https://krasgmu.ru/umu/printing/12996_inf.bpdf</a>	ЭБС КрасГМУ
2	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2731&amp;metod_type=0&amp;metod_class=2&amp;tlids=174830,174831,174832,174833,174834,174835,174836,174837,174838,174839,174840,174841,174842&amp;pdf=0">Инфекционные болезни</a> : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. Н. В. Андропова, Т. Ю. Кузьмина, Н. С. Миноранская, Е. П. Тихонова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2731&amp;metod_type=0&amp;metod_class=2&amp;tlids=174830,174831,174832,174833,174834,174835,174836,174837,174838,174839,174840,174841,174842&amp;pdf=0">http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2731&amp;metod_type=0&amp;metod_class=2&amp;tlids=174830,174831,174832,174833,174834,174835,174836,174837,174838,174839,174840,174841,174842&amp;pdf=0</a>	ЭБС КрасГМУ
3	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2731&amp;metod_type=0&amp;metod_class=0&amp;tlids=174830,174831,174832,174833,174834,174835,174836,174837,174838,174839,174840,174841,174842&amp;pdf=0">Инфекционные болезни</a> : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. Н. В. Андропова, Т. Ю. Кузьмина, Н. С. Миноранская, Е. П. Тихонова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2731&amp;metod_type=0&amp;metod_class=0&amp;tlids=174830,174831,174832,174833,174834,174835,174836,174837,174838,174839,174840,174841,174842&amp;pdf=0">http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2731&amp;metod_type=0&amp;metod_class=0&amp;tlids=174830,174831,174832,174833,174834,174835,174836,174837,174838,174839,174840,174841,174842&amp;pdf=0</a>	ЭБС КрасГМУ
4	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2731&amp;metod_type=0&amp;metod_class=1&amp;tlids=174830,174831,174832,174833,174834,174835,174836,174837,174838,174839,174840,174841,174842&amp;pdf=0">Инфекционные болезни</a> : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. Н. В. Андропова, Т. Ю. Кузьмина, Н. С. Миноранская, Е. П. Тихонова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2731&amp;metod_type=0&amp;metod_class=1&amp;tlids=174830,174831,174832,174833,174834,174835,174836,174837,174838,174839,174840,174841,174842&amp;pdf=0">http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2731&amp;metod_type=0&amp;metod_class=1&amp;tlids=174830,174831,174832,174833,174834,174835,174836,174837,174838,174839,174840,174841,174842&amp;pdf=0</a>	ЭБС КрасГМУ

## 2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

9 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Вирусные гепатиты			
			Тесты	10	1
2	Для текущего контроля				
		Вирусные гепатиты			
			Вопросы по теме занятия	1	1
			Написание истории болезни	1	1
			Ситуационные задачи	5	6
			Тесты	20	3
		Острые кишечные инфекции			
			Вопросы по теме занятия	1	1
			Написание истории болезни	1	1
			Ситуационные задачи	5	6
			Тесты	20	3
		Зоонозные инфекции			
			Вопросы по теме занятия	1	1
			Ситуационные задачи	5	3
			Тесты	10	3
		Воздушно-капельные инфекции			
			Вопросы по теме занятия	1	1
			Написание истории болезни	1	1
			Ситуационные задачи	5	3
			Тесты	10	3



		Паразитарные заболевания			
			Ситуационные задачи	5	3
			Тесты	10	3
		Инфекции кожных покровов			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	3
			Тесты	10	3
		Трансмиссивные инфекции			
			Ситуационные задачи	5	3
			Тесты	10	3
3	Для промежуточного контроля				
			Оценка практических навыков	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	50	5
			Тесты	100	6

## 2.9.2. Примеры оценочных средств

### Входной контроль

#### Тесты

#### 1. КОНТАКТНЫМ ПО ВИРУСНОМУ ГЕПАТИТУ А НЕОБХОДИМО НАЗНАЧИТЬ 10% ИММУНОГЛОБУЛИН ВНУТРИМЫШЕЧНО ОДНОКРАТНО В СРОКИ

- 1) через месяц после контакта
- 2) не позднее 25 дня после контакта
- 3) не позднее 15 дня после контакта
- 4) не ранее 10 дня после контакта
- 5) не позднее 7-го дня после контакта**

Правильный ответ: 5

ПК-8 , ОПК-8

#### 2. КРИТЕРИЙ ВЫПИСКИ БОЛЬНЫХ ВИРУСНЫМИ ГЕПАТИТАМИ

- 1) нормальная СОЭ
- 2) билирубинемия до 20,0 мкмоль/л**
- 3) активность АлАТ и АсАТ в пределах нормы
- 4) отсутствие в крови HbsAg
- 5) удовлетворительное самочувствие больного

Правильный ответ: 2

ПК-8

#### 3. СРЕДНИЕ СРОКИ ИНКУБАЦИОННОГО ПЕРИОДА ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА А

- 1) от 2 до 6 месяцев
- 2) от 2 до 6 недель**
- 3) от 14 до 60 дней
- 4) от 20 до 200 дней
- 5) от 7 до 12 дней

Правильный ответ: 2

ПК-5

### Текущий контроль

#### Вопросы по теме занятия

## 1. Этиология вирусных гепатитов

ОПК-9

## 2. Эпидемиология вирусных гепатитов

ПК-5 , ПК-8 , ПК-10 , ОПК-8

## 3. Классификация шигелл, сальмонелл. Основные свойства возбудителя.

ОПК-9

## 4. Эпидемиология дизентерии и сальмонеллеза

ОПК-9

### Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Больной К., 30 лет, продавец магазина. С 10 марта находился в терапевтическом отделении ЦРБ по поводу обострения ревматоидного артрита. В связи с появлением желтухи 18 марта переведен в инфекционное отделение с диагнозом: Гепатит. В контакте с желтушными больными не был. При поступлении отмечается интенсивная желтушность кожи, склер, зуд кожи с расчесами в области груди и конечностей. Appetit понижен, язык обложен, живот мягкий, печень +5 см, чувствительная при пальпации. Пальпируется край селезенки, поташнивает. Температура нормальная. Пульс 56/мин., ритмичный, АД-100/60 мм рт. ст., спит плохо из-за зуда кожи. В анализах крови: L -  $4,2 \cdot 10^9$ /л, формула без особенностей, СОЭ - 8 мм/час; билирубин общий - 180 мкмоль/л, прямой билирубин - 100 мкмоль/л, сулемовая проба - 1,9, тимоловая проба - 6,5 ед, холестерин крови - 6,76 мкмоль/л, АлАТ - 5,5 мкмоль/час/л (норма 0,7 мкмоль/час/л).

- 1) Ваш предполагаемый диагноз и его обоснование.
- 2) Какие необходимо провести обследования для подтверждения диагноза?
- 3) Ваша тактика по лечению холестаза?
- 4) План лечения в стационаре.
- 5) Диспансерное наблюдение.

**Ответ 1:** Острый вирусный гепатит В, желтушная форма, средней степени тяжести. Диагноз выставлен на основании острого начала, преджелтушного период в течение 9 дней, который протекал по артралгическому варианту, объективных данных - желтуха кожи и склер, гепатоспленомегалия, синдром холестаза (кожный зуд, брадикардия), лабораторных критериев - гипербилирубинемия до 180 мкмоль/л за счет прямой фракции, повышение АлАТ, холестерина

**Ответ 2:** ИФА (IgM к HBsAg, HBsAg, HBeAg), ПЦР - ДНК HBV

**Ответ 3:** Дезинтоксикационная терапия в/в солевые растворы, спазмолитики (но-шпа, сернокислая магнезия 25%), препараты урсодезоксихолевой кислоты - урсофальк

**Ответ 4:** Режим, стол 5, дезинтоксикационная терапия, адсорбенты, ферменты

**Ответ 5:** Наблюдение в КИЗе в течение 12 месяцев

ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ОПК-8 , ОПК-9

**2. Ситуационная задача №2:** Больной С., 36 лет, оперирован в начале сентября 2014 года по поводу язвенной болезни 12ти-перстной кишки. До операции и после операции переливалась кровь, всего перелито 1300 мл. В контакте с желтушными больными не был. 28.11.14 г. появились боли в суставах, слабость, пропал аппетит. 30.11.14 г. потемнела моча, со 2.12.14 г. заметил желтушность кожи, склер, в тот же день поступил в больницу с диагнозом: Вирусный гепатит. При поступлении отмечают вялость больного, адинамия, плохой аппетит, выраженная желтуха, рвота 1-2 раза в день. Печень +2 см, болезненна, селезенка не увеличена. Температура нормальная, пульс 64/мин., L-7,2\*109/л, СОЭ - 15 мм/час, билирубин общий - 300 мкмоль/л, его прямая фракция - 250 мкмоль/л, АлАТ - 6,2 мкмоль/час /л (норма до 0,7 мкмоль/час/л), сулемовая проба - 1,2 ед.

- 1) Ваш предполагаемый диагноз и его обоснование.
- 2) План лабораторного обследования.
- 3) Назначьте лечение.
- 4) Развитие какого осложнения возможно?
- 5) В чем заключается специфическая профилактика данного заболевания?

**Ответ 1:** Острый вирусный гепатит В, желтушная форма, тяжелое течение. Диагноз выставлен на основании данных эпидемиологического анамнеза (за 2,5 месяца до заболевания был оперирован, переливали кровь), преджелтушного периода по смешанному варианту (артралгический, астеновегетативный, диспепсический синдромы), ухудшения самочувствия пациента с появлением желтухи (слабость, адинамия, рвота 1-2 раза), объективных данных - желтушность кожи и склер, гепатомегалия, темная моча, брадикардия, лабораторных данных - гипербилирубинемия до 300 мкмоль/л с преобладанием прямой фракции, повышенная АлАТ

**Ответ 2:** Биохимический анализ крови в динамике, белок и его фракции, ПТИ, маркеры ВГВ (ИФА) - IgM к HBsAg, HBsAg, HBeAg; ПЦР - ДНК HBV

**Ответ 3:** Базисная терапия, дезинтоксикационная терапия внутривенно (глюкозо-солевые растворы в объеме до 1,5-2 литров), адсорбенты (филтрум, лактофилтрум, неосмектин, лактулоза), ферменты (креон, микразим, панкреатин)

**Ответ 4:** ОПЭ.

**Ответ 5:** Вакцинация (вакцина «Энджерикс», «Эувакс» и др.).

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-11 , ОПК-6 , ОПК-8 , ОПК-9

**3. Ситуационная задача №3:** Больной Н., студент, 18 лет. 18 сентября отметил появление кашля и насморка, повышение температуры до 37,6°С. В поликлинике поставлен диагноз «ОРЗ», лечился аспирином, этазолом. Однако самочувствие продолжало ухудшаться, исчез аппетит, после приема таблеток этазола была рвота, стал ощущать тошноту, тяжесть в верхнем отделе живота, температура повысилась до 38,0°С. При повторном осмотре врачом 22 сентября выявлены: тошнота, однократная рвота, вздутие и болезненность живота в верхнем отделе. С диагнозом «пищевая токсикоинфекция» был госпитализирован в инфекционное отделение. В приемном отделении отмечена небольшая желтушность кожи, цвет мочи темный. Печень выступала из-под края реберной дуги на 2-3 см, чувствительная при пальпации. Селезенка не пальпировалась. Пульс - 52/мин., АД - 100/60 мм рт. ст. Из анамнеза выяснилось, что аналогичная симптоматика отмечена еще у двух человек, бывших вместе с заболевшим в туристической поездке.

- 1) Поставьте предварительный диагноз
- 2) Определите лабораторные методы исследования для уточнения диагноза

3) Дайте рекомендации по лечению данного больного

4) Подчеркните сходства и различия с ПТИ

5) Диспансерное наблюдение

**Ответ 1:** Острый вирусный гепатит А острый, желтушная форма. Диагноз выставлен на основании гриппоподобного и диспепсического синдромов продромального периода, наличия гепатомегалии, желтушности кожи, сведений эпидемиологического анамнеза – аналогичная симптоматика у 2 контактных лиц

**Ответ 2:** Маркеры вирусных гепатитов, биохимические исследования (билирубин, трансаминазы, тимоловая и сулемовая пробы).

**Ответ 3:** Режим покоя, диета 5, обильное питье, поливитамины, ферменты, адсорбенты, глюкозо-солевые растворы внутривенно

**Ответ 4:** Сходства: наличие тошноты, рвота, тяжесть в верхнем отделе живота; различия: желтушность кожи, темный цвет мочи, гепатомегалия

**Ответ 5:** Наблюдение в КИЗе от 1 до 3 месяцев

ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-10 , ОПК-6 , ОПК-8 , ОПК-9

**4. Ситуационная задача №4:** Больная С., 47 лет, поступила в стационар с жалобами на озноб, лихорадку, тонические судороги мышц конечностей, рвоту желчью, непроизвольный стул, потерю сознания. Заболела остро 2 дня назад. Почувствовала озноб, температура повысилась до 38°C, отмечалась повторная рвота до 7-8 раз, жидкий стул до 10 раз, боли в животе с неопределенной локализацией. Осмотрена врачом скорой помощи и доставлена в хирургическое отделение. При поступлении в стационар состояние средней тяжести, рвота до 6 раз, жидкий стул с зеленоватым оттенком, температура тела - 38,5°C. На утро состояние ухудшилось, усилился озноб, температура повысилась до 41°C, регистрировались судороги конечностей, стул без счета, водянистый, цвета «болотной тины». Количество выделенной мочи снижено до 100 мл. Переведена в инфекционное отделение с диагнозом: Пищевая токсикоинфекция. При осмотре инфекционистом состояние тяжелое, сознание отсутствует. Температура 39,5°C. На коже лица и склерах единичные кровоизлияния. Дыхание поверхностное, в легких - ослабленное, в нижних отделах выслушиваются единичные мелкопузырчатые хрипы, ЧДД-32/мин. Тоны сердца глухие, пульс-120/мин., АД-70/50 мм рт. ст. Язык суховат, живот мягкий. Очаговой неврологической симптоматики нет. Умеренная ригидность затылочных мышц, клонические судороги мышц конечностей. В периферической крови: Hg-107 г/л, Tr-150\*1012/л, L-16\*109/л, СОЭ-21 мм/час, гематокрит-0,33. При биохимическом исследовании сыворотки крови: К+-3,2 ммоль/л, Na+-141 ммоль/л, рН крови-7,46, мочевины-25 ммоль/л, креатинин-0,4 ммоль/л. При исследовании ликвора: цвет умеренно ксантохромный, белок-0,33 г/л; цитоз- 12 клеток, из них 9 нейтрофилов, 3 лимфоцита. Осадочные реакции Панди и Нонне-Аппельта отрицательные.

1) Ваш диагноз и его обоснование

2) Укажите методы обследования для подтверждения диагноза

3) Назначьте этиотропную терапию

4) Перечислите степени гиповолемического шока

5) Каковы принципы регидратационной терапии?

**Ответ 1:** Сальмонеллез, генерализованная форма, септикопиемический вариант, тяжелое течение. Диагноз выставлен на основании острого начала с явлений интоксикации и гастроэнтерита, после чего развилась картина септикопиемии с вовлечением в патологический процесс ЦНС (ригидность мышц затылка, нарушение сознания, клонические судороги, при

исследовании ликвора - цитоз), органов дыхания (хрипы в легких), лихорадка гектического типа

**Ответ 2:** Бактериологическое исследование кала, мочи, крови, ликвора на сальмонеллез, биохимическое исследование крови (амилаза, мочевины, креатинин, Na, K, Ca, Mg), рентгенография грудной клетки

**Ответ 3:** Фторхинолоны внутривенно (ципрофлоксацин по 0,2 г 2 раза в сутки) в сочетании с аминогликозидами (гентамицин 0,24 г/сут., или амикацин по 1,5 г/сут.) или цефалоспорины 3 поколения (цефтриаксон 2 г/сут.) - в течение 7 дней

**Ответ 4:** Гиповолемический шок следует различать по степени обезвоживания. Первая степень обезвоживания характеризуется потерей жидкости в количестве 1-3% от массы тела за одни сутки. При второй степени обезвоживания потеря жидкости за одни сутки составляет 4-6% от массы тела. При третьей степени обезвоживания потеря жидкости составляет 7-10% от массы тела. Четвертая степень обезвоживания характеризуется усугублением общего состояния организма: отмечаются гипотермия, анурия, тотальный цианоз, тонические судороги, прекращение рвоты и отсутствие стула

**Ответ 5:** Регидратационная терапия проводится в два этапа: 1ый этап - восполнение имеющихся потерь жидкости 2ой этап - восполнение продолжающихся потерь жидкости

ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-10 , ПК-11 , ОПК-6 , ОПК-8 , ОПК-9

**5. Ситуационная задача №5:** Больная 27 лет, заболела остро 7 дней назад, когда появилась температура до 39С, с ознобами, обильным потоотделением, слабостью, тошнотой, головной болью. Обратилась к участковому терапевту, выставлен диагноз: ОРВИ. Назначен арбидол 0,2 \* 4 р/д на 5 дней, бромгексин 0,008\*3 р/д на 5 дней, парацетамол 0,5 \* 2 р/д при повышении температуры выше 38С, клюквенный морс. На фоне проводимой терапии состояние не улучшилось. На 6 день заболевания появилась выраженная головная боль, рвота, не приносящая облегчения, вызвала Скорую помощь, доставлена в приемный покой инфекционного отделения. Из эпидемиологического анамнеза выяснено, что 8 дней назад употребляла в пищу яичницу с жидким желтком. Яйца куплены в деревне с рук. Из анамнеза жизни известно, что больная принимает иммунодепрессанты по поводу системного заболевания. При осмотре в приемном покое: состояние тяжелое, положение вынужденное на правом боку, рвота, желчью не приносящая облегчения. Живот мягкий, пальпируется подвздутая урчащая слепая кишка, симптомы раздражения брюшины отрицательны. Кожные покровы бледные, тургор снижен. Дыхание жесткое, хрипов нет, ЧДД -23. Пульс-110/мин., АД-115/90 мм рт. ст. Язык сухой, обложен белым налетом. Ригидность мышц затылка до 3см, Симптом Кернига 140 градусов, Симптом Ман-Гуревича резко +. Стул мягко оформленный 2 раза в день, темно зеленого цвета. При бактериологическом исследовании крови, выделена *Salmonella enteritidis* чувствительная к ципрофлоксацину, амикацину.

- 1) Ваш предположительный диагноз
- 2) План обследования больной
- 3) Причина столь тяжелого течения заболевания у молодой больной
- 4) План лечения больной
- 5) Профилактика указанного заболевания

**Ответ 1:** Сальмонеллез, генерализованная форма, септико-пиемический вариант, тяжелое течение. Осложнение: Бактериальный менингит

**Ответ 2:** РАК, ОАМ, Бак. посев кала на дез. группу, сальмонеллез. Посев крови на гемокультуру, стерильность. Люмбальная пункция с последующим посевом ликвора на флору и б/х исследованием. Б/Х анализ крови (мочевина, амилаза, К+, Na+, АЛТ, АСТ, ГГТ, ЩФ), ЭКГ, КТ

головного мозга

**Ответ 3:** Снижение иммунитета в связи с приемом иммунодепрессантов

**Ответ 4:** Стол 4б, Ципрофлоксацин 0,4 в/в 2 р/д и/или Амикацин 1,0 в/м и/или Цефтриаксон 2,0 в/в; регидратационная терапия - солевые растворы (дисоль, трисоль, квартасоль) до 2-2,5 литров в сутки. НПВС (мовалис 0,015 в/м 1 р/д, диклофенак 3 мл в/м 1 р/д), десенсебилизация (Димедрол 1% -2 мл в/м 2 р/д, Супрастин 2 мл в/м 2 р/д), дезинтоксикация Ремаксол 800 мл сут в/в кап

**Ответ 5:** Санитарно - просветительская работа среди населения, соблюдение правил личной гигиены, гигиены питания (термическая обработка продуктов, покупка продуктов только в специально оборудованных магазинах. А не на стихийных рынках. Особенно скоропортящиеся, проверка срока годности продуктов)

ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-10 , ПК-11 , ОПК-6 , ОПК-8 , ОПК-9

## Тесты

### 1. БОЛЬНЫМ ВИРУСНЫМ ГЕПАТИТОМ ПРОТИВОПОКАЗАНО

- 1) глюкоза
- 2) ацетилсалициловая кислота**
- 3) аскорбиновая кислота
- 4) рибоксин
- 5) поливитамины

Правильный ответ: 2

ПК-5 , ОПК-8

### 2. ВЕДУЩИЙ ПУТЬ ПЕРЕДАЧИ ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА E

- 1) контактно-бытовой
- 2) пищевой
- 3) водный**
- 4) половой
- 5) вертикальный

Правильный ответ: 3

ПК-5

### 3. КРИТЕРИЙ МЕЗЕНХИМАЛЬНО-ВОСПАЛИТЕЛЬНОГО СИНДРОМА ПРИ ВИРУСНОМ ГЕПАТИТЕ

- 1) повышение тимоловой пробы**
- 2) повышение активности aminотрансфераз
- 3) повышение уровня холестерина
- 4) повышение показателя щелочной фосфатазы

5) билирубинемия

Правильный ответ: 1

ПК-5 , ОПК-6

### **Промежуточный контроль**

#### **Вопросы по теме занятия**

**1. Этиология, эпидемиология, основные патогенетические механизмы ВИЧ - инфекции**

ОПК-9

**2. Клиника и диагностика ВИЧ-инфекции**

ПК-5 , ПК-6

**3. Принципы лечения ВИЧ-инфекции.**

ПК-8 , ПК-10

### **Практические навыки**

**1. Знать показания к проведению люмбальной пункции**

1) Этиологическая расшифровка менингеального и менингоэнцефалитического синдрома

2) Контроль эффективности терапии

ПК-5 , ПК-11 , ОПК-9

**2. Показания к ректороманоскопии**

1) Отсутствие эффективности проводимой терапии.

2) Дифференциальная диагностика с другими заболеваниями (НЯК).

3) Дифференциальная диагностика легкого и стертого течения дизентерии

ПК-5 , ПК-8 , ОПК-8 , ОПК-9

**3. Методика взятия мазков из носа и зева для бактериологического исследования**

1) Забор проводят при первичном осмотре, до начала этиотропной терапии. Материал забирают утром натощак или через 2 часа после еды с предварительным полосканием полости рта. Быстрая доставка в лабораторию (не позднее, чем через 2 часа после забора). Посев проводят на селективные среды.

ПК-2



## Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Больной Е., 18 лет, поступил в больницу в связи с тем, что мать заметила у сына желтуху. Никаких других симптомов болезни не отмечает. Самочувствие хорошее. Раньше желтухой не болел. Никаких парентеральных вмешательств в течение полугода не было. Отмечается легкая желтушность склер и кожи, печень у края реберной дуги, чувствительная при ощупывании и поколачивании. Общий билирубин крови - 140 мкмоль/л, прямой билирубин - 105 мкмоль/л, АлАТ - 4,0 мкмоль/л, тимоловая проба -19 ед.

- 1) Ваш предполагаемый диагноз и его обоснование.
- 2) Составьте план обследования.
- 3) Назначьте лечение.
- 4) Длительность диспансерного наблюдения.
- 5) В чем заключается профилактика данного заболевания?

**Ответ 1:** Вирусный гепатит А острый, желтушная форма, средняя степень тяжести (в эпиданамнезе - парентеральные вмешательства отсутствуют за последние 6 месяцев, острое начало заболевания, наличие желтухи, гепатомегалии; с появлением желтухи самочувствие не ухудшилось; в биохимическом анализе крови - гипербилирубинемия до 140 мкмоль/л, повышенная тимоловая проба, гиперферментемия).

**Ответ 2:** ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови в динамике, ИФА (IgM к Ag HAV, IgG к Ag HAV)

**Ответ 3:** Базисная терапия, дезинтоксикационная терапия, ферменты (мезим-форте, панкреатин), адсорбенты (филтрум, лактофилтрум)

**Ответ 4:** От 1 до 3 месяцев

**Ответ 5:** Соблюдение санитарно-гигиенических норм, вакцинация

ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-10 , ОПК-6 , ОПК-8 , ОПК-9

2. **Ситуационная задача №2:** Больной А., 15 лет, считает себя здоровым, жалоб не предъявляет. Госпитализирован после клиничко-лабораторного обследования в школе в связи со случаем заболевания «желтухой» одноклассника. Со слов больного, в крови нашли «какие-то» изменения, что и послужило основанием для направления в стационар. При тщательном опросе выяснилось, что до обследования в течение 7-8 дней мальчик чувствовал себя плохо, были слабость, пониженный аппетит, небольшая боль в правом подреберье, 1 раз рвота. Температуру не измерял. Темной мочи и изменения окраски кала не видел. При осмотре состояние больного удовлетворительное, желтухи нет. Пульс-72/мин., ритмичный. Печень на 1,5 см ниже реберной дуги, селезенка - у края реберной дуги. Моча и кал нормальной окраски.

- 1) Ваш предполагаемый диагноз и его обоснование.
- 2) Составьте план обследования.
- 3) Назначьте базисную терапию.
- 4) В чем заключается профилактика данного заболевания?
- 5) Длительность диспансерного наблюдения.

**Ответ 1:** Острый вирусный гепатит А, безжелтушная форма, легкая степень тяжести. Диагноз вставлен на основании эпидемиологического анамнеза (контакт с больным гепатитом в школе), острого начала с астеновегетативного и диспепсического синдромов в преджелтушном периоде,

объективных данных – самочувствие не нарушено, гепатоспленомегалия, отсутствие желтухи.

**Ответ 2:** ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови в динамике (АлАТ, АсАТ, тимоловая проба), ИФА (IgM к AgHAV, IgG к AgHAV).

**Ответ 3:** Режим постельный, стол 5, обильное питье до 2,5-3 литров, поливитамины.

**Ответ 4:** Вакцинация, соблюдение санитарно-гигиенических норм

**Ответ 5:** от 1 до 3 месяцев

ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-10 , ОПК-6 , ОПК-8 , ОПК-9

**3. Ситуационная задача №3:** Больная М., 25 лет, лечится у врача по поводу ОРВИ в течение 5 дней. В последние 2 дня температура тела нормализовалась, однако самочувствие ухудшилось - пропал аппетит, появилась выраженная слабость, тупая боль в правом подреберье. При расспросе удалось выявить, что цвет мочи стал несколько темнее.

- 1) Ваш предполагаемый диагноз и его обоснование.
- 2) Какие необходимо провести обследования для подтверждения диагноза?
- 3) Ваша тактика.
- 4) Какой период болезни?
- 5) Подчеркните сходства и различия с ОРВИ.

**Ответ 1:** Острый вирусный гепатит А, продромальный период болезни. Диагноз выставлен на основании острого начала с гриппоподобного и астеновегетативного синдромов, потемнения мочи в конце продромального периода.

**Ответ 2:** Биохимический анализ крови (АлАТ), ИФА (IgM к Ag HAV), ПЦР - РНК HAV

**Ответ 3:** Госпитализация в инфекционное отделение, экстренное извещение в ГЦСЭН, наблюдение за контактными, заключительная дезинфекция в квартире больной силами родственников, санитарно-просветительная работа

**Ответ 4:** Продромальный период болезни

**Ответ 5:** Сходства: повышение температуры, боль в горле; различия: наличие диспепсического синдрома на фоне нормализации температуры, темный цвет мочи

ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-10 , ОПК-6 , ОПК-8 , ОПК-9

**4. Ситуационная задача №4:** Задача №1. Больная А., 24 лет, обратилась с жалобами на слабость, высокую температуру тела, боли в горле при глотании, болезненность и увеличение подчелюстных и шейных лимфатических узлов. При осмотре: температура тела 38,5°C. В зеве яркая разлитая гиперемия, миндалины гипертрофированы до II степени, в лакунах белый налет, снимается шпателем. Пальпируются болезненные подвижные задне- и переднешейные и подчелюстные лимфатические узлы до 2,0 см в диаметре. Живот при пальпации мягкий, печень и селезенка увеличены на 2,0 см из-под края реберной дуги, безболезненные.

- 1) Ваш предположительный диагноз, его обоснование
- 2) Составьте план обследования
- 3) Составьте план лечения
- 4) Укажите возможные типичные осложнения

5) Укажите возбудителя данной инфекции

**Ответ 1:** Инфекционный мононуклеоз. Диагноз выставлен на основании интоксикации, лимфаденопатии, характерных изменений в зеве, гепатоспленомегалии

**Ответ 2:** Общеклиническое обследование; обнаружение в периферической крови атипичных мононуклеаров, ИФА с определением титра IgM и IgG к вирусу Эпштейна-Барр. Биохимический анализ крови с определением билирубина, трансаминаз

**Ответ 3:** Дезинтоксикация, десенсибилизация, антибиотики пенициллинового, цефалоспоринового ряда, макролиды при наличии изменений в зеве

**Ответ 4:** Аутоиммунная гемолитическая анемия, тромбоцитопения и гранулоцитопения

**Ответ 5:** Вирус Эпштейна-Барр

ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-10 , ПК-11 , ОПК-6 , ОПК-8 , ОПК-9

5. **Ситуационная задача №5:** В терапевтическом отделении у больного с хроническим активным гепатитом получена положительная реакция на ВИЧ в ИФА.

- 1) Как интерпретировать такой результат?
- 2) Тактика дальнейших действий врача
- 3) Сообщить ли больному о наличии у него ВИЧ-инфекции?
- 4) Назовите возбудителя ВИЧ-инфекции
- 5) Выпишите рецепт назначения диданозин

**Ответ 1:** Результат анализа позволяет предположить наличие ВИЧ-инфекции, однако нельзя исключить и ложноположительный результат у больного хроническим гепатитом

**Ответ 2:** Необходимо направить анализ крови для выявления специфических к ВИЧ антител в иммунном блоте

**Ответ 3:** О наличии ВИЧ-инфекции больному врач сообщает только в случае подтверждения диагноза в иммунном блоте

**Ответ 4:** Вирус иммунодефицита человека относится к подсемейству лентевирусов семейства ретровирусов

**Ответ 5:** Rp.: Tab. Didanosini 0,1 D.S.: по 2 таблетке 2 раза в день.

ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-10 , ПК-11 , ОПК-6 , ОПК-8 , ОПК-9

6. **Ситуационная задача №6:** Во время выполнения люмбальной пункции у больного менингитом и ВИЧ-инфекцией в стадии IVB инфекционист случайно проколол резиновую перчатку и поранил кожу пальца с выделением капель крови.

- 1) Действия врача в подобной ситуации
- 2) Есть ли необходимость проведения химиопрофилактики?
- 3) Назовите степени риска заражения и необходимость проведения химиопрофилактики
- 4) Возбудитель ВИЧ-инфекции
- 5) Выпишите рецепт назначения ламивудина

**Ответ 1:** Необходимо немедленно обработать перчатки дезинфицирующим раствором и снять

их. Выдавить кровь из ранки, вымыть руки под проточной водой с мылом, обработать их 70% спиртом и смазать ранку 5% раствором йода. Поставить в известность администрацию медицинского учреждения, которая, проведя расследование и составив акт о несчастном случае, вносит запись об этом в индивидуальную карту медицинского работника. Наблюдение за пострадавшим врачом и исследование его крови на антитела к ВИЧ следует проводить в СПИД-центре каждые 3 месяца в течение одного года

**Ответ 2:** Объем химиопрофилактики зависит от степени риска парентерального инфицирования. В данном случае, несмотря на неглубокое поражение кожи (капельное отделение крови), степень риска высокая, так как у больного имеется развернутая клиническая картина заболевания (стадия III B). Комбинированная химиопрофилактика должна быть начата не позднее, чем через 6 часов после происшедшей травмы и проводится в течение 4-х недель тремя препаратами (два ингибитора обратной транскриптазы, один ингибитор протеазы)

**Ответ 3:** Выделены 3 степени риска заражения при парентеральном инфицировании: высокая - при глубоком ранении, сопровождающемся кровотечением; умеренная - при неглубоком ранении с «капельным» отделением крови; минимальная - при поверхностной травматизации кожи или попадании биологических жидкостей больных на слизистые. Химиопрофилактика в течение 4 недель обязательна при высокой степени риска, должна быть предложена при умеренной степени риска, и желательна - при минимальной степени риска

**Ответ 4:** Вирус иммунодефицита человека относится к подсемейству лентивирусов семейства ретровирусов

**Ответ 5:** Rp.: Tab. Lamivudini 0,15 D. S.: по 2 таблетке 2 раза в день в комбинации с тимазидом  
ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-10 , ПК-11 , ОПК-6 , ОПК-8 , ОПК-9

## Тесты

### 1. КАРТИНА ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ КРОВИ ПРИ ВИРУСНЫХ ГЕПАТИТАХ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

- 1) лейкоцитопенией, лимфоцитозом, нормальной или замедленной СОЭ
- 2) лейкоцитопенией, лимфоцитозом, увеличенной СОЭ
- 3) лейкоцитозом, нейтрофилезом, увеличенной СОЭ
- 4) лейкоцитозом, лимфоцитозом, нормальной или замедленной СОЭ
- 5) лейкоцитозом, моноцитозом

Правильный ответ: 1

ПК-5

### 2. IgM К HVA У БОЛЬНОГО С ЖЕЛТУХОЙ ПОДТВЕРЖДАЮТ

- 1) острый вирусный гепатит В
- 2) острый вирусный гепатит А
- 3) хронический вирусный гепатит В
- 4) хронический вирусный гепатит А
- 5) хронический вирусный гепатит С

Правильный ответ: 2

ПК-5

**3. ДЛЯ ИММУНИЗАЦИИ ПРОТИВ ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА А ПРИМЕНЯЕТСЯ**

1) Энжерикс-В

**2) Хаврикс**

3) Твинринкс

4) Панавир

5) Энцевир

Правильный ответ: 2

ОПК-8

**4. ВОЗБУДИТЕЛЬ ИНФЕКЦИОННОГО МОНОНУКЛЕОЗА**

1) стрептококк

2) стафилококк

**3) вирус Эпштейна-Барр**

4) вирус Коксаки

5) риккетсия Провачека

Правильный ответ: 3

ОПК-9

**5. ИНКУБАЦИОННЫЙ ПЕРИОД ПРИ ИНФЕКЦИОННОМ МОНОНУКЛЕОЗЕ**

1) 1-10 дней

2) 11-20 дней

3) 21-30 дней

**4) 31-50 дней**

5) 51-70 дней

Правильный ответ: 4

ПК-5 , ПК-6

**2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)  
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

## 2.11. Перечень практических умений/навыков

5 курс

9 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	<p><b>Назначить лекарственные препараты пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом стандартов медицинской помощи</b>                      Уровень: Уметь                      ПК-10,ОПК-8</p>
2	<p><b>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями</b>                      Уровень: Уметь                      ПК-6,ПК-5</p>
3	<p><b>Обосновывать применение лекарственных препаратов пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом стандартов медицинской помощи</b>                      Уровень: Уметь                      ПК-10,ОПК-8</p>
4	<p><b>Определить основные симптомы вирусных гепатитов</b>                      Уровень: Уметь                      ПК-6,ОПК-9</p>
5	<p><b>Определять объем лабораторных, инструментальных, специфических методов обследования больных инфекционными заболеваниями</b>                      Уровень: Уметь                      ПК-6,ПК-5</p>
6	<p><b>Расчетом количества солевых растворов для парентеральной регидратации при кишечных инфекциях в зависимости от степени обезвоживания</b>                      Уровень: Владеть                      ПК-11,ОПК-8</p>
7	<p><b>Определить показания для введения гетеро- и гомологичных сывороток и иммуноглобулинов больным при инфекционных заболеваниях</b>                      Уровень: Уметь                      ПК-11,ОПК-8</p>
8	<p><b>Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и патологических состояниях у пациентов с инфекционной патологией</b>                      Уровень: Уметь                      ПК-6,ОПК-9,ПК-5</p>
9	<p><b>Интерпретацией результатов маркерной диагностики при острых вирусных гепатитах</b>                      Уровень: Владеть                      ПК-5</p>
10	<p><b>Разработать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями с учетом стандартов медицинской помощи</b>                      Уровень: Уметь                      ПК-10,ОПК-8</p>
11	<p><b>Определить показания для промывания желудка</b>                      Уровень: Уметь                      ПК-8,ПК-11</p>
12	<p><b>Применением лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями</b>                      Уровень: Владеть                      ПК-10,ОПК-8</p>

13	<b>Определить показания для обследования на ВИЧ</b> Уровень: Уметь ПК-8
14	<b>Интерпретацией результатов копрологического исследования при острых кишечных инфекциях</b> Уровень: Владеть ПК-5
15	<b>Определить показания для стационарного лечения при инфекционных заболеваниях</b> Уровень: Уметь ПК-8,ПК-10
16	<b>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями</b> Уровень: Уметь ПК-6,ОПК-9,ПК-5
17	<b>Интерпретацией результатов бактериологического и серологического исследований при острых кишечных инфекциях</b> Уровень: Владеть ПК-5
18	<b>Техникой промывания желудка при пищевых микробных отравлениях и кишечных инфекциях</b> Уровень: Владеть ПК-8,ПК-11
19	<b>Распознаванием и определением основных симптомов паразитарных заболеваний</b> Уровень: Владеть ПК-6,ОПК-9
20	<b>Интерпретацией результатов исследования ликвора при менингитах различной этиологии</b> Уровень: Владеть ПК-5
21	<b>Определить и интерпретировать клинические проявления и лабораторные показатели гиповолемического и инфекционно-токсического шока</b> Уровень: Уметь ПК-11
22	<b>Провести диспансерное наблюдение за пациентами, перенесшими инфекционное заболевание, с хроническими инфекционными заболеваниями</b> Уровень: Уметь ПК-2
23	<b>Техникой постановки и правилами оценки внутрикожных аллергических проб при зоонозах</b> Уровень: Владеть ПК-8
24	<b>Составлением плана неотложных мероприятий при инфекционно-токсическом шоке</b> Уровень: Владеть ПК-11
25	<b>Интерпретацией изменений параметров периферической крови при паразитарных и вирусных инфекциях</b> Уровень: Владеть ПК-5
26	<b>Определением групп диспансерного наблюдения, определением сроков и тактикой диспансеризации при инфекционных заболеваниях</b> Уровень: Владеть ПК-2
27	<b>Составлением плана мероприятий при ОПЭ</b> Уровень: Владеть ПК-11
28	<b>Определить и интерпретировать основные клинические симптомы ОПЭ, гиповолемического инфекционно-токсического шоков</b> Уровень: Уметь ПК-11,ОПК-9

29	<b>Определить показания к ректороманоскопии при кишечных инфекциях</b> Уровень: Уметь ПК-8
30	<b>Определить показания и противопоказания к проведению люмбальной пункции</b> Уровень: Уметь ПК-8,ПК-11
31	<b>Самостоятельно курировать больного с инфекционной патологией</b> Уровень: Уметь ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11
32	<b>Публичной защитой истории болезни</b> Уровень: Владеть ПК-6,ПК-8,ПК-5
33	<b>Правилами забора мазков из зева и носа для бактериологического исследования</b> Уровень: Владеть ПК-8
34	<b>Методикой введения с лечебной целью гомо- и гетерологических сывороток и иммуноглобулинов</b> Уровень: Владеть ПК-10,ПК-11,ОПК-8
35	<b>Методикой забора кала и промывных вод желудка на бактериологическое исследование</b> Уровень: Владеть ПК-8
36	<b>Организацией стационара на дому для больного с гриппом и ОРВИ</b> Уровень: Владеть ПК-8,ПК-10
37	<b>Заполнить медицинскую документацию</b> Уровень: Уметь ОПК-6
38	<b>Заполнением студенческой истории болезни</b> Уровень: Владеть ОПК-6
39	<b>Заполнением экстренного извещения на больного инфекционным заболеванием</b> Уровень: Владеть ОПК-6
40	<b>Написанием представления на больного</b> Уровень: Владеть ПК-6,ОПК-6,ПК-5
41	<b>Выявлять осложнения и побочные реакции применения лекарственных средств у больных инфекционными заболеваниями</b> Уровень: Уметь ОПК-8
42	<b>Распознаванием и определением симптомов зоонозных инфекций</b> Уровень: ОПК-9,ПК-5
43	<b>Распознаванием и определением симптомов кишечных инфекций</b> Уровень: ОПК-9,ПК-5
44	<b>Распознаванием и определением симптомов вирусных гепатитов</b> Уровень: ОПК-9,ПК-5



## 2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

5 курс

9 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	<b>Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции</b> ПК-2,ПК-6,ПК-8,ОПК-9,ПК-5
2	<b>Особенности работы в очаге ООИ</b> ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ПК-5
3	<b>Дифференциальная диагностика желтух</b> ПК-2,ПК-6,ПК-8,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ПК-5
4	<b>Современный подход к противовирусной терапии хронических вирусных гепатитов</b> ПК-2,ПК-6,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ПК-5
5	<b>Неотложные лечебно-диагностические мероприятия при ОПЭ</b> ПК-6,ПК-8,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ПК-5
6	<b>Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций</b> ПК-6,ОПК-6,ОПК-9,ПК-5
7	<b>Принципы диагностики и терапии гельминтозов</b> ПК-8,ОПК-6,ОПК-8
8	<b>Реабилитационные мероприятия больных хроническим бруцеллезом</b> ПК-2,ПК-8,ОПК-6,ОПК-8
9	<b>Современный подход к противовирусной терапии гриппа и других ОРВИ</b> ПК-8,ПК-10,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8
10	<b>Дифференциальная диагностика ОРВИ</b> ПК-8,ПК-10,ПК-11,ОПК-6,ПК-5

## 2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465172.html">Инфекционные болезни</a> : учебник / ред. Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 704 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465172.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465172.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

### 2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474815.html">Инфекционные болезни</a> : нац. рук. / гл. ред. Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1104 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474815.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474815.html</a>	ЭМБ Консультант врача
2	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477052.html">Инфекционные болезни</a> : национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 848 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477052.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477052.html</a>	ЭМБ Консультант врача
3	<a href="https://www.books-up.ru/ru/read/infekcionnye-bolezni-9088458/?page=1">Инфекционные болезни</a> : учебник для студентов медицинских вузов / Е. С. Белозеров, Т. В. Беляева, Е. П. Шувалова [и др.]. - 9-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. - 575 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/read/infekcionnye-bolezni-9088458/?page=1">https://www.books-up.ru/ru/read/infekcionnye-bolezni-9088458/?page=1</a>	ЭБС Букап
4	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html">Клинические рекомендации. ВИЧ-инфекция и СПИД</a> / ред. В. В. Покровский. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html</a>	ЭМБ Консультант врача
5	Романюха, А. А. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001017103.html">Математические модели в иммунологии и эпидемиологии инфекционных заболеваний</a> / А. А. Романюха. - 3-е изд. (электрон.). - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 296 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001017103.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001017103.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
6	<a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/109891.pdf">Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика</a> : учебно-методическое пособие / В. В. Никифоров, Т. Г. Суранова, А. Ю. Миронов, Ф. Г. Забозлаев. - Москва : [Б. и.], 2020. - 48 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/109891.pdf">https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/109891.pdf</a>	ЭБС КрасГМУ
7	Шестовицкий, В. А. <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/106398.pdf">Острые респираторно-вирусные инфекции. Вирусная пневмония</a> : учебное пособие / В. А. Шестовицкий, Ю. И. Гринштейн, А. А. Косинова ; ред. Ю. И. Гринштейн ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 114 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/106398.pdf">https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/106398.pdf</a>	ЭБС КрасГМУ

8	<a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/106063.pdf">Поражения ротоглотки при инфекционных заболеваниях</a> : учебное пособие / Е. П. Тихонова, Т. Ю. Кузьмина, Н. С. Миноранская [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 101 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/106063.pdf">https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/106063.pdf</a>	ЭБС КрасГМУ
9	<a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/114179.pdf">Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)</a> : временные методические рекомендации. Версия 7 (03.06.2020) / С. Н. Авдеев, Л. В. Адамян, Е. И. Алексеева [и др.] ; Министерство здравоохранения РФ. - [Б. м. : б. и.], 2020. - 165 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/114179.pdf">https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/114179.pdf</a>	ЭБС КрасГМУ
10	Брико, Н. И. <a href="https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/32980-1">Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней</a> : в 2 т. / Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко, В. И. Покровский. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2019. - Т. 1. - 880 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/32980-1">https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/32980-1</a>	ЭБС MedLib.ru
11	Брико, Н. И. <a href="https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/32980-1">Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней</a> : в 2 т. / Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко, В. И. Покровский. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2019. - Т. 2. - 768 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/32980-1">https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/32980-1</a>	ЭБС MedLib.ru
12	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458242.html">Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых</a> : руководство / В. Н. Зимина, А. В. Кравченко, И. Б. Викторова, В. А. Кошечкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458242.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458242.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
13	616.9 Э36 <a href="#">Экзантемы при инфекционных заболеваниях</a> [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. П. Тихонова, Т. Ю. Кузьмина, Н. В. Андропова [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2016. - 138 с.	ЭБС КрасГМУ
14	<a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/104002.pdf">Эхинококкоз печени: клинико-эпидемиологические особенности, тактика ведения пациентов</a> : методические рекомендации для врачей / сост. Е. П. Тихонова, Н. А. Масленникова, Л. А. Михайлова, Т. Ю. Кузьмина ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 44 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/104002.pdf">https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/104002.pdf</a>	ЭБС КрасГМУ

### 2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<b>Порядковый номер</b>	1
<b>Наименование</b>	Профилактика гриппа и ОРВИ
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3DTV8d-YIzC0s">https://www.youtube.com/watch?v=3DTV8d-YIzC0s</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	для практических занятий

<b>Порядковый номер</b>	2
<b>Наименование</b>	патогенез ВИЧ
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3Dmfji_tUFAi8">https://www.youtube.com/watch?v=3Dmfji_tUFAi8</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	для практических занятий

<b>Порядковый номер</b>	3
<b>Наименование</b>	Сибирская язва
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3D7kE9W5aULTg">https://www.youtube.com/watch?v=3D7kE9W5aULTg</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Для практических занятий

<b>Порядковый номер</b>	4
<b>Наименование</b>	Бактериологическое оружие
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3DxBcP6BI9w0k">https://www.youtube.com/watch?v=3DxBcP6BI9w0k</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	для практических занятий

<b>Порядковый номер</b>	5
<b>Наименование</b>	свиной грипп
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3DCuk8i2BAxIQ">https://www.youtube.com/watch?v=3DCuk8i2BAxIQ</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	для практических занятий

<b>Порядковый номер</b>	6
<b>Наименование</b>	Вирусный гепатит А
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs328/fr/">http%3A%2F%2Fwww.who.int%2Fmediacentre%2Ffactsheets%2Ffs328%2Fru%2F</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	для практических занятий

<b>Порядковый номер</b>	7
<b>Наименование</b>	для практических занятий
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http://www.diagnos.ru/diseases/fjekat/virgepb">http%3A%2F%2Fwww.diagnos.ru%2Fdiseases%2Fjekat%2Fvirgepb</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	для практических занятий

<b>Порядковый номер</b>	8
<b>Наименование</b>	дизентерия
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http://www.medicalj.ru/diseases/infectious/62-dysentery">http%3A%2F%2Fwww.medicalj.ru%2Fdiseases%2Finfectious%2F62-dysentery</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	для практических занятий

<b>Порядковый номер</b>	9
<b>Наименование</b>	сальмонеллез
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http://infectology.ru/nosology/infectious/bacteriosis/salmonelles.aspx">http%3A%2F%2Finfectology.ru%2Fnosology%2Finfectious%2Fbacteriosis%2Fsalmonelles.aspx</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	для практических занятий

<b>Порядковый номер</b>	10
<b>Наименование</b>	ботулизм
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http://www.ayzdorov.ru/flechenie_botulizm_chno.php">http%3A%2F%2Fwww.ayzdorov.ru%2Flechenie_botulizm_chno.php</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	для практических занятий

<b>Порядковый номер</b>	11
<b>Наименование</b>	Эшерихиоз

<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http://www.infectology.ru/nosology/infectious/bacteriosis/escherichiosis.aspx">http%3A%2F%2Fwww.infectology.ru%2Fnosology%2Finfectious%2Fbacteriosis%2Fescherichiosis.aspx</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	для практических занятий

<b>Порядковый номер</b>	12
<b>Наименование</b>	Лептоспироз
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http://www.infectology.ru/nosology/infectious/bacteriosis/leptospirosis.aspx">http%3A%2F%2Fwww.infectology.ru%2Fnosology%2Finfectious%2Fbacteriosis%2Fleptospirosis.aspx</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Для практических занятий

<b>Порядковый номер</b>	13
<b>Наименование</b>	Брюшной тиф
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http://privivku.ru/infekcionnye-zabolevaniya/bryusnoj-tif.html">http%3A%2F%2Fprivivku.ru%2Finfekcionnye-zabolevaniya%2Fbryusnoj-tif.html</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Для практических занятий

<b>Порядковый номер</b>	14
<b>Наименование</b>	Менингококковая инфекция
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http://www.infectology.ru/nosology/infectious/bacteriosis/meningococc.aspx">http%3A%2F%2Fwww.infectology.ru%2Fnosology%2Finfectious%2Fbacteriosis%2Fmeningococc.aspx</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	для практических занятий

<b>Порядковый номер</b>	15
<b>Наименование</b>	Дифиллоботриоз
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http://www.infectology.ru/nosology/parasitic/helminthoses/diphyllobothriosis.aspx">http%3A%2F%2Fwww.infectology.ru%2Fnosology%2Fparasitic%2Fhelminthoses%2Fdiphyllobothriosis.aspx</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Для практических занятий

<b>Порядковый номер</b>	16
<b>Наименование</b>	Малярия
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс

<b>Форма доступа</b>	<a href="http://www.infectology.ru/parasitic/protozoal/malaria.aspx">http%3A%2F%2Fwww.infectology.ru%2Fnosology%2Fparasitic%2Fprotozoal%2Fmalaria.aspx</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	для практических занятий

<b>Порядковый номер</b>	17
<b>Наименование</b>	Сайт по инфекционным болзням
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85+%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9
<b>Рекомендуемое использование</b>	для практических занятий

<b>Порядковый номер</b>	18
<b>Наименование</b>	Сайт по инфекционным болзням
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http://www.infectology.ru/">http%3A%2F%2Fwww.infectology.ru%2F</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	для практических занятий

**2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.02 Педиатрия для очной формы обучения**

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции				
		Тихонова, Е. П. Сальмонеллезы [Электронный ресурс] : видеолекция / Е. П. Тихонова. - Красноярск : КрасГМУ, 2012.	<a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=29774">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=29774</a>	По логину/паролю	Для самостоятельного просмотра
		Тихонова, Е. П. ОРВИ и грипп [Электронный ресурс] : видеолекция / Е. П. Тихонова. - Красноярск : КрасГМУ, 2012.	<a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=29773">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=29773</a>	По логину/паролю	Для самостоятельного просмотра
		Миноранская, Е. И. Иерсиниоз [Электронный ресурс] : видеолекция / Е. И. Миноранская. - Красноярск : КрасГМУ, 2012.	<a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=29750">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=29750</a>	По логину/паролю	Для самостоятельного просмотра



		Миноранская, Е. И. Брюшной тиф и паратифы А, В [Электронный ресурс] : видеолекция / Е. И. Миноранская. - Красноярск : КрасГМУ, 2012.	<a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=29749">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=29749</a>	По логину/паролю	Для самостоятельного просмотра
		Тихонова, Е. П. Шигеллезы [Электронный ресурс] : видеолекция / Е. П. Тихонова. - Красноярск : КрасГМУ, 2011.	<a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=28623">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=28623</a>	По логину/паролю	Для самостоятельного просмотра
		Тихонова, Е. П. Холера [Электронный ресурс] : видеолекция / Е. П. Тихонова. - Красноярск : КрасГМУ, 2011.	<a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=28621">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=28621</a>	По логину/паролю	Для самостоятельного просмотра
		Тихонова, Е. П. Острые вирусные гепатиты В, С, D [Электронный ресурс] : видеолекция / Е. П. Тихонова. - Красноярск : КрасГМУ, 2011.	<a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=28601">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=28601</a>	По логину/паролю	Для самостоятельного просмотра
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-

5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a> <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a> <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> <a href="http://webofscience.com/">http://webofscience.com/</a> <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> <a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a> <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a> <a href="http://journals.cambridge.org/">http://journals.cambridge.org/</a> <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
----	--	---	--	--	---

**2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Инфекционные болезни" по специальности 31.05.02 Педиатрия (очное, высшее образование, 6,00) для очной формы обучения**

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4

	<b>Аудитория №1</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	<b>Аудитория №3</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	

6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	<b>Лекционный зал лабораторного корпуса</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	<b>Лекционный зал морфологического корпуса</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	

3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	<b>Аудитория №2</b>		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	

	<b>Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Академика Курчатова, 17 стр. 8 (Помещение №16 (комната для практической подготовки обучающихся))</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект раздаточных материалов по теме	15	
2	Комплект мебели, посадочных мест	15	
3	Компьютер	1	
	<b>Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Академика Курчатова, 17 стр. 8 (Помещение № 20 (комната для практической подготовки обучающихся))</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект мебели, посадочных мест	14	
2	Комплект раздаточных материалов по теме	14	
3	Компьютер	1	
	<b>Читальный зал НБ</b>		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	

7	Столы	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

## 2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: 6 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Инфекционные болезни» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных практических занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративного, метода проблемного изложения, репродуктивного, частично-поискового и исследовательского. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академические, лекция с разбором конкретных ситуаций, с применением видеофильмов, проблемные, лекция с применением техники обратной связи. Проводятся следующие разновидности аудиторных практических занятий: демонстрация больного с докладами по вопросам темы занятия, деловая образовательная игра («Сибирская язва»), работа в малых группах, «публичная» защита студенческой истории болезни. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, упражнения, решение тестов и задач, подготовка презентации, реферата и т.д.

## 2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин							
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Фтизиатрия	+		+		+			
2	Инфекционные болезни у детей	+	+		+	+	+	+	+
3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+

## 2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (66 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (42 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получение практических навыков. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать базисные знания, освоить практические умения работы с больным, учебной литературой, а также оценивать социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента. Практические занятия проводятся в виде докладов по вопросам темы занятия, деловой игры, демонстрации больного, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора больных. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры и др. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к текущему контролю и включает в себя работу с учебной литературой, написание реферата или презентации, представлений и истории болезни, а также подготовку к тестированию. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Инфекционные болезни», и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для преподавателей и методические указания для обучающихся. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят осмотр больного, оформляют студенческие истории болезни, проводят научно-исследовательскую работу и представляют рефераты. Написание реферата способствуют формированию научно-исследовательских навыков, умений работать с научной литературой, правильно оформлять свою научную работу в виде реферата. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа способствует формированию активной жизненной позиции поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий, защитой истории болезни. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний посредством проведения трехэтапного экзамена (тесты, практические навыки и решение ситуационных задач). Вопросы по учебной дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.



## 2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### 1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

### 2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

#### 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

#### 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

#### 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

**3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.**

### 4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		