

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Фармацевтический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

Г.В.Селотина

« 26 » 08 2016 г.



Отделение сестринское дело

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях  
Раздел «Сестринский уход за больными детьми различного возраста»

Для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация медицинская сестра / медицинский брат

форма обучения очная

Красноярск  
2016

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии:


1) ФГОС СПО – по специальности 34.02.01 – Сестринское дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «11» августа 2014г. № 970.

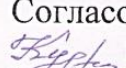
2) Учебным планом по специальности 34.02.01 – Сестринское дело, утвержденным ректором ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России Артюховым И.П. «29» августа 2015 г.

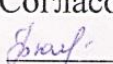
3) Стандартом организации «Управление организацией учебной и производственной практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. СТО 7.5.1.01 – 14 Выпуск 1».

Рабочая программа производственной практики одобрена на заседании цикловой методической комиссии Сестринское дело № 1 (протокол № 7 от «23» марта 2016 г.)

Председатель цикловой методической комиссии  Лопатина Т.Н.


Согласовано: заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе  Гапонова Т.Э. «24» 03 2016 г.

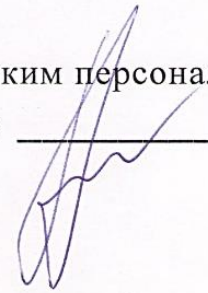
Согласовано: заведующий отделением Сестринское дело  Кудрявцева Б.В. «24» 03 2016 г.

Согласовано: заведующий методическим отделом колледжа  Тюльпанова О.Ю. «25» 03 2016 г.

Автор: Фукалова Н.В.

Рецензенты:

Зам. главного врача по РСП КГБУЗ «КМДКБ № 1»  /Оленева И.Ю.

Зам. главного врача по работе с сестринским персоналом КГБУЗ «КМКБСМП им. Н.С. Карповича»  /Зими́на Т.А.

# **1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

## **1.1 Цель и задачи прохождения производственной практики**

**Цель** производственной практики «Сестринский уход за больными детьми различного возраста» состоит в закреплении практических умений и приобретении практического опыта по участию в лечебно-диагностическом процессе и последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

### **Задачи:**

1. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по сестринскому уходу за больными детьми различного возраста.
2. Ознакомление со структурой различных отделений детского стационара и организацией работы среднего медицинского персонала;
3. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения.
4. Формирование навыков общения с маленькими пациентами и их родителями с учетом этики и деонтологии
5. Освоение современных методов работы в медицинских организациях практического здравоохранения
6. Обучение студентов особенностям проведения лечебно-диагностических мероприятий в педиатрической практике.
7. Формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентом навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами;

## **1.2. Место производственной практики в структуре ППСЗ**

1.2.1 Производственная практика «Сестринский уход за больными детьми различного возраста» относится к профессиональному модулю ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

1.2.2 Для прохождения данной производственной практики необходимы следующие знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами и профессиональными модулями:

ЕН.01. Математика

Умения: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Знания: методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

Знания: Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

ОП. 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Знания: Элементы латинской грамматики и способы словообразования;

ОП.02. Анатомия и физиология человека

Знания: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;

Умения: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

ОП. 03. Основы патологии

Знания: структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

Умения: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики

Знания: биохимические и цитологические основы наследственности;

закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;

Умения: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;

проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;

ОП.05. Гигиена и экология человека

Знания: факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;

гигиенические принципы организации здорового образа жизни;

методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

Умения: проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;

проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии

Знания: факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике

Умения: осуществлять профилактику распространения инфекции;

#### ОП. 07. Фармакология

Знания: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакологические действия лекарств по группам;

Умения: применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациентам по применению лекарственных средств;

#### ОП.09. Психология

Знания психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;

особенности делового общения

Умения: эффективно работать в команде;

проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;

осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;

регулировать и разрешать конфликтные ситуации;

общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;

использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;

#### ПМ. 01.Проведение профилактических мероприятий

Знания: современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; принципы рационального и диетического питания;

Умения: проводить и осуществлять профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам рационального и диетического питания;

#### ПМ. 04. Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными

Знания: основы профилактики внутрибольничной инфекции; способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг;

Умения: собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента лечебно-диагностическим мероприятиям.

### 1.3 Требования к результатам прохождения производственной практики

**1.3.1 Вид профессиональной деятельности специалиста, к которому готовится обучающийся в процессе прохождения производственной практики:** Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

**1.3.2 Прохождение данной производственной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,

производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **1.3.3 В результате производственной практики обучающийся должен**

#### **Приобрести практический опыт:**

ПО 1. Осуществления ухода за детьми при различных заболеваниях и состояниях;

ПОО 2. Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов детского возраста с различной патологией;

#### **Освоить умения:**

У 1. Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

У 2. Осуществлять сестринский уход за детьми при различных заболеваниях и состояниях;

У 3. Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

У 4. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара;

У 5. Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

У 6. Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

У 7. Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

У 8. Вести утвержденную медицинскую документацию.

#### **Знать:**

З 1. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;

З 2. Организацию и оказание сестринской помощи;

З 2. Пути введения лекарственных препаратов;

З 4. Виды, формы и методы реабилитации;

З 5. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1 Объем производственной практики и тематический план

№	Наименование разделов и тем практики	Всего часов
1.	Сестринский уход за детьми раннего возраста (отделения: патологии новорожденных, выхаживания недоношенных, патологии раннего возраста)	36
3	Сестринский уход за больными детьми старшего возраста (пульмонологическое, гастроэндокринное, онкогематологическое, кардионефрологическое отделения)	36
	<b>Итого</b>	<b>72</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет	6 (из общего количества)

### 2.2 Содержание учебной практики и компетенции, которые должны быть сформированы при её прохождении

№ раздела (этапа) п/п	Содержание этапов производственной практики	Знания	Умения	Практический опыт	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6
<b>1.</b>	<b>Сестринский уход за детьми раннего возраста (отделение патологии новорожденных, недоношенных, раннего возраста)</b>				
1	Сбор сведений о больном ребёнке.	Нормативная документация, алгоритмы выполнения манипуляций, виды лабораторных и инструментальных исследований Анатомо-физиологические особенности и потребности разных периодов детского возраста,	Выполнять сестринские манипуляции, Анализировать состояние ребенка, выявлять проблемы пациента	Эффективно общаться с пациентами, проводить беседы о здоровом образе жизни Проводить термометрию подсчет частоты дыхательных	ПК 2.1-7 ОК 1 – 13
2	Составление плана сестринского ухода за больным				
3	Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария				
4	Выписка направлений на консультации специалистов				
5	Кормление новорожденных из рожка и через зонд				
6	Введение капель в глаза, нос, уши,				
7	Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка.				
8	Обработка кожи и слизистых				



	новорожденному ребенку	способы удовлетворения потребностей и факторы риска для здоровья		движений, пульса, измерение артериального давления.	
9	Подготовка материала к стерилизации				
10	Работа с кувезом, линеоматом, аппаратом контроля витальных функций				
11	Обеспечение соблюдения санэпидрежима отделения				
12	Обеспечение температурного режима для недоношенных (согревание)				
13	Проведение антропометрии и контрольного взвешивания				
14	Сбор мочи на анализ у детей разного возраста для различных исследований				
15	Забор кала на копрограмму, бак исследование, яйца глистов, скрытую кровь				
16	Проведение ингаляций				
17	Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.				
<b>2</b>	<b>Сестринский уход за детьми старшего возраста (отделения гастроэндокринное, кардионефрологическое, онкогематологии)</b>				
1	Сбор сведений о больном ребенке.	Нормативная документация, алгоритмы выполнения манипуляций, виды лабораторных и инструментальных исследований Анатомо-физиологические особенности и потребности разных периодов детского возраста, способы удовлетворения потребностей и факторы риска для здоровья	Выполнять сестринские манипуляции, Анализировать состояние ребенка, выявлять проблемы пациента	Эффективно общаться с пациентами, проводить беседы о здоровом образе жизни Проводить термометрию подсчет частоты дыхательных движений, пульса, измерение артериального давления.	ПК 2.1-7 ОК 1 – 13
2	Составление плана сестринского ухода за больным				
3	Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария				
4	Выписка направлений на консультации специалистов				
5	Определение суточного диуреза, выявление скрытых и явных отеков, измерение водный баланс.				
6	Введение капель в глаза, нос, уши,				
7	Сбор мочи на анализ у детей разного возраста для различных исследований				
8	Забор кала на копрограмму, бак исследование, яйца глистов, скрытую кровь				

9	Проведение антропометрии				
10	Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.				
11	Применение мази, присыпки, постановка компресса.				
12	Разведение и введение антибиотиков				
13	Осуществление парэнтерального введения лекарственных препаратов.				
14	Забор крови для биохимического и гормонального исследования				
15	Организовать досуг детей в отделении.				
16	Подготовка и раздача лекарств				
17	Контролировать передачи больным детям				

### 2.3 Уровень усвоения практических умений

№	Виды работ	Уровень усвоения		
		Знать порядок выполнения (алгоритм)	Уметь выполнить самостоятельно (условия)	Владеть
1	Сбор сведений о больном ребёнке.			+
2	Составление плана сестринского ухода за больным			+
3	Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария			+
4	Выписка направлений на консультации специалистов		+	
5	Кормление новорожденных из рожка и через зонд		+	
6	Введение капель в глаза, нос, уши,		+	
7	Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка.		+	
8	Обработка кожи и слизистых новорожденному ребенку		+	
9	Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария			+
10	Подготовка материала к стерилизации		+	
11	Работа с кувезом, линеоматом, аппаратом контроля витальных функций	+		
12	Обеспечение соблюдения охранительного и сан-эпид.режима	+		
13	Антропометрия		+	

14	Проведение контрольного взвешивания		+	
15	Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.			+
16	Пеленание		+	
17	Мытье рук, надевание и снятие перчаток			+
18	Обработка волосистой части головы при гнейсе, обработка ногтей.		+	
19	Заполнение медицинской документации		+	
20	Проведение проветривания и кварцевания			+
21	Сбор мочи на анализ у детей разного возраста для различных исследований		+	
22	Забор кала на копрограмму, бак исследование, яйца глистов, скрытую кровь		+	
23	Проведение ингаляций		+	
24	Применение мази, присыпки, постановка компресса.		+	
25	Разведение и введение антибиотиков		+	
26	Осуществление парэнтерального введения лекарственных препаратов.		+	
27	Забор крови для биохимического и гормонального исследования		+	
28	Подача кислорода через маску и носовой катетер		+	
29	Организовать досуг детей в отделении.		+	
30	Контролировать передачи больным детям		+	
31	Подготовка и раздача лекарств		+	
32	Ведение сестринской документации		+	

## 2.4 Самостоятельная работа студентов

### 2.4.1 Виды самостоятельной работы студента

№ раздела (этапа) п/п	Вид самостоятельной работы студентов	Коды формируемых компетенций
1	2	3
1	Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации	ОК 4 – 5
2	Составление фрагментов сестринских историй с оценкой состояния ребенка, выявлением проблем, составлением планов сестринских вмешательств (ведение дневников учебной практики)	
3	УИРС по конкретной теме, разрабатываемая малой группой	ПК 2. 1-3, 6-7, ОК 1 – 4, 7-9
4	Подготовка к промежуточной аттестации	ПК 2. 1-7, ОК 1 – 9

## 2.4.2 Примерная тематика УИРС

№ п/п	Темы
1.	Особенности организации сестринского процесса при работе с родителями тяжелобольных детей, находящихся в стационаре.
2.	Особенности организации сестринского процесса при выхаживании глубоко недоношенных детей
3.	Роль медицинской сестры в профилактике хронических заболеваний гастродуоденальной зоны
4.	Роль медицинской сестры в обучении пациентов, страдающих сахарным диабетом I типа
5.	Роль медицинской сестры в обучении пациентов, страдающих бронхиальной астмой
6.	Проблема частоболеющих детей и роль медсестры в профилактике заболеваемости
7.	Роль медицинской сестры в профилактике заболеваний у детей раннего возраста
8.	Особенности организации сестринского процесса при работе с детьми с патологией органов кровообращения
9.	Особенности организации сестринского процесса при работе с детьми с патологией органов мочеобразования
10.	Особенности организации сестринского процесса при работе с детьми с патологией органов кроветворения

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

##### **Основная литература**

1. Сестринское дело в педиатрии : учеб. пособие / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова ; ред. Р. Ф. Морозова. - 20-е изд., испр. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 383 с

##### **3.1.2 Дополнительная литература:**

2. Красильникова, И. М.  
Неотложная доврачебная медицинская помощь : учеб. пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с
3. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014
4. Сестринское дело в педиатрии [Электронный ресурс] : практ. рук. для мед. училищ и колледжей / Е. В. Качаровская, О. К. Лютикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014

##### **3.2.3 Электронные ресурсы:**

1. ЭБС КрасГМУ «Colibris»;
2. ЭБС Консультант студента ВУЗ
3. ЭБС Консультант студента Колледж
4. ЭМБ Консультант врача
5. ЭБС Айбукс
6. ЭБС Букап
7. ЭБС Лань
8. ЭБС Юрайт
9. СПС КонсультантПлюс
- 10.НЭБ eLibrary

#### **3.2 Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Производственная практика проводится на базах:

отделений патологии раннего и старшего возраста в стационарах:

- КГБУЗ «Красноярский краевой клинический центр охраны материнства и детства»
- КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская клиническая больница №1»
- КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница № 20 имени И.С. Берзона»

### **3.3 Место и время проведения практики**

Производственная практика «Сестринский уход за больными детьми различного возраста» проводится в течение 12 дней в лечебно-профилактических учреждениях, о отделениях патологии детей раннего и старшего возраста.. Базами учебной практики на договорной основе являются следующие лечебно-профилактические учреждения:

1. КГБУЗ «Красноярский краевой клинический центр охраны материнства и детства»
2. КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская клиническая больница №1»
3. КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница № 20 имени И.С. Берзона»

### **3.4 Особенности организации производственной практики**

Мероприятия по организации и руководству производственной практикой регламентируются организационным приказом по колледжу.

При направлении на производственную практику обучающиеся делятся на бригады. Бригадир назначается заведующим отделения, из числа обучающихся, и отвечает за организационные вопросы: предоставление путевки общему руководителю практики, учет посещаемости, соблюдение внешнего вида, соблюдение трудовой дисциплины обучающихся на практике.

## **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ\***

По окончании практики проводится дифференцированный зачет. Обучающиеся представляют методическому руководителю следующие документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

- дневник практики (приложение 1) с инструкцией по ТБ в ЛПУ;
- манипуляционный лист (приложение 2) с указанием перечня манипуляций и их количества;
- отчет о прохождении практики, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями (приложение 3);
- индивидуальные задания сестринская карта стационарного больного (приложение 6) и УИРС (приложение 5);
- характеристику, подписанную общим и методическим руководителями практики, заверенную печатью организации (приложение 4);

- ходатайство из ЛПУ, если студент проходит производственную практику в учреждении здравоохранения, не имеющем договора о сотрудничестве с КрасГМУ;

Дифференцированный зачет по производственной практике проводится в учебной аудитории. Согласно положению о производственной практике колледжа, аттестация практики проводится методическим руководителем по билетам, рассмотренным и утвержденным цикловой методической комиссией и заместителем руководителя по учебной работе



В билет входит 3 вопроса, отражающих освоение профессиональных и общих компетенций:

1. Защита сестринской истории болезни.
2. Защита УИРС.
3. Выполнение практической манипуляции.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ**

**программы производственной практики**

**СОГЛАСОВАНО**

<p><b>Должность руководителя ЛПО</b></p>	<p>« 01 » _____ 20__</p> <p>Подпись _____ м.п.</p> 
<p>Зам. главного врача по РСП КГБУЗ «КМБКБ № 1» Оленева И.Ю.</p>	<p>« 24 » _____ 20__</p> <p>Подпись _____ м.п.</p> 
<p>Зам. главного врача по работе с сестринским персоналом КГБУЗ «КМКБСМП им. Н.С. Карповича» Зимина Т.А.</p>	<p>« ___ » _____ 20__</p> <p>Подпись _____ м.п.</p>
<p></p>	<p>« ___ » _____ 20__</p> <p>Подпись _____ м.п.</p>
<p></p>	<p>« ___ » _____ 20__</p> <p>Подпись _____ м.п.</p>
<p></p>	<p>« ___ » _____ 20__</p> <p>Подпись _____ м.п.</p>



# Приложение 1. Дополнения и изменения к рабочей программе производственной (учебной) практики

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. руководителя по учебной работе,

\_\_\_\_\_ Т.Э.Гапонова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

к рабочей программе производственной (учебной) практики

« \_\_\_\_\_ »

для студентов

Отделение \_\_\_\_\_ (указать название кафедры со строчной буквы)

по специальности \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

(указать шифр) (указать специальность/направление подготовки)

форма обучения: \_\_\_\_\_

всего часов: \_\_\_\_\_

В рабочую программу производственной (учебной) практики внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

---

---

---

Изменения утверждены на заседании ЦМК: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_

Председатель ЦМК « \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий отделением \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

### Лист регистрации изменений

Номер изменения	Внесенные изменения	Основания для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата