

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ**

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 2 года

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

для специальности 31.08.36 Кардиология

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 2 года

квалификация: врач-кардиолог

Блок 1 Базовая часть

Специальные дисциплины - 936 час., 26 ЗЕ

Фундаментальные дисциплины - 144 час., 4 ЗЕ

Смежные дисциплины - 144 час., 4 ЗЕ

Вариативная часть

Обязательные дисциплины - 144 час., 4 ЗЕ

Дисциплины по выбору - 144 час., 4 ЗЕ

Блок 2 Практики

Производственная (клиническая) практика (базовая часть, вариативная часть) - 2700 час., 75 ЗЕ.

Блок 3

Государственная (итоговая) аттестация - 108 час., 3 ЗЕ.

Трудоемкость - 4320 всего час., 120 ЗЕ

2018 год


При разработке основной профессиональной образовательной программы в основу положены:

1. Приказа Минобрнауки России от 25 августа 2014 № 1078 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (Очное, Ординатура, 2,00) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;


2. Стандарта организации «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре СТО 7.5.09-16»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре одобрена на заседании кафедры (протокол № 11 от 22 июня 2018 г.).


Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании кафедры (протокол № 11 от 22 июня 2018 г.)

Заведующий кафедрой кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО
 д.м.н., профессор Матюшин Г. В.


Согласовано:

декан института последипломного образования  к.м.н., доцент Юрьева Е. А.

21 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии ИПО  к.м.н. Кустова Т. В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 6 от 25 июня 2018 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С. Ю.

Авторы:

-д.м.н., профессор Матюшин Г.В.;

-к.м.н., доцент Веселкова Н.С.;

-к.м.н., доцент Савченко Е.А.;

-к.м.н., доцент Кузнецова О.О.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.36 Кардиология является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности 31.08.36 Кардиология.

Разработана на основе нормативно-правовых документов

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 «О методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)»
- Устав ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.
- Иные нормативные и локальные акты, регулирующие реализацию образовательных программ высшего образования.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология - подготовка квалифицированного врача-специалиста по квалификации Врач-кардиолог, обладающего системой

универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология

Задачи послевузовского профессионального образования врача-ординатора по специальности «Кардиология»: 1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний. 2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по кардиологии с целью освоения самостоятельного выполнения лабораторного обследования больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. 3. Совершенствовать знания, умения, навыки по кардиологии в целях формирования умения интерпретировать результаты исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения. 4. Совершенствовать знания по лабораторному мониторингу фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, контроля эффективности и безопасности лекарственной терапии. 5. Сформировать знания о первичной медико-санитарной помощи как вида медицинской помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по лабораторному обследованию при профилактике заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности. 6. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания экстренной и неотложной помощи, включая вопросы организации и оказания кардиологической помощи. 7. Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения. 8. Сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ, гепатиты, особо опасные инфекции, заболевания, передающиеся половым путем, и др.) и их профилактики. 9. Совершенствовать знания основ медицинского страхования. 10. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, в том числе в соответствии с содержанием обобщенной трудовой функции соответствующего профессионального стандарта.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан, физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (далее - дети), от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые)

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординаторы:

диагностическая деятельность
лечебная деятельность
реабилитационная деятельность
профилактическая деятельность
организационно-управленческая деятельность
психолого-педагогическая деятельность

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

диагностическая деятельность

- диагностика беременности
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
- диагностика неотложных состояний на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений
- проведение медицинской экспертизы

лечебная деятельность

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (при неотложных состояниях), в том числе участие в медицинской эвакуации
- оказание специализированной медицинской помощи при неотложных состояниях
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

реабилитационная деятельность

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

профилактическая деятельность

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья

организационно-управленческая деятельность

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и их структурных подразделениях
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
- организация проведения медицинской экспертизы
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- соблюдение основных требований информационной безопасности
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда.

психолого-педагогическая деятельность

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

В ординатуру по специальности 31.08.36 Кардиология принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: 31.05.01 - Лечебное дело, 31.05.02 - Педиатрия.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.36 Кардиология включает в себя:

- цель программы;
- объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации, требования к условиям реализации программы ординатуры;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- содержание (рабочие программы дисциплин (модулей));
- программы практики;
- оценочные средства;
- требования к государственной итоговой аттестации обучающихся;

Обучение по программам ординатуры в рамках специальности 31.08.36 Кардиология осуществляется в очной форме.

При реализации программ ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология включает обязательную часть (базовую) и вариативную.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-кардиолог».

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при наличии). К обязательным дисциплинам относят: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины. Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяется университетом самостоятельно.

К дисциплинам вариативной части Блока 1 относятся дисциплины по выбору ординатора и факультативные дисциплины.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

При реализации программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы ординатуры) дисциплин.

Содержание примерной программы ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте ставится индекс дисциплины (модуля) (например, ОД.О., где «ОД» – обозначение обязательных дисциплин, «О» – принадлежность к программе ординатуры). Индекс дисциплины (модуля) «ОД.О.01» обозначает порядковый номер дисциплины (модуля) (например, для специальных дисциплин – ОД.О.01; для фундаментальных дисциплин – ОД.О.02; для смежных дисциплин ОД.О.03; для дисциплин по выбору ординатора – ОД.О.04). Далее указывается порядковый номер темы конкретного раздела (например, ОД.О.01.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная. Программа ординатуры по специальности 31.08 - Кардиология включают: программу практики, относящуюся к базовой части, и программу практики, относящуюся в вариативной части.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется университетом самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание высшего образования по программам ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры (разрабатываемой при наличии

данной категории обучающихся), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, регламентируемой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 19.11.2013 № 1258) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. При этом среднедневная нагрузка на этапе теоретического обучения не превышает 36 астрономических часов в неделю.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации программы ординатуры университет в установленном им порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль

успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология, ГОТОВ решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, должен ОБЛАДАТЬ универсальными (УК), профессиональными компетенциями (ПК), знаниями, умениями и владеть навыками врача-специалиста, имеющего квалификацию врач-кардиолог

Общие сведения о компетенции УК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-1
Содержание компетенции	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Знать	
1	морфологию, физиологию, биохимию органов и систем организма. основы патоморфологии, патогенеза синдромов и заболеваний сердечно-сосудистой системы. статистику кардиологических заболеваний.
Уметь	
1	использовать в работе морфологию, физиологию, биохимию органов и систем организма. уметь использовать в работе основы патоморфологии, патогенеза синдромов и заболеваний сердечно-сосудистой системы. применять методы статистического анализа в кардиологии
1	использовать методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (сбор анамнеза и жалоб, осмотр, физикальное обследование, измерение АД, анализ сердечного пульса, анализ состояния яремных вен, пальпацию и аускультацию периферических артерий, измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления, оценку состояния венозной системы, оценку наличия гипоперфузии, определение заболеваний и патологических состояний органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы).
Владеть	
1	возможностью использовать в работе морфологию, физиологию, биохимию органов и систем организма. владеть навыком использовать в работе основы патоморфологии, патогенеза синдромов и заболеваний сердечно-сосудистой системы. методами статистического анализа в кардиологии
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

Общие сведения о компетенции УК-2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-2

Содержание компетенции	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знать	
1	врачебную этику. основы трудового законодательства
Уметь	
1	применять в работе врачебную этику. применять основы трудового законодательства
Владеть	
1	навыком применения в работе врачебной этики. основами применения трудового законодательства
Оценочные средства	
1	Вопросы
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

Общие сведения о компетенции УК-3	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-3
Содержание компетенции	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Знать	
1	задачи пропаганды против сердечно-сосудистых заболеваний и методы санитарного просвещения
Уметь	
1	пользоваться основными методами пропаганды против сердечно-сосудистых заболеваний и санитарного просвещения
Владеть	
1	основными методами пропаганды против сердечно-сосудистых заболеваний и санитарного просвещения
Оценочные средства	
1	Вопросы

Общие сведения о компетенции ПК-1	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий

Код компетенции	ПК-1
Содержание компетенции	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
Знать	
1	конституцию российской федерации; законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
2	медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
Уметь	
1	осуществлять комплекс мероприятий, направленный на сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленный на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
1	выявлять у женщин на разных сроках беременности основные клинические проявления заболеваний и патологических состояний сердечно-сосудистой системы, способные вызвать тяжелые осложнения или угрожающие жизни осложнения.
2	использовать методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (сбор анамнеза и жалоб, осмотр, физикальное обследование, измерение АД, анализ сердечного пульса, анализ состояния яремных вен, пальпацию и аускультацию периферических артерий, измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления, оценку состояния венозной системы, оценку наличия гипоперфузии, определение заболеваний и патологических состояний органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы).
3	определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы для прохождения медико-социальной экспертизы, проводить экспертизу временной нетрудоспособности, определять признаки временной нетрудоспособности
4	определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств
5	оценивать тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях
6	проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы
7	проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни
8	проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

9	разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста, клинической картины в соответствии с действующими стандартами, порядками, клиническими рекомендациями.
Владеть	
1	комплексом мероприятий, направленный на сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленный на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-2	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
Код компетенции	ПК-2
Содержание компетенции	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
Знать	
1	порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
2	
3	медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Уметь	
1	проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения
1	выявлять у женщин на разных сроках беременности основные клинические проявления заболеваний и патологических состояний сердечно-сосудистой системы, способные вызвать тяжелые осложнения или угрожающие жизни осложнения.
2	проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы
3	проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы.
Владеть	
1	навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлять диспансерное наблюдение
Оценочные средства	

1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-3	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (при неотложных состояниях), в том числе участие в медицинской эвакуации
Код компетенции	ПК-3
Содержание компетенции	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
Знать	
1	теоретические основы по кардиологии
2	современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных
Уметь	
1	проводить противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
1	проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.
Владеть	
1	навыком готовности к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное

Общие сведения о компетенции ПК-4	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Код компетенции	ПК-4
Содержание компетенции	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
Знать	
1	социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации кардиологических заболеваний как массовых заболеваний
Уметь	

1	оценивать социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации кардиологических заболеваний как массовых заболеваний
1	использовать методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (сбор анамнеза и жалоб, осмотр, физикальное обследование, измерение АД, анализ сердечного пульса, анализ состояния яремных вен, пальпацию и аускультацию периферических артерий, измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления, оценку состояния венозной системы, оценку наличия гипоперфузии, определение заболеваний и патологических состояний органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы).
2	проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы
Владеть	
1	методами использования социальных и эпидемиологических предпосылок ликвидации кардиологических заболеваний как массовых заболеваний
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-5	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	диагностика неотложных состояний на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Знать	
1	теоретические основы по кардиологии
2	современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных
Уметь	
1	определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
1	выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора
2	выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.

3	выявлять у женщин на разных сроках беременности основные клинические проявления заболеваний и патологических состояний сердечно-сосудистой системы, способные вызвать тяжелые осложнения или угрожающие жизни осложнения.
4	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, составлять план работы и отчет о своей работе
5	использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ
6	использовать методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (сбор анамнеза и жалоб, осмотр, физикальное обследование, измерение АД, анализ сердечного пульса, анализ состояния яремных вен, пальпацию и аускультацию периферических артерий, измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления, оценку состояния венозной системы, оценку наличия гипоперфузии, определение заболеваний и патологических состояний органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы).
7	определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств
8	оценивать тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях
9	проведение лабораторной диагностики экспресс-методами, в том числе анализ крови на тропонины
10	разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста, клинической картины в соответствии с действующими стандартами, порядками, клиническими рекомендациями.
Владеть	
1	навыком готовности к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
1	самостоятельно регистрировать и анализировать: ЭКГ, Эхо-КГ, ВЭМ, суточное мониторирование ЭКГ, суточное мониторирование АД, магнитно-резонансную томографию сердца, радионуклидные методы исследования у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Оценка практических навыков
3	Ситуационные задачи
4	Ситуационные задачи
5	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-6	
Вид деятельности	лечебная деятельность

Профессиональная задача	оказание специализированной медицинской помощи при неотложных состояниях оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (при неотложных состояниях), в том числе участие в медицинской эвакуации
Код компетенции	ПК-6
Содержание компетенции	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи
Знать	
1	законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения
2	теоретические основы по кардиологии
3	современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных
4	основы медико-социальной экспертизы
Уметь	
1	вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи
2	установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях
1	выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора
2	выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.
3	выявлять у женщин на разных сроках беременности основные клинические проявления заболеваний и патологических состояний сердечно-сосудистой системы, способные вызвать тяжелые осложнения или угрожающие жизни осложнения.
4	досконально знать разовые, суточные дозы важнейших лекарственных средств, применяемых в кардиологии, в том числе при оказании помощи в экстренных условиях
5	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, составлять план работы и отчет о своей работе
6	использовать алгоритм постановки диагноза с учетом мкб
7	использовать методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (сбор анамнеза и жалоб, осмотр, физикальное обследование, измерение АД, анализ сердечного пульса, анализ состояния яремных вен, пальпацию и аускультацию периферических артерий, измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления, оценку состояния венозной системы, оценку наличия гипоперфузии, определение заболеваний и патологических состояний органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы).
8	определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств
9	оценивать тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях

10	разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста, клинической картины в соответствии с действующими стандартами, порядками, клиническими рекомендациями.
Владеть	
1	умением вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи
2	техникой выполнения реанимационных мероприятий (ивл, непрямой массаж сердца)
3	выполнять неотложную помощь при urgentных состояниях
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Оценка практических навыков
3	Ситуационные задачи
4	Ситуационные задачи
5	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-7	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (при неотложных состояниях), в том числе участие в медицинской эвакуации
Код компетенции	ПК-7
Содержание компетенции	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
Знать	
1	теоретические основы по кардиологии
2	современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных
3	порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.
Уметь	
1	оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации
Владеть	
1	навыком оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Оценка практических навыков
3	Ситуационные задачи
4	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-8	
Вид деятельности	реабилитационная деятельность
Профессиональная задача	создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда.
Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
Знать	
1	законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения
2	порядок организации медицинской реабилитации
3	основы медико-социальной экспертизы
4	основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
Уметь	
1	применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
1	определять медицинские показания для проведения медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
2	оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
Владеть	
1	применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-9	
Вид деятельности	психолого-педагогическая деятельность
Профессиональная задача	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Код компетенции	ПК-9
Содержание компетенции	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Знать	

1	особенности организации профилактических, противоэпидемических мероприятий санитарного просвещения, направленного на профилактику распространения сердечно-сосудистых заболеваний среди населения
Уметь	
1	организовать профилактические, противоэпидемические мероприятия санитарного просвещения, направленного на профилактику распространения сердечно-сосудистых заболеваний среди населения
1	определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы для прохождения медико-социальной экспертизы, проводить экспертизу временной нетрудоспособности, определять признаки временной нетрудоспособности
2	проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни
3	проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы.
Владеть	
1	формами, методами, средствами, технологиями организации профилактических, противоэпидемических мероприятий санитарного просвещения, направленного на профилактику распространения сердечно-сосудистых заболеваний среди населения
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-10	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
Код компетенции	ПК-10
Содержание компетенции	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Знать	
1	принципы организации кардиологической помощи в российской федерации
Уметь	
1	организовать кардиологическую помощь в учреждениях здравоохранения
1	определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы для прохождения медико-социальной экспертизы, проводить экспертизу временной нетрудоспособности, определять признаки временной нетрудоспособности

2	проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы
3	проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни
4	проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы.
Владеть	
1	навыками организации кардиологической помощи в учреждениях здравоохранения
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное

Общие сведения о компетенции ПК-11	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и их структурных подразделениях
Код компетенции	ПК-11
Содержание компетенции	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Знать	
1	статистические отчетные формы
Уметь	
1	заполнять и анализировать статистические отчетные формы
Владеть	
1	навыками заполнения и анализа статистических отчетных форм
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-12	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений
Код компетенции	ПК-12
Содержание компетенции	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Знать	
1	организацию противоэпидемических мероприятий
Уметь	

1	организовать противоэпидемические мероприятия
1	оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в чрезвычайных ситуациях
Владеть	
1	базовыми принципами организации противоэпидемических мероприятий
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

3. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.36 Кардиология осуществляется посредством проведения государственного экзамена.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Устав Университета и иные локальные нормативные акты, относящиеся к обеспечивающим функционирование СМК в отношении обучающихся ИПО.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для проведения ГИА в организации создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.

Университет самостоятельно устанавливает регламенты работы комиссий локальными нормативными актами.

Комиссии создаются в организации по каждой специальности и направлению подготовки, или по каждой образовательной программе, или по ряду специальностей и направлений подготовки, или по ряду образовательных программ.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации, Министерством здравоохранения Российской Федерации по представлению Университета.

Организация утверждает составы комиссий не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, и соответствующих следующим требованиям (одно из условий):

- наличие ученой степени доктора наук (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание профессора соответствующей области профессиональной деятельности,
- работа в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации и органах местного самоуправления в сфере охраны здоровья.

Председателем апелляционной комиссии является руководитель организации (лицо, уполномоченное руководителем организации, - на основании распорядительного акта организации).

Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА.

Государственная экзаменационная комиссия состоит не менее чем из 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей и (или) их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты) и (или) представителями органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу данной организации и (или) научными работниками данной организации, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и (или) научных работников данной организации, которые не входят в состав государственных экзаменационных комиссий.

На период проведения ГИА для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, научных работников или административных работников организации, председателем государственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседание комиссий правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей состава соответствующей комиссии.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве организации.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается организацией распорядительным документом в соответствии с календарным графиком и учебным планом соответствующего года начала подготовки.

Расписание всех этапов экзаменов составляется Отделом ординатуры и развития профессиональной карьеры ИПО (далее – ООиРПК) при согласовании с профильными кафедрами и кафедрой-центром симуляционной медицины ИПО, утверждается деканом ИПО и размещается на сайте Университета.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, а также своевременно представившие отчетные материалы в ООиРПК (в срок не позднее двух недель до даты начала ГИА).

Решение о допуске к ГИА принимается на кафедральном заседании по результатам предварительного отчета обучающихся о выполнении плана подготовки с заполнением аттестационного листа ординатора.

Поименный список обучающихся, допущенных к прохождению ГИА, утверждается приказом ректора Университета в срок до начала ГИА.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время проведения государственных аттестационных испытаний запрещается иметь при себе и использовать средства связи

Программа ГИА, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для подготовки к сдаче государственного экзамена ординаторам предоставляется возможность ознакомиться с вопросами аттестационного испытания на сайте Университета. Кафедры обязаны организовать предэкзаменационные консультации преподавателей по программе ГИА согласно графику, утвержденному на кафедральном заседании.

Обучающимся предоставляется возможность пройти пробное тестирование на сайте дистанционного обучения Университета.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственный экзамен по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, указанные в пункте выше и не прошедшие ГИА в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки неудовлетворительно), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08 - КАРДИОЛОГИЯ

Цель: Цель послевузовского профессионального образования врача-ординатора по специальности «Кардиология» — подготовка квалифицированного врача-специалиста кардиолога, обладающего системой профессиональных знаний, умений, навыков и общекультурных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности и выполнения должностных обязанностей врача кардиолога, предусмотренных требованиями организации кардиологической службы.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия»

Срок обучения: 4320 академических часов

Трудоемкость: 120 ЗЕ

Режим занятий: до 8 ак.час. - аудиторной работы в день

Форма обучения: очная

Индекс					В том числе				
По учебному плану	По ОПОП	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	лекции	Семинары, практические занятия	Практика	самостоятельная работа	Форма контроля
	БЛОК 1		46	1656	124	1118		414	
Б1.Б	ОД.О.00	Обязательные дисциплины	34	1224	88	830		306	
-	ОД.О.01	Специальные дисциплины	26	936	64	638		234	
Б1.Б.1	ОД.О.01.01	Кардиология	26	936	64	638		234	Экзамен
-	ОД.О.02	Фундаментальные дисциплины	4	144	12	96		36	
Б1.Б.2	ОД.О.02.01	Общественное здоровье и здравоохранение	2	72	6	48		18	Зачет
Б1.Б.3	ОД.О.02.02	Патология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.Б.4	ОД.О.02.03	Клиническая лабораторная диагностика	1	36	3	24		9	Зачет
-	ОД.О.03	Смежные дисциплины	4	144	12	96		36	
Б1.Б.5	ОД.О.03.01	Медицина чрезвычайных ситуаций	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.Б.6	ОД.О.03.02	Клиническая фармакология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.Б.7	ОД.О.03.03	Педагогика	2	72	6	48		18	Зачет
Б1.В		Вариативная часть	12	432	36	288		108	
-	ОД.О.04	Обязательные дисциплины	4	144	12	96		36	
Б1.В.Од.1	ОД.О.04.01	Анестезиология и реаниматология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.В.Од.2	ОД.О.04.02	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	1	36	3	24		9	Зачет

Б1.В.ОД.3	ОД.О.04.03	Онкология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.В.ОД.4	ОД.О.04.04	Трансфузиология	1	36	3	24		9	Зачет
-		Дисциплины по выбору ординатора	4	144	12	96		36	
Б1.В.ДВ.1	ОД.О.04.05	Неотложные состояния в кардиологии	4	144	12	96		36	Зачет
Б1.В.ДВ.2	ОД.О.04.06	Современные ультразвуковые методы в диагностике заболеваний сердца и сосудов	4	144	12	96		36	Зачет
	БЛОК 2		75	2700				2700	
Б2	П.О.00	Практики	75	2700				2700	
		Базовая часть	64	2304				2304	
Б2.Б.2	П.О.01	Производственная (клиническая) практика	18	648			648		Диф. зачет
Б2.Б.2	П.О.03	Производственная (клиническая) практика	46	1656			1656		Диф. зачет
		Вариативная часть	11	396				396	
Б2.В.3	П.О.02	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	7	252			252		Диф. зачет
Б2.В.3	П.О.04	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	4	144			144		Диф. зачет
	БЛОК 3		3	108	0	108			
	ГИА.О.00	Государственная итоговая аттестация	3	108	0	108			
	ГИА.О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	108	0	108			Итоговый гос.экзамен
	ФТД		2	72	6	48		18	
	ФТД.01	Финансовая культура и грамотность	1	27	3	24		9	Зачет
	ФТД.02	Современные технологии управления в здравоохранении	1	27	3	24		9	Зачет
		Общий объем подготовки	120	4320	124	1226	2700	414	

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08 - КАРДИОЛОГИЯ

ОД.О.01	Специальные дисциплины	
Б1.Б.1	ОД.О.01.01	Кардиология
ОД.О.02	Фундаментальные дисциплины	
Б1.Б.2	ОД.О.02.01	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.3	ОД.О.02.02	Патология
Б1.Б.4	ОД.О.02.03	Клиническая лабораторная диагностика
ОД.О.03	Смежные дисциплины	
Б1.Б.5	ОД.О.03.01	Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.6	ОД.О.03.02	Клиническая фармакология
Б1.Б.7	ОД.О.03.03	Педагогика
Б1.В		Вариативная часть
-	ОД.О.04	Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД.1	ОД.О.04.01	Анестезиология и реаниматология
Б1.В.ОД.2	ОД.О.04.02	Организация лекарственного обеспечения населения РФ
Б1.В.ОД.3	ОД.О.04.03	Онкология
Б1.В.ОД.4	ОД.О.04.04	Трансфузиология
-		Дисциплины по выбору ординатора
Б1.В.ДВ.1	ОД.О.04.05	Неотложные состояния в кардиологии
Б1.В.ДВ.2	ОД.О.04.06	Современные ультразвуковые методы в диагностике заболеваний сердца и сосудов
-		ФТД
ФТД.В.1	ФТД.В.01	Финансовая культура и грамотность
ФТД.В.2	ФТД.В.02	Современные технологии управления в здравоохранении

6.2. ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ (КЛИНИЧЕСКИХ) ПРАКТИК ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.36 КАРДИОЛОГИЯ

Способ проведения практик - стационарная, выездная

Форма проведения практик - непрерывная

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие профессиональных умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование общекультурных и профессиональных компетенций врача-кардиолога.

Задачи первого года обучения:

1. Знакомство с клиническими базами ККБ и ФЦ ССХ. 2. Освоение теоретических знаний по всем основным разделам кардиологии. 3. Освоение практических навыков и умений по основным разделам кардиологии; отработка практических знаний и умений. 4. Уметь выполнить осмотр пациента, сбор жалоб, анамнеза. 5. Уметь составить план необходимого обследования пациента. 6. Уметь оценить клиническую значимость результатов лабораторных и функциональных исследований. 7. Уметь формулировать представление о пациенте, сформулировать диагноз и назначить лечение в соответствии с диагнозом. 8. Посещение дополнительных фундаментальных, смежных, факультативных дисциплин по плану. 9. Написание рефератов и их защита 10. Сдача 1-го промежуточного (полугодового) и годового экзамена

Задачи второго года обучения:

Работа в кардиологических отделениях ККБ и ФЦ ССХ согласно индивидуального плана. 1. Уметь провести сбор жалоб, анамнеза. 2. Уметь проводить осмотр пациента. 3. Уметь определять план обследования пациента и оценивать результаты обследования. 4. Уметь формулировать представление о пациенте и диагноз. 5. Уметь назначать лечение в соответствии с диагнозом. 6. Уметь заполнять и вести медицинскую документацию в соответствии с требованиями стандартов. 7. Уметь профессионально взаимодействовать с персоналом клинических подразделений по вопросам обследования и лечения пациентов. 8. Приобретение специальных профессиональных умений на клинических базах города, знакомство с современными методами обследования и лечения пациентов. 9. Выполнение научно-практической работы. 10. Посещение дополнительных фундаментальных, смежных, факультативных дисциплин по плану 11. Написание рефератов, научно-практической работы и их защита 12. Сдача 3-го промежуточного (полугодового) и итогового экзамена

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Формы отчетности по производственным (клиническим) практикам

[Дневник работы ординатора и эволюционный формуляр](#)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственным (клиническим) практикам

[Сборники ситуационных задач и тестовых заданий с эталонами ответов](#)

6.3. Перечень учебной литературы, ресурсов сети Интернет и информационных технологий

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Кардиология [Электронный ресурс] : нац. рук.. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html	ред. Е. В. Шляхто	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭМБ Консультант врача	-/

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Алгоритм выбора оперативной техники при аорто-коронарном шунтировании в зависимости от предоперационного состояния когнитивных функций больного [Электронный ресурс] : метод. рекомендации. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=886	сост. Г. Ю. Алексеевич, М. В. Родиков, А. В. Марченко	Красноярск : КрасГМУ, 2018.	ЭБС КрасГМУ	-/
2	Атеросклероз и гипертоническая болезнь: вопросы патогенеза, диагностики и лечения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/read/ateroskleroz-i-gipertonicheskaya-bolezn-	И. А. Литовский, А. В. Гордиенко	СПб. : СпецЛит, 2013.	ЭБС Букап	-/
3	Атеросклероз и его осложнения со стороны сердца, мозга и аорты (диагностика, течение, профилактика) [Электронный ресурс] : рук. для врачей. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/read/ateroskleroz-i-ego-oslozhneniya-so-storo	Б. М. Липовецкий	СПб. : СпецЛит, 2013.	ЭБС Букап	-/
4	Атеросклероз: патогенез, клиника, функциональная диагностика, лечение [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/ru/read/ateroskleroz-2058710/?page=1	Р. С. Карпов, В. А. Дудко	Томск : STT, 2014.	ЭБС Букап	-/
5	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов. Т. 1.. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/ru/read/vnutrennie-bolezni-v-2-t-t-1-2990917/	ред. С. И. Рябов	СПб. : СпецЛит, 2015.	ЭБС Букап	-/

6	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов. Т. 2.. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/ru/read/vnutrennie-bolezni-v-2-t-t-2-2991838/	ред. С. И. Рябов	СПб. : СпецЛит, 2015.	ЭБС Букап	-/-
7	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник. Т. 1. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433102.html	ред. В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
8	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник. Т. 2. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433119.html	ред. В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
9	Гемодинамика и кардиология [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/read/gemodinamika-i-kardiologiya-75293/?page=	Ч. С. Клайнман, И. Сери ; ред. Р. А. Полин ; ред.-пер. В. А. Кокорин, А. А. Купряшов, К. С. Шведов	М. : Логосфера, 2015.	ЭБС Букап	-/-
10	Диагностика и лечение артериальной гипертензии [Электронный ресурс] : клин. рекомендации. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=390	сост. И. Е. Чазова, Е. В. Ощепкова, Ю. В. Жернакова	М. : б/и, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
11	Диагностика и лечение больных острым инфарктом миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы [Электронный ресурс] : клин. рекомендации. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=390	сост. М. Я. Руда, О. В. Аверков, С. П. Голицын [и др.]	М. : б/и, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
12	Диагностика и лечение идиопатической легочной гипертензии [Электронный ресурс] : клин. рекомендации. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=390	сост. И. Е. Чазова, Т. В. Мартынюк, С. Н. Авдеев [и др.]	М. : б/и, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
13	Диагностика и лечение кардиомиопатий (гипертрофическая) [Электронный ресурс] : клин. рекомендации. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=390	сост. Ф. Т. Агеев, С. А. Габрусенко, А. Ю. Постнов [и др.]	М. : б/и, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
14	Диагностика и лечение миокардитов [Электронный ресурс] : клин. рекомендации. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=390	сост. С. Н. Терещенко, Г. П. Арутюнов, С. Р. Гиляревский [и др.]	М. : б/и, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-

15	Диагностика и лечение нарушений ритма сердца и проводимости [Электронный ресурс] : клин. рекомендации. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=390	сост. С. П. Голицын, Е. С. Кропачева, Е. Б. Майков [и др.]	М. : б/и, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
16	Диагностика и лечение хронической и острой сердечной недостаточности [Электронный ресурс] : клин. рекомендации. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=390	сост. С. Н. Терещенко, И. В. Жиров, О. Ю. Нарусов [и др.]	М. : б/и, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
17	Диагностика и лечение хронической ишемической болезни сердца [Электронный ресурс] : клин. рекомендации. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=390	сост. В. В. Кухарчук, А. А. Лякишев, В. П. Лупанов [и др.]	М. : б/и, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
18	Заболевания миокарда, эндокарда и перикарда [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=353343	А. А. Свистунов, М. А. Осадчий	М. : Лаборатория знаний, 2016.	ЭБС iBooks	-/-
19	Кардиология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к семин. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=367	сост. Г. В. Матюшин, Н. С. Веселкова, Е. А. Савченко [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
20	Кардиология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=367	сост. Г. В. Матюшин, Н. С. Веселкова, Е. А. Савченко [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
21	Кардиология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. рекомендаций для преподавателя к практ. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=367	сост. Г. В. Матюшин, Н. С. Веселкова, Е. А. Савченко [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
22	Кардиология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. рекомендаций для преподавателя к семин. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=367	сост. Г. В. Матюшин, Н. С. Веселкова, Е. А. Савченко [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
23	Кардиология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к практ. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=367	сост. Г. В. Матюшин, Н. С. Веселкова, Е. А. Савченко [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-

24	Кардиология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к семин. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=367	сост. Г. В. Матюшин, Н. С. Веселкова, Е. А. Савченко [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
25	Молекулярно-генетические механизмы развития сердечной недостаточности. Новые персонафицированные технологии в медицине [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/read/molekulyarno-geneticheskie-mehanizmy-raz	А. Т. Тепляков, С. Н. Шилов, С. Д. Маянская	Томск : STT, 2014.	ЭБС Букап	-/-
26	Неотложные состояния в кардиологии [Электронный ресурс] : справочник. - Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=350178	ред. С. Майерсон, Р. Чаудари, Э. Митчелл ; ред.-пер. Г. Е. Гендлин	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.	ЭБС iBooks	-/-
27	Роль генов SCN10A, TBX5 в развитии первичных и вторичных (постинфарктных) нарушений сердечной проводимости [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для последиплом. образования врачей к практ. занятиям по специальности 31.08.36 Кардиология. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=865	сост. С. С. Третьякова, С. Ю. Никулина, А. А. Чернова	Красноярск : КрасГМУ, 2018.	ЭБС КрасГМУ	-/-
28	Руководство по кардиологии [Электронный ресурс]. Т. 1. Физиология и патофизиология сердечно-сосудистой системы. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/read/rukovodstvo-po-kardiologii-v-chetyreh-to	ред. Е. И. Чазов	М. : Практика, 2014.	ЭБС Букап	-/-
29	Руководство по кардиологии [Электронный ресурс]. Т. 2. Методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/read/rukovodstvo-po-kardiologii-v-chetyreh-to	ред. Е. И. Чазов	М. : Практика, 2014.	ЭБС Букап	-/-
30	Руководство по кардиологии [Электронный ресурс]. Т. 3. Заболевания сердечно-сосудистой системы (I). - Режим доступа: https://www.books-up.ru/read/rukovodstvo-po-kardiologii-v-chetyreh-to	ред. Е. И. Чазов	М. : Практика, 2014.	ЭБС Букап	-/-
31	Руководство по кардиологии [Электронный ресурс]. Т. 4. Заболевания сердечно-сосудистой системы (II). - Режим доступа: https://www.books-up.ru/read/rukovodstvo-po-kardiologii-v-chetyreh-to	ред. Е. И. Чазов	М. : Практика, 2014.	ЭБС Букап	-/-
32	Сердечная недостаточность. Клинико-генетические аспекты ишемического ремоделирования и апоптоза миокарда в развитии сердечной недостаточности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/read/serdechnaya-nedostatochnost-kliniko-gene	А. Т. Тепляков, Е. Н. Березикова, С. Н. Шилов	Томск : STT, 2015.	ЭБС Букап	-/-

33	СЕРДЦЕ-ЛЕГКИЕ. Патогенез, клиника, функциональная диагностика и лечение сочетанных форм ишемической болезни сердца и хронических обструктивных болезней легких [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/ru/read/serdce-legkie-2098666/?page=1	Р. С. Карпов, В. А. Дудко, С. М. Кляшев	Томск : STT, 2014.	ЭБС Букап	-/-
34	Улучшение качества жизни больных после госпитализации по поводу острого коронарного синдрома с экстренным ЧТКА и стентированием коронарных артерий [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для врачей-терапевтов, кардиологов, реабилитологов. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=874	сост. Н. В. Аксютина, В. А. Шульман, С. Ю. Никулина [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2018.	ЭБС КрасГМУ	-/-
35	Фибрилляция предсердий, ассоциированная с полиморфизмом rs2200733 хромосомы 4q25 (клинико-генетический анализ) [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для последиплом. образования врачей. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=871	сост. Е. Е. Алданова, Н. В. Аксютина, В. А. Шульман	Красноярск : КрасГМУ, 2018.	ЭБС КрасГМУ	-/-
36	Эхокардиография в практике кардиолога [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/read/ehokardiografiya-v-praktike-kardiologa-8	Е. В. Резник, Г. Е. Гендлин, Г. И. Сторожаков	М. : Практика, 2013.	ЭБС Букап	-/-

Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков				
		Диагностика атеросклероза	https://cloud.mail.ru/public/KN4p/vYoiyy27A	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
		Диагностика сердечной недостаточности	https://cloud.mail.ru/public/KN4p/vYoiyy27A	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

		Интерпретация ЭКГ	https://cdo.krasgmu.ru/mod/url/view.php?id=51310	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
		Исследование сосудов	https://cdo.krasgmu.ru/mod/url/view.php?id=43950	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
2.	Видеолекции				
		Матюшин, Г. В. Современные принципы лечения хронической сердечной недостаточности [Электронный ресурс] : видеолекция / Г. В. Матюшин. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=43764	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения				
		Банк тестовых заданий с эталонами ответов	http://krasgmu.ru/index.php?page[self]=cdo	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
4.	Программное обеспечение	Microsoft Word Microsoft Excel Microsoft PowerPoint	На локальном компьютере	По логину/паролю	Для самостоятельной работы

5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС КрасГМУ «Colibris» ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача БД MEDLINE Complete Wiley Online Library Cambridge University Press Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс	https://krasgmu.ru http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
----	--	--	--	--	---

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5
1	Клинические рекомендации. Сердечная недостаточность: хроническая (ХСН) и острая декомпенсированная (ОДСН). Диагностика, профилактика и лечение. 2018	Интернет-ресурс	http://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
2	Диагностика и лечение сердечно-сосудистых заболеваний при беременности. 2018	Интернет-ресурс	http://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
3	Кардиоваскулярная профилактика. Приложение. 2017	Интернет-ресурс	http://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
4	Национальные рекомендации: Коронарное шунтирование больных ишемической болезнью сердца: реабилитация и вторичная профилактика. 2016	Интернет-ресурс	http://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
5	Клинические рекомендации: Хроническая сердечная недостаточность. 2016	Интернет-ресурс	http://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
6	Национальные рекомендации: Сердечно-сосудистый риск и хроническая болезнь почек: стратегии кардио-нефропротекции. 2014	Интернет-ресурс	http://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

7	Национальные рекомендации по диагностике и лечению сердечно-сосудистых заболеваний при беременности. 2013	Интернет-ресурс	http://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
8	Национальные российские рекомендации по применению методики холтеровского мониторирования в клинической практике. 2013	Интернет-ресурс	http://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
9	Национальные рекомендации по диагностике и лечению хронической сердечной недостаточности. 2013	Интернет-ресурс	http://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
10	Рекомендации ESC/EACTS по лечению клапанной болезни сердца	Интернет-ресурс	http://scardio.ru/content/Guidelines/valves_7_rkj_2018.pdf	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
11	Рекомендации ESC по ведению пациентов с острым инфарктом миокарды с подъемом сегмента ST	Интернет-ресурс	http://scardio.ru/content/Guidelines/05_rkj_18_recomendation.pdf	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
12	Рекомендации по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний в клинической практике	Интернет-ресурс	http://scardio.ru/content/Guidelines/2462-6169-1-SM.pdf	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
13	Рекомендации ESC по лечению пациентов с фибрилляцией предсердий, разработанные совместно с EACTS	Интернет-ресурс	http://scardio.ru/content/Guidelines/2516-6313-1-SM.pdf	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
14	Рекомендации по диагностике и лечению дислипидемий 2016	Интернет-ресурс	http://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_esc_close/	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

15	Меморандум ESC по лечению онкологических заболеваний и сердечно-сосудистой токсичности	Интернет-ресурс	http://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
16	Рекомендации ESC по диагностике и лечению острой и хронической сердечной недостаточности	Интернет-ресурс	http://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
17	Рекомендации ESC по ведению пациентов с острым коронарным синдромом без стойкого подъема сегмента ST	Интернет-ресурс	http://www.scardio.ru/content/Guidelines/732-1781-1-SM.pdf	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
18	Рекомендации ESC по лечению пациентов с желудочковыми нарушениями ритма и профилактике внезапной сердечной смерти	Интернет-ресурс	http://www.scardio.ru/content/Guidelines/sudden%20death_7_16.pdf	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
19	Рекомендации ESC по диагностике и ведению пациентов с заболеваниями перикарда	Интернет-ресурс	http://www.scardio.ru/content/Guidelines/ESC_Pericard_2015.pdf	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
20	Рекомендации ESC по ведению больных с инфекционным эндокардитом	Интернет-ресурс	http://www.scardio.ru/content/Guidelines/ESC_Inf_Endokardit_2015.pdf	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
21	Рекомендации ESC/ERS по диагностике и лечению легочной гипертензии	Интернет-ресурс	http://www.scardio.ru/content/Guidelines/ESC%20_L_hypert_2015.pdf	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
22	Классификатор клинических рекомендаций по МКБ 10 МЗ РФ	Интернет-ресурс	http://cr.rosminzdrav.ru/#!/clin_recomend	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

23	Клинические рекомендации МЗ РФ Стабильная ишемическая болезнь сердца	Интернет-ресурс	http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/133	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
24	Клинические рекомендации МЗ РФ Миокардиты	Интернет-ресурс	http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/131	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
25	Клинические рекомендации МЗ РФ Хроническая сердечная недостаточность	Интернет-ресурс	http://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/134	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
26	Клинические рекомендации МЗ РФ Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы	Интернет-ресурс	http://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/135	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
27	Клинические рекомендации МЗ РФ Легочная гипертензия	Интернет-ресурс	http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/136	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
28	Клинические рекомендации МЗ РФ Эмболия и тромбоз аорты и артерий конечностей	Интернет-ресурс	http://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/278	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
29	Клинические рекомендации МЗ РФ Лимфоаденопатия у взрослых	Интернет-ресурс	http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/110	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
30	Клинические рекомендации МЗ РФ Хроническая тромбоэмболическая легочная гипертензия	Интернет-ресурс	http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/137	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
31	Клинические рекомендации МЗ РФ Брадиаритмии	Интернет-ресурс	http://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/138	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

32	Клинические рекомендации МЗ РФ Гипертрофическая кардиомиопатия	Интернет-ресурс	http://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/196	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
33	Клинические рекомендации МЗ РФ Закупорка и стеноз сонных артерий	Интернет-ресурс	http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/686	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
34	Клинические рекомендации МЗ РФ Фибрилляция и трепетание предсердий у взрослых	Интернет-ресурс	http://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/888	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
35	Клинические рекомендации МЗ РФ Артериальная гипертензия	Интернет-ресурс	http://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/687	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
36	Клинические рекомендации МЗ РФ Аортальный стеноз	Интернет-ресурс	http://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/237	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
37	Клинические рекомендации МЗ РФ Аортальная регургитация	Интернет-ресурс	http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/238	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
38	Клинические рекомендации МЗ РФ Наджелудочковые нарушения ритма сердца у взрослых	Интернет-ресурс	http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/242	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
39	Клинические рекомендации МЗ РФ Желудочковые аритмии у взрослых	Интернет-ресурс	http://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/244	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
40	Клинические рекомендации МЗ РФ Митральная регургитация	Интернет-ресурс	http://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/277	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

41	Клинические рекомендации МЗ РФ Инфекционный эндокардит	Интернет-ресурс	http://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/376	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
42	Клинические рекомендации МЗ РФ Аортоартериит неспецифический у взрослых	Интернет-ресурс	http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/382	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
43	Клинические рекомендации МЗ РФ Ишемический инсульт: злокачественный инфаркт мозжечка	Интернет-ресурс	http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/321	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
44	Клинические рекомендации МЗ РФ Ишемический инсульт: злокачественный инфаркт в бассейне средней мозговой артерии	Интернет-ресурс	http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/717	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
45	Клинические рекомендации МЗ РФ Лимфаденопатия у взрослых	Интернет-ресурс	http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/110	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
46	Клинические рекомендации МЗ РФ Эмболия и тромбоз аорты и артерий конечностей	Интернет-ресурс	http://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/278	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

6.4. Материально-техническая база производственных (клинических) практик

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Красноярское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Краевая клиническая больница", договор 10ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Партизана Железняка, 3 А (Помещение №163 (для практической подготовки обучающихся))		аудитория для проведения практических занятий, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 ESET NOD32: EAV-0176747471
1	Персональный компьютер	1	
2	Комплект мебели, посадочных мест	15	
3	Телевизор	1	
4	Муляж сердца	1	
5	Муляж атеросклеротической бляшки	1	
6	Комплект электрокардиограмм	1	
7	Комплект рентгенограмм	1	
8	Комплект эхокардиограмм	1	
9	Комплект ангиограмм (CD)	1	
10	Комплект томограмм МСКТ (CD)	1	
11	Схемы, рисунки, таблицы (кровоснабжение сердца, гемостаз и т.д.)	1	
12	Аппарат для холтеровского мониторирования	1	
13	Стетофонендоскоп	1	
14	Тонометр	1	

15	Термометр	1	
	Помещение № 9 (учебная комната 1-25)		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Имитатор стояния головки во время родов	1	
2	Тазомер	1	
3	Зеркала	2	
4	Комплект фантомов для влагалищного исследования	1	
5	Макеты шейки матки	1	
6	Стул для преподавателя	1	
7	Стол для преподавателя	1	
8	Модуль прощупывания для практики приема Леопольда	1	
9	Стулья для обучающихся	20	
10	Модель анатомическая Женский таз и тазовое дно	1	
11	Стетоскоп акушерский деревянный	1	
12	Плацента	1	
	Помещение № 9 (учебная комната 1-26)		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Стулья для обучающихся	20	
2	Комплект шин вакуумных транспортных взрослых КШВТв-01(к)	1	
3	Устройство-шина складная УШС	1	
4	Комплект шин транспортных лестничных нога-рука	8	
5	Стол для преподавателя	1	
6	Стул для преподавателя	1	

	Помещение № 9 (учебная комната 1-31)		<p>аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593</p>
1	Ноутбук	1	
2	Дефибриллятор	1	
3	Многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных показателей	1	
4	Тумба с двухчашевой мойкой	1	
5	Модель руки для измерения артериального давления	1	
6	Фонендоскоп	1	
7	Манекен-тренажер 12 отведений ЭКГ	1	
8	Электрокардиограф	1	
9	Стул для преподавателя	1	
10	Стол для преподавателя	1	
	Красноярское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Краевая клиническая больница", договор 10ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Партизана Железняка, 3 А (Помещение №51 (для практической подготовки обучающихся))		<p>аудитория для проведения практических занятий, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>ESET NOD32: EAV-0176747471</p>
1	Аппарат ЭКГ	1	

2	Комплект мебели, посадочных мест	70	
3	Аппарат для СМАД	1	
4	Аппарат для холтеровского мониторирования	1	
5	Ноутбук	1	
6	Схемы, таблицы, рисунки	3	
7	Проектор	1	
	Помещение № 9 (учебная комната 1-32)		<p>аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593</p>
1	Ноутбук	1	
2	Механический тонометр Аdjютор ИАД-01-2 Premium	1	
3	Модель руки для измерения артериального давления	1	
4	Пульсоксиметр напалечный	1	
5	Стетоскоп	1	
6	Автономный беспроводной робот-симулятор для отработки практических навыков, командных действий и клинического мышления АЙСТЕН	1	
7	Электрокардиограф	1	
8	Дефибриллятор	1	
9	Манекен для отработки навыков аускультации SAM 2	1	
10	Фонендоскоп	1	
11	Кардиологический симулятор Харви	1	
12	Стол для преподавателя	1	
13	Стул для преподавателя	1	

	Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии, договор 9ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660020, ул. Караульная, 45 (Помещение №27 (для практической подготовки обучающихся))		аудитория для проведения практических занятий, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 ESET NOD32: EAV-0176747471
1	Аппарат ЭКГ	1	
2	Комплект мебели, посадочных мест	60	
3	Аппарат для СМАД	1	
4	Аппарат для холтеровского мониторирования	1	
5	Ноутбук	1	
6	Проектор	1	
7	Медицинские весы	1	
8	Ростомер	1	
9	Противошоковый набор	1	
10	Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий	1	
11	Облучатель бактерицидный	1	
12	Негатоскоп	1	
	Помещение №6 (зал для дебрифинга)		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593

1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	20	
2	Ноутбук	1	
3	Проектор	1	
4	Экран	1	

6.5. Особенности организации и прохождения практики обучающимися, относящимися к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. На основании личного заявления инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при определении мест производственных (клинических) практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовых функций.

7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (БЛОК 3)

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология выявляет теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО и действующими локальными нормативными актами Университета.

Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в виде государственного экзамена.

1. Цели и задачи государственного экзамена ординаторов-выпускников

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология.

Задачи ГИА:

1. Приобретение профессиональных знаний и умений;
2. Формирование у обучаемого клинического мышления;
3. Овладение практическими навыками и компетенциями.

2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация ординаторов по специальности 31.08.36 Кардиология относится к блоку 3 базовой части основной образовательной программы высшего образования — программы подготовки кадров высшей квалификации и завершается присвоением квалификации. Имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов).

Программа ГИА разрабатывается на выпускающей кафедре.

3. Формы проведения

Государственная итоговая аттестация обучающихся в университете по программам ординатуры проводится в форме государственного экзамена. Государственные аттестационные испытания проходят в три этапа:

- тестовый контроль;
- оценка уровня освоения практических навыков;
- собеседование;

Первый этап - тестовый этап ГИА проводится на машинной основе с использованием электронных ресурсов сайта дистанционного обучения КрасГМУ. Экзаменуемый получает вариант из 100 тестовых вопросов закрытого типа по всем разделам основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.36 Кардиология. На сайте дистанционного образования проводится регистрация количества правильных и неправильных ответов и оценивается результат тестового этапа ГИА. Этап считается пройденным в случае получения не менее 70% правильных ответов.

Содержательные формулировки заданий приведены в Банке тестовых заданий к ГИА по специальности 31.08.36 Кардиология.

Второй этап - оценка практических навыков проводится на клинических базах университета и на базе кафедры-центра симуляционной медицины ИПО. При этом определяется степень владения мануальными навыками, уровень клинического мышления и умения принимать решение в различных ситуациях. При оценивании практических навыков учитываются итоги текущей успеваемости, личное стремление клинического ординатора к самосовершенствованию

профессиональных знаний и самостоятельное углубленное изучение разделов специальности.

Содержательные формулировки задания приведены в Перечне практических навыков, заявленных в ОПОП ВО по специальности 31.08.36 Кардиология

Третий этап - собеседование проводится по экзаменационным билетам, содержащим ситуационные профессиональные задачи. Экзаменационные материалы формируются из содержания основных разделов циклов и дисциплин и состоят из трех вопросов. Содержательные формулировки экзаменационных заданий на ГИА приведены Банке экзаменационных билетов для III этапа ГИА по специальности 31.08.36 Кардиология.

4. Структура и содержание

В Государственную итоговую аттестацию входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по специальности 31.08.36 Кардиология основной образовательной программы, результаты освоения которой имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

5. Критерии оценки

I этап ГИА оценивается по 2-балльной системе: зачтено, незачтено. Результат «зачтено» интерпретируется следующим образом: 70-79% правильных ответов - удовлетворительно, 80-89% правильных ответов - хорошо, 90-100% правильных ответов - отлично. II и III этапы ГИА оцениваются по 4-балльной системе: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Критерии оценок результатов собеседования по специальности:

Отлично выставляется ординатору за осознанные, глубокие и полные ответы на все вопросы билета (теоретического и практического характера). Данная оценка выставляется обучающимся, показавшим отличное владение данными основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой специальности, учитывается добросовестное отношение к учебе за время обучения в ординатуре, участие в научной работе кафедры. Хорошо выставляется ординатору за хорошее усвоение материала, достаточно полные ответы на все вопросы билета, самостоятельное решение задач, достаточное усвоение основной литературы, рекомендованной в разделах программы по специальности. Однако в усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Удовлетворительно выставляется ординатору за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, свидетельствующие о недоработках обучающегося, за формальные ответы, свидетельствующие о неполном понимании вопроса, обнаруживший знания материала в минимально достаточном объеме, необходимом для работы по специальности, усвоивший основную литературу, рекомендуемую программой по определенным разделам специальности. Неудовлетворительно выставляется ординатору за бессодержательные ответы на вопросы билета, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в предусмотренных программой заданиях, продемонстрировавшему неумение применять знания практически.

Результаты всех этапов ГИА ординаторов фиксируются в ведомости, в зачетной книжке ординатора и вносятся в протокол по установленной форме.

Решение об успешной аттестации и соответствии уровня подготовки специалиста принимается комиссионно простым большинством голосов членов комиссии с выведением среднего балла ГИА.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА представлено на сайте дистанционного обучения и на сайтах выпускающих кафедр.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Пациент Г., 66 лет, находящийся на лечении в кардиологическом отделении по поводу декомпенсации ХСН, внезапно потерял сознание. Из анамнеза известно, что у больного хроническая форма фибрилляции предсердий, получает сердечные гликозиды, бета-блокаторы. После реанимационных мероприятий пришел в сознание. Тоны сердца ритмичные, ЧСС 28 в минуту. АД 80/60 мм рт ст. На ЭКГ: ритм фибрилляции предсердий с частотой сокращения желудочков около 30 в мин., интервалы R-R равны.

- 1) Укажите наиболее вероятную причину потери сознания
- 2) Возможная причина брадиаритмии?
- 3) Тактика неотложной помощи?

Ответ 1: 1. Синдром Морганьи-Адамса-Стокса вследствие полной АВ блокады развившейся при фибрилляции предсердий (Синдром Фредерика).

Ответ 2: Гликозидная интоксикация

Ответ 3: Мониторное наблюдение ЭКГ, временная эндокардиальная стимуляция, атропин 1%-1 мл в/в, преднизолон 60 мг в/в. Отменить гликозиды и бета-блокаторы с последующей коррекцией дозы.

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6 , УК-1

2. Ситуационная задача №2: Больной 57 лет, около 5 лет назад перенёс инфаркт миокарда, после чего отмечал частые ощущения перебоев в работе сердца, эпизодические головокружения. 2 дня назад во время физической нагрузки появилась за грудиной давящая боль, которая прошла самостоятельно в покое через 10 минут, подобные приступы повторялись несколько раз в сутки, участились ощущения перебоев в работе сердца. На приёме в поликлинике внезапно потерял сознание, появилось шумное глубокое дыхание. При осмотре: без сознания цианоз, пульсация на крупных сосудах отсутствует, тоны сердца не выслушиваются. При записи ЭКГ: кривая неправильная с нерегулярными волнами, комплексы QRS не дифференцируются. Сформулировать диагноз, оказать неотложную помощь.

Ответ 1: ИБС. Прогрессирующая стенокардия. Постинфарктный кардиосклероз. Пароксизм фибрилляции желудочков. Клиническая смерть. Начать непрямой массаж сердца (в сочетании с искусственной вентиляцией лёгких при остановке дыхания). Как можно раньше произвести электрическую дефибрилляцию с повышением энергии разряда при каждой повторной дефибрилляции с 200 Дж до 400 Дж. После каждой попытки дефибрилляции вводить внутривенно (или эндотрахеально) Sol. Adrenalini hydrochloridi 0,1% - 1 ml. Ввести внутривенно струйно Sol. Lidocaini 2% - 5-10 ml на физ. растворе. Производить коррекцию ацидоза, электролитного дисбаланса, кислородотерапию.

ПК-1 , ПК-2 , ПК-4 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , УК-1

3. Ситуационная задача №3: В кардиологическом диспансере под наблюдением находится ребенок 3 лет с диагнозом "врожденный порок сердца: тетрада Фалло." У матери беременность протекала с тяжелым токсикозом в 1-й половине. У родственников со стороны матери у одного

их трех детей врожденный порок сердца. С двух-трех месяцев у ребенка были периодические приступы, характеризующиеся одышкой, сероватым оттенком кожи, беспокойством, иногда кратковременной потерей сознания, судорогами. К концу года появился цианоз, вначале периодический, каждый раз интенсивнее и стал к двум годам постоянным. Одышка в покое, при нагрузке усиливается. Стали появляться и одышечно-цианотичные приступы. Ребенок во время игры, любой физической нагрузки часто присаживается на корточки, чувствует при этом облегчение. При обследовании: кожа цианотична, "барабанные палочки". Выбухание грудной клетки в области грудины. Границы сердца в пределах возрастной нормы. На грудиने области II-III межреберья выслушивается грубый систолический шум. На легочной артерии II тон ослаблен. В крови значительно увеличено число эритроцитов, содержание гемоглобина и гематокрит, СОЭ - 2 мм/час. При рентгенографии: выявляется форма "деревянного башмачка", гипертрофия и преобладание правых отделов сердца. 1) Наличие какого клинического признака позволяет заподозрить тетраду Фалло? 2) Какую патологию сердечно-сосудистой системы включает в себя тетрада Фалло? 3) Чем обусловлен цианоз? 4) Как объяснить изменения со стороны анализа крови?

Ответ 1: 1) Положение на корточках при физической нагрузке. 2) Высокий дефект МЖП, стеноз или атрезия легочной артерии, декстрапозиция аорты, гипертрофия правого желудочка. 3) Сбросом крови справа налево. 4) Хронической гипоксией.

Ответ 2: Высокий дефект МЖП, стеноз или атрезия легочной артерии, декстрапозиция аорты, гипертрофия правого желудочка.

Ответ 3: Сбросом крови справа налево.

Ответ 4: Хронической гипоксией

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , УК-1

4. Ситуационная задача №4: 4. Больной Р., 54 лет, вызвал СМП с жалобами на интенсивную боль за грудиной с иррадиацией в межлопаточную область, головную боль, тошноту. В течение 6 лет страдает гипертонической болезнью, систематически гипотензивных препаратов не принимает. Ухудшение в течение последних 6 часов: нарастала головная боль, тошнота. Около 40 минут назад появился приступ «раздирающих» болей за грудиной, позже - с иррадиацией в межлопаточную область. На прием нитроглицерина - усиление головных болей, боли за грудиной сохраняются. Объективно: состояние тяжелое, сознание ясное. Возбужден, отмечается гиперемия кожи лица. Периферических отеков нет. В легких дыхание везикулярное, единичные сухие рассеянные хрипы. Систолический шум над аортой. АД на правой руке 230/140 мм. рт. ст., на левой 180/110 мм рт. ст., ЧСС 88 в минуту. Пульсация на левой лучевой артерии ослаблена. Печень у края реберной дуги. ЭКГ - ритм синусовый, гипертрофия левого желудочка.

1) Какое осложнение гипертонического криза возможно у больного?

2) Какие объективные данные это подтверждают?

3) Цели антигипертензивной терапии (до какого уровня будете снижать АД и ЧСС)?

Ответ 1: Расслаивающаяся аневризма аорты.

Ответ 2: Систолический шум над аортой, асимметрия АД и пульсации лучевых артерий

Ответ 3: Цель антигипертензивной терапии — стабилизация САД на уровне 120 мм рт.ст. при ЧСС 60 ударов в минуту.

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , УК-1 , УК-2

5. Ситуационная задача №5: На консультативный прием обратился мужчина 36 лет, курящий,

В анамнезе ХОБЛ. Регулярно регистрируются повышенные цифры АД до 158/92 мм.рт.ст., максимальные цифры АД 158/96 мм.рт.ст. Принимает верогалид ЕР 240 мг 1 таблетку 1 раз в сутки. Об - но: рост 180 см, вес 82 кг, ОТ - 98 см. В легких дыхание жесткое везикулярное, выслушиваются многочисленные сухие хрипы по всем полям. Сердечные тоны ритмичные, АД 160/100 мм.рт.ст. Пульс 90 в мин. При обследовании: глюкоза 5,4 ммоль/л, холестерин - 6,4 ммоль/л, ХС - ЛВП 1,1 ммоль/л, триглицериды - 1,1 ммоль/л, креатинин 88 мкмоль/л. Анализы мочи без патологии. ЭКГ: ритм синусовый электрическая ось не отклонена, RV5 = 19 мм, SV1 = 8 мм. По данным ЭХОКГ - ИММЛЖ 130 г/м². Сформулируйте диагноз. Ваши рекомендации по медикаментозному лечению?

Ответ 1: У больного на фоне проводимой терапии достигнута 2 степень АГ. По данным ЭХОКГ признаки гипертрофии левого желудочка. У больного также имеются признаки гиперхолестеринемии IIa (повышен уровень холестерина и ХС - ЛНП). Таким образом, диагноз больного должен быть сформулирован следующим образом: Гипертоническая болезнь II, достигнутая степень АГ 2, риск 3 (высокий). ГЛЖ, гиперхолестеринемия IIa. С учетом наличия у больного признаков метаболического синдрома: основной критерий - ОТ = 98 см, наличие 3 дополнительных критериев (повышение АД, повышение уровня холестерина и ХС - ЛНП), наличие тахикардии на фоне приема верапамила и противопоказания к приему бета - блокаторов препаратом выбора в этой ситуации является агонист имидазолиновых рецепторов (моксонидин или физиотенз).

ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, УК-1

6. Ситуационная задача №6: 4. В стационар поступила женщина 38 лет с жалобами на перебои в работе сердца, периодически сердцебиение. Одышку при умеренной физической нагрузке (ходьба по ровной местности □ 100 метров, подъем на II этаж). Периодически больную беспокоит удушье в покое (чаще по ночам), когда пациентка принимает вынужденное положение тела, при этом наблюдается кашель с выделением мокроты слизистого характера в умеренном количестве. Из анамнеза известно, что в 11 летнем возрасте перенесла ревмокардит, порок сердца, тем не менее, не был диагностирован. В течение длительного времени проводилась противорецидивная терапия бициллином. Перкуторно границы сердца смещены вверх (верхняя граница определяется во II межреберье слева от грудины). Определяется хлопающий I тон, диастолический шум (пресистолический), экстрасистолия. ЧСС - 86 в мин, АД - 110/70 мм рт.ст. В легких в нижних отделах влажные мелкопузырчатые хрипы в небольшом количестве. По ЭКГ расширенный и двугорбый зубец Р в I и II ст. отведениях, признаки гипертрофии правого желудочка, частая предсердная экстрасистолия, короткие пробежки фибрилляции предсердий. Развернутый анализ крови, общий анализ мочи - без патологии.

1) Ваш диагноз?

2) План обследования?

3) Показано ли пациентке оперативное лечение?

Ответ 1: Хроническая ревматическая болезнь сердца. Митральный стеноз (вероятнее всего - тяжелый, уточнить по ЭхоКГ). Пароксизмальное состояние фибрилляции предсердий. Предсердная экстрасистолия. СН II А (III-IV ФК).

Ответ 2: Мочевина, креатинин, калий, билирубин, АлТ, АсТ, для исключения повторной ревматической лихорадки - С-реактивный белок, серомукоид, антистрептолизин-О. МНО (так как больная - кандидат для лечения варфарином). Р-графия органов грудной клетки, ЭхоКГ (при необходимости - тчреспищеводная ЭхоКГ).

Ответ 3: Консультация кардиохирурга, так как больная нуждается в оперативной коррекции порока.

ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, УК-1

7. Ситуационная задача №7: Мужчина 49 лет был доставлен в БИТ по поводу острого трансмурального инфаркта миокарда передне-перегородочной локализации. При поступлении: кожные покровы бледные. ЧСС = 88 уд/мин., АД = 130/80 мм рт. ст. Тоны сердца приглушены, ритмичные, шумы не прослушиваются. В легких - дыхание несколько ослаблено, хрипов нет. ЧД = 20 в мин. Печень не выступает из-под края реберной дуги. Периферических отеков нет. На 5 день заболевания состояние больного внезапно резко ухудшилось: появились признаки острой правожелудочковой недостаточности (набухание шейных вен, увеличение печени, падение АД до 90/50 мм рт. ст., синусовая тахикардия 125 уд/мин.), при аускультации сердца стал выслушиваться грубый пансистолический шум на верхушке и в точке Боткина. 1. Какова наиболее вероятная причина резкого ухудшения состояния больного? 2. Какие дополнительные исследования следует провести для уточнения диагноза? 3. Какое лечение Вы порекомендуете? 4. Прогноз при консервативном медикаментозном лечении? 5. Прогноз при хирургическом лечении?

Ответ 1: 1. Разрыв межжелудочковой перегородки. 2. ЭхоКГ (желательно с цветным доплеровским сканированием), радиоизотопная вентрикулография. 3. Показана экстренная ВАБК (снижает системное сопротивление и шунтирование, улучшает перфузию коронарного ложа и поддерживает АД), введение вазопрессоров и вазодилататоров (необходимо время для подготовки к неотложной операции) и последующая неотложная хирургическая коррекция мышечных разрывов. 4. Летальность: 100% случаев. 5. Летальность: 30% случаев.

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-8 , ПК-9 , ПК-12 , УК-1

8. Ситуационная задача №8: Больной 54 лет вызвал СМП в связи с жалобами на интенсивную боль за грудиной с иррадиацией в межлопаточную область, головную боль, тошноту. В течение 6 лет страдает гипертонической болезнью, систематически гипотензивных препаратов не принимает. Рабочее АД 140/80 мм рт. ст. Ухудшение в течение 6 часов: нарастала головная боль, тошнота. Около 40 минут назад появился приступ "раздирающих" болей за грудиной, позже - с иррадиацией в межлопаточную область. На прием нитроглицерина - усиление головных болей. При осмотре врачом СМП состояние средней тяжести. Сознание ясное. Гиперемия кожи лица. Периферических отеков нет. В легких дыхание везикулярное, единичные сухие рассеянные хрипы. Систолический шум над аортой. АД - 230/120 мм рт. ст. Пульс - 88 в минуту. Пульсация на левой лучевой артерии ослаблена. Печень у края реберной дуги. ЭКГ - ритм синусовый, гипертрофия и перегрузка левого желудочка. 1) В пользу какого осложнения гипертонического криза свидетельствует систолический шум над аортой и асимметрия пульсации лучевых артерий? 2) До какого уровня следует снижать АД? 3) Куда в оптимальном варианте должен быть госпитализирован больной?

Ответ 1: 1. Расслаивающей аневризмы дуги аорты. 2. До нормы (120/80 мм рт. ст.). 3. Показана госпитализация в реанимационное отделение стационара, имеющего отделение сосудистой хирургии

ПК-1 , ПК-2 , ПК-4 , ПК-5 , ПК-9 , ПК-11 , УК-1

9. Ситуационная задача №9: В специализированное кардиологическое отделение поступила женщина 41 года с жалобами на боли в прекардиальной области, не связанные с ходьбой и подъемами по лестнице, но усиливающиеся при изменении положения тела. Боли не снимались приёмом нитратов под язык, но ослабевали при определённых положениях тела. Объективно: больная несколько повышенного питания (рост 170 см, вес 82 кг), пульс 98 в мин, наполнение пульса уменьшается на вдохе, АД 100/70 мм рт. ст., ЧДД - 21 в минуту. При рентгеноскопии грудной клетки размеры сердца увеличены в обе стороны. ЭКГ: снижение вольтажа зубцов, зубцы Т отрицательные в левых грудных отведениях. По эхокардиоскопии обнаружена жидкость до 20 мм вдоль передней стенки ЛЖ и до 18 мм - вдоль задней стенки ЛЖ. Из анамнеза

известно, что приблизительно за 3 недели до госпитализации больная перенесла на ногах ОРВИ. Через неделю после ОРВИ, уже после нормализации температуры тела, наблюдалась кратковременная лихорадка с подъёмами температуры до 38,5 градусов, в дальнейшем эти подъёмы сменил умеренный субфебрилитет. 1. Ваш диагноз? 2. Укажите предполагаемую этиологию заболевания. 3. Лечебные мероприятия.

Ответ 1: 1. Острый экссудативный перикардит 2. Предположительно вирусной этиологии. 3. Лечение: строгий постельный режим; пункция перикарда, бактериологические и серологические исследования экссудата; НПВП; гормоны при отсутствии эффекта от НПВП в средних дозах (преднизолон 30 - 40 мг/сут); после выявления этиологии, противовирусные препараты, при необходимости - антибиотики.

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , УК-1 , УК-2

Тесты

1. ВЕРНО В ОТНОШЕНИИ АНАТОМИИ КОРОНАРНОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ

- 1) у большинства людей имеется правый тип коронарного кровоснабжения
- 2) левый тип коронарного кровоснабжения встречается в 10-20% случаев
- 3) кровоснабжение межжелудочковой перегородки более интенсивное, чем других отделов сердца

4) у большинства людей имеется правый тип коронарного кровоснабжения, левый тип встречается в 10-20% случаев

- 5) у большинства людей имеется левый тип коронарного кровоснабжения

Правильный ответ: 4

ПК-1 , УК-1

2. ПРИ 24-ЧАСОВОМ МОНИТОРИРОВАНИИ ЭКГ У БОЛЬНЫХ СТЕНОКАРДИЕЙ НАПРЯЖЕНИЯ

- 1) Чаще выявляются эпизоды депрессии сегмента ST
- 2) Чаще выявляются эпизоды подъема сегмента ST
- 3) Чаще выявляется отрицательный зубец T
- 4) Чаще выявляется уширение комплекса QRS

5) Как правило, выявляются эпизоды депрессии и подъема сегмента ST в разное время суток

Правильный ответ: 5

ПК-1 , ПК-2 , ПК-4 , УК-1

3. ПРИ СПОНТАННОЙ СТЕНОКАРДИИ НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫМ ДИАГНОСТИЧЕСКИМ МЕТОДОМ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) Проба с физической нагрузкой
- 2) Проба с введением изопротеренола

3) Чреспищеводная электрокардиостимуляция

4) Холтеровское мониторирование ЭКГ

5) Дипиридамовая проба

Правильный ответ: 4

ПК-1 , ПК-2 , ПК-4 , ПК-5 , УК-1

4. ДЛЯ ПАЦИЕНТА, ПЕРЕНЕСШЕГО ОСТРЫЙ ИНФАРКТ МИОКАРДА, ПРИ ВЫПИСКЕ ИЗ СТАЦИОНАРА ВЫ РЕКОМЕНДУЕТЕ

1) Санаторно-курортное лечение в санатории кардиологического профиля на территории региона проживания

2) Санаторно-курортное лечение в санатории кардиологического профиля за территорией региона проживания (предпочтительнее в Крыму или на Кавказе)

3) Санаторно-курортное лечение в санатории кардиологического профиля, затем проведение коронарографии для решения вопроса о возможности хирургической реваскуляризации миокарда

4) Проведение коронарографии для решения вопроса о возможности хирургической реваскуляризации миокарда, затем санаторно-курортное лечение в санатории кардиологического профиля

5) Лечение на дому под наблюдением кардиолога по месту жительства

Правильный ответ: 4

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , УК-1

5. ПРОВОДЯЩАЯ СИСТЕМА СЕРДЦА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ

1) Межузловые проводящие пути, предсердно-желудочковый узел, ножки Пучка Гиса, волокна Пуркинье

2) Предсердно-желудочковый узел

3) Ножки пучка Гиса

4) Волокна Пуркинье

5) Межузловые проводящие пути

Правильный ответ: 1

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , УК-1 , УК-2

6. С ПОМОЩЬЮ ЭЛЕКТРОКАРДИОСТИМУЛЯЦИИ МОЖНО ВЫЗВАТЬ ТАХИАРИТМИЮ ОБУСЛОВЛЕННУЮ МЕХАНИЗМОМ

1) Повторного входа волны возбуждения.

2) Ранних постдеполяризаций

3) Повторного входа волны возбуждения, ранних постдеполяризаций

4) Поздних постдеполяризаций

Правильный ответ: 3

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , УК-1

7. ОТСУТСТВИЕ СИНУСОВОГО РИТМА НА ЭКГ ВОЗМОЖНО ПРИ

1) Наличии зубцов Р перед каждым желудочковым комплексом

2) Отсутствии зубцов Р

3) Положительных Р в I и II отведениях

4) Отрицательных Р в отведении aVR

5) Если интервал PQ постоянный

Правильный ответ: 2

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , УК-1

8. ПРИЗНАКОМ ДИСФУНКЦИИ СИНУСОВОГО УЗЛА ЯВЛЯЕТСЯ

1) Выраженная синусовая брадикардия

2) Фибрилляция предсердий

3) Предсердная экстрасистолия

4) АВ-блокада I степени

5) Фибрилляция предсердий, предсердная экстрасистолия

Правильный ответ: 1

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , УК-1

9. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ ПОЛЕЙ В ВОССТАНОВИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ БОЛЬНЫХ, ПЕРЕНЕСШИХ ТРОМБОЭМБОЛИЮ ЛЕГОЧНОЙ АРТЕРИИ, ПРОВОДЯТСЯ

1) В ранний период после эпизода ТЭЛА

2) В первый месяц после эпизода ТЭЛА

3) Через 1-1,5 месяца после эпизода ТЭЛА

4) Через год после перенесенной ТЭЛА

5) Электромагнитные поля противопоказаны после ТЭЛА

Правильный ответ: 1

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ПК-12 , УК-1

10. КАКИЕ ФАКТОРЫ МОГУТ СПОСОБСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ ИШЕМИЧЕСКИХ ИНСУЛЬТОВ ПРИ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ

1) Регулярный прием аспирина

2) Применение медикаментов, вызывающих слишком быстрое снижение АД в период гипертонического криза

- 3) Стабильное АД на фоне приема антигипертензивных препаратов
- 4) Комбинированная терапия несколькими антигипертензивными препаратами
- 5) Достижение целевых уровней АД

Правильный ответ: 2

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-8 , ПК-9 , ПК-12 , УК-1

11. НЕМЕДИКАМЕНТОЗНЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТОНИИ КАК МОНОТЕРАПИЯ ОПРАВДАНЫ ПРИ

1) Первой стадии АГ в течение трех лет от начала заболевания

2) Первой стадии АГ в течение первых трех-шести месяцев от начала заболевания при невысоких цифрах АД

3) Первой стадии АГ в течение первых трех-шести месяцев от начала заболевания при высоких цифрах АД

4) Любой стадии АГ в течение первого года от начала заболевания немедикаментозные методы как монотерапия при АГ не оправданы

Правильный ответ: 2

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , УК-1

Тесты

1. Механизм гипополидемии действия холестирамина связан с

- 1) снижением синтеза холестерина
- 2) снижением синтеза триглицеридов
- 3) абсорбцией желчи в кишечнике**
- 4) усилением катаболизма липопротеидов
- 5) нарушением всасывания ЛПНП

Правильный ответ: 3

ПК-1 , ПК-5 , ПК-9 , УК-1

2. Главная составная часть атеросклеротической бляшки

1) гладкие мышечные волокна

- 2) эритроциты
- 3) тромбоциты
- 4) фибробласты
- 5) лейкоциты

Правильный ответ: 1

ПК-1 , ПК-5 , УК-1

3. К наиболее атерогенным относят следующие типы гиперлипидемий по классификации Фридериксена

1) I, II, III

2) I, III

3) II, III

4) IV, V

5) I, V

Правильный ответ: 3

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-9 , УК-1

4. Для дериватов фибровой кислоты наиболее характерен эффект

1) снижение общего холестерина

2) снижение ХС ЛПНП

3) снижение ХС ЛПВП

4) снижение триглицеридов

5) повышение триглицеридов

Правильный ответ: 4

ПК-5 , ПК-9 , УК-1

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Перечень основной литературы

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Кардиология [Электронный ресурс] : нац. рук.. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html	ред. Е. В. Шляхто	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭМБ Консультант врача	-/

Перечень дополнительной литературы

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Алгоритм выбора оперативной техники при аорто-коронарном шунтировании в зависимости от предоперационного состояния когнитивных функций больного [Электронный ресурс] : метод. рекомендации. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=886	сост. Г. Ю. Алексеевич, М. В. Родиков, А. В. Марченко	Красноярск : КрасГМУ, 2018.	ЭБС КрасГМУ	-/
2	Атеросклероз и гипертоническая болезнь: вопросы патогенеза, диагностики и лечения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/read/ateroskleroz-i-gipertonicheskaya-bolezn-	И. А. Литовский, А. В. Гордиенко	СПб. : СпецЛит, 2013.	ЭБС Букап	-/
3	Атеросклероз и его осложнения со стороны сердца, мозга и аорты (диагностика, течение, профилактика) [Электронный ресурс] : рук. для врачей. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/read/ateroskleroz-i-ego-oslozhneniya-so-storo	Б. М. Липовецкий	СПб. : СпецЛит, 2013.	ЭБС Букап	-/
4	Атеросклероз: патогенез, клиника, функциональная диагностика, лечение [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/ru/read/ateroskleroz-2058710/?page=1	Р. С. Карпов, В. А. Дудко	Томск : СТТ, 2014.	ЭБС Букап	-/
5	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов. Т. 1.. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/ru/read/vnutrennie-bolezni-v-2-t-t-1-2990917/	ред. С. И. Рябов	СПб. : СпецЛит, 2015.	ЭБС Букап	-/
6	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов. Т. 2.. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/ru/read/vnutrennie-bolezni-v-2-t-t-2-2991838/	ред. С. И. Рябов	СПб. : СпецЛит, 2015.	ЭБС Букап	-/
7	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник. Т. 1. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433102.html	ред. В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/
8	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник. Т. 2. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433119.html	ред. В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/
9	Гемодинамика и кардиология [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/read/gemodinamika-i-kardiologiya-75293/?page=	Ч. С. Клайнман, И. Сери ; ред. Р. А. Полин ; ред-пер. В. А. Кокорин, А. А. Купряшов, К. С. Шведов	М. : Логосфера, 2015.	ЭБС Букап	-/
10	Диагностика и лечение артериальной гипертензии [Электронный ресурс] : клин. рекомендации. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=390	сост. И. Е. Чазова, Е. В. Ощепкова, Ю. В. Жернакова	М. : б/и, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/

11	Диагностика и лечение больных острым инфарктом миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы [Электронный ресурс] : клин. рекомендации. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=390	сост. М. Я. Руда, О. В. Аверков, С. П. Голицын [и др.]	М. : б/и, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
12	Диагностика и лечение идиопатической легочной гипертензии [Электронный ресурс] : клин. рекомендации. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=390	сост. И. Е. Чазова, Т. В. Мартынюк, С. Н. Авдеев [и др.]	М. : б/и, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
13	Диагностика и лечение кардиомиопатий (гипертрофическая) [Электронный ресурс] : клин. рекомендации. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=390	сост. Ф. Т. Агеев, С. А. Габрусенко, А. Ю. Постнов [и др.]	М. : б/и, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
14	Диагностика и лечение миокардитов [Электронный ресурс] : клин. рекомендации. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=390	сост. С. Н. Терещенко, Г. П. Арутюнов, С. Р. Гиляревский [и др.]	М. : б/и, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
15	Диагностика и лечение нарушений ритма сердца и проводимости [Электронный ресурс] : клин. рекомендации. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=390	сост. С. П. Голицын, Е. С. Кропачева, Е. Б. Майков [и др.]	М. : б/и, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
16	Диагностика и лечение хронической и острой сердечной недостаточности [Электронный ресурс] : клин. рекомендации. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=390	сост. С. Н. Терещенко, И. В. Жиров, О. Ю. Нарусов [и др.]	М. : б/и, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
17	Диагностика и лечение хронической ишемической болезни сердца [Электронный ресурс] : клин. рекомендации. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=390	сост. В. В. Кухарчук, А. А. Лякишев, В. П. Лупанов [и др.]	М. : б/и, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
18	Заболевания миокарда, эндокарда и перикарда [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=353343	А. А. Свистунов, М. А. Осадчий	М. : Лаборатория знаний, 2016.	ЭБС iBooks	-/-
19	Кардиология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к семин. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=367	сост. Г. В. Матюшин, Н. С. Веселкова, Е. А. Савченко [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
20	Кардиология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=367	сост. Г. В. Матюшин, Н. С. Веселкова, Е. А. Савченко [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
21	Кардиология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. рекомендаций для преподавателя к практ. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=367	сост. Г. В. Матюшин, Н. С. Веселкова, Е. А. Савченко [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
22	Кардиология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. рекомендаций для преподавателя к семин. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=367	сост. Г. В. Матюшин, Н. С. Веселкова, Е. А. Савченко [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
23	Кардиология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к практ. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=367	сост. Г. В. Матюшин, Н. С. Веселкова, Е. А. Савченко [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
24	Кардиология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к семин. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=367	сост. Г. В. Матюшин, Н. С. Веселкова, Е. А. Савченко [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
25	Молекулярно-генетические механизмы развития сердечной недостаточности. Новые персонализированные технологии в медицине [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/read/molekulyarno-geneticheskie-mehanizmy-raz	А. Т. Тепляков, С. Н. Шилов, С. Д. Маянская	Томск : STT, 2014.	ЭБС Букап	-/-
26	Неотложные состояния в кардиологии [Электронный ресурс] : справочник. - Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=350178	ред. С. Майерсон, Р. Чаудари, Э. Митчелл ; ред.-пер. Г. Е. Гендлин	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.	ЭБС iBooks	-/-
27	Роль генов SCN10A, TBX5 в развитии первичных и вторичных (постинфарктных) нарушений сердечной проводимости [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для последиплом. образования врачей к практ. занятиям по специальности 31.08.36 Кардиология. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=865	сост. С. С. Третьякова, С. Ю. Никулина, А. А. Чернова	Красноярск : КрасГМУ, 2018.	ЭБС КрасГМУ	-/-
28	Руководство по кардиологии [Электронный ресурс]. Т. 1. Физиология и патофизиология сердечно-сосудистой системы. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/read/rukovodstvo-po-kardiologii-v-chetyreh-to	ред. Е. И. Чазов	М. : Практика, 2014.	ЭБС Букап	-/-

29	Руководство по кардиологии [Электронный ресурс]. Т. 2. Методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/read/rukovodstvo-po-kardiologii-v-chetyreh-to	ред. Е. И. Чазов	М. : Практика, 2014.	ЭБС Букап	-/-
30	Руководство по кардиологии [Электронный ресурс]. Т. 3. Заболевания сердечно-сосудистой системы (I). - Режим доступа: https://www.books-up.ru/read/rukovodstvo-po-kardiologii-v-chetyreh-to	ред. Е. И. Чазов	М. : Практика, 2014.	ЭБС Букап	-/-
31	Руководство по кардиологии [Электронный ресурс]. Т. 4. Заболевания сердечно-сосудистой системы (II). - Режим доступа: https://www.books-up.ru/read/rukovodstvo-po-kardiologii-v-chetyreh-to	ред. Е. И. Чазов	М. : Практика, 2014.	ЭБС Букап	-/-
32	Сердечная недостаточность. Клинико-генетические аспекты ишемического ремоделирования и апоптоза миокарда в развитии сердечной недостаточности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/read/serdechnaya-nedostatochnost-kliniko-gene	А. Т. Тепляков, Е. Н. Березикова, С. Н. Шилов	Томск : STT, 2015.	ЭБС Букап	-/-
33	СЕРДЦЕ-ЛЕГКИЕ. Патогенез, клиника, функциональная диагностика и лечение сочетанных форм ишемической болезни сердца и хронических обструктивных болезней легких [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/read/serdce-legkie-2098666/?page=1	Р. С. Карпов, В. А. Дудко, С. М. Кляшев	Томск : STT, 2014.	ЭБС Букап	-/-
34	Улучшение качества жизни больных после госпитализации по поводу острого коронарного синдрома с экстренным ЧТКА и стентированием коронарных артерий [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для врачей-терапевтов, кардиологов, реабилитологов. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=874	сост. Н. В. Аксютин, В. А. Шульман, С. Ю. Никулина [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2018.	ЭБС КрасГМУ	-/-
35	Фибрилляция предсердий, ассоциированная с полиморфизмом rs2200733 хромосомы 4q25 (клинико-генетический анализ) [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для последиплом. образования врачей. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=871	сост. Е. Е. Алданова, Н. В. Аксютин, В. А. Шульман	Красноярск : КрасГМУ, 2018.	ЭБС КрасГМУ	-/-
36	Эхокардиография в практике кардиолога [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/read/ehokardiografiya-v-praktike-kardiologa-8	Е. В. Резник, Г. Е. Гендлин, Г. И. Сторожаков	М. : Практика, 2013.	ЭБС Букап	-/-

8. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.36 КАРДИОЛОГИЯ

8.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191> и к электронной информационно-образовательной среде университета [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях университета требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином

квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры по специальности ординатуры 31.08.36 Кардиология составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

8.2. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий - аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; - помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, негатоскоп, электрокардиограф многоканальный, система мониторинга для диагностики нагрузочных тестов кардиологическая) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Минобрнауки России от 30.10.2015 № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки» зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 N 39898).