

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

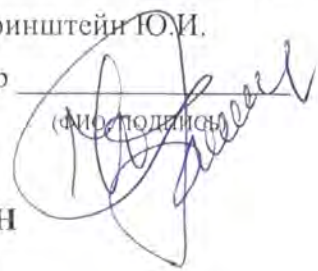
УТВЕРЖДАЮ

«\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой Гринштейн Ю.И.

д.м.н., профессор

(ФИО подписавшего)



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

Специальность Терапия

Кафедра терапии ИПО

Фамилия Серен-оол

Имя Саяна

Отчество Васильевна

Ф.И.О. руководителя проф. Грищенко Е.Г.

Срок обучения с «01» сентября 2018 г.

по «31» августа 2020 г.

2018 год



План Учебный план ординатуры "14-00-перевод на ПК", год специальности 31.08.08, специализация - год начала подготовки 2017

Семестр в плане	Индекс	Наименование	Формы контроля				ЗЕТ	Итого академических часов				Курс 2						Зачисленная нагрузка	
			Экз. мен.	Зачет	Зачет с оц.	Экстер. тест.		Зачет в ЗЕТ	По плану	По ЗЕТ	Зачет в ЗЕТ	СР	Конт роль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	СР

**Блок 1. Дисциплины (модули)**

+	51.В.01	Термины	2	2		26	36	36	936	702	234	18	36		8	28	188	72	22	Термины ИТО
+	51.В.02	Особенности здоровья и здоровья различные	1	1		2	36	72	72	54	18	2	6						35	Углубление в экзотические ИТС
+	51.В.03	Патология климатическая геотопология	1	1		1	36	36	36	27	9	1	1						29	Углубление в физиологии эк. пророс в. в. климата
+	51.В.04	Климатическая лабораторная диагностика	1	1		1	36	36	36	27	9	1	1						20	Углубление в физиологии эк. пророс в. в. климата, физиология и
+	51.В.05	Медицина чрезвычайных ситуаций	1	1		1	36	36	36	27	9	1	1						17	Углубление в физиологии эк. пророс в. в. климата, физиология и
+	51.В.06	Климатическая физиология	1	1		1	36	36	36	27	9	1	1						40	Углубление в физиологии эк. пророс в. в. климата, физиология и
+	51.В.07	Патология	1	1		2	36	72	72	54	18	2	6						42	Патология экзотическая с курсом ПО
					34	34		1224	1224	918	306	26	60		0	28	188	72		

**Вариативная часть**

+	51.В.01	Инфекционные и паразитарные	1	1		1	36	36	36	27	9	1	1						18	Инфекционные и паразитарные ИТС
+	51.В.02	Организм человека и его взаимодействие с окружающей средой	1	1		1	36	36	36	27	9	1	1						36	Углубление в физиологии эк. пророс в. в. климата, физиология и
+	51.В.03	Онкология	1	1		1	36	36	36	27	9	1	1						10	Углубление в физиологии эк. пророс в. в. климата, физиология и
+	51.В.04	Трихология	1	1		1	36	36	36	27	9	1	1						17	Углубление в физиологии эк. пророс в. в. климата, физиология и
+	51.В.05	Инфекционные болезни	1	1		1	36	36	36	27	9	1	1						4	Углубление в физиологии эк. пророс в. в. климата, физиология и
+	51.В.06	Эпидемиология	1	1		1	36	36	36	27	9	1	1						33	Углубление в физиологии эк. пророс в. в. климата, физиология и
+	51.В.07.01	Дисциплины по выбору 51.В.07.01	1	2		2	72	72	72	54	18	2	6						22	Термины ИТО
+	51.В.07.01	Функциональная диагностика в гастроэнтерологии	1	2		2	36	72	72	54	18	2	6						22	Термины ИТО
-	51.В.07.02	Функциональная диагностика в гастроэнтерологии	1	2		2	36	72	72	54	18	2	6						22	Термины ИТО
					8	8		288	288	216	72	8	24							
					42	42		1512	1512	1134	378	34	84		0	28	188	72		

**Блок 2. Практики**

Базовая часть		Вариативная часть																			
+	52.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика - функциональный центр	1	3	36	108	108	3													
+	52.Б.02(П)	Производственная (клиническая) практика в стационаре	1	61	61	36	2196	2196	15			46							1000		
					64	64		2304	2304	2304	18								1656		

**Вариативная часть**

+	52.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	1	11	11	36	396	396	7			4							144		
					11	11		396	396	7		4							144		
					75	75		2700	2700	25		50							1800		

**Блок 3. Государственная итоговая аттестация**

Базовая часть		Вариативная часть																			
+	53.Б.01	Государственная итоговая аттестация	1	3	36	108	108	3											108		
					3	3		108	108	3									108		
					3	3		108	108	3									108		

## 2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 310849 «ТЕРАПИЯ»

Код

Наименование специальности

1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, освоивший программу ординатуры.

Профилактическая  
Диагностическая  
Лечебная  
Реабилитационная  
Психолого-педагогическая  
Организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

### **Профилактическая деятельность:**

Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения;

Проведение сбора медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья

### **Диагностическая деятельность:**

Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

Диагностика неотложных состояний;

Диагностика беременности;

Проведение медицинской экспертизы;

### **Лечебная деятельность:**

Оказание специализированной медицинской помощи;

Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

Оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

### **Реабилитационная деятельность:**

Проведение медицинской реабилитации

### **Психолого-педагогическая деятельность:**

Формирование у населения, пациентов, членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

### **Организационно-управленческая деятельность:**

Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

Организация управление деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений;

Организация проведения медицинской экспертизы;

Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности.

### **3. Выпускник, освоивший программу ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а так же по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессионально или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.

### **4. Выпускник освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а так же направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения.

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической мед помощи

Готовность к оказанию мед помощи при ЧС, в том числе участие в мед эвакуации.

Реабилитационная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и др методов у пациентов.

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации к здоровому образу жизни.

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере ОЗГ, в мед организациях и их структурных подразделениях.

Готовность к участию в оценке качества оказания мед помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Готовность к организации мед помощи при ЧС.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

310849

Код

«ТЕРАПИЯ»

Наименование специальности

Знать

конституцию РФ  
законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;  
основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);

принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;  
вопросы связи заболевания с профессией;  
вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы;

- противозидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции  
- принципы организации службы медицины катастроф

- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений  
- систему кроветворения и гемостаза,

Уметь

получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;  
- провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты;

- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;  
- провести необходимые противозидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;

- определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);

Владеть

алгоритмом формирования здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, и их раннюю диагностику

методикой проведения профилактических осмотров, диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

методикой проведения противозидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

методикой сбора и медико-статистического анализа о показателях здоровья взрослых и подростков

физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;

- основы иммунобиологии и реактивности организма;

- МСЭ при внутренних болезнях;  
- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;  
- клиническую симптоматику, этиологию и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике;

- основы иммунобиологии и реактивности организма;

- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;

- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных;

- принципы организации службы медицины катастроф.

- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации  
- противозидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;

- основы немедикаментозной терапии,

- оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического, эндоскопического, функционального обследования и дать по ним заключение;

- определить показания для госпитализации и организовать ее;  
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;  
- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;

- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;  
- оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического, эндоскопического, функционального обследования и дать по ним заключение;  
- определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);

- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.  
- провести необходимые противозидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;

- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;

Методикой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, в соответствии с Международной классификацией болезней

стандартами лечения основных заболеваний внутренних органов

техникой оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, медицинской эвакуации

стандартами медикаментозного и немедикаментозного лечения основных заболеваний внутренних органов, в том числе, использования природно лечебных факторов

физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;  
организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации;

формы и методы санитарно-просветительной работы;  
вопросы профилактики;

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения;  
основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);

- общие вопросы организации терапевтической помощи в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;

противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;  
- принципы организации службы медицины катастроф

общие и специфические признаки заболевания, показания для госпитализации, план и тактику ведения больного

конституцию Российской Федерации;

установить возможные причины возникновения и прогрессирования заболевания с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов;

- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

проводить анализ эффективности работы

организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях

проводить анализ клинических синдромов и симптомов с учетом данных лабораторных исследований

управлять коллективом,

методикой формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья

решением тактических и организационных вопросов; управлением в системе оказания населению лечебно-профилактической помощи;

анализом и оценкой эффективности проведенных лечебно-профилактических мероприятий

методами лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи

навыками системного подхода к анализу данных лабораторных и инструментальных исследований

основами применения на



<p>законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения организационно-управленческую структуру, планировать и прогнозировать деятельность, формы и методы работы учреждения, осуществлять подбор кадров, их расстановку и использовать в соответствии с квалификацией.</p>	<p>толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>практике законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения</p>
<p>теоретические и практические основы специальности;</p>	<p>анализировать научно-медицинскую информацию, использовать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине</p>	<p>анализом теоретических и экспериментальных результатов современных теоретических концепций и направлений в медицине</p>

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.  
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.  
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнен ия	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
<b>I.</b>	<b>Клиническое обследование больного</b>				
1.	Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования:	240	170		
1.1	центральной и периферической нервной системы (состояние сознания, двигательная и чувствительная сфера, оболочечные симптомы);			3	
1.2	органов чувств, полости рта, глотки;	240	170	3	
1.3	кожных покровов;	240	170	3	
1.4	периферического кровообращения;	240	170	3	
1.5	молочных желез;	170	70	3	
1.6	наружных половых органов.	70	40	3	
2.	Определение признаков клинической и биологической смерти.	15	3	3	
<b>II.</b>	<b>Лабораторные и инструментальные исследования</b>				
1.	Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови, желудочного и дуоденального сока.	240	170	3	
2.	Время свертываемости, время кровотечения, протромбиновый индекс.	100	70	3	
3.	Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови.	50	30	3	
4.	Оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА), антигенов гепатита.	170	70	3	
5	Методика и оценка: - анализа мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого); - пробы Реберга; - посева мочи и крови; - гликемического профиля; - теста толерантности к глюкозе; - ацидотеста.	150	100	3 3 3 3 3	
6.	Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон).	40	25	3	
7.	Оценка миелограммы.	25	15	3	

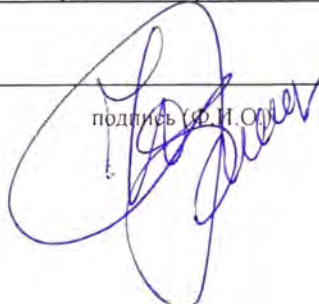
№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнен ия	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
8.	Аллергологическое исследование	10	5	3	
9.	Иммунохимическое исследование (иммуноглобулины).	10	5	3	
10.	Запись, расшифровка и оценка ЭКГ.	140	100	3	
11.	Спирография.	130	50	2	
12.	Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа:	120	30	3	
13.	Исследования глазного дна.	20	5	2	
14.	Специальные исследования:	20	5		
14.1	эндоскопия (ЭГДС, колоноскопия, ректороманоскопия);			2	
14.2	бронхоскопия;	10	2	2	
14.3	компьютерная томография;	70	20	2	
14.4	ЭХО- и доплерокардиография;	100	50	2	
14.5	УЗИ органов брюшной полости, почек;	240	150	2	
14.6	пробы с физической нагрузкой;	70	2	3	
14.7	суточное ЭКГ-мониторирование;	30	5	2	
14.8	коронаро- и ангиография;	30	5	2	
14.9	биопсия лимфатических узлов, печени, почек;	10	2	1	
14.10	магнитно-резонансная томография;	15	2	1	
14.11	радиоизотопное сканирование;	15	2	1	
14.12	основные показатели гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО, МО, фракция выброса, ОПС).	10	2	2	
<b>III.</b>	<b>Лечебные и диагностические процедуры.</b>				
1.	Подкожные и внутримышечные инъекции.	50	40	3	
2.	Внутривенные вливания (струйные, капельные).	100	80	3	
3.	Взятие крови из вены.	30	20	3	
4.	Определение группы крови, резус-фактора.	50	30	3	
5.	Переливание крови и её компонентов.	50	20	3	
6.	Промывание желудка через зонд.	10	3	3	
7.	Дуоденальное зондирование.	10	1	3	
8.	Плевральная пункция.	10	1	2	
9.	Абдоминальная пункция.	10	1	2	
10.	Клизмы (очистительная, лечебная).	20	5	3	
11.	Стерильная пункция.	7	1	2	
12.	Закрытый массаж сердца, искусственная	5	1	2	

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнен ия	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	вентиляция легких «рот в рот».			2	
13.	Электростимуляция.	5	1	2	
14.	Передняя тампонада носа.	6	1	2	
15.	Пальцевое исследование прямой кишки.	10	7	3	
16.	Пальпаторное исследование внутриглазного давления.	10	5	3	
17.	Туберкулиновые пробы.	7	1	3	
18.	Методы экстракорпоральной детоксикации крови (гемодиализ, гемосорбция, плазмаферез).	40	10	3	
19.	Первая врачебная помощь при неотложных состояниях:	10	8		
	- обморок			3	
	- гипертонический криз	10	8	3	
	- стенокардия	10	8	3	
	- инфаркт миокарда	10	8	3	
	- отек легких	10	8	3	
	- тромбоэмболия легочной артерии	10	8	3	
	- приступ бронхиальной астмы, астматический статус	10	8	3	
	- острая дыхательная недостаточность	10	8	3	
	- острая артериальная непроходимость	10	8	3	
	- шок (кардиогенный, анафилактический)	10	8	3	
	- пароксизмальная тахикардия, тахиаритмии	10	8	3	
	- приступ Морганьи-Эдемса-Стокса	10	8	3	
	- желудочно-кишечное кровотечение	10	8	3	
	- легочное кровотечение	10	8	3	
	- почечная колика	10	8	3	
	- кома гипергликемическая, гипогликемическая, анемическая, мозговая, неясная	10	8	3	
	- острые аллергические реакции	10	8	3	
	- ОНМК	10	8	3	
	- острые заболевания органов брюшной полости	10	8	3	
	- синдром дегидратации	10	8	3	
	- психомоторное возбуждение различного генеза	10	8	3	
<b>IV.</b>	<b>Документация, организация врачебного дела</b>				
1.	Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни.	240	200	3	
2.	Заполнение и ведение медицинской	100	80	3	

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнен ия	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	документации в поликлинике: амбулаторной карты Ф-025; статистического талона Ф-025/у; листа нетрудоспособности; направления на госпитализацию Ф-28; санаторно- курортной карты Ф-072/у и других.				
3.	Рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты.	100	0	2	
4.	Медико-социальная экспертиза: - направление на МСЭ;	100	80	3	
	- вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности;	100	80	3	
	- участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности.	100	80	3	
5.	Организация диспансеризации на участке, анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности.	100	80	2	
6.	Добровольное и обязательное медицинское страхование.	100	80	2	

Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

подпись (Ф.И.О.)



### 5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1	2	3	4	5	6	6
<b>1 курс</b>						
<b>Дисциплины. Базовая часть</b>						
1	<b>Терапия</b> (Заболевания органов пищеварения, Заболевания почек, Ревматические болезни, Эндокринология, Болезни сердечно сосудистой системы, Заболевания органов дыхания, Заболевания органов пищеварения, Заболевания органов кроветворения)	Кафедра терапии ИПО КМКБ №20	1.09.2018 21.10.2018 30.03.2019 15.06.2019	5.10.2018 28.12.2018 3.05.2019 28.06.2019	648	Экзамен
			9.01.2019	30.03.2019		
2	«Медицина ЧС»	Кафедра мобилизационно й подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи	В соответствии с расписанием		36	Зачет
3	«ОЗиЗ»	Кафедра управления в здравоохранении ИПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
4	«Педагогика»	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
5	«Патология: клиническая патофизиология»	Кафедра патологической физиологии им. Проф. В В. Иванова	В соответствии с расписанием		36	Зачет
6	«Клиническая лабораторная диагностика»	Кафедра клинико-лабораторной диагностики ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
7	«Клиническая фармакология»	Кафедра фармакологии с курсами клинической фармакологии,	В соответствии с расписанием		36	Зачет

		фармацевтической технологии и курсом ПО				
<b>Дисциплины. Вариативная часть</b>						
8	«Анестезиология и реаниматология»	Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
9	«Организация лекарственного обеспечения населения РФ»	Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
10	«Онкология»	Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
11	«Трансфузиология»	Кафедра мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи	В соответствии с расписанием		36	Зачет
12	«Обучающий симуляционный курс»	Кафедра терапии ИПО	22.10.2018-27.10.2018		72	Зачет
			По расписанию		36	
13	<u>Дисциплина по выбору:</u> функциональная диагностика в кардиологии	Кафедра кардиологии и функциональной диагностики	06.10.2018-20.10.2018		72	Зачет
<b>Практика</b>						
14	«Стационар – практика. Отделение кардиологии №1»	КМКБ №20	08.10.2018	02.11.2018	90	Диф. Зачет
15	«Стационар– практика. Отделение гастроэнтерологии»	КМКБ №20	03.11.2018 19.05.2019 29.06.2019.	30.11.2018 14.06.2019 02.08.2019	360	Диф. зачет
16	«Стационар – практика. Отделение кардиореанимации»	КМКБ №20	01.12.2018	28.12.2018	90	Диф. Зачет
17	Поликлиника	По распределению	01.04.2019	18.05.2019	252	Диф. зачет
<b>2 курс</b>						
<b>Дисциплины. Базовая часть.</b>						
18	Терапия (Заболевания органов сердечно сосудистой)	Кафедра терапии ИПО КМКБ №20	1.09.2019 1.06.2020	21.09.2019 14.06.2020	288	Экзамен

	системы, эндокринология, заболевания органов дыхания)					
<b>Практика</b>						
19	Стационар – практика. Отделение пульмонологии	КМКБ №20	27.09.2019	19.10.2019	216	Диф. зачет
20	Стационар – практика. Отделение ревматологии	КМКБ №20	21.10.2019	18.11.2019	216	Диф. зачет
21	«Стационар – практика. Отделение кардиологии №2»	КМКБ №20	19.11.2019	16.12.2019	216	Диф. Зачет
22	Стационар – практика. Отделение №3	КМКБ №20	17.12.2019	31.12.2019	108	Диф. Зачет
23	«Стационар – практика. Кардиореанимация»	КМКБ №20	9.01.2020	23.01.2020	126	Диф. Зачет
24	«Стационар – практика. Отделение кардиологии №1»	КМКБ №20	24.01.2020	8.02.2020	126	Диф. Зачет
25	Стационар – практика. Отделение гематологии	КГБУЗ КМКБ №7	10.02.2020	11.03.2020	216	Диф. зачет
26	Стационар – практика. Отделение эндокринологии	ГК БСМП №6 им. Н.С. Карповича	12.03.2020	8.04.2020	216	Диф. зачет
27	Стационар – практика. Отделение нефрологии	ККБ	9.04.2020	7.05.2020	216	Диф. зачет
28	Поликлиника	По распределению	15.05.2020	31.05.2020	144	Диф. Зачет
29	ГИА		15.06.2020	27.06.2020	108	Итоговый гос. экзамен

**Факультативы (учебный год 2019/2020)**

1.	Финансовая культура и грамотность	Кафедра экономики и менеджмента	по расписанию	зачет	36
2.	Современные технологии управления в здравоохранении	Кафедра управления в здравоохранении ИПО	по расписанию	зачет	36



Ординатор \_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель ординатуры \_\_\_\_\_ (ФИО)