



**Дистанционные образовательные
технологии
в реализации дополнительных
профессиональных программ
в медицинском вузе**

Сидорова Ю. Х.
Центр дистанционных
образовательных технологий
Новосибирский государственный
медицинский университет



Дополнительные профессиональные программы обучения

- Приказ Минобрнауки России от 1.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минобрнауки России от 9.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»



Повышение квалификации преподавателей НГМУ «Современные проблемы медицинского образования при реализации программ подготовки кадров высшей квалификации» (72 часа)

Продолжительность курса – 72 часа
Форма обучения – очно-заочная
Сроки: 25.10.2016 – 09.11.2016
Куратор курса - Попова Анна Александровна, д. м. н., руководитель ЦЛКП, начальник отдела контроля качества образования, заведующая кафедрой политической терапии и ОВП (семейной медицины)
8 (353) 229-10-53, доб. 145
e-mail: oko-ngmu@yandex.ru, ann24@ngs.ru

- Программа по циклу "Современные проблемы медицинского образования при реализации программ подготовки кадров высшей квалификации"
- Новостной форум
- Задать вопрос по обучению на курсе

Модуль 1. Государственная политика в образовании. Модуль 2. Компетентностный подход в образовании. Проектирование образовательного процесса по учебной дисциплине

Цель: Научиться проектировать образовательный процесс по дисциплине.

Задачи:

- Изучить нормативные документы, обеспечивающие учебный процесс.
- Изучить структуру ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры). Изучить структуру ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры).
- Научиться определять внешние требования к учебной дисциплине.

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2013 г. № 06-735 "О дополнительном профессиональном образовании"
- Попова А.А. Нормативные требования к разработке ОПОП и ДПО
- Приказ МОН РФ от 19 ноября 2013 г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления ОД по ОП ВО – программам ординатуры

Модуль 3. Симуляционное обучение

Цель: Научиться организовывать и проводить учебную деятельность с использованием симуляционных технологий.

Задачи:

- Изучить принципы симуляционного обучения.
- Научиться разрабатывать программу симуляционного обучения.
- Познакомиться с симуляционными технологиями в образовании.

- Принципы симуляционного обучения
- Методы и принципы симуляционного обучения. Дебрифинг
- Уровни реалистичности симуляционного обучения
- Создание стандартизированного клинического сценария
- Конструирование сценария
- Стандартизированный пациент
- Эффективность симуляционного обучения
- Организация и проведение объективного структурированного клинического экзамена
- Симуляционное обучение по специальности «Сестринское дело»
- Глоссарий терминов в области медицинского образования

Модуль 4. ЭИОС, дистанционные образовательные технологии

Цель: Изучить принципы организации ЭИОС, систему дистанционного обучения.

Задачи:

- Изучить принципы создания условий для функционирования ЭИОС.
- Получить представление о телекоммуникационных технологиях, используемых в образовательной деятельности.
- Получить представление о технологиях дистанционного обучения.
- Знать принцип работы системы дистанционного обучения Moodle.

- Приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 г. N 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
- Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме
- Характеристика технологий дистанционного обучения и их особенности
- Информационные технологии дистанционного обучения
- Технологии дистанционного образования



Подготовка преподавателей образовательных организаций высшего образования по программе «Актуальные вопросы преподавания медицинской реабилитации»

78 преподавателей медицинских вузов
из 26-ти городов
Российской Федерации

ФГБОУ ВО
Новосибирский ГМУ
(дистанционная
часть)

ФГБОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова
(очная часть)







ВУНМЦ по
непрерывному
медицинскому и
фармацевтическому
образованию



Подготовка преподавателей образовательных организаций высшего образования по программе «Актуальные вопросы преподавания медицинской реабилитации»


Модуль 4.

Организация и методика преподавания практических клинических и коммуникативных навыков. Особенности преподавания оказания помощи в рамках различных направлений медицинской реабилитации

-  Учебный модуль 4.1. Методика преподавания коммуникативных навыков специалистам по направлению «Медицинская реабилитация». Работа мультидисциплинарной бригады
-  Учебный модуль 4.2. Симуляционное обучение специалистов по направлению «Медицинская реабилитация» навыкам клинического осмотра и использованию учебного лечебно-диагностического оборудования
-  Дополнительная информация по теме 4
-  Задать вопрос преподавателю по Модулю 4
-  Примеры видеофильмов
-  Итоговый тест по модулю



Подготовка преподавателей образовательных организаций высшего образования по программе «Актуальные вопросы преподавания медицинской реабилитации»



Логачева Галина Степановна
к.м.н., доцент кафедры госпитальной терапии и м...
[E-mail](#) [Сайт](#)

СЛАЙДЫ

Поиск...

- Модуль 4.2**
Симуляционное обучение специалистов...
- Модуль 4.2.1 Методика симуляционного обучения специалистов...
- Актуальность
- Возможности фантомного и симуляционного обуче...
- Симуляционное обучение
- Симуляционное обучение
- Симуляционное обучение

Модуль 4.2

Симуляционное обучение специалистов по направлению «Медицинская реабилитация»

навыкам клинического осмотра и использованию учебного лечебно-диагностического оборудования

НАЗАД ДАЛЕЕ



Цикл повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания медицинской реабилитации»



**Логачева Галина
Степановна**

к.м.н., доцент кафедры
госпитальной терапии и м...

[E-mail](#) [Сайт](#)

слайды

Поиск...



Актуальность



Возможности
фантомного и
симуляционного обуче...



Симуляционное
обучение



Симуляционное
обучение



Симуляционное
обучение



Основные задачи
симуляционного цикла



Основные задачи
симуляционного цикла

Симуляционное обучение

Внедрение в практику подготовки врачей симуляционных методов обучения в настоящее время является жизненной необходимостью и утверждено законодательно. Для студентов об этом говорится в приказе Минздравсоцразвития РФ от 15.01.2007 № 30 «Об утверждении порядка допуска студентов высших и средних медицинских учебных заведений к участию оказания медицинской помощи гражданам», для интернов и ординаторов - в приказе Минздравсоцразвития РФ от 5.12.2011 № 1475н и 1476н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского образовательного образования».




НАЗАД

ДАЛЕЕ



Подготовка преподавателей образовательных организаций высшего образования по программе «Актуальные вопросы преподавания медицинской реабилитации»



Логачева Галина Степановна
к.м.н., доцент кафедры госпитальной терапии и м...
E-mail Сайт

СЛАЙДЫ

Поиск...

- Симуляционное обучение
- Симуляционное обучение
- Модуль 4.2.2 Оценка освоения навыков клинического осмотра ...
- Примерная линейка модулей симуляционного обучения по направл...**
- Примерная линейка модулей симуляционного обучения по направл...
- Пример методической разработки практического занятия
- Пример методической

Примерная линейка модулей симуляционного обучения по направлению «Медицинская реабилитация»

Этап практического обучения	Навыки	Описание и примеры модулей
1. Теоретическая подготовка	-	Видеолекции, 3D-анатомия, алгоритмы
2. Базовые навыки	Общие	Примеры модулей по формированию навыков первой помощи: <ul style="list-style-type: none">• основы легочно-сердечной реанимации• первая помощь при травмах
	Общемедицинские	Примеры модулей по формированию общемедицинских навыков: <ul style="list-style-type: none">• навыки экстренной медицинской помощи• основы асептики и антисептики в работе медперсонала
	Общеврачебные	Примеры модулей: <ul style="list-style-type: none">• уход за тяжелобольным
3. Отдельные манипуляции	Специальные	<ul style="list-style-type: none">• уход за стомированными пациентами• гимнастика ребенку первого года• поиск биологически активных точек для рефлексотерапии на манекене

НАЗАД ДАЛЕЕ



Подготовка преподавателей образовательных организаций высшего образования по программе «Актуальные вопросы преподавания медицинской реабилитации»



Логачева Галина Степановна

к.м.н., доцент кафедры госпитальной терапии и м...

[E-mail](#) [Сайт](#)

СЛАЙДЫ

Поиск...

разработки практического занятия

Пример методической разработки практического занятия

Пример методической разработки практического занятия

Пример методической разработки практического занятия

Пример методической разработки практического занятия

Пример методической разработки практического занятия



Тест

Вопрос 2 из 5

Баллы за вопрос: 10 | Набрано баллов: 10 из 50

Вставьте пропущенное слово:

Реалистичность обучения определяется использованием современных высокотехнологичных **фантомов и симуляторов** моделирующих физиологические реакции.

обучающих программ

приборов и инструментов

фантомов и симуляторов

Отправить



Подготовка преподавателей образовательных организаций высшего образования по программе «Актуальные вопросы преподавания медицинской реабилитации»



Логачева Галина Степановна

к.м.н., доцент кафедры госпитальной терапии и м...

[E-mail](#) [Сайт](#)

слайды

Поиск...

разработки практического занятия

Пример методической разработки практического занятия

Пример методической разработки практического занятия

Пример методической разработки практического занятия

Пример методической разработки практического занятия

Пример методической разработки практического занятия



Тест

Вопрос 3 из 5

Баллы за вопрос: 10 | Набрано баллов: 20 из 50

Сопоставьте следующие понятия и их определения. Цели и задачи практического занятия

Знать

основные механизмы действия массажа на организм ребенка

Уметь

самостоятельно составлять комплексы гимнастики для детей


Владеть

самостоятельно выполнять основные приемы массажа

Отправить



Подготовка преподавателей образовательных организаций высшего образования по программе «Актуальные вопросы преподавания медицинской реабилитации»



Логачева Галина Степановна
к.м.н., доцент кафедры госпитальной терапии и м...
[E-mail](#) [Сайт](#)


слайды

Поиск...

- разработки практического занятия
- Пример методической разработки практического занятия
- Пример методической разработки практического занятия
- Пример методической разработки практического занятия
- Пример методической разработки практического занятия
- Пример методической разработки практического занятия

Тест

Подробные результаты ▾

 **Поздравляем, Вы прошли тест!**

Переходите к изучению следующего Модуля, для этого закройте активное окно и вернитесь к электронному учебному курсу.

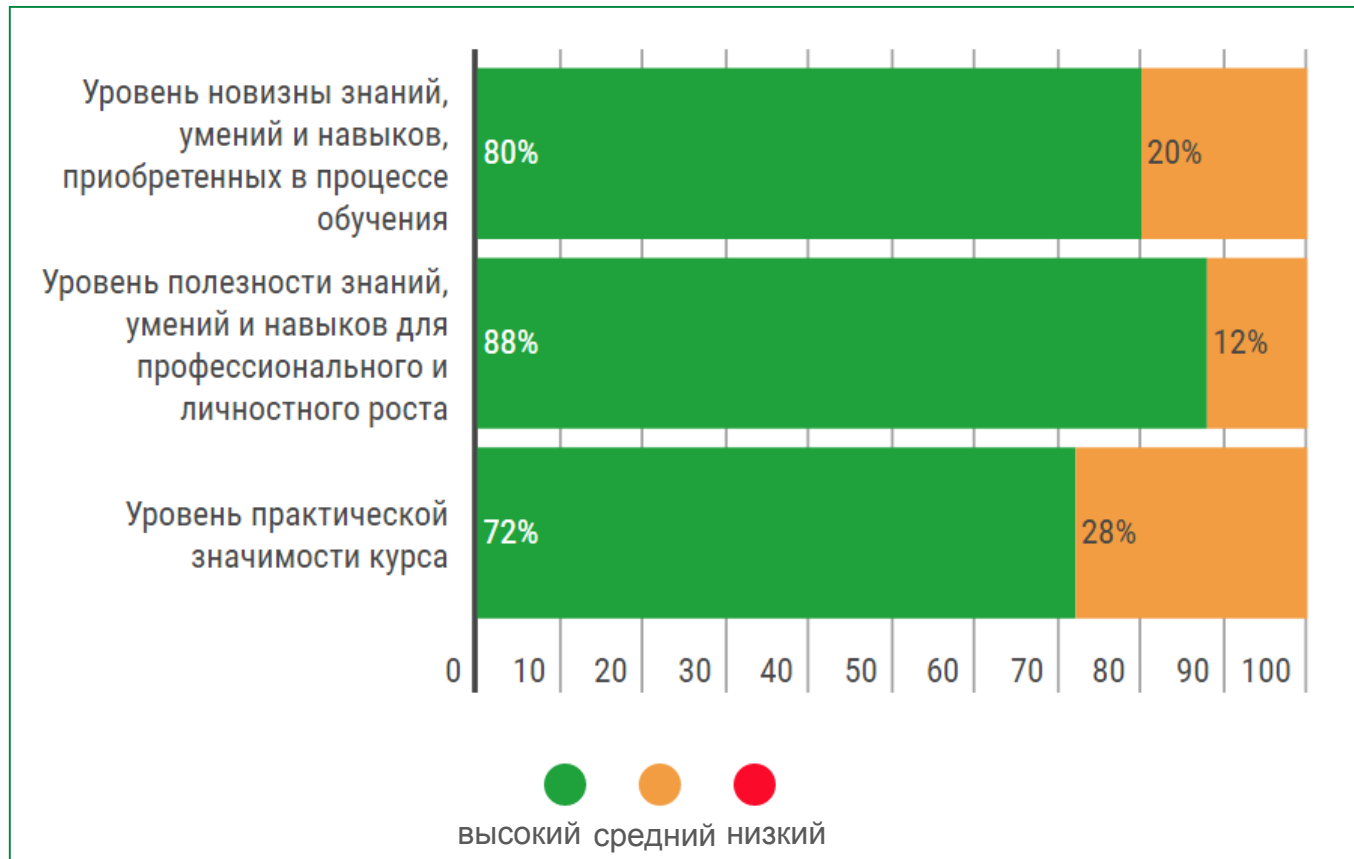
Результат теста

Ваши баллы: 86.6% (43.3 баллов)
Проходной балл: 70% (35 баллов)

[Назад](#) [Подробные результаты](#)

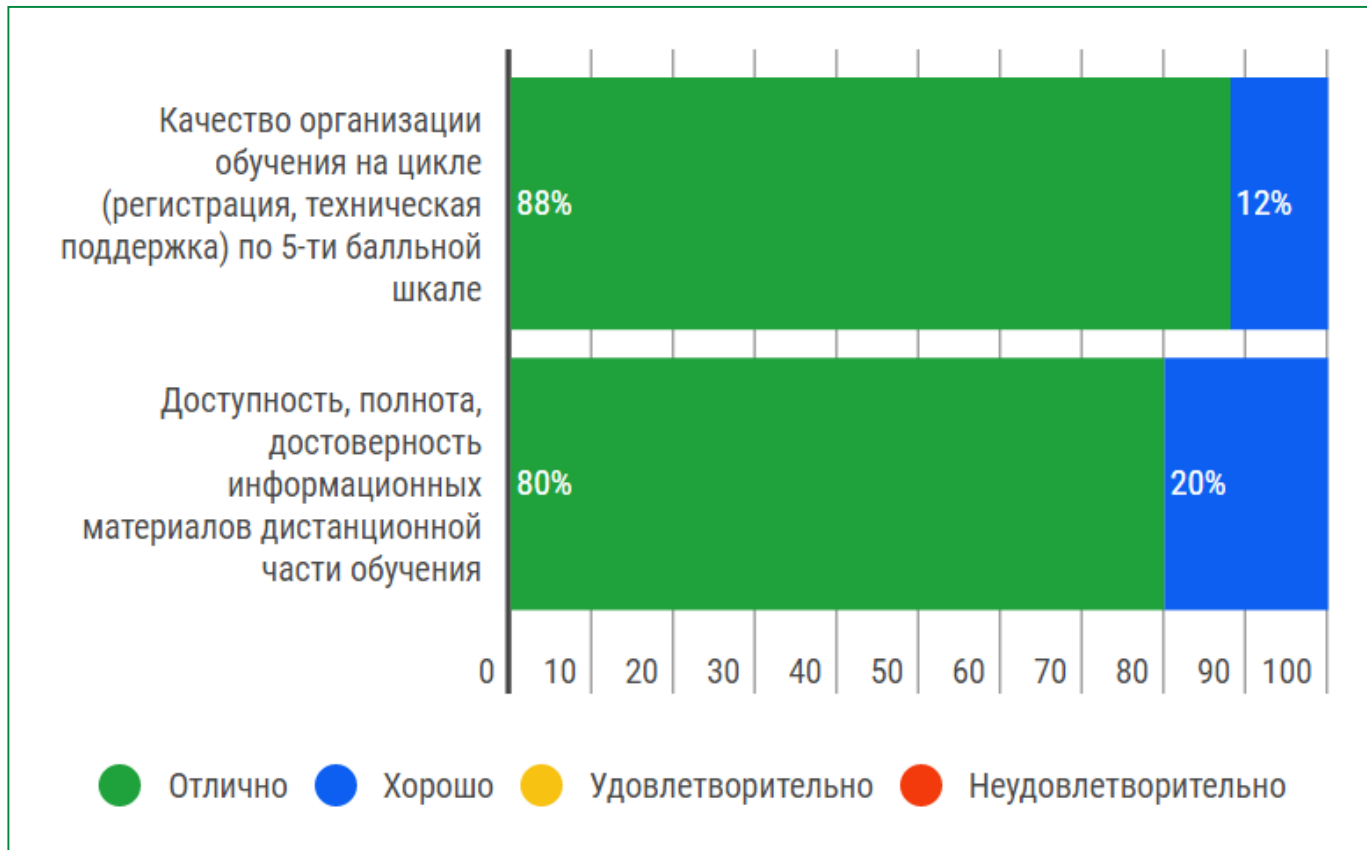


Удовлетворенность слушателей курса «Актуальные вопросы преподавания медицинской реабилитации»





Удовлетворенность слушателей курса «Актуальные вопросы преподавания медицинской реабилитации»





Курс по дисциплине «Основы неотложной врачебной помощи» для ординаторов 1-го года обучения

Орд1_Базовая_Основы неотложной врачебной помощи

[В начало](#) ▶ [Последипломное образование](#) ▶ [Ординатура](#) ▶ [Общее 1 год](#) ▶ [Базовая часть](#) ▶ [Орд1_Базовая_Основы неотложной врачебной помощи](#)

[Ваши достижения](#) ?

НАВИГАЦИЯ

[В начало](#)

■ [Моя домашняя страница](#)

▶ [Страницы сайта](#)

▼ [Текущий курс](#)

[Орд1_Базовая_Основы](#)

 ▼ [неотложной врачебной помощи](#)

 ▶ [Участники](#)

 ▶ [Значки](#)

 ▶ [Общее](#)

 ▶ [Тема 1](#)

 ▶ [Тема 2](#)

▶ [Мои курсы](#)

НАСТРОЙКИ

▼ [Управление курсом](#)

 ▶ [Оценки](#)

[Новостной форум](#)

Тема 1



Симуляционный модуль "НПЭС - Неотложная помощь при экстремальных состояниях"



[2016-2017_Тестирование по модулю "НПЭС - Неотложная помощь при экстремальных состояниях"](#)

Тема 2



Симуляционный модуль "УСА - Ургентные состояния в акушерстве"



[2016-2017_Тестирование по модулю "Неотложная помощь при внебольничных родах"](#)



[2016-2017_Отработка по модулю \(для тех, кто пропустил занятие\)](#)



Материал для подготовки



[Кровотечения во время беременности и в родах](#)



[Послеродовые кровотечения](#)





Курс по дисциплине «Основы неотложной врачебной помощи» для ординаторов 1-го года обучения

Настройки

Орд1_Базовая_Основы неотложной врачебной помощи

[В начало](#) ▶ [Курсы](#) ▶ [ПДО](#) ▶ [Ординатура](#) ▶ [Общее 1 год](#) ▶ [Базовая часть](#) ▶ [Орд1_Базовая_Основы неотложной врачебной помощи](#) ▶ [Тема 1](#) ▶ [2016-2017_Тестирование по модулю "НПЭС - Неотложная помощь при экстремальных состояниях"](#) ▶ [Просмотр](#)

НАВИГАЦИЯ ПО ТЕСТУ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Закончить попытку...

Оставшееся время **0:29:13**

[Начать новый просмотр](#)

Вопрос 7

Пока нет ответа

Балл: 1,00

[Отметить вопрос](#)

[Редактировать вопрос](#)

Компонентом первой реанимационной триады Сафара является:

Выберите один ответ:

- 1. искусственная вентиляция легких
- 2. введение адреналина
- 3. дефибрилляция

Вопрос 8

Пока нет ответа

Балл: 1,00

[Отметить вопрос](#)

[Редактировать вопрос](#)

Во время реанимационных мероприятий при воздушной эмболии поворот пациента на левый бок может спасти ему жизнь вследствие:

Выберите один ответ:

- 1. дисперсии воздушной пробки в легком
- 2. предупреждения поступления воздуха в легкие
- 3. перемещения воздушной пробки из правого желудочка в правое предсердие
- 4. перемещения воздушной пробки из легочной артерии в правый желудочек

НАВИГАЦИЯ

[В начало](#)

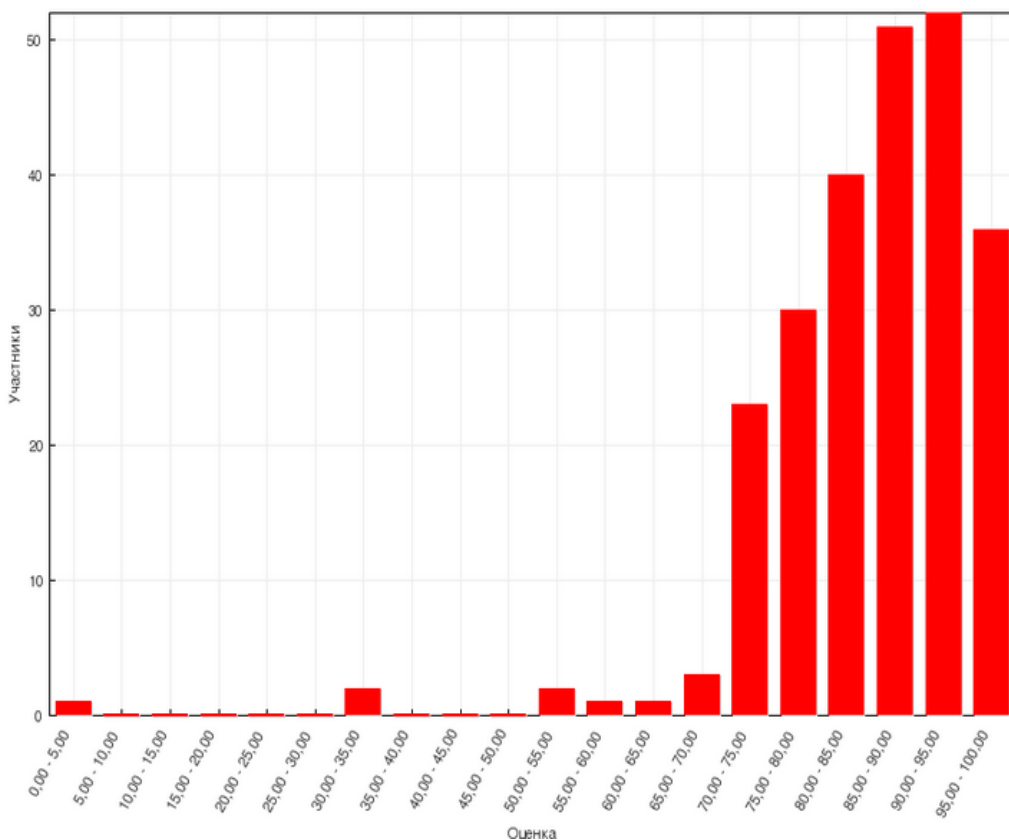
- Моя домашняя страница
- Страницы сайта
- Текущий курс
 - Орд1_Базовая_Основы неотложной врачебной помощи
 - Участники
 - Значки
 - Общее
 - Тема 1
 - 2016-2017_Тестирование по модулю "НПЭС - Неотложная помощь при экстремальных состояниях"**

[Далее](#)



Курс по дисциплине «Основы неотложной врачебной помощи» для ординаторов 1-го года обучения



График количества студентов, получивших оценки в диапазонах.





Имя / Имя / Отчество	Состояние	Тест начал	Завершено	Затраченное время	Оценка/100,00
ев Кахрамон зович мotr попытки	Завершено	23 Январь 2017 21:23	23 Январь 2017 21:30	7 мин. 33 сек.	90,00
керимов Дастан миталипович мotr попытки	Завершено	22 Декабрь 2016 11:57	22 Декабрь 2016 12:12	15 мин. 25 сек.	90,00
каримов Ойбек мotr попытки	Завершено	14 Январь 2017 15:28	14 Январь 2017 15:43	15 мин. 28 сек.	80,00
кпаров Каныбек зтович мotr попытки	Завершено	22 Декабрь 2016 12:28	22 Декабрь 2016 12:41	12 мин. 30 сек.	85,00
швева Зубейда ановна мotr попытки	Завершено	8 Декабрь 2016 19:50	8 Декабрь 2016 20:25	35 мин.	80,00
кин Олег Евгеньевич мotr попытки	Завершено	12 Январь 2017 19:45	12 Январь 2017 19:57	11 мин. 43 сек.	90,00
кова Александра евна мotr попытки	Завершено	12 Декабрь 2016 18:11	12 Декабрь 2016 18:24	12 мин. 43 сек.	85,00
зуулу Санжарбек мotr попытки	Завершено	26 Декабрь 2016 18:32	26 Декабрь 2016 18:52	19 мин. 31 сек.	75,00
тская Виктория лаевна мotr попытки	Завершено	24 Декабрь 2016 20:22	24 Декабрь 2016 20:42	20 мин. 1 сек.	75,00
ов Джовид андович мotr попытки	Завершено	26 Декабрь 2016 14:45	26 Декабрь 2016 14:50	4 мин. 51 сек.	95,00
шов Владислав мович мotr попытки	Завершено	10 Январь 2017 19:10	10 Январь 2017 19:23	13 мин. 5 сек.	80,00
шов Руслан Фузули мotr попытки	Завершено	11 Январь 2017 21:16	11 Январь 2017 21:29	13 мин. 11 сек.	90,00
н Артур Романович мotr попытки	Завершено	24 Декабрь 2016 18:18	24 Декабрь 2016 18:36	18 мин. 44 сек.	90,00



Дополнительные профессиональные программы обучения в системе НМО (edu.rosminzdrav.ru)

 [Министерство здравоохранения Российской Федерации](#)  [Версия для слабовидящих](#)

 **ПОРТАЛ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНЗДРАВА РОССИИ**  [Служба поддержки](#)
[Написать письмо](#)

[ГЛАВНАЯ](#) [НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА](#) [СПЕЦИАЛИСТАМ](#) [ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ](#) [ОРГАНИЗАЦИЯМ](#) [ПОМОЩЬ](#) [КАРТА САЙТА](#)

ФГБОУ ВО Новосибирский ГМУ Минздрава России

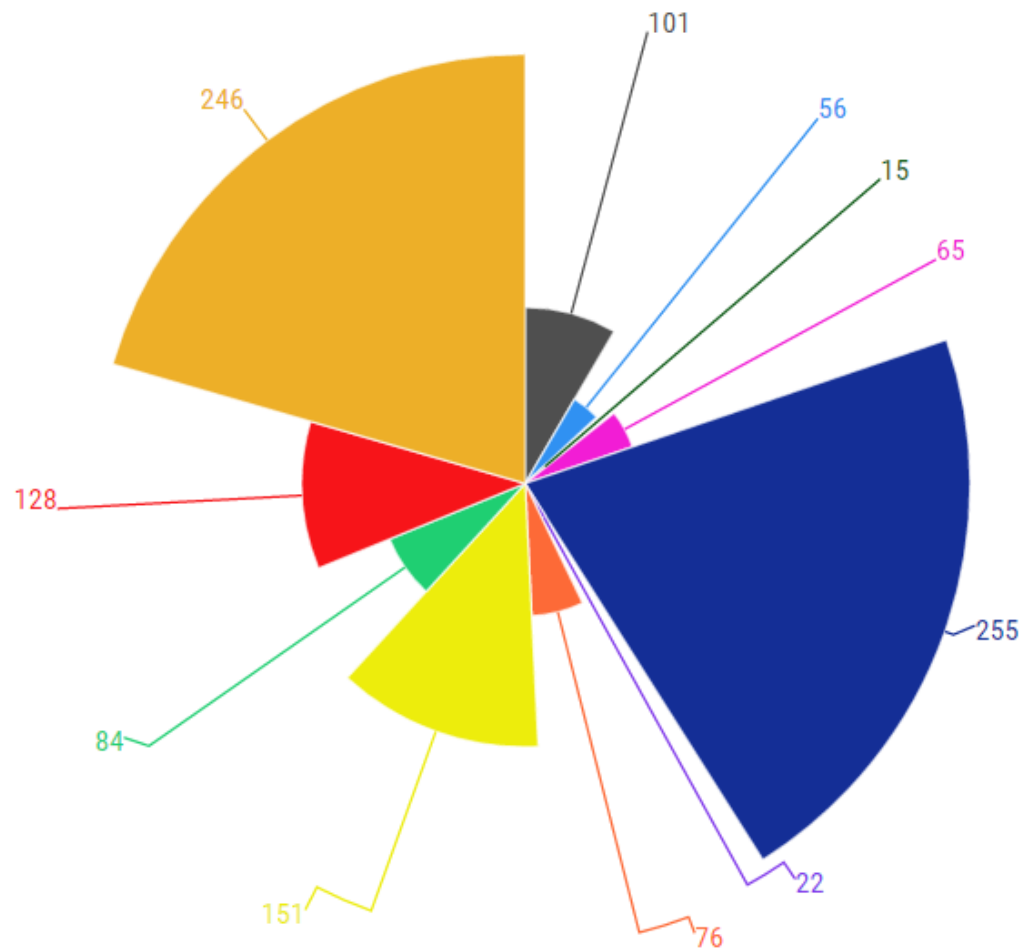
- 241 программа - статус «Утверждена методистом»
- 345 циклов - на 2017 год циклов продолжительности от 18 до 144 часов и для разных специальностей
- 30% программ - с дистанционной составляющей



Количество циклов на портале НМО на 28.01.2017 (edu.rosminzdrav.ru)

Продолжительность:
16-36 часов

Период:
с 1 января по 31 декабря 2017 года



- Алтайский ГМУ
- Казанский ГМУ
- Красноярский ГМУ
- Нижегородская ГМА
- Новосибирский ГМУ
- Первый Московский ГМУ имени И.М. Сеченова
- РНИМУ им. Н.И Пирогова
- Санкт-Петербургский ГМУ имени И.П. Павлова
- Сибирский ГМУ
- Уральский ГМУ
- ФГБУ СЗМИ им.В.А. Алмазова



Дополнительные профессиональные программы обучения в системе НМО

Экспертиза временной нетрудоспособности (36ч.)

В начало ▶ Курсы ▶ Последипломное образование ▶ Медицинские и фармацевтические работники ▶ Организация здравоохранения и общественное здоровье ▶ Экспертиза временной нетрудоспособности (36ч.)

Режим редактирования

Ваши достижения ?

НАВИГАЦИЯ

В начало

■ Моя домашняя страница

▶ Страницы сайта

▼ Текущий курс

▼ **Экспертиза временной нетрудоспособности (36ч.)**

▶ Участники

▶ Значки

▶ Общее

Нормативно-правовая база

▶ экспертизы временной нетрудоспособности

Порядок выдачи листа нетрудоспособности

Общие вопросы организации работы врачебной комиссии в медицинской организации

Распределение обязанностей по экспертизе временной нетрудоспособности в медицинской организации

Организация работы врачебной комиссии в медицинской организации

Организация хранения учета листов нетрудоспособности в медицинской организации

Организация систематического планового контроля за порядком проведения экспертизы временной нетрудос...

▶ Обратная связь

▶ Мои курсы

Новостной форум

Нормативно-правовая база экспертизы временной нетрудоспособности

- | | |
|--|-------------------------------------|
| ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН N323 "ОБ ОСНОВАХ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Приказ от 29 января 2004 г. №18-29 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ИНСТРУКЦИИ О ПОРЯДКЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЛАНКАМИ ЛИСТКОВ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ, ИХ УЧЕТА И ХРАНЕНИЯ" | <input type="checkbox"/> |
| Приказ 21 мая 2002 г. N 154 "О ВВЕДЕНИИ ФОРМЫ УЧЕТА КЛИНИКО-ЭКСПЕРТНОЙ РАБОТЫ В ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ" | <input type="checkbox"/> |
| Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством" | <input type="checkbox"/> |
| Тест Нормативно-правовая база экспертизы временной нетрудоспособности | <input type="checkbox"/> |

Порядок выдачи листа нетрудоспособности

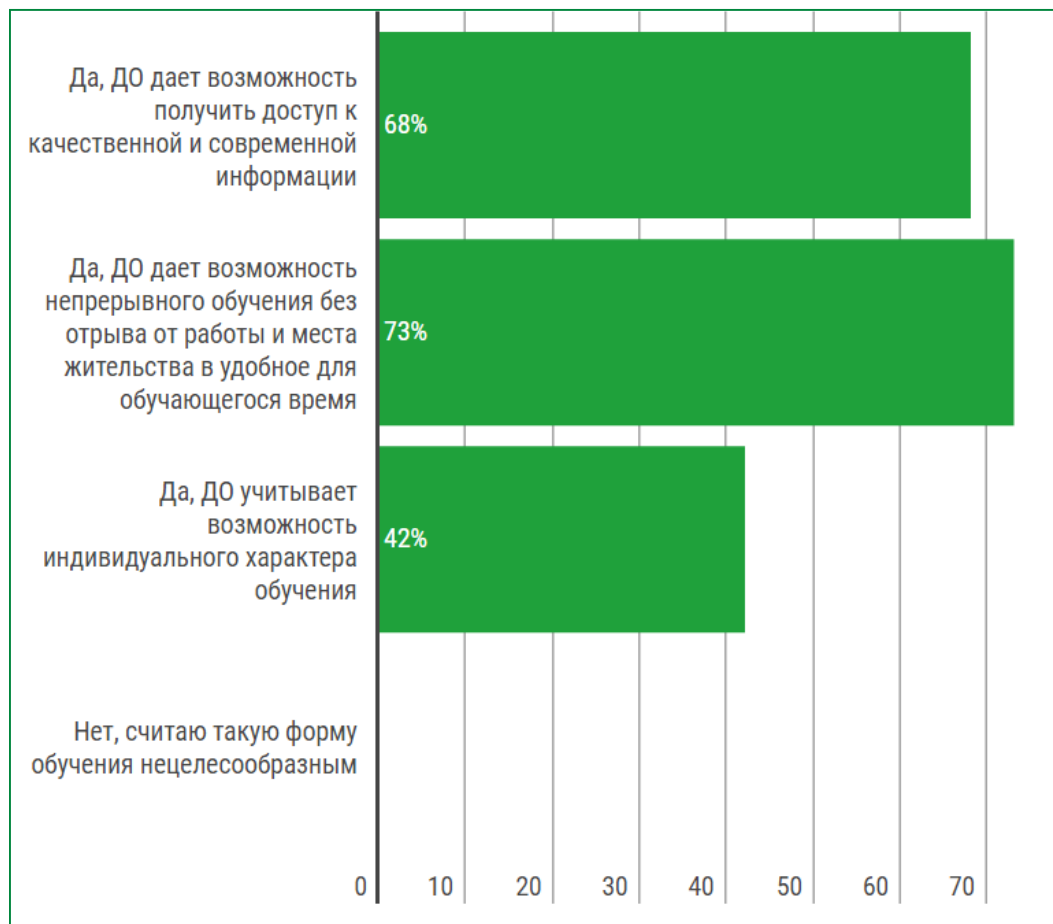
- | | |
|---|--------------------------|
| ПРИКАЗ от 29 июня 2011 г. N 624н "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ВЫДАЧИ ЛИСТКОВ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ" | <input type="checkbox"/> |
| ОРИЕНТИРОВОЧНЫЕ СРОКИ ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ПРИ НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И ТРАВМАХ (В СООТВЕТСТВИИ С МКБ-10) | <input type="checkbox"/> |
| Тест Порядок выдачи листа нетрудоспособности | <input type="checkbox"/> |
| Ситуационные задачи по экспертизе временной нетрудоспособности | <input type="checkbox"/> |

Общие вопросы организации работы врачебной комиссии в медицинской организации



Цикл «Экспертиза временной нетрудоспособности» (36 часов) Обратная связь

Считаете ли Вы проведение цикла повышения квалификации в дистанционной форме целесообразной?





Цикл «Экспертиза временной нетрудоспособности» (36 часов) Обратная связь

Пожелания, замечания слушателей цикла

Хотелось бы при прохождении тестирования в конце видеть неправильные ответы, чтобы можно было сделать выводы о понимании вопроса. Спасибо

Спасибо большое за удобную форму обучения и доброжелательность

Всё хорошо

Спасибо за сотрудничество! Очень приятно было с Вами общаться!

Спасибо.

Результаты тестов желательно бы знать в процессе обучения

Буду рекомендовать Ваш курс своим коллегам.

Обучение на цикле понравилось, узнала много нового. Спасибо

Желательны бюджетные заочные циклы по большему количеству специальностей. Например, для офтальмологов их нет.



Дополнительные профессиональные программы обучения в системе НМО

В 2017 году в рамках бюджета планируется **64 цикла** (18 часов) «Первая врачебная помощь при неотложных состояниях» для 960 врачей г. Новосибирска. Обучение будет проводиться на базе симуляционного центра.





Дополнительные профессиональные программы обучения в системе НМО

Проблемы в реализации

1. Увеличение документооборота для образовательной организации
2. Разный уровень технической грамотности врачей.
3. Разный уровень технической обеспеченности.



Дополнительные профессиональные программы обучения в системе НМО (edu.rosminzdrav.ru)

1. Возможность организации обмена данными между порталом НМО и порталом образовательной организации для оперативного получения информации о заявках специалистов на портале НМО.
2. Объединение порталов edu.rosminzdrav.ru и sovetnmo.ru.
3. Регламент для образовательных организаций по утверждению пятилетнего цикла обучения специалиста.



Спасибо за внимание!

Сидорова Юлия Халиловна

*Руководитель центра дистанционных
образовательных технологий НГМУ*

Тел.: +7(383)2291082, +7(913)9868405

sidorova@ngmu.ru