

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра психиатрии и наркологии с курсом ПО

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Частная психиатрия"**

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 2 года

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**


Дисциплины «Частная психиатрия»  
для специальности 31.08.22 Психотерапия  
Очная форма обучения  
Срок освоения ОПОП ВО - 2 года  
квалификация: врач-психотерапевт  
Институт последипломного образования  
Кафедра психиатрии и наркологии с курсом ПО  
Курс - I  
Семестр - I, II  
Лекции - 12 час.  
Практические занятия - 96 час.  
Самостоятельная работа - 36 час.  
Зачет - II семестр  
Всего часов - 144  
Трудоемкость дисциплины - 4 ЗЕ

2018 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. Приказа Минобрнауки России от 25 августа 2014 № 1064 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.22 Психотерапия (очное, ординатура, 2,00) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
2. Стандарта организации «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре СТО 7.5.09-16»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 11 июня 2018 г.)

Заведующий кафедрой психиатрии и наркологии с курсом ПО  д.м.н., доцент Березовская М.А.

Согласовано:

Директор института последипломного образования  к.м.н., доцент Юрьева Е.А.

13 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии ИПО  к.м.н. Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 6 от 25 июня 2018 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

**Авторы:**

## 5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия, ГОТОВ решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, должен ОБЛАДАТЬ универсальными (УК), профессиональными компетенциями (ПК), знаниями, умениями и владеть навыками врача-специалиста, имеющего квалификацию врач-психотерапевт**

Общие сведения о компетенции ПК-1	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Код компетенции	ПК-1
Содержание компетенции	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	<b>Знать</b>
1	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
	<b>Уметь</b>
1	проводить раннюю диагностику и выявлять причины и условия возникновения заболеваний
1	определить показания для недобровольной госпитализации в психиатрический стационар.
	<b>Владеть</b>
1	навыками устранения вредного влияния факторов на здоровье человека
1	выявить расстройств восприятия.
	<b>Оценочные средства</b>
1	Презентация
2	Вопросы
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-5	
Вид деятельности	диагностическая деятельность

Профессиональная задача	диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	<b>Знать</b>
1	диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
	<b>Уметь</b>
1	диагностировать неотложные состояния
	<b>Владеть</b>
1	навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях
1	исследование ориентировки.
	<b>Оценочные средства</b>
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Вопросы
3	Тесты

#### Общие сведения о компетенции ПК-6

Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание специализированной медицинской помощи
Код компетенции	ПК-6
Содержание компетенции	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи
	<b>Знать</b>
1	оказание специализированной медицинской помощи
	<b>Уметь</b>
1	проводить выбор методов лечебного воздействия с учетом показаний и противопоказаний, фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств в соответствии с этапом лечебной тактики врача-психотерапевта
	<b>Владеть</b>
1	методиками проведения психотерапии различных направлений
1	исследование ориентировки.
	<b>Оценочные средства</b>

1	Ситуационные задачи
2	Вопросы
3	Тесты

<b>Общие сведения о компетенции ПК-8</b>	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание специализированной медицинской помощи
Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
	<b>Знать</b>
1	оказание специализированной медицинской помощи
	<b>Уметь</b>
1	определять этапы реабилитационной тактики в соответствии с установленным диагнозом, с учетом этиологии и патогенеза психического расстройства, динамики состояния, индивидуальных особенностей пациента
1	определить показания для недобровольной госпитализации в психиатрический стационар.
	<b>Владеть</b>
1	навыками проведения реабилитационных мероприятий
1	выявить расстройств восприятия.
2	исследование ориентировки.
	<b>Оценочные средства</b>
1	Ситуационные задачи

<b>Общие сведения о компетенции ПК-9</b>	
Вид деятельности	психолого-педагогическая деятельность
Профессиональная задача	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Код компетенции	ПК-9
Содержание компетенции	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

**Знать**

1 формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

**Уметь**

1 вести психотерапевтическую беседу, используя её диагностические, терапевтические, информационные и коммуникативные функции

1 определить показания для недобровольной госпитализации в психиатрический стационар.

**Владеть**

1 навыками формирования мотивации у индивидов и группы

**Оценочные средства**

1 Презентация

### 5.1.1. Тематический план лекций

#### 1 курс

№ лекции п/п	Индекс темы/элемента/подэлемента	Тема	Количество часов
1	ОД.О.04.6.0.1 Частная психиатрия Часы: 2.00	<b>Классификация психических расстройств. Органические, экзогенные и соматогенные психические расстройства. Эпилепсия.</b>  ПК-5,	2
2	ОД.О.04.6.0.2 Частная психиатрия Часы: 2.00	<b>Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства. Аффективные психозы.</b>  ПК-5, ПК-6, ПК-8,	2
3	ОД.О.04.6.0.3 Частная психиатрия Часы: 2.00	<b>Расстройства, связанные с эмоциональным стрессом. Расстройства личности и поведения у взрослых.</b>  ПК-5, ПК-6,	2
4	ОД.О.04.6.0.4 Частная психиатрия Часы: 2.00	<b>Умственная отсталость (олигофрения). Нарушения психического развития. Эмоциональные расстройства и расстройства поведения, начинающиеся в детском и подростковом возрасте.</b>  ПК-1,	2
5	ОД.О.04.6.0.5 Частная психиатрия Часы: 2.00	<b>Неотложные состояния в психиатрии. Биологическая терапия психических расстройств.</b>  ПК-1, ПК-8,	2
6	ОД.О.04.6.0.6 Частная психиатрия Часы: 2.00	<b>Общая характеристика болезней зависимости. Злоупотребление алкоголем и алкогольная зависимость. Наркомании и токсикомании.</b>  ПК-1, ПК-9,	2
		<b>Всего часов</b>	<b>12</b>



## 5.1.2 Тематический план практических занятий

### 1 курс

№ занятия п/п	Индекс темы/элемента/подэлемента	Тема	Количество часов
1	ОД.О.04.6.0.1 Частная психиатрия Часы: 12.00	<b>Органические, экзогенные и соматогенные психические расстройства.</b>  ПК-5, ПК-6,	12
2	ОД.О.04.6.0.2 Частная психиатрия Часы: 6.00	<b>Симптоматические психозы.</b>  ПК-5, ПК-6,	6
3	ОД.О.04.6.0.3 Частная психиатрия Часы: 6.00	<b>Эпилепсия.</b>  ПК-1,	6
4	ОД.О.04.6.0.4 Частная психиатрия Часы: 12.00	<b>Шизофрения.</b>  ПК-5, ПК-6,	12
5	ОД.О.04.6.0.5 Частная психиатрия Часы: 6.00	<b>Аффективные расстройства.</b>  ПК-5, ПК-6,	6
6	ОД.О.04.6.0.6 Частная психиатрия Часы: 6.00	<b>Расстройства, связанные с эмоциональным стрессом.</b>  ПК-5, ПК-6, ПК-8,	6
7	ОД.О.04.6.0.7 Частная психиатрия Часы: 6.00	<b>Расстройства личности и поведения у взрослых.</b>  ПК-5, ПК-6, ПК-8,	6
8	ОД.О.04.6.0.8 Частная психиатрия Часы: 6.00	<b>Умственная отсталость (олигофрения).</b>  ПК-1, ПК-8,	6
9	ОД.О.04.6.0.9 Частная психиатрия Часы: 6.00	<b>Нарушения психического развития.</b>  ПК-5, ПК-6, ПК-9,	6
10	ОД.О.04.6.0.10 Частная психиатрия Часы: 6.00	<b>Неотложные состояния в психиатрии.</b>  ПК-5, ПК-8,	6

11	ОД.О.04.6.0.11 Частная психиатрия Часы: 6.00	<b>Биологическая терапия психических расстройств.</b>  ПК-6, ПК-9,	6
12	ОД.О.04.6.0.12 Частная психиатрия Часы: 6.00	<b>Общая характеристика болезней зависимости.</b>  ПК-1, ПК-9,	6
13	ОД.О.04.6.0.13 Частная психиатрия Часы: 6.00	<b>Злоупотребление алкоголем и алкогольная зависимость.</b>  ПК-1, ПК-9,	6
14	ОД.О.04.6.0.14 Частная психиатрия Часы: 6.00	<b>Наркомании и токсикомании.</b>  ПК-1, ПК-9,	6
		<b>Всего часов</b>	<b>96</b>

### 5.1.3 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

#### 1 курс

№ занятия п/п	Индекс темы/элемента/подэлемента	Тема	Вид самостоятельной работы	Количество часов
1	ОД.О.04.6.0.1 Частная психиатрия Часы: 3.00	<b>Органические, экзогенные и соматогенные психические расстройства.</b>  ПК-5, ПК-6,	Подготовка к занятиям Часы: 1.00 Подготовка устного сообщения или презентации по теме Часы: 2.00	3
2	ОД.О.04.6.0.2 Частная психиатрия Часы: 2.00	<b>Симптоматические психозы.</b>  ПК-5, ПК-6, ПК-8,	Подготовка устного сообщения или презентации по теме Часы: 2.00	2
3	ОД.О.04.6.0.3 Частная психиатрия Часы: 3.00	<b>Эпилепсия.</b>  ПК-5, ПК-6,	Подготовка к занятиям Часы: 1.00 Подготовка к текущему контролю Часы: 2.00	3
4	ОД.О.04.6.0.4 Частная психиатрия Часы: 3.00	<b>Шизофрения.</b>  ПК-5, ПК-6,	Подготовка к занятиям Часы: 1.00 Подготовка устного сообщения или презентации по теме Часы: 2.00	3
5	ОД.О.04.6.0.5 Частная психиатрия Часы: 3.00	<b>Аффективные расстройства.</b>  ПК-5, ПК-6, ПК-8,	Подготовка к занятиям Часы: 1.00 Подготовка устного сообщения или презентации по теме Часы: 2.00	3
6	ОД.О.04.6.0.6 Частная психиатрия Часы: 2.00	<b>Расстройства, связанные с эмоциональным стрессом.</b>  ПК-5, ПК-6,	Подготовка устного сообщения или презентации по теме Часы: 2.00	2
7	ОД.О.04.6.0.7 Частная психиатрия Часы: 3.00	<b>Расстройства личности и поведения у взрослых.</b>  ПК-5, ПК-6,	Подготовка к занятиям Часы: 1.00 Подготовка к текущему контролю Часы: 2.00	3
8	ОД.О.04.6.0.8 Частная психиатрия Часы: 2.00	<b>Умственная отсталость (олигофрения).</b>  ПК-5, ПК-6, ПК-8,	Подготовка к занятиям Часы: 2.00	2

9	ОД.О.04.6.0.9 Частная психиатрия Часы: 3.00	<b>Нарушения психического развития.</b>  ПК-6, ПК-8,	Подготовка к занятиям Часы: 1.00 Подготовка устного сообщения или презентации по теме Часы: 2.00	3
10	ОД.О.04.6.0.10 Частная психиатрия Часы: 3.00	<b>Неотложные состояния в психиатрии.</b>  ПК-5, ПК-6,	Подготовка к занятиям Часы: 1.00 Подготовка к текущему контролю Часы: 2.00	3
11	ОД.О.04.6.0.11 Частная психиатрия Часы: 2.00	<b>Биологическая терапия психических расстройств.</b>  ПК-5, ПК-6,	Подготовка к занятиям Часы: 2.00	2
12	ОД.О.04.6.0.12 Частная психиатрия Часы: 2.00	<b>Общая характеристика болезней зависимости.</b>  ПК-1, ПК-9,	Подготовка устного сообщения или презентации по теме Часы: 2.00	2
13	ОД.О.04.6.0.13 Частная психиатрия Часы: 2.00	<b>Злоупотребление алкоголем и алкогольная зависимость.</b>  ПК-1, ПК-9,	Подготовка к занятиям Часы: 2.00	2
14	ОД.О.04.6.0.14 Частная психиатрия Часы: 3.00	<b>Наркомании и токсикомании.</b>  ПК-1, ПК-9,	Подготовка к занятиям Часы: 1.00 Подготовка к тестированию Часы: 2.00	3
		<b>Всего часов</b>		<b>36</b>

#### **5.1.4. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения рабочей программы «Частная психиатрия»:**

1. Тестирование;
2. Ситуационные задачи;
3. Контрольные вопросы;
4. Практические навыки.

### 5.1.5. Примеры контрольно-оценочных материалов

#### Вопросы

1. Назовите критерии диагностики психоорганического синдрома.

1) Триада Вальтер-Бюэля: расстройства памяти (вплоть до фиксационной амнезии), ухудшение понимания (вплоть до деменции), недержание эмоций.

ПК-5

2. Назовите основные диагностические критерии психопатий по П.Б. Ганнушкину.

1) Относительная стабильность, тотальность психопатических особенностей личности, социальная дезадаптация.

ПК-5

3. Назовите диагностические признаки шизофрении по Е. Блейлеру ("четыре А").

1) Аутизм, снижение Аффекта, нарушение стройности Ассоциаций, Амбивалентность.

ПК-6

#### Тесты

**4. НЕВРОЗОПОДОБНАЯ И ПСИХОПАТОПОДОБНАЯ СИМПТОМАТИКА ЧАЩЕ ВСЕГО НАБЛЮДАЮТСЯ ПРИ**

1) простой шизофрении

2) параноидной шизофрении

3) кататонической шизофрении

**4) шизотипическом расстройстве**

5) шизоаффективном расстройстве

Правильный ответ: 4

ПК-5

**5. НИГИЛИСТИЧЕСКИЙ ИПОХОНДРИЧЕСКИЙ БРЕД ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ**

1) биполярного аффективного расстройства

2) реактивной депрессии

**3) инволюционной депрессии**

4) циклотимии

5) дистимии

Правильный ответ: 3

ПК-6

## 6. КЛИНИЧЕСКИМ ВАРИАНТОМ РЕАКТИВНОГО ПСИХОЗА ЯВЛЯЕТСЯ

### 1) аффективно-шоковая реакция

- 2) неврастения
- 3) генерализованное тревожное расстройство
- 4) агорафобия
- 5) психосоматические болезни

Правильный ответ: 1

ПК-5

## Вопросы

7. Какие психозы называются симптоматическими?

1) К симптоматическим относятся психозы, развивающиеся при общих неинфекционных заболеваниях, инфекциях и интоксикациях как одно из проявлений основного заболевания.

ПК-6

8. Эпилепсия генуинная и симптоматическая.

1) Эпилепсия - хроническое заболевание, характеризующееся разнообразными пароксизмальными расстройствами и типичным изменением личности. К генуинной эпилепсии относят те её формы, этиология которых до конца не изучена, а генетическая предрасположенность играет существенную роль в их развитии. К симптоматической эпилепсии отнесены формы, которые имеют вторичную обусловленность в результате какого-либо органического заболевания мозга.

ПК-1

9. Дайте определение умственной отсталости.

1) Умственная отсталость - группа непрогредиентных психических расстройств органической природы, проявляющихся общим психическим недоразвитием с преимущественной недостаточностью интеллектуальных способностей, возникшим вследствие причин, действовавших до завершения формирования основных процессов мышления (до рождения или до 3 лет жизни).

ПК-1

## Практические навыки

10. **Определить показания для недобровольной госпитализации в психиатрический стационар.**

1) Уметь оценить, представляет ли пациент непосредственную опасность для себя и окружающих. 2) Уметь оценить, может ли пациент обеспечить самостоятельно свои основные

жизненные потребности. 3) Уметь оценить риск развития осложнений вследствие ухудшения психического состояния, если пациент будет оставлен без психиатрической помощи.

ПК-1

#### 11. Купировать психомоторное возбуждение.

ПК-1

#### 12. Проводить клиническую беседу с психически больным:

1) 1) соблюдать правила безопасного поведения; 2) установить продуктивный словесный контакт; 3) оценить выполнение инструкций пациентом; 4) выявить жалобы больного; оценить объективность и субъективность данных, полученных в беседе; оценить соответствие вербальной и невербальной информации (соответствие поведения, интонации, мимики, жестов содержанию беседы).

1) Цель: быстро купировать ажитацию, уменьшить риск ауто- и гетероагрессии. Нелекарственные методы: беседа с пациентом, отвлечение внимания, устранение причины возбуждения. Медикаментозная терапия.

ПК-1

### Ситуационные задачи

13. **Ситуационная задача №13:** Пациенту 30 лет. При осмотре рассказывает, что существует «особая группа людей», которые «с помощью антенн спутникового телевидения» осуществляют за ним «слежку». Говорит, что эти «преследователи» могут «дистанционно читать» его мысли, вызывать «жжение и зуд кожи» и даже «говорить его языком непристойные слова». Периодически «слышит» у себя в голове, как эти лица «переговариваются между собой». Внешний вид пациента неряшливый, он небрит, одежда неопрятная. В отделении ничем не занимается, день проводит в кровати, встает преимущественно для еды и курения, с соседями по палате общается мало.

1) Перечислите психопатологические симптомы.

2) Назовите синдромы.

3) Установите диагноз заболевания.

4) Определите форму заболевания

5) Определите тактику лечения больного.

**Ответ 1:** Вербальные псевдогаллюцинации, бред преследования и воздействия, психические автоматизмы (идеаторные, сенсорные, моторные), апатия, абулия.

**Ответ 2:** Синдром Кандинского-Клерамбо, апато-абулический синдром

**Ответ 3:** Шизофрения.

**Ответ 4:** Параноидная форма.

**Ответ 5:** Психофармакотерапия - нейролептики, атипичные антипсихотики.

ПК-1



**14. Ситуационная задача №14:** Больной 22 года. Психическое состояние изменилось впервые: трудно доступна контакту, отрешена от окружающего, застывает в однообразных позах, взгляд устремлен в пространство. Негативистична, при попытке осмотреть ее оказывает сопротивление. Временами стереотипно повторяет одно и то же слово или фразу. Тяжелое соматическое состояние: температура 39,8; тахикардия до 140 в минуту, симптомы обезвоживания, петехии и кровоподтеки на коже.

1) Перечислите психопатологические симптомы.

2) Назовите синдромы.

3) Установите диагноз заболевания.

4) Определите тактику лечения.

5) Каков прогноз?

**Ответ 1:** Нарушение сознания, каталепсия, симптом восковой гибкости, активный негативизм, эхолалия, симптомы интоксикации.

**Ответ 2:** Кататонический синдром.

**Ответ 3:** Фебрильная шизофрения.

**Ответ 4:** Фармакотерапия – атипичные антипсихотики, аминазин в/в в капельнице, массивная инфузионная терапия, антигистаминные препараты, антибиотики; возможна ЭСТ

**Ответ 5:** Прогноз неблагоприятный, возможен летальный исход.

ПК-1

**15. Ситуационная задача №15:** Больному 74 года, полгода назад перенес геморрагический инсульт. В настоящее время не может назвать текущую дату, запомнить имя и отчество лечащего врача, не помнит, навещают ли его родственники. Память на события, происходившие до начала заболевания, удовлетворительная. Грубых интеллектуальных расстройств не выявлено.

1) Назовите симптом.

2) Расстройством какой сферы психической деятельности он является?

3) К какой группе заболеваний относится данное расстройство?

4) В структуру какого синдрома входит?

5) В результате каких заболеваний обычно развивается данный симптом?

**Ответ 1:** Фиксационная амнезия.

**Ответ 2:** Расстройство познавательной сферы психической деятельности – памяти.

**Ответ 3:** Относится к органическим заболеваниям головного мозга.

**Ответ 4:** Входит в структуру Корсаковского синдрома.

**Ответ 5:** Развивается обычно остро, в результате внезапных мозговых катастроф (интоксикаций, травм, асфиксии, инсульта и пр.).

ПК-1

**16. КЛИНИЧЕСКИМ ВАРИАНТОМ РЕАКТИВНОГО ПСИХОЗА ЯВЛЯЕТСЯ**

- 1) дистимия
- 2) невроз навязчивых состояний
- 3) ипохондрический невроз
- 4) реактивный параноид**
- 5) генерализованное тревожное расстройство

Правильный ответ: 4

ПК-1

**17. СОМАТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ИЛИ ОРГАНИЧЕСКОЙ ПРИРОДЫ, В ПРОИСХОЖДЕНИИ, ПРОЯВЛЕНИЯХ И ТЕЧЕНИИ КОТОРЫХ СУЩЕСТВЕННУЮ РОЛЬ ИГРАЮТ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОСОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ, НАЗЫВАЮТСЯ**

- 1) неврозы
- 2) невротические реакции
- 3) развитие личности
- 4) психосоматические расстройства**
- 5) эндогенные заболевания

Правильный ответ: 4

ПК-1

**18. К УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ ОТНОСЯТСЯ РАССТРОЙСТВА ИНТЕЛЛЕКТА ВСЛЕДСТВИЕ**

- 1) причин, подействовавших до завершения формирования основных процессов мышления (до рождения или до 3 лет жизни)**
- 2) причин, подействовавших после 3 лет жизни
- 3) тяжелых органических повреждений головного мозга, возникших в возрасте старше 30 лет
- 4) эпилепсии
- 5) сосудистых заболеваний головного мозга

Правильный ответ: 1

ПК-1

**Вопросы**

19. Что такое циклотимия?

- 1) Хроническое заболевание с частой сменой неглубоких по выраженности аффективных фаз

(гипомания и субдепрессия).

ПК-1

20. Назовите типичные синдромальные формы шизофрении.

1) Параноидная, кататоническая, гебефреническая, простая формы.

ПК-1

21. Назовите атрофические заболевания головного мозга.

1) Болезнь Альцгеймера, болезнь Пика, деменция с тельцами Леви, хорей Гентингтона, болезнь Паркинсона.

ПК-1

### Ситуационные задачи

22. **Ситуационная задача №22:** К невропатологу направлен больной по поводу нарушений сна. При осмотре сообщил, что он спит очень мало, 1-2 часа за сутки, но, несмотря на это, очень деятелен, активен, ночью занимается литературным творчеством. Во время беседы стремится к монологу, не дает врачу задать вопрос. Легко соскальзывает на эротические темы, не удерживает дистанции в общении с врачом, легко переходит на «ты» и панибратский тон, вступает в конфликты с окружающими. Сообщает о себе, что является человеком выдающихся способностей. Подвижен, с трудом удерживается на одном месте, мимика яркая, глаза блестят, слизистые оболочки сухие.

- 1) Перечислите психопатологические симптомы
- 2) Назовите синдром.
- 3) Установите диагноз заболевания.
- 4) Имеются ли показания для недобровольной госпитализации?
- 5) Определите тактику лечения больного.

**Ответ 1:** Инсомния, гипертимия, двигательная и идеаторная гиперактивность, идеи величия, конфликтность, отсутствие критики.

**Ответ 2:** Маниакальный синдром.

**Ответ 3:** Биполярное аффективное расстройство, текущий маниакальный эпизод.

**Ответ 4:** Показания для недобровольной госпитализации имеются - конфликтность (опасность для окружающих - ст. 29, пункт 1 Закона «О психиатрической помощи...»).

**Ответ 5:** Психотерапия - назначение нормотимиков.

ПК-1

23. **Ситуационная задача №23:** Больной неподвижно лежит в кровати, взгляд устремлен в пространство, вид зачарованный. Мимика изменчивая. Выражен мышечный гипертонус. Голова приподнята над подушкой. На вопросы отвечает односложно, после повторных обращений. Ориентировка двойственная: находится в другой галактике и, кажется, в больнице. Временами рассказывает окружающим, что видит какой-то фантастический мир, населенный

инопланетянами, видит другие планеты.

- 1) Перечислите психопатологические симптомы.
- 2) Назовите синдромы.
- 3) Установите диагноз заболевания.
- 4) Определите форму заболевания.
- 5) Определите тактику лечения больного.

**Ответ 1:** Нарушение ориентировки (двойственность), зрительные псевдогаллюцинации, каталепсия, симптом воздушной подушки.

**Ответ 2:** Кататонический синдром, онейроидный синдром (онейроидная кататония).

**Ответ 3:** Шизофрения.

**Ответ 4:** Кататоническая форма.

**Ответ 5:** Психотерапия - атипичные антипсихотики.

ПК-1

**24. Ситуационная задача №24:** Подростку 15 лет. С 3-летнего возраста отмечаются развернутые судорожные приступы 3-4 раза в год. Регулярно принимает противосудорожную терапию. Временами без видимой причины становится агрессивным, злобно реагирует на замечания, недоволен всем окружающим, бранится, может ударить мать и младшую сестру. Такое состояние длится 15-20 минут, после чего пациент успокаивается. Память о случившемся сохранена, может извиниться за свое поведение.

- 1) Как называется это состояние?
- 2) Эквивалентом чего оно является?
- 3) Поставьте диагноз
- 4) Почему пациент помнит о случившемся?
- 5) Какова лечебная тактика?

**Ответ 1:** Дисфория.

**Ответ 2:** Эквивалент судорожного припадка.

**Ответ 3:** Генуинная эпилепсия.

**Ответ 4:** Сознание не помрачено, но аффективно сужено.

**Ответ 5:** Постоянный прием антиконвульсантов (предпочтительна монотерапия), курсовая дегидратационная терапия

ПК-1

## Тесты

**25. ДЛЯ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ ХАРАКТЕРНО**

- 1) резонерство
- 2) стереотипии

**3) нарушение абстрактного мышления**

4) символическое мышление

5) неологизмы

Правильный ответ: 3

ПК-1

**26. ТЕНДЕНЦИЯ ПОСТОЯННО БЫТЬ НЕДОВОЛЬНЫМ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ РАССТРОЙСТВА ЛИЧНОСТИ**

1) истерического

2) ананкастного

**3) параноидного**

4) нарциссического

5) эмоционально неустойчивого

Правильный ответ: 3

ПК-1

**27. «ЗАЩИТНЫЕ» ДЕЙСТВИЯ СИМВОЛИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА, СОВЕРШАЕМЫЕ БОЛЬНЫМИ С ЦЕЛЬЮ УМЕНЬШЕНИЯ ТРЕВОГИ И НАПРЯЖЕНИЯ, НАЗЫВАЮТСЯ**

1) обсессии

2) компульсии

3) фобии

**4) ритуалы**

5) тики

Правильный ответ: 4

ПК-1

### 5.1.6. Перечень основной литературы к рабочей программе

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461754.html">Психиатрия</a> : нац. рук. : крат. изд. / гл. ред. Т. Б. Дмитриева, В. Н. Краснов, Н. Г. Незнанов [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461754.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461754.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473344.html">Психиатрия</a> : национальное руководство / гл. ред. Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473344.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473344.html</a>	ЭМБ Консультант врача

### 5.1.7. Перечень дополнительной литературы к рабочей программе

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Гофман, А. Г. <a href="#">Клиническая наркология</a> / А. Г. Гофман. - 3-е изд. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2019. - 386 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/33476">https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/33476</a>	ЭБС MedLib.ru
2	<a href="#">Наркология</a> : нац. рук. : крат. изд. / ред. Н. Н. Иванец, И. П. Анохина, М. А. Винникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454237.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454237.html</a>	ЭМБ Консультант врача
3	Смирнова, О. Н. <a href="#">Неврология и психиатрия</a> : учебное пособие для вузов / О. Н. Смирнова, А. А. Смирнов, С. А. Чагарова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 148 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/186036#1">https://reader.lanbook.com/book/186036#1</a>	ЭБС Лань
4	Незнанов, Н. Г. <a href="#">Психиатрия</a> : учебник / Н. Г. Незнанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457382.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457382.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
5	Цыганков, Б. Д. <a href="#">Психиатрия</a> : учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469866.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469866.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
6	<a href="#">Психиатрия</a> : учебник / ред. В. К. Шамрей, А. А. Марченко. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. - 381 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/read/psihiatriya-11701436/?page=1">https://www.books-up.ru/ru/read/psihiatriya-11701436/?page=1</a>	ЭБС Букап
7	Иванец, Н. Н. <a href="#">Психиатрия и медицинская психология</a> : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467398.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467398.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
8	Шац, И. К. <a href="#">Психиатрия, медицинская психология: психозы у детей</a> : учебное пособие для вузов / И. К. Шац. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 207 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/psihiatriya-medicinskaya-psihologiya-psihozy-u-detey-516670#page/1">https://urait.ru/viewer/psihiatriya-medicinskaya-psihologiya-psihozy-u-detey-516670#page/1</a>	ЭБС Юрайт
9	Цыганков, Б. Д. <a href="#">Психиатрия. Основы клинической психопатологии</a> : учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 3-е изд., стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458761.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458761.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
10	<a href="#">Психиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник</a> / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455265.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455265.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
11	<a href="#">Руководство по судебной психиатрии</a> : практическое пособие : в 2 т. / ред. А. А. Ткаченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - Т. 1. - 532 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/rukovodstvo-po-sudebnoy-psihiatrii-v-2-t-tom-1-513048#page/1">https://urait.ru/viewer/rukovodstvo-po-sudebnoy-psihiatrii-v-2-t-tom-1-513048#page/1</a>	ЭБС Юрайт
12	<a href="#">Руководство по судебной психиатрии</a> : практическое пособие : в 2 т. / ред. А. А. Ткаченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - Т. 2. - 434 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/rukovodstvo-po-sudebnoy-psihiatrii-v-2-t-tom-2-513049#page/1">https://urait.ru/viewer/rukovodstvo-po-sudebnoy-psihiatrii-v-2-t-tom-2-513049#page/1</a>	ЭБС Юрайт

13	Панкова, О. Ф. <a href="https://urait.ru/viewer/sovremennye-psihotropnye-sredstva-ispolzuemye-v-psihiatrii">Современные психотропные средства, используемые в психиатрии</a> : учебное пособие для вузов / О. Ф. Панкова, А. В. Алексеев, А. В. Абрамов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 135 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/sovremennye-psihotropnye-sredstva-ispolzuemye-v-psihiatrii-496872#page/1">https://urait.ru/viewer/sovremennye-psihotropnye-sredstva-ispolzuemye-v-psihiatrii-496872#page/1</a>	ЭБС Юрайт
----	---	-----------



### 5.1.8. Карта перечня обеспеченности учебными материалами, информационными технологиями рабочей программы

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения				
		Банк тестовых заданий с эталонами ответов	<a href="http://cdo.krasgmu.ru">http://cdo.krasgmu.ru</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы
4.	Программное обеспечение	Microsoft Word Microsoft Excel Microsoft PowerPoint	На локальном компьютере	По логину/паролю	Для самостоятельной работы
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС КрасГМУ «Colibris» ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс	<a href="https://krasgmu.ru">https://krasgmu.ru</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a> <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a> <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> <a href="http://webofscience.com/">http://webofscience.com/</a> <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> <a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a> <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a> <a href="http://journals.cambridge.org/">http://journals.cambridge.org/</a> <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

### 5.1.8.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

<b>Порядковый номер</b>	1
<b>Наименование</b>	Научно-исследовательский институт психического здоровья
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http://www.mental-health.ru/">http://www.mental-health.ru/</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

<b>Порядковый номер</b>	2
<b>Наименование</b>	Научный центр психического здоровья
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http://www.psychiatry.ru/">http://www.psychiatry.ru/</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

### 5.1.9. Карта материально-технической обеспеченности

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	<b>Учебная комната №1 (3-66)</b>		аудитория для проведения лекций, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Ноутбук	1	
2	Комплект учебной мебели, посадочных мест	50	
3	Видеопроектор	1	
4	Экран	1	
	<b>Красноярский краевой психоневрологический диспансер №1, договор 4ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 662970, ул. Академика Курчатова, 14 (Помещение № 41 (для практической подготовки обучающихся))</b>		аудитория для проведения практических занятий, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	12	
2	Рисунки, письма больных	1	
3	Комплект таблиц	1	
4	Комплект раздаточных материалов	10	
	<b>Красноярский краевой психоневрологический диспансер №1, договор 4ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 662970, ул. Академика Курчатова, 14 (Помещение №59 (для практической подготовки обучающихся))</b>		аудитория для проведения практических занятий, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	14	
2	Персональный компьютер	1	
3	Рисунки, письма больных	1	
4	Комплект раздаточных материалов	10	
	<b>Красноярский краевой психоневрологический диспансер №1, договор 4ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 662970, ул. Академика Курчатова, 14 (Помещение № 51 (для практической подготовки обучающихся))</b>		аудитория для проведения практических занятий, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	12	
2	Рисунки, письма больных	1	
3	Комплект таблиц	1	
4	Комплект раздаточных материалов	10	

	<b>Красноярский краевой психоневрологический диспансер №1, договор 4ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 662970, ул. Академика Курчатова, 14 (Помещение № 53 (для практической подготовки обучающихся))</b>		аудитория для проведения практических занятий, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	11	
2	Персональный компьютер	1	
3	Рисунки, письма больных	1	
4	Комплект раздаточных материалов	10	
	<b>Читальный зал НБ</b>		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Стол	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

## 5.1.10. Перечень практических навыков

### 1 курс

№ п/п	Перечень практических умений/навыков
1	<b>Определить показания для недобровольной госпитализации в психиатрический стационар.</b> ПК-1, ПК-8, ПК-9,
2	<b>Выявить расстройств восприятия.</b> ПК-1, ПК-8,
3	<b>Исследование ориентировки.</b> ПК-5, ПК-6, ПК-8,

### 5.1.11. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

#### 1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

#### 2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

##### 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

##### 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

##### 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

**3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.**

#### 4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток s1i	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		