

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с
курсом ПО

Доврачебная неотложная медицинская помощь пациентам и пострадавшим в ЧС

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

по специальности

34.03.01 Сестринское дело (очная форма обучения)

Красноярск

2022

Составители: к.м.н., доцент М.А.Большакова, З.К.Шведчикова, д.м.н., доцент О.А.Штегман

Доврачебная неотложная медицинская помощь пациентам и пострадавшим в ЧС : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 34.03.01 Сестринское дело (очная форма обучения). / сост. М.А.Большакова, З.К.Шведчикова, О.А.Штегман. – Красноярск : тип. КрасГМУ, 2022. – 7 с.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса дисциплины ОПОП ВО. Составлен в соответствии с ФГОС ВО 2017 по специальности 34.03.01 Сестринское дело, рабочей программой дисциплины (2022 г.) и СТО СМК 7.5.03/1-21. Выпуск 3.

Рекомендован к изданию по решению ЦКМС (Протокол № 10 от 26 мая 2022 г.)

© ФГБОУ ВО КрасГМУ
им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого
Минздрава России, 2022

Коды компетенций, проверяемых с помощью оценочных средств:
УК-1.1,УК-6.1,УК-8.3,ОПК-1.2,ПК-1.2,ПК-2.1,ПК-8.1,ПК-12.1,УК-8.4,ОПК-4.1,ОПК-3.1.

Вопросы

Критерии оценки для оценочного средства: Вопросы

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	Повышенный	5 - "отлично"
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	Базовый	4 - "хорошо"
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой - Оценка «2» (неудовлетворительно)	-/-	2 - "неудовлетворительно"

1. Медицинская сортировка пораженных: определение, цель, виды, сортировочные группы, состав сортировочных бригад.

1) 1) Медицинская сортировка - распределение пораженных на группы исходя из необходимости в однородных лечебно - профилактических и эвакуационных мероприятиях в зависимости от медицинских показаний. Цель - своевременное оказание медицинской помощи в оптимальном объеме и рациональную эвакуацию. Виды сортировки - внутрипунктовая и эвакуационно-транспортная. Сортировочные группы: исходя из опасности для окружающих, лечебные и эвакуационные. Состав сортировочных бригад: врач, 2 средних мед. работника, 2 регистратора, звено санитаров-носильщиков.

ПК-1.2 , ПК-8.1 , ОПК-1.2

2. Понятие первичного и вторичного повреждения при ЧМТ.

ПК-1.2 , ПК-2.1 , ПК-8.1 , ПК-12.1 , УК-1.1 , УК-6.1 , УК-8.3 , ОПК-1.2 , ОПК-4.1

3. Первая помощь при падениях с высоты

ПК-1.2 , ПК-8.1 , УК-6.1 , УК-8.3 , ОПК-1.2

1. Мероприятия первой помощи при промышленном взрыве

ПК-1.2 , ПК-8.1 , ПК-12.1 , УК-6.1 , УК-8.3 , УК-8.4 , ОПК-1.2

2. Базовая сердечно-легочная реанимация во внебольничных условиях

ПК-1.2 , ПК-2.1 , ПК-8.1 , ПК-12.1 , УК-1.1 , УК-6.1 , УК-8.3 , ОПК-1.2 , ОПК-4.1

3. Степени шока

ПК-12.1 , УК-1.1 , УК-6.1

Задачи

Критерии оценки для оценочного средства: Задачи

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы	Повышенный	5 - "отлично"
Вопросы излагаются систематизированно и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы; в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание; допущены один - два недочета при освещении основного содержания, исправленные по замечанию преподавателя	Базовый	4 - "хорошо"

Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемому вопросу; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; продемонстрировано усвоение основной литературы	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки	-/-	2 - "неудовлетворительно"

1. В очаг катастрофы (обрушение корпуса торгового комплекса) планируется выдвижение БСМП психиатрического профиля. 1) Рассчитать потребность в БСМП при общем количестве пораженного населения 2.670 человек, при условии наличия нарушений психики примерно у 15 % доставленных из очага. 2) Основные задачи БСМП

1) Ответ 1: При суммарном количестве лиц с поражениями психики 403 человека, наличии стойких остаточных явлений у 10% из всех получивших подобные нарушения, потребность, с учетом возможности одной бригады 50 - 100 человек за 12 часов работы, будет удовлетворена одной бригадой, усиливающей непрофильное ЛПУ на весь период работы в очаге. Ответ 2: Медицинская сортировка поражённых, нуждающихся в специализированной медицинской помощи; оказание специализированной медицинской помощи поражённым; лечение нетранспортабельных поражённых; подготовка поражённых к эвакуации в специализированные лечебные учреждения; оказание консультативно-методической помощи лечебно-профилактическим учреждениям

ПК-1.2 , ПК-2.1 , ПК-8.1 , ПК-12.1 , УК-1.1 , УК-6.1 , УК-8.4 , УК-8.3 , ОПК-1.2 , ОПК-4.1

2. На предприятии произошла радиационная авария с выбросом в окружающую среду радиоактивных веществ, обнаружен пострадавший. Предъявляет жалобы на слабость, сильную головную боль, на тошноту, однократную рвоту. Объективно: общее состояние средней степени тяжести, кожные покровы бледные, пульс 90 ударов в минуту, АД 100/70 мм.рт.ст. Телесные повреждения не выявлены. 1) Окажите первую помощь пострадавшему. 2) Куда необходимо эвакуировать пострадавшего после оказания помощи?

1) Ответ 1: Провести частичную санитарную обработку (удалить радиоактивные вещества с одежды и обуви), из индивидуальной аптечки дать пострадавшему калий йодид и противорвотное средство. При оказании доврачебной помощи введение кофеина или кордиамина. Ответ 2: Эвакуация на санитарном (грузовом) транспорте, лёжа, в лечебное учреждение (отделение) токсикорадиологического профиля

ПК-1.2 , ПК-8.1 , ПК-12.1 , УК-1.1 , УК-6.1 , УК-8.4 , ОПК-1.2 , ОПК-4.1

3. На приёме у врача-стоматолога у пациента 50 лет после проведения местной анестезии появился отёк губ, языка, затем, охриплость голоса, лающий кашель, затрудненное дыхание. В лёгких хрипов нет. Тоны сердца ритмичные с ЧСС 100 в мин, АД 140/80 мм рт. ст. 1) Что случилось с пациентом? 2) Какое осложнение наблюдается и чем оно может закончиться? 3) Первая доврачебная помощь

Практические навыки

Критерии оценки для оценочного средства: Практические навыки

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров 100% -90%	Повышенный	5 - "отлично"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров 89% -80%	Базовый	4 - "хорошо"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров 79% -70%	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров - менее 70%	-/-	2 - "неудовлетворительно"

1. На предприятии произошёл взрыв с выбросом в окружающую среду АОХВ, обнаружен пострадавший в бессознательном состоянии. Объективно: общее состояние крайне тяжелое, дыхание и сердцебиение отсутствуют. Окажите первую помощь пострадавшему.

ПК-1.2 , ПК-2.1 , ПК-8.1 , ПК-12.1 , УК-1.1 , УК-6.1 , УК-8.3 , ОПК-1.2 , ОПК-4.1

2. При выдвигении в очаг катастрофы - взрыва кислорода в цехе предприятия, врачебной выездной бригадой скорой медицинской помощи на месте аварии обнаружено 76 пострадавших различной степени тяжести. Основные задачи бригады, состав и возможности бригады

ПК-1.2 , ПК-2.1 , УК-6.1 , УК-8.3 , ОПК-1.2

3. В процедурном кабинете у больного 60 лет появилась раздражительность, потливость, затем - потеря сознания. Известно, что страдает сахарным диабетом. Тоны сердца ритмичные с ЧСС 70 в мин, АД 150/90 мм рт. ст. С чего начать оказывать помощь?

ПК-12.1 , УК-1.1 , ОПК-4.1

№ п/п	Практические умения/Навыки	Компетенции
1	способами оценки рисков в будущей профессиональной деятельности и рисков пациентов в получении медицинской помощи; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным	УК-1.1, УК-6.1

2	использовать приемы первой помощи; - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; - организовать и оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь при ЧС различного характера	УК-1.1, УК-8.3, УК-8.4
3	оценивать качество и организацию медицинской помощи населению; - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях	ОПК-3.1
4	алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях	ОПК-1.2
5	-алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях -навыками работы с приборами радиационного и химического контроля; - методикой проведения медицинской сортировки и эвакуации раненых, больных и пораженных в ЧС	ОПК-4.1
6	навыками работы с приборами радиационного и химического контроля	ПК-12.1
7	навыками проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время	УК-1.1, УК-8.3, УК-8.4, ОПК-3.1
8	- методикой проведения медицинской сортировки и эвакуации раненых, больных и пораженных в ЧС	ПК-1.2, ПК-2.1
9	организовать и оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь при ЧС различного характера; - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи	ОПК-1.2, ПК-2.1
10	- осуществлять сортировку пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях, для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб - оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях	ПК-1.2
11	использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи	ПК-8.1
12	практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и чрезвычайных ситуациях мирного времени	ПК-12.1
13	основы законодательства Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности; - основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; - особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	ПК-1.2
14	-выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях -практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и чрезвычайных ситуациях мирного времени	УК-8.3, ОПК-4.1
15	анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи	УК-6.1, ПК-8.1

Тесты

Критерии оценки для оценочного средства: Тесты

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
--	--------------------------------------	------------------

Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий 100% -90%	Повышенный	5 - "отлично"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий 89% -80%	Базовый	4 - "хорошо"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий 79% -70%	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий - менее 70%	-/-	2 - "неудовлетворительно"

1. ПЕРВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ НЕОБЫЧНЫХ БОЛЕЙ В ГРУДНОЙ КЛЕТКЕ

1) запись ЭКГ

- 2) измерение АД
- 3) измерение ЧСС
- 4) измерение ЧДД
- 5) вызвать СМП

Правильный ответ: 1

ПК-12.1 , УК-1.1 , ОПК-4.1

2. С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ БАЗОВАЯ СЛР

1) с компрессий грудной клетки 100-120 в мин

- 2) с тройного приема САФАРА
- 3) С ИВЛ
- 4) С 5 вхохов
- 5) все верно

Правильный ответ: 1

ПК-12.1 , УК-1.1 , ОПК-4.1

3. АНТИДОТОМ ПРИ ОТРАВЛЕНИИ МЕТИЛОВЫМ СПИРТОМ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) этиленгликоль
- 2) глюкоза
- 3) этиловый спирт
- 4) муравьиная кислота
- 5) унитиол

ПК-8.1 , УК-1.1 , УК-8.3 , ОПК-1.2

4. ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ГИПОГЛИКЕМИЧЕСКОМ СОСТОЯНИИ

1) дать выпить или съесть сладкое

- 2) ничего не делать
- 3) ввести физиологический раствор
- 4) ввести налоксон
- 5) ввести унитиол

Правильный ответ: 1

УК-6.1 , УК-8.4

5. ЖГУТ НАКЛАДЫВАЮТ

1) выше места кровотечения

- 2) ниже места кровотечения
- 3) на место кровотечения
- 4) все ответы верны
- 5) все ответы не верны

Правильный ответ: 1

ПК-1.2 , ПК-2.1 , УК-6.1

6. СООТНОШЕНИЕ ЧИСЛА КОМПРЕССИЙ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ К ВДОХАМ ПРИ БАЗОВОЙ СЛР У ВЗРОСЛОГО

1) 30:2

- 2) 5:1
- 3) 15:2
- 4) 30:4
- 5) 30:5

Правильный ответ: 1

ПК-12.1 , УК-1.1 , ОПК-4.1

7. ПРИ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ СООТНОШЕНИЕ ЧИСЛА КОМПРЕССИЙ К ВДОХАМ

1) 30:2

- 2) 15:2
- 3) 3:1
- 4) 15:1
- 5) 5:2

Правильный ответ: 1

ПК-12.1 , УК-1.1 , ОПК-4.1

8. АНТИДОТ К ОПИОИДНЫМ НАРКОТИЧЕСКИМ ВЕЩЕСТВАМ

1) унитиол

2) ацезол

3) налоксон

4) димедрол

5) натрия хлорид

Правильный ответ: 3

ПК-1.2 , ПК-2.1 , ПК-8.1 , ПК-12.1 , УК-1.1 , УК-6.1 , УК-8.4 , УК-8.3 , ОПК-1.2 , ОПК-3.1 , ОПК-4.1

9. ПРИЕМ ГЕЙМЛИХА ПРОВОДИТЬСЯ

1) при сердечно-легочной реанимации

2) при попадании инородного тела в дыхательные пути

3) при остановки дыхания

4) при остановке сердца

5) все ответы верны

Правильный ответ: 2

ПК-1.2 , ПК-8.1 , УК-6.1 , ОПК-1.2

Рефераты

Критерии оценки для оценочного средства: Рефераты

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Выполнены все требования к написанию и защите реферата. Содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике, реферат имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём. Реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата. Корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата. Отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте. Соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.	Повышенный	5 - "отлично"

<p>Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. Имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата. Содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике, реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении. Реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата. В полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении, корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата. Отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В целом обучающийся подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.</p>	<p>Базовый</p>	<p>4 - "хорошо"</p>
<p>Имеются существенные отступления от требований к реферированию. Тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы. во время защиты отсутствует вывод. Есть погрешности в техническом оформлении. Не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в оформлении, некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата. Есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте, отсутствуют факты плагиата. Обучающийся подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой, на минимально допустимом уровне.</p>	<p>Пороговый</p>	<p>3 - "удовлетворительно"</p>
<p>Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала. Есть погрешности в техническом оформлении. Допущены грубые ошибки в ответах. Не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в оформлении, некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата. Есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте, присутствуют факты плагиата. Обучающийся не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.</p>	<p>-/-</p>	<p>2 - "неудовлетворительно"</p>

№ п/п	Темы рефератов	Компетенции
0	Техника восстановления проходимости дыхательных путей при сердечно-лёгочной реанимации.	ПК-1.2, ПК-2.1, УК-8.4
0	Состав и предназначение противошоковой аптечки в процедурном кабинете	УК-1.1, ПК-8.1, ПК-12.1
0	Первая помощь при ДТП	УК-1.1, УК-6.1, УК-8.3, ОПК-1.2, ПК-8.1, ПК-12.1
0	Отравление метиловым спиртом	ОПК-4.1, ОПК-3.1
0	Отравление угарным газом	УК-1.1, УК-8.3, ПК-12.1