

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра латинского и иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Межкультурная коммуникация"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Межкультурная коммуникация»

Для ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация
Патопсихологическая диагностика и психотерапия)

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра латинского и иностранных языков

Курс - III

Семестр - V

Лекции - 18 час.

Практические занятия - 26 час.

Самостоятельная работа - 28 час.

Зачет - V семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Межкультурная коммуникация" состоит в подготовке будущих клинических психологов к эффективной межкультурной коммуникации в области их профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Межкультурная коммуникация» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Иностранный язык (школьный курс)

Знания: морфологии и синтаксиса английского языка; норм речевого этикета; страноведческого материала: особенностей психологического образования и профессии клинического психолога в странах изучаемого языка

Умения: использовать устную речь для решения профессионально-ориентированных коммуникативных задач; владеть основными навыками аудирования (понимать основное содержание несложных аудио- и видеотекстов, понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях профессионального общения); владеть основными видами чтения профессионально-ориентированных текстов различных жанров (ознакомительного, изучающего чтения, просмотрового/поискового чтения); говорения (владеть всеми видами диалога, участвовать в беседе/дискуссии, осуществлять запрос информации, выражать своё отношение к высказыванию партнёра; делать сообщения, рассказывать о себе, рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы и делая выводы) и письма на изучаемом языке

Навыки: ориентирования в иноязычном тексте: определения его содержания по заголовку, выделения основной информации; использования переспроса, перифраза, синонимичных средств, языковой догадки в процессе устного и письменного общения на иностранном языке

Русский язык (школьный курс)

Знания: основных функций языка; смысла понятий литературного языка, языковой нормы, культуры речи; основных единиц и уровней языка, их признаков и взаимосвязи; орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка; норм обиходно-бытовой, социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфер общения; норм речевого этикета в разных сферах общения;

Умения: анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка;

Навыки: использования разных видов чтения в зависимости от коммуникативной установки и характера текста; извлечения необходимой информации из различных источников; владения основными приемами информационной переработки устного и письменного текста; создания устных и письменных монологических и диалогических высказываний разных типов и жанров; применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка; соблюдения норм речевого этикета в различных сферах общения; применения в практике письма орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ПСК-3.12	
Вид деятельности	специализация N 3 "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"
Профессиональная задача	Взаимодействие со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения
Код компетенции	ПСК-3.12
Содержание компетенции	способностью и готовностью к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения
1	<p>Знать</p> <p>взаимодействие со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения</p>
1	<p>Уметь</p> <p>использовать ценностные понятия с заданным значением и оформлять с их помощью тексты официально-делового стиля</p>
1	<p>Владеть</p> <p>терминологией в области клинической психологии и межкультурной коммуникации</p>

Общие сведения о компетенции ОК-7	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-7
Содержание компетенции	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
1	<p>Знать</p> <p>Уметь</p> <p>общаться с представителями различных культур</p>
1	<p>Владеть</p> <p>навыками эффективной коммуникации и работы с информацией на основе адекватного целеполагания и выбора путей достижения поставленных коммуникативных целей.</p>
1	<p>Оценочные средства</p> <p>Вопросы к зачету</p>
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Устные сообщения по темам
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-2

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-2
Содержание компетенции	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
	Знать
	Уметь
1	понимать нарушения норм функциональных стилей в процессе межкультурной коммуникации
	Владеть
1	коммуникативными стратегиями и тактиками, которые содействуют успешной межкультурной коммуникации в в сфере профессиональной деятельности
2	культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения
3	культурой устной и письменной речи
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Устные сообщения по темам
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-3	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-3
Содержание компетенции	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Знать
	Уметь
1	решать проблемы, возникающие в процессе межкультурной коммуникации на основе знаний об особенностях культуры своего народа и других народов мира
	Владеть
1	распознавать причины возникновения барьеров и вносить коррективы в процесс межкультурной коммуникации в сфере профессиональной деятельности
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Тесты
3	Устные сообщения по темам
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-3	
Вид деятельности	психодиагностическая деятельность

Профессиональная задача	Эффективное взаимодействие с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом клинико-психологических, социально-психологических и этико-деонтологических аспектов взаимодействия
Код компетенции	ПК-3
Содержание компетенции	способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик
1	<p style="text-align: center;">Знать</p> <p>эффективное взаимодействие с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом клинико-психологических, социально-психологических и этико-деонтологических аспектов взаимодействия</p>
1	<p style="text-align: center;">Уметь</p> <p>диагностировать свойства личности и другие психологические феномены с использованием соответствующих проективных методов психологического и экспериментально-психологического исследования</p>
1	<p style="text-align: center;">Владеть</p> <p>диагностикой неосознаваемых (латентных) влечений и структурного интрапсихического конфликта на основе формально содержательного анализа и интерпретации рассказа по схеме «потребность—давление» г.меррея</p>
1	<p style="text-align: center;">Оценочные средства</p> <p>Примерная тематика рефератов</p>

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	V
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	44	44
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	12 27%	12
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	28	28
Подготовка к тестированию	5	5
Подготовка к текущему контролю	7	7
Подготовка презентаций, рефератов	1	1
Подготовка к занятиям	6	6
Подготовка устного сообщения или презентации по теме	4	4
Выполнение упражнений	4	4
Подготовка к промежуточной аттестации	1	1
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Контактная работа	44	
Общая трудоемкость час.	72.0	72
ЗЕ	2	2

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Особенности межкультурной коммуникации. Культура: сущность и понятие			
		Особенности межкультурной коммуникации. Актуальность проблем межкультурной коммуникации. Роль межкультурной коммуникации в условиях глобализации экономических, политических и культурных контактов.	ОК-7, ОПК-2	ОК-7, ОПК-2
		Особенности межкультурной коммуникации. Культура: сущность и понятие Введение. Особенности межкультурной коммуникации. Актуальность проблем межкультурной коммуникации. Роль межкультурной коммуникации в условиях глобализации экономических, политических и культурных контактов. Сферы приоритетного развития межкультурной коммуникации. МКК в кругу дисциплин. Предмет, задачи и функции коммуникации. Трудности межкультурной коммуникации. Возможности улучшения межкультурной коммуникации. Влияние физической и социальной окружающей среды на межкультурное взаимодействие (время, социальное окружение, социальный климат, обычаи и привычки). Развитие коммуникативной компетентности и гибкости.	ОК-7	ОК-7
		Возможности улучшения межкультурной коммуникации Возможности улучшения межкультурной коммуникации. Влияние физической и социальной окружающей среды на межкультурное взаимодействие (время, социальное окружение, социальный климат, обычаи и привычки). Развитие коммуникативной компетентности и гибкости.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3
		Культура: сущность, основные характеристики и структурные признаки Сущность культуры. Культура и природа. Основное назначение и функции культуры. Адаптивные механизмы культуры. Связь культуры и коммуникации. Некоторые определения культуры.	ОК-7, ОПК-2	ОК-7, ОПК-2
		Элементы культуры Элементы культуры: паттерны мышления и поведения, артефакты, навыки, умения и техники. Основные характеристики культуры.	ОК-7, ОПК-2	ОК-7, ОПК-2

		Структурные признаки культуры Структурные признаки культуры: национальный характер, восприятие окружающего мира, мышление, язык, категории времени и пространства, ценностные ориентации, представления и установки, образцы поведения – обычаи, нормы, роли	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3
		Влияние ценностных ориентаций на межкультурную коммуникацию Ценности и ценностные ориентации. Многообразие культурных паттернов. Исследования ценностных измерений Г. Хофстеда (индивидуализм - коллективизм, избегание неопределенности, отношение к власти, мужественность - женственность). Многообразие культур по стилю коммуникации. Русские и американские культурные ценности: сравнительный анализ.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3
2.	Культурные ценности. Классификации культур. Виды межкультурной коммуникации. Культурные особенности наций. Национальный характер			
		Культурные ценности. Классификации культур. Виды межкультурной коммуникации. Культурные особенности наций. Национальный характер. Культурные особенности наций. Национальный характер. Язык и национальный характер. Национальный характер как совокупность эмоционально-психических качеств нации, определяющих поведение ее членов в стандартных ситуациях. Коммуникативные категории: вежливость и контактность.	ОК-7, ОПК-2	ОК-7, ОПК-2
		Язык и национальный характер Язык и национальный характер. Национальный характер как совокупность эмоционально- психических качеств нации, определяющих поведение ее членов в стандартных ситуациях. Коммуникативные категории: вежливость и контактность. Доминантные национальные особенности коммуникативного поведения в стандартных коммуникативных ситуациях и их отражение в языке.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПСК-3	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПСК-3.12
		Типичные черты национального характера Русский национальный характер. Американский национальный характер. Речевой этикет нации. Типичные черты национального характера и их отражение в поговорах и пословицах, фразеологизмах, паремиях.	ОК-7, ОПК-2, ПСК-3	ОК-7, ОПК-2, ПСК-3.12

3.	<p>Вербальная коммуникация. Сущность невербальной коммуникации. Барьеры межкультурной коммуникации. Конфликты в межкультурной коммуникации</p>			
		<p>Вербальная коммуникация. Сущность невербальной коммуникации. Барьеры межкультурной коммуникации. Конфликты в межкультурной коммуникации. Виды межкультурной коммуникации. Вербальная коммуникация. Вербальная и невербальная коммуникация. Языковые трудности межкультурной коммуникации. Вербальная коммуникация. Вербальный язык как функция межкультурной коммуникации. Природа вербального языка. Определение и структура языка. Культурная обусловленность значения. Родной язык. Проблема значения в межкультурной коммуникации. Особенности мужской и женской вербальной коммуникации.</p>	<p>ОК-7, ОПК-2, ПСК-3</p>	<p>ОК-7, ОПК-2, ПСК-3.12</p>
		<p>Вербальная и невербальная коммуникация. Вербальная и невербальная коммуникация. Языковые трудности межкультурной коммуникации. Вербальная коммуникация. Вербальный язык как функция межкультурной коммуникации. Природа вербального языка. Значение невербального элемента для коммуникации. Определение невербальной коммуникации. функции невербальной коммуникации (повторение, дополнение, замещение).</p>	<p>ОК-7, ОПК-2</p>	<p>ОК-7, ОПК-2</p>
		<p>Проблема значения в межкультурной коммуникации. Определение и структура языка. Культурная обусловленность значения. Родной язык. Проблема значения в межкультурной коммуникации. Особенности мужской и женской вербальной коммуникации.</p>	<p>ОК-7, ОПК-2</p>	<p>ОК-7, ОПК-2</p>
4.	<p>Текст и межкультурная коммуникация. Стилистика. Коммуникативный аспект. Художественный текст как способ коммуникации</p>			

		Текст и межкультурная коммуникация. Стилистика. Коммуникативный аспект. Художественный текст как способ коммуникации Барьеры межкультурной коммуникации. Барьеры межкультурной коммуникации. Стереотипы, этноцентризм. Предвззсудки, расизм. Основные проблемы межкультурной коммуникации: поиски подобия, снижение неопределенности, разнообразие коммуникационных задач, уход от коммуникации (отступление, избегание), культурный шок.	ОК-7, ОПК-2	ОК-7, ОПК-2
		Основные проблемы межкультурной коммуникации. Основные проблемы межкультурной коммуникации: поиски подобия, снижение неопределенности, разнообразие коммуникационных задач, уход от коммуникации (отступление, избегание), культурный шок. Стратегии разрешения конфликтов в межкультурной коммуникации. Конфликты. Природа межкультурных конфликтов. Причины возникновения. Научная проблематика в межкультурной коммуникации.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3
		Барьеры межкультурной коммуникации. Барьеры межкультурной коммуникации. Стереотипы, этноцентризм. Предвззсудки, расизм. Коммуникативные стили в конфликтных ситуациях в культурах с высокой/низкой степенью ориентации на контекст	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3
		Зачетное занятие	ОК-7	ОК-7

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	5	Особенности межкультурной коммуникации. Культура: сущность и понятие	6		12		8	26
2.	5	Культурные ценности. Классификации культур. Виды межкультурной коммуникации. Культурные особенности наций. Национальный характер	4		4		6	14
3.	5	Вербальная коммуникация. Сущность невербальной коммуникации. Барьеры межкультурной коммуникации. Конфликты в межкультурной коммуникации	4		4		8	16
4.	5	Текст и межкультурная коммуникация. Стилистика. Коммуникативный аспект. Художественный текст как способ коммуникации	4		6		6	16
		Всего	18		26		28	72

2.4. Тематический план лекций дисциплины

3 курс

5 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Особенности межкультурной коммуникации. Культура: сущность и понятие [2.00]	<p>Особенности межкультурной коммуникации. Культура: сущность и понятие</p> <p>Введение. Особенности межкультурной коммуникации. Актуальность проблем межкультурной коммуникации. Роль межкультурной коммуникации в условиях глобализации экономических, политических и культурных контактов. Сферы приоритетного развития межкультурной коммуникации. МКК в кругу дисциплин. Предмет, задачи и функции коммуникации. Трудности межкультурной коммуникации. Возможности улучшения межкультурной коммуникации. Влияние физической и социальной окружающей среды на межкультурное взаимодействие (время, социальное окружение, социальный климат, обычаи и привычки). Развитие коммуникативной компетентности и гибкости.</p> <p>ОК-7</p>	2
1	2	Особенности межкультурной коммуникации. Культура: сущность и понятие [2.00]	<p>Особенности межкультурной коммуникации. Культура: сущность и понятие</p> <p>Культура: понятие и сущность. Сущность культуры. Культура и природа. Основное назначение и функции культуры. Адаптивные механизмы культуры. Связь культуры и коммуникации. Некоторые определения культуры. Элементы культуры: паттерны мышления и поведения, артефакты, навыки, умения и техники. Основные характеристики культуры. Структурные признаки культуры.</p> <p>ОК-7,ОПК-2</p>	2
1	3	Особенности межкультурной коммуникации. Культура: сущность и понятие [2.00]	<p>Особенности межкультурной коммуникации. Культура: сущность и понятие</p> <p>Структурные признаки культуры: национальный характер, восприятие окружающего мира, мышление, язык, категории времени и пространства, ценностные ориентации, представления и установки, образцы поведения - обычаи, нормы, роли, социальные группы и отношения. Ценности и ценностные ориентации. Влияние ценностных ориентаций на межкультурную коммуникацию. Многообразие культурных паттернов. Исследования ценностных измерений Г, Хофстеда (индивидуализм - коллективизм, избегание неопределенности, отношение к власти, мужественность - женственность). Многообразие культур по стилю коммуникации</p> <p>ОК-7,ОПК-2,ОПК-3</p>	2

2	4	Культурные ценности. Классификации культур. Виды межкультурной коммуникации. Культурные особенности наций. Национальный характер [2.00]	Культурные ценности. Классификации культур. Виды межкультурной коммуникации. Культурные особенности наций. Национальный характер. Культурные особенности наций. Национальный характер. Язык и национальный характер. Национальный характер как совокупность эмоционально-психических качеств нации, определяющих поведение ее членов в стандартных ситуациях. Коммуникативные категории: вежливость и контактность. ОК-7,ОПК-2	2
2	5	Культурные ценности. Классификации культур. Виды межкультурной коммуникации. Культурные особенности наций. Национальный характер [2.00]	Культурные ценности. Классификации культур. Виды межкультурной коммуникации. Культурные особенности наций. Национальный характер. Доминантные национальные особенности коммуникативного поведения в стандартных коммуникативных ситуациях и их отражение в языке. Речевой этикет нации. Русский национальный характер. Типичные черты национального характера и их отражение в пословицах и поговорках. ОК-7,ОПК-2	2
3	6	Вербальная коммуникация. Сущность невербальной коммуникации. Барьеры межкультурной коммуникации. Конфликты в межкультурной коммуникации [2.00]	Вербальная коммуникация. Сущность невербальной коммуникации. Барьеры межкультурной коммуникации. Конфликты в межкультурной коммуникации. Виды межкультурной коммуникации. Вербальная коммуникация. Вербальная и невербальная коммуникация. Языковые трудности межкультурной коммуникации. Вербальная коммуникация. Вербальный язык как функция межкультурной коммуникации. Природа вербального языка. Определение и структура языка. Культурная обусловленность значения. Родной язык. Проблема значения в межкультурной коммуникации. Особенности мужской и женской вербальной коммуникации. ОК-7,ОПК-2,ПСК-3.12	2
3	7	Вербальная коммуникация. Сущность невербальной коммуникации. Барьеры межкультурной коммуникации. Конфликты в межкультурной коммуникации [2.00]	Вербальная коммуникация. Сущность невербальной коммуникации. Барьеры межкультурной коммуникации. Конфликты в межкультурной коммуникации. Сущность невербальной коммуникации. Значение невербального элемента для коммуникации. Определение невербальной коммуникации. функции невербальной коммуникации (повторение, дополнение, замещение, регулирование). Невербальные процессы; телесное поведение (язык тела). Язык тела: внешность, одежда, движения тела (поза, есты), мимика, зрительный контакт и взгляд, тактильный контакт, запах. Пространственное (проксемическое) поведение. Тишина как форма коммуникации. Связь невербального языка и культуры. ОК-7,ОПК-2,ПК-3	2

4	8	Текст и межкультурная коммуникация. Стилистика. Коммуникативный аспект. Художественный текст как способ коммуникации [2.00]	Текст и межкультурная коммуникация. Стилистика. Коммуникативный аспект. Художественный текст как способ коммуникации Барьеры межкультурной коммуникации. Барьеры межкультурной коммуникации. Стереотипы, этноцентризм. Предвзвешенности, расизм. Основные проблемы межкультурной коммуникации: поиски подобия, снижение неопределенности, разнообразие коммуникационных задач, уход от коммуникации (отступление, избегание), культурный шок. ОК-7,ОПК-2	2
4	9	Текст и межкультурная коммуникация. Стилистика. Коммуникативный аспект. Художественный текст как способ коммуникации [2.00]	Текст и межкультурная коммуникация. Стилистика. Коммуникативный аспект. Художественный текст как способ коммуникации Осуждение как важнейшее свойство межкультурной коммуникации. Конфликты в межкультурной коммуникации. Стратегии разрешения конфликтов в межкультурной коммуникации. Конфликты. Природа межкультурных конфликтов. Причины возникновения. Стратегии разрешения конфликтов. Коммуникативные стили в конфликтных ситуациях в культурах с высокой/низкой степенью ориентации на контекст. Понятие коммуникативной неудачи. Языковые, смысловые и этнокультурные неудачи. Пути их преодоления через тактики и стратегии языковой личности ОК-7,ОПК-2,ОПК-3	2
			Всего за семестр	18
			Всего часов	18

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

3 курс

5 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5

1	1	Особенности межкультурной коммуникации. Культура: сущность и понятие [2.00]	Особенности межкультурной коммуникации. Актуальность проблем межкультурной коммуникации. Роль межкультурной коммуникации в условиях глобализации экономических, политических и культурных контактов. ОК-7,ОПК-2	2
1	2	Особенности межкультурной коммуникации. Культура: сущность и понятие [2.00]	Возможности улучшения межкультурной коммуникации Возможности улучшения межкультурной коммуникации. Влияние физической и социальной окружающей среды на межкультурное взаимодействие (время, социальное окружение, социальный климат, обычаи и привычки). Развитие коммуникативной компетентности и гибкости. ОК-7,ОПК-2,ОПК-3,ПК-3	2
1	3	Особенности межкультурной коммуникации. Культура: сущность и понятие [2.00]	Культура: сущность, основные характеристики и структурные признаки Сущность культуры. Культура и природа. Основное назначение и функции культуры. Адаптивные механизмы культуры. Связь культуры и коммуникации. Некоторые определения культуры. ОК-7,ОПК-2	2
1	4	Особенности межкультурной коммуникации. Культура: сущность и понятие [2.00]	Элементы культуры Элементы культуры: паттерны мышления и поведения, артефакты, навыки, умения и техники. Основные характеристики культуры. ОК-7,ОПК-2	2
1	5	Особенности межкультурной коммуникации. Культура: сущность и понятие [2.00]	Структурные признаки культуры (В интерактивной форме) Структурные признаки культуры: национальный характер, восприятие окружающего мира, мышление, язык, категории времени и пространства, ценностные ориентации, представления и установки, образцы поведения – обычаи, нормы, роли ОК-7,ОПК-2,ОПК-3	2
1	6	Особенности межкультурной коммуникации. Культура: сущность и понятие [2.00]	Влияние ценностных ориентаций на межкультурную коммуникацию Ценности и ценностные ориентации. Многообразие культурных паттернов. Исследования ценностных измерений Г. Хофстеда (индивидуализм - коллективизм, избегание неопределенности, отношение к власти, мужественность - женственность). Многообразие культур по стилю коммуникации. Русские и американские культурные ценности: сравнительный анализ. ОК-7,ОПК-2,ОПК-3	2

2	7	Культурные ценности. Классификации культур. Виды межкультурной коммуникации. Культурные особенности наций. Национальный характер [2.00]	Язык и национальный характер (В интерактивной форме) Язык и национальный характер. Национальный характер как совокупность эмоционально-психических качеств нации, определяющих поведение ее членов в стандартных ситуациях. Коммуникативные категории: вежливость и контактность. Доминантные национальные особенности коммуникативного поведения в стандартных коммуникативных ситуациях и их отражение в языке. ОК-7,ОПК-2,ОПК-3,ПСК-3.12	2
2	8	Культурные ценности. Классификации культур. Виды межкультурной коммуникации. Культурные особенности наций. Национальный характер [2.00]	Типичные черты национального характера (В интерактивной форме) Русский национальный характер. Американский национальный характер. Речевой этикет нации. Типичные черты национального характера и их отражение в пословицах и поговорках, фразеологизмах, паремиях. ОК-7,ОПК-2,ПСК-3.12	2
3	9	Вербальная коммуникация. Сущность невербальной коммуникации. Барьеры межкультурной коммуникации. Конфликты в межкультурной коммуникации [2.00]	Вербальная и невербальная коммуникация. (В интерактивной форме) Вербальная и невербальная коммуникация. Языковые трудности межкультурной коммуникации. Вербальная коммуникация. Вербальный язык как функция межкультурной коммуникации. Природа вербального языка. Значение невербального элемента для коммуникации. Определение невербальной коммуникации. функции невербальной коммуникации (повторение, дополнение, замещение). ОК-7,ОПК-2	2
3	10	Вербальная коммуникация. Сущность невербальной коммуникации. Барьеры межкультурной коммуникации. Конфликты в межкультурной коммуникации [2.00]	Проблема значения в межкультурной коммуникации. Определение и структура языка. Культурная обусловленность значения. Родной язык. Проблема значения в межкультурной коммуникации. Особенности мужской и женской вербальной коммуникации. ОК-7,ОПК-2	2
4	11	Текст и межкультурная коммуникация. Стилистика. Коммуникативный аспект. Художественный текст как способ коммуникации [2.00]	Основные проблемы межкультурной коммуникации. (В интерактивной форме) Основные проблемы межкультурной коммуникации: поиски подобия, снижение неопределенности, разнообразие коммуникационных задач, уход от коммуникации (отступление, избегание), культурный шок. Стратегии разрешения конфликтов в межкультурной коммуникации. Конфликты. Природа межкультурных конфликтов. Причины возникновения. Научная проблематика в межкультурной коммуникации. ОК-7,ОПК-2,ОПК-3	2
4	12	Текст и межкультурная коммуникация. Стилистика. Коммуникативный аспект. Художественный текст как способ коммуникации [2.00]	Барьеры межкультурной коммуникации. (В интерактивной форме) Барьеры межкультурной коммуникации. Стереотипы, этноцентризм. Предрассудки, расизм. Коммуникативные стили в конфликтных ситуациях в культурах с высокой/низкой степенью ориентации на контекст ОК-7,ОПК-2,ОПК-3,ПК-3	2

4	13	Текст и межкультурная коммуникация. Стилистика. Коммуникативный аспект. Художественный текст как способ коммуникации [2.00]	Зачетное занятие ОК-7	2
			Всего за семестр	26
			Всего часов	26

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

3 курс
5 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Особенности межкультурной коммуникации. Культура: сущность и понятие [2.00]	<p>Особенности межкультурной коммуникации. Актуальность проблем межкультурной коммуникации Файлов нет</p> <p>Введение. Роль межкультурной коммуникации в условиях глобализации экономических, политических и культурных контактов. Сферы приоритетного развития межкультурной коммуникации. Трудности межкультурной коммуникации. ОК-7,ОПК-2 Файлов нет</p>	Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка к тестированию [1.00]	2
1	2	Особенности межкультурной коммуникации. Культура: сущность и понятие [2.00]	<p>Возможности улучшения межкультурной коммуникации Файлов нет</p> <p>Влияние физической и социальной окружающей среды на межкультурное взаимодействие (время, социальное окружение, социальный климат, обычаи и привычки). Развитие коммуникативной компетентности и гибкости. ОК-7,ОПК-2,ОПК-3,ПК-3 Файлов нет</p>	Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2

1	3	Особенности межкультурной коммуникации. Культура: сущность и понятие [2.00]	<p>Сущность культуры Культура и природа Файлов нет</p> <p>Основное назначение и функции культуры. Адаптивные механизмы культуры. Связь культуры и коммуникации. Некоторые определения культуры. ОК-7,ОПК-2 Файлов нет</p>	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
1	4	Особенности межкультурной коммуникации. Культура: сущность и понятие [2.00]	<p>Элементы культуры. Файлов нет</p> <p>Элементы культуры: паттерны мышления и поведения, артефакты, навыки, умения и техники. Основные характеристики культуры. ОК-7,ОПК-2 Файлов нет</p>	Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [1.00]	2
2	5	Культурные ценности. Классификации культур. Виды межкультурной коммуникации. Культурные особенности наций. Национальный характер [2.00]	<p>Ценности и ценностные ориентации Файлов нет</p> <p>Влияние ценностных ориентаций на межкультурную коммуникацию. Многообразие культурных паттернов. Исследования ценностных измерений Г. Хофстеда ОК-7,ОПК-2,ОПК-3 Файлов нет</p>	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к тестированию [1.00]	2
2	6	Культурные ценности. Классификации культур. Виды межкультурной коммуникации. Культурные особенности наций. Национальный характер [2.00]	<p>Язык и национальный характер Файлов нет</p> <p>Национальный характер как совокупность эмоционально-психических качеств нации, определяющих поведение ее членов в стандартных ситуациях ОК-7,ОПК-2,ОПК-3,ПСК-3.12 Файлов нет</p>	Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [1.00]	2

2	7	Культурные ценности. Классификации культур. Виды межкультурной коммуникации. Культурные особенности наций. Национальный характер [2.00]	<p>Русский национальный характер Американский национальный характер Файлов нет</p> <p>Речевой этикет нации. Дискуссия «Типичные черты национального характера и их отражение в пословицах и поговорках, фразеологизмах, паремиях» ОК-7,ОПК-2,ПСК-3.12 Файлов нет</p>	Выполнение упражнений [1.00], Подготовка к занятиям [1.00]	2
3	8	Вербальная коммуникация. Сущность невербальной коммуникации. Барьеры межкультурной коммуникации. Конфликты в межкультурной коммуникации [2.00]	<p>Вербальная и невербальная коммуникация Файлов нет</p> <p>Языковые трудности межкультурной коммуникации. Вербальная коммуникация. Вербальный язык как функция межкультурной коммуникации. Природа вербального языка. ОК-7,ОПК-2 Файлов нет</p>	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к тестированию [1.00]	2
3	9	Вербальная коммуникация. Сущность невербальной коммуникации. Барьеры межкультурной коммуникации. Конфликты в межкультурной коммуникации [2.00]	<p>Определение и структура языка Файлов нет</p> <p>Культурная обусловленность значения. Родной язык. Проблема значения в межкультурной коммуникации. Особенности мужской и женской вербальной коммуникации. ОК-7,ОПК-2 Файлов нет</p>	Выполнение упражнений [1.00], Подготовка к занятиям [1.00]	2
3	10	Вербальная коммуникация. Сущность невербальной коммуникации. Барьеры межкультурной коммуникации. Конфликты в межкультурной коммуникации [2.00]	<p>Значение невербального элемента для коммуникации Файлов нет</p> <p>Определение невербальной коммуникации. функции невербальной коммуникации ОК-7,ОПК-2 Файлов нет</p>	Выполнение упражнений [1.00], Подготовка к тестированию [1.00]	2

3	11	Вербальная коммуникация. Сущность невербальной коммуникации. Барьеры межкультурной коммуникации. Конфликты в межкультурной коммуникации [2.00]	Невербальные процессы; телесное поведение (язык тела) Файлов нет Язык тела: внешность, одежда, движения тела (поза, жесты), мимика, зрительный контакт и взгляд, тактильный контакт, запах. ОК-7,ОПК-2 Файлов нет	Выполнение упражнений [1.00], Подготовка к занятиям [1.00]	2
4	12	Текст и межкультурная коммуникация. Стилистика. Коммуникативный аспект. Художественный текст как способ коммуникации [2.00]	Основные проблемы межкультурной коммуникации Файлов нет Проблемы межкультурной коммуникации: поиски подобия, снижение неопределенности, разнообразие коммуникационных задач, уход от коммуникации (отступление, избегание), культурный шок. ОК-7,ОПК-2,ОПК-3 Файлов нет	Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [1.00]	2
4	13	Текст и межкультурная коммуникация. Стилистика. Коммуникативный аспект. Художественный текст как способ коммуникации [4.00]	Барьеры в межкультурной коммуникации. Стратегии разрешения конфликтов в межкультурной коммуникации Файлов нет Барьеры межкультурной коммуникации. Стереотипы, этноцентризм. Предрассудки, расизм. Конфликты. Природа межкультурных конфликтов. Причины возникновения. Коммуникативные стили в конфликтах культур с высокой/низкой степенью ориентации на контекст. ОК-7,ОПК-2,ОПК-3,ПК-3 Файлов нет	Подготовка к промежуточной аттестации [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка к тестированию [1.00], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [1.00]	4
			Всего за семестр		28
			Всего часов		28

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Бурмакина Н.А., Гаврилюк О.А. Межкультурная коммуникация : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения) [Электронный ресурс]. - 2018.	ЭБС КрасГМУ
2	Межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения) / сост. Н. А. Бурмакина, О. А. Гаврилюк ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ
3	Межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения) / сост. Н. А. Бурмакина, О. А. Гаврилюк ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ
4	Межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения) / сост. Н. А. Бурмакина, О. А. Гаврилюк ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

5 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Особенности межкультурной коммуникации. Культура: сущность и понятие			
			Вопросы по теме занятия	3	1
			Тесты	20	1
2	Для текущего контроля				
		Особенности межкультурной коммуникации. Культура: сущность и понятие			
			Вопросы	15	2
			Ситуационные задачи	6	2
			Тесты	15	2
			Устные сообщения по темам	2	1
		Культурные ценности. Классификации культур. Виды межкультурной коммуникации. Культурные особенности наций. Национальный характер			
			Вопросы	5	2
			Ситуационные задачи	2	2
			Тесты	5	2
			Устные сообщения по темам	1	1
		Вербальная коммуникация. Сущность невербальной коммуникации. Барьеры межкультурной коммуникации. Конфликты в межкультурной коммуникации			
			Вопросы	5	2

			Ситуационные задачи	2	2
			Тесты	5	2
			Устные сообщения по темам	3	1
		Текст и межкультурная коммуникация. Стилистика. Коммуникативный аспект. Художественный текст как способ коммуникации			
			Вопросы	8	2
			Ситуационные задачи	3	2
			Тесты	8	2
			Устные сообщения по темам	1	1
3	Для промежуточного контроля				
			Вопросы к зачету	1	24
			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	30	2

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Вопросы по теме занятия

1. **Что понимается под понятием «межкультурная коммуникация»?**

ОК-7 , ОПК-2

2. **Каковы трудности межкультурной коммуникации?**

ОК-7 , ОПК-2

3. **Какие особенности можно выявить при сравнении русской и американской культуры?**

1)

Тесты

1. **НЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ, АНОНИМНАЯ, КОЛЛЕКТИВНАЯ КУЛЬТУРА, ВКЛЮЧАЮЩАЯ МИФЫ, ЛЕГЕНДЫ, СКАЗАНИЯ, ЭПОС, БЫЛИНЫ, СКАЗКИ, ПЕСНИ, ТАНЦЫ НАЗЫВАЕТСЯ**

1) **народная культура**

2) художественная самодеятельность

3) народное творчество

4) массовая культура

Правильный ответ: 1

2. **ПОД МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИЕЙ ПОНИМАЕТСЯ ОБЩЕНИЕ ЯЗЫКОВЫХ ЛИЧНОСТЕЙ, ПРИНАДЛЕЖАЩИХ К РАЗЛИЧНЫМ**

1) **лингвокультурным сообществам**

2) социальным сообществам

3) профессиональным сообществам

4) религиозным сообществам

Правильный ответ: 1

3. **КОММУНИКАЦИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЯЗЫКА**

1) **вербальная**

2) невербальная

3) язык человеческого тела

4) ничего из перечисленного

Правильный ответ: 1

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

- 1. Что понимается под понятием «культура»? Поясните ответ на примерах.**
- 2. Что такое невербальная коммуникация?**
- 3. Что такое “барьеры” в межкультурной коммуникации?**

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Каково ваше мнение? Представьте свои аргументы к предлагаемому тезису: в процессе наблюдения за представителем другой культуры нужно обращать внимание на разные аспекты

1) Дайте развернутый ответ

Ответ 1: В процессе наблюдения нужно обращать внимание на следующие моменты: манера одеваться на официальных и неофициальных встречах; дистанция, на которой происходит общение; манера говорить: как часто делаются паузы, принято ли перебивать собеседника и т.д.; манера слушать: что привлекает внимание больше всего, что вызывает скуку, как долго вас готовы слушать; жесты и мимика; взгляд и зрительный контакт; насколько эмоционален собеседник, и в чем это выражается (в этом случае психологи рекомендуют обращать внимание на левую половину лица, связанную с правым полушарием мозга человека, так как именно правое полушарие отвечает за эмоции); что в вашем поведении вызывает негативную реакцию илистораживает собеседника. К этим базовым особенностям и сигналам поведения нужно прибавить другие нюансы, которые важны для решения ваших первоочередных задач. Например, если основной вашей целью общения с иностранцами является бизнес, то на первый план выступают поведенческие особенности, связанные с выполнением профессиональных обязанностей: презентации, переговоры, отбор персонала, делегирование полномочий, профилактика конфликтов и т.д. Для тех, кто надолго отправляется за границу с семьей, будет полезным обратить внимание на поведение местных жителей в обычных ситуациях: уход за садом, прием гостей, отношение к детским шалостям и другие мелочи, из которых и состоит жизнь. Первое время вам будет трудно напрягать внимание, вы будете уставать, но очень скоро почувствуете, что ваше наблюдение приносит свои плоды. На вас перестанут смотреть как на чужака, все чаще и чаще вам будут улыбаться, и вы постепенно войдете в ритм, казалось бы, непривычной для вас жизни.

2. Ситуационная задача №2: Каково ваше мнение? Ответьте на вопрос: «Кто под кого подстраивается?» Если судить о том, для кого адаптация важнее, то справедливо правило: продавец подстраивается под покупателя, а приезжий подстраивается под обычаи и поведение местных жителей

1) Дайте аргументированный ответ

Ответ 1: Но если иметь в виду способность к адаптации и принять во внимание черты характера и различия в темпераменте народов, то нужно отметить, что адаптационные возможности у представителей трех типов культур - реактивных, моноактивных и полиактивных - будут разными. Интроверты (большинство моноактивных культур) адаптируются легче экстравертов (представленных в основном полиактивными культурами). Представим себе итальянца и финна, которые провели несколько часов в баре за кружкой пива. Кто выдаст больше информации за это время? Конечно, эмоциональный и разговорчивый итальянец. К концу встречи финн узнает у собеседника столько информации о его семье, делах, хобби и привычках, что ему не составит труда к следующей встрече выбрать правильную тактику поведения. Итальянец же почти ничего не услышит от молчаливого финна, и ему трудно будет предвидеть реакцию партнера на те или иные действия или слова. Считается, что легче всего адаптируются реактивные культуры, так как они действуют, исходя из ситуации, реагируя на поведение собеседников. Отчасти это так. Но жителям Востока мешает адаптироваться приверженность к традициям, которые оказывают большое влияние на их жизнь. Чаще всего эти традиции имеют религиозные корни и основаны на индуистских и буддистских законах.

3. Ситуационная задача №3: Каково ваше мнение? Возможен ли контакт (положительный, результативный) по модели «сверху - вниз» или «снизу - вверх» (руководитель и подчиненный, хозяин и слуга)?

Ответ 1: Наверное, нет, потому что слуга и подчиненный не видят для себя лично положительного результата своего труда. Реальный полезный контакт возможен только на одном уровне, на уровне глаз, по горизонтали.

Тесты

1. СОВОКУПНОСТЬ НАУК, ИЗУЧАЮЩИХ КУЛЬТУРУ НАРОДА, ВЫРАЖЕННУЮ В ЯЗЫКЕ И ЛИТЕРАТУРНОМ ТВОРЧЕСТВЕ

- 1) культуроведение
- 2) литературоведение
- 3) филология**
- 4) языкознание

Правильный ответ: 3

2. СУЩНОСТЬ КУЛЬТУРНОГО КОНСЕРВАТИЗМА СОСТОИТ В СТРЕМЛЕНИИ

- 1) сохранить отжившую культуру
- 2) возродить отжившие элементы культуры
- 3) совершенствовать возрожденные элементы культуры
- 4) сохранить ценности культуры**

Правильный ответ: 4

3. ДВИЖЕНИЕ МОЛОДЕЖИ, ВОЗНИКШЕЕ В КОНЦЕ 70-Х ГГ., ОБЪЯВИВШЕЕ СЕБЯ ОХРАНИТЕЛЕМ СОЦИАЛЬНОГО ПОРЯДКА И ПРОТИВОСТОЯЩЕЕ АНАРХИЧЕСКИМ,

РАЗРУШИТЕЛЬНЫМ ВЛИЯНИЯМ РЯДА МОЛОДЕЖНЫХ СУБКУЛЬТУР НАЗЫВАЮТ

1) рокеры,панки

2) теды

3) хиппи

4) битники

Правильный ответ: 2

Устные сообщения по темам

1. Особенности межкультурной коммуникации в современном контексте

1) Задание открытого типа

ОК-7 , ОПК-2

2. Межкультурная коммуникация в контексте интернационализации высшего образования

1) Задание открытого типа

ОК-7 , ОПК-2 , ОПК-3

3. Культурные традиции стран мира

1) Задание открытого типа

ОК-7 , ОПК-2

Промежуточный контроль

Вопросы к зачету

1. Сущность культурных ценностей и их место в межкультурной коммуникации.

1) Задание открытого типа

ОК-7

2. Культуры «индивидуалистские» и «коллективистские». Различия в самооценке и самопрезентации, в отношении к понятию социального равенства и справедливости.

1) Задание открытого типа

ОК-7

3. Культурные нормы (традиции, обычаи, обряды, законы, нравы) и их роль в культуре.

1) Задание открытого типа

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Каково ваше мнение? Прочитайте определения слова «контакт», данные авторами Википедии. Как вы думаете, о каких контактах идет речь в перечисленных выше фильмах и мультфильме?

Ответ 1: О встрече людей, о родственниках и семье; о встрече человека с инопланетянином...

2. **Ситуационная задача №2:** Каково ваше мнение? Знаете ли вы социальную сеть «ВКонтакте.ру»? Как вы думаете, какие из значений слова «контакт» и какие именно типы контактов (см. выше) были важны основателям этого сайта при выборе названия сайта?

Ответ 1: Наверное, в первую очередь, социальные и профессиональные контакты. А так как люди находятся в разных странах - то и культурные. Общаясь на этом сайте, узнаешь много нового и полезного о реальности в России, о ее настоящем и прошлом, она обретает лицо.

3. **Ситуационная задача №3:** Каково ваше мнение? Как меняется значение слова «контакт» при образовании от него формы множественного числа (контакты)?

Ответ 1: Значение конкретизируется; это уже не контакты вообще, а конкретные полезные контакты с людьми, способными оказать помощь в продвижении твоих идей; синоним к словам «связи» и «блат».

Тесты

1. ЦЕННОСТИ, КОТОРЫЕ УТВЕРЖДАЕТ НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА

1) традиционные

2) нетрадиционные

3) архаические

4) обыденные

Правильный ответ: 1

2. КУЛЬТУРНОЙ СТАБИЛЬНОСТИ СПОСОБСТВУЕТ

1) элитарность

2) замкнутость

3) толерантность

4) маргинальность

Правильный ответ: 3

3. ХУДОЖНИКИ: К. МОНЕ, О. РЕНУАР, К. ПИССАРО, А. СИСЛЕЕВ, Э. ДЕГА ПРИНАДЛЕЖАТ НАПРАВЛЕНИЮ В ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМ ИСКУССТВЕ

1) импрессионизм

2) модернизм

3) экспрессионизм

4) фовизм

Правильный ответ: 1

**2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

2.11. Перечень практических умений/навыков

3 курс

5 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	использовать ценностные понятия с заданным значением и оформлять с их помощью тексты официально-делового стиля Файлов нет Уровень: Уметь ПСК-3.12
2	терминологией в области клинической психологии и межкультурной коммуникации Файлов нет Уровень: Владеть ПСК-3.12
3	Коммуникативными стратегиями и тактиками, которые содействуют успешной межкультурной коммуникации в в сфере профессиональной деятельности Файлов нет Уровень: Владеть ОПК-2
4	Культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения Файлов нет Уровень: Владеть ОПК-2
5	Культурой устной и письменной речи Файлов нет Уровень: Владеть ОПК-2
6	Диагностировать свойства личности и другие психологические феномены с использованием соответствующих проективных методов психологического и экспериментально-психологического исследования Файлов нет Уровень: Уметь ПК-3
7	Общаться с представителями различных культур Файлов нет Уровень: Уметь ОК-7
8	Диагностикой неосознаваемых (латентных) влечений и структурного интрапсихического конфликта на основе формально содержательного анализа и интерпретации рассказа по схеме «потребность—давление» Г.Меррея Файлов нет Уровень: Владеть ПК-3

9	<p>Распознавать причины возникновения барьеров и вносить коррективы в процесс межкультурной коммуникации в сфере профессиональной деятельности Файлов нет</p> <p>Уровень: Владеть ОПК-3</p>
10	<p>Понимать нарушения норм функциональных стилей в процессе межкультурной коммуникации Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь ОПК-2</p>
11	<p>Решать проблемы, возникающие в процессе межкультурной коммуникации на основе знаний об особенностях культуры своего народа и других народов мира Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь ОПК-3</p>
12	<p>Навыками эффективной коммуникации и работы с информацией на основе адекватного целеполагания и выбора путей достижения поставленных коммуникативных целей. Файлов нет</p> <p>Уровень: Владеть ОК-7</p>

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

3 курс

5 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Основные функции культуры. Файлов нет ОК-7
2	Особенности русского национального характера Файлов нет ОК-7,ОПК-2
3	Феминные культуры Файлов нет ОПК-2,ОПК-3
4	Мускулинные культуры Файлов нет ОПК-2,ОПК-3
5	Культура и время Файлов нет ОК-7
6	Барьеры межкультурной коммуникации Файлов нет ОК-7,ОПК-3,ПК-3
7	Культура и ее отражение в языке Файлов нет ОК-7,ОПК-2
8	Паремийные тексты различных народов Файлов нет ОК-7,ОПК-2

9	Культурные особенности Франции Файлов нет ОК-7
10	Культурные особенности Германии Файлов нет ОК-7

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Зинченко, В. Г. Межкультурная коммуникация. От системного подхода к синергетической парадигме : учеб. пособие / В. Г. Зинченко, В. Г. Зусман, З. И. Кирнозе. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта , 2016. - 223 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893494723.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	Таратухина, Ю. В. Межкультурная коммуникация. Семиотический подход : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, Л. А. Цыганова. - Москва : Юрайт, 2023. - 199 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/mezhkulturnaya-kommunikaciya-semioticheskiy-podhod-516714#page/1	ЭБС Юрайт

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Русский язык и культура речи : учеб. пособие / Л. А. Константинова, Л. В. Ефремова, Н. Н. Захарова [и др.]. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта , 2019. - 187 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518650.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / ред. А. В. Голубева, В. И. Максимов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 306 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-510446#page/1	ЭБС Юрайт

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Межкультурная коммуникация: теоретические и прикладные аспекты
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http://www.russcomm.ru/frca_biblio/kulikova_intercomm.pdf
Рекомендуемое использование	При подготовке к занятиям

Порядковый номер	2
Наименование	Основы межкультурной коммуникации
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http://bugabooks.com/book/173-osnovy-mezhkulturnoj-kommunikacii.html
Рекомендуемое использование	При подготовке к занятиям

Порядковый номер	3
Наименование	Межкультурная коммуникация
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Linguist/Fm_komm/index.php
Рекомендуемое использование	При подготовке к занятиям

Порядковый номер	4
Наименование	Введение в основы межкультурной коммуникации
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://www.google.ru/furl?fsa%3Dt%26rct%3Dj%26q%3D%26esrc%3Ds%26source%3Dweb%26cd%3D8%26ved%3D0ahUKewj54Oia0-bQAhVLCcWkHciXBPYQFghIMAc%26url%3Dhttp%253A%252F%252Fyspu.org%252Fimages%252Fa%252Fa3%252FMish2.doc%26usg%3DAFQjCNGxzEdy-kkDij7Fb6odDlQzyg673w%26bvm%3Dbv.141320020%2Cd.bGg
Рекомендуемое использование	При подготовке к занятиям

Порядковый номер	5
Наименование	Межкультурная коммуникация

Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fartlib.osu.ru%2FDocs%2Fmk_2012.pdf
Рекомендуемое использование	При подготовке к занятиям

Порядковый номер	6
Наименование	Введение в теорию межкультурных коммуникаций
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	www.vvsu.ru%2Ffiles%2F8B567FE5-366F-4F00-A8FD-431287B7FF83
Рекомендуемое использование	При подготовке к занятиям

Порядковый номер	7
Наименование	Межкультурная коммуникация в условиях коммуникации
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fbooks.google.ru%2Fbooks%3Fisbn%3D5392189466
Рекомендуемое использование	При подготовке к занятиям

Порядковый номер	8
Наименование	Язык и межкультурная коммуникация
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.fl.msu.ru%2Fresearch%2Fpublications%2Fterminasova-lang-and-icc%2Fterminasova-yazik-i-mkk-BOOK.pdf
Рекомендуемое использование	При подготовке к занятиям

Порядковый номер	9
Наименование	Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fbooks.google.ru%2Fbooks%3Fisbn%3D5457421694
Рекомендуемое использование	При подготовке к занятиям

Порядковый номер	10
Наименование	Основные проблемы межкультурной коммуникации
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	web.snauka.ru%2Fissues%2F2013%2F12%2F29074

Рекомендуемое использование	При подготовке к занятиям
--	---------------------------

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия) для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение				
		Microsoft Office	10 лицензий		Выполнение заданий на практических занятиях, демонстрация презентаций
		Программа тестирования Silver Examiner	доступ свободный		Проведение тестирования
		Firefox	доступ свободный		На практических занятиях для доступа в интернет
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Межкультурная коммуникация" по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия) (очное, высшее образование, 5,50) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Аудитория №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100

1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100

1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Лекционный зал морфологического корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	

	пр. Мира, 70, Учебная комната № 501		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	40	
2	Мультимедиа проектор	1	
3	Ноутбук	1	
4	Проекционный экран на треноге	1	
5	Доска магнитно-маркерная	1	
	пр. Мира, 70, Мультимедиа лингвистическая лаборатория		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	14	
2	Мультимедиа проектор	1	
3	Персональный компьютер, выполняющий функции сервера	1	
4	Персональный компьютер	8	
5	Доска для информации магнитно-маркерная, флипчарт	1	
6	Диктофон цифровой	1	
7	Комплект обучающих видеоматериалов	1	
8	Интерактивная доска	1	
	пр. Мира, 70, Учебная комната № 505		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	26	
2	Доска магнитно-маркерная	1	

	пр. Мира, 70, Учебная комната № 506		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	28	
2	Доска магнитно-маркерная	1	
	пр. Мира, 70, Учебная комната № 509		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	22	
2	Мультимедиа проектор	1	
3	Ноутбук	1	
4	Доска магнитно-маркерная	1	
	пр. Мира, 70, Учебная комната № 403		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	14	
2	Доска магнитно-маркерная	1	
	пр. Мира, 70, Учебная комната № 418		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	14	
2	Доска магнитно-маркерная	1	
	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	

3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Столы	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебной дисциплины «Межкультурная коммуникация», обусловлен потребностью сформировать у обучающихся комплекс компетенций, необходимых для осуществления делового профессионального сотрудничества в условиях межкультурной коммуникации, а также для дальнейшего самообразования. Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: технология коммуникативного обучения - направлена на формирование коммуникативной компетентности обучающихся, которая является базой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации; технология модульного обучения - предусматривает деление дисциплины на достаточно автономные разделы, интегрированные в общий курс; информационно-коммуникативные технологии способствуют интенсификации самостоятельной работы обучающихся и повышению познавательной активности, технология индивидуализации обучения помогает реализовать личностно-ориентированный подход, технология тестирования используется для усвоения и контроля лексических и грамматических знаний в рамках модуля на определенном этапе обучения, игровая технология - позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление обучающихся. Перечисленные технологии предусматривают активные и интерактивные формы обучения: деловые игры, разбор конкретных ситуаций межкультурного общения, работу над проектами научно-исследовательского характера. При этом занятия с использованием интерактивных форм составляют 27 % от объема аудиторных часов. Обучение студентов проводится на аудиторных (лекционных и практических) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения ряда тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: метод проблемного

изложения, частично-поисковый (эвристический), исследовательский. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности аудиторных (семинарских) занятий: дискуссия, беседа, анализ проблемных ситуаций, деловая и ролевая игра, работа в малых группах, работа в парах. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками, выполнение упражнений, решение тестов и ситуационных задач, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентаций, рефератов, докладов, подготовка к текущему и промежуточному контролю.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1	Клиническое интервью			+	

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (44 час.), включающих лекционные занятия (18 часов) и практические занятия (26 часов), и самостоятельной внеаудиторной работы (28 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по основным темам дисциплины. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания, приобретённые при изучении русского и иностранного языков по школьной программе и освоить практические умения решения коммуникативно и профессионально ориентированных задач, представление презентаций и докладов. Практические занятия проводятся в виде традиционных занятий, занятий с решением тестовых заданий, презентаций, занятий в мультимедиа лингвистической лаборатории с использованием информационных технологий, ресурсов Интернет, аудио и видео материалов, а также занятий с использованием интерактивных форм обучения. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: дискуссии, деловые и ролевые игры, круглый стол, решение ситуационных задач. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, подготовку материалов по НИРС и включает выступления на научно-практических конференциях, подготовку к текущему и промежуточному контролю. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине «Межкультурная коммуникация» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно готовят презентации, оформляют и представляют доклады на практических занятиях, проводимых в форме мини-конференций. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения в группе, делового общения с учетом речевого этикета, готовностью к коммуникации. Самостоятельная работа с научной и психологической литературой способствует формированию культуры научного мышления, развитию интеллектуального и общекультурного уровня. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием и ответами на вопросы, текущий контроль усвоения предмета определяется устным и письменным опросом в процессе занятий, при решении ситуационных задач и тестовых заданий, выступлениями с устными сообщениями по темам. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с ответами на вопросы к зачету, использованием тестового контроля и ситуационных задач.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		