

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

Кафедра философии и социально-гуманитарных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"История"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «История»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

Институт стоматологии

Кафедра философии и социально-гуманитарных наук

Курс - I

Семестр - I

Лекции - 18 час.

Семинарские занятия - 40 час.

Самостоятельная работа - 50 час.

Зачет - I семестр

Всего часов - 108

Трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "История" состоит в расширении и углублении знаний студентов в области Отечественной и мировой истории, развитии аналитического мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «История» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

История Отечества (школьный курс)

Знания: исторических фактов и дат

Умения: расположить исторические факты в хронологической последовательности

Навыки: анализа исторических документов

Всеобщая история (школьный курс)

Знания: исторических фактов и дат

Умения: расположить исторические факты в хронологической последовательности

Навыки: анализа исторических документов

Обществознание (школьный курс)

Знания: основных понятий, указывая на отличительные существенные признаки объектов, отображенных в данном понятии

Умения: объяснять изученные социальные явления и процессы; давать оценку изученных социальных объектов и процессов

Навыки: высказывания суждений о социальных явлениях, об их ценности, значимости и динамике в современной России

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-1
Содержание компетенции	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	Знать
	Уметь
1	анализировать основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса.
	Владеть
1	написать аннотацию на статью из научного журнала
2	методами анализа исторических фактов и событий
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Индивидуальный опрос
4	Тексты для аннотирования
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОК-3	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-3
Содержание компетенции	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
	Знать
	Уметь
1	анализировать исторические процессы при работе с научной исторической литературой.
	Владеть
1	написать аннотацию на статью из научного журнала
2	навыками анализа исторических событий предшествующих эпох, использовать их при анализе событий и фактов современности.
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Защита реферата, презентации
4	Индивидуальный опрос
5	Тексты для аннотирования
6	Тесты
7	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-5
Содержание компетенции	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
	Знать
	Уметь
1	публично представить реферат, аргументированно ответить на вопросы аудитории.
	Владеть
1	написать аннотацию на статью из научного журнала
2	навыками анализа и составления аннотации на статьи из научных журналов.
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Защита реферата, презентации
4	Индивидуальный опрос
5	Тексты для аннотирования
6	Тесты
7	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОК-8	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-8
Содержание компетенции	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Знать
	Уметь
1	работать с историческими источниками.
	Владеть
1	написать аннотацию на статью из научного журнала
2	навыками работы с историческими и политическими картами.
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Защита реферата, презентации
4	Индивидуальный опрос
5	Тексты для аннотирования
6	Тесты
7	Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	I
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	58	58
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)		
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	6 10%	6
Семинарские занятия (СЗ)	40	40
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	50	50
Индивидуальное домашнее задание	14	14
Тестирование в системе дистанционного образования	3.5	3.5
Подготовка презентаций, рефератов	17	17
Конспектирование источников и другой учебной литературы	3.5	3.5
Написание эссе	7	7
Конспект и стенограмма проведенного учебного занятия, его самоанализ	1	1
Подготовка к промежуточной аттестации	4	4
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Контактная работа	58	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	108.0 3	108 3

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Введение в предмет.			
		<p>Введение в предмет. Человек во времени и пространстве. Законы истории и деятельность человека. Историческое время. Цели, ценности и идеалы в развитии общества. Историческое знание и исторический опыт. Проблема истинности исторического знания. Место России в мировой истории и цивилизации. Русская историческая школа. Советская историческая школа и ее особенности. Современные исторические школы на Западе. Значение опыта Отечественной истории для общественных преобразований в современной России. Предмет, методы и источники изучения Отечественной истории (в контексте мирового исторического процесса). Организация учебной работы, методика самостоятельной подготовки студентов к занятиям по курсу. Требования и рекомендации к работе по занятиям к докладам и рефератам. Виды исторических источников. Летопись – древнейший тип исторического источника. Мемуары как вид исторического источника. Биографии русских историков (В.Н. Татищев, Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, Н.И. Костомаров). Вспомогательные исторические дисциплины (археология, палеография, этнография, топонимика, метрология, генеалогия, геральдика, нумизматика, сфрагистика, историческая антропология, нумизматика – по выбору студента). Расселение, общественный строй, занятия восточных славян. Язычество у восточных славян.</p>	ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1	ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1
		<p>Историография Отечественной истории. Виды исторических источников. Летопись – древнейший тип исторического источника. Мемуары как вид исторического источника. Биографии русских историков (В.Н. Татищев, Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, Н.И. Костомаров). Вспомогательные исторические дисциплины.</p>	ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1	ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1
2.	Киевская Русь IX – XIII веков.			

		<p>Киевская Русь IX – XIII веков. Средневековой мир Европы как синтез культур варваров и Рима. Образование европейских государств. Геополитическое положение, природа и их влияние на направление и характер исторического развития Руси. Этносоциальные процессы на территории Восточно-европейской равнины. Восточно-славянские племена и балты, угро-финны, тюрки. Образование Древней Руси. Эволюция общины как основной организации общественной жизни, нравы и обычаи. Вечевая демократия, князь и дружина, город и ремесло. Складывание ранних политических образований. Киев, Новгород, Старая Ладога, Ростов, Муром. Древняя Русь и ее соседи. Генезис древнерусской государственности и роль норманского влияния. Современные трактовки «норманского вопроса». Киев и другие политические центры Руси. Первые киевские князья и их деятельность. Древнерусское государство и Запад. Особенности общественно-политического устройства Киевского государства и его типизация. Князь и княжеское управление, организация военных сил. Народное собрание – вече. Социально-политическая роль древнерусских городов. Средневековые города – республики на Руси. Основные категории свободного и зависимого населения. Возникновение удельной системы. Складывание системы «полугосударства». Упадок Киевской Руси и его причины. Роль православной церкви в политической жизни древнерусского государства. Византия и Русь. Галицко-Волынское княжество, Новгородская республика, Владимиро-Суздальское княжество. Завоевание Руси монголо-татарами. Александр Невский и внешнеполитические приоритеты.</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1</p>
		<p>Образование Древнерусского государства. Норманская и славянская теории. Расселение, общественный строй, занятия восточных славян. Язычество у восточных славян. Особенности общественно-политического устройства Киевского государства и его типизация. Князь и княжеское управление, организация военных сил. Народное собрание – вече. Социально-политическая роль древнерусских городов. Средневековые города – республики на Руси. Основные категории свободного и зависимого населения.</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1</p>
		<p>Расцвет Киевской Руси. Средневековой мир Европы как синтез культур варваров и Рима. Образование европейских государств. Геополитическое положение, природа и их влияние на направление и характер исторического развития Руси. Этносоциальные процессы на территории Восточно-европейской равнины. Восточно-славянские племена и балты, угро-финны, тюрки. Образование Древней Руси. Эволюция общины как основной организации общественной жизни, нравы и обычаи. Вечевая демократия.</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1</p>
3.	Московское государство XIV – XVI века.			

	<p>Московское государство XIV – XVI века. Феодализация и городское движение в позднесредневековой Западной Европе. «Великая хартия вольностей». Монархическая централизация и создание национально-территориальных государств. Возрождение в Европе. Русь и Великая степь. Роль Руси в освобождении Европы от исламского влияния. Северо-восточная Русь между крестоносцами и Ордой Батыея. Иван Калита. Образование Московского княжества и причины возвышения Москвы. Изменение политических традиций Киевской Руси во второй половине XIV в. и принцип династической монархии. Влияние Золотой Орды на внутривосточные отношения в русских княжествах. Формирование системы вассальной зависимости, усиление княжеской власти и ослабление вечевого демократии в Северо-восточной Руси. Московское государство между Востоком и Западом. Последствия геополитического отдаления восточной Руси от Западной Европы. Освобождение от вассальной зависимости от Золотой Орды. Завершение образования Московского царства. Роль православной церкви в укреплении Московского государства. Социальный строй русского общества в XIV – XV вв.: вольные слуги и тяглое население. Зарождение поместной системы. Западная Русь и часть Великороссии в составе Литовско-Русского государства. Эволюция сословной системы организации общества, становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России, истоки русского деспотизма. Отличие российского самодержавия от европейского абсолютизма. Государство и общество восточного типа. Иван IV – первый русский царь. Административно-политические реформы середины XVI в. Демократия в эпоху деспотизма: земские учреждения, Земский собор. Административно-политическое устройство Московии в сравнении с западно-европейским. Экспансия Московского царства на восток, формирование этнически и социально пестрого общества как результат взаимодействия двух цивилизаций. Террор и деспотизм Ивана Грозного. Опричнина, ее причины и последствия, дискуссии о ней в историографии.</p>	ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1	ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1
	<p>Завоевание Древнерусского государства татаро-монголами. Золотая Орда. Причины и условия завоевания Руси татарами. Героическая борьба русского народа против татаро-монгольских завоевателей. Золотая Орда и Русь. Куликовская битва. Ее значение.</p>	ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1	ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1
	<p>Образование Русского централизованного государства. Окончательное освобождение от татарского ига. Стояние на реке Угре. Завершение образования Московского царства. Роль православной церкви в укреплении Московского государства. Социальный строй русского общества в XIV – XV вв.: вольные слуги и тяглое население. Эволюция сословной системы организации общества, становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России, истоки русского деспотизма. Роль православной церкви в укреплении Московского государства. Государство и общество восточного типа.</p>	ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1	ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1

		<p>Иван Грозный - первый русский царь. Административно-политические реформы середины XVI в. Демократия в эпоху деспотизма: земские учреждения, Земский собор.</p> <p>Административно-политическое устройство Московии в сравнении с западно-европейским. Экспансия Московского царства на восток, формирование этнически и социально пестрого общества как результат взаимодействия двух цивилизаций. Террор и деспотизм Ивана Грозного. Опричнина, ее причины и последствия, дискуссии о ней в историографии.</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1</p>
4.	Россия в XVII веке.			
		<p>Россия в XVII веке. Реформация, протестантизм в Европе. Развитие рыночных отношений, предпринимательство, индивидуализм, меркантилизм и их влияние на мировые процессы. Зарождение науки. Смутное время в России: причины, сущность, проявления. Борьба русского народа против польской и шведской интервенции. Исторический выбор между Западом и Востоком в период Смуты, поиск нетрадиционных форм политической власти. Борис Годунов. Лжедмитрий I. Историческая роль К. Минина и Д.М. Пожарского. Итоги Смутного времени, его оценка в историографии. Начало династии Романовых. Усиление централизации государства и возрастание его роли - одна из ведущих тенденций мирового развития. Характер и направление развития государственной власти в Западной Европе, странах Востока и Московской Руси. Поглощение российского общества государством и закабаление различных социальных слоев государственной властью. Соборное Уложение 1649 г. Окончательное закрепощение крестьянства и посадского люда к посадкам. Различия в положении массовых социальных слоев в государствах Запада и Востока. Судьба земских соборов. Мировая тенденция к территориальному расширению государств и ее проявление в России. Борьба за выход к морям, война с Польшей, территориальная экспансия на западе и востоке, включение левобережной Украины и Сибири в состав России. Европейская Реформация и церковная реформа в России. Церковь и ее роль в общественной жизни России. Раскол православия. Никонианство как духовная основа прозападных преобразований в России. Раскольничество, Личность, общество, государство в России и Западной Европе.</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1</p>

		<p>Особенности развития России в XVII веке. Исторический выбор между Западом и Востоком в период Смуты, поиск нетрадиционных форм политической власти. Борис Годунов. Лжедмитрий I. Историческая роль К. Минина и Д.М. Пожарского. Итоги Смутного времени, его оценка в историографии. Начало династии Романовых. Усиление централизации государства и возрастание его роли - одна из ведущих тенденций мирового развития. Характер и направление развития государственной власти в Западной Европе, странах Востока и Московской Руси. Поглощение российского общества государством и закабаление различных социальных слоев государственной властью. Соборное Уложение 1649 г. Окончательное закрепощение крестьянства и посадского люда к посадкам.</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1</p>
5.	Российский абсолютизм XVIII века.			
		<p>Российский абсолютизм XVIII века. Эпоха и личность Петра I. Модернизация и европеизация России. Основные реформы: цели, содержание, характер, взаимосвязь. Методы реформирования и их цена. Почва и цивилизация. Внешнеполитическая доктрина Петра I. Северная война и изменение геополитического положения России. Реформы Петра I и европейские модели модернизации. Реформированная Россия и Европа: соотношение уровней развития. Наследие Петра I и эпоха «дворцовых переворотов». Европейское Просвещение - духовная основа рационализма и модернизации в Европе. Абсолютизм российский и западноевропейский: общее и особенное. Российская империя как исторический феномен. Попытки создания «конституционно-аристократической монархии». Рост привилегий у дворянства. Великая Французская революция и Россия. «Просвещенный абсолютизм» европейских монархов. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм» в России: особенности, содержание, противоречия. Законодательная деятельность Екатерины II. «Наказ» Екатерины и Уложенная комиссия. Жалованная грамота дворянству и городам. Усиление крепостной зависимости. Рост социальной поляризации и обособленности сословий. Стихийные народные движения. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1</p>
		<p>Модернизация России Петром I. Европейское Просвещение - духовная основа рационализма и модернизации в Европе. Абсолютизм российский и западноевропейский: общее и особенное. Российская империя как исторический феномен. Эпоха и личность Петра I. Модернизация и европеизация России. Основные реформы: цели, содержание, характер, взаимосвязь. Методы реформирования и их цена. Почва и цивилизация. Внешнеполитическая доктрина Петра I. Северная война и изменение геополитического положения России. Реформы Петра I и европейские модели модернизации. Реформированная Россия и Европа: соотношение уровней развития. (Интерактивная форма)</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1</p>

		Эпоха дворцовых переворотов. Эпоха дворцовых переворотов. Ослабление страны. Возвышение гвардии. (В интерактивной форме)	ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1	ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1
		Просвещённый абсолютизм Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Уложенная комиссия, реформы Екатерины II.	ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1	ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1
6.	Россия в XIX веке.			
		Россия в XIX в. Роль и место XIX в. в мировой, европейской и российской истории. Складывание системы европейских государств, завершение промышленного переворота в Западной Европе, начало создания индустриального общества. Россия в I четверти XIX в. От Павла I к эпохе Александра I. Политика просвещенного абсолютизма при Александре I. М. Сперанский – судьба реформатора в России. Россия в составе антинаполеоновской коалиции. Отечественная война 1812 года. Изменение международного положения России. «Уставная грамота Российской империи» Н. Новосильцева. Попытки реформ: указ о вольных хлебопашцах, положение об эстляндских крестьянах. Правительственные проекты отмены крепостного права. Изменение курса в начале 20-х годов. Декабризм как проявление раскола между правительством и обществом. Политическая реакция и реформы при Николае I. Дальнейшая бюрократизация государственной и общественной жизни. Режим сверхцентрализации и его крах. Реформы Л. Перовского и П. Киселева. Начало промышленного переворота в России и его особенности. Разложение экономики крепостного хозяйства. Россия и Запад – дискуссии о путях развития. Общественное движение 30-50-х годов. Западники и славянофилы; возникновение «охранительной» либеральной и социалистической традиций. Война с Турцией и Персией, присоединение Закавказья. Кавказская война. Поражение России в Крымской войне. Кризис монархии Николая I. Структурные изменения в европейской цивилизации во второй половине XIX в. Реформы 60-70-х годов: причины, цель, характер. Личность и историческая роль Александра II. Крестьянская реформа 1861 г. Либеральные реформы 60-70-х годов. Итоги, противоречия и последствия реформ. Циклический характер российской модели модернизации. Александр III и политика свертывания либеральных реформ. Переход к реакционной внутренней политике. Контрреформы 80-90-х годов. Российский консерватизм, его особенности. Русские либералы. Российский радикализм. Народничество. Социал-демократия.	ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1	ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1
		Россия в первой половине XIX века. Роль и место XIX в. в мировой, европейской и российской истории. Складывание системы европейских государств, завершение промышленного переворота в Западной Европе, начало создания индустриального общества. Россия в I четверти XIX в. От Павла I к эпохе Александра I. Политика просвещенного абсолютизма при Александре I. М. Сперанский – судьба реформатора в России.	ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1	ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1

		<p>Революционное движение в России в XIX в. Движение декабристов, как начало революционного движения в России. Декабризм, как проявление раскола между правительством и обществом. Политическая реакция при Николае I. Движение народников, их программа и цели. Начало рабочего движения. Появление первых марксистских кружков.</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1</p>
		<p>Великие реформы императора Александра II. Великие реформы императора Александра II Структурные изменения в европейской цивилизации во второй половине XIX в. Реформы 60-70-х годов: причины, цель, характер. Личность и историческая роль Александра II. Крестьянская реформа 1861 г. Либеральные реформы 60-70-х годов. Итоги, противоречия и последствия реформ.</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1</p>
7.	<p>Россия на рубеже XIX - XX веков (1894 - 1917).</p>			
		<p>Россия на рубеже XIX - XX века (1894 - 1917). Основные тенденции социально-экономического развития европейской цивилизации и его особенности в России на рубеже веков. Структурные изменения в экономике страны, формирование всероссийского рынка. Роль государства в экономике страны. Иностранный капитал в России. С.Ю. Витте и форсированная индустриализация страны. Национальный вопрос и политика царского правительства. Россия и мир на рубеже веков: неравномерность и противоречия развития. Изменения в социально-классовой структуре России. Обострение кризиса самодержавия на рубеже веков. Николай II как политик. Россия в контексте мировых проблем в начале XX в. Русско-японская война. Революция 1905 - 1907 гг. Распространенность социалистических идей как отражение кризиса ценностей западного общества. Манифест 17 октября. Формирование партийно-политических структур. Российский парламент и политическая борьба. Россия после революции. Аграрная реформа П. А. Столыпина и ее последствия. Предвоенный политический кризис. Россия и Антанты. Россия в первой мировой войне и общественно-политический кризис. Самодержавие, либеральная оппозиция и назревание революционного кризиса. Февральская революция, падение самодержавия и политическая борьба за исторический выбор.</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1</p>
		<p>Модернизация России на рубеже XIX - XX веков. Модернизация России на рубеже XIX - XX веков. Основные тенденции социально-экономического развития европейской цивилизации и его особенности в России на рубеже веков. Структурные изменения в экономике страны, формирование всероссийского рынка.</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1</p>

		Революция 1905 - 1907 годов и ее последствия. Русско-японская война 1904-1905 гг. (причины, результаты). Распространение социалистических идей как отражение кризиса ценностей западного общества. Манифест 17 октября. Формирование партийно-политических структур. Российский парламент и политическая борьба. Россия после революции. Аграрная реформа П. А. Столыпина и ее последствия.	ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1	ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1
		Россия в Первой мировой войне. Предвоенный политический кризис. Россия и Антанта. Четвертной союз. Причины и начало Первой мировой войны. Ход военных действий на западе и на востоке. Россия в Первой мировой войне и общественно-политический кризис. Обострение внутривнутриполитической социально-экономической обстановки в стране. Самодержавие, либеральная оппозиция и назревание революционного кризиса.	ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1	ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1
8.	Становление Советского государства (1917 - 1939).			

	<p>Становление Советского государства. СССР, Запад и мир в 20-40-е годы XX века. Партия большевиков у власти, становление системы Советской власти. Гражданская война в России. Победа советской власти. Окончание первой мировой войны, складывание Версальской системы. Создание Лиги Наций. Революционные процессы в странах Запада. Коминтерн. Роль Советской России в интеграции национальных окраин. Образование СССР: от федерализма к унитарности. Отношение Запада к СССР: учет новых геополитических реалий. Основные тенденции развития мира между двумя мировыми войнами. Кризис европейской цивилизации и поиск альтернатив. Фашизм, становление тоталитарных режимов. «Новый курс» Рузвельта. Эволюция государств Европы и Америки. СССР и окружающий мир, внешнеполитическая доктрина. Новая экономическая политика и ужесточение политического режима. Власть и интеллигенция, власть и церковь. Политическая борьба в 20-е годы, победа сторонников И. В. Сталина, свертывание НЭПа. Социальные корни сталинизма. СССР в 30-е годы. Индустриализация и коллективизация. Массовый террор, система ГУЛАГа. Социалистическая идея: идеологические постулаты и жизнь. Тоталитарные режимы Гитлера и Сталина: общее и особенное. Вторая мировая война - проявление общецивилизационного кризиса. СССР в предвоенный период (1939 - 1941 гг.). Пакт о ненападении Молотова-Риббентропа 1939 года. Советско-финляндская война 1939 - 1940 года. Периодизация Великой Отечественной войны. Начальный период Великой Отечественной войны, причины неудач. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Блокада Ленинграда. Победа над фашистской Германией и Японией. Красная армия и армия Вермахта в годы войны, сравнительный анализ. Военно-воздушные силы СССР и Люфтваффе Германии, сравнительный анализ. Танковые армии СССР и Германии, сравнительный анализ. Людские потери военных им мирного населения. Тоталитарный режим в условиях войны. СССР и союзники. Роль СССР в разгроме германского фашизма. «Холодная война» как форма международного противостояния. Создание ООН и ее паралич в условиях конфронтации Восток - Запад. Общественные политические процессы в странах Восточной и Юго-Восточной Европы и роль в них СССР. Новая геополитическая ситуация в мире. Восстановление экономики и советское общество в послевоенный период. Репрессии второй половины 40-х - начала 50-х годов. Усиление диктата в области науки, культуры, борьбы с «космополитизмом». Ситуация в Прибалтике, западных регионах Украины, Белоруссии, Молдавии. Смерть Сталина.</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1</p>
--	--	-----------------------------------	-----------------------------------

		Революции 1917 года. Изменение направления движения страны. Февральская революция, падение самодержавия и политическая борьба за исторический выбор. Октябрьская революция. Партия большевиков у власти, становление системы Советской власти. Гражданская война в России. Победа советской власти. Окончание первой мировой войны, складывание Версальской системы. Создание Лиги Наций. Революционные процессы в странах Запада. Коминтерн.	ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1	ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1
		НЭП. Индустриализация и коллективизация. Новая экономическая политика и ужесточение политического режима. Власть и интеллигенция, власть и церковь. Политическая борьба в 20-е годы, победа сторонников И. В. Сталина, свертывание НЭПа. Социальные корни сталинизма. СССР в 30-е годы. Индустриализация и коллективизация.	ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1	ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1
9.	СССР, Запад и мир в 20-40-е годы XX века.			
		Россия эпохи культа личности И.В. Сталина. Борьба внутри ВКП(б) в конце 20-х начале 30-х гг.. Победа сталинской группировки. утверждение в стране культа личности И.В. Сталина. Победа в стране социализма. Новая Советская Конституция 1936 г. ГУЛАГ. Борьба СССР за мир в связи с надвигающейся опасностью фашизма.	ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1	ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1
		Великая Отечественная война: основные этапы. Народ в условиях войны. Вторая мировая война – проявление общецивилизационного кризиса. Великая Отечественная война: основные этапы. Народ в условиях войны. Периодизация Великой Отечественной войны. Начальный период Великой Отечественной войны, причины неудач. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Блокада Ленинграда. Победа над фашистской Германией и Японией. Людские потери военных им мирного населения. Тоталитарный режим в условиях войны. СССР и союзники. Роль СССР в разгроме германского фашизма.	ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1	ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1
10.	СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 2010).			

		<p>СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 2018). Геополитическая ситуация в мире в 60-90-е годы. Глобализация мировой истории. Интеграция стран Запада и Азии, усиление социально-реформаторских тенденций в политике в эпоху НТР. Усиление влияния стран «третьего мира» на мировую политику. Технократические ситуации и экологический кризис. Мероприятия по смягчению тоталитарного режима, оздоровлению обстановки в стране в 1953 – 1964 гг. Социально-экономические преобразования, попытки демократизации страны, либерализации политической системы. Смягчение отношений с Западом и рецидивы «холодной войны». Ухудшение отношений с Китаем. СССР и события в Польше и Венгрии в 1956 г. Хозяйственная реформа 1965 г. и ее неудача. Консервация административно-командной системы управления, усиление централизма. Экономический, политический, нравственный и духовный кризис в СССР и странах восточного блока. Возникновение диссидентского и правозащитного движения. Экономический подъем и интеграционные процессы в странах Запада и Азии. Снижение экономического потенциала СССР. СССР в 1985-1991 гг. М. С. Горбачев и попытка реформирования политической власти с сохранением социалистических устоев. Гласность. Возникновение политических партий и общественных движений, начало политического размежевания в обществе. Реформирование политической системы, экономики. Нарастание центробежных сил в многонациональном государстве. Новое политическое мышление. Конец «холодной войны». Преобразования в Восточной Европе. Неудачи перестройки и их причины. Распад СССР. Образование суверенных государств и СНГ. Россия на путях суверенного развития. Россия в 1991 – 2001 гг. Б.Н. Ельцин – президент Российской Федерации. Изменение в политическом строе, формирование многопартийной политической системы, реформирование национального государственного строя. Политическая борьба. Новая Конституция РФ. Переход к рыночной экономике. Война в Чечне. Изменение геополитической ситуации в мире после распада СССР. Формирование новой доктрины внешней политики. Влияние исторической традиции на судьбу России. Россия в 2000 – 2010 гг. В.В. Путин, курс на укрепление государства, стабилизацию и подъем экономики, корректировку и продолжение реформ. Новая внешнеполитическая доктрина в изменившейся геополитической ситуации. Д.А. Медведев – продолжение стратегического курса предыдущего президента, сосредоточение усилий над модернизацией экономики, инновационных технологиях. Реализация намеченных национальных программ и проектов, реформирование системы здравоохранения, образования, Армии, укрепление позиций России в мире. Современная Россия 2012-2018 гг.</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1</p>
--	--	--	-----------------------------------	-----------------------------------

		«Холодная война» как форма международного противостояния. Сущность «Холодной войны». Создание ООН и ее паралич в условиях конфронтации Восток - Запад. Общественные политические процессы в странах Восточной и Юго-Восточной Европы и роль в них СССР. Новая геополитическая ситуация в мире. Мероприятия по смягчению тоталитарного режима, оздоровлению обстановки в стране в 1953-1964 гг. Социально-экономические преобразования, попытки демократизации страны, либерализации политической системы.	ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1	ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1
		Геополитическая ситуация в мире в 60-90-е годы. Глобализация мировой истории. Интеграция стран Запада и Азии, усиление социально-реформаторских тенденций в политике в эпоху НТР. Усиление влияния стран «третьего мира» на мировую политику. Технократические ситуации и экологический кризис. Смягчение отношений с Западом и рецидивы «холодной войны». Ухудшение отношений с Китаем. СССР и события в Польше и Венгрии в 1956 г. Хозяйственная реформа 1962-1964 гг. и ее неудача. Консервация административно-командной системы управления, усиление централизма. Экономический, политический, нравственный и духовный кризис в СССР и странах восточного блока. Возникновение диссидентского и правозащитного движения. Экономический подъем и интеграционные процессы в странах Запада и Азии. Снижение экономического потенциала СССР.	ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1	ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1
		СССР в 1985 - 1991 гг. М.С. Горбачев и попытка реформирования политической власти. Возникновение политических партий и общественных движений, начало политического размежевания в обществе. Гласность. Реформирование политической системы, экономики. Нарастание центробежных сил в многонациональном государстве. Новое политическое мышление. Конец «холодной войны». Преобразования в Восточной Европе. Неудачи перестройки и их причины. Распад СССР. Образование суверенных государств и СНГ.	ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1	ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1
		Россия на путях суверенного развития (1991 - 2001 годы). Россия в 1991-2001 гг. Б.Н. Ельцин - президент Российской Федерации. Изменение в политическом строе, формирование многопартийной политической системы, реформирование национального государственного строя. Политическая борьба. Новая Конституция РФ. Переход к рыночной экономике. Война в Чечне. Изменение геополитической ситуации в мире после распада СССР. Формирование новой доктрины внешней политики.	ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1	ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1

		<p>Современная Россия (2001-2016 годы). Зачёт. Влияние исторической традиции на судьбу России. Россия в 2000 – 2010 гг. В.В. Путин, курс на укрепление государства, стабилизацию и подъем экономики, корректировку и продолжение реформ. Новая внешнеполитическая доктрина в изменившейся геополитической ситуации. Д.А. Медведев – продолжение стратегического курса предыдущего президента, сосредоточение усилий над модернизацией экономики, инновационных технологиях. Реализация намеченных национальных программ и проектов, реформирование системы здравоохранения, образования, Армии, укрепление позиций России в мире. Обострение отношений между Россией и Западом в 2014-2016 гг. Зачёт.</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1</p>
--	--	--	------------------------------------	------------------------------------

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Введение в предмет.	2			2	2	6
2.	1	Киевская Русь IX - XIII веков.	2			6	4	12
3.	1	Московское государство XIV - XVI века.	2			2	6	10
4.	1	Россия в XVII веке.	2				2	4
5.	1	Российский абсолютизм XVIII века.	2			4	6	12
6.	1	Россия в XIX веке.	2			4	6	12
7.	1	Россия на рубеже XIX - XX веков (1894 - 1917).	2			4	6	12
8.	1	Становление Советского государства (1917 - 1939).	2			2	4	8
9.	1	СССР, Запад и мир в 20-40-е годы XX века.				6	4	10
10.	1	СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 - 2010).	2			10	10	22
		Всего	18			40	50	108

2.4. Тематический план лекций дисциплины

1 курс

1 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Введение в предмет. [2.00]	<p>Введение в предмет.</p> <p>Человек во времени и пространстве. Законы истории и деятельность человека. Историческое время. Цели, ценности и идеалы в развитии общества. Историческое знание и исторический опыт. Проблема истинности исторического знания. Место России в мировой истории и цивилизации. Русская историческая школа. Советская историческая школа и ее особенности. Современные исторические школы на Западе. Значение опыта Отечественной истории для общественных преобразований в современной России. Предмет, методы и источники изучения Отечественной истории (в контексте мирового исторического процесса). Организация учебной работы, методика самостоятельной подготовки студентов к занятиям по курсу. Требования и рекомендации к работе по занятиям к докладам и рефератам. Виды исторических источников. Летопись – древнейший тип исторического источника. Мемуары как вид исторического источника. Биографии русских историков (В.Н. Татищев, Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, Н.И. Костомаров). Вспомогательные исторические дисциплины (археология, палеография, этнография, топонимика, метрология, генеалогия, геральдика, нумизматика, сфрагистика, историческая антропология, нумизматика – по выбору студента). Расселение, общественный строй, занятия восточных славян. Язычество у восточных славян.</p> <p>ОК-3,ОК-5,ОК-8,ОК-1</p>	2

2	2	Киевская Русь IX - XIII веков. [2.00]	<p>Киевская Русь IX - XIII веков.</p> <p>Средневековой мир Европы как синтез культур варваров и Рима. Образование европейских государств. Геополитическое положение, природа и их влияние на направление и характер исторического развития Руси. Этносоциальные процессы на территории Восточно-европейской равнины. Восточно-славянские племена и балты, угро-финны, тюрки. Образование Древней Руси. Эволюция общины как основной организации общественной жизни, нравы и обычаи. Вечевая демократия, князь и дружина, город и ремесло. Складывание ранних политических образований. Киев, Новгород, Старая Ладога, Ростов, Муром. Древняя Русь и ее соседи. Генезис древнерусской государственности и роль норманского влияния. Современные трактовки «норманского вопроса». Киев и другие политические центры Руси. Первые киевские князья и их деятельность. Древнерусское государство и Запад. Особенности общественно-политического устройства Киевского государства и его типизация. Князь и княжеское управление, организация военных сил. Народное собрание - вече. Социально-политическая роль древнерусских городов. Средневековые города - республики на Руси. Основные категории свободного и зависимого населения. Возникновение удельной системы. Складывание системы «полугосударства». Упадок Киевской Руси и его причины. Роль православной церкви в политической жизни древнерусского государства. Византия и Русь. Галицко-Волынское княжество, Новгородская республика, Владимирско-Суздальское княжество. Завоевание Руси монголо-татарами. Александр Невский и внешнеполитические приоритеты. ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1</p>	2
3	3	Московское государство XIV - XVI века. [2.00]	<p>Московское государство XIV - XVI века.</p> <p>Феодализация и городское движение в позднесредневековой Западной Европе. «Великая хартия вольностей». Монархическая централизация и создание национально-территориальных государств. Возрождение в Европе. Русь и Великая степь. Роль Руси в освобождении Европы от исламского влияния. Северо-восточная Русь между крестоносцами и Ордой Батыя. Иван Калита. Образование Московского княжества и причины возвышения Москвы. Изменение политических традиций Киевской Руси во второй половине XIV в. и принцип династической монархии. Влияние Золотой Орды на внутривосточные отношения в русских княжествах. Формирование системы вассальной зависимости, усиление княжеской власти и ослабление вечевой демократии в Северо-восточной Руси. Московское государство между Востоком и Западом. Последствия геополитического отдаления восточной Руси от Западной Европы. Освобождение от вассальной зависимости от Золотой Орды. Завершение образования Московского царства. Роль православной церкви в укреплении Московского государства. Социальный строй русского общества в XIV - XV вв.: вольные слуги и тяглое население. Зарождение поместной системы. Западная Русь и часть Великороссии в составе Литовско-Русского государства. Эволюция сословной системы организации общества, становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России, истоки русского деспотизма. Отличие российского самодержавия от европейского абсолютизма. Государство и общество восточного типа. Иван IV - первый русский царь. Административно-политические реформы середины XVI в. Демократия в эпоху деспотизма: земские учреждения, Земский собор. Административно-политическое устройство Московии в сравнении с западно-европейским. Экспансия Московского царства на восток, формирование этнически и социально пестрого общества как результат взаимодействия двух цивилизаций. Террор и деспотизм Ивана Грозного. Опричнина, ее причины и последствия, дискуссии о ней в историографии. ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1</p>	2

4	4	Россия в XVII веке. [2.00]	<p>Россия в XVII веке.</p> <p>Реформация, протестантизм в Европе. Развитие рыночных отношений, предпринимательство, индивидуализм, меркантилизм и их влияние на мировые процессы. Зарождение науки. Смутное время в России: причины, сущность, проявления. Борьба русского народа против польской и шведской интервенции. Исторический выбор между Западом и Востоком в период Смуты, поиск нетрадиционных форм политической власти. Борис Годунов. Лжедмитрий I. Историческая роль К. Минина и Д.М. Пожарского. Итоги Смутного времени, его оценка в историографии. Начало династии Романовых. Усиление централизации государства и возрастание его роли – одна из ведущих тенденций мирового развития. Характер и направление развития государственной власти в Западной Европе, странах Востока и Московской Руси. Поглощение российского общества государством и закабаление различных социальных слоев государственной властью. Соборное Уложение 1649 г. Окончательное закрепощение крестьянства и посадского люда к посадкам. Различия в положении массовых социальных слоев в государствах Запада и Востока. Судьба земских соборов. Мировая тенденция к территориальному расширению государств и ее проявление в России. Борьба за выход к морям, война с Польшей, территориальная экспансия на западе и востоке, включение левобережной Украины и Сибири в состав России. Европейская Реформация и церковная реформа в России. Церковь и ее роль в общественной жизни России. Раскол православия. Никонианство как духовная основа прозападных преобразований в России. Раскольниковство, Личность, общество, государство в России и Западной Европе. ОК-3,ОК-5,ОК-8,ОК-1</p>	2
5	5	Российский абсолютизм XVIII века. [2.00]	<p>Российский абсолютизм XVIII века.</p> <p>Эпоха и личность Петра I. Модернизация и европеизация России. Основные реформы: цели, содержание, характер, взаимосвязь. Методы реформирования и их цена. Почва и цивилизация. Внешнеполитическая доктрина Петра I. Северная война и изменение геополитического положения России. Реформы Петра I и европейские модели модернизации. Реформированная Россия и Европа: соотношение уровней развития. Наследие Петра I и эпоха «дворцовых переворотов». Европейское Просвещение – духовная основа рационализма и модернизации в Европе. Абсолютизм российский и западноевропейский: общее и особенное. Российская империя как исторический феномен. Попытки создания «конституционно-аристократической монархии». Рост привилегий у дворянства. Великая Французская революция и Россия. «Просвещенный абсолютизм» европейских монархов. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм» в России: особенности, содержание, противоречия. Законодательная деятельность Екатерины II. «Наказ» Екатерины и Уложенная комиссия. Жалованная грамота дворянству и городам. Усиление крепостной зависимости. Рост социальной поляризации и обособленности сословий. Стихийные народные движения. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. ОК-3,ОК-5,ОК-8,ОК-1</p>	2

6	6	Россия в XIX веке. [2.00]	<p>Россия в XIX в.</p> <p>Роль и место XIX в. в мировой, европейской и российской истории. Складывание системы европейских государств, завершение промышленного переворота в Западной Европе, начало создания индустриального общества. Россия в I четверти XIXв. От Павла I к эпохе Александра I. Политика просвещенного абсолютизма при Александре I. М. Сперанский - судьба реформатора в России. Россия в составе антинаполеоновской коалиции. Отечественная война 1812 года. Изменение международного положения России. «Уставная грамота Российской империи» Н. Новосильцева. Попытки реформ: указ о вольных хлебопашцах, положение об эстляндских крестьянах. Правительственные проекты отмены крепостного права. Изменение курса в начале 20-х годов. Декабризм как проявление раскола между правительством и обществом. Политическая реакция и реформы при Николае I. Дальнейшая бюрократизация государственной и общественной жизни. Режим сверхцентрализации и его крах. Реформы Л. Перовского и П. Киселева. Начало промышленного переворота в России и его особенности. Разложение экономики крепостного хозяйства. Россия и Запад - дискуссии о путях развития. Общественное движение 30-50-х годов. Западники и славянофилы; возникновение «охранительной» либеральной и социалистической традиций. Война с Турцией и Персией, присоединение Закавказья. Кавказская война. Поражение России в Крымской войне. Кризис монархии Николая I. Структурные изменения в европейской цивилизации во второй половине XIX в. Реформы 60-70-х годов: причины, цель, характер. Личность и историческая роль Александра II. Крестьянская реформа 1861 г. Либеральные реформы 60-70-х годов. Итоги, противоречия и последствия реформ. Циклический характер российской модели модернизации. Александр III и политика свертывания либеральных реформ. Переход к реакционной внутренней политике. Контрреформы 80-90-х годов. Российский консерватизм, его особенности. Русские либералы. Российский радикализм. Народничество. Социал-демократия. ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1</p>	2
7	7	Россия на рубеже XIX - XX веков (1894 - 1917). [2.00]	<p>Россия на рубеже XIX - XX века (1894 - 1917).</p> <p>Основные тенденции социально-экономического развития европейской цивилизации и его особенности в России на рубеже веков. Структурные изменения в экономике страны, формирование всероссийского рынка. Роль государства в экономике страны. Иностранный капитал в России. С.Ю. Витте и форсированная индустриализация страны. Национальный вопрос и политика царского правительства. Россия и мир на рубеже веков: неравномерность и противоречия развития. Изменения в социально-классовой структуре России. Обострение кризиса самодержавия на рубеже веков. Николай II как политик. Россия в контексте мировых проблем в начале XX в. Русско-японская война. Революция 1905 - 1907 гг. Распространенность социалистических идей как отражение кризиса ценностей западного общества. Манифест 17 октября. Формирование партийно-политических структур. Российский парламент и политическая борьба. Россия после революции. Аграрная реформа П. А. Столыпина и ее последствия. Предвоенный политический кризис. Россия и Антанга. Россия в первой мировой войне и общественно-политический кризис. Самодержавие, либеральная оппозиция и назревание революционного кризиса. Февральская революция, падение самодержавия и политическая борьба за исторический выбор. ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1</p>	2

8	8	<p>Становление Советского государства (1917 - 1939). [2.00]</p>	<p>Становление Советского государства. СССР, Запад и мир в 20-40-е годы XX века.</p> <p>Партия большевиков у власти, становление системы Советской власти. Гражданская война в России. Победа советской власти. Окончание первой мировой войны, складывание Версальской системы. Создание Лиги Наций. Революционные процессы в странах Запада. Коминтерн. Роль Советской России в интеграции национальных окраин. Образование СССР: от федерализма к унитарности. Отношение Запада к СССР: учет новых геополитических реалий. Основные тенденции развития мира между двумя мировыми войнами. Кризис европейской цивилизации и поиск альтернатив. Фашизм, становление тоталитарных режимов. «Новый курс» Рузвельта. Эволюция государств Европы и Америки. СССР и окружающий мир, внешнеполитическая доктрина. Новая экономическая политика и ужесточение политического режима. Власть и интеллигенция, власть и церковь. Политическая борьба в 20-е годы, победа сторонников И. В. Сталина, свертывание НЭПа. Социальные корни сталинизма. СССР в 30-е годы. Индустриализация и коллективизация. Массовый террор, система ГУЛАГа. Социалистическая идея: идеологические постулаты и жизнь. Тоталитарные режимы Гитлера и Сталина: общее и особенное. Вторая мировая война - проявление общецивилизационного кризиса. СССР в предвоенный период (1939 - 1941 гг.). Пакт о ненападении Молотова-Риббентропа 1939 года. Советско-финляндская война 1939 - 1940 года. Периодизация Великой Отечественной войны. Начальный период Великой Отечественной войны, причины неудач. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Блокада Ленинграда. Победа над фашистской Германией и Японией. Красная армия и армия Вермахта в годы войны, сравнительный анализ. Военно-воздушные силы СССР и Люфтваффе Германии, сравнительный анализ. Танковые армии СССР и Германии, сравнительный анализ. Людские потери военных им мирного населения. Тоталитарный режим в условиях войны. СССР и союзники. Роль СССР в разгроме германского фашизма. «Холодная война» как форма международного противостояния. Создание ООН и ее паралич в условиях конфронтации Восток - Запад. Общественные политические процессы в странах Восточной и Юго-Восточной Европы и роль в них СССР. Новая геополитическая ситуация в мире. Восстановление экономики и советское общество в послевоенный период. Репрессии второй половины 40-х - начала 50-х годов. Усиление диктата в области науки, культуры, борьбы с «космополитизмом». Ситуация в Прибалтике, западных регионах Украины, Белоруссии, Молдавии. Смерть Сталина. ОК-3,ОК-5,ОК-8,ОК-1</p>	2
---	---	---	--	---

10	9	СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 - 2010). [2.00]	<p>СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 - 2018).</p> <p>Геополитическая ситуация в мире в 60-90-е годы. Глобализация мировой истории. Интеграция стран Запада и Азии, усиление социально-реформаторских тенденций в политике в эпоху НТР. Усиление влияния стран «третьего мира» на мировую политику. Технократические ситуации и экологический кризис. Мероприятия по смягчению тоталитарного режима, оздоровлению обстановки в стране в 1953 - 1964 гг. Социально-экономические преобразования, попытки демократизации страны, либерализации политической системы. Смягчение отношений с Западом и рецидивы «холодной войны». Ухудшение отношений с Китаем. СССР и события в Польше и Венгрии в 1956 г. Хозяйственная реформа 1965 г. и ее неудача. Консервация административно-командной системы управления, усиление централизма. Экономический, политический, нравственный и духовный кризис в СССР и странах восточного блока. Возникновение диссидентского и правозащитного движения. Экономический подъем и интеграционные процессы в странах Запада и Азии. Снижение экономического потенциала СССР. СССР в 1985-1991 гг. М. С. Горбачев и попытка реформирования политической власти с сохранением социалистических устоев. Гласность. Возникновение политических партий и общественных движений, начало политического размежевания в обществе. Реформирование политической системы, экономики. Нарастание центробежных сил в многонациональном государстве. Новое политическое мышление. Конец «холодной войны». Преобразования в Восточной Европе. Неудачи перестройки и их причины. Распад СССР. Образование суверенных государств и СНГ. Россия на путях суверенного развития. Россия в 1991 - 2001 гг. Б.Н. Ельцин - президент Российской Федерации. Изменение в политическом строе, формирование многопартийной политической системы, реформирование национального государственного строя. Политическая борьба. Новая Конституция РФ. Переход к рыночной экономике. Война в Чечне. Изменение геополитической ситуации в мире после распада СССР. Формирование новой доктрины внешней политики. Влияние исторической традиции на судьбу России. Россия в 2000 - 2010 гг. В.В. Путин, курс на укрепление государства, стабилизацию и подъем экономики, корректировку и продолжение реформ. Новая внешнеполитическая доктрина в изменившейся геополитической ситуации. Д.А. Медведев - продолжение стратегического курса предыдущего президента, сосредоточение усилий над модернизацией экономики, инновационных технологиях. Реализация намеченных национальных программ и проектов, реформирование системы здравоохранения, образования, Армии, укрепление позиций России в мире. Современная Россия 2012-2018 гг. ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1</p>	2
			Всего за семестр	18
			Всего часов	18

2.5.1. Практические занятия

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

1 курс

1 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Введение в предмет. [2.00]	<p>Историография Отечественной истории. Групповая дискуссия. (В интерактивной форме)</p> <p>Виды исторических источников. Летопись – древнейший тип исторического источника. Мемуары как вид исторического источника. Биографии русских историков (В.Н. Татищев, Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, Н.И. Костомаров). Вспомогательные исторические дисциплины (археология, палеография, этнография, топонимика, метрология, генеалогия, геральдика, нумизматика, сфрагистика, историческая антропология, нумизматика - по выбору студента). Расселение, общественный строй, занятия восточных славян. Язычество у восточных славян. ОК-3,ОК-5,ОК-8,ОК-1</p>	2
2	2	Киевская Русь IX – XIII веков. [2.00]	<p>Образование Древнерусского государства. Норманская и славянская теории. Групповая дискуссия. (В интерактивной форме)</p> <p>Расселение, общественный строй, занятия восточных славян. Язычество у восточных славян. Особенности общественно-политического устройства Киевского государства и его типизация. Князь и княжеское управление, организация военных сил. Народное собрание – вече. Социально-политическая роль древнерусских городов. Средневековые города – республики на Руси. Основные категории свободного и зависимого населения. ОК-3,ОК-5,ОК-8,ОК-1</p>	2
2	3	Киевская Русь IX – XIII веков. [2.00]	<p>Расцвет Киевской Руси.</p> <p>Средневековой мир Европы как синтез культур варваров и Рима. Образование европейских государств. Геополитическое положение, природа и их влияние на направление и характер исторического развития Руси. Этносоциальные процессы на территории Восточно-европейской равнины. Восточно-славянские племена и балты, угро-финны, тюрки. Возникновение удельной системы. Феодалная раздробленность. ОК-3,ОК-5,ОК-8,ОК-1</p>	2

2	4	Киевская Русь IX – XIII веков. [2.00]	<p>Завоевание Древнерусского государства татарами-монголами. Золотая Орда. Образование Русского централизованного государства.</p> <p>Причины и условия завоевания Руси татарами. Героическая борьба русского народа против татаро-монгольских завоевателей. Золотая Орда и Русь. Александр Невский. Борьба с агрессией Запада (Невская битва, Ледовое побоище). Куликовская битва. Ее значение. Окончательное освобождение от татарского ига. Стояние на реке Угре. Завершение образования Московского царства. Роль православной церкви в укреплении Московского государства. Социальный строй русского общества в XIV – XV вв.: вольные слуги и тяглое население. Зарождение поместной системы. Западная Русь и часть Великороссии в составе Литовско-Русского государства. Эволюция сословной системы организации общества, становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России, истоки русского деспотизма. Роль православной церкви в укреплении Московского государства. Отличие российского самодержавия от европейского абсолютизма. Государство и общество восточного типа. ОК-3,ОК-5,ОК-8,ОК-1</p>	2
3	5	Московское государство XIV – XVI века. [2.00]	<p>Иван Грозный – первый русский царь. Особенности развития России в XVII веке.</p> <p>Административно-политические реформы середины XVI в. Демократия в эпоху деспотизма: земские учреждения, Земский собор. Административно-политическое устройство Московии в сравнении с западно-европейским. Экспансия Московского царства на восток, формирование этнически и социально пестрого общества как результат взаимодействия двух цивилизаций. Террор и деспотизм Ивана Грозного. Опричнина, ее причины и последствия, дискуссии о ней в историографии. Исторический выбор между Западом и Востоком в период Смуты, поиск нетрадиционных форм политической власти. Борис Годунов. Лжедмитрий I. Историческая роль К. Минина и Д.М. Пожарского. Итоги Смутного времени, его оценка в историографии. Начало династии Романовых. Усиление централизации государства и возрастание его роли – одна из ведущих тенденций мирового развития. Характер и направление развития государственной власти в Западной Европе, странах Востока и Московской Руси. Поглощение российского общества государством и закабаление различных социальных слоев государственной властью. Соборное Уложение 1649 г. Окончательное закрепощение крестьянства и посадского люда к посадкам. ОК-3,ОК-5,ОК-8,ОК-1</p>	2
5	6	Российский абсолютизм XVIII века. [2.00]	<p>Модернизация России Петром I.</p> <p>Европейское Просвещение – духовная основа рационализма и модернизации в Европе. Абсолютизм российский и западноевропейский: общее и особенное. Российская империя как исторический феномен. Эпоха и личность Петра I. Модернизация и европеизация России. Основные реформы: цели, содержание, характер, взаимосвязь. Методы реформирования и их цена. Почва и цивилизация. Внешнеполитическая доктрина Петра I. Северная война и изменение геополитического положения России. Реформы Петра I и европейские модели модернизации. Реформированная Россия и Европа: соотношение уровней развития. Эпоха дворцовых переворотов. Ослабление страны. Возвышение гвардии. ОК-3,ОК-5,ОК-8,ОК-1</p>	2

5	7	Российский абсолютизм XVIII века. [2.00]	<p>«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.</p> <p>«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Наследие Петра I и эпоха «дворцовых переворотов». Попытки создания «конституционно-аристократической монархии». Рост привилегий у дворянства. Великая Французская революция и Россия. «Просвещенный абсолютизм» европейских монархов. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм» в России: особенности, содержание, противоречия. Законодательная деятельность Екатерины II. «Наказ» Екатерины и Уложенная комиссия. Жалованная грамота дворянству и городам. Усиление крепостной зависимости. Рост социальной поляризации и обособленности сословий. Стихийные народные движения. Восстание Е.Пугачева. ОК-3,ОК-5,ОК-8,ОК-1</p>	2
6	8	Россия в XIX веке. [2.00]	<p>Россия в первой половине XIX века.</p> <p>Роль и место XIX в. в мировой, европейской и российской истории. Складывание системы европейских государств, завершение промышленного переворота в Западной Европе, начало создания индустриального общества. Россия в I четверти XIX в. От Павла I к эпохе Александра I. Политика просвещенного абсолютизма при Александре I. М. Сперанский – судьба реформатора в России. Россия в составе антинаполеоновской коалиции. Отечественная война 1812 года. Изменение международного положения России. «Уставная грамота Российской империи» Н. Новосильцева. Попытки реформ: указ о вольных хлебопашцах, положение об эстляндских крестьянах. Правительственные проекты отмены крепостного права. Изменение курса в начале 20-х годов. Дальнейшая бюрократизация государственной и общественной жизни. Режим сверхцентрализации и его крах. Реформы Л. Перовского и П. Киселева. Начало промышленного переворота в России и его особенности. Разложение экономики крепостного хозяйства. Революционное движение в России (XIX в.) Движение декабристов, как начало революционного движения в России. Декабризм, как проявление раскола между правительством и обществом. Политическая реакция при Николае I. Движение народников, их программа и цели. Начало рабочего движения. Появление первых марксистских кружков. ОК-3,ОК-5,ОК-8,ОК-1</p>	2
6	9	Россия в XIX веке. [2.00]	<p>Великие реформы императора Александра II.</p> <p>Структурные изменения в европейской цивилизации во второй половине XIX в. Реформы 60-70-х годов: причины, цель, характер. Личность и историческая роль Александра II. Крестьянская реформа 1861 г. Либеральные реформы 60-70-х годов. Итоги, противоречия и последствия реформ. Циклический характер российской модели модернизации. Александр III и политика свертывания либеральных реформ. ОК-3,ОК-5,ОК-8,ОК-1</p>	2
7	10	Россия на рубеже XIX - XX веков (1894 - 1917). [2.00]	<p>Модернизация России на рубеже XIX - XX веков.</p> <p>Основные тенденции социально-экономического развития европейской цивилизации и его особенности в России на рубеже веков. Структурные изменения в экономике страны, формирование всероссийского рынка. Роль государства в экономике страны. Иностранный капитал в России. С.Ю. Витте и форсированная индустриализация страны. Русско-японская война 1904-1905 гг. (причины, результаты). ОК-3,ОК-5,ОК-8,ОК-1</p>	2

7	11	Россия на рубеже XIX - XX веков (1894 - 1917). [2.00]	<p>Революция 1905 - 1907 годов и ее последствия. Россия в Первой мировой войне.</p> <p>Русско-японская война 1904-1905 гг. (причины, результаты). Распространение социалистических идей как отражение кризиса ценностей западного общества. Манифест 17 октября. Формирование партийно-политических структур. Российский парламент и политическая борьба. Россия после революции. Аграрная реформа П. А. Столыпина и ее последствия. Предвоенный политический кризис. Россия и Антанта. Четвертной союз. Причины и начало Первой мировой войны. Ход военных действий на западе и на востоке. Россия в Первой мировой войне и общественно-политический кризис. Обострение внутривнутриполитической социально-экономической обстановки в стране. Самодержавие, либеральная оппозиция и назревание революционного кризиса.</p> <p>ОК-3,ОК-5,ОК-8,ОК-1</p>	2
8	12	Становление Советского государства (1917 - 1939). [2.00]	<p>Революции 1917 года. Изменение направления движения страны.</p> <p>Февральская революция, падение самодержавия и политическая борьба за исторический выбор. Партия большевиков у власти, становление системы Советской власти. Гражданская война в России. Победа советской власти. Окончание первой мировой войны, складывание Версальской системы. Создание Лиги Наций. Революционные процессы в странах Запада. Коминтерн.</p> <p>ОК-3,ОК-5,ОК-8,ОК-1</p>	2
9	13	СССР, Запад и мир в 20-40-е годы XX века. [2.00]	<p>НЭП. Индустриализация и коллективизация.</p> <p>Новая экономическая политика и ужесточение политического режима. Власть и интеллигенция, власть и церковь. Политическая борьба в 20-е годы, победа сторонников И. В. Сталина, свертывание НЭПа. Социальные корни сталинизма. СССР в 30-е годы. Индустриализация и коллективизация.</p> <p>ОК-3,ОК-5,ОК-8,ОК-1</p>	2
9	14	СССР, Запад и мир в 20-40-е годы XX века. [2.00]	<p>Россия эпохи культа личности И.В. Сталина.</p> <p>Борьба внутри ВКП(б) в конце 20-х начале 30-х гг.. Победа сталинской группировки. утверждение в стране культа личности И.В. Сталина. Победа в стране социализма. Новая Советская Конституция 1936 г. ГУЛАГ. Борьба СССР за мир в связи с надвигающейся опасностью фашизма.</p> <p>ОК-3,ОК-5,ОК-8,ОК-1</p>	2
9	15	СССР, Запад и мир в 20-40-е годы XX века. [2.00]	<p>Великая Отечественная война: основные этапы. Народ в условиях войны. Групповая дискуссия. (В интерактивной форме)</p> <p>Вторая мировая война - проявление общецивилизационного кризиса. Великая Отечественная война: основные этапы. Народ в условиях войны. Периодизация Великой Отечественной войны. Начальный период Великой Отечественной войны, причины неудач. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Блокада Ленинграда. Победа над фашистской Германией и Японией. Красная армия и армия Вермахта в годы войны, сравнительный анализ. Военно-воздушные силы СССР и Люфтваффе Германии, сравнительный анализ. Танковые армии СССР и Германии, сравнительный анализ. Людские потери военных и мирного населения. Тоталитарный режим в условиях войны. СССР и союзники. Роль СССР в разгроме германского фашизма.</p> <p>ОК-3,ОК-5,ОК-8,ОК-1</p>	2

10	16	СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 - 2010). [2.00]	<p>«Холодная война» как форма международного противостояния.</p> <p>Сущность «Холодной войны». Создание ООН и ее паралич в условиях конфронтации Восток - Запад. Общественные политические процессы в странах Восточной и Юго-Восточной Европы и роль в них СССР. Новая геополитическая ситуация в мире. Мероприятия по смягчению тоталитарного режима, оздоровлению обстановки в стране в 1953-1964 гг. Социально-экономические преобразования, попытки демократизации страны, либерализации политической системы. ОК-3,ОК-5,ОК-8,ОК-1</p>	2
10	17	СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 - 2010). [2.00]	<p>Геополитическая ситуация в мире в 60-90-е годы.</p> <p>Глобализация мировой истории. Интеграция стран Запада и Азии, усиление социально-реформаторских тенденций в политике в эпоху НТР. Усиление влияния стран «третьего мира» на мировую политику. Технократические ситуации и экологический кризис. Смягчение отношений с Западом и рецидивы «холодной войны». Ухудшение отношений с Китаем. СССР и события в Польше и Венгрии в 1956 г. Хозяйственная реформа 1962-1964 гг. и ее неудача. Консервация административно-командной системы управления, усиление централизма. Экономический, политический, нравственный и духовный кризис в СССР и странах восточного блока. Возникновение диссидентского и правозащитного движения. Экономический подъем и интеграционные процессы в странах Запада и Азии. Снижение экономического потенциала СССР. ОК-3,ОК-5,ОК-8,ОК-1</p>	2
10	18	СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 - 2010). [2.00]	<p>СССР в 1985 - 1991 гг. М.С. Горбачев и попытка реформирования политической власти.</p> <p>Возникновение политических партий и общественных движений, начало политического размежевания в обществе. Гласность. Реформирование политической системы, экономики. Нарастание центробежных сил в многонациональном государстве. Новое политическое мышление. Конец «холодной войны». Преобразования в Восточной Европе. Неудачи перестройки и их причины. Распад СССР. Образование суверенных государств и СНГ. ОК-3,ОК-5,ОК-8,ОК-1</p>	2
10	19	СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 - 2010). [2.00]	<p>Россия на путях суверенного развития (1991 - 2001 годы).</p> <p>Россия в 1991-2001 гг. Б.Н. Ельцин - президент Российской Федерации. Изменение в политическом строе, формирование многопартийной политической системы, реформирование национального государственного строя. Политическая борьба. Новая Конституция РФ. Переход к рыночной экономике. Война в Чечне. Изменение геополитической ситуации в мире после распада СССР. Формирование новой доктрины внешней политики. ОК-3,ОК-5,ОК-8,ОК-1</p>	2

10	20	СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 - 2010). [2.00]	Современная Россия (2001-2018 годы). Зачёт. Влияние исторической традиции на судьбу России. Россия в 2000 - 2010 гг. В.В. Путин, курс на укрепление государства, стабилизацию и подъем экономики, корректировку и продолжение реформ. Новая внешнеполитическая доктрина в изменившейся геополитической ситуации. Д.А. Медведев - продолжение стратегического курса предыдущего президента, сосредоточение усилий над модернизацией экономики, инновационных технологиях. Реализация намеченных национальных программ и проектов, реформирование системы здравоохранения, образования, Армии, укрепление позиций России в мире. Обострение отношений между Россией и Западом в 2014-2018 гг. Зачёт. ОК-3,ОК-5,ОК-8,ОК-1	2
			Всего за семестр	40
			Всего часов	40

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

1 курс
1 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Введение в предмет. [2.00]	Историография Отечественной истории. Виды исторических источников. Летопись – древнейший тип исторического источника. Мемуары как вид исторического источника. Биографии русских историков (В.Н. Татищев, Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, Н.И. Костомаров). Вспомогательные исторические дисциплины. ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1	Индивидуальное домашнее задание [2.00]	2
2	2	Киевская Русь IX – XIII веков. [2.00]	Образование Древнерусского государства. Норманская и славянская теории. Расселение, общественный строй, занятия восточных славян. Язычество у восточных славян. Особенности общественно-политического устройства Киевского государства и его типизация. Князь и княжеское управление, организация военных сил. Народное собрание – вече. Социально-политическая роль древнерусских городов. Средневековые города – республики на Руси. Основные категории свободного и зависимого населения. ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1	Индивидуальное домашнее задание [1.00], Тестирование в системе дистанционного образования [1.00]	2

2	3	Киевская Русь IX - XIII веков. [2.00]	<p>Расцвет Киевской Руси.</p> <p>Средневековой мир Европы как синтез культур варваров и Рима. Образование европейских государств. Геополитическое положение, природа и их влияние на направление и характер исторического развития Руси. Этносоциальные процессы на территории Восточно-европейской равнины. Восточно-славянские племена и балты, угро-финны, тюрки. Образование Древней Руси. Эволюция общины как основной организации общественной жизни, нравы и обычаи. Вечевая демократия. ОК-3,ОК-5,ОК-8,ОК-1</p>	Конспектирование источников и другой учебной литературы [0.50], Написание эссе [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [0.50], Тестирование в системе дистанционного образования [0.50]	2
3	4	Московское государство XIV - XVI века. [2.00]	<p>Завоевание Древнерусского государства татарами-монголами. Золотая Орда.</p> <p>Причины и условия завоевания Руси татарами. Героическая борьба русского народа против татаро-монгольских завоевателей. Золотая Орда и Русь. Куликовская битва. Ее значение. ОК-3,ОК-5,ОК-8,ОК-1</p>	Индивидуальное домашнее задание [1.00], Написание эссе [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [0.50]	2
3	5	Московское государство XIV - XVI века. [2.00]	<p>Образование Русского централизованного государства.</p> <p>Окончательное освобождение от татарского ига. Стояние на реке Угре. Завершение образования Московского царства. Роль православной церкви в укреплении Московского государства. Социальный строй русского общества в XIV - XV вв.: вольные слуги и тяглое население. Эволюция сословной системы организации общества, становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России, истоки русского деспотизма. Роль православной церкви в укреплении Московского государства. Государство и общество восточного типа. ОК-3,ОК-5,ОК-8,ОК-1</p>	Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	2
3	6	Московское государство XIV - XVI века. [2.00]	<p>Иван Грозный - первый русский царь.</p> <p>Административно-политические реформы середины XVI в. Демократия в эпоху деспотизма: земские учреждения, Земский собор. Административно-политическое устройство Московии в сравнении с западно-европейским. Экспансия Московского царства на восток, формирование этнически и социально пестрого общества как результат взаимодействия двух цивилизаций. Террор и деспотизм Ивана Грозного. Опричнина, ее причины и последствия, дискуссии о ней в историографии. ОК-3,ОК-5,ОК-8,ОК-1</p>	Индивидуальное домашнее задание [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2

4	7	Россия в XVII веке. [2.00]	<p>Особенности развития России в XVII веке.</p> <p>Исторический выбор между Западом и Востоком в период Смуты, поиск нетрадиционных форм политической власти. Борис Годунов. Лжедмитрий I. Историческая роль К. Минина и Д.М. Пожарского. Итоги Смутного времени, его оценка в историографии. Начало династии Романовых. Усиление централизации государства и возрастание его роли – одна из ведущих тенденций мирового развития. Характер и направление развития государственной власти в Западной Европе, странах Востока и Московской Руси. Поглощение российского общества государством и закабаление различных социальных слоев государственной властью. Соборное Уложение 1649 г. Окончательное закрепощение крестьянства и посадского люда к посадам. ОК-3,ОК-5,ОК-8,ОК-1</p>	Индивидуальное домашнее задание [1.00], Конспектирование источников и другой учебной литературы [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [0.50]	2
5	8	Российский абсолютизм XVIII века. [2.00]	<p>Модернизация России Петром I.</p> <p>Европейское Просвещение – духовная основа рационализма и модернизации в Европе. Абсолютизм российский и западноевропейский: общее и особенное. Российская империя как исторический феномен. Эпоха и личность Петра I. Модернизация и европеизация России. Основные реформы: цели, содержание, характер, взаимосвязь. Методы реформирования и их цена. Почва и цивилизация. Внешнеполитическая доктрина Петра I. Северная война и изменение геополитического положения России. Реформы Петра I и европейские модели модернизации. Реформированная Россия и Европа: соотношение уровней развития. (Интерактивная форма) ОК-3,ОК-5,ОК-8,ОК-1</p>	Индивидуальное домашнее задание [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
5	9	Российский абсолютизм XVIII века. [2.00]	<p>Эпоха дворцовых переворотов.</p> <p>Эпоха дворцовых переворотов. Ослабление страны. Возвышение гвардии. (В интерактивной форме) ОК-3,ОК-5,ОК-8,ОК-1</p>	Конспектирование источников и другой учебной литературы [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
5	10	Российский абсолютизм XVIII века. [2.00]	<p>Просвещённый абсолютизм Екатерины II.</p> <p>Просвещённый абсолютизм. Уложенная комиссия, реформы Екатерины II. ОК-3,ОК-5,ОК-8,ОК-1</p>	Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	2

6	11	Россия в XIX веке. [2.00]	<p>Россия в первой половине XIX века.</p> <p>Роль и место XIX в. в мировой, европейской и российской истории. Складывание системы европейских государств, завершение промышленного переворота в Западной Европе, начало создания индустриального общества. Россия в I четверти XIX в. От Павла I к эпохе Александра I. Политика просвещенного абсолютизма при Александре I. М. Сперанский – судьба реформатора в России. ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1</p>	Конспект и стенограмма проведенного учебного занятия, его самоанализ [1.00], Написание эссе [1.00]	2
6	12	Россия в XIX веке. [2.00]	<p>Революционное движение в России в XIX в.</p> <p>Движение декабристов, как начало революционного движения в России. Декабризм, как проявление раскола между правительством и обществом. Политическая реакция при Николае I. Движение народников, их программа и цели. Начало рабочего движения. Появление первых марксистских кружков. ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1</p>	Написание эссе [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
6	13	Россия в XIX веке. [2.00]	<p>Великие реформы императора Александра II.</p> <p>Великие реформы императора Александра II Структурные изменения в европейской цивилизации во второй половине XIX в. Реформы 60-70-х годов: причины, цель, характер. Личность и историческая роль Александра II. Крестьянская реформа 1861 г. Либеральные реформы 60-70-х годов. Итоги, противоречия и последствия реформ. ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1</p>	Написание эссе [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
7	14	Россия на рубеже XIX - XX веков (1894 - 1917). [2.00]	<p>Модернизация России на рубеже XIX - XX веков.</p> <p>Модернизация России на рубеже XIX - XX веков. Основные тенденции социально-экономического развития европейской цивилизации и его особенности в России на рубеже веков. Структурные изменения в экономике страны, формирование всероссийского рынка. ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1</p>	Написание эссе [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
7	15	Россия на рубеже XIX - XX веков (1894 - 1917). [2.00]	<p>Революция 1905 - 1907 годов и ее последствия.</p> <p>Русско-японская война 1904-1905 гг. (причины, результаты). Распространение социалистических идей как отражение кризиса ценностей западного общества. Манифест 17 октября. Формирование партийно-политических структур. Российский парламент и политическая борьба. Россия после революции. Аграрная реформа П. А. Столыпина и ее последствия. ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1</p>	Написание эссе [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2

7	16	Россия на рубеже XIX - XX веков (1894 - 1917). [2.00]	Россия в Первой мировой войне. Предвоенный политический кризис. Россия и Антанта. Четвертной союз. Причины и начало Первой мировой войны. Ход военных действий на западе и на востоке. Россия в Первой мировой войне и общественно-политический кризис. Обострение внутривнутриполитической социально-экономической обстановки в стране. Самодержавие, либеральная оппозиция и назревание революционного кризиса. ОК-3,ОК-5,ОК-8,ОК-1	Конспектирование источников и другой учебной литературы [1.00], Написание эссе [1.00]	2
8	17	Становление Советского государства (1917 - 1939). [2.00]	Революции 1917 года. Изменение направления движения страны. Февральская революция, падение самодержавия и политическая борьба за исторический выбор. Октябрьская революция. Партия большевиков у власти, становление системы Советской власти. Гражданская война в России. Победа советской власти. Окончание первой мировой войны, складывание Версальской системы. Создание Лиги Наций. Революционные процессы в странах Запада. Коминтерн. ОК-3,ОК-5,ОК-8,ОК-1	Индивидуальное домашнее задание [1.00], Конспектирование источников и другой учебной литературы [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [0.50]	2
8	18	Становление Советского государства (1917 - 1939). [2.00]	НЭП. Индустриализация и коллективизация. Новая экономическая политика и ужесточение политического режима. Власть и интеллигенция, власть и церковь. Политическая борьба в 20-е годы, победа сторонников И. В. Сталина, свертывание НЭПа. Социальные корни сталинизма. СССР в 30-е годы. Индустриализация и коллективизация. ОК-3,ОК-5,ОК-8,ОК-1	Индивидуальное домашнее задание [2.00]	2
9	19	СССР, Запад и мир в 20-40-е годы XX века. [2.00]	Россия эпохи культа личности И.В. Сталина. Борьба внутри ВКП(б) в конце 20-х начале 30-х гг.. Победа сталинской группировки. утверждение в стране культа личности И.В. Сталина. Победа в стране социализма. Новая Советская Конституция 1936 г. ГУЛАГ. Борьба СССР за мир в связи с надвигающейся опасностью фашизма. ОК-3,ОК-5,ОК-8,ОК-1	Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	2
9	20	СССР, Запад и мир в 20-40-е годы XX века. [2.00]	Великая Отечественная война: основные этапы. Народ в условиях войны. Вторая мировая война - проявление общецивилизационного кризиса. Великая Отечественная война: основные этапы. Народ в условиях войны. Периодизация Великой Отечественной войны. Начальный период Великой Отечественной войны, причины неудач. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Блокада Ленинграда. Победа над фашистской Германией и Японией. Людские потери военных им мирного населения. Тоталитарный режим в условиях войны. СССР и союзники. Роль СССР в разгроме германского фашизма. ОК-3,ОК-5,ОК-8,ОК-1	Индивидуальное домашнее задание [2.00]	2

10	21	СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 - 2010). [2.00]	<p>«Холодная война» как форма международного противостояния.</p> <p>Сущность «Холодной войны». Создание ООН и ее паралич в условиях конфронтации Восток - Запад. Общественные политические процессы в странах Восточной и Юго-Восточной Европы и роль в них СССР. Новая геополитическая ситуация в мире. Мероприятия по смягчению тоталитарного режима, оздоровлению обстановки в стране в 1953-1964 гг. Социально-экономические преобразования, попытки демократизации страны, либерализации политической системы.</p> <p>ОК-3,ОК-5,ОК-8,ОК-1</p>	Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	2
10	22	СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 - 2010). [2.00]	<p>Геополитическая ситуация в мире в 60-90-е годы.</p> <p>Глобализация мировой истории. Интеграция стран Запада и Азии, усиление социально-реформаторских тенденций в политике в эпоху НТР. Усиление влияния стран «третьего мира» на мировую политику. Технократические ситуации и экологический кризис. Смягчение отношений с Западом и рецидивы «холодной войны». Ухудшение отношений с Китаем. СССР и события в Польше и Венгрии в 1956 г. Хозяйственная реформа 1962-1964 гг. и ее неудача. Консервация административно-командной системы управления, усиление централизма. Экономический, политический, нравственный и духовный кризис в СССР и странах восточного блока. Возникновение диссидентского и правозащитного движения. Экономический подъем и интеграционные процессы в странах Запада и Азии. Снижение экономического потенциала СССР.</p> <p>ОК-3,ОК-5,ОК-8,ОК-1</p>	Тестирование в системе дистанционного образования [2.00]	2
10	23	СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 - 2010). [2.00]	<p>СССР в 1985 - 1991 гг. М.С. Горбачев и попытка реформирования политической власти.</p> <p>Возникновение политических партий и общественных движений, начало политического размежевания в обществе. Гласность. Реформирование политической системы, экономики. Нарастание центробежных сил в многонациональном государстве. Новое политическое мышление. Конец «холодной войны». Преобразования в Восточной Европе. Неудачи перестройки и их причины. Распад СССР. Образование суверенных государств и СНГ.</p> <p>ОК-3,ОК-5,ОК-8,ОК-1</p>	Индивидуальное домашнее задание [2.00]	2
10	24	СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 - 2010). [2.00]	<p>Россия на путях суверенного развития (1991 - 2001 годы).</p> <p>Россия в 1991-2001 гг. Б.Н. Ельцин - президент Российской Федерации. Изменение в политическом строе, формирование многопартийной политической системы, реформирование национального государственного строя. Политическая борьба. Новая Конституция РФ. Переход к рыночной экономике. Война в Чечне. Изменение геополитической ситуации в мире после распада СССР. Формирование новой доктрины внешней политики.</p> <p>ОК-3,ОК-5,ОК-8,ОК-1</p>	Подготовка к промежуточной аттестации [2.00]	2

10	25	СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 - 2010). [2.00]	<p>Современная Россия (2001-2016 годы). Зачёт.</p> <p>Влияние исторической традиции на судьбу России. Россия в 2000 - 2010 гг. В.В. Путин, курс на укрепление государства, стабилизацию и подъем экономики, корректировку и продолжение реформ. Новая внешнеполитическая доктрина в изменившейся геополитической ситуации. Д.А. Медведев - продолжение стратегического курса предыдущего президента, сосредоточение усилий над модернизацией экономики, инновационных технологиях. Реализация намеченных национальных программ и проектов, реформирование системы здравоохранения, образования, Армии, укрепление позиций России в мире. Обострение отношений между Россией и Западом в 2014-2016 гг. Зачёт. ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-1</p>	Подготовка к промежуточной аттестации [2.00]	2
			Всего за семестр		50
			Всего часов		50

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	История [Электронный ресурс] : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) / сост. Е. В. Штарк ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ
2	История [Электронный ресурс] : сборник методических рекомендаций для преподавателя к семинарским занятиям по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) / сост. Е. В. Штарк ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ
3	История [Электронный ресурс] : сборник методических указаний для обучающихся к семинарским занятиям по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) / сост. Е. В. Штарк ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ
4	Штарк Е.В. История : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) [Электронный ресурс]. - 2018.	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

1 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Введение в предмет.			
			Тесты	10	2
2	Для текущего контроля				
		Киевская Русь IX - XIII веков.			
			Реферат или презентация	1	10
			Тесты	15	4
		Московское государство XIV - XVI века.			
			Вопросы по теме занятия	5	1
		Россия в XVII веке.			
			Вопросы по теме занятия	5	1
		Российский абсолютизм XVIII века.			
			Реферат или презентация	1	10
		Россия в XIX веке.			
			Тесты	15	4
		Россия на рубеже XIX - XX веков (1894 - 1917).			
			Реферат или презентация	1	5
			Тесты	15	4
		Становление Советского государства (1917 - 1939).			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
		СССР, Запад и мир в 20-40-е годы XX века.			

			Тесты	15	4
		СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 - 2010).			
			Реферат или презентация	1	10
3	Для промежуточного контроля				
			Вопросы к зачету	20	1
			Тексты для аннотирования	1	По числу студентов
			Тесты	50	5

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Тесты

1. ОСНОВАТЕЛЕМ ДИНАСТИИ РОМАНОВЫХ БЫЛ

1) Алексей Михайлович Романов

2) Михаил Федорович Романов

3) Федор Никитич (Филарет) Романов

4) Николай Павлович Романов

Правильный ответ: 2

ОК-1

2. РЕЛИГИЯ СЛАВЯН В X В.

1) ислам

2) иудаизм

3) язычество

4) буддизм

Правильный ответ: 3

ОК-3

3. В IX В. СОСЕДЯМИ КИЕВСКОЙ РУСИ ЯВЛЯЛИСЬ

1) скифы

2) хазары

3) германцы

4) фино-угры

Правильный ответ: 2

ОК-8

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Назовите Свод законов Русского царства, принятый Земским собором в 1649 году и действовавший до 1832 года

1) Соборное Уложение

ОК-1 , ОК-3 , ОК-5 , ОК-8

2. Назовите категорию крайне зависимого населения в Древней Руси

1) Холопы

ОК-1 , ОК-3 , ОК-5 , ОК-8

3. Период в истории государства, когда происходит распад его территории на отдельные более мелкие самостоятельные владения

1) Феодалная раздробленность

ОК-1 , ОК-3 , ОК-5 , ОК-8

Защита реферата, презентации

1. Культура Московского государства в XV веке

ОК-3 , ОК-5

2. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война

ОК-3 , ОК-5

3. Культура в современной России

ОК-3 , ОК-5

Тесты

1. ГОРОД, ГДЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ РАСКОПОК ОТКРЫТЫ ДЕРЕВЯННЫЕ МОСТОВЫЕ ПОСТРОЙКИ И БЕРЕСТЯНЫЕ ГРАМОТЫ

1) Великий Новгород

2) Нижний Новгород

3) Киев

4) Тверь

Правильный ответ: 1

ОК-3

2. ДАТЬ, КОТОРУЮ КНЯЗЬ СОБИРАЛ С ДРУЖИНОЙ С ПОКОРЕННЫХ ПЛЕМЕН - ЭТО

1) вира

2) полюдье

3) налог

4) отработки

Правильный ответ: 2

ОК-1

3. ДОГОВОРЕННОСТЬ ОБ ОТКРЫТИИ ВТОРОГО ФРОНТА ОСУЖДАЛАСЬ СТРАНАМИ АНТИГИТЛЕРОВСКОЙ КОАЛИЦИИ НА

1) Тегеранской конференции

2) Ялтинской конференции

3) Берлинской конференции

4) Потсдамской конференции

Правильный ответ: 1

ОК-8

Промежуточный контроль

Вопросы к зачету

1. Предмет истории. Движущие силы истории

1) Содержанием истории вообще служит исторический процесс, который раскрывается в явлениях человеческой жизни, сведения о которых сохранились в исторических источниках. Историческая наука пытается дать целостное представление об историческом процессе в единстве всех его характеристик. Предметом истории является изучение развития человеческого общества как единого противоречивого процесса. История как единый процесс эволюции природы и общества изучается совокупностью общественных наук с привлечением данных естественных и технических наук. Объектом изучения для истории является вся совокупность фактов, характеризующих жизнь общества, как в прошлом, так и в настоящем

ОК-1 , ОК-3 , ОК-5 , ОК-8

2. Внутренняя политика в России на современном этапе

1) Правительство России проводит политику, направленную на достижение стабильных темпов роста экономики и повышение уровня жизни социальной защищенности населения. Важными направлениями внутренней политики также являются: борьба с коррупцией, внедрение инноваций в экономике и управлении, комплексное повышение качества жизни населения

ОК-1 , ОК-3 , ОК-5 , ОК-8

3. Расцвет Древнерусского государства. Русская правда

1) Расцвет Древнерусского государства приходится на время правления Ярослава Мудрого. Это период складывания единого и сильного государства, быстрого экономического роста, обусловленного обеспечением внешней (разгром печенегов) и внутренней (централизация власти) безопасности. Культура Руси в тот период достигает больших высот. Повсеместное принятие христианства и активная торговля приводят к широкому распространению

грамотности, храмовому и светскому строительству, зарождению литературы. Социально-экономический прогресс обусловил появление первого в русской истории письменного свода законов - Русской Правды

ОК-1 , ОК-3 , ОК-5 , ОК-8

Тексты для аннотирования

1. Вопросы истории

ОК-1 , ОК-3 , ОК-5 , ОК-8

2. Отечественная история

ОК-1 , ОК-3 , ОК-5 , ОК-8

3. Марксистская концепция в трудах М.Н.Покровского //Вопросы истории. 2012. №3. стр.49-53

ОК-1 , ОК-3 , ОК-5 , ОК-8

Тесты

1. **ВЕЧЕ - ЭТО**

1) народное собрание у древних славян

2) объезд великим князем подчиненных земель

3) работа зависимых крестьян

4) сбор ополчения

Правильный ответ: 1

ОК-3

2. **ВЕРХОВАЯ ВЛАСТЬ В КИЕВСКОЙ РУСИ ПРИНАДЛЕЖАЛА:**

1) боярам

2) князю

3) вече

4) дружине

Правильный ответ: 2

ОК-3

3. **ПОЛИТИКА АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО ПО ОТНОШЕНИЮ К АГРЕССИИ ЗАПАДА БЫЛА**

1) покориться

2) дать решительный отпор

3) откупиться частью своей территории

4) ограничиться дипломатическими переговорами

Правильный ответ: 2

ОК-3

2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.11. Перечень практических умений/навыков

1 курс

1 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Анализировать основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса. Уровень: Уметь ОК-1
2	Методами анализа исторических фактов и событий Уровень: Владеть ОК-1
3	Анализировать исторические процессы при работе с научной исторической литературой. Уровень: Уметь ОК-3
4	Навыками анализа исторических событий предшествующих эпох, использовать их при анализе событий и фактов современности. Уровень: Владеть ОК-3
5	Публично представить реферат, аргументированно ответить на вопросы аудитории. Уровень: Уметь ОК-5
6	Работать с историческими источниками. Уровень: Уметь ОК-8
7	Навыками работы с историческими и политическими картами. Уровень: Владеть ОК-8
8	Навыками анализа и составления аннотации на статьи из научных журналов. Уровень: Владеть ОК-5

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

1 курс

1 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Русский историк Василий Осипович Ключевский. ОК-3,ОК-5,ОК-8,ОК-1
2	Русская правда и Правда Ярославичей - первые своды законов на Руси (1072 г.) ОК-3,ОК-5,ОК-8,ОК-1
3	Александр Невский. Экспансия с северо-запада в I пол. XIII в. ОК-3,ОК-5,ОК-8,ОК-1
4	Теория богоизбранности России: Москва-Третий Рим. ОК-3,ОК-5,ОК-8,ОК-1
5	Освоение Сибири и Дальнего Востока (XVI- XVII вв.) ОК-3,ОК-5,ОК-8,ОК-1
6	Воцарение Романовых. ОК-3,ОК-5,ОК-8,ОК-1
7	Острог у Красного Яра. ОК-3,ОК-5,ОК-8,ОК-1
8	Фавориты Екатерины II. ОК-3,ОК-5,ОК-8,ОК-1
9	Отечественная война 1812 года. ОК-3,ОК-5,ОК-8,ОК-1
10	Оценка личности В.И Ленина в отечественной и зарубежной историографии. ОК-3,ОК-5,ОК-8,ОК-1

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Деревянко, А. П. История России: с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова, А. В. Усов. - М. : Проспект , 2016. - 672 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192144.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 706 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-510434#page/1	ЭБС Юрайт
2	Кириллов, В. В. История России. XX век. - начало XXI : учебник для вузов / В. В. Кириллов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 262 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-hh-vek-nachalo-xxi-veka-532915#page/1	ЭБС Юрайт

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Князя Всея Руси
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://www.youtube.com/playlist?list=PLuvQiZaFT-pfNZwQ3w77jDAMbDnWtlCXp
Рекомендуемое использование	для подготовки к семинарским занятиям, с целью более подробного ознакомления с Историей Отечества (период Древнерусского государства)

Порядковый номер	2
Наименование	Романовы
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://www.youtube.com/playlist?list=PLhuA9d7RI0daixGF11t91dOEXf1N2q-oL
Рекомендуемое использование	для подготовки к семинарским занятиям, с целью более подробного ознакомления с Историей Отечества (период правления династии Романовых)

Порядковый номер	3
Наименование	Михайло Ломоносов
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://www.youtube.com/playlist?list=PLWOKrcczrOoZniWI_7SdIyN8OBW1A8_kV
Рекомендуемое использование	для развития мировоззрения и дополнительной подготовки к семинарским занятиям по истории и философии

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.03 Стоматология для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "История" по специальности 31.05.03 Стоматология (очное, высшее образование, 5,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Лекционный зал		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	

5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	30	
9	Посадочные места	70	
	Аудитория №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	

4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Лекционный зал морфологического корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	

2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Актóвый зал		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	2	
3	Доска	3	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	40	
9	Посадочные места	200	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	

	Лекционный зал №2		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	95	
9	Посадочные места	190	
	Учебная комната 401		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	38	
2	Компьютер	1	
3	Комплект раздаточных материалов (исторические тексты - 99 шт.)	1	
4	Интерактивная доска	1	
5	Видеопроектор	1	
	Лаборантская		аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
1	МФУ	1	
2	Комплект учебной мебели, посадочных мест	3	

3	Компьютер	1	
	Учебная комната 402		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	28	
2	Комплект раздаточных материалов (исторические тексты - 99 шт.)	1	
3	Доска маркерная	1	
4	Ноутбук	1	
	Учебная комната 403		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	28	
2	Комплект раздаточных материалов (исторические тексты - 99 шт.)	1	
3	Ноутбук	1	
4	Видеопроектор	1	
5	Доска маркерная	1	
	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	

5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Стол	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «История» включают 14% интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «История» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (семинарских) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративного, репродуктивного, метода проблемного изложения, частично-поискового (эвристического), исследовательского. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, проблемная, лекция-визуализация, лекция-пресс-конференция, лекция с применением техники обратной связи, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций и т.д. Проводятся следующие разновидности аудиторных (семинарских) занятий: - традиционное, с использованием рефератов по вопросам темы семинара, «вопрос-ответ», круглый стол, междисциплинарный семинар, проблемный, тематический, семинар-дискуссия, пресс-конференция, симпозиум, дебаты. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование первоисточников, решение тестов, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентации, реферата, написание аннотации на статью из научного журнала.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин									
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	История медицины	+	+	+	+	+	+	+	+		
2	Правоведение		+	+	+	+	+	+	+		
3	Биоэтика			+	+	+	+	+	+		
4	Философия	+	+	+	+	+	+	+	+		
5	Государственная итоговая аттестация										+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (58 час.), включающих лекционный курс и семинары, и самостоятельной работы (50 час.). Основное учебное время выделяется на работу по освоению знаний из школьного курса "Истории Отечества" и "Всеобщей истории", формирование у студентов собственной исторической позиции по важнейшим проблемам современных знаний, в том числе медицины, а также умения самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни, использовать приемы ведения дискуссии, полемики, диалога. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания, полученные при изучении дисциплины «История». Семинары проводятся в виде собеседования, дискуссий, демонстрации презентаций, ответов на тестовые задания. В соответствии с требованиями ФОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: тематические дискуссии в интерактивной форме, круглые столы, посвященные актуальным проблемам или знаменательным датам. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку рефератов, написание аннотаций, письменные ответы на вопросы, конспектирование первоисточников, подготовку презентаций. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине "История" и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят работу с научно-исследовательской литературой, электронными базами данных, оформляют реферат, аннотацию и презентацию. Написание реферата, аннотации способствуют формированию научно-исследовательских навыков, умению отстаивать свое мнение. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Входной контроль знаний студентов определяется тестированием. Текущий контроль освоения предмета осуществляется вопросами по теме занятий, тестовыми заданиями, рефератами или презентациями по заданной теме. В конце изучения учебной дисциплины «История» проводится промежуточный контроль знаний изученного материала с использованием тестового контроля, вопросов к зачёту и текстов для аннотирования. Вопросы по учебной дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		