

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра-клиника стоматологии детского возраста и ортодонтии

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В  
ОРДИНАТУРЕ**

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 2 года

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования



## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

для специальности 31.08.77 Ортодонтия

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 2 года

квалификация: врач-ортодонт

### Блок 1 Базовая часть

Специальные дисциплины - 936 час., 26 ЗЕ

Фундаментальные дисциплины - 144 час., 4 ЗЕ

Смежные дисциплины - 144 час., 4 ЗЕ

### Вариативная часть

Обязательные дисциплины - 144 час., 4 ЗЕ

Дисциплины по выбору - 144 час., 4 ЗЕ

### Блок 2 Практики

Производственная (клиническая) практика (базовая часть, вариативная часть) - 2700 час., 75 ЗЕ.

### Блок 3

Государственная (итоговая) аттестация - 108 час., 3 ЗЕ.

Трудоемкость - 4320 всего час., 120 ЗЕ


2018 год

При разработке основной профессиональной образовательной программы в основу положены:


1. Приказа Минобрнауки России от 27 августа 2014 № 1128 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия (Очное, Ординатура, 2,00) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
2. Стандарта организации «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре СТО 7.5.09-16»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 5 июня 2018 г.).


Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 5 июня 2018 г.)

Заведующий кафедрой-клиникой стоматологии детского возраста и ортодонтии  д.м.н., доцент Бриль Е. А.


Согласовано:

декан института последипломного образования  к.м.н., доцент Юрьева Е. А.

13 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии ИПО  к.м.н. Кустова Т. В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 6 от 25 июня 2018 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С. Ю.

**Авторы:**

-доцент, к.м.н. Ящук В.О.;

-к.м.н., ассистент Журавлева Т.Б.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 Ортодонтия является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

Разработана на основе нормативно-правовых документов

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 «О методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)»
- Устав ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.
- Иные нормативные и локальные акты, регулирующие реализацию образовательных программ высшего образования.

**Цель программы ординатуры** по специальности 31.08.77 Ортодонтия - подготовка квалифицированного врача-специалиста по квалификации Врач-ортодонт, обладающего системой

универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

### **Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи; 2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; 3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; 4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи; 5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности ортодонтия и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи; 6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

**Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, в том числе в соответствии с содержанием обобщенной трудовой функции соответствующего профессионального стандарта.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:** население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан, физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые)

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**

диагностическая деятельность  
лечебная деятельность  
реабилитационная деятельность  
профилактическая деятельность  
организационно-управленческая деятельность  
психолого-педагогическая деятельность

**Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:**

#### **диагностическая деятельность**

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы

#### **лечебная деятельность**

- оказание ортодонтической стоматологической помощи пациентам

- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

#### **реабилитационная деятельность**

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями

#### **профилактическая деятельность**

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

#### **организационно-управленческая деятельность**

- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях
- организация проведения медицинской экспертизы;
- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- соблюдение основных требований информационной безопасности
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам

#### **психолого-педагогическая деятельность**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

В ординатуру по специальности 31.08.77 Ортодонтия принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: 31.05.03 - Стоматология.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 Ортодонтия включает в себя:

- цель программы;
- объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации, требования к условиям реализации программы ординатуры;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- содержание (рабочие программы дисциплин (модулей));
- программы практики;

- оценочные средства;
- требования к государственной итоговой аттестации обучающихся;

Обучение по программам ординатуры в рамках специальности 31.08.77 Ортодонтия осуществляется в очной форме.

При реализации программ ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия включает обязательную часть (базовую) и вариативную.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-ортодонт».

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при наличии). К обязательным дисциплинам относят: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины. Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяется университетом самостоятельно.

К дисциплинам вариативной части Блока 1 относятся дисциплины по выбору ординатора и факультативные дисциплины.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

При реализации программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы ординатуры) дисциплин.

Содержание примерной программы ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте ставится индекс дисциплины (модуля) (например, ОД.О., где «ОД» - обозначение

обязательных дисциплин, «О» - принадлежность к программе ординатуры). Индекс дисциплины (модуля) «ОД.О.01» обозначает порядковый номер дисциплины (модуля) (например, для специальных дисциплин – ОД.О.01; для фундаментальных дисциплин – ОД.О.02; для смежных дисциплин ОД.О.03; для дисциплин по выбору ординатора – ОД.О.04). Далее указывается порядковый номер темы конкретного раздела (например, ОД.О.01.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная. Программа ординатуры по специальности 31.08 - Ортодонтия включают: программу практики, относящуюся к базовой части, и программу практики, относящуюся в вариативной части.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется университетом самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание высшего образования по программам ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры (разрабатываемой при наличии данной категории обучающихся), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, регламентируемой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 19.11.2013 № 1258) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. При этом среднедневная нагрузка на этапе теоретического обучения не превышает 36 астрономических часов в неделю.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации



программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации программы ординатуры университет в установленном им порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

## 2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

**Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия, ГОТОВ решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, должен ОБЛАДАТЬ универсальными (УК), профессиональными компетенциями (ПК), знаниями, умениями и владеть навыками врача-специалиста, имеющего квалификацию врач-ортодонт**

<b>Общие сведения о компетенции УК-1</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-1
Содержание компетенции	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<b>Знать</b>	
1	основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности
<b>Уметь</b>	
1	использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов. формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности
1	знать принципы составления комплекса миогимнастических упражнений
2	уметь анализировать контрольно-диагностические модели методами симметроскопии, пона, коргхауза
3	уметь накладывать эластическую лигатуру при помощи зажима москит
4	уметь оценивать рентгенологические снимки ортодонтических пациентов (опг, трг)
5	уметь подбирать конструктивные элементы съёмного пластиночного аппарата
6	уметь производить подбор эластопозиционера
7	уметь формулировать ортодонтический диагноз
<b>Владеть</b>	
1	информацией по различным разделам стоматологии, проводить анализ клинических ситуаций способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию
1	уметь активировать механические элементы съёмного пластиночного аппарата
<b>Оценочные средства</b>	
1	Участие в дискуссиях и обсуждениях
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи

<b>Общие сведения о компетенции УК-2</b>	
Вид деятельности	-

Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-2
Содержание компетенции	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>Знать</b>	
1	психологические аспекты управления коллективом особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий населения
<b>Уметь</b>	
1	применять знания по психологии для управления коллективом
1	уметь формулировать ортодонтический диагноз
<b>Владеть</b>	
1	навыками управления коллективом способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
1	владеть методикой клинического осмотра ортодонтического пациента
<b>Оценочные средства</b>	
1	Работа в команде на практическом занятии
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи

<b>Общие сведения о компетенции УК-3</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-3
Содержание компетенции	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
<b>Знать</b>	
1	основы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования
<b>Уметь</b>	
1	проводить обучение среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти
<b>Владеть</b>	

1	навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти
<b>Оценочные средства</b>	
1	Участие в дискуссиях и обсуждениях
2	Методические рекомендации к занятиям (для студентов и преподавателя)

<b>Общие сведения о компетенции ПК-1</b>	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Код компетенции	ПК-1
Содержание компетенции	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
<b>Знать</b>	
1	основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера. способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний. социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования принципы комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, факторами окружающей среды.
<b>Уметь</b>	
1	проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни. оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. формировать у пациентов (их родственников, законных представителей) мотивацию, позитивное поведение, направленное на сохранения и повышения уровня здоровья. составлять индивидуальные и групповые программы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций.
<b>Владеть</b>	
1	методами диагностики стоматологических заболеваний методами санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.
<b>Оценочные средства</b>	

1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Вопросы по теме занятия
5	Практические умения
6	Ситуационные задачи
7	Тесты

<b>Общие сведения о компетенции ПК-2</b>	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
Код компетенции	ПК-2
Содержание компетенции	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
<b>Знать</b>	
1	основные принципы и правила проведения профилактических осмотров у детей и взрослых. принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения. международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.
<b>Уметь</b>	
1	проводить и интерпретировать результаты профилактического осмотра пациента анализировать полученные результаты профилактического осмотра разрабатывать план диспансерного наблюдения проводить диспансеризацию населения по хроническим стоматологическим заболеваниям анализировать результаты диспансеризации населения по стоматологической заболеваемости
<b>Владеть</b>	
1	основными принципами и правилами проведения профилактических осмотров у детей и взрослых правилами диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения
1	владеть методикой клинического осмотра ортодонтического пациента
<b>Оценочные средства</b>	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Вопросы по теме занятия
5	Ситуационные задачи

<b>Общие сведения о компетенции ПК-3</b>	
Вид деятельности	профилактическая деятельность

Профессиональная задача	предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Код компетенции	ПК-3
Содержание компетенции	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
<b>Знать</b>	
1	социально-гигиенических методики сбора информации о стоматологической заболеваемости методы медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
<b>Уметь</b>	
1	применять социально-гигиенических методики сбора информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях детского и взрослого населения. применять методы медико-статистического анализа информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях населения
<b>Владеть</b>	
1	методиками сбора информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях детского и взрослого населения методами медико-статистического анализа информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях населения
<b>Оценочные средства</b>	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи

<b>Общие сведения о компетенции ПК-4</b>	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья
Код компетенции	ПК-4
Содержание компетенции	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
<b>Знать</b>	
1	социально-гигиенических методики сбора информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях методы медико-статистического анализа информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях.
<b>Уметь</b>	
1	применять социально-гигиенических методики сбора информации о стоматологической заболеваемости детского и взрослого населения применять методы медико-статистического анализа информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях населения
<b>Владеть</b>	

1	методиками сбора информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях детского и взрослого населения методами медико-статистического анализа информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях населения
<b>Оценочные средства</b>	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи

<b>Общие сведения о компетенции ПК-5</b>	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
<b>Знать</b>	
1	топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта этиологию, патогенез патологии челюстно-лицевой области принципы диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области у детей и взрослых специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками
<b>Уметь</b>	
1	проводить и интерпретировать результаты обследования пациента обосновывать необходимость дополнительных и специальных методов обследования пациента анализировать полученные результаты обследования пациента устанавливать предварительный и окончательный диагноз выполнить исследование состояния пульпы зубов методом зондирования и перкуссии. выполнить оценку сроков прорезывания зубов. провести дифференциальную диагностику заболеваний пародонта. провести дифференциальную диагностику заболеваний сопр.
1	уметь анализировать контрольно-диагностические модели методами симметроскопии, пона, коргхауза
2	уметь оценивать рентгенологические снимки ортодонтических пациентов (опг, трг)
3	уметь снимать элементы брекет-системы
4	уметь снять ретейнер
5	уметь устанавливать ортодонтические пружины
<b>Владеть</b>	

1	методами сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни методами диагностики зубочелюстных аномалиях и деформациях методами инструментального обследования пациента провести исследование твердых тканей зубов методом зондирования. провести опрос ребенка и его родителей (жалобы, анамнез жизни). провести пальпацию лимфатических узлов головы и шеи.
1	владеть методикой изготовления гипсовой модели зубных рядов
2	владеть методикой припасовки съёмного пластиночного аппарата
3	владеть методикой сепарации зубов (физиологической, механической)
4	владеть методикой снятия анатомического оттиска зубных рядов
5	владеть методикой установки несъемного ретейнера проволочного
6	владеть методикой установки несъемного ретейнера стекловолоконного
7	владеть методикой установки/ замены ортодонтической дуги при использовании брекет-системы
8	уметь фиксировать брекет композитный, сапфировый
9	уметь фиксировать ортодонтические кольца, коронки, профилактическую распорку
10	уметь фиксировать ортодонтическую кнопку, брекет металлический.
<b>Оценочные средства</b>	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Вопросы по теме занятия
5	Практические умения
6	Ситуационные задачи
7	Тесты

<b>Общие сведения о компетенции ПК-6</b>	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
Код компетенции	ПК-6
Содержание компетенции	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
<b>Знать</b>	
1	принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.
<b>Уметь</b>	



1	оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов определять медицинские показания к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение
<b>Владеть</b>	
1	принципами врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками методами и правилами проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента.
<b>Оценочные средства</b>	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи

<b>Общие сведения о компетенции ПК-7</b>	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание ортодонтической стоматологической помощи пациентам
Код компетенции	ПК-7
Содержание компетенции	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи
<b>Знать</b>	
1	топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта этиологию, патогенез патологии челюстно-лицевой области клиническую картину, методы диагностики, классификации заболеваний челюстно-лицевой области специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией методы использования химических средств и лекарственных при лечении патологии челюстно-лицевой области принципы, приемы и методы общей и местной анестезии в стоматологии современную аппаратуру, инструментарий и материалы, применяемые в стоматологии клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи порядки оказания стоматологической помощи стандарты стоматологической помощи по заболеваниям психологические аспекты поведения пациентов на стоматологическом приеме, в зависимости от возраста и индивидуально-типологических характеристик личности правила заполнения медицинской документации принципы врачебной этики и деонтологии в работе с коллегами, средним медицинским персоналом, пациентами и их родственниками.
<b>Уметь</b>	

1	проводить, интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациента назначать медикаментозную терапию при заболевании челюстно-лицевой области, в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями использовать лекарственные средства, стоматологические материалы, инструменты при лечении пациентов разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых, с учетом общесоматических заболеваний разрабатывать, обосновывать схему, план и тактику ведения больных ортодонтического профиля
1	знать принципы составления комплекса миогимнастических упражнений
2	уметь накладывать эластическую лигатуру при помощи зажима москит
3	уметь подбирать конструктивные элементы съёмного пластиночного аппарата
4	уметь производить подбор эластопозиционера
5	уметь снимать элементы брекет-системы
6	уметь снять ретейнер
7	уметь устанавливать ортодонтические пружины
8	уметь формулировать ортодонтический диагноз
<b>Владеть</b>	
1	методами лечения зубочелюстных аномалий и деформаций съёмными и несъёмными ортодонтическими аппаратами. методами лечения патологии твердых тканей зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и взрослых методами лечения (восстановления) дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до 3-х единиц выполнением различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области методами комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма, сопутствующей патологии и возраста
1	владеть методикой изготовления гипсовой модели зубных рядов
2	владеть методикой клинического осмотра ортодонтического пациента
3	владеть методикой припасовки съёмного пластиночного аппарата
4	владеть методикой сепарации зубов (физиологической, механической)
5	владеть методикой снятия анатомического оттиска зубных рядов
6	владеть методикой установки несъёмного ретейнера проволочного
7	владеть методикой установки несъёмного ретейнера стекловолоконного
8	владеть методикой установки/ замены ортодонтической дуги при использовании брекет-системы
9	уметь активировать механические элементы съёмного пластиночного аппарата
10	уметь фиксировать брекет композитный, сапфировый
11	уметь фиксировать ортодонтические кольца, коронки, профилактическую распорку
12	уметь фиксировать ортодонтическую кнопку, брекет металлический.
<b>Оценочные средства</b>	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи

4	Вопросы по теме занятия
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

<b>Общие сведения о компетенции ПК-8</b>	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
<b>Знать</b>	
1	особенности оказания медицинской помощи детям и взрослым при экстренных и неотложных состояниях. знать алгоритм и последовательность действий при различных экстренных и неотложных состояниях. правила и последовательность медицинской эвакуации принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пострадавшими, их родственниками
<b>Уметь</b>	
1	оказывать медицинской помощи детям и взрослым при экстренных и неотложных состояниях проводить медицинскую эвакуацию пострадавших
<b>Владеть</b>	
1	навыками проведения оказания экстренной и неотложной медицинской помощи детям и взрослым
<b>Оценочные средства</b>	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи

<b>Общие сведения о компетенции ПК-9</b>	
Вид деятельности	реабилитационная деятельность
Профессиональная задача	проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями
Код компетенции	ПК-9
Содержание компетенции	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
<b>Знать</b>	

1	перечень, свойства, показания и противопоказания для использования в лечении стоматологической патологии лекарственные средства, получаемые из растительного сырья: трав, целых растений или их экстрактов. медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и их родственниками правила заполнения медицинской документации
<b>Уметь</b>	
1	разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области проводить реабилитационные мероприятия пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области заполнять медицинскую документацию
<b>Владеть</b>	
1	навыками комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма, сопутствующей патологии и возраста
<b>Оценочные средства</b>	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи

<b>Общие сведения о компетенции ПК-10</b>	
Вид деятельности	психолого-педагогическая деятельность
Профессиональная задача	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Код компетенции	ПК-10
Содержание компетенции	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
<b>Знать</b>	
1	основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера. способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья роль позитивного медицинского поведения в сохранении и повышении уровня здоровья населения
<b>Уметь</b>	
1	проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) и медицинского персонала формировать у пациентов (их родственников, законных представителей) мотивацию, позитивное поведение, направленное на сохранения и повышения уровня здоровья

<b>Владеть</b>	
1	навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала
<b>Оценочные средства</b>	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Вопросы по теме занятия
5	Ситуационные задачи

<b>Общие сведения о компетенции ПК-11</b>	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Код компетенции	ПК-11
Содержание компетенции	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
<b>Знать</b>	
1	должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях правила ведения медицинской документации общие вопросы организации медицинской помощи населению основы законодательства в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций
<b>Уметь</b>	
1	заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации составлять план и отчет о своей работе анализировать качество оказания медицинской помощи заполнить амбулаторную карту первичного пациента стоматологического отделения детской поликлиники
<b>Владеть</b>	
1	навыками организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
<b>Оценочные средства</b>	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи

<b>Общие сведения о компетенции ПК-12</b>	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам
Код компетенции	ПК-12

Содержание компетенции	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей .
<b>Знать</b>	
1	критерии оценки качества медицинской помощи правила ведения медицинской документации основные медико-статистические показатели работа врача-стоматолога, стоматологического отделения, поликлиники
<b>Уметь</b>	
1	заполнять медицинскую документацию анализировать показатели заболеваемости, инвалидности детского и взрослого населения анализировать и оценивать качество оказания стоматологической помощи пациентам
<b>Владеть</b>	
1	информационно-аналитическими критериями оценки качества оказания стоматологической помощи
<b>Оценочные средства</b>	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи

<b>Общие сведения о компетенции ПК-13</b>	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
Код компетенции	ПК-13
Содержание компетенции	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
<b>Знать</b>	
1	требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях правила организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
<b>Уметь</b>	
1	организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
<b>Владеть</b>	
1	навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
<b>Оценочные средства</b>	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 Ортодонтия осуществляется посредством проведения государственного экзамена.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Устав Университета и иные локальные нормативные акты, относящиеся к обеспечивающим функционирование СМК в отношении обучающихся ИПО.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для проведения ГИА в организации создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.

Университет самостоятельно устанавливает регламенты работы комиссий локальными нормативными актами.

Комиссии создаются в организации по каждой специальности и направлению подготовки, или по каждой образовательной программе, или по ряду специальностей и направлений подготовки, или по ряду образовательных программ.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации, Министерством здравоохранения Российской Федерации по представлению Университета.

Организация утверждает составы комиссий не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, и соответствующих следующим требованиям (одно из условий):

- наличие ученой степени доктора наук (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание профессора соответствующей области профессиональной деятельности,
- работа в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации и органах местного самоуправления в сфере охраны здоровья.

Председателем апелляционной комиссии является руководитель организации (лицо, уполномоченное руководителем организации, - на основании распорядительного акта организации).

Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА.

Государственная экзаменационная комиссия состоит не менее чем из 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей и (или) их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты) и (или) представителями органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу данной организации и (или) научными работниками данной организации, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и (или) научных работников данной организации, которые не входят в состав государственных экзаменационных комиссий.

На период проведения ГИА для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, научных работников или административных работников организации, председателем государственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседание комиссий правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей состава соответствующей комиссии.



Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве организации.

## **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается организацией распорядительным документом в соответствии с календарным графиком и учебным планом соответствующего года начала подготовки.

Расписание всех этапов экзаменов составляется Отделом ординатуры и развития профессиональной карьеры ИПО (далее – ООиРПК) при согласовании с профильными кафедрами и кафедрой-центром симуляционной медицины ИПО, утверждается деканом ИПО и размещается на сайте Университета.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, а также своевременно представившие отчетные материалы в ООиРПК (в срок не позднее двух недель до даты начала ГИА).

Решение о допуске к ГИА принимается на кафедральном заседании по результатам предварительного отчета обучающихся о выполнении плана подготовки с заполнением аттестационного листа ординатора.

Поименный список обучающихся, допущенных к прохождению ГИА, утверждается приказом ректора Университета в срок до начала ГИА.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время проведения государственных аттестационных испытаний запрещается иметь при себе и использовать средства связи

Программа ГИА, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для подготовки к сдаче государственного экзамена ординаторам предоставляется возможность ознакомиться с вопросами аттестационного испытания на сайте Университета. Кафедры обязаны организовать предэкзаменационные консультации преподавателей по программе ГИА согласно графику, утвержденному на кафедральном заседании.

Обучающимся предоставляется возможность пройти пробное тестирование на сайте дистанционного обучения Университета.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственный экзамен по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, указанные в пункте выше и не прошедшие ГИА в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки неудовлетворительно), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

#### 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08 - ОРТОДОНТИЯ

**Цель:**

**Категория обучающихся:** врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальностям «Стоматология»

**Срок обучения:** 4320 академических часов

**Трудоемкость:** 120 ЗЕ

**Режим занятий:** до 8 ак.час. - аудиторной работы в день

**Форма обучения:** очная

Индекс					В том числе				
По учебному плану	По ОПОП	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	лекции	Семинары, практические занятия	Практика	самостоятельная работа	Форма контроля
	<b>БЛОК 1</b>		<b>46</b>	<b>1656</b>	<b>124</b>	<b>1118</b>		<b>414</b>	
Б1.Б	<b>ОД.О.00</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	<b>34</b>	<b>1224</b>	<b>88</b>	<b>830</b>		<b>306</b>	
-	<b>ОД.О.01</b>	<b>Специальные дисциплины</b>	<b>26</b>	<b>936</b>	<b>64</b>	<b>638</b>		<b>234</b>	
Б1.Б.1	ОД.О.01.01	Ортодонтия	26	936	64	638		234	Экзамен
-	<b>ОД.О.02</b>	<b>Фундаментальные дисциплины</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>96</b>		<b>36</b>	
Б1.Б.2	ОД.О.02.01	Общественное здоровье и здравоохранение	2	72	6	48		18	Зачет
Б1.Б.3	ОД.О.02.02	Патология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.Б.4	ОД.О.02.03	Микробиология	1	36	3	24		9	Зачет
-	<b>ОД.О.03</b>	<b>Смежные дисциплины</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>96</b>		<b>36</b>	
Б1.Б.5	ОД.О.03.01	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.Б.6	ОД.О.03.02	Клиническая фармакология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.Б.7	ОД.О.03.03	Педагогика	2	72	6	48		18	Зачет
<b>Б1.В</b>		<b>Вариативная часть</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>36</b>	<b>288</b>		<b>108</b>	
-	<b>ОД.О.04</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>96</b>		<b>36</b>	
Б1.В.ОД.1	ОД.О.04.01	Анестезиология и реаниматология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.В.ОД.2	ОД.О.04.02	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.В.ОД.3	ОД.О.04.03	Онкология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.В.ОД.4	ОД.О.04.04	Дерматовенерология	1	36	3	24		9	Зачет
-		<b>Дисциплины по выбору ординатора</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>96</b>		<b>36</b>	

Б1.В.ДВ.1	ОД.О.04.05	Профилактика и коммунальная стоматология	4	144	12	96		36	Зачет
Б1.В.ДВ.2	ОД.О.04.06	Детская стоматология	4	144	12	96		36	Зачет
	<b>БЛОК 2</b>		<b>75</b>	<b>2700</b>				<b>2700</b>	
<b>Б2</b>	<b>П.О.00</b>	<b>Практики</b>	<b>75</b>	<b>2700</b>				<b>2700</b>	
		<b>Базовая часть</b>	<b>64</b>	<b>2304</b>				<b>2304</b>	
Б2.Б.2	П.О.01	Производственная (клиническая) практика	18	648			648		Диф. зачет
Б2.Б.2	П.О.03	Производственная (клиническая) практика	46	1656			1656		Диф. зачет
		<b>Вариативная часть</b>	<b>11</b>	<b>396</b>			<b>396</b>		
Б2.В.3	П.О.02	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	7	252			252		Диф. зачет
Б2.В.3	П.О.04	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	4	144			144		Диф. зачет
	<b>БЛОК 3</b>		<b>3</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>108</b>			
	<b>ГИА.О.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>108</b>			
	ГИА.О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	108	0	108			Итоговый гос.экзамен
	<b>ФТД</b>		<b>2</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>48</b>		<b>18</b>	
	ФТД.01	Финансовая культура и грамотность	1	27	3	24		9	Зачет
	ФТД.02	Современные технологии управления в здравоохранении	1	27	3	24		9	Зачет
	<b>Общий объем подготовки</b>		<b>120</b>	<b>4320</b>	<b>124</b>	<b>1226</b>	<b>2700</b>	<b>414</b>	

**5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08 - ОРТОДОНТИЯ**

<b>ОД.О.01</b>	<b>Специальные дисциплины</b>	
Б1.Б.1	ОД.О.01.01	Ортодонтия
<b>ОД.О.02</b>	<b>Фундаментальные дисциплины</b>	
Б1.Б.2	ОД.О.02.01	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.3	ОД.О.02.02	Патология
Б1.Б.4	ОД.О.02.03	Микробиология
<b>ОД.О.03</b>	<b>Смежные дисциплины</b>	
Б1.Б.5	ОД.О.03.01	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.6	ОД.О.03.02	Клиническая фармакология
Б1.Б.7	ОД.О.03.03	Педагогика
<b>Б1.В</b>		<b>Вариативная часть</b>
-	<b>ОД.О.04</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>
Б1.В.ОД.1	ОД.О.04.01	Анестезиология и реаниматология
Б1.В.ОД.2	ОД.О.04.02	Организация лекарственного обеспечения населения РФ
Б1.В.ОД.3	ОД.О.04.03	Онкология
Б1.В.ОД.4	ОД.О.04.04	Дерматовенерология
-		<b>Дисциплины по выбору ординатора</b>
Б1.В.ДВ.1	ОД.О.04.05	Профилактика и коммунальная стоматология
Б1.В.ДВ.2	ОД.О.04.06	Детская стоматология
-		<b>ФТД</b>
ФТД.В.1	ФТД.В.01	Финансовая культура и грамотность
ФТД.В.2	ФТД.В.02	Современные технологии управления в здравоохранении

## **6.2. ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ (КЛИНИЧЕСКИХ) ПРАКТИК ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ**

**Способ проведения практик - стационарная, выездная**

**Форма проведения практик - непрерывная**

**Цель:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач

**Задачи первого года обучения:**

1. Освоение методов санитарно-просветительной работы по воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваний; 2. Освоение методов профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска; 3. Овладение навыками ведения утвержденных форм учетной и отчетной медицинской документации; 4. Овладение навыками оказания экстренной помощи при неотложных состояниях; 5. Освоение принципов оказания консультативной помощи; 6. Освоение принципов ведения лечебных и реабилитационных мероприятий в объеме установленном учебным планом; 7. Ведение научных исследований по получаемой специальности.

**Задачи второго года обучения:**

1. Овладение установленным порядком правил госпитализации больных; 2. Овладение установленным порядком правил проведения медицинской экспертизы; 3. Освоение принципов ведения лечебных и реабилитационных мероприятий в объеме установленном учебным планом; 4. Ведение научных исследований по получаемой специальности.

**Категория обучающихся:** врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности: «Стоматология» (в соответствии с положениями Приказа МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и

**Формы отчетности по производственным (клиническим) практикам**

[Дневник работы ординатора и эволюционный формуляр](#)

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственным (клиническим) практикам**

[Сборники ситуационных задач и тестовых заданий с эталонами ответов](#)

**Срок обучения: 2700 учебных часов (50 недель)**

**Трудоемкость: 75,0 ЗЕ**

**Режим занятий: 0 учебных часов в день**

### 6.3. Перечень учебной литературы, ресурсов сети Интернет и информационных технологий

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник. Ч. 3. Ортодонтия. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435540.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435540.html</a>		М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Воспалительные заболевания и повреждения тканей челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] : рук. для врачей. - Режим доступа: <a href="https://www.books-up.ru/ru/read/vospalitelnye-zabolevaniya-i-povrezhd">https://www.books-up.ru/ru/read/vospalitelnye-zabolevaniya-i-povrezhd</a>	В. А. Козлов	СПб. : СпецЛит, 2014.	ЭБС Букап	-/-
2	Воспалительные заболевания, травмы и опухоли челюстно-лицевой области у детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие к практ. занятиям для врачей-интернов, клин. ординаторов стоматолог. фак.. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/59871/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/59871/#1</a>	С. Б. Фищев, А. Г. Климов, И. В. Березкина [и др.]	СПб. : СпецЛит, 2015.	ЭБС Лань	-/-
3	Клинические классификации в практической ортодонтии, детском зубном и зубочелюстно-лицевом протезировании [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=453">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=453</a>	сост. В. В. Алямовский, В. Г. Галонский, Н. В. Тарасова [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2014.	ЭБС КрасГМУ	-/-
4	Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438824.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438824.html</a>	Л. С. Персин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-



5	Ортодонтия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям для специальности - Стоматология детская. - Режим доступа: <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=451">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=451</a>	сост. В. О. Ящук, Е. А. Бриль, Я. В. Смирнова	Красноярск : КрасГМУ, 2014.	ЭБС КрасГМУ	-/-
6	Ортодонтия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе для специальности - Стоматология детская. - Режим доступа: <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=451">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=451</a>	сост. В. О. Ящук, Е. А. Бриль, Я. В. Смирнова	Красноярск : КрасГМУ, 2014.	ЭБС КрасГМУ	-/-
7	Ортодонтия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. рекомендаций для преподавателя к практ. занятиям для специальности - Стоматология детская. - Режим доступа: <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=451">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=451</a>	сост. В. О. Ящук, Е. А. Бриль, Я. В. Смирнова	Красноярск : КрасГМУ, 2014.	ЭБС КрасГМУ	-/-
8	Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427286.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427286.html</a>	Л. С. Персин, М. Н. Шаров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-

### Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции				
		Аномалии развития и заболевания языка [Электронный ресурс] : видеолекция / А. С. Солнцев. - Красноярск : КрасГМУ, 2012.	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=31762">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=31762</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

		Болезни прорезывания зубов [Электронный ресурс] : видеолекция / Т. Л. Маругина. - Красноярск : КрасГМУ, 2012.	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=31768">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=31768</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	Microsoft Word Microsoft Excel Microsoft PowerPoint	На локальном компьютере	По логину/паролю	Для самостоятельной работы

5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС КрасГМУ «Colibris» ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача БД MEDLINE Complete Wiley Online Library Cambridge University Press Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс	<a href="https://krasgmu.ru">https://krasgmu.ru</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a> <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a> <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> <a href="http://webofscience.com/">http://webofscience.com/</a> <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> <a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a> <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a> <a href="http://journals.cambridge.org/">http://journals.cambridge.org/</a> <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
----	--	--	--	--	---

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Вид</b>	<b>Форма доступа</b>	<b>Рекомендуемое использование</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Официальный сайт Министерство здравоохранения Российской Федерации	Интернет-ресурс	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>	Для самостоятельной работы, при подготовке к практическим занятиям
2	Официальный сайт Министерства здравоохранения Красноярского края	Интернет-ресурс	<a href="http://www.kraszdrav.ru">http://www.kraszdrav.ru</a>	Для самостоятельной работы, при подготовке к практическим занятиям
3	Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения	Интернет-ресурс	<a href="http://www.who.int">http://www.who.int</a>	Для самостоятельной работы, при подготовке к практическим занятиям
4	Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России	Интернет-ресурс	<a href="http://www.e-stomatology.ru">http://www.e-stomatology.ru</a>	Для самостоятельной работы, при подготовке к практическим занятиям
5	Профессиональный стоматологический портал «DENTAL-REVUE»	Интернет-ресурс	<a href="http://www.dental-revue.ru">http://www.dental-revue.ru</a>	Для самостоятельной работы, при подготовке к практическим занятиям
6	Профессиональный стоматологический портал «Клуб стоматологов»	Интернет-ресурс	<a href="https://stomatologclub.ru">https://stomatologclub.ru</a>	Для самостоятельной работы, при подготовке к практическим занятиям

#### 6.4. Материально-техническая база производственных (клинических) практик

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	<b>Красноярская городская детская больница №8, договор 14 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660111, пр. Ульяновский, 22 Б (Помещение № 4 (комната для практической подготовки обучающихся))</b>		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Стоматологическая установка	1	
2	Комплект мебели, посадочных мест	29	
3	Симуляторы дентальные	4	
4	Наборы основного стоматологического инструментария	5	
5	Стул для врача	1	
6	Камера бактерицидная для хранения стерильного инструментария	1	
7	Столик прикресельный	1	
8	Столик для ёмкости для дезинфекции инструментария	1	
9	Тонометр	1	
	<b>Помещение № 9 (учебная комната 1-25)</b>		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Имитатор стояния головки во время родов	1	
2	Тазомер	1	
3	Зеркала	2	
4	Комплект фантомов для влагалищного исследования	1	
5	Макеты шейки матки	1	
6	Стул для преподавателя	1	
7	Стол для преподавателя	1	

8	Модуль прощупывания для практики приема Леопольда	1	
9	Стулья для обучающихся	20	
10	Модель анатомическая Женский таз и тазовое дно	1	
11	Стетоскоп акушерский деревянный	1	
12	Плацента	1	
	<b>Помещение № 9 (учебная комната 1-26)</b>		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Стулья для обучающихся	20	
2	Комплект шин вакуумных транспортных взрослый КШВТв-01(к)	1	
3	Устройство-шина складная УШС	1	
4	Комплект шин транспортных лестничных нога-рука	8	
5	Стол для преподавателя	1	
6	Стул для преподавателя	1	
	<b>Красноярская городская детская больница №8, договор 14 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660111, пр. Ульяновский, 22 Б (Помещение №1 (для практической подготовки обучающихся, стоматологический кабинет))</b>		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Лотки с основным набором стоматологического инструментария	10	
2	Комплект учебной мебели на посадочные места	3	
3	Специальные ортодонтические инструменты: позиционер, дистальные кусачки, штанген-циркуль	3	
4	Слюноотсос	1	
5	Скайлер	1	
6	Ростомер	1	
7	Губной ретрактор	1	
8	Толстотный циркуль	1	
9	Проволочная ортодонтическая дуга	7	
10	Динамометр	1	

11	Фотоаппарат	1	
12	Весы	1	
13	Петлеформирующие щипцы Адамса	1	
14	Адаптометр	1	
15	Крампонные щипцы	1	
16	Зеркало	1	
	<b>Красноярская городская детская больница №8, договор 14 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660111, пр. Ульяновский, 22 Б (Помещение №6 (для практической подготовки обучающихся))</b>		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Комплект учебной мебели на посадочные места	18	
2	Симулятор дентальный	1	
3	Муляж челюстей для демонстрации чистки зубов с зубной щёткой	1	
4	Доска ученическая под мел	1	
	<b>Помещение № 9 (учебная комната 1-31)</b>		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593
1	Ноутбук	1	
2	Дефибриллятор	1	
3	Многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных показателей	1	
4	Тумба с двухчашевой мойкой	1	
5	Модель руки для измерения артериального давления	1	

6	Фонендоскоп	1	
7	Манекен-тренажер 12 отведений ЭКГ	1	
8	Электрокардиограф	1	
9	Стул для преподавателя	1	
10	Стол для преподавателя	1	
	<b>Красноярская межрайонная детская клиническая больница №5, договор 15 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660122, ул. Щорса, 83 (Помещение № 57 (комната для практической подготовки обучающихся, стоматологический кабинет))</b>		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Стоматологическая установка с компрессором	2	
2	Комплект мебели, посадочных мест	3	
3	Наборы стоматологического инструментария	10	
4	Бактерицидная лампа настенная	1	
5	Камера для хранения стерильного инструментария	1	
6	Сухожаровый шкаф	1	
7	Шкаф для хранения медикаментов	1	
	<b>Помещение № 9 (учебная комната 1-32)</b>		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593
1	Ноутбук	1	
2	Механический тонометр Аджютор ИАД-01-2 Premium	1	
3	Модель руки для измерения артериального давления	1	
4	Пульсоксиметр напалечный	1	



5	Стетоскоп	1	
6	Автономный беспроводной робот-симулятор для отработки практических навыков, командных действий и клинического мышления АЙСТЕН	1	
7	Электрокардиограф	1	
8	Дефибриллятор	1	
9	Манекен для отработки навыков аускультации SAM 2	1	
10	Фонендоскоп	1	
11	Кардиологический симулятор Харви	1	
12	Стол для преподавателя	1	
13	Стул для преподавателя	1	
	<b>Красноярская межрайонная детская клиническая больница №5, договор 15 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660122, ул. Щорса, 83 (Помещение №14 (комната для практической подготовки обучающихся, операционная))</b>		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Стол операционный	1	
2	Комплект мебели, посадочных мест	2	
3	Настенный бактерицидный облучатель	1	
4	Камера для хранения стерильного хирургического инструментария	1	
5	Хирургический инструментарий в ассортименте	28	
6	Бестеневая хирургическая лампа	1	
7	Аппарат для наркоза	1	
8	Манипуляционный стол для анестезиологов	1	

	<b>Красноярская межрайонная детская клиническая больница №5, договор 15 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660122, ул. Щорса, 83 (Помещение № 84 (комната для практической подготовки обучающихся, конференц-зал))</b>		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 ESET NOD32: EAV-0176747471
1	Комплект мебели, посадочных мест	26	
2	Доска ученическая под мел	1	
3	Компьютер	1	
	<b>Помещение №6 (зал для дебрифинга)</b>		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	20	
2	Ноутбук	1	
3	Проектор	1	
4	Экран	1	

## **6.5. Особенности организации и прохождения практики обучающимися, относящимися к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. На основании личного заявления инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при определении мест производственных (клинических) практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовых функций.

## **7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (БЛОК 3)**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия выявляет теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО и действующими локальными нормативными актами Университета.

### **Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в виде государственного экзамена.

#### **1. Цели и задачи государственного экзамена ординаторов-выпускников**

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

Задачи ГИА:

1. Приобретение профессиональных знаний и умений;
2. Формирование у обучаемого клинического мышления;
3. Овладение практическими навыками и компетенциями.

#### **2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация ординаторов по специальности 31.08.77 Ортодонтия относится к блоку 3 базовой части основной образовательной программы высшего образования — программы подготовки кадров высшей квалификации и завершается присвоением квалификации. Имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов).

Программа ГИА разрабатывается на выпускающей кафедре.

#### **3. Формы проведения**

Государственная итоговая аттестация обучающихся в университете по программам ординатуры проводится в форме государственного экзамена. Государственные аттестационные испытания проходят в три этапа:

- тестовый контроль;
- оценка уровня освоения практических навыков;
- собеседование;

Первый этап - тестовый этап ГИА проводится на машинной основе с использованием электронных ресурсов сайта дистанционного обучения КрасГМУ. Экзаменуемый получает вариант из 100 тестовых вопросов закрытого типа по всем разделам основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.77 Ортодонтия. На сайте дистанционного образования проводится регистрация количества правильных и неправильных ответов и оценивается результат тестового этапа ГИА. Этап считается пройденным в случае получения не менее 70% правильных ответов.

Содержательные формулировки заданий приведены в Банке тестовых заданий к ГИА по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

Второй этап - оценка практических навыков проводится на клинических базах университета и на базе кафедры-центра симуляционной медицины ИПО. При этом определяется степень владения мануальными навыками, уровень клинического мышления и умения принимать решение в различных ситуациях. При оценивании практических навыков учитываются итоги текущей успеваемости, личное стремление клинического ординатора к самосовершенствованию

профессиональных знаний и самостоятельное углубленное изучение разделов специальности.

Содержательные формулировки задания приведены в Перечне практических навыков, заявленных в ОПОП ВО по специальности 31.08.77 Ортодонтия

Третий этап - собеседование проводится по экзаменационным билетам, содержащим ситуационные профессиональные задачи. Экзаменационные материалы формируются из содержания основных разделов циклов и дисциплин и состоят из трех вопросов. Содержательные формулировки экзаменационных заданий на ГИА приведены Банке экзаменационных билетов для III этапа ГИА по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

#### **4. Структура и содержание**

В Государственную итоговую аттестацию входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по специальности 31.08.77 Ортодонтия основной образовательной программы, результаты освоения которой имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

#### **5. Критерии оценки**

I этап ГИА оценивается по 2-балльной системе: зачтено, незачтено. Результат «зачтено» интерпретируется следующим образом: 70-79% правильных ответов - удовлетворительно, 80-89% правильных ответов - хорошо, 90-100% правильных ответов - отлично. II и III этапы ГИА оцениваются по 4-балльной системе: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Критерии оценок результатов собеседования по специальности:

Отлично выставляется ординатору за осознанные, глубокие и полные ответы на все вопросы билета (теоретического и практического характера). Данная оценка выставляется обучающимся, показавшим отличное владение данными основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой специальности, учитывается добросовестное отношение к учебе за время обучения в ординатуре, участие в научной работе кафедры. Хорошо выставляется ординатору за хорошее усвоение материала, достаточно полные ответы на все вопросы билета, самостоятельное решение задач, достаточное усвоение основной литературы, рекомендованной в разделах программы по специальности. Однако в усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Удовлетворительно выставляется ординатору за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, свидетельствующие о недоработках обучающегося, за формальные ответы, свидетельствующие о неполном понимании вопроса, обнаруживший знания материала в минимально достаточном объеме, необходимом для работы по специальности, усвоивший основную литературу, рекомендуемую программой по определенным разделам специальности. Неудовлетворительно выставляется ординатору за бессодержательные ответы на вопросы билета, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в предусмотренных программой заданиях, продемонстрировавшему неумение применять знания практически.

Результаты всех этапов ГИА ординаторов фиксируются в ведомости, в зачетной книжке ординатора и вносятся в протокол по установленной форме.

Решение об успешной аттестации и соответствии уровня подготовки специалиста принимается комиссионно простым большинством голосов членов комиссии с выведением среднего балла ГИА.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА** представлено на сайте дистанционного обучения и на сайтах выпускающих кафедр.

## Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

### Тесты

#### 1. ГЛУБИНА РЕЗЦОВОГО ПЕРЕКРЫТИЯ В НОРМЕ НЕ ПРЕВЫШАЕТ

1) 1/4 высоты коронки нижних резцов

**2) 1/3 высоты коронки нижних резцов**

3) 1/2 высоты коронки нижних резцов

4) 2/3 высоты коронки нижних резцов

5) 3/3 высоты коронки нижних резцов

Правильный ответ: 2

ПК-1 , ПК-5

#### 2. ЗУБНАЯ ДУГА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ В СФОРМИРОВАННОМ ПОСТОЯННОМ ПРИКУСЕ ИМЕЕТ ФОРМУ:

1) полукруг

2) трапеция

**3) полуэллипс**

4) парабола

5) седловидная

Правильный ответ: 3

ПК-1 , ПК-5

#### 3. НИЖНИЙ ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РЕЗЕЦ В НОРМЕ ИМЕЕТ ЗУБОВ АНТАГОНИСТОВ

**1) 1**

2) 2

3) 3

4) 4

5) 5

Правильный ответ: 1

ПК-1 , ПК-5

### Вопросы по теме занятия

1. Этиология и патогенез дистальной окклюзии

1) закрепившаяся младенческая ретрогения: дистальное соотношение челюстей у новорожденных является физиологической закономерностью. Функциональная нагрузка на нижнюю челюсть во время сосания способствует быстрому росту ее в течение первого года жизни, и после прорезывания временных резцов соотношение челюстей обычно нормализуется. Рост нижней челюсти задерживается в результате неправильного искусственного вскармливания - большое отверстие в соске позволяет ребенку совершать в основном глотательные движения, мышцы, участвующие в акте сосания, практически не развиваются и младенческая ретрогения становится закрепившейся; бутылочка во время кормления не должна оказывать давление на подбородок ребенка

2) ротовое дыхание (искривление носовой перегородки, гипертрофия нижних носовых раковин, увеличение небно-глоточных миндалин, хронические заболевания верхних дыхательных путей) являются механическим препятствием для носового дыхания. В результате ротового дыхания и несмыкания губ нарушается герметичность ротовой полости, в ней исчезает отрицательное давление. Изменяется положение языка: он опускается (глоссоптоз), не прилегает к небу и небным поверхностям верхних жевательных зубов. Такое нарушение приводит к сужению верхнего зубного ряда и закрепляет дистальное положение нижней челюсти. Напряжение щечных мышц способствует сужению верхней челюсти. В результате увеличивается глубина неба и уменьшается полость носа, что усугубляет имеющиеся нарушения. Нижняя губа попадает в щель между верхними и нижними передними зубами. Под ее давлением верхние резцы отклоняются вестибулярно, а нижние орально.

3) рахит - нарушается процесс костеобразования в области ветви нижней челюсти и ее суставных головок, что приводит к дистализации нижней челюсти

4) короткая уздечка языка - сдерживает рост нижней челюсти в сагиттальном направлении, зубной ряд нижней челюсти приобретает форму трапеции

5) короткая уздечка языка - сдерживает рост нижней челюсти в сагиттальном направлении, зубной ряд нижней челюсти приобретает форму трапеции

6) сон на низкой подушке - способствует дистализации нижней челюсти

7) инфантильное глотание; - нарушение осанки и сколиоз различной степени тяжести и локализации - изменяется тонус шейных мышц, мышц плечевого пояса, межреберных мышц, подъязычная кость смещается каудально, нарушая функцию мимической и жевательной мускулатуры

8) первичная и вторичная адентия нижней челюсти, травмы и воспалительные заболевания нижней челюсти - приводят к недоразвитию тела нижней челюсти, ее микрогнатии

9) сверхкомплексные зубы на верхней челюсти - приводят к увеличению ее размеров

10) генетические факты - «семейный профиль» за счет переднего положения верхней челюсти относительно плоскости основания черепа либо макрогнатии верхней челюсти

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-7

## **2. Этиология и патогенез перекрестной окклюзии**

1) наследственная предрасположенность

2) нарушение кальциевого обмена в организме (рахит, эндокринные сдвиги в организме)

3) нарушение нервно-рефлекторных процессов (некоординированная деятельность жевательных мышц, гипо- и гипертонус жевательных мышц, асимметрия тонического состояния правой и левой жевательных мышц)

4) бруксизм

- 5) вредные привычки (подпираание щеки рукой, сосание пальцев, щек, языка и др.)
  - 6) неправильное положение ребенка во время сна (на одном боку, подкладывание руки, кулака под щеку)
  - 7) травмы, воспалительные заболевания в области альвеолярных отростков и обусловленные ими нарушения роста челюстей;
  - 8) атипичное расположение зачатков зубов и их ретенция; - задержка смены временных зубов постоянными; - нарушение последовательности прорезывания зубов; - раннее разрушение и потеря временных зубов
- ПК-1 , ПК-2 , ПК-5

### **3. Клиническая картина при мезиальной окклюзии**

1) При мезиальной окклюзии характерен внешний вид больного: выступает подбородок, западает верхняя губа, профиль лица вогнутый. При различных формах мезиальной окклюзии степень выраженности этих признаков может быть различной. Мезиальная окклюзия, вызванная смещением нижней челюсти, может сопровождаться дисфункцией ВНЧС (боли, хруст, щелканье и др.). При зубоальвеолярной форме пациент может сместить нижнюю челюсть назад до правильного смыкания боковых зубов и фронтальных зубов, либо фронтальные зубы могут быть поставлены встык. При гнатических формах такое смещение невозможно. В полости рта отмечается обратное резцовое перекрытие, может быть сагиттальная щель, первые моляры смыкаются по 3 классу Энгля. При гнатических формах щечные бугры нижних жевательных зубов перекрывают щечные бугры верхних. Также могут быть тремы между зубами нижней челюсти, либо скученность верхних фронтальных зубов

ПК-5 , ПК-7 , ПК-10

### **Практические умения**

1. Оценить характер смыкания зубных рядов
- 1) Попросил пациента сомкнуть зубы и широко улыбнуться, держа голову прямо
- 2) Определил наличие смыкания/степень дизокклюзии (1-2 мм - 1-я степень, 3-4 мм- 2-я степень, 5 и более мм- 3-я степень тяжести)
- 3) Выявил тип резцового перекрытия (обратное, прямое, контакт режущими краями)
- 4) Определил глубину резцового перекрытия (до 1/3 коронки нижних резцов - норма, более 1/3 до 2/3 - 1-я степень, более 2/3 до 3/3 - 2-я степень, более 3/3 - 3-я степень)
- 5) Выявил наличие и выраженность смещения средней линии между верхними и нижними резцами в мм
- 6) Оценил соответствие вида и количества зубов-антагонистов .
- 7) Определил наклон верхних и нижних резцов слева (протрузия, ретрузия, нет отклонений)
- 8) Выявил наличие и величину сагиттальной щели (1-2 мм - 1-я степень, 3-4 мм- 2-я степень, 5 и более мм- 3-я степень тяжести)
- 9) Оценил смыкание жевательных зубов по вертикали. Охарактеризовал смыкание/ степень дизокклюзии (1-2 мм - 1-я степень, 3-4 мм- 2-я степень, 5 и более мм- 3-я степень тяжести)
- 10) Оценил смыкание жевательных зубов по трансверзали. Охарактеризовал смыкание (прямое перекрытие, бугорковый контакт, обратное перекрытие)



11) Оценил смыкание жевательных зубов по сагиттали. Определил тип смыкания первых моляров по классификации Энгля: I класс - нормальное соотношение, II класс - дистальное смещение нижнего моляра, III класс - мезиальное смещение нижнего моляра

12) Оценил соответствие вида и количества зубов-антагонистов

ПК-1 , ПК-5

2. Оценить функцию дыхания пациент

1) При проведении оценки функции дыхания пациента просят встать, выпрямившись у стены, прижав к ней ягодицы и лопатки. Пациента просят дышать только носом, к ноздрям прикладывают ворсинки ваты и наблюдают за их отклонением при вдохе и выдохе. Признаки затрудненного носового дыхания: - ослабление или отсутствие колебаний ватных ворсинок, - напряжение мышц шеи, плеч при дыхании, - грудь тяжело поднимается и опускается, на лице появляется гиперемия, - длительное дыхание носом не возможно, после нескольких тяжелых вдохов и выдохов пациент приоткрывает рот. «Аденоидный тип лица» - лицевые признаки затрудненного носового дыхания: - узкое, вытянутое лицо, - профиль выпуклый, подбородок скошенный, - в фас двойной контур подбородка, - не смыкание губ, - прокладывание языка между зубами.

ПК-1 , ПК-5

3. Оценить функцию глотания пациента

1) Пациент сидит в стоматологическом кресле или на стуле. Пациенту предлагают глоток воды, внимательно наблюдая за изменением лицевых признаков во время акта глотания. Признаки нарушения функции глотания - заметен толчок кончика языка о внутреннюю поверхность губы, - увеличивается высота нижней трети лица, - «симптом наперстка» (точечные углубления на коже подбородка), - напряжение мышц шеи во время глотания (при выраженном нарушении функции)

ПК-1 , ПК-5

### Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** По результатам эпидемиологического обследования пациент А., 7 лет направлен к стоматологу-ортодонт и детскому стоматологу-терапевту. Объективно: лицо симметрично, высота нижней трети лица уменьшена, тип профиля вогнутый, носогубные и подбородочные складки выражены. Величина открывания рта 28 мм, движения в височно-нижнечелюстных суставах не симметричные, отмечается девиация. Красная кайма губ, слизистая оболочка полости рта, прикрепление уздечек губ и языка без особенностей. Прикус плавающий, привычка выдвигать нижнюю челюсть вперед при смыкании зубов. Форма альвеолярных дуг полукруг, стирание коронок временных зубов на  $\frac{1}{2}$  высоты, незначительное стирание бугров временных клыков. На жевательной поверхности 16, 26, 36, 46 зубов кариозные полости средней глубины. Колонки 75, 85 зубов разрушены более  $\frac{1}{2}$ , прилегающие десневые сосочки гипертрофированы, покрывают кариозные полости зубов, при зондировании кровоточат

1) Назовите этиологический фактор

2) Поставьте ортодонтический диагноз

3) Проведите дополнительные диагностические исследования

4) Составьте план ортодонтического лечения

5) Дайте рекомендации по проведению индивидуальных гигиенических мероприятий с учетом возраста и состояния полости рта пациента

**Ответ 1:** Вынужденная окклюзия из-за недостаточной стертости бугорков временных клыков

**Ответ 2:** Перекрестная окклюзия (привычное смещение нижней челюсти вправо).

**Ответ 3:** Изготовление и расчет контрольно-диагностических моделей по методам Пона и Коргхауса, симметроскопия для уточнения ортодонтического диагноза. Изготовление ОПГ для оценки состояния коревой системы и костной ткани челюстей. Изготовление рентгенограмм кистей рук для оценки костного возраста пациента.

**Ответ 4:** Процедура избирательного шлифования бугорков временных клыков для обеспечения возможности смыкания зубных рядов в нормоокклюзии. Регулярные миогимнастические упражнения: смещение нижней челюсти до положения правильного смыкания, фиксация смыкания в правильном положении в течение 10-15 секунд, не менее 10 повторов до появления чувства легкой усталости. Аппаратурное лечение: ношение преортодонтического трейнера для ускорения функциональной перестройки мышц сдвигающих нижнюю челюсть.

**Ответ 5:** Рекомендовано применение зубной пасты с антиплаковыми свойствами. Зубная щетка маленького размера с мягкой щетиной для чистки зубов после каждого приема пищи. Очищение аппарата специализированной щеткой для зубных протезов и ортодонтических аппаратов, 1 раз в месяц очищение аппарата в дезинфицирующем растворе или ультразвуковой ванне. Проведение профессиональной чистки, применение реминерализующих средств 1 раз в полгода.

ПК-1 , ПК-2 , ПК-7

2. **Ситуационная задача №2:** Пациент Е., 14 лет Обратилась к стоматологу с жалобами на неправильное смыкание зубов и болезненные эрозии на слизистой оболочке нижней губы  
Анамнез: 36, 46 зубы удалены по поводу осложненного кариеса 4 года назад. Эрозии ранее появлялись 6 месяцев назад. Объективно: лицо симметрично, пропорционально, носогубные и подбородочная складки умеренно выражены. Профиль вогнутый. Величина открывания рта 28 мм, движения в височно-нижнечелюстных суставах не симметричные, отмечается девиация. Красная кайма губ, прикрепление уздечек губ и языка без особенностей. На слизистой оболочке нижней губы обнаружены две слабо болезненные эрозии покрытых фибринозным налетом, с венчиком гиперемии, диаметром 2 мм. Язык крупный, в полости рта помещается с трудом, на боковых поверхностях языка сохраняются отпечатки зубов. Смыкание жевательных зубов по сагиттали - справа и слева медиальные щечные бугорки верхних первых постоянных моляров располагаются между шестыми и седьмыми нижними зубами, по трансверзали вестибулярные бугры верхних жевательных зубов смыкаются с оральными буграми нижних. При смыкании во фронтальном отделе обратное резцовое перекрытие, срединная линия совпадает. Форма верхней зубной дуги полуэллипс, нижней - парабола. Верхние фронтальные зубы в состоянии протрузии, нижние фронтальные зубы в состоянии ретрузии, нижние боковые зубы с оральным наклоном. 37 и 47 зубы с мезиальным наклоном. Между 44 и 45, 34 и 35 зубами тремы.

1) Назовите этиологический фактор

2) Поставьте ортодонтический диагноз

3) Проведите дополнительные диагностические исследования

4) Составьте план ортодонтического лечения

5) Дайте рекомендации по проведению индивидуальных гигиенических мероприятий с учетом возраста и состояния полости рта пациента

**Ответ 1:** Отягощенная наследственность - «семейный профиль»

**Ответ 2:** Нижнечелюстная макрогнатия - неуточненная. Мезиальная окклюзия (гнатическая форма - неуточненная). Сагиттальная резцовая дизокклюзия, обратное резцовое перекрытие. Перекрестная окклюзия (вестибулоокклюзия, гнатическая форма - неуточненная).

**Ответ 3:** Проведение пробы Эшлера-Биттнера. Изготовление и расчет контрольно-диагностических моделей по методам Пона и Коргхауса, Снагиной, симметроскопия, изготовление и расчет телерентгенограммы в прямой и боковой проекции для уточнения ортодонтического диагноза. Изготовление ОПГ для оценки состояния коревой системы и костной ткани челюстей. Изготовление рентгенограмм кистей рук для оценки костного возраста пациента.

**Ответ 4:** Установка брекет-системы для закрытия диастемы и трем на нижней челюсти, хирургическое перемещение нижней челюсти. Диспансерное наблюдение за пациентом со стороны стоматолога-хирурга и ортодонта.

**Ответ 5:** Применение зубной пасты с антиплаковыми свойствами, для очищения вестибулярной поверхности зубов ортодонтическая щетка с V-образной подстрижкой щеточного поля, профилактическая щетка с мягкой щетиной для очищения других поверхностей зубов, зубной ершик и супер-флоссы для очищения промежутков под ортодонтической дугой. Профессиональная гигиена полости рта и применение реминерализующих средств каждые 3 месяца.

ПК-2 , ПК-5 , ПК-7 , ПК-10

**3. Ситуационная задача №3:** Пациент А., 10 лет. По результатам профилактического осмотра был направлен к врачу стоматологу-ортодонт. Из анамнеза: привычка спать на левом боку подложив кулак под щеку. Объективно: правая и левая половины лица не симметричны, верхняя, средняя и нижняя трети лица пропорциональны, носогубные, подносовая, подбородочная складки умеренно выражены, профиль прямой. Величина открывания рта 28 мм, движения в височно-нижнечелюстных суставах не симметричны, отмечается девиация. Красная кайма губ, слизистая оболочка полости рта, прикрепление уздечек губ и языка без особенностей. При смыкании жевательных зубов по трансверзали: слева - щечные бугорки нижних жевательных зубов перекрывают щечные бугорки верхних, справа - щечные бугорки нижних жевательных зубов располагаются в продольной фиссуре верхних., по сагиттали: справа и слева медиальный щечный бугорок первого верхнего постоянного моляра располагается в межбугорковой фиссуре первого нижнего постоянного моляра, по вертикали: глубина перекрытия 1/3 высоты коронки нижних резцов. Форма нижнего зубного ряда парабола, верхний зубной ряд асимметричен. Отмечается тесное положение верхних фронтальных зубов, место для прорезывания 23 зуба отсутствует. Фиссуры 16, 26, 36, 46 зубов пигментированы, при зондировании обнаруживается наличие дефекта средней глубины.

- 1) Назовите этиологический фактор
- 2) Поставьте ортодонтический диагноз
- 3) Проведите дополнительные диагностические исследования
- 4) Составьте план ортодонтического лечения
- 5) Перечислите рекомендации по уходу за полостью рта для пациентов находящихся на ортодонтическом лечении

**Ответ 1:** Вредная привычка: сон на одном боку с подложенным под щеку кулаком.

**Ответ 2:** Скученность верхних фронтальных зубов. Асимметрия верхнечелюстного зубного ряда (сужение верхнего зубного ряда слева - не уточненное). Перекрестная окклюзия (левосторонняя палатиноокклюзия - неуточненная).

**Ответ 3:** Изготовление и расчет контрольно-диагностических моделей по методам Пона и Корнгауса, симметроскопия, изготовление и расчет телерентгенограммы в прямой проекции для уточнения ортодонтического диагноза. Изготовление ОПГ для оценки состояния коревой системы и костной ткани челюстей. Изготовление рентгенограмм кистей рук для оценки костного возраста пациента.

**Ответ 4:** Устранение вредной привычки, регулярный пальцевой массаж альвеолярного отростка верхней челюсти слева, аппаратное лечение: 1-й аппарат - небная пластинка с кламмерами Адамса в области 16 и 26 зубов, вестибулярной дугой, винтом и секторальным распилом слева; 2-й аппарат - ортодонтический трейнер для ношения в ночное время до момента завершения формирования постоянного прикуса.

**Ответ 5:** Рекомендовано применение зубной пасты с антиплаковыми свойствами. Зубная щетка маленького размера с мягкой щетиной для чистки зубов после каждого приема пищи. Очищение аппарата специализированной щеткой для зубных протезов и ортодонтических аппаратов, 1 раз в месяц очищение аппарата в дезинфицирующем растворе или ультразвуковой ванне. Проведение профессиональной чистки, применение реминерализующих средств 1 раз в полгода.

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-7 , ПК-10

## Тесты

### 1. ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ СТИРАЕМОСТЬ МОЛОЧНЫХ ЗУБОВ 5-ЛЕТНЕГО РЕБЕНКА В НОРМЕ ПРОИСХОДИТ

- 1) в переднем отделе
- 2) в боковых отделах
- 3) в переднем и боковых отделах**
- 4) по вертикали
- 5) не происходит

Правильный ответ: 3

ПК-1 , ПК-5

### 2. МИНЕРАЛИЗАЦИЯ 51, 61, 71, 81 ЗУБОВ НАЧИНАЕТСЯ

- 1) на 2-3 месяце внутриутробной жизни
- 2) на 4-5 месяце внутриутробной жизни**
- 3) на 6-7 месяце внутриутробной жизни
- 4) на 7-8 месяце внутриутробной жизни
- 5) в постнатальном периоде

Правильный ответ: 2

ПК-1 , ПК-5

### 3. ОСЛОЖНЕНИЕМ АППАРАТУРНОГО ЛЕЧЕНИЯ ЗЧАД МОЖЕТ БЫТЬ

- 1) нарушения со стороны ЖКТ

2) инфантильного глотания

**3) травмы слизистой**

4) вредные привычки

5) неправильное питание

Правильный ответ: 3

ПК-7

# Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

## Перечень основной литературы

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник. Ч. 3. Ортодонтия. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435540.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435540.html</a>		М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-

## Перечень дополнительной литературы

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Воспалительные заболевания и повреждения тканей челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] : рук. для врачей. - Режим доступа: <a href="https://www.books-up.ru/ru/read/vospalitelnye-zabolevaniya-i-povrezhd">https://www.books-up.ru/ru/read/vospalitelnye-zabolevaniya-i-povrezhd</a>	В. А. Козлов	СПб. : СпецЛит, 2014.	ЭБС Букап	-/-
2	Воспалительные заболевания, травмы и опухоли челюстно-лицевой области у детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие к практ. занятиям для врачей-интернов, клин. ординаторов стоматолог. фак.. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/59871/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/59871/#1</a>	С. Б. Фищев, А. Г. Климов, И. В. Березкина [и др.]	СПб. : СпецЛит, 2015.	ЭБС Лань	-/-
3	Клинические классификации в практической ортодонтии, детском зубном и зубочелюстно-лицевом протезировании [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=453">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=453</a>	сост. В. В. Алямовский, В. Г. Галонский, Н. В. Тарасова [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2014.	ЭБС КрасГМУ	-/-
4	Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438824.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438824.html</a>	Л. С. Персин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
5	Ортодонтия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям для специальности - Стоматология детская. - Режим доступа: <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=451">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=451</a>	сост. В. О. Яшук, Е. А. Бриль, Я. В. Смирнова	Красноярск : КрасГМУ, 2014.	ЭБС КрасГМУ	-/-
6	Ортодонтия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе для специальности - Стоматология детская. - Режим доступа: <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=451">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=451</a>	сост. В. О. Яшук, Е. А. Бриль, Я. В. Смирнова	Красноярск : КрасГМУ, 2014.	ЭБС КрасГМУ	-/-
7	Ортодонтия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. рекомендаций для преподавателя к практ. занятиям для специальности - Стоматология детская. - Режим доступа: <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=451">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=451</a>	сост. В. О. Яшук, Е. А. Бриль, Я. В. Смирнова	Красноярск : КрасГМУ, 2014.	ЭБС КрасГМУ	-/-
8	Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427286.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427286.html</a>	Л. С. Персин, М. Н. Шаров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-

## **8. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ**

### **8.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191> и к электронной информационно-образовательной среде университета [http://krasgmu.ru//index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru//index.php?page[common]=elib).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях университета требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином

квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры по специальности ординатуры 31.08.77 Ортодонтия составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

## **8.2. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры**

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

## **8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры**

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; кабинеты для приема детей и подростков, оснащенные специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) (тонометр, ростометр, толстотный циркуль, динамометр, весы, адаптометр), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной



литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **8.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Минобрнауки России от 30.10.2015 № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)» зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 N 39898).