

Занятие 15

УПРАЖНЕНИЯ ПО ТЕМЕ "СОСТОЯНИЕ МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ"

Цель

Слушатели практикуются, используя информацию, полученную на Занятии 14.

План занятия

(30 минут)

Слушатели работают группами по 8 - 10 человек с двумя преподавателями.

I. Введение в тему

(2 минуты)

II. Оказание помощи в выполнении письменного упражнения
(Упражнение 13)

(28 минут)

Подготовка

О том, как представлять материал письменных упражнений см. на стр. 15 -16 Введения.

Проверьте, чтобы у вас был перечень ответов к Упражнению 13 для каждого слушателя, который вы раздадите в конце занятия.

I. Введение в тему

(2 минуты)

- Попросите слушателей открыть стр. 80 своих руководств и найти Упражнение 13.

Объясните, что упражнение содержит короткие истории матерей с различными состояниями молочных желез, после которых идет несколько вопросов.

Слушатели должны ответить на вопросы, используя информацию, полученную на Занятии 14. Если хотят, они могут пользоваться записями в своих руководствах, сделанными для Занятия 14.

II. Оказание помощи в выполнении письменного упражнения

(28 минут)

- Объясните, что делать:

- Прочитайте инструкцию “**Как выполнять упражнение**” и “**Пример**”, к каждому упражнению. Затем ответьте на вопросы в разделе “**Ответить**”.

УПРАЖНЕНИЕ 13. Состояние молочных желез**Как выполнять упражнение:**

Прочитайте истории и впишите карандашом свои ответы в оставленные места. После окончания работы обсудите свои ответы с преподавателем.

Пример:

Госпожа А говорит, что обе ее молочные железы отекли и болят.

Первый раз она приложила ребенка к груди на третий день, когда "прибыло" молоко. После родов пошел уже шестой день. Ее ребенок сосет, но на этот раз это довольно болезненно, поэтому она не дает ему сосать слишком долго. Молоко не капает у нее из груди так быстро, как раньше.

Какой диагноз?

(Нагрубание молочных желез)

Что могло вызвать такое состояние?

(Задержка начала кормления грудью)

Как вы можете помочь госпоже А?

(Помочь ей сцеживать молоко и помочь расположить ребенка у груди так, чтобы он мог быть лучше приложен.)

Ответить:

Госпожа Б говорит, что ее правая грудь болит со вчерашнего дня и она может прощупать в ней болезненный комок. Температуры нет и она чувствует себя нормально. Она начала носить старый бюстгальтер, который ей тесен, для профилактики провисания груди. Ребенок ее теперь, бывает, спит ночью по 6 - 7 часов без кормления. Вы видите, что во время кормления госпожа Б держит ребенка близко к себе, его подбородок упирается ей в грудь. Рот ребенка широко раскрыт и он сосет медленными глубокими глотками.

Что бы вы сказали, чтобы показать, что вы прониклись беспокойством госпожи Б по поводу ее фигуры?

("Вы боитесь, что кормление грудью может испортить фигуру?")

Какой диагноз?

(Закупорка молочного протока)

Что может быть причиной? Предложите по крайней мере две причины.

(Тесная одежда и длинные промежутки между кормлениями ночью.
К груди ребенок приложен правильно)

Какие три предложения вы сделали бы госпоже Б?

1. День или два покормить ребенка грудью чаще.
2. Слегка массировать уплотнение, пока ребенок сосет.
3. Попытаться подобрать бюстгальтер посвободнее, который бы поддерживал грудь, не блокируя млечные протоки.)

У **госпожи В** в левой груди в течение трех дней болезненная припухлость. Грудь сильно болит, а кожа большого участка груди выглядит красной. У госпожи В температура и она чувствует себя очень плохо сегодня, чтобы идти на работу. Ребенок спит с ней, и она кормит его грудью. На день она оставляет для него сцеженное молоко. При сцеживании молока она не испытывает особых трудностей. Но она очень занята и ей трудно найти время, чтобы сцедить молоко или покормить ребенка грудью днем.

Какими словами можно показать, что вы прониклись сочувствием к госпоже В?

("Вы действительно больны, не так ли?")

Какой диагноз?

(Мастит. Но невозможно сказать, инфицированный или нет.)

Почему это случилось?

(Она очень занята, кормит грудью и сцеживает молоко в спешке. В течение дня большие промежутки между кормлениями.)

Как бы вы лечили госпожу В?

(Обсудите причины развития такого состояния. Помогите ей продумать возможные пути, чтобы кормить ребенка грудью чаще или больше времени сцеживать молоко, особенно днем.

Поскольку симптомы болезни резко выраженные, то надо пролечить ее антибиотиками, обеспечить покой и дать анальгетики).

Госпожа Г жалуется на боль в сосках, когда сосет ее шестинедельный ребенок. Пока спит ее ребенок вы осматриваете грудь и не обнаруживаете трещин. Вы наблюдаете кормление ребенка после того, как он проснулся. Тело его искривлено в сторону от туловища матери. Подбородок находится далеко от груди, а рот открыт не широко. Он делает быстрые глотки при сосании. После того, как ребенок выпустил грудь, вы видите, что соски кажутся расплюснутыми.

Какова причина болезненности сосков у госпожи Г?

(Ее ребенок плохо приложен к груди.)

Что бы вы сказали, чтобы придать уверенности госпоже Г?

(Есть следующие возможности:

Похвалить ее за кормление исключительно грудью;

Дать уместную информацию положительно, выражаясь простым языком:

"Если ваш ребенок захватит ротиком больший участок груди, то кормление грудью скоро станет комфортабельнее".)

Какую практическую помощь вы можете ей оказать?

(Предложить помочь ей изменить позицию ребенка.)

Госпожа Д вчера родила. Она пыталась кормить ребенка грудью вскоре после родов, но он плохо сосал. Она говорит, что у нее втянутые соски и она не может кормить грудью. Вы осматриваете грудь и видите, что соски у нее выглядят плоскими. Вы просите госпожу Д пальцами растянуть немного сосок и околососковый кружок. Вы можете увидеть, что сосок и околососковый кружок хорошо вытягиваются.

Что вы можете сказать, чтобы принять мнение госпожи Д относительно ее сосков?

(Что-нибудь наподобие: "Да, видно" или "Вы волнуетесь по поводу сосков?")

Как бы вы придали ей уверенности?

(Отметить с похвалой способность ее сосков вытягиваться.

Дать ей уместную информацию. Например, что ребенок сосет не из соска, а из груди и он в процессе сосания вытягивает соски. Он легко получит молоко, если захватит в рот больше груди.)

Какую практическую помощь вы можете оказать госпоже Д?

(Предложить помочь ей приложить ребенка так, чтобы он захватывал ртом больший участок груди.)

Ребенку **госпожи Е** 3 месяца. Она говорит, что у нее воспалены соски. Они периодически воспалялись, когда несколько недель тому назад у нее был мастит. После курса антибиотиков мастит исчез. Эта новая боль как иголки, глубоко вонзающиеся в ее грудь, независимо от того, сосет ребенок или нет. Вы наблюдаете, как сосет ребенок. Рот его широко открыт, нижняя губа вывернута, подбородок находится близко к груди матери. Сосет он медленными глубокими глотками, вы видите, как он глотает.

Какова может быть причина воспаления сосков у госпожи Е?

(Инфекция *Candida*. Ребенок хорошо приложен к груди.)

Какое лечение вы назначите ей и ребенку?

(Генцианвиолет на соски. Проверить на наличие инфекции *Candida* рот и ягодицы ребенка и лечить).

Как бы вы придали уверенности матери?

(Есть следующие возможности:

Похвалить позицию ребенка при кормлении.

Дать уместную информацию. Объяснить, почему воспалены у нее соски и объяснить, что кормление грудью станет комфортабельным снова после лечения.)

Факультативное упражнение

Госпожа Ж говорит, что у нее болезненные груди. Ее ребенку пять дней. Обе груди у госпожи Ж опухли, кожа блесит. На кончике ее правого соска есть трещина. Вы наблюдаете, как она кормит грудью ребенка. Она держит его свободно, тело ребенка находится далеко от груди матери. Рот ребенка открыт не широко, подбородок далеко от груди. В процессе сосания он издает чмокающие звуки. После нескольких глотков он выталкивает грудь и кричит.

Что случилось с грудью госпожи Ж?

(Нагрубание груди, и сосок правой груди поврежден.)

Что госпожа Ж и ребенок делают правильно?

(Мать пытается кормить грудью, ребенок сосет. У матери много молока. Мать не начинает кормить из бутылочки.)

Какую практическую помощь вы можете оказать госпоже Ж?

(Помочь ей сцедить некоторое количество молока руками или отсосом. Затем помочь ей лучше приложить ребенка к груди.)

Раздайте слушателям листы с ответами на Упражнение 13.

Занятие 16

ОТКАЗ ОТ ГРУДИ

Цель

В конце этого занятия слушатели должны уметь:

- поставить диагноз, почему ребенок отказывается от груди;
- помочь матери и ребенку снова наладить кормление грудью.

План занятия

(60 минут)

Слушатели работают группами по 8 - 10 человек с двумя преподавателями.

- | | |
|---|------------|
| I. Введение в тему | (3 минуты) |
| II. Обсуждение причин отказа ребенка от груди | (15 минут) |
| III. Чтение и обсуждение материала "Ведение при отказе от груди" | (15 минут) |
| IV. Оказание помощи в выполнении письменного упражнения (Упражнение 14) | (25 минут) |

Подготовка

Для получения инструкций, как проводить работу с группами, обратитесь к стр. 13-15 Введения в данном руководстве.

Изучите примечания к занятию, чтобы уяснить, что делать.

Проверьте наличие двух турникетов или классных досок. Если их нет, то повесьте листы турникета на стену так, чтобы слушатели могли их хорошо видеть.

Приготовьте листы с ответами на Упражнение 14, чтобы в конце занятия раздать их слушателям.

Придерживаясь текста, помните условные обозначения:

- инструкция для преподавателя
- информация преподавателя слушателям.

I. Введение в тему

(5 минут)

Попросите слушателей закрыть свои руководства до того момента, как вы попросите их открыть.

Объясните суть занятия:

- Это занятие посвящено проблеме отказа ребенка от груди или его нежелания сосать.

Спросите: *Слышали ли вы о детях, отказывающихся от груди?*
(Дайте возможность слушателям в течение двух-трех минут рассказать о своем опыте. Поблагодарите их и продолжайте.)

- Обратитесь снова к перечню причин раннего введения прикорма и прекращения кормления грудью, рассмотренного ранее на Занятии 2 "Состояние грудного вскармливания в регионе". Пусть слушатели подумают, часто ли они сталкивались с отказом ребенка от груди, является ли это обычным случаем в их практике.

Затем продолжите по следующим пунктам.

- В некоторых общинах отказ ребенка от груди является обычной причиной прекращения кормления грудью. Тем не менее, нельзя полностью отказываться от кормления грудью, часто отказ ребенка брать грудь можно преодолеть.
- Отказ ребенка брать грудь может стать причиной глубокого расстройства матери. Она может почувствовать себя отвергнутой и впасть в отчаяние.
- Существует несколько видов отказа.
 - Иногда ребенок берет грудь, но не сосет и не глотает или сосет очень вяло.
 - Иногда ребенок кричит и сопротивляется, в то время как мать пытается накормить его грудью.
 - Иногда ребенок минуту сосет, затем отрывается от груди, давась и плача. За одно кормление он может проделывать это несколько раз.
 - Иногда ребенок берет одну грудь, но отказывается от другой.
- Вам надо знать, как определить, почему ребенок отказывается от груди и как помочь матери и ребенку снова получить удовольствие от кормления грудью.

II. Обсуждение причин отказа ребенка от груди

(15 минут)

⇒ Напишите заглавие **"Почему дети отказываются от груди"** на турникете или на доске.

Попросите слушателей высказать свои предположения, почему ребенок отказывается от груди.

⇒ Напишите высказанные ими предположения на доске под заголовком.

⇒ На другой доске или турникете составьте следующий список:

Ребенок нездоров, у него что-то болит или он находится под действием седативных средств (заторможен).

Ребенок испытывает трудности при кормлении грудью.

Изменения, которые могут расстроить ребенка.

Кажущийся, не реальный отказ.

Объясните, что большинство отказов от груди выпадают на долю причин какой-либо из этих групп.

Обсудите четыре группы причин.

Пользуйтесь примечаниями таблицы **ПОЧЕМУ РЕБЕНОК МОЖЕТ ОТКАЗАТЬСЯ ОТ ГРУДИ**.

Обсудите, к какой из групп относится каждое предположение слушателей.

Добавьте в список предположений слушателей те, которые они не вспомнили. Старайтесь не повторять те предположения, которые высказали слушатели.

ПОЧЕМУ РЕБЕНОК МОЖЕТ ОТКАЗАТЬСЯ ОТ ГРУДИ

1. Ребенок нездоров, у него что-то болит или он находится под действием седативных средств?

Болезнь:

Ребенок может взять грудь, но сосать меньше, чем сосал раньше.

Боль:

Давление на место травмы, полученной от накладывания щипцов или в результате вакуум-экстракции.

– Ребенок кричит и сопротивляется, когда мать хочет накормить его грудью.
Заложенный нос. Воспаление во рту (инфекция *Candida* (молочница), прорезывание зубов у старших детей):

– Ребенок сосет несколько минут, затем прекращает и плачет.

Действие седативных средств:

Ребенок может быть сонным из-за:

– лекарств, которые получала мать во время родов;

– лекарств, которые она принимает по назначению психиатра.

2. Имеются ли трудности в технике кормления грудью?

Иногда кормление грудью для ребенка становится неприятным или непривлекательным.

Возможные причины:

- Кормление из бутылочки или сосание пустышки.
- Получение недостаточного количества молока из-за плохого прикладывания к груди или из-за нагрубания груди.
- Давление на голову ребенка сзади матерью или помогающим ей лицом при грубом прикладывании к груди. Это давление заставляет ребенка "бороться".
- Мать держит грудь или делает движения ею, и это мешает ребенку хорошо приложиться.
- Ограниченное кормление грудью, например, кормление строго в определенное время.
- В груди слишком много молока и оно поступает слишком быстро из-за большого его запаса. Ребенок может минуту-другую сосать, затем бросает, захлебываясь и плача, когда срабатывает рефлекс извержения молока. Это может случаться несколько раз за одно кормление. Мать может заметить вытекающее струей молоко, когда ребенок отпускает грудь.
- Ранние трудности координации техники сосания (некоторые дети учатся эффективно сосать дольше, чем другие).

Отказ только от одной груди:

Иногда ребенок отказывается брать только одну грудь и берет другую. Это происходит потому, что проблема заключается в поражении одной стороны больше, чем другой.

3. Расстраивают ли ребенка изменения?

У маленьких детей сильные ощущения и, если их что-нибудь расстраивает, они могут отказаться от груди. Они могут не плакать, а просто не брать грудь.

Это чаще всего случается в возрасте 3 - 12 месяцев. Вдруг ребенок отказывается брать грудь несколько кормлений подряд. Его поведение иногда называют "забастовка против кормления грудью".

Возможные причины:

- Разлука с матерью, например, когда она выходит на работу.
- Новое ухаживающее лицо или слишком много ухаживающих лиц.
- Перемены в домашней рутине, например, переезд в другой дом, приезд родственников.
- Болезнь матери или инфицирование груди.
- Менструация у матери.
- Изменение запаха матери, например, другое мыло, другие продукты.

4. "Кажущийся" и "не реальный" отказ?

Иногда ребенок ведет себя так, что вынуждает мать подумать, что он отказывается от груди. Однако на самом деле он не отказывается.

- Когда ребенок "прицеливается" на грудь, он вертит головой из стороны в сторону, как будто говорит "нет". Однако это нормальное поведение ребенка.
- Между 4 и 8 месяцами дети легко отвлекаются, например, когда услышат шум. Они могут вдруг перестать сосать. Это признак того, что они встревожены.
- После года ребенок может сам отказаться от груди. Это обычно происходит постепенно.

- Попросите слушателей отыскать рамку **ПРИЧИНЫ ОТКАЗА ОТ ГРУДИ** на стр. 90 своих руководств. Прочитайте заглавия разделов и укажите, что это те же четыре группы основных причин. Укажите, что в них также содержатся примечания **ПОЧЕМУ РЕБЕНОК МОЖЕТ ОТКАЗАТЬСЯ ОТ ГРУДИ** на стр. 88-90 в их руководствах.

ПРИЧИНЫ ОТКАЗА ОТ ГРУДИ

<i>Болезнь, боль или действие седативных средств</i>	Инфекция Черепномозговая травма Давление на место травмы (вакуум, щипцы) Заложенный нос Воспаление во рту (молочница, прорезывание зубов)
<i>Затруднения с техникой кормления грудью</i>	Кормление из бутылочки, использование успокоителей Получение недостаточного количества молока (плохое прикладывание, нагрубание груди) Давление на голову сзади при прикладывании к груди Мать делает движения грудью Ограниченное кормление грудью Слишком большой запас грудного молока Трудности с координацией сосания
<i>Перемены, расстраивающие ребенка (особенно в возрасте 3-12 месяцев)</i>	Разлука с матерью Новое ухаживающее лицо, слишком много ухаживающих лиц Перемены в семейной рутине Мать больна или у нее мастит У матери менструация Изменения запаха матери
<i>Кажущийся отказ</i>	Новорожденный - "прицеливание" Возраст 4 - 8 месяцев - отвлекается Старше 1 года - отлучается от груди

III. Чтение и обсуждение материала "Ведение при отказе от груди"

(15 минут)

☺ Попросите слушателей прочитать раздел **ВЕДЕНИЕ ПРИ ОТКАЗЕ ОТ ГРУДИ** на стр. 91 - 93 своих руководств.

Если вы чувствуете, что чтение вслух вместе поможет больше, то разрешите группе читать вслух вместе. Попросите слушателей прочитать по одному предложению по очереди.

ВЕДЕНИЕ ПРИ ОТКАЗЕ ОТ ГРУДИ

Если ребенок отказывается брать грудь:

1. Если возможно, устраните причину.
2. Помогите матери и ребенку снова получать удовольствие от кормления грудью.

1. Лечите или устраните причину, если возможно

Болезнь:

Лечите инфекцию соответствующими противомикробными или другими средствами.

Если надо, направьте к специалисту.

Если ребенок не может сосать, то, возможно, ему нужно специальное лечение в больнице.

Помогите матери сцеживать молоко и кормить ребенка из чашки или через зонд, пока он снова не сможет сосать грудь (см. Занятие 20. Сцеживание грудного молока).

Боль:

При кровоподтеке (вакуум, щипцы): помогите матери найти такой способ держать ребенка, чтобы не давить на больное место.

При молочнице: лечите генцианвиолетом или нистатином (см. Таблицу 2 в Занятии 14 "Состояние молочных желез", стр. 209 в настоящем Руководстве).

При прорезывании зубов: убедите мать быть терпеливой и продолжать предлагать грудь ребенку.

При заложенном носе: объясните, как мать должна его чистить.

Предложите в течение нескольких дней кормить ребенка меньше по времени, но чаще.

Действие седативных средств:

Если мать вынуждена регулярно принимать лекарства, попытайтесь найти альтернативу.

Техника кормления грудью:

Обсудите причину трудностей с матерью. При очередном кормлении ребенка грудью помогите ей еще раз в овладении техникой кормления.

Слишком большой запас молока в груди:

Обычная причина быстрого поступления большого объема молока - это то, что его слишком много.

Большой запас может быть результатом плохого прикладывания к груди. Если ребенок сосет неэффективно, он может кормиться чаще или дольше и это так стимулирует грудь, что она вырабатывает больше молока, чем нужно ребенку.

Большой запас может быть также результатом того, что мать пытается заставить ребенка есть из обеих молочных желез в каждое кормление, хотя он в этом и не нуждается.

Для уменьшения запаса молока:

- Помогите матери улучшить положение ребенка.
- Предложите ей кормить ребенка в одно кормление только из одной груди. Пусть он сосет из этой груди, пока не кончит есть сам, в этом случае он получит много богатого жиром позднего молока. В следующее кормление дайте ребенку другую грудь.

Иногда мать находит, что ей помогает, когда она:

- сцеживает немного молока перед кормлением;
 - для кормления грудью ложится на спину (если молоко поступает снизу вверх, то оно течет медленнее);
 - для замедления потока молока держит грудь пальцами, как ножницами (см. Занятие 10 "Положение ребенка у груди").
- Однако такая техника кормления не устраняет причину проблемы.

Перемены, расстраивающие ребенка:

- Обсудите необходимость сократить разлуку и перемены, если возможно.
- Предложите матери перестать пользоваться другим мылом, духами или употреблять другие продукты.

Кажущийся отказ:

Если ребенок *"прицеливается"*:

Объясните, что это нормально. Помогите ей держать ребенка ближе, чтобы ему было легче пристроиться.

Если ребенок *отвлекается*:

Предложите некоторое время кормить ребенка в более спокойном месте. Проблема обычно разрешается быстро.

Если ребенок *отказывается сам*:

Предложите матери:

- убедиться, что домашней пищи ребенку достаточно;
- уделять ребенку максимум внимания другим каким-либо образом;
- продолжать спать с ним, потому что ночные кормления грудью могут продолжаться.

Это ценно, по крайней мере, до двухлетнего возраста.

2. Помогите матери и ребенку снова получать удовольствие от кормления грудью.

Это трудная работа. Вы не можете заставить ребенка брать грудь. Матери необходимо помочь почувствовать себя счастливой рядом с ребенком и наслаждаться кормлением грудью. Они должны научиться снова получать удовольствие от тесного контакта. Мать нуждается в том, чтобы вы сформировали в ней уверенность и оказали поддержку.

Помогите матери сделать следующее:

- *Все время держать ребенка близко к себе.*
 - Она должна сама ухаживать за своим ребенком как можно больше времени.
 - Попросите бабушку и других помогающих ей лиц помогать в выполнении других обязанностей, как, например, помощь по хозяйству и забота о старших детях.
 - Мать должна часто держать своего ребенка на руках и обеспечивать контакт кожа-к-коже не только тогда, когда она кормит. Она должна спать с ребенком.
 - Если мать работает, то она должна взять отпуск, возможно бюллетень.
 - Может помочь, если вы обсудите факт с отцом ребенка, бабушками и другими помогающими лицами.

- *Давать ребенку грудь, когда бы он ни захотел.*
 - Мать не должна торопиться опять кормить грудью, но предлагать грудь всякий раз, как только ребенок проявит интерес.
Ребенок может больше захотеть сосать грудь, когда он сонный или после кормления из чашки, чем тогда, когда он очень голоден. Она должна предлагать грудь в различных позициях.
 - Если мать чувствует, что начинает срабатывать рефлекс высвобождения молока, то она должна предложить грудь ребенку.

- *Помочь ребенку взять грудь следующим образом:*
 - выжать небольшое количество молока ребенку в рот;
 - хорошо расположить ребенка у груди, чтобы ему легко было взять грудь;
 - избегать надавливания на головку ребенка сзади или двигать грудь.

- *Кормить ребенка из чашки между кормлениями грудью.*
 - Мать может сцедить молоко и покормить ребенка из чашки (или из чашки и ложки). При необходимости можно дать молочные смеси также из чашки.
 - Следует избегать кормления из бутылочки, использования каких бы то ни было успокоителей, сосок (пустышек).

Сообщите слушателям, что они могут найти краткое изложение этой информации в рамке **ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ МАТЕРИ И РЕБЕНКУ СНОВА НАЛАДИТЬ КОРМЛЕНИЕ ГРУДЬЮ** на стр. 93 их руководств.

Дайте им 2 минуты, чтобы прочитать текст в рамке и вспомнить основные пункты предыдущего раздела.

ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ МАТЕРИ И РЕБЕНКУ СНОВА НАЛАДИТЬ КОРМЛЕНИЕ ГРУДЬЮ

Помогите матери сделать следующее:

- *Постоянно находиться рядом с ребенком - никаких других лиц по уходу за ребенком.*
В любое время, а не только во время кормления грудью, обеспечивать тесный контакт кожа-к-коже.
Спать с ребенком.
Попросить других лиц помогать в выполнении других обязанностей.
- *Предлагать грудь ребенку когда бы он ни захотел.*
Сонному ребенку или после кормления из чашки.
В различных позициях.
При срабатывании рефлекса высвобождения молока.
- *Помочь ребенку взять грудь.*
Сцедить молоко в рот ребенку.
Приложить к груди так, чтобы он мог легко взять грудь.
Избегать давления на головку ребенка сзади и движения грудью.
- *Кормить ребенка из чашки.*
Давать ребенку, если возможно, собственное сцеженное молоко, если нет - давать искусственную пищу.
Избегать использования бутылочек, сосок, пустышек.

IV. Оказание помощи в выполнении письменного упражнения

(25 минут)

Попросите слушателей открыть стр. 94 своих руководств и найти Упражнение 14.

Объясните, о чем упражнение.

- В этом упражнении содержатся краткие истории о матерях, чьи дети отказались брать грудь.
- Ответьте на вопросы, приведенные после историй, используя полученную на этом занятии, на Занятии 6 "Слушать и узнавать" и на Занятии 11 "Формирование уверенности и оказание поддержки" информацию. При желании можно заглядывать в инструкции, где приведены примечания к этому занятию.

□ Объясните слушателям, что делать:

■ Прочитайте инструкции **Как выполнять упражнение.**

Затем ответьте на вопросы - **Ответить**, также как в Упражнении 13.

УПРАЖНЕНИЕ 14. *Отказ от груди*

Как выполнять упражнение:

Прочитайте истории и карандашом запишите ответы в отведенные графы. Окончив, обсудите ответы с инструктором. Истории Госпожи Л и Госпожи М - факультативные, которые можно сделать, если останется время.

Ответить:

Ребенок Госпожи З был рожден с помощью вакуум-экстракции два дня назад. У него на голове - гематома. Когда госпожа З пытается накормить ребенка, он пронзительно кричит и отказывается. Она очень расстроена и чувствует, что кормить грудью ей будет очень трудно. Вы наблюдаете ее попытку накормить ребенка и замечаете, что рукой она давит на место гематомы.

Какими словами можно показать, что вы прониклись сочувствием к госпоже З?

(“В данный момент вы чувствуете, что все это очень трудно?”)

За что можно похвалить госпожу З и какую уместную информацию вы дадите, чтобы придать ей уверенность?

(Похвалите ее за попытку кормить грудью.

Уместная информация: в данный момент гематома на голове делает кормление грудью для ребенка болезненным.)

Какую практическую помощь вы можете ей оказать?

(Предложить найти такую позицию ребенка, в которой кормление не причиняло бы ему боли.)

Госпожа И говорит, что ее трехмесячный ребенок отказывается брать грудь. Он родился в больнице и с самого начала находился в одной комнате с матерью. Кормление грудью проходило без каких-либо трудностей. Госпожа И вернулась на работу, когда ее ребенку было два месяца. Пока она на работе, ребенка два - три раза кормят из бутылочки. Последнюю неделю он отказывается брать грудь, когда она вечером приходит домой. Она считает, что ее молоко стало плохим, потому что она много работает и целый день ей жарко.

Что бы вы сказали, чтобы принять мнение госпожи И насчет ее молока?

("Ага" или "Вы считаете, что у вас теперь плохое молоко?")

Что может быть причиной отказа ребенка от груди?

(Большую часть дня он разлучен с матерью. Также его кормят из бутылочки, пока матери нет дома.)

За что можно похвалить госпожу И и какую уместную информацию вы дадите, чтобы придать ей уверенность?

(Похвалите ее за то, что она до сих пор кормит грудью и за то, что у нее здоровый ребенок. Уместная информация: отказ от груди явление частое, если меняется привычный образ жизни ребенка, но оно может быть преодолено.)

Что бы вы предложили, чтобы госпожа И снова начала кормить грудью, если она решит попытаться еще раз?

(Предложите, чтобы, если возможно, она взяла бюллетень и сама ухаживала за ребенком, обеспечивая тесный контакт кожа-к-коже и предлагая ребенку грудь, когда он хочет. Другую пищу она должна давать из чашки, а не из бутылочки, чтобы у ребенка возникало желание сосать, когда с ним мать.)

У **госпожи К** месячный ребенок. Ребенок родился в больнице и его три раза покормили из бутылочки, прежде чем начали кормить грудью. Когда госпожа И выписалась, ребенок часто хотел есть и, казалось, что он не насыщается. Госпожа К думала, что у нее недостаточно молока. Она продолжала кормить из бутылочки параллельно с кормлением грудью и рассчитывала, что молока у нее прибавится. А теперь ее ребенок отказывается брать грудь. Когда госпожа К пытается накормить его грудью, он кричит и отворачивается. Госпожа К очень хочет кормить грудью и она чувствует себя отвергнутой ребенком.

Какими словами можно показать, что вы прониклись сочувствием к госпоже К?

("Вы очень расстроены, что, как вам кажется, ребенок не хочет брать грудь.")

Почему ребенок госпожи К отказывается от груди?

(Его начали кормить из бутылочки, до налаживания кормления грудью.)

Какая уместная информация может помочь госпоже К?

(Вашему ребенку трудно добывать молоко из груди, поэтому он огорчается. Он все еще хочет, чтобы вы были с ним рядом.)

Какие четыре вещи вы предложили бы госпоже К сделать, чтобы помочь ей и ребенку снова получать удовольствие от кормления грудью?

1. Перестать докармливать ребенка из бутылочки, докармливать из чашки.
2. Держать ребенка близко к себе, контактируя кожа-к-коже, и предлагать грудь, как только ребенок захочет.
3. Сцеживать молоко и скармливать его ребенку.
4. Убедиться, что она прикладывает ребенка к груди так, что ему легко ее взять.)

Факультативные упражнения

Госпожа Л родила ребенка три дня назад. Она говорит, что он отказывается брать грудь, и она вынуждена кормить его из бутылочки. Медсестра помогает ей в попытке приложить ребенка к груди.

Медсестра прикладывает ребенка лицом к груди матери. Затем медсестра одной рукой держит грудь госпожи Л, а другой рукой поддерживает головку ребенка снизу. Затем медсестра пытается подтолкнуть ребенка к груди. Ребенок откидывает головку назад и кричит.

Что бы вы сказали в похвалу медсестре?

("Очень хорошо, что вы помогаете госпоже Л приложить ребенка к груди.")

Почему ребенок госпожи Л отказывается брать грудь?

(Потому что техника медсестры плохая. Она толкает головку ребенка снизу, что заставляет его сопротивляться.)

Что бы вы предложили медсестре делать иначе?

(Предложить, что могут помочь другие технические приемы:

- поддержка ребенка за плечи и шею, а не за затылок;
- подождать, пока ребенок откроет рот, прежде чем придвигать его к груди;
- позволить матери больше действовать самой.)

Что бы вы предложили сделать госпоже Л?

(Не пытайтесь больше заставить ребенка брать грудь. Дайте ему получить удовольствие от контакта кожа-к-коже и исследовать грудь ртом, пока он сам не захочет попытаться сосать. Пока он не начнет сосать, кормить ребенка сцеженным молоком матери из чашки.)

Госпожа М говорит, что ее шестимесячный ребенок вдруг отказался брать грудь. Он родился в больнице и начал сосать грудь в пределах часа после родов. Его никогда не кормили из бутылочки, но недавно стали давать из ложечки твердую пищу. В прошлом месяце семья переехала в другое место. В доме есть тетушка, которая любит возиться с ребенком и которая критикует госпожу М.

В чем может заключаться причина отказа ребенка Госпожи М от груди?

(События в семье - переезд в другое место, критикующая тетя.)

Чтобы вы предложили сделать госпоже М, чтобы снова начать кормить грудью?

(Предложить ей находиться рядом с ребенком и самой ухаживать за ним столько, сколько она сможет. Она должна много контактировать с ним кожа-к-коже и предлагать грудь, как только ребенок захочет.)

Какую практическую помощь вы можете оказать?

(Предложить побеседовать с тетей и попросить ее помочь госпоже М иначе.)

Раздайте слушателям листы с ответами на Упражнение 14.

Снова вернитесь к перечню показаний для прекращения кормления грудью или для введения раннего прикорма, которые вы изучили на Занятии 2 "Состояние грудного вскармливания в регионе".

Пусть слушатели вспомнят, сталкивались ли они с отказом от груди как обычным явлением в своей практике.

Рекомендуемая литература:

Помощь матерям в кормлении грудью Глава 5, разделы 5.7.

Занятие 17

СОСТАВЛЕНИЕ ИСТОРИИ ГРУДНОГО ВСКАРМЛИВАНИЯ

Цель

К концу этого занятия слушатели должны уметь составить историю грудного вскармливания, которая поможет им диагностировать трудности при кормлении грудью.

План занятия

(50 минут)

Слушатели работают группами по 8-10 человек с двумя преподавателями

- | | |
|---|------------|
| I. Введение в тему | (5 минут) |
| II. Объяснение, как составлять историю грудного вскармливания | (15 минут) |
| III. Объяснение формы ИСТОРИЯ ГРУДНОГО ВСКАРМЛИВАНИЯ | (10 минут) |
| IV. Демонстрация, как пользоваться формой ИСТОРИЯ ГРУДНОГО ВСКАРМЛИВАНИЯ | (15 минут) |
| V. Резюме темы "Составление истории грудного вскармливания" | (5 минут) |

Подготовка

О том, как проводить работу с группами, см. на стр. 13-15 Введения в данное руководство.

Изучите примечания к тексту, чтобы вы могли уяснить, что делать.

Для демонстрации Щ : Использование формы ИСТОРИЯ ГРУДНОГО ВСКАРМЛИВАНИЯ.

Вместе с другим преподавателем вашей группы организуйте все необходимое для демонстрации.

Определите, кто будет госпожа Иванова, а кто медсестра Елена.

Заполните местную карту физического развития для Люси и подготовьте ее для демонстрации.

Придерживаясь текста, помните условные обозначения:

- инструкция для преподавателя
- информация преподавателя слушателям

I. Введение в тему

(5 минут)

- Объясните, почему необходимо составление истории грудного вскармливания:
- Если мать обращается к вам за помощью, вы должны выяснить ее ситуацию. Вы не можете знать все, что необходимо, наблюдая, слушая и узнавая. Вам надо задавать некоторые вопросы.

Спросите: *Что вы можете узнать только, СПРАШИВАЯ мать?*
(Позвольте слушателям сделать 5-6 предположений, затем продолжите.)

Примеры включают:

- когда родился ребенок;
- что произошло в момент родов;
- чем еще мать кормит своего ребенка.

- Объясните следующие пункты по сбору анамнеза:
- Составлять историю грудного вскармливания означает задавать вопросы по определенной системе. Вы будете пользоваться специальной формой **ИСТОРИЯ ГРУДНОГО ВСКАРМЛИВАНИЯ**, которая поможет вам помнить, какие задавать вопросы.
- Как только вы в первый раз научитесь пользоваться формой, вы будете вынуждены задавать все вопросы подряд. По мере накопления опыта вы поймете, какие вопросы уместны для той или иной матери. Тогда вам не надо будет задавать каждый раз все вопросы подряд.

II. Объяснение, как составлять историю грудного вскармливания

(15 минут)

Попросите слушателей найти рамку **КАК СОСТАВЛЯТЬ ИСТОРИЮ ГРУДНОГО ВСКАРМЛИВАНИЯ** на стр. 100 своих руководств.

- ☺ Попросите слушателей прочитать вслух текст в рамке по очереди. Обсудите каждый пункт, чтобы убедиться, что все понятно.

КАК СОСТАВЛЯТЬ ИСТОРИЮ ГРУДНОГО ВСКАРМЛИВАНИЯ

- *Называйте по имени мать и ребенка (если у него уже есть имя).*

Приветливо и дружелюбно поздоровайтесь с матерью. Представьтесь и спросите, как зовут ее и ребенка. Запомните и обращайтесь по имени или по-другому, но культурно.

- *Попросите мать рассказать о себе и о ребенке, как она сама хочет.*

Сначала предоставьте возможность ей самой сообщить вам то, что она считает важным. Все другое, что вам необходимо, вы можете узнать позже. Чтобы поощрить ее рассказать вам как можно больше, используйте свое умение слушать и узнавать.

- *Загляните в карту физического развития ребенка.*

Она может сообщить вам некоторые важные факты и сократить количество задаваемых вопросов.

- *Задавайте вопросы, которые сообщат вам наиболее важные факты.*

Вам понадобится задавать вопросы, включая и некоторые закрытые, но попытайтесь задавать их не слишком много. Форма **ИСТОРИЯ ГРУДНОГО ВСКАРМЛИВАНИЯ** представляет собой руководство по фактам, о которых вам, возможно, потребуется узнать. Определите, что вам необходимо знать из каждого из шести разделов.

- *Будьте осторожны, чтобы не прозвучало критики.*

Задавайте вопросы вежливо. Например:

Не спрашивайте: "Почему вы кормите из бутылочки?"

Лучше спросить: "Что вынудило вас решиться кормить (имя) из бутылочки?"

Используйте ваши навыки формирования уверенности и оказания поддержки.

Принимайте все, что говорит мать, и хвалите все, что она делает правильно.

- *Постарайтесь не повторять вопросов.*

Постарайтесь не задавать вопросов о фактах, о которых вам уже известно от матери, или из карты физического развития ребенка.

Если вы все-таки вынуждены повторить вопрос, то сначала скажите: "Могу ли я убедиться, что правильно понял?", а затем, например, "Вы сказали, что (имя) в прошлом месяце болел и диареей, и пневмонией?"

- *Уделите время, чтобы узнать о более трудных чувствительных вещах.*

Вопросы о некоторых вещах задавать труднее, но они могут рассказать вам о чувствах женщины и о том, действительно ли она хочет кормить грудью.

- Что рассказали ей другие люди о кормлении грудью?
- Должна ли она придерживаться специальных правил?
- Что говорит отец ребенка? А ее мать? А свекровь?
- Желанна ли ее теперешняя беременность?
- Счастлива ли она, имея этого ребенка сейчас? А как насчет пола ребенка?

Некоторые матери рассказывают вам о таких вещах спонтанно. Другие расскажут, если вы выразите им сочувствие и покажете, что понимаете их состояние.

Некоторым потребуется для этого больше времени. Если мать не говорит легко о

своем положении дел, то подождите, и спросите ее об этом позже или на другой день, возможно, где-нибудь в более укромном месте.

III. Объяснение формы “ИСТОРИЯ ГРУДНОГО ВСКАРМЛИВАНИЯ”

(10

минут)

Попросите слушателей посмотреть на форму **ИСТОРИЯ ГРУДНОГО ВСКАРМЛИВАНИЯ** на стр. 101 своих руководств.

Объясните содержание формы следующими положениями:

- Это руководство, помогающее вам организовать ваши мысли так, чтобы не было упущений при разговоре с матерью.
В нем перечислены основные пункты, которые вам, возможно, потребуются, когда будете задавать вопросы о матери и ребенке.
Вам, возможно, понадобится после некоторых вопросов задавать более детальные дополнительные вопросы.
- Вопросы сгруппированы в шесть разделов, чтобы помочь вам лучше запомнить, о чем спрашивать.
 - Первые два раздела о ребенке и о том, как он теперь кормится.
 - Третий раздел о беременности матери и о родах.
 - Четвертый раздел о матери, ее здоровье и о планировании семьи.
 - Пятый раздел о предыдущем опыте кормления детей грудью.
 - Шестой раздел о семье женщины и ее социальном положении.
- Часто вопросы по пунктам первых двух разделов дают вам ответы по состоянию проблемы. Иногда вам необходимо узнать больше о матери, ее беременности и родах, ее предыдущих детях или о положении в семье, прежде чем вы сможете понять ее трудности.

Ключевой пункт: Начните с первых двух разделов. Они самые важные. Затем продолжайте задавать вопросы других разделов, пока вы не уясните проблему. Как только вы уясните, по всем остальным пунктам вопросов больше задавать не нужно.

- Однако, возможен хороший вариант задавать каждой матери по несколько вопросов из каждого раздела. Поэтому быстро продумайте вопросы всех шести разделов и спросите себя, какой из них может быть важным для данной семьи.
- Но если иногда мать захочет сообщить вам о чем-то для нее важном, то позвольте ей сначала сделать это. Об остальных вещах вы спросите ее потом.

Попросите слушателей ознакомиться с формой:

- Изучите форму и постарайтесь запомнить эти шесть разделов. Если вы будете знать разделы, то вам будет легче запомнить в каждом из них отдельные пункты.

- При первом пользовании формой заполните ее всю. Это поможет вам узнать, как составлять историю грудного вскармливания. По мере накопления опыта вы обнаружите, что вам легче выбрать, какой вопрос задать.

ФОРМА: ИСТОРИЯ ГРУДНОГО ВСКАРМЛИВАНИЯ

ФИО матери	Имя ребенка	Дата родов	
Причина для консультации			
<i>1. Кормление ребенка в настоящее время (задайте вопросы по всем этим пунктам)</i>	<i>Грудное вскармливание</i>	Днем	Ночью
	Как часто Продолжительность кормления грудью Максимальный промежуток между кормлениями (время, когда мать находится не с ребенком) Кормление из одной груди или обеих		
	<i>Прикорм (и питье воды)</i>	Успокоители (соски)	
	Какой прикорм Когда начали давать Какое количество Как дается (из бутылочки, чашки и т.п.)	Да/нет	
<i>2. Состояние и поведение ребенка (задайте вопросы по всем этим пунктам)</i>	Вес при рождении Доношенность Сколько раз в день мочится (больше/меньше 6 раз в день) Стул (мягкий и желтый/коричневый; твердый или зеленый; как часто) Поведение во время кормления (аппетит, срыгивание) Как спит Заболевание	Вес в данный момент Физическое развитие Из близнецов	
		Аномалии	
<i>3. Беременность, роды, кормление на раннем этапе</i>	Аntenатальное наблюдение (состояла на учете/не состояла; посещала/не посещала) Роды Совместное пребывание с матерью Кормление до установления лактации Что давали Образцы смесей, которые выдавали матери Оказание помощи по кормлению грудью после родов	Обсуждалось ли кормление грудью? Ранний контакт с матерью (в первые полчаса-час) Время первого кормления грудью Как давали	
<i>4. Состояние матери и планирование семьи</i>	Возраст Здоровье Метод планирования семьи	Состояние молочных желез Стимулы для кормления грудью	
<i>5. Опыт предыдущего кормления грудью</i>	Количество предыдущих детей Сколько из них кормились грудью Использование бутылочек	Курение, употребление алкоголя, кофе, других лекарств, Плохой или хороший опыт Причины	
<i>6. Семья и социальное положение</i>	Положение с работой Экономическое положение Отношение отца к кормлению грудью Отношение к кормлению грудью остальных членов семьи Помощь по уходу за ребенком Что другие лица говорят о кормлении грудью.	Образовательный уровень	

IV. Демонстрация, как пользоваться формой ИСТОРИЯ ГРУДНОГО ВСКАРМЛИВАНИЯ.
(15 минут)

- Объясните, что вы хотите продемонстрировать, как пользоваться формой **ИСТОРИЯ ГРУДНОГО ВСКАРМЛИВАНИЯ**.

Попросите слушателей в процессе демонстрации следить по форме на стр. 101 в своих руководствах.

Попросите их указать, если вы допустите ошибку, например, если вы употребите слово, выражающее ваше частное мнение, или зададите много "закрытых" вопросов.

- Приступите к демонстрации.

Разыграйте историю госпожи Ивановой и ее ребенка Люси, приведенную ниже. Один из преподавателей играет роль госпожи Ивановой, а другой - медсестры Елены.

Медсестра Елена здоровается с матерью, спрашивает, как ее зовут и как у нее обстоят дела. Госпожа Иванова высказывает ей свою "жалобу", затем медсестра Елена составляет историю грудного вскармливания. Она просит показать карту физического развития ребенка. Попытайтесь продемонстрировать некоторые из навыков слушать, узнавать и формировать уверенность.

Задайте вопросы по всей форме **ИСТОРИЯ ГРУДНОГО ВСКАРМЛИВАНИЯ**, от 1-го до 6-го разделов.

Госпожа Иванова отвечает на вопросы по форме, построенные соответственно указанным шести разделам. Если госпожа Иванова сообщает дополнительную информацию, то она должна вписываться в историю.

ДЕМОНСТРАЦИЯ Ц: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФОРМЫ "ИСТОРИЯ ГРУДНОГО ВСКАРМЛИВАНИЯ"

Жалоба госпожи Ивановой: *"Люсю слишком часто приходится кормить"*

История грудного вскармливания:

1. Люсе около трех месяцев и ее кормят грудью 10-12 раз в день, иногда через каждые 1-2 часа, иногда после 5-6 часового перерыва. Ночью ее кормят грудью почти два раза. Вы (Госпожа Иванова) не даете ей никакого молочного прикорма, но иногда даете ей из ложечки воды.
2. Люся хорошо набирает вес и здорова. Мочится она 6-8 раз в день. Карта физического развития показывает, что вес она набирает.
3. Люся родилась в больнице и ее начали кормить грудью вскоре после родов. Она находилась в одной комнате с вами и до установления лактации не получала никакого питания. Акушерка помогла вам наладить кормление грудью и у вас не было никаких трудностей.
4. Вам 25 лет и вы здоровы. Вы не пользуетесь никакими методами планирования семьи. Вы считаете, что кормить грудью очень хорошо для здоровья и вы хотите продолжать кормить грудью.
5. Люся ваш первый ребенок.
6. Вы не выходите на работу и остаетесь дома. Отец Люси служащий. Он считает, что пора прекратить ночные кормления грудью.

-
- Обсудите демонстрацию

Группа может заинтересоваться историей госпожи Ивановой и они могут захотеть обсудить ее. Позвольте им кратко обсудить эту историю. Спросите у них:

- Как вы думаете, какая причина трудностей госпожи Ивановой?
(Ее муж хочет, чтобы она прекратила кормить грудью).
- Мнение госпожи Ивановой о ее проблеме верное?
(Не совсем, по крайней мере не то, что она говорит.)
- Какой ложный вывод госпожа Иванова может сделать на основании этого?
(Иногда ребенок хочет есть слишком часто. Но это нормально.)

Теперь спросите группу о технике составления истории грудного вскармливания.

Задайте им следующие вопросы:

- Задала ли медсестра Елена вопросы по всем 6 разделам формы **ИСТОРИЯ ГРУДНОГО ВСКАРМЛИВАНИЯ**?
- Учла ли она все основные вопросы?
- Помогли ли ей вопросы каждого раздела формы понять проблему?

Подчеркните, что продолжение вопросов до шестого раздела помогло медсестре Елене вспомнить, что надо спросить об отношении отца к кормлению. Ясно, что именно отношение отца к кормлению Люси заставило госпожу Иванову волноваться по поводу частоты кормления грудью.

V. Резюме темы "Составление истории грудного вскармливания"

(5 минут)

Попросите слушателей найти рамку **РЕЗЮМЕ: КАК СОСТАВЛЯТЬ ИСТОРИЮ ГРУДНОГО ВСКАРМЛИВАНИЯ** на стр. 99 своих руководств.

Прочитайте весь перечень и попросите слушателей постараться выучить его.

РЕЗЮМЕ: КАК СОСТАВЛЯТЬ ИСТОРИЮ ГРУДНОГО ВСКАРМЛИВАНИЯ

- Называйте мать и ребенка по именам (если у ребенка оно уже есть)
- Попросите мать рассказать о себе и о ребенке по-своему
- Посмотрите карту физического развития ребенка
- Задавайте самые основные вопросы
- Будьте осторожны, чтобы не сделать критических замечаний
- Старайтесь не повторять вопросов
- Уделите время, чтобы узнать о трудных, деликатных вещах