

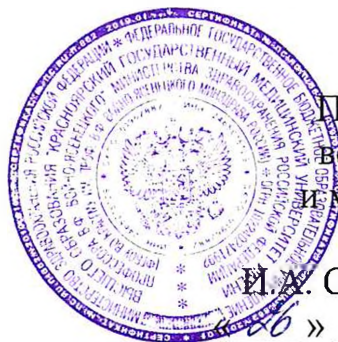
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра педиатрии ИПО

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Неонатология»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике

д.м.н., доцент

И.А. Соловьева

2012 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«Неонатология»

По специальности: Неонатология

Трудоемкость: 576 ак. часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке

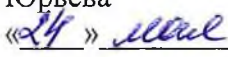
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки **составлена с учетом требований** действующего законодательства в области ДПО и медицинского/фармацевтического образования и здравоохранения.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры педиатрии ИПО ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 8 от «5» мая 2022 года)

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Т.Е. Таранушенко

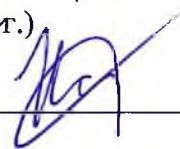
Согласовано:

Директор института последипломного образования, к.м.н., доцент  Е.А. Юрьева

«24»  2022 года

Председатель методического совета ИПО, к.м.н.  Т.В. Кустова

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол №10 от «26»  2022 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., доцент  И.А. Соловьева

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (далее - Программа) разработана профессорско-преподавательским составом кафедры педиатрии ИПО. Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Таранушенко Т.Е.

Составители Программы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	<i>Анциферова Екатерина Владимировна</i>	<i>к.м.н., доцент</i>	<i>Доцент</i>	<i>Кафедра педиатрии ИПО</i>
2.	<i>Таранушенко Татьяна Евгеньевна</i>	<i>д.м.н., профессор</i>	<i>Заведующий</i>	<i>Кафедра педиатрии ИПО</i>
3.	<i>Емельянчик Елена Юрьевна</i>	<i>д.м.н., профессор</i>	<i>Профессор</i>	<i>Кафедра педиатрии ИПО</i>
4.	<i>Киселева Наталья Геннадьевна</i>	<i>к.м.н., доцент</i>	<i>Доцент</i>	<i>Кафедра педиатрии ИПО</i>

Список сокращений

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;
ДПО – дополнительное профессиональное образование;
ЕКС – Единый квалификационный справочник;
ИА – итоговая аттестация;
ЛЗ – лекционные занятия;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ПА – промежуточная аттестация;
ПЗ – практические занятия;
ПК – профессиональная компетенция;
ПС – профессиональный стандарт;
СДО КрасГМУ – сайт дистанционного образования КрасГМУ;
ТФ – трудовая функция;
ЭО – электронное обучение.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	7
1.1. Нормативные правовые основания разработки программы	7
1.2 Категории слушателей	7
1.3 Цель реализации программы.....	7
1.4 Планируемые результаты обучения	8
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	28
2.1 Учебный план	28
2.2. Календарный учебный график	31
2.3 Программы модулей.....	32
2.4 Оценка качества освоения программы.....	43
2.5 Оценочные материалы	43
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	44
3.1 Материально-технические условия	44
3.1.1 Перечень помещений Университета и/или медицинской организации.....	44
3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники	45
3.3 Кадровые условия	49
3.4 Организация образовательного процесса	49
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1.....	51

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздрава РФ от 8 октября 2015 г. N 707н «об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"» (в ред. Приказов Минздрава РФ от 15.06.2017 N 328н, от 04.09.2020 N 940н).

Программа разработана с учетом профессионального стандарта (квалификационных требований):

- Профессиональный стандарт «Врач-неонатолог» (регистрационный номер 1105; утвержден Приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 14.03.2018 № 136н; зарегистрирован в Минюсте РФ 02.04.2017 г. № 50594);

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 29 сентября 2016 г. № 2418.

1.2 Категории слушателей

Врачи, имеющие подготовку в интернатуре или ординатуре по одной из специальностей: «Педиатрия» или «Анестезиология-реаниматология», врачи-неонатологи после перерыва в работе сроком от 5 лет.

1.3 Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности – приобретение новой квалификации по специальности «Неонатология».

Реализация Программы осуществляется в рамках непрерывного образования и направлена на формирование новых профессиональных компетенций, знаний, умений, практических навыков оказания медицинской помощи доношенным и недоношенным новорожденным детям

(профилактика, диагностика и лечение заболеваний и (или) патологических состояний, поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях).

Вид профессиональной деятельности:

– Врачебная практика в области неонатологии. Уровень квалификации: 8

Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт 1: Врач-неонатолог		
ОТФ (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю "неонатология"	A/01.8	Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)
	A/02.8	Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза
	A/03.8	Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей
	A/04.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
	A/05.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	A/06.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1.4 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы слушатель осваивает новые ПК:

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	A/03.8 A/04.8
	должен знать: Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и	

	недоношенным детям Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Международную статистическую классификацию болезней (далее - МКБ) Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии Методику сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка Физиологию неонатального периода Физиологические характеристики недоношенных детей разного гестационного возраста Основы физиологического и развивающего ухода за доношенным и недоношенным новорожденным ребенком Принципы грудного вскармливания Методы становления и поддержания лактации Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний недоношенных детей Принципы проведения оздоровительных мероприятий Принципы проведения неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение неонатальных скринингов Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей Медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей Осложнения при проведении вакцинопрофилактики у новорожденных и недоношенных детей, их предотвращение и лечение должен уметь: Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия новорожденным и недоношенным детям Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за новорожденными и недоношенными детьми Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам профилактики заболеваний новорожденных и недоношенных детей Организовывать и проводить мероприятия по поддержке	
--	--	--

	грудного вскармливания Рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного и недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания Назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья новорожденных и недоношенных детей Организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей Организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей Осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей Назначать лечебно-охранительный режим новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи должен владеть: Проведение просветительной работы по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей Организация и проведение профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей Организация и проведение мероприятий по поддержке грудного вскармливания Назначение и оценка эффективности питания новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
--	--	--

	Организация и назначение условий выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Организация и проведение неонатальных скринингов на наследственные и врожденные заболевания Организация и проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными должен знать: Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям МКБ Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды Методику сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка Физиологию неонатального периода Физиологические характеристики недоношенных детей разного гестационного возраста Основы физиологического и развивающего ухода за доношенным и недоношенным новорожденным ребенком Принципы грудного вскармливания Методы становления и поддержания лактации Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний недоношенных детей Принципы проведения оздоровительных мероприятий Принципы проведения неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение неонатальных скринингов Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей Медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний у	A/04.8

	новорожденных и недоношенных детей Осложнения при проведении вакцинопрофилактики у новорожденных и недоношенных детей, их предотвращение и лечение должен уметь: Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия новорожденным и недоношенным детям Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания Рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного и недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания Организовывать проведение неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания Организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей Организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей должен владеть: Проведение просветительной работы по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей Организация и проведение профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей Организация и проведение мероприятий по поддержке грудного вскармливания Организация и проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей	
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей должен знать: Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям МКБ Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды Методику сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка Правила оформления медицинской документации в	A/02.8 A/05.8

	медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология" Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" должен уметь: Составлять план работы и отчет о своей работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости новорожденных и недоношенных детей, перинатальной, ранней неонатальной, неонатальной и младенческой смертности Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну должен владеть: Составление плана работы и отчета о своей работе Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка Использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем должен знать: Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям МКБ Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды Методику сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка Физиологию и патологию развития плода	A/01.8 A/02.8

	Физиологию и патологию плода в интранатальном периоде Признаки живорождения Методику клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка в зависимости от срока гестации Формализованные шкалы, принятые в неонатологии, которые используются для оценки состояния новорожденных и недоношенных детей и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка Морфофункциональные характеристики доношенного и недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста Физиологию адаптации новорожденного и недоношенного ребенка в первые минуты и часы жизни Особенности терморегуляции у доношенных и недоношенных новорожденных Особенности развития недоношенных детей Особенности течения неонатального периода; транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка Этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний доношенного и недоношенного новорожденного ребенка Симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей Клиническую картину состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей Клиническая картина состояний, требующих проведения хирургического лечения новорожденным и недоношенным детям Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной и инструментальной диагностики новорожденных и недоношенных детей должен уметь: Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка Выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка Проводить оценку признаков живорождения	
--	---	--

	Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка и оценивать его состояние Диагностировать хирургические заболевания у новорожденных и недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям) Выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода Проводить диагностические манипуляции: взятие крови из пупочной вены, определение группы крови и резус-фактора, пульсоксиметрию Организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью Интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторинга жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей Обосновывать, планировать, назначать и организовывать объем и интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей Обосновывать проведение и анализировать результаты осмотров новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования новорожденных и недоношенных детей Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности Формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	
--	--	--

	должен владеть: Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка Проведение клинического осмотра и оценка состояния новорожденного и недоношенного ребенка Назначение лабораторных и инструментальных исследований, консультаций врачей-специалистов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей Формулирование диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической помощи должен знать: Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям МКБ Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды Методику сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка Признаки живорождения Физиологию адаптации новорожденного и недоношенного ребенка в первые минуты и часы жизни Особенности течения неонатального периода; транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями Этиологию и патогенез патологических состояний и	A/01.8 A/03.8

	заболеваний доношенного и недоношенного новорожденного ребенка Симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей Клиническую картину и диагностику состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания хирургического лечения, медицинской помощи в неотложной форме Клиническую картину состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей Методы медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале Методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей Особенности введения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям Принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки)) при повреждениях кожи, восстановительного лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия Принципы и методы асептики и антисептики Принципы профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи Принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей Принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям Нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти должен уметь: Организовывать и оказывать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
--	---	--

	Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям) Назначать немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Осуществлять транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием Применять медицинские изделия, предназначенные для лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности Назначать и проводить питание (в том числе лечебное) новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Устанавливать назогастральный и ороегастральный зонды новорожденным и недоношенным детям Осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей Назначать лечебно-охранительный режим новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и	
--	--	--

	недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи должен владеть: Оказание медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение и оценка эффективности питания, в том числе лечебного, новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Определение и составление плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лечения (в том числе немедикаментозного) новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных детей	
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации должен знать: Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды Методику сбора информации о состоянии здоровья,	A/01.8 A/03.8 A/06.8

	течении беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка Признаки живорождения Физиологию адаптации новорожденного и недоношенного ребенка в первые минуты и часы жизни Особенности терморегуляции у доношенных и недоношенных новорожденных Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Методы медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале Клиническую картину и диагностику состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации должен уметь: Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказывать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям) Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме Осуществлять транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии	
--	---	--

	с его состоянием должен владеть: Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Осуществление транспортировки новорожденного и недоношенного ребенка в соответствии с его состоянием Назначение лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении должен знать: Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям МКБ Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды Методику сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка должен уметь:	A/03.8

	Назначать и проводить питание (в том числе лечебное) новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей Устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям Назначать лечебно-охранительный режим новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям) Назначать немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи должен владеть: Назначение питания и оценка эффективности, в том числе лечебного, новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Организация и назначение условий выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лечения (в том числе немедикаментозного) новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных детей	
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих должен знать: Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и	A/04.8

	недоношенным детям Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям МКБ Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды Методику сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка Физиологию неонатального периода Физиологические характеристики недоношенных детей разного гестационного возраста Основы физиологического и развивающего ухода за доношенным и недоношенным новорожденным ребенком Принципы грудного вскармливания Методы становления и поддержания лактации Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний недоношенных детей Принципы проведения оздоровительных мероприятий Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей Медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей Осложнения при проведении вакцинопрофилактики у новорожденных и недоношенных детей, их предотвращение и лечение должен уметь: Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия новорожденным и недоношенным детям Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за новорожденными и недоношенными детьми Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам профилактики заболеваний новорожденных и недоношенных детей Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания Рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного и недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания Проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья новорожденных и недоношенных детей	
--	--	--

	Организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей должен владеть: Проведение просветительной работы по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей Организация и проведение мероприятий по поддержке грудного вскармливания Организация и проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей	
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях должен знать: Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям МКБ Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология" Принципы подготовки к работе и эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология" Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей Эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям должен уметь: Составлять план работы и отчет о своей работе Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских	A/01.8 A/05.8

	изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом должен владеть: Составление плана работы и отчета о своей работе Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей должен знать: Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология" Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология" должен уметь: Составлять план работы и отчет о своей работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда	A/05.8

	Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом должен владеть: Составление плана работы и отчета о своей работе Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации должен знать: Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды Признаки живорождения Принципы транспортировки новорожденных и недоношенных детей Принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям должен уметь: Организовывать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей Нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти должен владеть: Организация транспортировки новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием Оценка эффективности и безопасности проводимого	A/01.8 A/03.8

	лечения новорожденных и недоношенных детей	
--	--	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Неонатология» 576 ак. часов;
форма обучения очная

№№	Наименование модулей/ тем (выбрать необходимое)	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе			Часы с ДОТ и ЭО	В том числе			Форма контроля
				Л	ПЗ	Симуляционное обучение		ЛЗ	ПЗ	Симуляционное обучение	
1	Медико-организационные вопросы оказания медицинской помощи новорождённому	42	24	6	18	-	18	18	-	-	Тестирование, решение ситуационных задач
2	Врождённые дефекты и генетические синдромы	6	3	3	-	-	3	3	-	-	Тестирование
3	Клиническое обследование новорожденного	18	18	3	-	15	0		-	-	Отработка практических навыков
4	Особенности фармакотерапии новорождённого	18	6	6	-	-	12	12	-	-	Тестирование
5	Здоровый новорождённый	12	6	4	-	2	6	6	-	-	Тестирование. Отработка практических навыков
6	Недоношенные дети	42	24	18	6	-	18	18	-	-	Тестирование
7	Физическое развитие новорожденных детей	18	12	6	6	-	6	6	-	-	Тестирование, решение

											ситуационных задач
8	Питание доношенных и недоношенных детей	78	48	18	30	-	30	18	12	-	Тестирование, решение ситуационных задач
9	Водно-электролитный и кислотно-основной баланс	6	4	4		-	2	2	-	-	Тестирование
10	Болезни системы крови	36	30	12	18	-	6	6	-	-	Тестирование, решение ситуационных задач
11	Болезни иммунной системы	6	2	2	-	-	4	4	-	-	Тестирование
12	Болезни кожи, подкожной клетчатки, пуповинного остатка	12	6	6	-	-	6	6	-	-	Тестирование
13	Желтухи новорожденных	18	12	10	2	-	6	6	-	-	Тестирование, решение ситуационных задач
14	Заболевания костно-мышечной системы	12	4	4	-	-	8	8	-	-	Тестирование
15	Перинатальные поражения нервной системы	24	18	12	6	-	6	6	-	-	Тестирование
16	Дыхательные расстройства	36	30	18	2	10	6	6	-	-	Тестирование
17	Заболевания сердечно-сосудистой системы	18	12	8	4	-	6	6	-	-	Тестирование

18	Заболевания эндокринной системы	18	12	12	-	-	6	6	-	-	Тестирование
19	Заболевания желудочно-кишечного тракта	18	12	12	-	-	6	6	-	-	Тестирование
20	Заболевания почек и мочевой системы	6	6	6	-	-	0		-	-	Тестирование
21	Перинатальные инфекции	36	24	18	6	-	12	12	-	-	Тестирование
22	Боль и обезболивание в неонатологии	6	3	3		-	3	3	-	-	Тестирование
23	Шок у новорожденных	6	6	3	3	-	-	-	-	-	Тестирование
24	Основные медицинские манипуляции	42	30	-	-	30	12	6	6	-	Отработка практических навыков
25	Обучающий симуляционный курс «Общепрофессиональные навыки»	36	36	-	-	36	-	-	-	-	Отработка практических навыков
11	Итоговая аттестация	6									Экзамен в форме тестирования, решения ситуационных задачи и демонстрации практических навыков
111	Всего по программе	576	394	200	101	93	182	164	18		

Название модулей не должно содержать более 100 знаков (с пробелами и знаками претинания).

2.2. Календарный учебный график

Наименование учебного модуля	Период: неделя / месяц				Всего часов
	1 мес	2 мес	3 мес	4 мес	
Медико-организационные вопросы оказания медицинской помощи новорождённым	24	6	6	6	42
Врождённые дефекты и генетические синдромы	6				6
Клиническое обследование новорожденного	18				18
Особенности фармакотерапии новорождённого	18				18
Здоровый новорождённый	12				12
Недоношенные дети		18	12	12	42
Физическое развитие новорожденных детей	18				18
Питание доношенных и недоношенных детей	18	18	18	24	78
Водно-электролитный и кислотно-основной баланс		6			6
Болезни системы крови		24	6	6	36
Болезни иммунной системы				6	6
Болезни кожи, подкожной клетчатки, пуповинного остатка		12			12
Желтухи новорожденных	18				18
Заболевания костно-мышечной системы	12				12
Перинатальные поражения нервной системы		24			24
Дыхательные расстройства			36		36
Заболевания сердечно-сосудистой системы			18		18
Заболевания эндокринной системы			18		18
Заболевания желудочно-кишечного тракта			18		18
Заболевания почек и мочевой системы			6		6
Перинатальные инфекции		36			36
Боль и обезболивание в неонатологии			6		6
Шок у новорожденных				6	6

Основные медицинские манипуляции				42	42
Обучающий симуляционный курс «Общепрофессиональные навыки»				36	36
Итоговая аттестация				6	6
ВСЕГО учебных часов	144	144	144	144	576

2.3 Программы модулей

МОДУЛЬ 1

Медико-организационные вопросы оказания медицинской помощи новорождённым

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
1.1.	Основные определения и статистические понятия.
1.2.	Организация перинатальной помощи
1.3.	Организация и принципы деятельности неонатальных отделений.
1.4.	Организация амбулаторной помощи.
1.5.	Организация медицинской транспортировки.
1.6.	Нормативно-правовые документы в работе врача-неонатолога
1.7.	Формализованные шкалы, принятые в неонатологии
1.8.	Этика и деонтология в работе неонатолога
1.9.	Ошибки ведения медицинской документации.
1.10.	Формулирование диагноза
1.11	<i>Модуль частично реализуется в виде дистанционного курса на сайте ДО Университета sdo.krasgmu.ru с использованием синхронных форм обучения (видеолекций) и изучения нормативно-правовых документов (приказов, клинических рекомендаций, протоколов ведения). Завершение обучения на модуле проводится в виде итогового контрольного тестирования и решения ситуационных задач.</i>

МОДУЛЬ 2

Врождённые дефекты и генетические синдромы

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
2.1.	Медико-генетическое консультирование.
2.2.	Наследственные и хромосомные заболевания.
2.3.	Скрининг новорожденных на наследственные заболевания
2.4	<i>Модуль частично реализуется в виде дистанционного курса на сайте ДО Университета sdo.krasgmu.ru с использованием синхронных форм обучения (видеолекций) и изучения нормативно-правовых документов (приказов, клинических рекомендаций, протоколов ведения). Завершение обучения на модуле проводится в виде итогового контрольного тестирования.</i>

МОДУЛЬ 3

Клиническое обследование новорожденного

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
3.1.	Внешний осмотр новорожденного: поза новорожденного, спонтанная двигательная активность, выражение лица, коммуникабельность, цвет кожных покровов и наличие геморрагии, пропорциональность телосложения, наличие стигм дизэмбриогенеза
3.2.	Осмотр по системам: проведение клинического посистемного осмотра новорожденного ребенка с оценкой физического развития, степени зрелости, общего состояния, жизненно-важных функций у доношенных и недоношенных детей с учетом постконцептуального и скорректированного возраста
3.3.	Неврологический осмотр. Оценка неврологического статуса новорожденного: оценка общемозговой симптоматики, двигательнорефлекторной сферы, очаговых симптомов, оценка функции вегетативной нервной системы у доношенных и недоношенных детей с учетом постконцептуального и скорректированного возраста
3.4	<i>Модуль частично реализуется в виде симуляционного курса на клинической базе кафедры с использованием симуляционных тренажеров, направлен на отработку следующих практических навыков: сбор жалоб и анамнеза; оценка и описание соматического статуса ребенка; оценка и описание неврологического статуса ребенка</i>

МОДУЛЬ 4

Особенности фармакотерапии новорождённого

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
4.1.	Фармакотерапия при беременности и лактации
4.2.	Фармакокинетика препаратов в периоде новорожденности
4.3.	Особенности антибактериальной терапии
4.4.	<i>Модуль частично реализуется в виде дистанционного курса на сайте ДО Университета sdo.krasgmu.ru с использованием синхронных форм обучения (видеолекций) и изучения нормативно-правовых документов (приказов, клинических рекомендаций, протоколов ведения). Завершение обучения на модуле проводится в виде итогового контрольного тестирования.</i>

МОДУЛЬ 5

Здоровый новорождённый

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
5.1.	Анатомические и физиологические особенности новорождённого.
5.2.	Пограничные состояния.
5.3.	Уход за новорожденным.
5.4.	<i>Модуль частично реализуется в виде дистанционного и</i>

	симуляционного курсов. Дистанционный курс реализуется на сайте ДО Университета <i>sdo.krasgmu.ru</i> с использованием синхронных форм обучения (видеолекций) и изучения нормативно-правовых документов (приказов, клинических рекомендаций, протоколов ведения). Завершение обучения на модуле проводится в виде итогового контрольного тестирования. Симуляционный курс реализуется на клинической базе кафедры с использованием симуляционных тренажеров, направлен на отработку следующих практических навыков: сбор жалоб и анамнеза; проведение массажа новорожденному ребенку; уход за кожей новорожденного; проведение купания новорожденного
--	---

МОДУЛЬ 6

Недоношенные дети

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
6.1.	Анатомические и физиологические особенности недоношенного ребенка.
6.2.	Принципы и проблемы выхаживания.
6.2.1.	Охранительный режим.
6.2.2.	Развивающий уход.
6.2.3	Семейно-ориентированный уход.
6.3.	Ретинопатия недоношенных
6.4.	Вакцинация недоношенных детей.
6.5.	Амбулаторное наблюдение.
6.6.	Нервно-психическое развитие. Оценка нервно-психического развития (Шкала Гриффитс) в зависимости от срока гестации при рождении и скорректированного возраста.
6.7.	Поздние недоношенные
6.8.	Модуль частично реализуется в виде дистанционного курса на сайте ДО Университета <i>sdo.krasgmu.ru</i> с использованием синхронных форм обучения (видеолекций) и изучения нормативно-правовых документов (приказов, клинических рекомендаций, протоколов ведения). Завершение обучения на модуле проводится в виде итогового контрольного тестирования.

МОДУЛЬ 7

Физическое развитие новорожденных детей

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
7.1.	Физическое развитие доношенных детей. Оценка физического развития по центильным таблицам (ВОЗ, INTERGROWTH-21st)
7.2.	Физическое развитие недоношенных детей. Оценка физического развития по центильным таблицам (INTERGROWTH-21st) в зависимости от срока гестации при рождении и постконцептуального

	возраста.
7.3.	Дети с задержкой внутриутробного развития.
7.4.	Переношенные дети.
7.5	<i>Модуль частично реализуется в виде дистанционного курса на сайте ДО Университета sdo.krasgmu.ru с использованием синхронных форм обучения (видеолекций) и изучения нормативно-правовых документов (приказов, клинических рекомендаций, протоколов ведения). Завершение обучения на модуле проводится в виде итогового контрольного тестирования и решения ситуационных задач.</i>

МОДУЛЬ 8

Питание доношенных и недоношенных детей

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
8.1.	Естественное вскармливание
8.2.	Искусственное вскармливание
8.3.	Лечебное питание
8.4.	Методы вскармливания
8.5.	Особенности вскармливания недоношенных детей
8.6.	Парентеральное питание
8.6.1.	Потребности в питательных веществах
8.7.	Частичное парентеральное питание
8.8.	Расчет питания. В зависимости от вида вскармливания, физического развития, сопутствующей патологии; расчет обогатителей грудного молока; оценка эффективности питания.
8.9.	<i>Модуль частично реализуется в виде дистанционного курса на сайте ДО Университета sdo.krasgmu.ru с использованием синхронных форм обучения (видеолекций) и изучения нормативно-правовых документов (приказов, клинических рекомендаций, протоколов ведения). Завершение обучения на модуле проводится в виде итогового контрольного тестирования и решения ситуационных задач.</i>

МОДУЛЬ 9

Водно-электролитный и кислотно-основной баланс

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
9.1.	Водно-электролитный баланс
9.2.	Кислотно-основной баланс
9.3.	Потребности в электролитах.
9.4.	Инфузионная терапия.
9.5.	<i>Модуль частично реализуется в виде дистанционного курса на сайте ДО Университета sdo.krasgmu.ru с использованием синхронных форм обучения (видеолекций) и изучения нормативно-правовых документов (приказов, клинических рекомендаций, протоколов</i>

	ведения). Завершение обучения на модуле проводится в виде итогового контрольного тестирования.
--	--

МОДУЛЬ 10

Болезни системы крови

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
10.1.	Особенности кроветворения у новорожденных
10.2.	Интерпретация анализов крови
10.3.	Цитопении у новорожденных
10.3.1.	Анемии
10.3.2.	Полицитемия
10.3.3.	Нейтропении
10.3.4.	Тромбоцитопении
10.4.	Метгемоглобинемии
10.5.	Особенности гемостаза у новорожденных
10.6.	Геморрагические расстройства у новорожденных
10.7.	Тромбозы
10.8.	<i>Модуль частично реализуется в виде дистанционного курса на сайте ДО Университета sdo.krasgmu.ru с использованием синхронных форм обучения (видеолекций) и изучения нормативно-правовых документов (приказов, клинических рекомендаций, протоколов ведения). Завершение обучения на модуле проводится в виде итогового контрольного тестирования и решения ситуационных задач.</i>

МОДУЛЬ 11

Болезни иммунной системы

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
11.1.	Особенности иммунной системы у новорождённых
11.2.	Первичные иммунодефициты
11.3.	<i>Модуль частично реализуется в виде дистанционного курса на сайте ДО Университета sdo.krasgmu.ru с использованием синхронных форм обучения (видеолекций) и изучения нормативно-правовых документов (приказов, клинических рекомендаций, протоколов ведения). Завершение обучения на модуле проводится в виде итогового контрольного тестирования.</i>

МОДУЛЬ 12

Болезни кожи, подкожной клетчатки, пуповинного остатка

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
12.1.	Заболевания кожи
12.2.	Заболевания подкожной клетчатки
12.3.	Заболевания пуповинного остатка
12.4.	<i>Модуль частично реализуется в виде дистанционного курса на сайте</i>

	<i>ДО Университета sdo.krasgmu.ru с использованием синхронных форм обучения (видеолекций) и изучения нормативно-правовых документов (приказов, клинических рекомендаций, протоколов ведения). Завершение обучения на модуле проводится в виде итогового контрольного тестирования.</i>
--	--

МОДУЛЬ 13

Желтухи новорожденных

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
1.1.	Обмен билирубина у новорожденных.
1.2.	Физиологическая желтуха.
1.3.	Гемолитическая болезнь новорожденного.
1.4.	Конъюгационные желтухи.
1.5.	Холестатические желтухи.
1.11	<i>Модуль частично реализуется в виде дистанционного курса на сайте ДО Университета sdo.krasgmu.ru с использованием синхронных форм обучения (видеолекций) и изучения нормативно-правовых документов (приказов, клинических рекомендаций, протоколов ведения). Завершение обучения на модуле проводится в виде итогового контрольного тестирования и решения ситуационных задач.</i>

МОДУЛЬ 14

Заболевания костно-мышечной системы

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
14.1.	Родовые травмы
14.2.	Кривошея.
14.3.	Остеомиелит.
14.4.	Врожденный вывих бедренной кости
14.5.	<i>Модуль частично реализуется в виде дистанционного курса на сайте ДО Университета sdo.krasgmu.ru с использованием синхронных форм обучения (видеолекций) и изучения нормативно-правовых документов (приказов, клинических рекомендаций, протоколов ведения). Завершение обучения на модуле проводится в виде итогового контрольного тестирования.</i>

МОДУЛЬ 15

Перинатальные поражения нервной системы

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
15.1.	Анатомо-физиологические особенности нервной системы у новорожденных
15.2.	Церебральная ишемия
15.3.	Терапевтическая гипотермия у новорожденных детей
15.4.	Внутрижелудочковые кровоизлияния

15.5.	Субарахноидальное кровоизлияние
15.6.	Кровоизлияние в мозжечок и заднюю черепную ямку
15.7.	Родовые травмы
15.8.	Нейроинфекции
15.9.	Судорожный синдром
15.10	<i>Модуль частично реализуется в виде дистанционного курса на сайте ДО Университета sdo.krasgmu.ru с использованием синхронных форм обучения (видеолекций) и изучения нормативно-правовых документов (приказов, клинических рекомендаций, протоколов ведения). Завершение обучения на модуле проводится в виде итогового контрольного тестирования.</i>

МОДУЛЬ 16

Дыхательные расстройства

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
1.1.	Первичная помощь новорожденному в родильном зале
1.2.	Асфиксия новорожденных
1.3.	Респираторный дистресс-синдром новорожденного
1.4.	Транзиторное тахипноэ новорожденных
1.5.	Синдром аспирации мекония
1.6.	Неонатальные пневмонии
1.7.	Синдромы «утечки воздуха»
1.8.	Бронхолегочная дисплазия
1.9.	Легочная гипертензия
1.10.	Врожденные пороки развития
1.11	<i>Модуль частично реализуется в виде дистанционного и симуляционного курсов. Дистанционный курс реализуется на сайте ДО Университета sdo.krasgmu.ru с использованием синхронных форм обучения (видеолекций) и изучения нормативно-правовых документов (приказов, клинических рекомендаций, протоколов ведения). Завершение обучения на модуле проводится в виде итогового контрольного тестирования. Симуляционный курс реализуется на клинической базе кафедры с использованием симуляционных тренажеров, направлен на отработку следующих практических навыков: первичная помощь новорожденному в родильном зале (глубоконедоношенный ребенок, синдром аспирации мекония, тяжелая асфиксия при рождении, рождение ребенка с ВПР)</i>

МОДУЛЬ 17

Заболевания сердечно-сосудистой системы

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
17.1.	Анатомия и физиология сердца и сосудов.

17.2.	Врожденные пороки сердца
17.2.1	Функционирующие фетальные коммуникации. Гемодинамически значимый открытый артериальный проток
17.3.	Нарушение ритма и проводимости сердца у новорожденных
17.4.	Кардиомиопатии у новорожденных
17.5.	<i>Модуль частично реализуется в виде дистанционного курса на сайте ДО Университета sdo.krasgmu.ru с использованием синхронных форм обучения (видеолекций) и изучения нормативно-правовых документов (приказов, клинических рекомендаций, протоколов ведения). Завершение обучения на модуле проводится в виде итогового контрольного тестирования.</i>

МОДУЛЬ 18

Заболевания эндокринной системы

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
18.1.	Анатомия и физиология эндокринной системы
18.2.	Нарушение углеводного обмена
18.3.	Патология щитовидной железы
18.4.	Половые нарушения
18.5.	Врожденная дисфункция коры надпочечников
18.6.	Фосфорно-кальциевый обмен
18.7	<i>Модуль частично реализуется в виде дистанционного курса на сайте ДО Университета sdo.krasgmu.ru с использованием синхронных форм обучения (видеолекций) и изучения нормативно-правовых документов (приказов, клинических рекомендаций, протоколов ведения). Завершение обучения на модуле проводится в виде итогового контрольного тестирования.</i>

МОДУЛЬ 19

Заболевания желудочно-кишечного тракта

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
19.1.	Функциональные особенности ЖКТ у новорожденных.
19.2.	ВПР желудочно-кишечного тракта.
19.3.	Аллергия к белкам коровьего молока.
19.4.	Некротизирующий энтероколит.
19.5.	Кишечная непроходимость.
19.6.	Выхаживание новорожденных детей, перенесших хирургическую коррекцию.
19.7	<i>Модуль частично реализуется в виде дистанционного курса на сайте ДО Университета sdo.krasgmu.ru с использованием синхронных форм обучения (видеолекций) и изучения нормативно-правовых документов (приказов, клинических рекомендаций, протоколов ведения). Завершение обучения на модуле проводится в виде итогового контрольного тестирования.</i>

МОДУЛЬ 20

Заболевания почек и мочевой системы

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
20.1.	Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы у новорожденных
20.2.	ВПР мочевыделительной системы.
20.3.	Инфекции мочевыделительной системы
20.4.	Острая почечная недостаточность
20.5.	Хроническая почечная недостаточность
20.6	<i>Модуль частично реализуется в виде дистанционного курса на сайте ДО Университета sdo.krasgmu.ru с использованием синхронных форм обучения (видеолекций) и изучения нормативно-правовых документов (приказов, клинических рекомендаций, протоколов ведения). Завершение обучения на модуле проводится в виде итогового контрольного тестирования.</i>

МОДУЛЬ 21

Перинатальные инфекции

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
21.1.	Обеспечение эпидемиологической безопасности в неонатальных отделениях
21.2.	Профилактика катетер-ассоциированных инфекций у новорожденных
21.3.	Сепсис
21.4.	Кандидоз
21.5.	Внутриутробные инфекции
21.6.	Госпитальные инфекции у новорожденных
21.7.	Гнойно-воспалительные заболевания у новорожденных
21.8	<i>Модуль частично реализуется в виде дистанционного курса на сайте ДО Университета sdo.krasgmu.ru с использованием синхронных форм обучения (видеолекций) и изучения нормативно-правовых документов (приказов, клинических рекомендаций, протоколов ведения). Завершение обучения на модуле проводится в виде итогового контрольного тестирования.</i>

МОДУЛЬ 22

Боль и обезболивание в неонатологии

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
22.1.	Причины боли.
22.2.	Болевые реакции новорожденных
22.3.	Способы оценки боли.
22.4.	Методы ведения боли.
22.5.	Профилактика боли.

22.6	<i>Модуль частично реализуется в виде дистанционного курса на сайте ДО Университета sdo.krasgtu.ru с использованием синхронных форм обучения (видеолекций) и изучения нормативно-правовых документов (приказов, клинических рекомендаций, протоколов ведения). Завершение обучения на модуле проводится в виде итогового контрольного тестирования.</i>
------	---

МОДУЛЬ 23

Шок у новорожденных

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
23.1.	Этиология.
23.2.	Патогенез.
23.3.	Виды неонатального шока.
23.4.	Протокол терапии шока.
23.5.	Особенности мониторинга состояния новорожденного после перенесенного шока.
23.6	<i>Модуль частично реализуется в виде дистанционного курса на сайте ДО Университета sdo.krasgtu.ru с использованием синхронных форм обучения (видеолекций) и изучения нормативно-правовых документов (приказов, клинических рекомендаций, протоколов ведения). Завершение обучения на модуле проводится в виде итогового контрольного тестирования.</i>

МОДУЛЬ 24

Основные медицинские манипуляции

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
24.1.	Пункция и катетеризация кубитальной и других периферических вен
24.2.	Взятие крови из пупочной вены.
24.3.	Определение группы крови и резус-фактора
24.4.	Пульсоксиметрия
24.5.	Ларингоскопия и эндотрахеальная интубация.
24.6.	Установка воздуховода.
24.7.	Санация трахеобронхиального дерева.
24.8.	Респираторная поддержка с постоянным положительным давлением в дыхательных путях
24.9.	Применение сурфактанта.
24.10.	Неинвазивной искусственной вентиляции легких.
24.11.	Установка воздуховода
24.12.	Эндотрахеальное введение лекарственных препаратов
24.13.	Экстубация.
24.14.	Ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры
24.15.	Оксигенотерапия
24.16.	Пункция плевральной полости
24.17.	Закрытый массаж сердца

24.18.	Зондирование желудка
24.19.	Катетеризация мочевого пузыря.
24.20.	Техника фототерапии
24.21.	Заменное (обменное) переливание крови
24.22.	Операция частичной обменной трансфузии при полицитемии
24.23.	Гемотрансфузии
24.24.	<i>Модуль частично реализуется в виде симуляционного курса на клинической базе кафедры с использованием симуляционных тренажеров, направлен на отработку практических навыков</i>

МОДУЛЬ 25

Обучающий симуляционный курс «Общепрофессиональные навыки»

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
25.1.	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых.
25.2.	Осмотр новорожденного в отделении
25.3.	Люмбальная пункция.
25.4.	Катетеризация пупочной вены доношенному новорожденному ребенку
25.5.	Реанимация и стабилизация состояния новорожденного ребенка в родильном зале.
25.6	<i>Модуль реализуется в виде симуляционного курса на клинической базе кафедры и на базе кафедры-центра симуляционных технологий с использованием симуляционных тренажеров, направлен на отработку следующих практических навыков:</i> <i>- оказание помощи пациенту без признаков жизни, выполнение мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибрилятора;</i> <i>- проведение клинического осмотра доношенного новорожденного ребенка в послеродовом отделении и недоношенного новорожденного ребенка в отделении патологии новорожденных и недоношенных детей;</i> <i>- взятие спинномозговой жидкости при люмбальной пункции у доношенного новорожденного ребенка с диагностической целью; с врожденной декомпенсированной гидроцефалией с лечебно-диагностической целью;</i> <i>- доношенному новорожденному ребенку в процессе проведения комплексной интенсивной терапии в ОРИТН необходимо выполнить катетеризацию пупочной вены; доношенному новорожденному ребенку в родильном зале необходимо выполнить катетеризацию пупочной вены;</i> <i>- у ребенка после рождения отсутствует дыхание, апноэ; у ребенка после рождения дыхание по типу «гастинг».</i>

2.4 Оценка качества освоения программы

2.4.1 Форма(ы) промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1 Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА - по каждому модулю Программы. Форма ПА - зачёт. Зачёт проводится посредством тестового контроля на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru и (или) в виде собеседования, и (или) проверки практических умений, и (или) решения ситуационных задач по темам модуля;

- в виде итоговой аттестации (ИА). Слушатель допускается к ИА после освоения программ модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА (при наличии) в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля на сайте ДО Университета cdo.krasgmu.ru, решения одной (или более) ситуационной задачи, собеседования со слушателем.

2.4.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся диплом о профессиональной переподготовке.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения слушателями обучающего материала Программы определяется «Положением об организации итоговой аттестации слушателей в институте последипломного образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2.5 Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий, ситуационных задач и чек-листов для оценки практических навыков. ФОС размещены на сайте ДО Университета cdo.krasgmu.ru, являются неотъемлемой частью Программы. Пример тестовых заданий и их оформления, ситуационных задач и их оформления, чек-листов представлены в Приложении 1.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия

3.1.1 Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№	Наименование образовательной организации, учреждения здравоохранения, клинической базы, адрес	Вид занятий, которые проводятся в помещении	Этаж, кабинет
1	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, кафедра педиатрии ИПО, г. Красноярск, ул. Киренского, 2а	лекции	1 этаж (корпус Перинатального центра), кабинет №1111; 6 этаж (лекционный зал корпуса детской больницы), кабинет № 6-09.
2	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, кафедра педиатрии ИПО, г. Красноярск, ул. Киренского, 2а	практические занятия	1 этаж (корпус Перинатального центра), кабинет №1111. 6 этаж (корпус детской больницы), кабинеты № 6-02, 6-03, 6-04, 6-06, 6-07, 6-08
3	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, кафедра педиатрии ИПО, г. Красноярск, ул. Киренского, 2а; кафедра-центр симуляционных технологий, г. Красноярск, ул. П. Железняк, 1Е	симуляционное обучение	1 этаж (корпус Перинатального центра), кабинет №1111 (кафедра педиатрии ИПО); помещение №8, кабинеты № 2-1, 2-3, 2-5 (кафедра-центр симуляционных технологий)
4	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, кафедра педиатрии ИПО, г. Красноярск, ул. Киренского, 2а	итоговая аттестация	6 этаж (лекционный зал корпуса детской больницы), кабинет № 6-09.

5	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, отдел дистанционного обучения ИПО, г. Красноярск, ул. П. Железняк, 1	дистанционная работа с учебными материалами	сайт ДО КрасГМУ, https://cdo.krasgmu.ru
---	---	---	--

3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники

№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Кафедра педиатрии ИПО: Мультимедийный проектор – 1 шт. (демонстрация презентации, учебных и научных видеоматериалов в рамках лекционного занятия; проведение дебрифинга в рамках практических занятий и итоговой аттестации); Моноблок – 1 шт. (демонстрация презентации, видеоматериалов в рамках лекционного занятия; проведение дебрифинга в рамках практических занятий и итоговой аттестации); Проекционный экран – 1 шт. (демонстрация презентации, учебных и научных видеоматериалов в рамках лекционного занятия; проведение дебрифинга в рамках практических занятий и итоговой аттестации); Негатоскоп – 1 шт. (демонстрация рентгеновских снимков в рамках лекционного занятия; проведение дебрифинга в рамках практических занятий); Стол письменный – 8 шт. (на лекционном занятии; практических занятиях и итоговой аттестации); Стул – 24 шт. (на лекционном занятии; практических занятиях и итоговой аттестации).
2.	Кафедра педиатрии ИПО: Полноростовой манекен новорожденного ребенка – 1 шт. (на практических занятиях и симуляционном обучении); Тренажер головы ребенка (новорожденный) для интубации трахеи – 1 шт. (практических занятиях и симуляционном обучении); Центильные таблицы (ВОЗ, INTERGROWTH-21st) (на практических занятиях); Шкала Гриффитс (на практических занятиях); Билитест (на практических занятиях); Истории развития и болезни новорожденных детей (на практических занятиях).
3.	Монитор витальных функций в неонатальной комплектации – 2 шт. (на симуляционном обучении); Монитор слежения за пациентом – 2 шт. (на симуляционном обучении); Аппарат искусственной вентиляции легких для новорожденных детей – 1 шт. (на симуляционном обучении); Комплект дыхательный для ручной ИВЛ КД-МП-Д – 1 шт. (на симуляционном обучении); Инкубатор, трансформируемый в открытую реанимационную систему – 1 шт. (на симуляционном обучении);

	Система открытая реанимационная с пульсоксиметрией, аспиратором, весами – 1 шт. (на симуляционном обучении); Система реанимационная или пеленальный стол с источником лучистого тепла – 4 шт. (на симуляционном обучении); Столик манипуляционный – 4 шт. (на симуляционном обучении); Манекен новорожденного ребенка мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи (Newborn) – 1 шт. (на симуляционном обучении); Манекен недоношенного ребенка мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи - Premie HAL – 1 шт. (на симуляционном обучении); Мобильный дистанционный полноростовой манекен новорожденного ребенка с возможностью мониторинга частоты сердечных сокращений, частоты дыхания, движений конечностей – 1 шт. (на симуляционном обучении); Тренажер головы ребенка (новорожденный) для интубации трахеи – 1 шт. (на симуляционном обучении); Ларингоскоп типа «Макентош» - (размер 00) – 1 шт. (на симуляционном обучении); Трубка интубационная – 2 шт. (на симуляционном обучении); Полноростовой манекен доношенного новорожденного ребенка с возможностью катетеризации пупочной вены и симуляцией обратного тока крови – 1 шт. (на симуляционном обучении); Пупочные катетеры № 6 и № 8 (на симуляционном обучении); Манекен педиатрический-имитатор для обучения люмбальной пункции – 1 шт. (на симуляционном обучении).
--	---

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	3	4
1.	Клинические рекомендации. Неонатология / ред. Н. Н. Володин, Д. Н. Дегтярев, Д. С. Крючко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462133.html	Электронный
2.	Петрухин, А. С. Детская неврология : учебник : в 2 т. / А. С. Петрухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 272 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970446942.html	Электронный
3.	Петрухин, А. С. Детская неврология : учебник : в 2 т. / А. С. Петрухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 2. - 560 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970446959.html	Электронный
4.	Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник. В 2 т. Т. 1. Неврология / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 640 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447079.html	Электронный
5.	Пропедевтика детских болезней : учебник / ред. Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466124.html	Электронный
6.	Неонатология : руководство : в 2 т. : пер. с англ. / ред. Т. Л. Гомелла, М. Д. Каннинг, Ф. Г. Эяль ; пер. с англ. Д. Н. Дегтярев. - 2-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - Т. 1. - 713 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001017394.html	Электронный

7.	Неонатология : руководство : в 2 т. : пер. с англ. / ред. Т. Л. Гомелла, М. Д. Каннинг, Ф. Г. Эяль ; пер. с англ. Д. Н. Дегтярев. - 2-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - Т. 2. - 869 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001017400.html	Электронный
8.	Шабалов, Н. П. Неонатология : учеб. пособие : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Т.1. - 720 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457702.html	Электронный
9.	Шабалов, Н. П. Неонатология : учеб. пособие : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Т. 2. - 752 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457719.html	Электронный
10.	Детская пульмонология : национальное руководство / ред. Б. М. Блохин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 960 с. - Национальные руководства. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458570.html	Электронный
11.	Недоношенные дети : учебное пособие для вузов / сост. Л. И. Ильенко, Е. С. Сахарова, А. Г. Коноплянников [и др.]. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 135 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/nedonoshennye-deti-497234#page/1	Электронный
12.	Неотложные состояния у новорожденных детей : руководство для врачей / О. В. Ионов, Д. Н. Дегтярев, А. Р. Киртбая [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458099.html	Электронный

3.2.2 Информационно-коммуникационные ресурсы

ЭБС КрасГМУ «Colibris»
 ЭБС Консультант студента ВУЗ
 ЭБС Айбукс
 ЭБС Букап
 ЭБС Лань
 ЭБС Юрайт
 ЭБС MedLib.ru
 НЭБ eLibrary
 БД Web of Science

3.3 Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры педиатрии ИПО.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой Программы, модуля, имеющих сертификат специалиста по неонатологии, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 92%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 86%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 18%.

3.4 Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, итоговая аттестация в виде тестирования, решения ситуационных задач. Практические занятия могут проводиться в виде: круглого стола, конференции, мастер-класса, деловой игры, ролевой игры, тренинга.

1. Лекции проводятся:

С ДОТ и без ДОТ, ЭО с использованием мультимедийных устройств, очно (синхронно), а также в виде изучения записи видеолекций.

2. Практические занятия проводятся:

2.1. Без ДОТ в виде отработки навыков и умений в пользовании таблицами для оценки физического и психомоторного развития у доношенных и недоношенных детей в зависимости от постконцептуального и скорректированного возраста, электронными компьютерными программами WHO Anthro и INTERGROWTH-21st; решения ситуационных задач для отработки умений и навыков по современным методам оценки и диагностики нарушений физического развития у детей, назначение и расчет энтерального и парентерального питания детям в зависимости от срока гестации при рождении, вида

вскармливания, физического развития и наличия патологии со стороны органов и систем, определение тактики ведения в зависимости от уровня билирубина и вида желтухи; проверки знаний, умений и навыков с использованием деперсонализированных выписок из историй болезни пациентов, бланков с результатами лабораторных и инструментальных обследований, а также симуляционных занятий с использованием специализированных симуляторов/тренажёров для отработки умений и навыков клинического осмотра, технике ухода за новорожденным ребенком, проведения основных медицинских манипуляций, а также оказания реанимационной помощи новорожденному ребенку и взрослому человеку.

2.2. Частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде совместной работы (в онлайн-чате, на вебинаре, видеоконференции), для отработки умений и навыков и в виде проверки теоретических знаний, умений и навыков в ходе промежуточной аттестации.

2.3. Сайт дистанционного образования Университета:

В течение всего периода обучения слушатели обеспечиваются доступом к СДО Университета. В СДО Университета размещены обучающие и оценочные материалы, банк видеолекций и видеонавыков, учебно-методические и нормативные материалы, и др.

После внесения личных данных в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

СДО Университета обеспечивает:

- возможность входа слушателям из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ всем слушателям Программы к обучающим материалам;
- доступ к содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и(или) итоговой аттестаций.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Обучающие и оценочные материалы к дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Неонатология» трудоемкостью 576 ак. час. по специальности «Неонатология» представлены на сайте ДО КрасГМУ (cdo.krasgmu.ru).

1. Пример тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ

1. ПОСТКОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ – РАССЧИТЫВАЕТСЯ ПУТЕМ СЛОЖЕНИЯ
 - 1) гестационный возраст и скорригированный возраст
 - 2) гестационный возраст и постнатальный возраст
 - 3) постнатальный возраст и скорригированный возраст
 - 4) постнатальный возраст и паспортный возраст
 - 5) паспортный возраст и скорригированный возраст
2. ПО КАКОМУ ПОКАЗАТЕЛЮ НЕОБХОДИМО ОЦЕНИВАТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ НЕДОНОШЕННЫХ ДЕТЕЙ
 - 1) постнатальному возрасту
 - 2) паспортному возрасту
 - 3) скорригированному возрасту
 - 4) хронологическому возрасту
 - 5) верны все ответы
3. МЕЖДУ КАКИМИ ЦЕНТИЛЯМИ НАХОДЯТСЯ АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ, КОТОРЫЕ СЧИТАЮТСЯ СООТВЕТСТВУЮЩИМИ ГЕСТАЦИОННОМУ И/ЛИ ПОСТКОНЦЕПТУАЛЬНОМУ ВОЗРАСТУ
 - 1) 3-10
 - 2) менее 3
 - 3) выше 97
 - 4) 10-90
 - 5) 90-97
4. ПРИ КАКОЙ МИНИМАЛЬНОЙ МАССЕ ТЕЛА ВОЗМОЖНА ВЫПИСКА НЕДОНОШЕННОГО РЕБЕНКА ИЗ РОДИЛЬНОГО ДОМА (СТАЦИОНАРА)
 - 1) 1500 г
 - 2) 1800 г
 - 3) 2200 г

- 4) 2500 г
- 5) 3000 г

5. КАКИМ СПОСОБОМ ПРОВОДИТСЯ РАСЧЕТ ПИТАНИЯ НЕДОНОШЕННЫМ ДЕТЯМ

- 1) калорийным
- 2) по формуле Тура
- 3) по формуле Зайцевой
- 4) кормление по требованию
- 5) верны все ответы

2. Пример ситуационной задачи:

Задача 1.

Мальчик И., возраст 2 месяца. Масса тела 2900 гр, длина тела 49 см. Окружность головы 33 см, окружность груди 32 см.

Из анамнеза: родился от матери 22 года. Беременность первая, желанная. В женской консультации наблюдалась с 8 недель. Течение беременности: в первом и во втором триместрах токсикоз. Во втором триместре периодически подъемы артериального давления до 145/90 мм рт. ст., проходила стационарное лечение. Роды преждевременные, путем операции экстренное кесарево сечение в связи с отслойкой плаценты, в срок 29 недель 3 дня. Масса тела ребенка при рождении 1300 г, длина тела 39 см. Окружность головы – 27 см, окружность груди 25 см. Находился на стационарном лечении до 1,5 месяцев. Выписан домой с диагнозом: Очень низкая масса тела при рождении. Недоношенность 29 недель 3 дня. Респираторный дистресс-синдром новорожденного. Получал лечение: НСПАР – 2 суток, сурфактант, кислородная терапия 14 дней, профилактика рахита, ранней анемии недоношенного, парентеральное питание в течение 4 дней. Питание через соску с 1 месяца паспортного возраста. Вакцинация не проведена из-за тяжести состояния при рождении.

При осмотре: ребенок активный. Неврологический статус без особенностей. Кожные покровы бледно-розового цвета, чистые. В легких дыхание проводится по всем полям, хрипов нет, ЧД 38/мин. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС 136/мин. Живот мягкий, безболезненный. Печень + 1,5 см из-под края реберной дуги, селезенка не увеличена. Стул самостоятельный. Мочеиспускание не затруднено. Питание грудное: грудь матери + соска.

Вопрос 1: Определите постконцептуальный возраст ребенка;

Вопрос 2: Определите физическое развитие;

Вопрос 3: Когда необходимо осуществить первую вакцинацию данному ребенку?;

Вопрос 4: Предпочтительное место введения вакцины у недоношенных детей;

Вопрос 5: Показано ли введение паливизумаба данному ребенку?

3. Перечень вопросов для собеседования

1. Бронхолёгочная дисплазия. Этиология. Патогенез. Факторы риска. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Особенности вакцинации.
2. Внутриутробные инфекции. Этиология. Патогенез. Факторы риска. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
3. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Этиология. Патогенез. Факторы риска. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика. Прогноз.
4. Врожденная инфекция, вызванная вирусами простого герпеса. Этиология. Патогенез. Факторы риска. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика. Профилактика.
5. Врожденная цитомегаловирусная инфекция. Этиология. Патогенез. Факторы риска. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика. Профилактика. Вскармливание.
6. Врожденные пороки сердца. Клиника. Диагностика. Тактика ведения
7. Врожденный сифилис. Этиология. Патогенез. Факторы риска. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика. Профилактика.
8. Вскармливание доношенных новорожденных детей
9. Гемодинамически значимый открытый артериальный проток у недоношенных детей. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика
10. Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
11. Геморрагическая болезнь у новорожденных. Этиология. Патогенез. Факторы риска. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика. Профилактика
12. Дети с задержкой внутриутробного развития. Этиология. Факторы риска. Классификация. Диагностика. Вскармливание. Прогноз.
13. Диагностика и лечение шока у новорожденных детей
14. Инфекция мочевыводящих путей. Этиология. Патогенез. Факторы риска. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика. Профилактика.
15. Ишемически-геморрагическое поражение головного мозга у новорожденных детей. Этиология. Патогенез. Факторы риска. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика
16. Легочная гипертензия у новорожденных детей. Этиология. Патогенез. Факторы риска. Клиника. Диагностика. Лечение
17. Менингиты у новорожденных детей. Этиология. Патогенез. Факторы риска. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика. Профилактика. Прогноз.
18. Нарушения ритма сердца у новорожденных детей. Клиника. Диагностика. Тактика ведения.
19. Неврологический осмотр новорожденного. Безусловные рефлексы. Исследование черепно-мозговых нервов.
20. Некротизирующий энтероколит. Этиология. Патогенез. Факторы риска. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз.

21. Нормативно-правовые документы в работе врача-неонатолога. Правила формулирования диагноза
22. Обмен билирубина. Физиологическая желтуха. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Тактика ведения.
23. Особенности антибактериальной терапии у новорожденных детей.
24. Острый гематогенный остеомиелит у новорожденных детей. Этиология. Патогенез. Факторы риска. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика. Профилактика
25. Парентеральное питание недоношенных детей.
26. Пневмонии у новорождённых. Этиология. Патогенез. Факторы риска. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика. Профилактика.
27. Повреждения позвоночника и спинного мозга у новорожденных. Этиология. Патогенез. Факторы риска. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика. Профилактика. Прогноз
28. Принципы выхаживания недоношенных детей, рожденных с очень низкой и экстремально низкой массой тела.
29. Принципы выхаживания недоношенных детей, рожденных с очень низкой и экстремально низкой массой тела.
30. Профилактика катетер-ассоциированных инфекций у новорожденных
31. Ранняя неонатальная адаптация и пограничные состояния новорождённого. Клинические особенности. Тактика ведения.
32. Рахит и остеопения у недоношенных детей. Этиология. Патогенез. Факторы риска. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика. Профилактика
33. Респираторный дистресс-синдром новорождённого. Этиология. Патогенез. Факторы риска. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика
34. Родовые травмы черепа и головного мозга. Этиология. Патогенез. Факторы риска. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика. Профилактика. Прогноз.
35. Сепсис у новорождённых. Этиология. Патогенез. Факторы риска. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика. Профилактика.
36. Синдром аспирации мекония. Этиология. Патогенез. Факторы риска. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика. Профилактика.
37. Транзиторное тахипноэ новорожденных. Этиология. Патогенез. Факторы риска. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика
38. Транзиторные гипогликемии новорожденных. Этиология. Патогенез. Факторы риска. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика. Профилактика
39. Функциональные особенности ЖКТ у новорожденных. Функциональные заболевания ЖКТ у новорождённых. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
40. Энтеральное питание недоношенных детей в зависимости от срока гестации при рождении.

4. Пример чек-листа:

ЧЕК ЛИСТ НЕВРОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА НОВОРОЖДЕННОГО

ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК

Дата _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Параметр	Оценка правильности выполнения		
1. Установление контакта с законным представителем ребенка (поздоровался, представился)	+		–
2. Идентификация пациента (попросил законного представителя пациента представиться, сверил данные с медицинской документацией).	+		–
3. Согласие пациента на обследование (объяснил законному представителю пациента цель и методику исследования, ответил на вопросы, уточнил согласие на проведение измерений)	+		–
4. Сбор анамнеза и жалоб о состоянии пациента у законного представителя ребенка	+		–
5. Стандартизация условий осмотра (температура воздуха в помещении, освещение, время, прошедшее с момента кормления)	+		–
6. Проведение санитарной обработки рук (помыл и осушил руки)	+		–
7. Проведение санитарной обработки пеленального столика дезинфицирующими салфетками	+		–
8. Проведение санитарной обработки неврологического молоточка дезинфицирующими салфетками	+		–
9. Проведение санитарной обработки сантиметровой ленты дезинфицирующими салфетками	+		–
10. Повторное проведение санитарной обработки рук (помыл и осушил руки)	+		–
11. Подготовка пациента к оценке неврологического статуса (расстелил чистую пеленку на пеленальный столик, положил ребенка на пеленальный столик, полностью развернул ребенка; глаза ребенка открыты, постоянные заметные движения, крика нет, голова ребенка должна находиться в сагиттальной плоскости)	+		–
12. Оценка гестационного, постконцептуального, скорректированного возраста (если ребенок недоношенный)	+		–
13. Проведение общего описания внешнего вида ребенка (выражение лица, форма и окружность головы, состояние швов черепа, размеры и состояние родничков, конфигурация черепа, родовая опухоль (локализация, размеры, консистенция), кефалогематома (локализация, размеры, консистенция, болезненность), венозный рисунок головы, состояние склер (цвет, кровоизлияния, инъекции сосудов), описание кожных покровов, наличие органомегалий и стигм дисэмбриогенеза, осмотр позвоночника)	+		–
14. Оценка общемозговой неврологической симптоматики (степень активного бодрствования, коммуникабельность, изменение уровня сознания, движение глазных яблок,	+		–

- мимика новорожденного, крик новорожденного)
15. Оценка менингеальных симптомов (оболочечные, общемозговые)
 16. Оценка двигательного-рефлекторной сферы (поза, двигательная активность, мышечный тонус, сухожильные рефлексы)
 17. Оценка безусловных рефлексов (оральные сегментарные автоматизмы, спинальные двигательные автоматизмы, надсегментарные позотонические автоматизмы)
 18. Оценка очаговых патологических симптомов (косоглазие, анизокория, с-м Грефе, нистагм, птоз, сглаженность и асимметрия глазных щелей, носогубных складок, опущение угла рта, нарушение глотания, девиация языка, симптом «плавниковых кистей», «тюленьих лапок», «когтистой лапки», «пяточных стоп», тремор конечностей, подбородка, спонтанные рефлексы Бабинского, Моро, клонус стоп).
 19. Оценка функции вегетативной нервной системы (состояние зрачков, кожных покровов, уровень АД, частота сердцебиения и дыхания, ритм и самостоятельность дыхания, перистальтика кишечника, слюнная и бронхиальная секреция)
 20. Оценка черепных нервов (12 пар черепных нервов)
 21. Проведение санитарной обработки рук (помыл и осушил руки)
 22. Документирование результата измерения на бумажном носителе
 23. Оценка измеренных показателей окружности головы (сравнил фактическое значение с возрастными и гестационными нормативами по унифицированным перцентильным таблицам отдельно для мальчиков и девочек (для недоношенных детей по Intergrowth-21st; для доношенных – по ВОЗ или Intergrowth-21st), озвучил заключение)
 24. Оценка нейромышечной зрелости (сравнил фактическое значение по шкале Ballard-Dubowitz, озвучил заключение)
 25. Формулирование предварительного заключения о характере поражения нервной системы новорожденного (врожденное или перинатальное)
 26. Информирование о результате измерения законного представителя ребенка
 27. Санитарная обработка пеленального столика, неврологического молоточка, сантиметровой ленты
 28. Других нерегламентированных действий не было
 29. Общее впечатление эксперта благоприятное

+		–
+		–
+		–
+		–
+		–
+		–
+		–
+	+/–	–
+		–
+		–
+		–
+		–
+		–
+		–
+		–

**ДОСТИГАЕМЫЙ
НОВОРОЖДЕННОГО**

РЕЗУЛЬТАТ:

НЕВРОЛОГИЧЕСКАЯ

ОЦЕНКА

ИТОГО

ОШИБОК: _____

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.