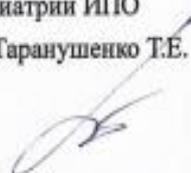


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«01» сентября 2023 г.

Зав. кафедрой педиатрии ИПО
д.м.н., профессор Таранушенко Т.Е.



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

Специальность **ПЕДИАТРИЯ**

Кафедра Педиатрии ИПО

Фамилия **Новицкайте**

Имя **Ирина**

Отчество **Станиславовна**

Ф.И.О. руководителя **к.м.н. доцент Киселева Наталья Геннадьевна**

Срок обучения с «01» сентября 2023 г.

по «31» августа 2025 г.

2023 год

2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ»

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

Профилактическая деятельность:

- Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

Диагностическая деятельность:

- Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
- Диагностика неотложных состояний.
- Диагностика беременности.
- Проведение медицинской экспертизы.

Лечебная деятельность:

- Оказание специализированной медицинской помощи.
- Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
- Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

Реабилитационная деятельность:

- Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

Психолого-педагогическую деятельность:

- Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Организационно-управленческая деятельность:

- Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
- Организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений.
- Организация проведения медицинской экспертизы.
- Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.
- Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.
- Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда.

- Соблюдение основных требований информационной безопасности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.19 - Педиатрия, должен обладать следующими универсальными (УК) компетенциями:

УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.19 - Педиатрия, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Профилактическая деятельность:

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками

ПК-3: готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков

Диагностическая деятельность:

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, возологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Лечебная деятельность:

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Реабилитационная деятельность:

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Психолого-педагогическая деятельность:

ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Организационно-управленческая деятельность:

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Подпись заведующего кафедрой:

 Таранушенко Т.Е.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ»

Врач – педиатр должен знать:

- правила оформления медицинской документации, информирования пациента и его родителей, опекунов о заболевании и состоянии ребенка, знать правила кодирования заболеваний
- правила управления коллективом, социального общения, разговора с родственниками больного и больным
- основные нормативно-правовые документы по регулированию в сфере здравоохранения
- общие вопросы организации педиатрической помощи в российской федерации и работы больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием детей; правила выдачи справок и листов нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией; принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам риска; вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний; вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей; вопросы сан.просвет. работы с родителями и детьми; санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
- правила проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками
- правила проведения противоэпидемических мероприятий, способы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, а также в ситуации ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях
- методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков
- особенности патологических состояний у детей, симптомы и синдромы заболеваний детского и подросткового возраста в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- основы патогенеза, клиники, диагностики и лечения пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи; алгоритмы диагностики и лечения неотложных состояний у детей
- принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, этапы медицинской эвакуации
- принципы воздействия природных лечебных факторов, основы реабилитации детей с различными заболеваниями с использованием лекарственной и немедикаментозной терапии, особенности воздействия бальнеологических факторов
- основные принципы формирования мотивации на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, здорового образа жизни в семье
- основные принципы организации и управления в здравоохранении
- основные принципы медицинской экспертизы - качества и определения трудоспособности
- принципы организации медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях, а также - в чрезвычайных ситуациях

Врач – педиатр должен уметь:

- рассчитать питание детям разного возраста (подбор возрастных и лечебных диет)
- провести беседу с персоналом, больными и их родственниками, создать доброжелательную атмосферу в коллективе
- организовать работу подразделения в соответствии с государственной политикой в области здравоохранения и основными нормативными актами в сфере здравоохранения
- оценивать детей по принадлежности к группам здоровья, дает рекомендации по воспитанию и вскармливанию, выделяет детей группы риска; получать информацию о здоровом и

больном ребенке; организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции

- организовать профилактические медицинские осмотры декретированных групп детей, провести диспансерный осмотр, оформить медицинскую документацию, спланировать и провести диспансерное наблюдение за детьми и подростками
- подготовиться к проведению противоэпидемических мероприятий, организовать мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, и других чрезвычайных ситуациях
- применить методики медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков в практической деятельности
- определять симптомы заболеваний у детей, знать составляющие различных синдромов в детских болезнях, пользоваться международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- оказывать медицинскую помощь детям с различными заболеваниями, диагностировать и лечить неотложные состояния у детей; оказывать скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
- рассчитать питание детям разного возраста (подбор возрастных и лечебных диет)
- оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях; организовать и выполнять правила медицинской эвакуации
- рассчитать питание детям разного возраста (подбор возрастных и лечебных диет)
- объяснить и спланировать основные мероприятия по формированию здорового образа жизни и рационального питания
- применить основные правила организации лечебно - профилактической помощи детям, в соответствии с современными законодательными актами
- провести экспертизу качества оказания медицинской помощи в подразделении и провести экспертизу трудоспособности пациентов с различными заболеваниями
- организовать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

Врач – педиатр должен владеть:

- навыками написания юридически грамотного медицинского документа
- навыками общения с коллегами и пациентами, навыками убеждения и доступного объяснения медицинских терминов
- навыками педагогической деятельности работе со средним персоналом, навыками проведения экспертизы качества оказания медицинской помощи
- навыками оценки детей по принадлежности к группам здоровья, набором рекомендаций по воспитанию и вскармливанию детей, умеет выделить детей группы риска; навыками организации и проведения противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции
- навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками
- навыками подготовки противоэпидемических мероприятий, уметь организовать мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях
- навыками сбора медицинской информации и медико-статистическим анализом полученных сведений о показателях здоровья детей и подростков
- навыками определения патологических состояний, симптомов, синдромов болезней у детей и подростков; навыками формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- навыками ведения пациентов, нуждающихся в оказании плановой, неотложной и скорой педиатрической медицинской помощи
- методикой термометрии
- навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, а также правилами медицинской эвакуации

- информацией о наиболее распространенных и эффективных методах реабилитации детей и подростков
- основными методами способствующими формированию мотивации и выполнения правил сохранения здоровья детей и их окружающих
- навыками заполнения основной медицинской документации, составления отчетных форм, планирования диспансерного наблюдения, лечебно-диагностическими алгоритмами
- навыками заполнения медицинской документации по экспертизе качества медицинской помощи и по экспертизе временной нетрудоспособности
- принципами организации медицинской помощи в плановых и экстренных ситуациях, в том числе - на этапах медицинской эвакуации

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

*I – профессионально ориентируется по данному вопросу

II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста

III – может самостоятельно применять приобретенные навыки

| № п/п | Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности | Количество | | Стандарт выполнения* | Ф.И.О. и подпись руководителя |
|-------|---|------------|-----------------------|----------------------|-------------------------------|
| | | всего | в т.ч. самостоятельно | | |
| 1 | Курация больных (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, генеалогический анамнез, факторы риска заболевания). | 100 | 100 | III | Киселева Н.Г. |
| 2 | Оценка соматического статуса пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация): кожа и подкожная клетчатка, опорно-двигательный аппарат, мышечная система, органы дыхания и кровообращения, эндокринные железы, органы пищеварения, мочевыделительная система, система кроветворения, лимфатическая система, органы чувств и нервная система. | 100 | 100 | III | Киселева Н.Г. |
| 3 | Оценка сознания по шкале комы Глазго. | 15 | 15 | III | Киселева Н.Г. |
| 4 | Измерение АД на верхних и нижних конечностях. | 100 | 100 | III | Киселева Н.Г. |
| 5 | Антропометрические измерения и их оценка (вес, рост стоя и сидя, окружности головы, конечностей, живота, бёдер и т.д.). | 100 | 100 | III | Киселева Н.Г. |
| 6 | Измерение толщины кожной складки калипером. | 20 | 20 | III | Киселева Н.Г. |
| 7 | Расчёт питания детям разного возраста. | 80 | 80 | III | Киселева Н.Г. |
| 8 | Подбор возрастных и лечебных диет при различных соматических заболеваниях. | 60 | 60 | III | Киселева Н.Г. |
| 9 | Расчёт питания пациенту с сахарным диабетом (ХЕ) | 20 | 20 | III | Киселева Н.Г. |
| 10 | Оценка качества самоконтроля при разных соматических | 20 | 20 | III | Киселева Н.Г. |

| № п/п | Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности | Количество | | Стандарт выполнения* | Ф.И.О. и подпись руководителя |
|-------|--|------------|-----------------------|----------------------|-------------------------------|
| | | всего | в т.ч. самостоятельно | | |
| | заболеваниях (сахарный диабет, бронхиальная астма, ожирение, артериальная гипертензия и др.) | | | | |
| 11 | Первичная помощь при неотложных и urgentных состояниях (диабетический кетоацидоз, гипогликемический синдром, синкопе, анафилаксия, шок, эксикоз и др.) | 20 | 20 | III | Киселева Н.Г. |
| 12 | Забор материала для лабораторного исследования (кал, моча, мокрота, кровь, отделяемое носоглотки) | 20 | 10 | III | Киселева Н.Г. |
| 13 | Оценка клинического анализа крови. | 100 | 100 | III | Киселева Н.Г. |
| 14 | Оценка биохимического анализа крови. | 100 | 100 | III | Киселева Н.Г. |
| 15 | Оценка показателей КЩС и электролитов крови. | 80 | 80 | III | Киселева Н.Г. |
| 16 | Оценка показателей коагулограммы. | 20 | 20 | III | Киселева Н.Г. |
| 17 | Оценка гликемического профиля, результатов CGMS. | 20 | 20 | III | Киселева Н.Г. |
| 18 | Оценка компенсации углеводного обмена у больных с сахарным диабетом. | 20 | 20 | III | Киселева Н.Г. |
| 19 | Определение уровня гликемии глюкометром. | 20 | 20 | III | Киселева Н.Г. |
| 20 | Оценка результатов неонатального скрининга на наследственные заболевания. | 40 | 40 | III | Киселева Н.Г. |
| 21 | Оценка общего анализа мочи. | 100 | 100 | III | Киселева Н.Г. |
| 22 | Определение кетонемии при помощи визуальных тест-полосок. | 20 | 20 | III | Киселева Н.Г. |
| 23 | Определение МАУ при помощи визуальных тест-полосок. | 10 | 10 | III | Киселева Н.Г. |
| 24 | Оценка биохимического анализа мочи. | 100 | 100 | III | Киселева Н.Г. |
| 25 | Оценка анализа мочи по Зимницкому. | 30 | 30 | III | Киселева Н.Г. |
| 26 | Оценка анализов мочи по Нечипоренко. | 30 | 30 | III | Киселева Н.Г. |
| 27 | Оценка СКФ. | 60 | 60 | III | Киселева Н.Г. |
| 28 | Оценка бактериологического и копрологического исследования кала. | 60 | 60 | III | Киселева Н.Г. |
| 29 | Оценка бактериологического исследования различных сред организма. | 60 | 60 | III | Киселева Н.Г. |
| 30 | Проведение и оценка ЭКГ. | 20 | 20 | III | Киселева Н.Г. |

| № п/п | Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности | Количество | | Стандарт выполнения* | Ф.И.О. и подпись руководителя |
|-------|---|------------|-----------------------|----------------------|-------------------------------|
| | | всего | в т.ч. самостоятельно | | |
| 31 | Оценка результатов СМАД. | 20 | 20 | III | Киселева Н.Г. |
| 32 | Оценка результатов ХМ ЧСС. | 20 | 20 | III | Киселева Н.Г. |
| 33 | Оценка результатов УЗИ суставов. | 20 | 20 | III | Киселева Н.Г. |
| 34 | Проведение и оценка результатов функциональных проб с физической нагрузкой. | 20 | 20 | III | Киселева Н.Г. |
| 35 | Оценка результатов ЭхоКГ. | 60 | 60 | III | Киселева Н.Г. |
| 36 | Оценка рентгенограмм и томограмм органов дыхания, сердца, мочевыводящих путей, органов пищеварения. | 60 | 60 | III | Киселева Н.Г. |
| 37 | Оценка рентгенограмм крупных суставов и костей конечностей, костей черепа, томограмм головного мозга. | 40 | 40 | III | Киселева Н.Г. |
| 38 | Оценка данных спирометрии. | 20 | 20 | III | Киселева Н.Г. |
| 39 | Проведение и оценка данных пикфлоуметрии. | 20 | 20 | III | Киселева Н.Г. |
| 40 | Проведение и оценка результатов ФГДС, оценка результатов ФКС. | 40 | 40 | III | Киселева Н.Г. |
| 41 | Желудочное и дуоденальное зондирование. | 10 | 10 | III | Киселева Н.Г. |
| 42 | Оценка результатов капсульной эндоскопии. | 10 | 10 | III | Киселева Н.Г. |
| 43 | Оценка результатов морфологического исследования желудочно-кишечного тракта. | 20 | 20 | III | Киселева Н.Г. |
| 44 | Оценка результатов морфологического исследования печени. | 10 | 10 | III | Киселева Н.Г. |
| 45 | Оценка результатов морфологического исследования почек. | 10 | 10 | III | Киселева Н.Г. |
| 46 | Оценка результатов морфологического исследования лимфатических узлов. | 20 | 10 | III | Киселева Н.Г. |
| 47 | Оценка результатов стеральной пункции. | 20 | 10 | III | Киселева Н.Г. |
| 48 | Оценка результатов УЗИ органов брюшной полости и забрюшинного пространства. | 60 | 60 | III | Киселева Н.Г. |
| 49 | Оценка результатов УЗИ щитовидной железы, вилочковой железы, мошонки, малого таза. | 60 | 60 | III | Киселева Н.Г. |
| 50 | Оценка ЭЭГ и ЭхоЭГ. | 20 | 20 | III | Киселева Н.Г. |
| 51 | Кормление через зонд. | 10 | 10 | III | Киселева Н.Г. |
| 52 | Промывание желудка и кишечника. | 20 | 20 | III | Киселева Н.Г. |
| 53 | Введение назогастрального зонда. | 10 | 10 | III | Киселева Н.Г. |
| 54 | Применение газоотводных трубок, | 20 | 10 | III | Киселева Н.Г. |

| № п/п | Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности | Количество | | Стандарт выполнения* | Ф.И.О. и подпись руководителя |
|-------|--|------------|-----------------------|----------------------|-------------------------------|
| | | всего | в т.ч. самостоятельно | | |
| | очистительных клизм. | | | | |
| 55 | Термометрия. | 20 | 20 | III | Киселева Н.Г. |
| 56 | Проведение физических методов охлаждения при гипертермии. | 20 | 20 | III | Киселева Н.Г. |
| 57 | Применение методов согревания пациента при переохлаждении. | 10 | 10 | III | Киселева Н.Г. |
| 58 | Расчёт объёма и скорости введения инфузатов при разной соматической патологии. | 60 | 60 | III | Киселева Н.Г. |
| 59 | Венепункция и внутривенное ведение медикаментов. | 20 | 10 | III | Киселева Н.Г. |
| 60 | Определение группы и видовой принадлежности крови. | 20 | 20 | III | Киселева Н.Г. |
| 61 | Гемотрансфузия, обменное переливание крови. | 10 | 5 | II | Киселева Н.Г. |
| 62 | Введение лекарственных препаратов через интубационную трубку. | 10 | 5 | II | Киселева Н.Г. |
| 63 | Введение лекарственных препаратов через небулайзер. | 10 | 10 | III | Киселева Н.Г. |
| 64 | Введение инсулина шприц-ручкой и инсулиновой помпой. | 10 | 5 | II | Киселева Н.Г. |
| 65 | Определение показаний к интубации и ИВЛ. | 12 | 5 | II | Киселева Н.Г. |
| 66 | Ингаляции кислорода через маску. | 10 | 5 | II | Киселева Н.Г. |
| 67 | Восстановление проходимости верхних дыхательных путей. | 10 | 5 | III | Киселева Н.Г. |
| 68 | Приём Геймлиха. | 10 | 5 | II | Киселева Н.Г. |
| 69 | Дренаж трахеобронхиального дерева. | 10 | 5 | II | Киселева Н.Г. |
| 70 | Искусственное дыхание «рот в рот» и «рот в нос» | 10 | 5 | III | Киселева Н.Г. |
| 71 | Определение показаний к внутрисердечному введению лекарственных препаратов. | 10 | 5 | II | Киселева Н.Г. |
| 72 | Закрытый массаж сердца. | 10 | 10 | II | Киселева Н.Г. |
| 73 | Оценка газового состава крови. | 10 | 10 | III | Киселева Н.Г. |
| 74 | Первичная обработка ран. | 20 | 20 | III | Киселева Н.Г. |
| 75 | Обработка пупочной ранки и кожи новорожденных. | 20 | 20 | III | Киселева Н.Г. |
| 76 | Первичная обработка при ожогах различного генеза и отморожении. | 20 | 20 | III | Киселева Н.Г. |
| 77 | Остановка кровотечения (наружного и/или внутреннего). | 10 | 10 | III | Киселева Н.Г. |
| 78 | Наложение жгута. | 10 | 10 | III | Киселева Н.Г. |
| 79 | Передняя тампонада носа. | 10 | 5 | II | Киселева Н.Г. |
| 80 | Временная иммобилизация при травмах. Наложение транспортных шин. | 20 | 20 | III | Киселева Н.Г. |
| 81 | Наложение повязок на различные | 20 | 20 | III | Киселева Н.Г. |

| № п/п | Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности | Количество | | Стандарт выполнения* | Ф.И.О. и подпись руководителя |
|-------|---|------------|-----------------------|----------------------|-------------------------------|
| | | всего | в т.ч. самостоятельно | | |
| | части тела. | | | | |
| 82 | Транспортировка пациента с переломом позвоночника. | 10 | 10 | III | Киселева Н.Г. |
| 83 | Пункция мочевого пузыря. | 10 | 5 | II | Киселева Н.Г. |
| 84 | Катетеризация мочевого пузыря. | 10 | 10 | III | Киселева Н.Г. |
| 85 | Люмбальная пункция. | 10 | 5 | II | Киселева Н.Г. |
| 86 | Определение показаний к плевральной пункции. | 10 | 5 | III | Киселева Н.Г. |
| 87 | Определение показаний к пункции брюшной полости. | 10 | 5 | II | Киселева Н.Г. |
| 88 | Определение показаний к пункции перикарда. | 10 | 5 | II | Киселева Н.Г. |
| 89 | Форсированный диурез. | 10 | 5 | II | Киселева Н.Г. |
| 90 | Определение показаний к гемодиализу и гемофильтрации. | 10 | 5 | III | Киселева Н.Г. |
| 91 | Дородовый патронаж беременных. | 20 | 20 | III | Киселева Н.Г. |
| 92 | Патронаж новорожденного ребёнка. | 20 | 20 | III | Киселева Н.Г. |
| 93 | Противоэпидемические мероприятия в инфекционном очаге. | 20 | 20 | III | Киселева Н.Г. |
| 94 | Выписка больничных листов по уходу за больным ребёнком. | 30 | 30 | III | Киселева Н.Г. |
| 95 | Пропись рецептов лекарственных средств. | 200 | 200 | III | Киселева Н.Г. |
| 96 | Оформление медицинской документации. | 100 | 100 | III | Киселева Н.Г. |
| 97 | Отчёт о выполненной работе. | 10 | 10 | III | Киселева Н.Г. |
| 98 | Ведение электронной истории болезни и амбулаторной карты пациента. | 100 | 100 | III | Киселева Н.Г. |
| 99 | Отчёт о проведённом ночном дежурстве на планёрке. | 42 | 42 | III | Киселева Н.Г. |
| 100 | Выполнение научно-практической работы. | 1 | 1 | III | Киселева Н.Г. |

Подпись заведующего кафедрой:

Таранушенко Т.Е.

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

| № | Название раздела | Место работы | Продолжительность | | Кол-во часов | Форма контроля |
|---------------------------------------|---|--|--|--|--------------|----------------|
| | | | Начало | Окончание | | |
| 1 курс | | | | | | |
| Дисциплины. Базовая часть | | | | | | |
| 1 | Педиатрия (дисциплина специальности) | Кафедра педиатрии ИПО | 01.09.2023 25.03.2024 13.06.2024 | 25.12.2023 30.04.2024 22.06.2024 | 684 | Экзамен |
| 2 | Медицина чрезвычайных ситуаций | Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО | В соответствии с расписанием | | 36 | Зачет |
| 3 | Общественное здоровье и здравоохранение | Кафедра управления и экономики в здравоохранении ИПО | В соответствии с расписанием | | 72 | Зачет |
| 4 | Педагогика | Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО | В соответствии с расписанием | | 36 | Зачет |
| 5 | Патология | Кафедра патологической физиологии им. проф. В. В. Иванова | В соответствии с расписанием | | 36 | Зачет |
| 6 | Клиническая лабораторная диагностика | Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО | В соответствии с расписанием | | 36 | Зачет |
| 7 | Клиническая фармакология | Кафедра фармакологии и клинической фармакологии с курсом ПО | В соответствии с расписанием | | 36 | Зачет |
| Дисциплины. Вариативная часть. | | | | | | |
| 8 | Анестезиология и реаниматология | Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО | В соответствии с расписанием | | 36 | Зачет |
| 9 | Организация лекарственного обеспечения населения РФ | Кафедра фармации с курсом ПО | В соответствии с расписанием | | 36 | Зачет |
| 10 | Онкология | Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО | В соответствии с расписанием | | 36 | Зачет |
| 11 | Фтизиатрия | Кафедра туберкулеза с курсом ПО | В соответствии с расписанием | | 36 | Зачет |
| 12 | Детские инфекционные заболевания | Кафедра детских инфекционных болезней с курсом ПО | В соответствии с расписанием | | 36 | Зачет |
| 13 | Дисциплина по выбору: Диспансеризация | Кафедра педиатрии ИПО | В соответствии с расписанием | | 108 | Зачет |
| Блок 2. Практика. | | | | | | |
| 14 | Производственная | Кафедра | 03.10.2023 | 28.10.2023 | 72 | Диф. |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---------------------------------|--------------------------|-----|---------------|
| | практика - клиническая практика | педиатрии ИПО (ОСК, спец. навыки) | | | | зачет |
| 15 | Производственная практика - клиническая практика | Кафедра-центр симуляционных технологий (ОСК, общеврачебные навыки) | В соответствии с расписанием | | 36 | Диф. зачет |
| 16 | Производственная (клиническая) практика | КГБУЗ «КККЦОМД» Гастроэндокринно- неврологическое отделение (раздел гастроэнтерология) | 30.10.2023 | 27.12.2023 | 144 | Диф. зачет |
| 17 | Производственная (клиническая) практика | КГБУЗ «КККЦОМД» Отделение патологии детей раннего возраста | 25.03.2024 16.06.2024 | 30.04.2024 29.06.2024 | 288 | Диф. зачет |
| 18 | Выездная производственная (клиническая) практика в ЛПУ районов Красноярского края в соответствии с целевым договором | Потребность определяется в соответствии с ходатайством от ЛПУ | 02.05.2024 | 15.06.2024 | 108 | Диф. зачет |
| 19 | Производственная (клиническая) практика в | КГБУЗ «КГДБ №8» Детская поликлиника №3 | 01.07.2024 | 20.07.2024 | 252 | Диф. зачет |
| 20 | поликлинике | КГКУЗ «Красноярский краевой специализированный дом ребенка №3» | 22.07.2024 | 31.07.2024 | | |
| 2 курс | | | | | | |
| Дисциплины. Базовая часть. | | | | | | |
| 21 | Педиатрия (дисциплина специальности) | Кафедра педиатрии ИПО | 02.09.2024 03.06.2025 | 25.09.2024 16.06.2025 | 252 | Экзамен |
| Практика. | | | | | | |
| 22 | Производственная (клиническая) практика | ФГБНУ «НИИ МПС» (краевой детский пульмоно- аллергологический центр) Отделение пульмонологии и аллергологии | 25.09.2024 | 26.10.2024 | 216 | Диф. зачет |
| 23 | Производственная (клиническая) практика в поликлинике | КГБУЗ «КГДБ №1» Детская поликлиника №1 | 28.10.2024 | 16.11.2024 | 144 | Диф. зачет |
| 24 | Выездная производственная (клиническая) практика в ЛПУ районов | Потребность определяется в соответствии с ходатайством от ЛПУ | 18.11.2024 | 30.11.2024 | 108 | Диф. зачет |

| | | | | | | |
|---|---|--|------------------------------|------------|-----|------------|
| | Красноярского края в соответствии с целевым договором | | | | | |
| 25 | Производственная (клиническая) практика | КГБУЗ «КККЦОМД» Отделение патологии новорожденных и недоношенных детей | 01.11.2024 | 31.12.2024 | 216 | Диф. зачет |
| 26 | Производственная (клиническая) практика | КГБУЗ «КККЦОМД» Отделение онкологии и гематологии | 09.01.2025 | 15.02.2025 | 270 | Диф. зачет |
| 27 | Производственная (клиническая) практика | КГБУЗ «КККЦОМД» Гастроэндокринно-неврологическое отделение (раздел эндокринология) | 17.02.2025 | 08.03.2025 | 162 | Диф. зачет |
| 28 | Производственная (клиническая) практика | КГБУЗ «КККЦОМД» Гастроэндокринно-неврологическое отделение (раздел гастроэнтерология) | 10.03.2025 | 29.03.2025 | 162 | Диф. зачет |
| 29 | Производственная (клиническая) практика | КГБУЗ «КККЦОМД» Кардиоревма-нефрологическое отделение (раздел нефрология) | 31.03.2025 | 02.05.2025 | 261 | Диф. зачет |
| 30 | Производственная (клиническая) практика | КГБУЗ «КККЦОМД» Кардиоревма-нефрологическое отделение (раздел кардиология / ревматология) | 05.05.2025 | 02.06.2025 | 261 | Диф. зачет |
| Факультативы (учебный год 2023/2024) | | | | | | |
| 31 | Трансфузиология | Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО | В соответствии с расписанием | | 36 | Зачет |
| Факультативы (учебный год 2024/2025) | | | | | | |
| 32 | Финансовая культура и грамотность | Кафедра управления и экономики здравоохранении ИПО | по расписанию | | 36 | Зачет |
| 33 | Современные технологии управления в здравоохранении | | по расписанию | | 36 | Зачет |
| Государственная итоговая аттестация | | | | | | |
| 34 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | Кафедра педиатрии ИПО | 17.06.2025 | 30.06.2025 | 108 | Экзамен |

Ординатор
Руководитель ординатуры

Новицкайте И.С.
к.м.н. доцент Киселева Н.Г.

