

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра и клиника хирургических болезней им. проф. А.М.Дыхно с курсом эндоскопии и
эндохирургии ПО

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ**

для специальности 31.08.55 Колопроктология

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 2 года

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

для специальности 31.08.55 Колопроктология

квалификация: врач-колопроктолог

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 2 года

Блок 1 Базовая часть

Специальные дисциплины - 936 час., 26 ЗЕ

Фундаментальные дисциплины - 144 час., 4 ЗЕ

Смежные дисциплины - 144 час., 4 ЗЕ

Вариативная часть

Обязательные дисциплины - 180 час., 5 ЗЕ

Дисциплины по выбору - 108 час., 3 ЗЕ

Блок 2 Практики

Производственная (клиническая) практика - симуляционный курс - 108 час., 3 ЗЕ.

Производственная (клиническая) практика (базовая часть, вариативная часть) - 2592 час., 72 ЗЕ.

Блок 3

Государственная (итоговая) аттестация - 108 час., 3 ЗЕ.

Трудоемкость - 4320 всего час., 120 ЗЕ

2018 год


При разработке основной профессиональной образовательной программы в основу положены:

1. Приказа Минобрнауки России от 25 августа 2014 № 1098 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.55 Колопроктология (Очное, Ординатура, 2,00) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;


2. Стандарта организации «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре СТО 7.5.09-16»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 7 июня 2018 г.).


Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 7 июня 2018 г.)

Заведующий кафедрой и клиника хирургических болезней им. проф. А.М.Дыхно с курсом эндоскопии и эндохирургии ПО  д.м.н., профессор Черданцев Д. В.


Согласовано:

декан института последипломного образования  к.м.н., доцент Юрьева Е. А.

21 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии ИПО  к.м.н. Кустова Т. В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 6 от 25 июня 2018 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С. Ю.

Авторы:

-к.м.н., доцент кафедры и клиники хирургических болезней им. проф. А.М. Дыхно с курсом эндоскопии и эндохирургии ПО Поздняков А.А.;

-д.м.н., профессор, зав. кафедрой и клиникой хирургических болезней им. проф. А.М. Дыхно с курсом эндоскопии и эндохирургии ПО Черданцев Д.В.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.55 Колопроктология является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности 31.08.55 Колопроктология.

Разработана на основе нормативно-правовых документов

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 «О методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)»
- Устав ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.
- Иные нормативные и локальные акты, регулирующие реализацию образовательных программ высшего образования.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология - подготовка квалифицированного врача-специалиста по квалификации Врач-колопроктолог, обладающего

системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология

Задачи послевузовского профессионального образования врача-ординатора по специальности 31.08.55 - «Колопроктология» (Очное, Высшее (Ординатура), 2.0): 1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-колопроктолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. 3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов. 4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной медицинской помощи. 6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан, физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (далее - дети), от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые)

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординаторы:

диагностическая деятельность
лечебная деятельность
реабилитационная деятельность
профилактическая деятельность
организационно-управленческая деятельность
психолого-педагогическая деятельность

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

диагностическая деятельность

- диагностика беременности
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
- диагностика неотложных состояний
- оказание специализированной медицинской помощи

- проведение медицинской экспертизы

лечебная деятельность

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

реабилитационная деятельность

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

профилактическая деятельность

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья

организационно-управленческая деятельность

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
- организация проведения медицинской экспертизы
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- соблюдение основных требований информационной безопасности
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда

психолого-педагогическая деятельность

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

В ординатуру по специальности 31.08.55 Колопроктология принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: 31.05.01 - Лечебное дело, 31.05.02 - Педиатрия.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.55 Колопроктология включает в себя:

- цель программы;
- объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы;
- организационно-педагогические условия;

- формы аттестации, требования к условиям реализации программы ординатуры;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- содержание (рабочие программы дисциплин (модулей));
- программы практики;
- оценочные средства;
- требования к государственной итоговой аттестации обучающихся;

Обучение по программам ординатуры в рамках специальности 31.08.55 Колопроктология осуществляется в очной форме.

При реализации программ ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология включает обязательную часть (базовую) и вариативную.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-колопроктолог».

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при наличии). К обязательным дисциплинам относят: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины. Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяется университетом самостоятельно.

К дисциплинам вариативной части Блока 1 относятся дисциплины по выбору ординатора и факультативные дисциплины.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

При реализации программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы ординатуры) дисциплин.

Содержание примерной программы ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте ставится индекс дисциплины (модуля) (например, ОД.О., где «ОД» – обозначение обязательных дисциплин, «О» – принадлежность к программе ординатуры). Индекс дисциплины (модуля) «ОД.О.01» обозначает порядковый номер дисциплины (модуля) (например, для специальных дисциплин – ОД.О.01; для фундаментальных дисциплин – ОД.О.02; для смежных дисциплин – ОД.О.03; для дисциплин по выбору ординатора – ОД.О.04). Далее указывается порядковый номер темы конкретного раздела (например, ОД.О.01.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная. Программа ординатуры по специальности 31.08 - Колопроктология включают: программу практики, относящуюся к базовой части, и программу практики, относящуюся в вариативной части.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется университетом самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание высшего образования по программам ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры (разрабатываемой при наличии данной категории обучающихся), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, регламентируемой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 19.11.2013 № 1258) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося

при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. При этом среднедневная нагрузка на этапе теоретического обучения не превышает 36 астрономических часов в неделю.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации программы ординатуры университет в установленном им порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология, ГОТОВ решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, должен ОБЛАДАТЬ универсальными (УК), профессиональными компетенциями (ПК), знаниями, умениями и владеть навыками врача-специалиста, имеющего квалификацию врач-колопроктолог

Общие сведения о компетенции УК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья проведение медицинской экспертизы
Код компетенции	УК-1
Содержание компетенции	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Знать	
1	организацию работы службы скорой и неотложной медицинской помощи; организацию работы амбулаторного звена специализированной медицинской помощи; организацию работы стационарного звена специализированной медицинской помощи;
2	патологическую физиологию, гистологию и патогенез развития колопроктологических заболеваний; принципы консервативного и оперативного лечения колопроктологических заболеваний; принципы лечения осложнения заболеваний и хирургических вмешательств в колопроктологии;
Уметь	
1	абстрактно мыслить, анализировать и делать выводы;
1	брюшно-анальная резекция прямой кишки;
2	брюшно-промежностная экстирпация прямой кишки;
3	владеть методикой гемиколэктомии
4	владеть методикой ректопексии
5	владеть методикой сфинктеропластики
6	выполнение колопроктологических операций с использованием лапароскопической техники;
7	другие виды реконструктивных и восстановительных операций на толстой кишке;
8	иссечение свищей прямой кишки;
9	лазеротерапия и уфо-лечение больных с общепроктологическими заболеваниями;
10	лапаротомия, резекция толстой кишки;
11	накладывать латексные кольца
12	передняя резекция прямой кишки;
13	применять инструментальные методы коагуляции геморроидальных узлов
14	проводить геморроидэктомию
15	резекция тонкой кишки;

16	реконструктивно-восстановительные операции по типу гартмана и брюшно-анальной резекции прямой кишки;
17	сегментарная резекция толстой кишки;
18	склерозирующая терапия геморроидальных узлов;
19	создание искусственного анального сфинктера;
20	сочетанные и комбинированные операции на толстой кишке;
21	сфинктеролеваторопластика.
22	удаление каудальных тератом;
23	формирование межкишечных анастомозов;
24	экстренная лапоротомия, ушивание ран толстой кишки, резекция кишки при повреждениях;
Владеть	
1	навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
2	навыками проведения медицинской экспертизы;
1	владеть методами желудочного зондирования и промывания желудка через зонд
2	владеть методикой бужирования стриктуры
3	владеть методикой взятия материала для цитологического, гистологического исследований
4	владеть методикой зондирования свищевых ходов
5	владеть методикой пальцевого исследования прямой кишки
6	владеть методикой полипэктомии
7	владеть методикой проведения пункции дугласова пространства
8	владеть методикой проведения сифонной клизмы
9	владеть методикой ректороманоскопии
10	владеть методикой сфинктерометрии
11	владеть методикой эпицистотомии
12	вскрытие и дренирование абсцесса, флегмоны различной локализации, в т.ч. брюшной стенки и забрюшинной клетчатки;
13	иссечение анальной трещины;
14	иссечение эпителиального копчикового хода;
15	катетеризация и надлобковая пункция мочевого пузыря;
16	методикой пресакральной блокады
17	наложение илеостомы;
18	наложение колостомы;
19	первичная хирургическая обработка ран промежности и анального канала;
20	принципами проведения пробы с метиленовым синим
21	радикальные операции при различных видах паропроктита;
22	удаление инородных тел прямой кишки;
Оценочные средства	
1	Доклад
2	Индивидуальный опрос

3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты

Общие сведения о компетенции УК-2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда
Код компетенции	УК-2
Содержание компетенции	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знать	
1	конституцию российской федерации; законы и иные нормативные правовые акты российской федерации, действующие в сфере здравоохранения;
2	общие вопросы организации хирургической помощи в российской федерации;
3	правила охраны труда при работе с аппаратурой и хирургическим инструментарием;
4	правила по охране труда и пожарной безопасности;
Уметь	
1	организовывать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
Владеть	
1	навыками организации в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
Оценочные средства	
1	Выступление с докладом
2	Доклад
3	Индивидуальный опрос
4	Практические навыки
5	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции УК-3	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Код компетенции	УК-3

Содержание компетенции	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Знать	
1	принципы организации и работы колопроктологической службы; принципы диспансеризации и профилактики заболеваний толстой кишки.
Уметь	
1	планировать педагогическую деятельность; систематизировать теоретический материал для выступления на лекционных и практических занятиях.
1	брюшно-анальная резекция прямой кишки;
2	брюшно-промежностная экстирпация прямой кишки;
3	владеть методикой гемиколэктомии
4	владеть методикой ректопексии
5	владеть методикой сфинктеропластики
6	выполнение колопроктологических операций с использованием лапароскопической техники;
7	другие виды реконструктивных и восстановительных операций на толстой кишке;
8	иссечение свищей прямой кишки;
9	лазеротерапия и уфо-лечение больных с общепроктологическими заболеваниями;
10	лапаротомия, резекция толстой кишки;
11	накладывать латексные кольца
12	передняя резекция прямой кишки;
13	применять инструментальные методы коагуляции геморроидальных узлов
14	проводить геморроидэктомию
15	проводить реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца)
16	резекция тонкой кишки;
17	реконструктивно-восстановительные операции по типу гартмана и брюшно-анальной резекции прямой кишки;
18	сегментарная резекция толстой кишки;
19	склерозирующая терапия геморроидальных узлов;
20	создание искусственного анального сфинктера;
21	сочетанные и комбинированные операции на толстой кишке;
22	сфинктеролеваторопластика.
23	удаление каудальных тератом;
24	формирование межкишечных анастомозов;
25	экстренная лапоротомия, ушивание ран толстой кишки, резекция кишки при повреждениях;

Владеть	
1	навыками чтения лекций, проведения практических и семинарских занятий; навыками работы с медицинскими симуляторами.
1	владеть методикой полипэктомии
2	владеть методикой эпицистотомии
3	вскрытие и дренирование абсцесса, флегмоны различной локализации, в т.ч. брюшной стенки и забрюшинной клетчатки;
4	иссечение эпителиального копчикового хода;
5	катетеризация и надлобковая пункция мочевого пузыря;
6	наложение илеостомы;
7	наложение колостомы;
8	первичная хирургическая обработка ран промежности и анального канала;
Оценочные средства	
1	Выступление с докладом
2	Доклад
3	Индивидуальный опрос
4	Практические навыки
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-1	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Код компетенции	ПК-1
Содержание компетенции	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
Знать	
1	взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
2	причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;
3	основы водно-электролитного обмена; кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых;
Уметь	
1	проводить раннюю диагностику заболеваний;
2	выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний;
1	брюшно-анальная резекция прямой кишки;
2	брюшно-промежностная экстирпация прямой кишки;

3	владеть методикой гемиколэктомии
4	владеть методикой ректопексии
5	владеть методикой сфинктеропластики
6	выполнение колопроктологических операций с использованием лапароскопической техники;
7	другие виды реконструктивных и восстановительных операций на толстой кишке;
8	иссечение свищей прямой кишки;
9	лазеротерапия и уфо-лечение больных с общепроктологическими заболеваниями;
10	передняя резекция прямой кишки;
11	проводить геморроидэктомию
12	реконструктивно-восстановительные операции по типу гартмана и брюшно-анальной резекции прямой кишки;
13	сегментарная резекция толстой кишки;
14	создание искусственного анального сфинктера;
15	сочетанные и комбинированные операции на толстой кишке;
16	сфинктеролеваторопластика.
17	удаление каудальных тератом;
18	формирование межкишечных анастомозов;
Владеть	
1	комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний;
1	владеть методами желудочного зондирования и промывания желудка через зонд
2	владеть методикой взятия материала для цитологического, гистологического исследований
3	владеть методикой зондирования свищевых ходов
4	владеть методикой пальцевого исследования прямой кишки
5	владеть методикой полипэктомии
6	владеть методикой проведения пункции дугласова пространства
7	владеть методикой проведения сифонной клизмы
8	владеть методикой ректороманоскопии
9	владеть методикой сфинктерометрии
10	вскрытие и дренирование абсцесса, флегмоны различной локализации, в т.ч. брюшной стенки и забрюшинной клетчатки;
11	иссечение анальной трещины;
12	иссечение эпителиального копчикового хода;
13	принципами проведения пробы с метиленовым синим
14	удаление инородных тел прямой кишки;
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Оценка практических навыков

3	Ситуационные задачи
4	Индивидуальный опрос
5	Практические навыки
6	Ситуационные задачи
7	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-2	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
Код компетенции	ПК-2
Содержание компетенции	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
Знать	
1	физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
2	вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации хирургических больных;
3	принципы организации и проведения диспансеризации населения;
Уметь	
1	проводить профилактические медицинские осмотры;
2	проводить диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными;
Владеть	
1	методом проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
1	владеть методикой пальцевого исследования прямой кишки
2	владеть методикой ректороманоскопии
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Оценка практических навыков
3	Ситуационные задачи
4	Индивидуальный опрос
5	Практические навыки
6	Ситуационные задачи
7	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-3	
Вид деятельности	профилактическая деятельность

Профессиональная задача	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Код компетенции	ПК-3
Содержание компетенции	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
Знать	
1	общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического больного;
Уметь	
1	проводить противоэпидемические мероприятия;
2	осуществлять защиту населения в очагах особо опасных инфекций;
3	осуществлять защиту населения при ухудшении радиационной обстановки;
4	осуществлять защиту населения в очагах стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
Владеть	
1	комплексом противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Оценка практических навыков
3	Ситуационные задачи
4	Индивидуальный опрос
5	Практические навыки
6	Ситуационные задачи
7	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-4	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
Код компетенции	ПК-4
Содержание компетенции	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
Знать	
1	вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии;
Уметь	

1	применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации;
Владеть	
1	навыком сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Оценка практических навыков
3	Ситуационные задачи
4	Индивидуальный опрос
5	Практические навыки
6	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-5	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования диагностика неотложных состояний
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Знать	
1	топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, нижних конечностей);
2	анатомические особенности детского возраста; основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии;
3	причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;
4	основы водно-электролитного обмена; кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых;
5	общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического больного;
6	основы иммунологии, микробиологии; основы рентгенологии и радиологии;
Уметь	
1	определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний;
Владеть	
1	навыком диагностики заболеваний, неотложных и патологических состояний пациентов;

1	владеть методами желудочного зондирования и промывания желудка через зонд
2	владеть методикой взятия материала для цитологического, гистологического исследований
3	владеть методикой зондирования свищевых ходов
4	владеть методикой пальцевого исследования прямой кишки
5	владеть методикой ректороманоскопии
6	владеть методикой сфинктерометрии
7	принципами проведения пробы с метиленовым синим
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Оценка практических навыков
3	Ситуационные задачи
4	Индивидуальный опрос
5	Практические навыки
6	Ситуационные задачи
7	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-6	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание специализированной медицинской помощи участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Код компетенции	ПК-6
Содержание компетенции	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании колопроктологической медицинской помощи
Знать	
1	патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;
2	физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
3	вопросы асептики и антисептики в хирургии;
4	принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;
5	основы фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию;
6	клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;
7	клиническую симптоматику пограничных заболеваний в хирургической клинике (урология, акушерство и гинекология, педиатрия, инфекционные болезни);
8	принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода;

9	основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде;
Уметь	
1	оказывать специализированную медицинскую помощь;
2	оказывать скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
1	брюшно-анальная резекция прямой кишки;
2	брюшно-промежностная экстирпация прямой кишки;
3	владеть методикой гемиколэктомии
4	владеть методикой ректопексии
5	владеть методикой сфинктеропластики
6	выполнение колопроктологических операций с использованием лапароскопической техники;
7	другие виды реконструктивных и восстановительных операций на толстой кишке;
8	иссечение свищей прямой кишки;
9	лазеротерапия и уфо-лечение больных с общепроктологическими заболеваниями;
10	лапаротомия, резекция толстой кишки;
11	накладывать латексные кольца
12	передняя резекция прямой кишки;
13	применять инструментальные методы коагуляции геморроидальных узлов
14	проводить геморроидэктомию
15	резекция тонкой кишки;
16	реконструктивно-восстановительные операции по типу гартмана и брюшно-анальной резекции прямой кишки;
17	сегментарная резекция толстой кишки;
18	склерозирующая терапия геморроидальных узлов;
19	создание искусственного анального сфинктера;
20	сочетанные и комбинированные операции на толстой кишке;
21	сфинктеролеваторопластика.
22	удаление каудальных тератом;
23	формирование межкишечных анастомозов;
24	экстренная лапоротомия, ушивание ран толстой кишки, резекция кишки при повреждениях;
Владеть	
1	навыком наблюдения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании колопроктологической медицинской помощи;
1	владеть методами желудочного зондирования и промывания желудка через зонд
2	владеть методикой бужирования стриктуры
3	владеть методикой взятия материала для цитологического, гистологического исследований
4	владеть методикой зондирования свищевых ходов

5	владеть методикой пальцевого исследования прямой кишки
6	владеть методикой полипэктомии
7	владеть методикой проведения пункции дугласова пространства
8	владеть методикой проведения сифонной клизмы
9	владеть методикой ректороманоскопии
10	владеть методикой сфинктерометрии
11	владеть методикой эпицистотомии
12	вскрытие и дренирование абсцесса, флегмоны различной локализации, в т.ч. брюшной стенки и забрюшинной клетчатки;
13	иссечение анальной трещины;
14	иссечение эпителиального копчикового хода;
15	катетеризация и надлобковая пункция мочевого пузыря;
16	методикой пресакральной блокады
17	наложение илеостомы;
18	наложение колостомы;
19	первичная хирургическая обработка ран промежности и анального канала;
20	принципами проведения пробы с метиленовым синим
21	радикальные операции при различных видах паропроктита;
22	удаление инородных тел прямой кишки;
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Оценка практических навыков
3	Ситуационные задачи
4	Индивидуальный опрос
5	Практические навыки
6	Ситуационные задачи
7	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-7	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
Код компетенции	ПК-7
Содержание компетенции	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
Знать	
1	патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;
2	физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
3	вопросы асептики и антисептики в хирургии;

4	принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;
5	основы фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию;
6	принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода;
Уметь	
1	оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях;
1	брюшно-анальная резекция прямой кишки;
2	брюшно-промежностная экстирпация прямой кишки;
3	владеть методикой гемиколэктомии
4	выполнение колопроктологических операций с использованием лапароскопической техники;
5	лапаротомия, резекция толстой кишки;
6	передняя резекция прямой кишки;
7	проводить реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца)
8	резекция тонкой кишки;
9	сегментарная резекция толстой кишки;
10	сочетанные и комбинированные операции на толстой кишке;
11	формирование межкишечных анастомозов;
12	экстренная лапоротомия, ушивание ран толстой кишки, резекция кишки при повреждениях;
Владеть	
1	навыком оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации;
1	владеть методами желудочного зондирования и промывания желудка через зонд
2	владеть методикой взятия материала для цитологического, гистологического исследований
3	владеть методикой пальцевого исследования прямой кишки
4	владеть методикой проведения пункции дугласова пространства
5	владеть методикой проведения сифонной клизмы
6	владеть методикой ректороманоскопии
7	владеть методикой эпицистотомии
8	вскрытие и дренирование абсцесса, флегмоны различной локализации, в т.ч. брюшной стенки и забрюшинной клетчатки;
9	катетеризация и надлобковая пункция мочевого пузыря;
10	методикой пресакральной блокады
11	наложение илеостомы;
12	наложение колостомы;
13	первичная хирургическая обработка ран промежности и анального канала;
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное

2	Оценка практических навыков
3	Ситуационные задачи
4	Индивидуальный опрос
5	Практические навыки
6	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-8	
Вид деятельности	реабилитационная деятельность
Профессиональная задача	проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
Знать	
1	применение физиотерапии, лечебной физкультуры;
2	показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
Уметь	
1	применять физиотерапию, лечебную физкультуру;
2	планировать санаторно-курортное лечение;
1	лазеротерапия и уфо-лечение больных с общепроктологическими заболеваниями;
Владеть	
1	навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Оценка практических навыков
3	Ситуационные задачи
4	Индивидуальный опрос
5	Практические навыки
6	Ситуационные задачи
7	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-9	
Вид деятельности	психолого-педагогическая деятельность
Профессиональная задача	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Код компетенции	ПК-9
Содержание компетенции	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Знать	
1	показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
2	формы и методы санитарно-просветительной работы;
Уметь	
1	формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
Владеть	
1	навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Оценка практических навыков
3	Ситуационные задачи
4	Индивидуальный опрос
5	Практические навыки
6	Ситуационные задачи
7	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-10	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	<p>применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений</p> <p>создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда</p> <p>соблюдение основных требований информационной безопасности</p> <p>ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях</p>
Код компетенции	ПК-10
Содержание компетенции	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Знать	

1	конституцию российской федерации; законы и иные нормативные правовые акты российской федерации, действующие в сфере здравоохранения;
2	общие вопросы организации хирургической помощи в российской федерации;
3	организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям;
4	вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации хирургических больных;
5	правила охраны труда при работе с аппаратурой и хирургическим инструментарием;
6	оснащение операционных палат интенсивной терапии;
7	хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях;
8	принципы организации и проведения диспансеризации населения;
9	основы трудового законодательства;
10	правила внутреннего трудового распорядка;
11	правила по охране труда и пожарной безопасности;
Уметь	
1	организовывать работу скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям;
Владеть	
1	навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Оценка практических навыков
3	Ситуационные задачи
4	Индивидуальный опрос
5	Практические навыки
6	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-11	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	организация проведения медицинской экспертизы организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
Код компетенции	ПК-11
Содержание компетенции	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Знать	
1	экономические вопросы хирургической службы;

2	вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии;
3	правила санитарно-эпидемиологического режима;
Уметь	
1	оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
Владеть	
1	навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Оценка практических навыков
3	Ситуационные задачи
4	Индивидуальный опрос
5	Практические навыки
6	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-12	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
Код компетенции	ПК-12
Содержание компетенции	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Знать	
1	организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям;
Уметь	
1	организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
1	брюшно-анальная резекция прямой кишки;
2	брюшно-промежностная экстирпация прямой кишки;
3	владеть методикой гемиколэктомии
4	выполнение колопроктологических операций с использованием лапароскопической техники;
5	лапаротомия, резекция толстой кишки;
6	передняя резекция прямой кишки;
7	проводить реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца)
8	резекция тонкой кишки;
9	сегментарная резекция толстой кишки;
10	сочетанные и комбинированные операции на толстой кишке;
11	формирование межкишечных анастомозов;

12	экстренная лапоротомия, ушивание ран толстой кишки, резекция кишки при повреждениях;
Владеть	
1	навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
1	владеть методикой эпицистотомии
2	вскрытие и дренирование абсцесса, флегмоны различной локализации, в т.ч. брюшной стенки и забрюшинной клетчатки;
3	катетеризация и надлобковая пункция мочевого пузыря;
4	наложение илеостомы;
5	наложение колостомы;
6	первичная хирургическая обработка ран промежности и анального канала;
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Оценка практических навыков
3	Ситуационные задачи
4	Индивидуальный опрос
5	Практические навыки
6	Ситуационные задачи

3. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.55 Колопроктология осуществляется посредством проведения государственного экзамена.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Устав Университета и иные локальные нормативные акты, относящиеся к обеспечивающим функционирование СМК в отношении обучающихся ИПО.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для проведения ГИА в организации создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.

Университет самостоятельно устанавливает регламенты работы комиссий локальными нормативными актами.

Комиссии создаются в организации по каждой специальности и направлению подготовки, или по каждой образовательной программе, или по ряду специальностей и направлений подготовки, или по ряду образовательных программ.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации, Министерством здравоохранения Российской Федерации по представлению Университета.

Организация утверждает составы комиссий не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, и соответствующих следующим требованиям (одно из условий):

- наличие ученой степени доктора наук (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание профессора соответствующей области профессиональной деятельности,
- работа в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации и органах местного самоуправления в сфере охраны здоровья.

Председателем апелляционной комиссии является руководитель организации (лицо, уполномоченное руководителем организации, - на основании распорядительного акта организации).

Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА.

Государственная экзаменационная комиссия состоит не менее чем из 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей и (или) их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты) и (или) представителями органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу данной организации и (или) научными работниками данной организации, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и (или) научных работников данной организации, которые не входят в состав государственных экзаменационных комиссий.

На период проведения ГИА для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, научных работников или административных работников организации, председателем государственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседание комиссий правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей состава соответствующей комиссии.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве организации.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается организацией распорядительным документом в соответствии с календарным графиком и учебным планом соответствующего года начала подготовки.

Расписание всех этапов экзаменов составляется Отделом ординатуры и развития профессиональной карьеры ИПО (далее – ООиРПК) при согласовании с профильными кафедрами и кафедрой-центром симуляционной медицины ИПО, утверждается деканом ИПО и размещается на сайте Университета.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, а также своевременно представившие отчетные материалы в ООиРПК (в срок не позднее двух недель до даты начала ГИА).

Решение о допуске к ГИА принимается на кафедральном заседании по результатам предварительного отчета обучающихся о выполнении плана подготовки с заполнением аттестационного листа ординатора.

Поименный список обучающихся, допущенных к прохождению ГИА, утверждается приказом ректора Университета в срок до начала ГИА.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время проведения государственных аттестационных испытаний запрещается иметь при себе и использовать средства связи

Программа ГИА, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для подготовки к сдаче государственного экзамена ординаторам предоставляется возможность ознакомиться с вопросами аттестационного испытания на сайте Университета. Кафедры обязаны организовать предэкзаменационные консультации преподавателей по программе ГИА согласно графику, утвержденному на кафедральном заседании.

Обучающимся предоставляется возможность пройти пробное тестирование на сайте дистанционного обучения Университета.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственный экзамен по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, указанные в пункте выше и не прошедшие ГИА в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки неудовлетворительно), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08 - КОЛОПРОКТОЛОГИЯ

Цель: Цель послевузовского профессионального образования врача-ординатора по специальности 31.08.55 - «Колопроктология» (Очное, Высшее (Ординатура), 2.0) - подготовка квалифицированного специалиста колопроктолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной специализированной помощи; плановой специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия»

Срок обучения: 4320 академических часов

Трудоемкость: 120 ЗЕ

Режим занятий: до 8 ак.час. - аудиторной работы в день

Форма обучения: очная

Индекс				В том числе					
По учебному плану	По ОПОП	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	лекции	Семинары, практические занятия	Практика	самостоятельная работа	Форма контроля
	БЛОК 1		45	1620	121	1094		405	
Б1.Б	ОД.О.00	Обязательные дисциплины	34	1224	88	830		306	
-	ОД.О.01	Специальные дисциплины	26	936	64	638		234	
Б1.Б.1	ОД.О.01.01	Колопроктология	26	936	64	638		234	Экзамен
-	ОД.О.02	Фундаментальные дисциплины	4	144	12	96		36	
Б1.Б.2	ОД.О.02.01	Общественное здоровье и здравоохранение	2	72	6	48		18	Зачет
Б1.Б.3	ОД.О.02.02	Патология: клиническая патофизиология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.Б.4	ОД.О.02.03	Клиническая лабораторная диагностика	1	36	3	24		9	Зачет
-	ОД.О.03	Смежные дисциплины	4	144	12	96		36	
Б1.Б.5	ОД.О.03.01	Медицина чрезвычайных ситуаций	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.Б.6	ОД.О.03.02	Клиническая фармакология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.Б.7	ОД.О.03.03	Педагогика	2	72	6	48		18	
Б1.В		Вариативная часть	11	396	33	264		99	
-	ОД.О.04	Обязательные дисциплины	5	180	15	120		45	
Б1.В.ОД.1	ОД.О.04.01	Анестезиология и реаниматология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.В.ОД.2	ОД.О.04.02	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.В.ОД.3	ОД.О.04.03	Онкология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.В.ОД.4	ОД.О.04.04	Трансфузиология	1	36	3	24		9	Зачет

Б1.В.ОД.5	ОД.О.04.05	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	1	36	3	24		9	Зачет
-		Дисциплины по выбору ординатора	3	108	9	72		27	
Б1.В.ДВ.1	ОД.О.04.06	Гастроэнтерология	3	108	9	72		27	Зачет
Б1.В.ДВ.2	ОД.О.04.07	Основы лучевой диагностики	3	108	9	72		27	Зачет
	БЛОК 2		75	2700				2700	
Б2	П.О.00	Практики	75	2700				2700	
		Базовая часть	64	2304				2304	
Б2.1	ОСК.О.00	Обучающий симуляционный курс	3	108				108	
Б2.Б.1	ОСК.О.01	Производственная (клиническая) практика - симуляционный курс (специальные навыки)	2	72				72	
Б2.Б.1	ОСК.О.02	Производственная (клиническая) практика - симуляционный курс (общепрофессиональные навыки)	1	36				36	
Б2.Б.2	П.О.01	Производственная (клиническая) практика в стационаре	15	540				540	Диф. зачет
Б2.Б.2	П.О.03	Производственная (клиническая) практика в стационаре	46	1656				1656	Диф. зачет
		Вариативная часть	11	396				396	
Б2.В.3	П.О.02	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	7	252				252	Диф. зачет
Б2.В.3	П.О.04	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	4	144				144	Диф. зачет
	БЛОК 3		3	108	36	72			
	ГИА.О.00	Государственная итоговая аттестация	3	108	36	72			
	ГИА.О.01	Государственная итоговая аттестация	3	108	36	72			Итоговый гос.экзамен
	ФТД		2	72	6	48		18	
	ФТД.01	Финансовая культура и грамотность	1	27	3	24		9	Зачет
	ФТД.02	Современные технологии управления в здравоохранении	1	27	3	24		9	Зачет
	Общий объем подготовки		120	4320	157	1166	2700	405	

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08 - КОЛОПРОКТОЛОГИЯ

ОД.О.01	Специальные дисциплины	
Б1.Б.1	ОД.О.01.01	Колопроктология
ОД.О.02	Фундаментальные дисциплины	
Б1.Б.2	ОД.О.02.01	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.3	ОД.О.02.02	Патология: клиническая патофизиология
Б1.Б.4	ОД.О.02.03	Клиническая лабораторная диагностика
ОД.О.03	Смежные дисциплины	
Б1.Б.5	ОД.О.03.01	Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.6	ОД.О.03.02	Клиническая фармакология
Б1.Б.7	ОД.О.03.03	Педагогика
Б1.В		Вариативная часть
-	ОД.О.04	Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД.1	ОД.О.04.01	Анестезиология и реаниматология
Б1.В.ОД.2	ОД.О.04.02	Организация лекарственного обеспечения населения РФ
Б1.В.ОД.3	ОД.О.04.03	Онкология
Б1.В.ОД.4	ОД.О.04.04	Трансфузиология
Б1.В.ОД.5	ОД.О.04.05	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
-		Дисциплины по выбору ординатора
Б1.В.ДВ.1	ОД.О.04.06	Гастроэнтерология
Б1.В.ДВ.2	ОД.О.04.07	Основы лучевой диагностики
-		ФТД
ФТД.В.1	ФТД.В.01	Финансовая культура и грамотность
ФТД.В.2	ФТД.В.02	Современные технологии управления в здравоохранении

6.1. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ - СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.55 КОЛОПРОКТОЛОГИЯ

Место в структуре образовательной программы: Блок 2. Практики. Базовая часть.

Способ проведения производственной (клинической) практики - стационарная, выездная

Место проведения - базовая кафедра подготовки

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственным (клиническим) практикам

Сборники ситуационных задач и тестовых заданий с эталонами ответов

Форма контроля - зачет с оценкой

1 курс

№ п/п	Индекс темы/элемента/подэлемента	Содержание практики (тип и вид симулятора)	Планируемые результаты освоения практики (формируемые профессиональные умения и навыки)	Количество часов
1	ОСК.О.01.4.1 Семиотика и методы диагностики в колопроктологии Часы: 1.00	Симулятор для овладения навыками катетеризации мочевого пузыря и постановки клизмы у женщин; Симулятор для овладения навыками катетеризации мочевого пузыря и постановки клизмы у мужчин ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7,	Навык катетеризации мочевого пузыря Часы: 1.00	1
2	ОСК.О.01.4.2 Семиотика и методы диагностики в колопроктологии Часы: 1.00	Манекен-симулятор для отработки навыков промывания желудка ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7,	Навык промывания желудка Часы: 1.00	1

3	ОСК.О.01.4.3 Семиотика и методы диагностики в колопроктологии Часы: 3.00	Имитатор обследования сигмовидной ободочной кишки ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7,	Навык проведения ректосигмоидоскопии Часы: 3.00	3
4	ОСК.О.01.4.4 Семиотика и методы диагностики в колопроктологии Часы: 1.00	Симулятор обследования простаты ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7,	Навык проведения ректального исследования Часы: 1.00	1
5	ОСК.О.01.6.5 Заболевания прямой и ободочной кишок Часы: 2.00	Имитатор ухода за стомой ПК-1, ПК-2, ПК-6,	Навык смены и наложения калоприемника Часы: 2.00	2
6	ОСК.О.01.10.6 Принципы медикаментозной терапии в колопроктологии Часы: 2.00	Тренажер для отработки лечения пролежней ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7,	Навык обработки пролежней Часы: 2.00	2
7	ОСК.О.01.9.7 Клиническая оперативная колопроктология Часы: 5.00	Тренажер для отработки лапаротомии ПК-1, ПК-6, ПК-7,	Навык проведения лапаротомии (срединной) Часы: 5.00	5
8	ОСК.О.01.9.8 Клиническая оперативная колопроктология Часы: 5.00	Муляж ткани для прошивания ПК-6, ПК-7, ПК-12,	Навык наложения кожного шва Часы: 5.00	5

9	ОСК.О.01.9.9 Клиническая оперативная колопроктология Часы: 5.00	Базовый открытый хирургический тренажер БОСС в комплекте с набором тканей и муляжей ПК-3, ПК-6, ПК-7,	Навык наложения швов на мягкие ткани Часы: 5.00	5
10	ОСК.О.01.9.10 Клиническая оперативная колопроктология Часы: 5.00	Профессиональный тренажер для вскрытия и зашивания брюшной полости ПК-6, ПК-7,	Навык ушивания лапаротомной раны Часы: 5.00	5
11	ОСК.О.01.9.11 Клиническая оперативная колопроктология Часы: 5.00	ВиртуШОВ, тренажер для прошивания ПК-6, ПК-7, ПК-12,	Навык наложения шва аподактильным методом Часы: 5.00	5
12	ОСК.О.01.9.12 Клиническая оперативная колопроктология Часы: 5.00	Кишка двуслойная ВиртуЛайф ПК-6, ПК-7, ПК-12,	Навык наложения кишечного шва Часы: 5.00	5
13	ОСК.О.01.9.13 Клиническая оперативная колопроктология Часы: 2.00	Муляж ткани для отработки подкожного шва ПК-6, ПК-7, ПК-12,	Навык ушивания подкожной клетчатки Часы: 2.00	2
14	ОСК.О.01.9.14 Клиническая оперативная колопроктология Часы: 10.00	Гросс-СМИТ: лапароскопический видеотренажер ПК-6,	Базовый навык владения эндохирургическим инструментом Часы: 10.00	10

15	ОСК.О.01.9.15 Клиническая оперативная колопроктология Часы: 10.00	Видеотренажерный комплекс Чугунова ПК-6,	Навык наложения эндохирургического ручного шва Часы: 10.00	10
16	ОСК.О.01.9.16 Клиническая оперативная колопроктология Часы: 10.00	Компьютерный симулятор модель LARMENTOR ПК-6,	Навык выполнения эндохирургической резекции сигмовидной кишки Часы: 10.00	10
		Всего часов	72	

Место проведения - кафедра-центр симуляционных технологий

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственным (клиническим) практикам

Сборники ситуационных задач и тестовых заданий с эталонами ответов

Форма контроля - зачет с оценкой

№ п/п	Индекс темы /элемента/подэлемента	Содержание практики (тип и вид симулятора)	Планируемые результаты освоения практики (формируемые профессиональные умения и навыки)	Кол-во часов
1	ОСК.О.02.1.1 Анестезиология и реаниматология	Основы интенсивной терапии и реанимации - манекен-тренажер ПК-5, ПК-6, ПК-7	Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей; Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (далее - ИВЛ); Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца; Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации; Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации; Навык введения препаратов внутривенно струйно; Навык согласованной работы в команде.	6

2	ОСК.О.02.1.2 Анестезиология и реаниматология	Прием Геймлиха - манекен-тренажер ПК-5, ПК-6, ПК-7	Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей; Навык удаления инородного тела из дыхательных путей.	2
3	ОСК.О.02.1.3 Анестезиология и реаниматология	Анафилаксия (анафилактический шок, отек Квинке, крапивница) ПК-5, ПК-6, ПК-7	Навык получения информации о развившемся анафилактическом состоянии; Навык выявления причины этого состояния; Навык получения объективных методов обследования больного; Навык оценки тяжести состояния больного; Навык определения объема и последовательности реанимационных мероприятий; оказания необходимой экстренной помощи	6
4	ОСК.О.02.2.1 Травматология и ортопедия	Организация и оказание помощи при ДТП и ЧС ПК-5, ПК-6, ПК-7	Навык получения информации о количестве пострадавших при ДТП (или ЧС), проведения медицинской сортировки пострадавших при ДТП (или ЧС); Навык получения объективных методов обследования пострадавших, выявления общих и специфических признаков осложнений травматической болезни; Навык оценки тяжести состояния пострадавших; Навык определения очередности, объем и последовательности мероприятий; оказания необходимой экстренной помощи; Навык выбора вида и объема терапии для устранения боли, проведения медикаментозной терапии; Навык проведения иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, шеи; выбрать вид и объем терапии при оказании медицинской помощи обожженным; выбрать вид и объем терапии при оказании медицинской помощи пострадавшим с электротравмой; - выбрать вид и объем терапии при оказании медицинской помощи пострадавшим при утоплении; - Навык согласованной работы в команде.	12
5	ОСК.О.02.3.1 Акушерство	Физиология родового акта. Варианты нормального биомеханизма родов (при переднем и заднем виде затылочного предлежания) - муляж таза и манекен плода, симулятор родов. ПК-5, ПК-6, ПК-7	Умение диагностировать положение плода; Навык ведения физиологических родов.	4

6	ОСК.О.02.4.1 Диагностика	Анализ ЭКГ с гипертрофиями различных отделов сердца ПК-5	Навык анализа ЭКГ при гипертрофиях правого и левого предсердий; Навык анализа ЭКГ при гипертрофии правого и левого желудочков.	1
7	ОСК.О.02.4.2 Диагностика	Анализ ЭКГ при нарушениях ритма сердца ПК-5	Навык анализа ЭКГ при наджелудочковых и желудочковых экстрасистолах; Навык анализа ЭКГ при наджелудочковых и желудочковых тахикардиях; Навык анализа ЭКГ при трепетании и фибрилляции предсердий и желудочков.	2
8	ОСК.О.02.4.3 Диагностика	Анализ ЭКГ при нарушениях проводимости сердца ПК-5	Навык анализа ЭКГ при АВ-блокадах; Навык анализа ЭКГ при внутрижелудочковых блокадах.	1
9	ОСК.О.02.4.4 Диагностика	Анализ ЭКГ при инфаркте миокарда ПК-5	Уметь определить наличие инфаркта миокарда. Навык определения стадии инфаркта миокарда по ЭКГ. Навык определения глубины инфаркта миокарда по ЭКГ. Навык определения локализации инфаркта миокарда по ЭКГ	2
			Всего часов	36 (1 ЗЕ)

6.2. ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ (КЛИНИЧЕСКИХ) ПРАКТИК ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.55 КОЛОПРОКТОЛОГИЯ

Способ проведения производственных (клинических) практик - стационарная, выездная

Цель: Подготовка квалифицированного специалиста колопроктолога, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной специализированной помощи; плановой специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи

Задачи первого года обучения:

Сформировать навыки ведения медицинской документации. Сформировать клиническое мышление. Освоить диагностические технологии и методики. Овладение навыками врачебных манипуляций. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной медицинской помощи.

Задачи второго года обучения:

Совершенствовать профессиональную подготовку врача-колопроктолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Формы отчетности по производственным (клиническим) практикам

[Дневник работы ординатора и эволюционный формуляр](#)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственным (клиническим) практикам

[Сборники ситуационных задач и тестовых заданий с эталонами ответов](#)

Срок обучения: 2592 учебных часов (48 недель)

Трудоемкость: 72,0 ЗЕ

Режим занятий: 9 учебных часов в день

Клиническая база: КГБУЗ КМКБ №20 им. И.С. Берзона, отделение колопроктологии; КГБУЗ ККБ, отделение колопроктологии.

№	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
Первый год обучения					
Стационар (Место в структуре образовательной программы: Блок 2. Практики. Базовая часть.)					
0	Написание историй болезни	отделение колопроктологии	учебных часов 108.00 недель 2	ПК-1 , ПК-4 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-8 , ПК-10 , ПК-11 , ПК-12 , УК-1	Зачет с оценкой
1	Курация больных	отделение колопроктологии	учебных часов 108.00 недель 2	ПК-1 , ПК-4 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-8 , ПК-10 , ПК-11 , ПК-12 , УК-1 , УК-2 , УК-3	Зачет с оценкой
2	Диагностические манипуляции	отделение колопроктологии	учебных часов 108.00 недель 2	ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , УК-1 , УК-3	Зачет с оценкой
3	Ассистирование на операциях	отделение колопроктологии	учебных часов 162.00 недель 3	ПК-6 , ПК-7 , ПК-10 , ПК-12 , УК-1 , УК-2 , УК-3	Зачет с оценкой
4	Самостоятельное выполнение простых оперативных вмешательств	отделение колопроктологии	учебных часов 54.00 недель 1	ПК-6 , ПК-7 , ПК-10 , ПК-12 , УК-1 , УК-2 , УК-3	Зачет с оценкой
Поликлиника (Место в структуре образовательной программы: Блок 2. Практики. Вариативная часть.)					
5	Ведение медицинской документации	кабинет колопроктологии	учебных часов 90.00 недель 1.6	ПК-1 , ПК-2 , ПК-3 , ПК-4 , ПК-8 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , УК-2 , УК-3	Зачет с оценкой
6	Диагностические мероприятия и манипуляции	кабинет колопроктологии	учебных часов 54.00 недель 1	ПК-1 , ПК-2 , ПК-3 , ПК-5 , УК-1 , УК-3	Зачет с оценкой

7	Диспансерное наблюдение за больными	кабинет колопроктологии	учебных часов 54.00 недель 1	ПК-2 , ПК-9 , УК-1 , УК-2 , УК-3	Зачет с оценкой
8	Выполнение амбулаторных хирургических вмешательств	кабинет колопроктологии	учебных часов 54.00 недель 1	ПК-6 , ПК-7 , ПК-10 , ПК-12 , УК-1 , УК-2 , УК-3	Зачет с оценкой
Второй год обучения					
Стационар (Место в структуре образовательной программы: Блок 2. Практики. Базовая часть.)					
9	Написание историй болезни	отделение колопроктологии	учебных часов 270.00 недель 5	ПК-1 , ПК-4 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-8 , ПК-10 , ПК-11 , ПК-12 , УК-1	Зачет с оценкой
10	Курация больных	отделение колопроктологии	учебных часов 270.00 недель 5	ПК-1 , ПК-4 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-8 , ПК-10 , ПК-11 , ПК-12 , УК-1 , УК-2 , УК-3	Зачет с оценкой
11	Диагностические манипуляции	отделение колопроктологии	учебных часов 324.00 недель 6	ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , УК-1 , УК-3	Зачет с оценкой
12	Ассистирование на операциях	отделение колопроктологии	учебных часов 432.00 недель 8	ПК-6 , ПК-7 , ПК-10 , ПК-12 , УК-1 , УК-2 , УК-3	Зачет с оценкой
13	Самостоятельное выполнение простых оперативных вмешательств	отделение колопроктологии	учебных часов 144.00 недель 2.6	ПК-6 , ПК-7 , ПК-10 , ПК-12 , УК-1 , УК-2 , УК-3	Зачет с оценкой
14	Самостоятельное выполнение внутрибрюшных вмешательств	отделение колопроктологии	учебных часов 216.00 недель 4	ПК-6 , ПК-7 , ПК-10 , ПК-12 , УК-1 , УК-2 , УК-3	Зачет с оценкой
Поликлиника (Место в структуре образовательной программы: Блок 2. Практики. Вариативная часть.)					
15	Диагностические манипуляции	кабинет колопроктологии	учебных часов 54.00 недель 1	ПК-1 , ПК-2 , ПК-3 , ПК-5 , УК-1 , УК-2 , УК-3	Зачет с оценкой
16	Самостоятельное выполнение простых оперативных вмешательств	кабинет колопроктологии	учебных часов 90.00 недель 1.6	ПК-6 , ПК-7 , ПК-10 , ПК-12 , УК-1 , УК-2 , УК-3	Зачет с оценкой

6.3. Перечень учебной литературы, ресурсов сети Интернет и информационных технологий

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Клинические рекомендации. Колопроктология [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434239.html	ред. Ю. А. Шелыгин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭМБ Консультант врача	-/-

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Атлас колопроктологических заболеваний [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439906.html	Е. И. Семионкин, А. Ю. Огорельцев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭМБ Консультант врача	-/-
2	Доброкачественные опухоли толстой кишки. Эндоскопическая диагностика. Модуль [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1614.html	С. А. Палевская	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭМБ Консультант врача	-/-
3	Злокачественные опухоли толстой кишки. Ранний рак. Эндоскопическая диагностика. Модуль [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1615.html	С. А. Палевская	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭМБ Консультант врача	-/-
4	Инфекционная профилактика эндоскопических манипуляций. Модуль [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1997.html	И. В. Рудейко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭМБ Консультант врача	-/-
5	Информированное согласие на эндоскопическое исследование. Анестезиологическое пособие при эндоскопических манипуляциях. Модуль [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1540.html	С. А. Палевская	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭМБ Консультант врача	-/-

6	Колоноскопия. Эндоскопическая анатомия толстой кишки. Модуль [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1613.html	С. А. Палевская	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭМБ Консультант врача	-/-
7	Колопроктология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям. - Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res_id=37015	сост. А. А. Поздняков, Д. В. Черданцев	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
8	Колопроктология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к практ. занятиям. - Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res_id=37016	сост. А. А. Поздняков, Д. В. Черданцев	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
9	Колопроктология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для преподавателя к практ. занятиям. - Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res_id=37017	сост. А. А. Поздняков, Д. В. Черданцев	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
10	Полипэктомия. Показания, противопоказания, осложнения и меры профилактики при эндоскопическом удалении полипов. Модуль [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1612.html	С. А. Палевская	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭМБ Консультант врача	-/-
11	Справочник по инструментальным исследованиям и вмешательствам в гастроэнтерологии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430927.html	В. Т. Ивашкин, И. В. Маев, А. С. Трухманов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭМБ Консультант врача	-/-

Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков				

	<p>Катетеризация мочевого пузыря эластичным катетером у женщин [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. Ф. П. Капсаргин, З. А. Павловская, Е. А. Алексеева [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014. 1. Videobank: Хирургия</p>	<p>http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=43601</p>	<p>По логину/паролю</p>	<p>Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям</p>
	<p>Русских, А. Н. Кожный шов [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / А. Н. Русских, А. Д. Шабоха, Е. Г. Мягкова. - Красноярск : КрасГМУ, 2015. 1. Videobank: Хирургия</p>	<p>http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=53425</p>	<p>По логину/паролю</p>	<p>Дл самостоятельной работы, при подготовке к занятиям</p>
	<p>Наложение калоприёмника [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / А. А. Поздняков, В. А. Шапкина, Е. В. Таптыгина [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2015. 1. Videobank: Хирургия</p>	<p>http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=53553</p>	<p>По логину/паролю</p>	<p>Дл самостоятельной работы, при подготовке к занятиям</p>

		Пальцевое ректальное исследование [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / А. А. Поздняков, В. А. Шапкина, Е. В. Таптыгина [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2015. 1. Videобанк: Хирургия	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=53552	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
2.	Видеолекции				
		Попов, А. Е. Травма селезенки. Гемоперитонеум. Геморрагический шок [Электронный ресурс] : видеолекция / А. Е. Попов. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=42290	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения				
		Банк тестовых заданий с эталонами ответов	http://cdo.krasgmu.ru/login/index.php	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
4.	Программное обеспечение	Microsoft Word Microsoft Excel Microsoft PowerPoint	На локальном компьютере	По логину/паролю	Для самостоятельной работы

5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС КрасГМУ «Colibris» ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт СПС КонсультантПлюс НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача БД MEDLINE Complete Wiley Online Library Cambridge University Press Springer Nature ScienceDirect (Elsevier)	https://krasgmu.ru http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ http://www.consultant.ru/ https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
----	--	--	--	--	---

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5
1	Российское общество хирургов	Интернет-ресурс	http://общество-хирургов.рф	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
2	Министерство здравоохранения РФ	Интернет-ресурс	https://www.rosminzdrav.ru	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
3	Сайт Министерства здравоохранения Красноярского края	Интернет-ресурс	http://www.kraszdrav.ru/	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
4	Государственный Научный Центр Клопроктологии	Интернет-ресурс	http://www.gnck.ru	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

6.4. Материально-техническая база производственных (клинических) практик

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Помещение № 9 (учебная комната 1-25)		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Ноутбук	1	
2	Щипцы акушерские изогнутые (по Симсу-Брауну)	3	
3	Родовспомогательный тренажер-Имитатор родов SIMone	1	
4	Имитатор стояния головки во время родов	1	
5	Комплект фантомов для влагалищного исследования	1	
6	Макеты шейки матки	1	
7	Модуль прощупывания для практики приема Леопольда	1	
8	Столик инструментальный с двумя полками	1	
9	Модель анатомическая Женский таз и тазовое дно	1	
10	Акушерские щипцы	3	
11	Стетоскоп акушерский деревянный	1	
	Помещение № 9 (учебная комната 1-26)		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Ноутбук	1	
2	Комплект шин вакуумных транспортных взрослых КШВТв-01(к)	1	
3	Устройство-шина складная УШС	1	
4	Комплект шин транспортных лестничных нога-рука	8	

	Помещение № 9 (учебная комната 1-31)		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Ноутбук	1	
2	Манекен учебный с возможностью проведения дефибрилляции (Anna)	1	
3	Дефибриллятор	1	
4	Многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных показателей	1	
5	Тумба с двухчашевой мойкой	1	
	Помещение № 9 (учебная комната 1-32)		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Ноутбук	1	
2	Механический тонометр Адютор ИАД-01-2 Premium	1	
3	Манекен-тренажер 12 отведений ЭКГ	1	
4	Модель руки для измерения артериального давления	1	
5	Пульсоксиметр напалечный	1	
6	Стетоскоп	1	
7	Автономный беспроводной робот-симулятор для отработки практических навыков, командных действий и клинического мышления АЙСТЕН	1	
8	Электрокардиограф 12-ти канальный	1	
9	Дефибриллятор	1	
10	Манекен для отработки навыков аускультации SAM 2	1	

7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (БЛОК 3)

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология выявляет теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО и действующими локальными нормативными актами Университета.

Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в виде государственного экзамена.

1. Цели и задачи государственного экзамена ординаторов-выпускников

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.55 Колопроктология.

Задачи ГИА:

1. Приобретение профессиональных знаний и умений;
2. Формирование у обучающегося клинического мышления;
3. Овладение практическими навыками и компетенциями.

2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация ординаторов по специальности 31.08.55 Колопроктология относится к блоку 3 базовой части основной образовательной программы высшего образования — программы подготовки кадров высшей квалификации и завершается присвоением квалификации. Имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов).

Программа ГИА разрабатывается на выпускающей кафедре.

3. Формы проведения

Государственная итоговая аттестация обучающихся в университете по программам ординатуры проводится в форме государственного экзамена. Государственные аттестационные испытания проходят в три этапа:

- тестовый контроль;
- оценка уровня освоения практических навыков;
- собеседование;

Первый этап - тестовый этап ГИА проводится на машинной основе с использованием электронных ресурсов сайта дистанционного обучения КрасГМУ. Экзаменуемый получает вариант из 100 тестовых вопросов закрытого типа по всем разделам основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.55 Колопроктология. На сайте дистанционного образования проводится регистрация количества правильных и неправильных ответов и оценивается результат тестового этапа ГИА. Этап считается пройденным в случае получения не менее 70% правильных ответов.

Содержательные формулировки заданий приведены в Банке тестовых заданий к ГИА по специальности 31.08.55 Колопроктология.

Второй этап - оценка практических навыков проводится на клинических базах университета и на базе кафедры-центра симуляционной медицины ИПО. При этом определяется степень владения мануальными навыками, уровень клинического мышления и умения принимать решение в различных ситуациях. При оценивании практических навыков учитываются итоги текущей успеваемости, личное стремление клинического ординатора к самосовершенствованию

профессиональных знаний и самостоятельное углубленное изучение разделов специальности.

Содержательные формулировки задания приведены в Перечне практических навыков, заявленных в ОПОП ВО по специальности 31.08.55 Колопроктология

Третий этап - собеседование проводится по экзаменационным билетам, содержащим ситуационные профессиональные задачи. Экзаменационные материалы формируются из содержания основных разделов циклов и дисциплин и состоят из трех вопросов. Содержательные формулировки экзаменационных заданий на ГИА приведены Банке экзаменационных билетов для III этапа ГИА по специальности 31.08.55 Колопроктология.

4. Структура и содержание

В Государственную итоговую аттестацию входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по специальности 31.08.55 Колопроктология основной образовательной программы, результаты освоения которой имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

5. Критерии оценки

I этап ГИА оценивается по 2-балльной системе: зачтено, незачтено. Результат «зачтено» интерпретируется следующим образом: 70-79% правильных ответов - удовлетворительно, 80-89% правильных ответов - хорошо, 90-100% правильных ответов - отлично. II и III этапы ГИА оцениваются по 4-балльной системе: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Критерии оценок результатов собеседования по специальности:

Отлично выставляется ординатору за осознанные, глубокие и полные ответы на все вопросы билета (теоретического и практического характера). Данная оценка выставляется обучающимся, показавшим отличное владение данными основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой специальности, учитывается добросовестное отношение к учебе за время обучения в ординатуре, участие в научной работе кафедры. Хорошо выставляется ординатору за хорошее усвоение материала, достаточно полные ответы на все вопросы билета, самостоятельное решение задач, достаточное усвоение основной литературы, рекомендованной в разделах программы по специальности. Однако в усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Удовлетворительно выставляется ординатору за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, свидетельствующие о недоработках обучающегося, за формальные ответы, свидетельствующие о неполном понимании вопроса, обнаруживший знания материала в минимально достаточном объеме, необходимом для работы по специальности, усвоивший основную литературу, рекомендуемую программой по определенным разделам специальности. Неудовлетворительно выставляется ординатору за бессодержательные ответы на вопросы билета, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в предусмотренных программой заданиях, продемонстрировавшему неумение применять знания практически.

Результаты всех этапов ГИА ординаторов фиксируются в ведомости, в зачетной книжке ординатора и вносятся в протокол по установленной форме.

Решение об успешной аттестации и соответствии уровня подготовки специалиста принимается комиссионно простым большинством голосов членов комиссии с выведением среднего балла ГИА.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА представлено на сайте дистанционного обучения и на сайтах выпускающих кафедр.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Индивидуальный опрос

1. В КАКОМ ОТДЕЛЕНИИ ДОЛЖНЫ ЛЕЧИТЬСЯ БОЛЬНЫЕ С ТЯЖЕЛЫМ ТЕЧЕНИЕМ ЯЗВЕННОГО КОЛИТА?

1) В отделении колопроктологии, а при отсутствии специализированного отделения - в общехирургическом отделении.

ПК-1 , ПК-2 , ПК-3 , ПК-4 , ПК-5 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , ПК-12 , УК-2 , УК-3

2. КАКИЕ ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ПРИМЕНЕНЫ В ПРОЦЕССЕ ДИАГНОСТИКИ БОЛЬНОГО С ХРОНИЧЕСКИМ ГЕМОРРОЕМ, ОСЛОЖНЕННЫМ КРОВОТЕЧЕНИЕМ?

1) Пальцевое исследование прямой кишки

2) Ректороманоскопия

3) Ирригоскопия

4) Фиброколоноскопия

ПК-1 , ПК-2 , ПК-3 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , УК-1 , УК-3

3. НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИ ПОРАЖЕНИИ ТОЛСТОЙ КИШКИ БОЛЕЗНЬЮ КРОНА

1) энтероскопия с колоноскопией

ПК-6 , УК-1 , УК-3

1. ПАЛЬЦЕВОЕ РЕКТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

1) Объяснил пациенту цель и ход предстоящей процедуры

2) Получил информированное согласие на ее выполнение

3) Выбрал положение для ректального исследования в зависимости от состояния больного (лежа на боку с согнутыми в тазобедренных и коленных суставах ногами, в коленно-локтевом положении, в положении на спине (на гинекологическом кресле) с согнутыми в коленных суставах и приведенными к животу ногами)

4) Обработал руки. Надел перчатки

5) Руками развел больному ягодицы и осмотрел перианальную область и анальный канал

6) Указательный палец правой руки, на которую надета резиновая перчатка, обильно смазал вазелином, осторожно ввел в задний проход

7) Оценил тонус анального сфинктера, наличие патологических образований в анальном канале (ОЗВУЧИЛ)

- 8) Оценил наличие и дал характеристику содержимому прямой кишки (каловые массы твердые, мягкие) (ОЗВУЧИЛ)
 - 9) При необходимости оценил нависание передней стенки прямой кишки, состояние органов, расположенных рядом с прямой кишкой (ОЗВУЧИЛ)
 - 10) Последовательно скользящими движениями пропальпировал стенки прямой кишки. Оценил наличие зон болезненности, инфильтрации, патологических образований в просвете кишки или за ее пределами (ОЗВУЧИЛ)
 - 11) Аккуратно извлек палец из прямой кишки, оценил оставшееся на перчатке содержимое ампулы прямой кишки. (Обычные каловые массы, депигментированные каловые массы, мелена, кровь гной, слизь) (ОЗВУЧИЛ)
 - 12) Снял и утилизировал перчатки в емкости для биологических отходов «Класс Б»
- ПК-1 , ПК-2 , ПК-3 , ПК-5 , УК-1 , УК-3

2. НАЛОЖЕНИЕ КАЛОПРИЕМНИКА

- 1) Объяснил пациенту цель и ход предстоящей процедуры
 - 2) Проверил положение больного (лежа на спине, живот полностью освобожден от одежды)
 - 3) Приготовил необходимое оснащение (калоприемник, ножницы, стомагизив, шпатель, раствор 70% спирта, стерильные салфетки, зажим или пинцет)
 - 4) Надел перчатки
 - 5) Осмотрел живот, уточнил расположение стомы (правое или левое подреберья, правая или левая подвздошная области), уточнил наличие препятствующих или мешающих наложению калоприемника компонентов (повязка на послеоперационной ране, наличие дренажей)
 - 6) Очистил кожный покров от загрязнений и фрагментов клеящей поверхности удаленной пластины салфеткой смоченной раствором 70 градусного спирта, высушил сухой стерильной салфеткой
 - 7) Осмотрел стому и перистомальную область, определил наличие патологических изменений (рубцовые стриктуры, изъязвления, наличие новообразований, гиперемия и инфильтрация тканей вокруг стомы, наличие перистомального дерматита, втяжения кожи) (ОЗВУЧИЛ)
 - 8) Оценил форму стомы (круглая или эллипсовидная), измерил ее размер с помощью шаблона
 - 9) Вырезал в клеящей пластине калоприемника (комбигизив) отверстие под стому в соответствии с установленными формой и размером
 - 10) Наложил на границе кожи и слизистой стомы герметизирующую пасту (стомагизив)
 - 11) Убедился, что подготовленное отверстие точно соответствует форме и размеру стомы. Удалил защитный слой с клеящей пластины и аккуратно приложил пластину к коже, расположив стому в подготовленном отверстии и плотно прижал от стомы к краям. Удалил защитный слой, расправил и приклеил к коже защитную тканевую юбку клеящей пластины. Положение калоприемника выбрал в зависимости от активности больного (у лежащих больных емкость мешка должна быть расположена сбоку, у ходячих - внизу)
 - 12) Закрыл дренирующее отверстие калоприемника с помощью герметизирующего устройства
 - 13) Снял и утилизировал перчатки как медицинские отходы «Класс Б»
- ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9

3. ПОДГОТОВКА РУК ХИРУРГА ПЕРЕД ОПЕРАЦИЕЙ

- 1) Исключил наличие мелких повреждений кожных покровов
 - 2) Вымыл руки теплой водой с мылом в течение 2 мин, затем высушил руки стерильной салфеткой
 - 3) Нанес антисептик на кожу кистей и предплечья порциями, тщательно втирая
 - 4) Обработал (тереть ладонью о ладонь)
 - 5) Обработал (тереть левой ладонью по тыльной стороне правой и наоборот)
 - 6) Обработал (тереть ладони со скрещенными растопыренными пальцами не менее одной минуты)
 - 7) Обработал (тереть тыльной стороной согнутых пальцев по ладони другой руки)
 - 8) Обработал (поочередно круговыми движениями тереть большие пальцы рук)
 - 9) Обработал (поочередно разнонаправленными круговыми движениями тереть ладони кончиками пальцев противоположной руки)
 - 10) После полного испарения антисептика надел стерильные перчатки
- ПК-1 , ПК-2 , ПК-3 , ПК-4 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , ПК-12 , УК-2 , УК-3

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: БОЛЬНОЙ 45 ЛЕТ ОБРАТИЛСЯ С ЖАЛОБАМИ НА НАЛИЧИЕ ГЕМОРРОИДАЛЬНЫХ УЗЛОВ, ЗУД В ОБЛАСТИ АНАЛЬНОГО ОТВЕРСТИЯ. В ТЕЧЕНИЕ 8 ЛЕТ СТРАДАЕТ ПЕРИОДИЧЕСКИМИ КРОВОТЕЧЕНИЯМИ ИЗ ЗАДНЕГО ПРОХОДА ПРИ АКТЕ ДЕФЕКАЦИИ. ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА УЗЛЫ ВЫПАДАЮТ ПРИ НЕБОЛЬШОМ НАТУЖИВАНИИ, КАШЛЕ И ЧИХАНИИ И САМОСТОЯТЕЛЬНО НЕ ВПРАВЛЯЮТСЯ

- 1) Какие исследования следует провести больному для постановки диагноза?
- 2) Сформулируйте диагноз у больного.
- 3) В чем состоит лечебная тактика?
- 4) Какой вариант оперативного лечения показан больному?
- 5) Какой способ малоинвазивного лечения может быть применен в этом случае?

Ответ 1: Развернутый анализ крови; Исследование свертывающей системы крови; Ректальное исследование; Ректороманоскопию; Фиброколоноскопию.

Ответ 2: Хронический комбинированный геморрой III стадии.

Ответ 3: Назначение флеботропной терапии; Радикальное хирургическое вмешательство - геморроидэктомия; При наличии противопоказаний для оперативного лечения, выбор метода малоинвазивного лечения хронического геморроя.

Ответ 4: Радикальная геморроидэктомия по Миллигану-Моргану в модификации НИИ Колопроктологии.

Ответ 5: В этом случае могут быть применены: лигирование внутренних геморроидальных узлов латексными кольцами; дезартериоризация внутренних геморроидальных узлов под контролем УЗДС; операция Лонго.

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9

2. Ситуационная задача №2: БОЛЬНОЙ 45 ЛЕТ ОБРАТИЛСЯ К ХИРУРГУ ЧЕРЕЗ 4 СУТОК ОТ НАЧАЛА ЗАБОЛЕВАНИЯ, КОГДА ПОЯВИЛИСЬ ПЕРВЫЕ БОЛИ В ЗАДНЕМ ПРОХОДЕ И БОЛЕЗНЕННЫЙ ИНФИЛЬТРАТ В ПЕРИАНАЛЬНОЙ ОБЛАСТИ, ПОВЫШЕННАЯ ТЕМПЕРАТУРА ДО 38 ГР. ПРИ ОСМОТРЕ ОБЛАСТИ ЗАДНЕГО ПРОХОДА ИМЕЕТСЯ ГИПЕРЕМИЯ КОЖИ, РЕЗКО БОЛЕЗНЕННЫЙ ИНФИЛЬТРАТ

- 1) Какой диагноз вы можете установить в этом случае?
- 2) Какие признаки позволят определить показания к оперативному лечению?
- 3) Какое лечение необходимо провести больному?
- 4) Какие возможны хирургические послеоперационные осложнения?
- 5) Тактика в случае выявления гнойных затеков различной локализации?

Ответ 1: Острый парапроктит

Ответ 2: Формирование воспалительного инфильтрата перианальной области, нарастание клинических проявлений острого гнойно-воспалительного процесса.

Ответ 3: Экстренное хирургическое вмешательство - вскрытие, санация гнойного парапроктита.

Ответ 4: Кровотечение из операционной раны; формирование гнойного затека; сепсис.

Ответ 5: Вскрытие, санация, дополнительное дренирование гнойных затеков. При формировании гнойного затека на мошонку у мужчин, вскрытие гнойного затека по принципам лечения гангрены Фурнье. При формировании затека на заднюю поверхность бедра, вскрытие гнойного затека с ревизией гнойной раны вскрытого парапроктита - поиск затека в пельвиоректальное клетчаточное пространство.

ПК-5 , ПК-6 , УК-1 , УК-3

3. Ситуационная задача №3: БОЛЬНОЙ 45 ЛЕТ ОБРАТИЛСЯ С ЖАЛОБАМИ НА НАЛИЧИЕ ГЕМОРОИДАЛЬНЫХ УЗЛОВ, ЗУД В ОБЛАСТИ АНАЛЬНОГО ОТВЕРСТИЯ. В ТЕЧЕНИЕ 8 ЛЕТ СТРАДАЕТ ПЕРИОДИЧЕСКИМИ КРОВОТЕЧЕНИЯМИ ИЗ ЗАДНЕГО ПРОХОДА ПРИ АКТЕ ДЕФЕКАЦИИ. ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА УЗЛЫ ВЫПАДАЮТ ПРИ НЕБОЛЬШОМ НАТУЖИВАНИИ, КАШЛЕ И ЧИХАНИИ И САМОСТОЯТЕЛЬНО НЕ ВПРАВЛЯЮТСЯ.

- 1) Какие исследования следует провести больному для постановки диагноза?
- 2) Сформулируйте диагноз у больного.
- 3) В чем состоит лечебная тактика?
- 4) Какой вариант оперативного лечения показан больному?
- 5) Какой способ малоинвазивного лечения может быть применен в этом случае?

Ответ 1: Пальцевое исследование прямой кишки, ректороманоскопия, ирригоскопия

Ответ 2: Хронический геморрой III ст.

Ответ 3: Больному показано оперативное лечение. Консервативно назначаются препараты диосмина.

Ответ 4: Радикальная геморроидэктомия

Ответ 5: перевязка геморроидальных артерий под УЗДС контролем, латексное лигирование внутренних геморроидальных узлов.

ПК-1 , ПК-2 , ПК-3 , ПК-4 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , ПК-12 , УК-2 , УК-3

Тесты

1. АРТЕРИИ СИГМОВИДНОЙ КИШКИ ОТХОДЯТ

- 1) от аорты
- 2) от верхней брыжеечной артерии
- 3) от нижней брыжеечной артерии**
- 4) от средней ободочной артерии
- 5) от левой ободочной артерии

Правильный ответ: 3

ПК-5 , УК-1 , УК-3

2. ДЛЯ ТУБУЛЯРНОЙ АДЕНОМЫ ТОЛСТОЙ КИШКИ НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНО

- 1) резкое увеличение бокаловидных клеток
- 2) преобладание процессов пролиферации эпителия**
- 3) большое количество лимфоцитов и эозинофилов в строме
- 4) изъязвление покровного эпителия
- 5) преобладание процессов альтерации эпителия

Правильный ответ: 2

ПК-5 , ПК-6 , УК-1 , УК-3

3. ВЫДЕЛЕНИЕ "АЛОЙ" КРОВИ В КОНЦЕ АКТА ДЕФЕКАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ ХАРАКТЕРНЫМ

- 1) для геморроя**
- 2) для раковой опухоли правых отделов толстой кишки
- 3) для раковой опухоли, локализованной в поперечно-ободочной кишке
- 4) для злокачественной опухоли сигмовидной кишки
- 5) для синдрома раздраженной толстой кишки

Правильный ответ: 1

ПК-1 , ПК-2 , ПК-3 , ПК-5 , УК-1 , УК-3

4. БОЛЬНОМУ ПОСТАВЛЕН ДИАГНОЗ ЗАДНЕГО ЭКСТРАСФИНКТЕРНОГО СВИЩА ПРЯМОЙ КИШКИ IV СТЕПЕНИ СЛОЖНОСТИ. ОПТИМАЛЬНЫМ МЕТОДОМ ОПЕРАЦИИ СЛЕДУЕТ СЧИТАТЬ

- 1) иссечение свища в просвет кишки с пластикой сфинктера через 3-4 месяца
- 2) иссечение свища с проведением лигатуры, вскрытие и дренирование затеков**
- 3) иссечение свища с ушиванием сфинктера, вскрытие и дренирование затеков
- 4) иссечение свища с подшиванием краев ко дну

5) простое вскрытие гнойных затеков

Правильный ответ: 2

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9

5. В ОСНОВЕ БОЛЕЗНИ ГИРШПРУНГА ЛЕЖИТ

1) врожденный аганглиоз участка толстой кишки

2) гипертрофия мышечного слоя кишки

3) поражение подслизистого и слизистого слоев кишки

4) токсическая дилатация толстой кишки

5) все вышеперечисленное

Правильный ответ: 1

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9

6. В ДИАГНОСТИКЕ ДИФФУЗНОГО ПОЛИПОЗА ТОЛСТОЙ КИШКИ ВЕДУЩЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЮТ

1) ректороманоскопия и колоноскопия с биопсией

2) ирригоскопия

3) эзофагогастродуоденоскопия

4) рентгенологическое исследование толстой кишки

5) аноскопия

Правильный ответ: 1

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Перечень основной литературы

					Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре	
1	2	3	4	5	6	
1	Клинические рекомендации. Колопроктология [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434239.html	ред. Ю. А. Шельгин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭМБ Консультант врача	-/	

Перечень дополнительной литературы

					Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре	
1	2	3	4	5	6	
1	Атлас колопроктологических заболеваний [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439906.html	Е. И. Семионкин, А. Ю. Огорельцев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭМБ Консультант врача	-/	
2	Доброкачественные опухоли толстой кишки. Эндоскопическая диагностика. Модуль [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1614.html	С. А. Палевская	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭМБ Консультант врача	-/	
3	Злокачественные опухоли толстой кишки. Ранний рак. Эндоскопическая диагностика. Модуль [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1615.html	С. А. Палевская	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭМБ Консультант врача	-/	
4	Инфекционная профилактика эндоскопических манипуляций. Модуль [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1997.html	И. В. Рудейко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭМБ Консультант врача	-/	
5	Информированное согласие на эндоскопическое исследование. Анестезиологическое пособие при эндоскопических манипуляциях. Модуль [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1540.html	С. А. Палевская	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭМБ Консультант врача	-/	
6	Колоноскопия. Эндоскопическая анатомия толстой кишки. Модуль [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1613.html	С. А. Палевская	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭМБ Консультант врача	-/	
7	Колопроктология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям. - Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res_id=37015	сост. А. А. Поздняков, Д. В. Черданцев	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/	
8	Колопроктология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к практ. занятиям. - Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res_id=37016	сост. А. А. Поздняков, Д. В. Черданцев	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/	
9	Колопроктология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для преподавателя к практ. занятиям. - Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res_id=37017	сост. А. А. Поздняков, Д. В. Черданцев	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/	
10	Полипэктомия. Показания, противопоказания, осложнения и меры профилактики при эндоскопическом удалении полипов. Модуль [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1612.html	С. А. Палевская	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭМБ Консультант врача	-/	
11	Справочник по инструментальным исследованиям и вмешательствам в гастроэнтерологии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430927.html	В. Т. Ивашкин, И. В. Маев, А. С. Трухманов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭМБ Консультант врача	-/	

8. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.55 КОЛОПРОКТОЛОГИЯ

8.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191> и к электронной информационно-образовательной среде университета [http://krasgmu.ru//index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru//index.php?page[common]=elib).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях университета требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином

квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры по специальности ординатуры 31.08.55 Колопроктология составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

8.2. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий - аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; - аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; - анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; - помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением

к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Минобрнауки России от 30.10.2015 № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)» зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 N 39898).