

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«1» Сентября 2023 г.

Зав. кафедрой

д.м.н., Доцент Бакшеева С.Л.

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

Специальность 31.08.73 Стоматология терапевтическая

Кафедра терапевтической стоматологии

Фамилия Шарипов

Имя Усмонджон

Отчество Джамшедович

Ф.И.О. руководителя: Тарасова Наталья Валентиновна

Срок обучения с «01» сентября 2023 г.

по «31» августа 2025 г.

2023 год







- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным законом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

#### **Профилактическая деятельность:**

- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

#### **Диагностическая деятельность:**

- Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

#### **Лечебная деятельность:**

- Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);
- Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-8);

#### **Реабилитационная деятельность:**

- Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

#### **Психолого-педагогическая деятельность:**

- Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

#### **Организационно-управленческая деятельность:**



- Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
- Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
- Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13);

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

Код

Наименование специальности

#### Знать:

1. Основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности
2. Психологические аспекты управления коллективом, особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий населения основы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования
3. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний
4. Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта
5. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Принципы комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, факторами окружающей среды
6. Основные принципы и правила проведения профилактических осмотров у взрослых. Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем
7. Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Санитарно-эпидемические требования. Правила применения средств индивидуальной защиты. Знать правила организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций
8. Социально-гигиенические методики сбора информации о стоматологической заболеваемости. Методы медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
9. Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта этиологию, патогенез патологии челюстно-лицевой области принципы диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний, клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области у детей и взрослых, специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем
10. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками, правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком определение медицинских показаний к



- трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
11. Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией, методы использования химических и лекарственных средств при лечении патологии челюстно-лицевой области принципы, приемы и методы общей и местной анестезии в стоматологии, современную аппаратуру, инструментарий и материалы, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи порядки оказания стоматологической помощи, стандарты стоматологической помощи по заболеваниям, психологические аспекты поведения пациентов на стоматологическом приеме в зависимости от возраста и индивидуально-типологических характеристик личности, правила заполнения медицинской документации, принципы врачебной этики и деонтологии в работе с коллегами, средним медицинским персоналом, пациентами и их родственниками
  12. Особенности оказания медицинской помощи детям и взрослым при экстренных и неотложных состояниях. Знать алгоритм и последовательность действий при различных экстренных и неотложных состояниях, правила и последовательность медицинской эвакуации, принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пострадавшими, их родственниками
  13. Перечень, свойства, показания и противопоказания для использования в лечении стоматологической патологии лекарственные средства, получаемые из растительного сырья: трав, целых растений или их экстрактов. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях, основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и их родственниками правила заполнения медицинской документации
  14. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья.
  15. Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях правила ведения медицинской документации общие вопросы организации медицинской помощи населению основы законодательства в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций
  16. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях правила организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

#### Уметь:

1. Использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов, формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности
2. Применять знания по психологии для управления коллективом
3. Проводить обучение среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти
4. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни, оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента, формировать у пациентов (их родственников, законных представителей)



- мотивацию, позитивное поведение, направленное на сохранения и повышения уровня здоровья
5. Проводить и интерпретировать результаты профилактического осмотра пациента, анализировать полученные результаты профилактического осмотра, разрабатывать план диспансерного наблюдения, проводить диспансеризацию населения по хроническим стоматологическим заболеваниям, анализировать результаты диспансеризации населения по стоматологической заболеваемости
  6. Применять методы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний среди детского и взрослого населения применять средства индивидуальной защиты применять правила охраны труда, меры пожарной безопасности оказывать первую медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях проводить защиту населения в очагах особо опасных инфекций
  7. Применять социально-гигиенические методики сбора информации о стоматологической заболеваемости детского и взрослого населения применять методы медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости населения
  8. Проводить и интерпретировать результаты обследования пациента обосновывать необходимость дополнительных и специальных методов обследования пациента, анализировать полученные результаты обследования пациента устанавливать, предварительный и окончательный диагноз
  9. Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы, проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов определять медицинские показания к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение
  10. Проводить, интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациента назначать медикаментозную терапию при ортопедических заболеваниях челюстно-лицевой области, в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями использовать лекарственные средства, стоматологические материалы, инструменты при лечении пациентов разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых, с учетом общесоматических заболеваний разрабатывать, обосновывать схему и тактику ортопедического лечения пациентов
  11. Оказывать медицинской помощи детям и взрослым при экстренных и неотложных состояниях проводить медицинскую эвакуацию пострадавших
  12. Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека; заполнять медицинскую документацию
  13. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) формировать у пациентов (их родственников, законных представителей) мотивацию, позитивное поведение, направленное на сохранения и повышения уровня здоровья
  14. Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации, составлять план и отчет о своей работе анализировать качество оказания медицинской помощи организовать работу ортопедического кабинета, отделения поликлиники
  15. Заполнять медицинскую документацию анализировать показатели заболеваемости взрослого населения анализировать и оценивать качество оказания стоматологической помощи пациентам
  16. Организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

**Владеть:**

1. Информацией по различным разделам стоматологии, проводить анализ клинических ситуаций способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию



2. Применять знания по психологии для управления коллективом
3. Навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти
4. Методами диагностики стоматологических заболеваний методами санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни
5. Основными принципами и правилами проведения профилактических осмотров у взрослых правилами диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения
6. Методами специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний среди детского и взрослого населения правилами применения средств индивидуальной защиты методами оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
7. Методиками сбора информации о стоматологической заболеваемости детского и взрослого населения методами медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости населения
8. Методами сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни методами, диагностики стоматологических заболеваний, методами инструментального обследования пациента, методиками клинического осмотра и обследования ортопедических пациентов, методиками оценки результатов рентгенологических исследований черепно-челюстно-лицевой области методиками проведения и оценки антропометрических исследований черепно-челюстно-лицевой области методиками проведения и оценки результатов функциональных исследований челюстно-лицевой области
9. Принципами врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками методами и правилами проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента
10. Методами лечения патологии твердых тканей зубов и коронковой части зуба у детей и взрослых методами лечения (восстановления) дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, полного или частичного протезирования, выполнением различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области методами комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма, сопутствующей патологии и возраста
11. Навыками проведения оказания экстренной и неотложной медицинской помощи детям и взрослым
12. Навыками комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма, сопутствующей патологии и возраста
13. Навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения
14. Навыками организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
15. Информационно-аналитическими критериями оценки качества оказания стоматологической помощи
16. Навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации



#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.  
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.  
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1.	Проводить обследование пациента, внешний осмотр, пальпацию лимфатических узлов, осмотр полости рта, оценку вида прикуса, состояние полости рта, запись формулы зубов	700	500	III	Тарасова Н.В.
2.	Оценить гигиеническое состояние полости рта с помощью индексов	200	100	III	Тарасова Н.В.
3.	Методика формирования кариозных полостей по Блэку			III	Тарасова Н.В.
4.	Пломбирование кариозных полостей стеклоиномерными цементами	500	450	III	Тарасова Н.В.
5.	Пломбирование кариозных полостей химическими и светоотверждаемыми пломбировочными материалами	400	400	III	Тарасова Н.В.
6.	Пломбирование корневых каналов различными пломбировочными материалами	350	300	III	
7.	Проведение реминерализующей терапии	250	180	III	Тарасова Н.В.
8.	Определение индексов гигиены полости рта	70	50	III	Тарасова Н.В.
9.	Определение пародонтальных индексов (РМА и др.)	40	30	III	Тарасова Н.В.
10.	Проведение профессиональной гигиены полости рта	30	15	III	Тарасова Н.В.
11.	Эстетическое восстановление зубов: стеклоиномерными цементами, компомерами, композитными пломбировочными материалами	150	130	III	Тарасова Н.В.
12.	Проведение не инъекционной анестезии	90	75	III	Тарасова Н.В.
13.	Проведение инфильтрационной и проводниковой анестезии на верхней челюсти	50	50	III	Тарасова Н.В.
14.	Проведение инфильтрационной	450	250	III	Тарасова Н.В.

	и проводниковой анестезии на нижней челюсти				
15.	Удаление пульпы при витальных и девитальных методах лечения пульпита	170	150	III	Тарасова Н.В
16.	Проведения медикаментозной обработки и высушивания корневых каналов	170	155	III	Тарасова Н.В
17.	Применение препаратов для химического расширения каналов	50	25	III	Тарасова Н.В
18.	Пломбирование корневых каналов пастами и гуттаперчевыми штифтами с помощью метода латеральной конденсации	300	250	III	Тарасова Н.В
19.	Удаление пломбировочного материала из корневых каналов	100	50	III	Тарасова Н.В
20.	Проведение методов депофореза и электрофореза в зубах с труднопроходимыми корневыми каналами	70	30	III	Тарасова Н.В
21.	Определение характера течения, распространения и степени тяжести гингивита	40	30	III	Тарасова Н.В
22.	Определение глубины зубодесневого кармана градуированным зондом	70	50	III	Тарасова Н.В
23.	Удаление зубных отложений ручным и аппаратным методом	70	20	III	Тарасова Н.В
24.	Приготовление и наложение десневой повязки	80	40	III	Тарасова Н.В
25.	Определение морфологических элементов поражения слизистой оболочки полости рта	80	30	III	Тарасова Н.В
26.	Выписывание рецептов на лекарственные препараты	200	120	III	Тарасова Н.В
27.	Проведение отбеливания зубов	120	80	III	Тарасова Н.В
28.	Проведение аппликаций, орошений элементов поражения СОПР лекарственными препаратами	100	70	III	Тарасова Н.В
29.	Составление плана лечения заболеваний СОПР	150	125	III	Тарасова Н.В
30.	Заполнение учетно-отчетной документации врача-стоматолога терапевта	200	100	III	Тарасова Н.В

Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

  
подпись (Ф.И.О.)



### 5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1	2	3	4	5	6	6
<b>1 курс</b>						
<b>Дисциплины. Базовая часть</b>						
1	Стоматология терапевтическая	Кафедра терапевтической стоматологии	01.09.2023 27.03.2024 14.06.2024	28.12.2023 29.04.2024 26.06.2024	684	Экзамен
2	Гигиена и эпидемиология ЧС	Кафедра гигиены	В соответствии с расписанием		36	Зачет
3	«ОЗиЗ»	Кафедра управления и экономики в здравоохранении ИПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
4	«Педагогика»	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
5	«Патология»	Кафедра патологической физиологии им. проф. В. В. Иванова	В соответствии с расписанием		36	Зачет
6	«Микробиология»	Кафедра микробиологии им. доц. Б.М. Зельмановича	В соответствии с расписанием		36	Зачет
7	«Клиническая фармакология»	Кафедра фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
<b>Дисциплины. Вариативная часть</b>						
1	«Анестезиология и реаниматология»	Кафедра анестезиологии и реаниматологии	В соответствии с расписанием		36	Зачет

## 2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.73

«Стоматология терапевтическая»

Код

Наименование специальности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- Профилактическая;
- Диагностическая;
- Лечебная;
- Реабилитационная;
- Психолого-педагогическая;
- Организационно – управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

### **Профилактическая деятельность:**

- Предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения, путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- Участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

### **Диагностическая деятельность:**

- Диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

### **Лечебная деятельность:**

- Оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам;
- Участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

### **Реабилитационная деятельность:**

- Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

### **Психолого-педагогическая деятельность:**

- Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

### **Организационно-управленческая деятельность:**

- Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- Создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- Ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- Организация проведения медицинской экспертизы;
- Участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- Соблюдение основных требований информационной безопасности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями:



		ИПО					
2	«Организация лекарственного обеспечения населения РФ»	Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет	
3	«Онкология»	Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет	
4	«Дерматовенерология»	Кафедра дерматовенерологии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет	
<b>Дисциплины по выбору</b>							
1	Современные технологии в эстетической стоматологии	СП КрасГМУ Воронова 18 В	По расписанию		108	Зачет	
<b>Практика</b>							
13	Производственная (клиническая) практика	Кафедра терапевтической стоматологии	03.10.2023	28.10.2023	72	Диф. зачет	
14	Производственная (клиническая) практика	Кафедра-центр симуляционных технологий (ОСК, общеврачебные навыки)	По расписанию	По расписанию	36	Диф. зачет	
15	Производственная (клиническая) практика	СП КрасГМУ Воронова 18 В	30.10.2023 25.03.2024 02.05.2024	27.12.2023 27.04.2024 10.06.2024	144 396	Диф. зачет	
16	Производственная (клиническая) практика в пародонтологическом кабинете	СП КрасГМУ Воронова 18 В	27.06.2024	31.07.2024	252	Диф. зачет	
<b>2 курс</b>							
<b>Дисциплины. Базовая часть.</b>							
17	Стоматология терапевтическая	Кафедра терапевтической стоматологии	02.09.2024 03.06.2025	25.09.2024 16.06.2025	252	Экзамен	
<b>Практика</b>							
18	Производственная (клиническая) практика	СП КрасГМУ Воронова 18 В	26.09.2024 09.01.2025 01.03.2025	31.12.2024 25.02.2025 14.05.2025	1656	Диф. Зачет	
19	Производственная (клиническая) практика в пародонтологическом кабинете	СП КрасГМУ Воронова 18 В	15.05.2025	02.06.2025	144	Диф. Зачет	

Факультативы (учебный год 2024/2025)						
23	«Финансовая культура и грамотность»	Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО	по расписанию		36	Зачет
24	«Современные технологии управления в здравоохранении»		по расписанию		36	Зачет
Государственная итоговая аттестация						
25	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Кафедра терапевтической стоматологии	17.06.2025	29.06.2025	108	экзамен

Ординатор

Шарифов У.Д.

Руководитель ординатуры

Тарасова Н.В.