

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

Кафедра перинатологии, акушерства и гинекологии лечебного факультета
Кафедра урологии, андрологии и сексологии ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Репродуктивное здоровье"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Репродуктивное здоровье»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

Институт стоматологии

Кафедра перинатологии, акушерства и гинекологии лечебного факультета

Кафедра урологии, андрологии и сексологии ИПО

Курс - III

Семестр - VI

Лекции - 10 час.

Практические занятия - 32 час.

Самостоятельная работа - 30 час.

Зачет - VI семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Репродуктивное здоровье" состоит в овладении знаниями клинической картины, методов диагностики, дифференциальной диагностики, принципами лечения, реабилитации и профилактики неотложных состояний и заболеваний, встречающихся в акушерско-гинекологической практике.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Репродуктивное здоровье» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Анатомия человека

Знания: анатомических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового организма

Умения: выявлять особенности строения и развития здорового организма на основе представлений о нормальной анатомии человека

Навыки: применять методы выявления особенностей строения внутренних органов и систем в зависимости от возрастно-половых и индивидуальных особенностей

Нормальная физиология

Знания: функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики различных органов и систем

Навыки: использования распространенных методов диагностики функциональной оценки различных органов и систем

Фармакология

Знания: основных групп лекарственных средств применяемых в клинической медицине для лечения наиболее распространенных заболеваний

Умения: определение показаний для назначения различных групп препаратов и лекарственных веществ с учетом клинических проявлений патологических процессов и заболеваний

Навыки: обоснования назначения и подбора лекарственных препаратов с учетом их механизма действия, фармакокинетики, фармакодинамики, побочных действий и противопоказаний

Патофизиология, клиническая патофизиология

Знания: сущности физико-химических процессов происходящих в организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях. Понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципов классификации болезней, основных понятия общей нозологии

Умения: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур. Анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине. Обосновывать принципы патогенетической терапии

наиболее распространенных заболеваний.

Навыки: выявление на основании современных методов диагностики патологических процессов изменений происходящих на клеточном, тканевом, органном и системном уровнях. Сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни. Патогенетически обосновано определить принципы коррекции и лечения патологического процесса с учетом индивидуальных особенностей организма.

Пропедевтика внутренних болезней

Знания: методов физикального обследования больного, принципов интерпретации общего анализа крови, анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко, Зимницкому, анализа плевральной жидкости, ЭКГ.

Умения: пальпировать грудную клетку, провести сравнительную и топографическую перкуссию легких, аускультировать легкие; пальпировать область сердца, перкутировать сердце, исследовать пульс, определять артериальное давление по методу Короткова, аускультировать сердце; пальпировать живот, пальпировать и перкутировать печень, селезенку, почки, пальпировать лимфатические узлы и щитовидную железу

Навыки: выявить патологические изменения на органном и системном уровнях при проведении перкуссии, пальпации, аускультации различных органов и систем

Общая хирургия

Знания: принципов асептики и антисептики, определения групповой принадлежности крови, проведения простых хирургических манипуляций, особенностей развития и течения общехирургической патологии

Умения: определение группы крови, резус-фактора, проведение проб на совместимость крови, выявление неотложной общехирургической патологии

Навыки: оказания помощи при неотложных состояниях (геморрагический, септический шок) встречающихся в клинической практике. Владение хирургическим инструментарием при выполнении простых хирургических манипуляций

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

| Общие сведения о компетенции ПК-1 | |
|-----------------------------------|---|
| Вид деятельности | профилактическая деятельность |
| Профессиональная задача | предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий |
| Код компетенции | ПК-1 |
| Содержание компетенции | способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| | Знать |
| 1 | предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий |
| | Уметь |
| 1 | определять положение плода, позицию, вид позиции, подлежащую часть плода приемами леопольда |
| 2 | определение окружности живота, высоты дна матки, вычисление пмп. |
| | Владеть |
| 1 | интерпретация данных лабораторных тестов (пса, тс, лг, фсг) |
| | Оценочные средства |
| 1 | Вопросы к зачету |
| 2 | Вопросы по теме занятия |
| 3 | Ситуационные задачи |
| 4 | Тесты |
| 5 | Примерная тематика рефератов |

| Общие сведения о компетенции ПК-5 | |
|-----------------------------------|---|
| Вид деятельности | диагностическая деятельность |
| Профессиональная задача | диагностика неотложных состояний пациентов |
| Код компетенции | ПК-5 |
| Содержание компетенции | готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания |
| | Знать |
| 1 | диагностика неотложных состояний пациентов |
| | Уметь |
| 1 | провести осмотр и пальпацию мужских половых органов, определять степени варикоцеле |
| | Владеть |
| 1 | определение фимоза |

Оценочные средства

| | |
|---|------------------------------|
| 1 | Вопросы к зачету |
| 2 | Вопросы по теме занятия |
| 3 | Ситуационные задачи |
| 4 | Тесты |
| 5 | Примерная тематика рефератов |

Общие сведения о компетенции ПК-6

| | |
|-------------------------|--|
| Вид деятельности | диагностическая деятельность |
| Профессиональная задача | проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы |
| Код компетенции | ПК-6 |
| Содержание компетенции | способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра |
| | Знать |
| 1 | проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы |
| | Уметь |
| 1 | определение гидроцеле, гематоцеле, пиоцеле |
| | Владеть |
| 1 | проводить пальпацию полового члена и диагностировать болезнь пейрони |
| | Оценочные средства |
| 1 | Вопросы к зачету |
| 2 | Вопросы по теме занятия |
| 3 | Ситуационные задачи |
| 4 | Тесты |
| 5 | Примерная тематика рефератов |

Общие сведения о компетенции ПК-13

| | |
|-------------------------|--|
| Вид деятельности | психолого-педагогическая деятельность |
| Профессиональная задача | обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья |
| Код компетенции | ПК-13 |
| Содержание компетенции | готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни |
| | Знать |
| 1 | обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья |
| | Уметь |
| 1 | выслушивание сердцебиения плода. |
| | Владеть |

| | |
|---|---|
| 1 | проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди беременных женщин при нарушениях в зубо-челюстной системе с целью формирования здорового образа жизни |
| | Оценочные средства |
| 1 | Вопросы к зачету |
| 2 | Вопросы по теме занятия |
| 3 | Ситуационные задачи |
| 4 | Тесты |
| 5 | Примерная тематика рефератов |

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| | | Семестр |
|--|-------------|---------|
| Вид учебной работы | Всего часов | VI |
| 1 | 2 | 3 |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе | 42 | 42 |
| Лекции (Л) | 10 | 10 |
| Практические занятия (ПЗ) | 32 | 32 |
| Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме* | 4 10% | 4 |
| Семинарские занятия (СЗ) | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе: | 30 | 30 |
| Подготовка презентаций, рефератов | 3 | 3 |
| Выписывание рецептов | 1 | 1 |
| Подготовка к текущему контролю | 6 | 6 |
| Отработка практических навыков и умений | 5 | 5 |
| Проработка учебного материала | 1 | 1 |
| Работа с учебной литературой | 6 | 6 |
| Владеть методикой обследования мужских половых органов | 2 | 2 |
| Подготовка к тестированию | 3 | 3 |
| Пальцевое ректальное исследование предстательной железы | 3 | 3 |
| Вид промежуточной аттестации | | Зачет |
| Контактная работа | 42 | |
| Общая трудоемкость час. ЗЕ | 72.0 2 | 72 2 |

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Темы разделов дисциплины | Код формируемой компетенции | Коды индикаторов достижения компетенций |
|-----------|---------------------------------|---|-----------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Акушерство | | | |
| | | Сепсис в акушерстве и гинекологии Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. | ПК-1, ПК-5, ПК-13, ПК-6 | ПК-1, ПК-5, ПК-13, ПК-6 |
| | | Преэклампсия. Эклампсия | ПК-1, ПК-5, ПК-13, ПК-6 | ПК-1, ПК-5, ПК-13, ПК-6 |
| | | Акушерские кровотечения Причины, диагностика, тактика врача, методы профилактики. | ПК-1, ПК-5, ПК-13, ПК-6 | ПК-1, ПК-5, ПК-13, ПК-6 |
| 2. | Гинекология | | | |
| | | Аномальные маточные кровотечения Этиология. Диагностические критерии. Тактика, принципы консервативного и оперативного лечения. Меры профилактики и реабилитации». | ПК-1, ПК-5, ПК-13, ПК-6 | ПК-1, ПК-5, ПК-13, ПК-6 |
| | | Пролиферативные заболевания органов репродуктивной системы. | ПК-1, ПК-5, ПК-13, ПК-6 | ПК-1, ПК-5, ПК-13, ПК-6 |
| | | Острый живот в гинекологии Основные гинекологические заболевания. Методы диагностики. Меры неотложной помощи на этапах оказания медицинской помощи. | ПК-1, ПК-5, ПК-13, ПК-6 | ПК-1, ПК-5, ПК-13, ПК-6 |
| 3. | Андрология | | | |
| | | Анатомия и физиология мужской половой системы. Аномалии развития мужских половых органов, влекущие расстройства репродуктивной системы | ПК-1, ПК-5, ПК-13, ПК-6 | ПК-1, ПК-5, ПК-13, ПК-6 |
| | | Воспалительные заболевания мужских половых органов. Эректильная дисфункция. | ПК-1, ПК-5, ПК-13, ПК-6 | ПК-1, ПК-5, ПК-13, ПК-6 |
| | | Возрастной андрогенный дефицит. Аденома и рак предстательной железы. Мужское бесплодие. | ПК-1, ПК-5, ПК-13, ПК-6 | ПК-1, ПК-5, ПК-13, ПК-6 |
| | | Неотложные состояния в уроандрологии | ПК-1, ПК-5, ПК-13, ПК-6 | ПК-1, ПК-5, ПК-13, ПК-6 |
| | | Аномалии развития органов мужской половой системы, влекущие расстройства репродуктивной функции у мужчин. Гипогонадизм. Варикоцеле. | ПК-1, ПК-5, ПК-13, ПК-6 | ПК-1, ПК-5, ПК-13, ПК-6 |
| | | Воспалительные заболевания мужских половых органов. Травмы мужских половых органов. Острая мошонка. Приапизм. Болезнь Пейрони. Эректильная дисфункция. | ПК-1, ПК-5, ПК-13, ПК-6 | ПК-1, ПК-5, ПК-13, ПК-6 |

| | | | | |
|--|--|---|----------------------------|----------------------------|
| | | Возрастной андрогенный дефицит. Дифференциальная диагностика аденомы и рака предстательной железы. Мужское бесплодие. Зачет. | ПК-1, ПК-5, ПК-13, ПК-6 | ПК-1, ПК-5, ПК-13, ПК-6 |
|--|--|---|----------------------------|----------------------------|

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

| № п/п | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах) | | | | | Всего |
|-------|------------|---------------------------------|---|----|----|----|----|-------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СЗ | СР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | 6 | Акушерство | | | 12 | | 11 | 23 |
| 2. | 6 | Гинекология | 2 | | 8 | | 8 | 18 |
| 3. | 6 | Андрология | 8 | | 12 | | 11 | 31 |
| | | Всего | 10 | | 32 | | 30 | 72 |

2.4. Тематический план лекций дисциплины

3 курс

6 семестр

| № раздела | № темы | Наименование раздела | Тема | Количество часов |
|-----------|--------|----------------------|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | 1 | Гинекология [2.00] | Пролиферативные заболевания органов репродуктивной системы. ПК-1,ПК-5,ПК-13,ПК-6 | 2 |
| 3 | 2 | Андрология [2.00] | Анатомия и физиология мужской половой системы. Аномалии развития мужских половых органов, влекущие расстройства репродуктивной системы ПК-1,ПК-5,ПК-13,ПК-6 | 2 |
| 3 | 3 | Андрология [2.00] | Воспалительные заболевания мужских половых органов. Эректильная дисфункция. ПК-1,ПК-5,ПК-13,ПК-6 | 2 |
| 3 | 4 | Андрология [2.00] | Возрастной андрогенный дефицит. Аденома и рак предстательной железы. Мужское бесплодие. ПК-1,ПК-5,ПК-13,ПК-6 | 2 |
| 3 | 5 | Андрология [2.00] | Неотложные состояния в уроандрологии ПК-1,ПК-5,ПК-13,ПК-6 | 2 |
| | | | Всего за семестр | 10 |
| | | | Всего часов | 10 |

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

3 курс

6 семестр

| № раздела | № темы | Наименование раздела | Тема | Количество часов |
|-----------|--------|----------------------|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | 1 | Гинекология [4.00] | Аномальные маточные кровотечения Этиология. Диагностические критерии. Тактика, принципы консервативного и оперативного лечения. Меры профилактики и реабилитации». ПК-1,ПК-5,ПК-13,ПК-6 | 4 |
| 2 | 2 | Гинекология [4.00] | Острый живот в гинекологии Основные гинекологические заболевания. Методы диагностики. Меры неотложной помощи на этапах оказания медицинской помощи. ПК-1,ПК-5,ПК-13,ПК-6 | 4 |
| 1 | 3 | Акушерство [4.00] | Сепсис в акушерстве и гинекологии Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. ПК-1,ПК-5,ПК-13,ПК-6 | 4 |
| 1 | 4 | Акушерство [4.00] | Преэклампсия. Эклампсия ПК-1,ПК-5,ПК-13,ПК-6 | 4 |
| 1 | 5 | Акушерство [4.00] | Акушерские кровотечения (В интерактивной форме) Причины, диагностика, тактика врача, методы профилактики. ПК-1,ПК-5,ПК-13,ПК-6 | 4 |
| 3 | 6 | Андрология [4.00] | Аномалии развития органов мужской половой системы, влекущие расстройства репродуктивной функции у мужчин. Гипогонадизм. Варикоцеле. ПК-1,ПК-5,ПК-13,ПК-6 | 4 |

| | | | | |
|---|---|-------------------|---|-----------|
| 3 | 7 | Андрология [4.00] | Воспалительные заболевания мужских половых органов. Травмы мужских половых органов. Острая мошонка. Приапизм. Болезнь Пейрони. Эректильная дисфункция. ПК-1,ПК-5,ПК-13,ПК-6 | 4 |
| 3 | 8 | Андрология [4.00] | Возрастной андрогенный дефицит. Дифференциальная диагностика аденомы и рака предстательной железы. Мужское бесплодие. Зачет. ПК-1,ПК-5,ПК-13,ПК-6 | 4 |
| | | | Всего за семестр | 32 |
| | | | Всего часов | 32 |

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

3 курс
6 семестр

| № раздела | № темы | Наименование раздела | Тема | Вид самост. работы | Количество часов |
|-----------|--------|----------------------|--|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2 | 1 | Гинекология [4.00] | Аномальные маточные кровотечения ПК-1,ПК-5,ПК-13,ПК-6 | Выписывание рецептов [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [3.00] | 4 |
| 2 | 2 | Гинекология [4.00] | Острый живот в гинекологии ПК-1,ПК-5,ПК-13,ПК-6 | Отработка практических навыков и умений [2.00], Подготовка к текущему контролю [2.00] | 4 |
| 1 | 3 | Акушерство [4.00] | Сепсис в акушерстве и гинекологии ПК-1,ПК-5,ПК-13,ПК-6 | Отработка практических навыков и умений [1.00], Проработка учебного материала [1.00], Работа с учебной литературой [2.00] | 4 |
| 1 | 4 | Акушерство [4.00] | Преэклампсия. Эклампсия ПК-1,ПК-5,ПК-13,ПК-6 | Отработка практических навыков и умений [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Работа с учебной литературой [2.00] | 4 |
| 1 | 5 | Акушерство [3.00] | Акушерские кровотечения ПК-1,ПК-5,ПК-13,ПК-6 | Отработка практических навыков и умений [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Работа с учебной литературой [1.00] | 3 |

| | | | | | |
|---|---|-------------------|---|---|-----------|
| 3 | 6 | Андрология [4.00] | Аномалии развития органов мужской половой системы, влекущие расстройства репродуктивной функции у мужчин. Гипогонадизм. Варикоцеле ПК-1,ПК-5,ПК-13,ПК-6 | Владеть методикой обследования мужских половых органов [2.00], Подготовка к текущему контролю [2.00] | 4 |
| 3 | 7 | Андрология [4.00] | Воспалительные заболевания мужских половых органов. Травмы мужских половых органов. Острая мошонка. Приапизм. Болезнь Пейрони. Эректильная дисфункция. ПК-1,ПК-5,ПК-13,ПК-6 | Пальцевое ректальное исследование предстательной железы [2.00], Подготовка к тестированию [2.00] | 4 |
| 3 | 8 | Андрология [3.00] | Возрастной андрогенный дефицит. Дифференциальная диагностика аденомы и рака предстательной железы. Мужское бесплодие ПК-1,ПК-5,ПК-13,ПК-6 | Пальцевое ректальное исследование предстательной железы [1.00], Подготовка к тестированию [1.00], Работа с учебной литературой [1.00] | 3 |
| | | | Всего за семестр | | 30 |
| | | | Всего часов | | 30 |

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Вид носителя (электронный/бумажный) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Алексеева Е.А. Репродуктивное здоровье : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) [Электронный ресурс]. - 2018. | ЭБС КрасГМУ |

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| 6 семестр | | | | | |
|-----------|-----------------------------|---------------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------------|
| | | | Оценочные средства | | |
| № п/п | Виды контроля | Наименование раздела дисциплины | Форма | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Для входного контроля | | | | |
| | | Акушерство | | | |
| | | | Тесты | 10 | 2 |
| 2 | Для текущего контроля | | | | |
| | | Акушерство | | | |
| | | | Вопросы по теме занятия | 1 | 20 |
| | | | Ситуационные задачи | 2 | 15 |
| | | | Тесты | По числу студентов | По числу студентов |
| | | Гинекология | | | |
| | | | Вопросы по теме занятия | 1 | 20 |
| | | | Ситуационные задачи | 2 | 15 |
| | | | Тесты | По числу студентов | По числу студентов |
| | | Андрология | | | |
| | | | Вопросы по теме занятия | 1 | 20 |
| | | | Ситуационные задачи | 2 | 15 |
| | | | Тесты | По числу студентов | По числу студентов |
| 3 | Для промежуточного контроля | | | | |
| | | | Вопросы к зачету | 1 | По числу студентов |
| | | | Ситуационные задачи | 1 | По числу студентов |
| | | | Тесты | 30 | По числу студентов |

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Тесты

1. К СИМПТОМАМ САМОПРОИЗВОЛЬНОГО ПРЕРЫВАНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ ОТНОСЯТ:

1) схваткообразные боли внизу живота

- 2) слизистые выделения из половых путей
- 3) диарею
- 4) отсутствие кровянистых выделений
- 5) снижение температуры тела.

Правильный ответ: 1

ПК-1

2. ДОЛЯ ПОДВИЖНЫХ СПЕРМАТОЗОИДОВ В ДИСТАЛЬНОМ ОТДЕЛЕ ТЕЛА ПРИДАТКА ЯИЧКА СОСТАВЛЯЕТ

- 1) 3%
- 2) 12%
- 3) 30%**
- 4) 60%
- 5) 70%

Правильный ответ: 3

ПК-1

3. ФРАКЦИОННОЕ ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ВЫСКАБЛИВАНИЕ - ЭТО

- 1) когда берут аспират из полости матки
- 2) выскабливание цервикального канала
- 3) сначала выскабливают цервикальный канал, затем полость матки**
- 4) одновременно выскабливают полость и шейку матки
- 5) только полость матки

Правильный ответ: 3

ПК-5

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Влияние хронического простатита на репродуктивную функцию мужчины

ПК-1

2. Перечислить аномалии количества яичка

1) анорхизм, монорхизм, полиорхизм

ПК-5

3. Перечислить формы гипоспадии. Какая форма эписпадии не нуждается в оперативном лечении.

1) Головчатая Венечная Стволовая Мошоночная Промежностная Гипоспадия без гипоспадии или гипоспадия типа хорды.

ПК-5 , ПК-6

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Больная 53 года поступила в гинекологическое отделение по поводу кровотечения из половых путей. Последняя менструация год назад. Последний год менструации нерегулярные (дважды в месяц по 8-10 дней). Обратилась в ж/к. Назначены сокращающие. Через 2 месяца больная вновь обратилась в ж/к, т.к. сокращающие не дали эффекта. Была направлена в стационар. При поступлении состояние удовлетворительное. А/Д - 110/75 мм.рт.ст., кожа и слизистые бледные. НБ 95 г/л. Живот мягкий безболезненный. Вагинально: НПО б/о. Шейка цилиндрическая, зев закрыт. Тело матки увеличено до 6-7 недель, плотное, подвижное. Область придатков б/о. Инфильтратов в малом тазу не определяется.

1) Диагноз? Произведено диагностическое выскабливание полости матки и МСГ: Гистология соскоба: атипичская гиперплазия эндометрия. МСГ: Матка неправильной формы, увеличена в размерах, в миометрии значительные законтурные тени.

2) Поставьте клинический диагноз?

3) Предложите план лечения?

4) Какая ошибка была допущена врачом ж/к?

5) Необходимое обследование?

Ответ 1: 1. Рак тела матки. 2. Рак тела матки II ст. 3. Экстирпация матки с придатками с удалением регионарных л/узлов. В зависимости от степени дифференцировки опухоли — гормонотерапия или лучевая терапия. 4. При нарушении менструального цикла больную необходимо было сразу направить на диагностическое выскабливание, а не назначать симптоматическую терапию. 5. Биопсия шейки матки с гистологическим исследованием, фракционное диагностическое выскабливание, лимфография, ФЛГ грудной клетки, УЗИ, радиоизотопное скенирование, цистоскопия, общеклиническое обследование.

Ответ 2: Рак тела матки II ст.

Ответ 3: Экстирпация матки с придатками с удалением регионарных л/узлов. В зависимости от степени дифференцировки опухоли — гормонотерапия или лучевая терапия.

Ответ 4: При нарушении менструального цикла больную необходимо было сразу направить на диагностическое выскабливание, а не назначать симптоматическую терапию.

Ответ 5: Биопсия шейки матки с гистологическим исследованием, фракционное диагностическое выскабливание, лимфография, ФЛГ грудной клетки, УЗИ, радиоизотопное скенирование, цистоскопия, общеклиническое обследование.

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-13

2. Ситуационная задача №2: Беременная 25 лет обратилась в ж/к с жалобами на периодически возникающие боли слева внизу живота ноющего характера. Стоит на учете по беременности с 14 недель. Обследована, все анализы без патологии. Объективно: Беременная умеренного питания. Пульс 76 уд/мин, ритмичный, удовлетворительного наполнения, А/Д 120/80 мм.рт.ст. Живот мягкий, безболезненный, симптом Пастернацкого (-). Вагинально: Влагалище свободное, шейка размягчена, матка до 14-15 недель, с четкими контурами, безболезненна. Справа придатки не пальпируются, слева спереди от матки определяется опухолевидное образование с четкими контурами, эластической консистенции размерами 8-8-8 см, ограничена в подвижности. Задний свод свободный. Выделения слизистые. Шейка без видимых изменений.

1) Диагноз?

2) Какой метод обследования необходимо сделать?

3) С какой целью?

4) Нуждается ли беременная в оперативном лечении?

5) Если да, то при каком сроке беременности лучше оперировать?

Ответ 1: Киста левого яичника.

Ответ 2: УЗИ.

Ответ 3: Для подтверждения диагноза и характера опухоли.

Ответ 4: Да

Ответ 5: В 17-18 недель.

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-13

3. Ситуационная задача №3: В конце беременности в сроке 39 недель у повторнородящей без родовой деятельности внезапно появились кровянистые выделения, с чем она и обратилась в женскую консультацию. Состояние удовлетворительное, в анализе крови умеренно выраженная анемия. Матка с четкими контурами, безболезненна при пальпации, в нормальном тоне. С/тоны плода ясные, ритмичные, 130 уд/мин. Воды не изливались. А/Д -120/60 мм.рт.ст. пр=лев. Отеков нет. Данная беременность 6, роды 2. Последняя беременность была год назад, закончилась мед. аборт, осложнившимся эндометритом. Лечилась в стационаре.: Диагноз?;

1) Диагноз?

2) Тактика врача?

3) Показано ли влагалищное исследование в ж/к?

4) С чем следует дифференцировать данную патологию?

5) Возможные осложнения при данной патологии?

Ответ 1: Беременность 39 недель. Предлежание плаценты. ОАА. Кровотечение.

Ответ 2: Срочная госпитализация машиной скорой помощи.

Ответ 3: Нет.

Ответ 4: ПОНРП, разрыв матки.

Ответ 5: Кровотечение во время беременности, родов, в послеродовом периоде, геморрагический шок, эмболия о/водами, преждевременная отслойка плаценты, гнойно-септические осложнения

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-13

Тесты

1. НАИМЕНЬШИМ СРОКОМ БЕРЕМЕННОСТИ, СЧИТАЯ ОТ МОМЕНТА ЗАЧАТИЯ, ПРИ КОТОРОМ МОЖНО ОБНАРУЖИТЬ ПЛОДНОЕ ЯЙЦО С ПОМОЩЬЮ ТРАНСАБДОМИНАЛЬНОЙ ЭХОГРАФИИ, ЯВЛЯЕТСЯ

1) 1 неделя

2) 2 недели

3) 3 недели

4) 4 недели

5) 10 недель

Правильный ответ: 3

ПК-5

2. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УЛЬТРАЗВУКОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ВО ВТОРОМ ТРИМЕСТРЕ БЕРЕМЕННОСТИ СЛЕДУЕТ ОБРАТИТЬ ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ

1) на толщину маточной стенки

2) на роднички

3) на длину пальцев

4) на показатели фетометрии, плода состояние плаценты, правильное развитие плода

5) на длину пуповины

Правильный ответ: 4

ПК-5

3. ПРЕДГРАВИДАРНАЯ ПОДГОТОВКА ЭТО

1) Комплекс мероприятий на правленных на рождение здорового потомства на этапе планирования беременности

2) Прием оральных контрацептивов

3) Комплекс мероприятий по снижению веса

4) Подготовка эндометрия к имплантации

5) Искусственное оплодотворение

Правильный ответ: 1

ПК-13

Промежуточный контроль

Вопросы к зачету

1. Клиника, методы диагностики и принципы хирургического лечения при перекруте ножки опухоли яичника

1) Клиника: - внезапные сильные боли в нижних отделах живота; - тошнота, рвота; - задержка стула и газов (парез кишечника), реже - диарея; - возможно повышение температуры тела (не всегда); Диагностика: 1) Общий осмотр (вынужденное положение больной в постели, напряжение мышц передней брюшной стенки, положительные перитониальные симптомы, тахикардия, бледность кожных покровов и слизистых оболочек, холодный пот). 2) Влагалищное исследование (обнаружение объемного образования в области придатков матки обычно овальной формы, тугоэластической консистенции, ограничено подвижное, резко болезненное при пальпации и попытке смещения); 3) Развернутый анализ крови (лейкоцитоз, сдвиг лейкоцитарной формулы влево, ускоренное СОЭ); 4) УЗИ гениталий (эхопризнаки объемного образования в области придатков матки); 5) Лапароскопия. Дифференциальная диагностика проводится с: апоплексией яичника, эктопической беременностью, нарушением трофики миоматозного узла, о. аппендицитом, о. воспалением придатков матки, почечной коликой, острой кишечной непроходимостью. Лечение: Показано экстренное оперативное лечение (лапароскопический или лапаротомный доступ). Объем операции - аднексэктомия на стороне поражения (не раскручивая ножку опухоли яичника).

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-13

2. Этиология и клиника нарушения трофики миоматозного узла

1) Клиника: - тянущие боли в низу живота и в пояснице, при перекруте ножки миомы - резкие схваткообразные боли; - тошнота, рвота, сухость во рту; - повышение температуры тела (обычно до субфебрильных цифр); - озноб; - нарушение функции кишечника; - тахикардия. Диагностика: 1) Данные анамнеза (наличие миомы матки в анамнезе и др.). 2) Физикальный осмотр (бледность кожных покровов; суховатый, обложенный налетом язык; живот вздут, напряжен, при пальпации болезненность в нижних отделах, там же положительные симптомы раздражения брюшины). 3) Гинекологический осмотр (увеличенная миоматозно измененная матка, один или несколько узлов резко болезненны при пальпации). 4) Анализ крови (лейкоцитоз, ускоренное СОЭ). 5) УЗИ гениталий (визуализация опухолей матки со сниженной и неоднородной эхоплотностью, появление жидкостных полостей в узле). 6) Лапароскопия (увеличенная миоматозная матка с перекрутом ножки и (или) признаками некроза субсерозного узла - отек, кровоизлияния, синюшно-багровый цвет).

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6

3. Приапизм. Определение. Классификация.

1) Приапизм - непроизвольная эрекция, не связанная с сексуальным возбуждением, которая продолжается более 4-6 часов. Эрекция такой продолжительности неминуемо сопровождается болезненностью, изменением окраски кожи полового члена. Она требует немедленной медицинской помощи! Приапизм может развиваться в любом возрасте, однако чаще — у детей 5—10 лет и у мужчин 20—50 лет. Это довольно редкое состояние, пациенты с такой проблемой составляют всего 0,2% от всех обратившихся к врачу по поводу сексуальных нарушений. Причины приапизма Срочно обращайтесь к врачу: если эрекция длится больше четырёх часов если эрекция длится менее 4 часов, но сопровождается болью Непосредственной причиной приапизма является нарушение кровотока в кавернозных (пещеристых) телах полового члена. В

одних случаях происходит значительное усиление притока артериальной крови, приводящее к переполнению кавернозных тел (чаще это бывает при травмах полового члена) — ишемический приапизм. В других случаях возникает ухудшение венозного оттока с застоем крови и изменением её свойств — ишемический приапизм. Приём уролога в Москве +7 (495) 230-7048 Звонок в единый центр записи Заболевания, при которых может возникать приапизм: неврологические заболевания (опухоли головного мозга, травмы спинного мозга, последствия черепно-мозговой травмы, рассеянный склероз); болезни крови (лейкозы, серповидноклеточная анемия); заболевания мужских половых органов (воспаления, опухоли и травмы полового члена); интоксикации (приём кокаина или чрезмерных количеств алкоголя, хроническая почечная недостаточность); травмы гениталий, органов малого таза или промежности. Другие факторы, приводящие к приапизму: Травмы спинного мозга Заболевания нервной системы — рассеянный склероз Болезни обмена веществ — диабет Сгустки крови Отравление ядами, например скорпиона или черной вдовы. Лекарства, которые могут вызывать приапизм: препараты, применяемые для лечения эректильной дисфункции (силденафил (Виагра), варденафил (Левитра)). препараты, вводимые непосредственно в половой орган для лечения импотенции; антидепрессанты — прозак, бупорпион (веллбутрин); психотропные препараты — рисперидон (риспердал), оланзапин (зипрекса); противотревожные препараты — диазепам (валиум); непрямые антикоагулянты — варфарин, гепарин. Что при этом происходит? Истинный приапизм начинается внезапно, обычно во сне. Половой член становится максимально напряжённым. При этом мочеиспускание обычно не нарушается, так как кровью переполняются только кавернозные тела полового члена, а уретра, головка члена и простата в эрекции не участвуют. Эрекция сопровождается болевыми ощущениями у корня полового члена и в промежности, возникающими через несколько часов после начала приступа, иногда отеком полового члена, особенно крайней плоти. Половое возбуждение для приапизма нехарактерно. Половой акт не приносит облегчения, поскольку не заканчивается эякуляцией и не приводит к ослаблению эрекции, а лишь усиливает боль. Перемежающийся ночной приапизм проявляется в виде кратковременных болезненных эрекций полового члена во время сна. Вначале эрекции с пробуждениями бывают довольно редко (например, раз в неделю), но постепенно учащаются, возникают по несколько раз за ночь и становятся всё более мучительными. В отличие от истинного приапизма эрекция ослабевает после пробуждения, опорожнения мочевого пузыря, прямой кишки, активных движений, ходьбы, приема спазмолитических или седативных препаратов.

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Мужчина, 20-ти лет, доставлен в приемный покой с жалобами на сильные боли в половом члене и значительное увеличение полового члена в размерах. Из анамнеза установлено, что час назад в драке получил удар ногой в промежность, после чего возникли сильные боли в половом члене. При осмотре половой член синего цвета из-за массивной подкожной гематомы, пальпация полового члена резко болезненная в одной точке по левой боковой поверхности. Мочеиспускание свободное, примеси крови в моче нет.

- 1) Ваш диагноз?
- 2) Чем обоснован ваш диагноз?
- 3) Перечислите дополнительные методы диагностики
- 4) Лечебная тактика

Ответ 1: Перелом полового члена

Ответ 2: Анамнез и клинические проявления позволяют констатировать ушиб полового члена. Болезненность в одной точке требует исключения разрыва белочной оболочки

Ответ 3: УЗИ полового члена, кавернозография

Ответ 4: В условиях экстренного дежурства показано хирургическое вмешательство – ревизия белочной оболочки по левой боковой поверхности полового члена и при обнаружении разрыва – его ушивание.

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6

2. Ситуационная задача №2: Мужчина, 30 лет, состоит в браке 4 года. Детей нет. В анамнезе травма обоих яичек в возрасте 20 лет, по поводу которой была выполнена органосохраняющая операция (какая точно, пациент не знает) на обоих яичках. При обследовании: оба яичка уменьшены в размерах, плотной консистенции, семявыносящие протоки без особенностей. Предстательная железа без изменений. Спермограмма. В эякуляте сперматозоиды и клетки сперматогенеза не обнаружены. Общий тестостерон в крови – 4 нмоль/л (норма – 12-35 нмоль/л).

1) Диагноз

2) Какая форма бесплодия развилась у пациента

3) Лечебная тактика

4) Методы обследования пациента

5) Дальнейшая тактика в лечении

Ответ 1: 1. Диагноз.; ▲ □ 2. Тактика лечения; ▲ □ Ответ 1: Посттравматическая гипотрофия яичек, гипогонадизм, азооспермия.

Ответ 2: Учитывая данные анамнеза и результаты объективного и лабораторного исследований, у пациента секреторная форма бесплодия.

Ответ 3: Может быть предпринята попытка нормализовать уровень тестостерона в крови

Ответ 4: Кровь на гормоны (тестостерон, метаболиты); ТРУЗИ

Ответ 5: Оперативное лечение

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6

3. Ситуационная задача №3: Больная 45 лет поступила в гинекологическое отделение с жалобами на схваткообразные боли внизу живота и кровотечение из половых путей, слабость. Больной себя считает около года, когда стали беспокоить обильные менструации по 7-10 дней, после чего отмечала слабость, недомогание, головокружение. К врачу не обращалась. Стоит на учете в ж/к по поводу миомы матки 7-8 недель. Последняя менструация с 20.11.93 г., которая не прекращается по настоящее время. Менструации с 10 лет, установились сразу, по 3-4 дня, безболезненные. Половая жизнь с 20 лет. Брак 1. Родов 0, аборт 0. Объективно: Общее состояние удовлетворительное. Пульс 90, ритмичный, удовлетворительных свойств. А/Д - 110/80 мм.рт.ст. Кожа и слизистые бледные. Со стороны внутренних органов патологии нет. Осмотр в зеркалах: Слизистая влагалища и шейки матки чистая, шейка несколько гипертрофирована, наружный зев округлой формы. Вагинально: НПО развиты правильно, влагалище свободное, шейка матки укорочена, цервикальный канал пропускает палец. Матка шаровидная, увеличена до 8-9 недель беременности с четкими контурами, с гладкой поверхностью, плотной консистенции, безболезненная. Слева придатки не пальпируются, справа пальпируется яичник размерами 5-4-4 см. Своды свободные, глубокие. Выделения из половых путей в умеренном количестве кровяные.:

1) Предварительный диагноз?

- 2) С какими заболеваниями матки будете дифференцировать диагноз?
- 3) В каком дальнейшем обследовании нуждается больная?
- 4) Окончательный диагноз?
- 5) Дальнейшая тактика лечения

Ответ 1: Миома матки с наличием субмукозного узла.

Ответ 2: С начавшимся выкидышем, с полипозом эндометрия

Ответ 3: Зондирование полости матки. Осторожное диагностическое выскабливание полости матки. УЗИ. Гистероскопия.

Ответ 4: Субмукозная миома матки.

Ответ 5: Оперативное лечение

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-13

Тесты

1. КАМЕНЬ МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ СОПРОВОЖДАЕТСЯ ХАРАКТЕРНЫМ ТИПОМ ГЕМАТУРИИ

- 1) инициальной макрогематурией
- 2) тотальной макрогематурией без сгустков крови
- 3) терминальной макрогематурией**
- 4) уретроррагией
- 5) периодически повторяющимися эпизодами макрогематурии с мелкими червеобразными сгустками крови

Правильный ответ: 3

ПК-1

2. ОСНОВНОЙ МЕТОД ЛЕЧЕНИЯ МИОМЫ МАТКИ 0 ТИПА В РЕПРОДУКТИВНОМ ВОЗРАСТЕ

- 1) экстирпация матки с придатками
- 2) надвлагалищная ампутация матки с придатками
- 3) диатермоэксцизия шейки матки
- 4) гистерорезектоскопия субмукозного узла**
- 5) консервативная миомэктомия лапароскопическим доступом

Правильный ответ: 4

ПК-6

3. ОСЛОЖНЕНИЕМ ОСТРОГО ПРОСТАТИТА МОЖЕТ БЫТЬ

- 1) острый холецистит

2) уретрит

3) артрит

4) абсцесс предстательной железы

5) баланопостит

Правильный ответ: 4

ПК-6

**2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

2.11. Перечень практических умений/навыков

3 курс

6 семестр

| № п/п | Практические умения |
|-------|---|
| 1 | 2 |
| 1 | Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди беременных женщин при нарушениях в зубо-челюстной системе с целью формирования здорового образа жизни Уровень: Владеть ПК-13 |
| 2 | Проводить пальпацию полового члена и диагностировать болезнь Пейрони Уровень: Владеть ПК-6 |
| 3 | Определение фимоза Уровень: Владеть ПК-5 |
| 4 | Интерпретация данных лабораторных тестов (ПСА, ТС, ЛГ, ФСГ) Уровень: Владеть ПК-1 |
| 6 | Провести осмотр и пальпацию мужских половых органов, определять степени варикоцеле Уровень: Уметь ПК-5 |
| 8 | Определение гидроцеле, гематоцеле, пиоцеле Уровень: Уметь ПК-6 |
| 11 | Определять положение плода, позицию, вид позиции, предлежащую часть плода приемами Леопольда Уровень: Уметь ПК-1 |
| 13 | Определение окружности живота, высоты дна матки, вычисление ПМП. Уровень: Уметь ПК-1 |
| 14 | Выслушивание сердцебиения плода. Уровень: Уметь ПК-13 |

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

3 курс

6 семестр

| № п/п | Темы рефератов |
|-------|---|
| 1 | 2 |
| 1 | Интенсивная терапия при сепсисе. ПК-5,ПК-6 |
| 2 | Оперативное лечение миомы матки ПК-5,ПК-6 |
| 3 | Этиопатогенез преэклампсии ПК-1,ПК-5,ПК-6 |
| 4 | Консервативное лечение миомы матки. ПК-1,ПК-5,ПК-6 |
| 5 | Пограничные опухоли яичников. ПК-1,ПК-5,ПК-6 |
| 6 | Причины возникновения внематочной беременности. ПК-1,ПК-5,ПК-13,ПК-6 |
| 7 | ПОНРП во время беременности. Причины возникновения, профилактика, тактика ведения беременной ПК-1,ПК-5,ПК-13,ПК-6 |
| 8 | ПОНРП в родах. Профилактика, причины возникновения, тактика ведения. ПК-1,ПК-5,ПК-13,ПК-6 |
| 9 | Хронический простатит и андрогенный дефицит. ПК-1,ПК-5,ПК-13,ПК-6 |
| 10 | Крипторхизм как фактор развития рака яичка ПК-1,ПК-5,ПК-6 |

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Вид носителя (электронный/бумажный) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Гинекология : учебник / ред. Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471883.html | ЭБС Консультант студента (ВУЗ) |
| 2 | Гиперандрогения и репродуктивное здоровье женщины / Ю. Э. Доброхотова, З. Э. Рагимова, И. Ю. Ильина, Д. М. Ибрагимова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452776.html | ЭБС Консультант студента (ВУЗ) |
| 3 | Комяков, Б. К. Урология : учебник / Б. К. Комяков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470367.html | ЭБС Консультант студента (ВУЗ) |

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Вид носителя (электронный/бумажный) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Амбулаторная урология / П. В. Глыбочко, Д. Ю. Пушкарь, А. В. Зайцев, Л. М. Рапопорт. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449042.html | ЭМБ Консультант врача |
| 2 | Бесплодие. Диагностика, современные методы лечения / Н. М. Подзолкова, Н. Л. Шамугия, Ю. А. Колода, М. Ю. Скворцова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452318.html | ЭБС Консультант студента (ВУЗ) |
| 3 | Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции : рук. для врачей / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 304 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466742.html | ЭМБ Консультант врача |
| 4 | Гинекология : национальное руководство / гл. ред. Г. М. Савельева, Г. Т. Сухих, В. Н. Серов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html | ЭМБ Консультант врача |
| 5 | Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак / ред. В. Е. Радзинский, Е. В. Ших. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460313.html | ЭБС Консультант студента (ВУЗ) |

| | | |
|---|---|--------------------------------|
| 6 | Реконструктивная и репродуктивная хирургия в гинекологии / ред. В. Гомел, Э. И. Брилл ; пер. с англ. А. Е. Любова. - 2-е изд., (электрон.). - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 442 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001019138.html | ЭБС Консультант студента (ВУЗ) |
| 7 | Древаль, А. В. Репродуктивная эндокринология : руководство для врачей / А. В. Древаль. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 240 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477564.html | ЭМБ Консультант врача |

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| | |
|------------------------------------|--|
| Порядковый номер | 1 |
| Наименование | Сайт ФГБУ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР АКУШЕРСТВА, ГИНЕКОЛОГИИ И ПЕРИНАТОЛОГИИ имени академика В.И. Кулакова Минздрава России |
| Вид | Интернет-ресурс |
| Форма доступа | http%3A%2F%2Fwww.ncagip.ru%2Fnmo%2Felib%2Fclinicprot.php |
| Рекомендуемое использование | Для подготовки к занятиям |

| | |
|------------------------------------|---|
| Порядковый номер | 2 |
| Наименование | Федеральная электронная медицинская библиотека |
| Вид | Интернет-ресурс |
| Форма доступа | http%3A%2F%2Fwww.femb.ru%2Ffeml |
| Рекомендуемое использование | Дополнительная литература для подготовки к практическим занятиям |

| | |
|------------------------------------|---|
| Порядковый номер | 3 |
| Наименование | Российское общество урологов |
| Вид | Интернет-ресурс |
| Форма доступа | http%3A%2F%2Fwww.oou.ru%2F |
| Рекомендуемое использование | Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям |

| | |
|------------------------------------|--|
| Порядковый номер | 4 |
| Наименование | Клинические рекомендации Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия |
| Вид | Интернет-ресурс |
| Форма доступа | http%3A%2F%2Fwww.ncagip.ru%2Fupload%2Fobrazovanie%2Fgiper_p_2013.pdf |
| Рекомендуемое использование | Для самостоятельной подготовки |

| | |
|-------------------------|--|
| Порядковый номер | 5 |
| Наименование | Журнал Урология |
| Вид | Интернет-ресурс |
| Форма доступа | http%3A%2F%2Fwww.urologyjournal.ru%2Fru%2F |

| | |
|------------------------------------|---|
| Рекомендуемое использование | Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям |
|------------------------------------|---|

| | |
|------------------------------------|---|
| Порядковый номер | 6 |
| Наименование | Журнал Андрология и генитальная хирургия |
| Вид | Интернет-ресурс |
| Форма доступа | http%3A%2F%2Fagx.abvpress.ru%2Fjour |
| Рекомендуемое использование | Дополнительная литература для подготовки к практическим занятиям |

| | |
|------------------------------------|---|
| Порядковый номер | 7 |
| Наименование | UroWeb.ru — Урологический информационный портал |
| Вид | Интернет-ресурс |
| Форма доступа | http%3A%2F%2Furoweb.ru%2F |
| Рекомендуемое использование | Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям |

| | |
|------------------------------------|---|
| Порядковый номер | 8 |
| Наименование | Клинические рекомендации: Эндометриоз |
| Вид | Интернет-ресурс |
| Форма доступа | http%3A%2F%2Fwww.kraszdrav.ru%2Fassets%2Fdocuments%2FEndometrio18.10.2015%252013%3A30.pdf |
| Рекомендуемое использование | Для самостоятельной подготовки |

| | |
|------------------------------------|---|
| Порядковый номер | 9 |
| Наименование | Клинические рекомендации: Миома матки |
| Вид | Интернет-ресурс |
| Форма доступа | http%3A%2F%2Fwww.kraszdrav.ru%2Fassets%2Fdocuments%2FProtokol_MZ_RF_Mioma_matki08.08.2016%252012%3A33.pdf |
| Рекомендуемое использование | для самостоятельной подготовки |

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.03 Стоматология для очной формы обучения

| № п/п | Вид | Наименование | Режим доступа | Доступ | Рекомендуемое использование |
|-------|---------------------------------|---|---|------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Видеоуроки практических навыков | | | | |
| | | Катетеризация мочевого пузыря эластичным катетером у женщин [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. Ф. П. Капсаргин, З. А. Павловская, Е. А. Алексеева [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014. 1. Видеобанк: Хирургия | http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=43601 | По логину/паролю | Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям и отработки практического навыка |
| | | Катетеризация мочевого пузыря эластичным катетером у мужчин [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. Ф. П. Капсаргин, З. А. Павловская, Е. А. Алексеева [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014. | http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/kateter_man.mp4 | По логину/паролю | Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям и отработки практического навыка |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---------------------|---|
| | | Русских, А. Н. Кожный шов [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / А. Н. Русских, А. Д. Шабоха, Е. Г. Мягкова. - Красноярск : КрасГМУ, 2015. | http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/53425_koznij_shov.mp4 | По логину/паролю | Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям и отработки практического навыка |
| | | Бимануальное влагалищное исследование Для подготовки к практическому занятию | http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/45317_bimanual_vlagalishe.mp4 | По логину/паролю | Для подготовки к практическому занятию |
| | | Взятие мазка на онкоцитологию | http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/45319_mazok_onkocito.mp4 | По логину/паролю | Для подготовки к практическому занятию |
| | | Взятие мазка на флору | http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/45320_mazok_flora.mp4 | По логину/паролю | Для подготовки к практическому занятию |
| | | Выслушивание сердцебиения плода | http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/plod_heart.mp4 | По логину/паролю | Для подготовки к практическому занятию |
| | | Измерение высоты стояния дна матки и окружности живота | http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/dno_matki.mp4 | По логину/паролю | Для подготовки к практическому занятию |
| | | Измерение наружных размеров таза | http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib_download&res_id=43635 | По логину/паролю | Для подготовки к практическому занятию |
| | | Классическое ручное пособие при тазовом предлежании плода | http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/class_hand_primer.mp4 | По логину/паролю | Для подготовки к практическому занятию |

| | | | | | |
|----|--|--|---|------------------|--|
| | | Наружное акушерское исследование (приёмы Леопольда) | http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/leopold.mp4 | По логину/паролю | Для подготовки к практическому занятию |
| | | Оказание акушерского пособия в родах при головном предлежании | http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/akusher_posobie.mp4 | По логину/паролю | Для подготовки к практическому занятию |
| | | Оказание акушерского пособия в родах при чисто ягодичном предлежании Цовьянова I | http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/akusher_posobie_covianov1.mp4 | По логину/паролю | Для подготовки к практическому занятию |
| | | Осмотр последа на предмет целостности | http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/posled.mp4 | По логину/паролю | Для подготовки к практическому занятию |
| | | Осмотр шейки матки в зеркалах | http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/sheika_matki.mp4 | По логину/паролю | Для подготовки к практическому занятию |
| | | Проведение влагалищного исследования | http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/vlagalishe_v_rodah.mp4 | По логину/паролю | Для подготовки к практическим занятиям |
| 2. | Видеолекции | -/- | -/- | -/- | -/- |
| 3. | Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения | -/- | -/- | -/- | -/- |
| 4. | Программное обеспечение | -/- | -/- | -/- | -/- |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|
| 5. | Информационно-справочные системы и базы данных | ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс | http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/ | По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу | Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям |
|----|--|---|--|--|---|

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Репродуктивное здоровье" по специальности 31.05.03 Стоматология (очное, высшее образование, 5,00) для очной формы обучения

| № п/п | Наименование | Кол-во | Форма использования |
|-------|--------------|--------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |

| | | | |
|----|----------------------------------|-----|--|
| | Аудитория №1 | | аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100 |
| 1 | Проектор | 1 | |
| 2 | Микрофон | 1 | |
| 3 | Доска | 1 | |
| 4 | Компьютер | 1 | |
| 5 | Колонки | 1 | |
| 6 | Проекционный экран | 1 | |
| 7 | Трибуна | 1 | |
| 8 | Стол | 60 | |
| 9 | Посадочные места | 360 | |
| 10 | Индукционная система Исток С1и | 1 | |
| 11 | Акустический усилитель и колонки | 1 | |
| | Аудитория №2 | | аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100 |
| 1 | Проектор | 1 | |
| 2 | Микрофон | 1 | |
| 3 | Доска | 1 | |
| 4 | Компьютер | 1 | |
| 5 | Колонки | 1 | |

| | | | |
|---|---|-----|--|
| 6 | Проекционный экран | 1 | |
| 7 | Трибуна | 1 | |
| 8 | Стол | 60 | |
| 9 | Посадочные места | 360 | |
| | Аудитория №3 | | аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100 |
| 1 | Проектор | 1 | |
| 2 | Микрофон | 1 | |
| 3 | Доска | 1 | |
| 4 | Компьютер | 1 | |
| 5 | Колонки | 1 | |
| 6 | Проекционный экран | 1 | |
| 7 | Трибуна | 1 | |
| 8 | Стол | 32 | |
| 9 | Посадочные места | 256 | |
| | Лекционный зал лабораторного корпуса | | аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100 |
| 1 | Проектор | 1 | |
| 2 | Микрофон | 1 | |
| 3 | Доска | 1 | |

| | | | |
|----|---|-----|---|
| 4 | Компьютер | 1 | |
| 5 | Колонки | 1 | |
| 6 | Проекционный экран | 1 | |
| 7 | Трибуна | 1 | |
| 8 | Стол | 60 | |
| 9 | Посадочные места | 300 | |
| 10 | Индукционная система Исток С1и | 1 | |
| | Лекционный зал морфологического корпуса | | <p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p> |
| 1 | Проектор | 1 | |
| 2 | Микрофон | 1 | |
| 3 | Доска | 1 | |
| 4 | Компьютер | 1 | |
| 5 | Колонки | 1 | |
| 6 | Проекционный экран | 1 | |
| 7 | Трибуна | 1 | |
| 8 | Стол | 100 | |
| 9 | Посадочные места | 350 | |
| 10 | Индукционная система Исток С1и | 1 | |
| 11 | Акустический усилитель и колонки | 1 | |
| | Красноярский межрайонный родильный дом №5, договор 36 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660100, пр. Свободный, 73 (Помещение № 52 (для практической подготовки обучающихся)) | | <p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> |

| | | | |
|---|---|----|---|
| 1 | Комплект муляжей | 1 | |
| 2 | Комплект учебной мебели на посадочные места | 13 | |
| 3 | Комплект акушерско-гинекологических инструментов | 1 | |
| 4 | Муляж «Шов промежности» | 1 | |
| 5 | Тренажер для вагинальных исследований | 1 | |
| 6 | Демонстрационная модель «Симулятор родов» | 1 | |
| 7 | Муляж костного таза | 2 | |
| | Красноярский краевой клинический центр охраны материнства и детства, договор 32ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660074, ул. Академика Киренского, 2 А/1 (Помещение № 127 (для практической подготовки обучающихся)) | | учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 1 | Комплект учебной мебели на посадочные места | 14 | |
| 2 | Муляж костного таза | 1 | |
| 3 | Кукла Новорожденный | 1 | |
| | Красноярский краевой клинический центр охраны материнства и детства, договор 32ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660074, ул. Академика Киренского, 2 А/1 (Помещение № 135 (для практической подготовки обучающихся)) | | учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 1 | Комплект учебной мебели на посадочные места | 14 | |
| 2 | Тренажер для вагинальных исследований | 1 | |
| 3 | Комплект гинекологических инструментов | 1 | |
| | Красноярский краевой клинический центр охраны материнства и детства, договор 32ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660074, ул. Академика Киренского, 2 А/1 (Помещение № 125 (для практической подготовки обучающихся)) | | учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 1 | Комплект учебной мебели на посадочные места | 14 | |
| 2 | Муляж костного таза | 1 | |
| 3 | Кукла Новорожденный | 1 | |

| | | | |
|----|---|----|---|
| | Красноярский краевой клинический центр охраны материнства и детства, договор 32ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660074, ул. Академика Киренского, 2 А/1 (Помещение № 137 (для практической подготовки обучающихся)) | | учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 1 | Комплект учебной мебели на посадочные места | 14 | |
| 2 | Муляж костного таза | 1 | |
| 3 | Кукла Новорожденный | 21 | |
| | Красноярское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Краевая клиническая больница", договор 10ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Партизана Железняка, 3 А (Помещение № 195 (комната для практической подготовки обучающихся)) | | учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100 |
| 1 | Видеопроектор | 1 | |
| 2 | Комплект мебели, посадочных мест | 24 | |
| 3 | Модель женского таза | 1 | |
| 4 | Модель мочевого пузыря | 2 | |
| 5 | Модель мочевыделительной системы | 2 | |
| 6 | Модель почки | 4 | |
| 7 | Модель таза мужчины в натуральную величину | 1 | |
| 8 | Набор рентгенограмм по темам | 5 | |
| 9 | Набор урологического инструментария | 1 | |
| 10 | Ноутбук | 2 | |
| 11 | Стенд набора камней | 2 | |
| 12 | Фантом мужской уретры | 1 | |
| 13 | Экран | 1 | |
| 14 | Фантом для катетеризации мочевого пузыря | 1 | |

| | | | |
|---|--|----|---|
| | Клиническая больница РЖД-Медицина г. Красноярск, договор 22 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660058, ул. Ломоносова, 47 кЗ (Помещение №26 (комната для практической подготовки обучающихся)) | | учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100 |
| 1 | Комплект мебели, посадочных мест | 18 | |
| 2 | Ноутбук | 1 | |
| 3 | Экран | 1 | |
| 4 | Видеопроектор | 1 | |
| 5 | Негатоскоп | 1 | |
| 6 | Модель таза мужчины в натуральную величину | 1 | |
| 7 | Модель почки | 1 | |
| 8 | Модель мочевого пузыря | 1 | |
| 9 | Набор рентгенограмм по темам | 1 | |
| | Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Академика Курчатова, 17 стр. 3 (Помещение № 89 (кабинет доцента кафедры, комната для практической подготовки обучающихся)) | | учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100 |
| 1 | Комплект мебели, посадочных мест | 22 | |
| 2 | Ноутбук | 1 | |
| 3 | Экран | 1 | |
| 4 | Видеопроектор | 1 | |
| 5 | Негатоскоп | 1 | |
| 6 | Набор рентгенограмм по темам | 4 | |

| | | | |
|----|---|----|--|
| 7 | Модель нормальной простаты | 1 | |
| | Красноярский краевой клинический центр охраны материнства и детства, договор 32ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660074, ул. Академика Киренского, 2 А/1 (Помещение № 129 (для практической подготовки обучающихся)) | | учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 1 | Комплект учебной мебели на посадочные места | 14 | |
| 2 | Муляж костного таза | 1 | |
| 3 | Кукла Новорожденный | 1 | |
| 4 | Тренажер для вагинальных исследований | 1 | |
| 5 | Демонстрационная модель «Симулятор родов» | 1 | |
| 6 | Муляж Шов промежности | 1 | |
| 7 | Комплект таблиц | 1 | |
| | Читальный зал НБ | | аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100 |
| 1 | Проектор | 1 | |
| 2 | Клавиатура со шрифтом Брайля | 13 | |
| 3 | Экран | 1 | |
| 4 | Ноутбук | 1 | |
| 5 | Персональный компьютер | 18 | |
| 6 | Сканирующая и читающая машина CARA CE | 1 | |
| 7 | Стол | 30 | |
| 8 | Посадочные места | 43 | |
| 9 | Индукционная система Исток С1и | 1 | |
| 10 | Головная компьютерная мышь | 1 | |
| 11 | Клавиатура программируемая крупная адаптивная | 1 | |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 12 | Джойстик компьютерный | 1 | |
| 13 | Принтер Брайля (рельефно-точечный) | 1 | |
| 14 | Специализированное ПО: экранный доступ JAWS | 1 | |
| 15 | Ресивер для подключения устройств | 1 | |

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины "Репродуктивное здоровье" включают 10 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Репродуктивное здоровье» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных клинических практических занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративного, метода проблемного изложения, репродуктивного, частично - поискового и исследовательского. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академические, лекция с разбором конкретных ситуаций, с применением видеофильмов, проблемные, лекция - дискуссия. Проводятся следующие разновидности аудиторных (клинических практических) занятий: дискуссия, использование докладов по вопросам темы занятия, «вопрос-ответ», деловая образовательная игра, мозговой штурм. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебно- методической литературы и монографиями, решение тестов и ситуационных задач, подготовка ответов на вопросы.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

| № п/п | Наименование последующих дисциплин | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин | | |
|-------|-------------------------------------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | Государственная итоговая аттестация | + | + | + |

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (42 час.) и самостоятельной работы (30 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получение практических навыков. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать базисные знания, освоить практические умения работы с беременной (роженицей, родильницей), гинекологической больной, учебной литературой. Клинические практические занятия проводятся в виде дискуссии, беседы, мозгового штурма, анализа проблемных ситуаций, деловой и ролевой образовательной игры, демонстрации практических навыков и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: дискуссия, демонстрация, беседа, мозговой штурм, анализ проблемных ситуаций, деловая и ролевая образовательная игра, работа в малых группах. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к текущему контролю и включает в себя работу с учебной литературой, подготовку к тестированию. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Репродуктивное здоровье» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят осмотр беременной (роженицы, родильницы), гинекологической больной. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию активной жизненной позиции поведения, аккуратности, дисциплинированности. Входной контроль знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется вопросами по теме занятия, при решении типовых ситуационных задач и тестов. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, вопросов к зачёту и решением ситуационных задач. Вопросы по учебной дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

| Категории студентов | Оборудование | Формы |
|---------------------|--|--|
| С нарушением слуха | 1. Индукционная система Исток с1и | - в печатной форме; - в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | 1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный); | - в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла; |

| | | |
|--|--|---|
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | 1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный); | - в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла; |
| 1. Ресивер для подключения устройств. | | |