

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

Кафедра фармакологии и клинической фармакологии с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Фармакология"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Фармакология»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

Институт стоматологии

Кафедра фармакологии и клинической фармакологии с курсом ПО

Курс - III

Семестр - V, VI

Лекции - 24 час.

Практические занятия - 60 час.

Самостоятельная работа - 60 час.

Экзамен - VI семестр (36 ч.)

Всего часов - 180

Трудоемкость дисциплины - 5 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Фармакология" состоит в овладении знаниями грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, взаимодействию лекарственных средств; обучении студентов методологии освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, ресурсов Интернет и принципов доказательности; основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные средства, хранения и использования лекарственных препаратов.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Фармакология» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Биохимия

Знания: строения и биохимических свойств основных классов биологически важных соединений: белков, нуклеиновых кислот, углеводов, липидов, витаминов

Умения: использования знаний для анализа механизмов общепатологических процессов и наиболее распространенных болезней

Навыки: решения задач, связанных с лечебным и побочным действием лекарств, используя знания о молекулярных процессах и структурах, являющихся мишенями лекарств

Латинский язык

Знания: официальных требований, предъявляемых к оформлению рецепта на латинском языке

Умения: быстрого и грамотного перевода рецептов с русского языка на латинский и наоборот

Навыки: грамотного оформления латинской части рецепта

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-5
Содержание компетенции	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
	Знать
	Уметь
1	оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения
	Владеть
1	готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации
2	навыками самостоятельной работы с литературой на бумажных и электронных носителях, познавательной деятельностью
	Оценочные средства
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-1
Содержание компетенции	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
	Знать
	Уметь
1	использовать учебную, научную, нормативную и справочную литературу
	Владеть
1	навыками применения информации, получаемой при чтении инструкции к лекарственным средствам для составления рекомендаций пациентам по применению лекарственных препаратов в стоматологической практике
	Оценочные средства
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки

4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-4	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-4
Содержание компетенции	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
	Знать
	Уметь
1	реализовать основы деонтологии и этики при назначении лекарственных средств
	Владеть
1	правилами врачебной этики, понятием «врачебная тайна»
	Оценочные средства
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-6	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-6
Содержание компетенции	готовностью к ведению медицинской документации
	Знать
	Уметь
1	оформлять рецепты на лекарственные препараты в рецептурных бланках
	Владеть
1	правилами прописи лекарственных средств в твердых, мягких, жидких лекарственных формах и лекарственных формах для инъекций
	Оценочные средства
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты

Общие сведения о компетенции ОПК-8	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-8

Содержание компетенции	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
	Знать
	Уметь
1	анализировать эффекты, развивающиеся при совместном применении лекарственных средств
2	анализировать эффекты, развивающиеся при совместном применении лекарственных средств разных групп
3	определять оптимальный режим дозирования: выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения лс в конкретной клинической ситуации врача стоматолога
	Владеть
1	навыком выбора лекарственных средств для проведения фармакотерапии основных клинических синдромов с учетом их фармакодинамики, фармакокинетики, возможных побочных эффектов, наличия показаний и противопоказаний
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-8	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
	Знать
1	оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
	Уметь
1	оценивать состояние больного и составлять план назначений лекарственных средств в соответствии с фармакологическими характеристиками лекарственных препаратов и учетом индивидуальных особенностей больного
	Владеть
1	навыком сбора аллергологического и фармакологического анамнеза
	Оценочные средства
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-9	
Вид деятельности	лечебная деятельность

Профессиональная задача	оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Код компетенции	ПК-9
Содержание компетенции	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
1	Знать оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
1	Уметь определять оптимальный режим дозирования: выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения лс в конкретной клинической ситуации врача стоматолога
1	Владеть навыком выбора лекарственных средств для проведения фармакотерапии основных клинических синдромов с учетом их фармакодинамики, фармакокинетики, возможных побочных эффектов, наличия показаний и противопоказаний
1	Оценочные средства Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-11	
Вид деятельности	реабилитационная деятельность
Профессиональная задача	участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями
Код компетенции	ПК-11
Содержание компетенции	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
1	Знать участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями
1	Уметь составлять рекомендации по применению лекарственных препаратов, фитопрепаратов в период реабилитации
1	Владеть навыком выбора лекарственных средств для проведения фармакотерапии основных клинических синдромов с учетом их фармакодинамики, фармакокинетики, возможных побочных эффектов, наличия показаний и противопоказаний
1	Оценочные средства Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-17	
Вид деятельности	научно-исследовательская деятельность
Профессиональная задача	анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов
Код компетенции	ПК-17
Содержание компетенции	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
1	Знать анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов
1	Уметь собирать, хранить, совершать поиск и переработку информации в медицинских системах
1	Владеть основными принципами и понятиями доказательной медицины
2	правилами изложения самостоятельной точки зрения, анализом и логическим мышлением, правилами публичной речи, ведением дискуссий и круглых столов
	Оценочные средства
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		V	VI
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе	84	44	40
Лекции (Л)	24	12	12
Практические занятия (ПЗ)	60	32	28
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	8 10%	4	4
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	60	28	32
Подготовка презентаций, рефератов	3.4	1.9	1.5
Подготовка к занятиям	18.5	10.5	8
Подготовка к тестированию	2.7	0.6	2.1
Конспектирование источников и другой учебной литературы	3	1.5	1.5
Выписывание рецептов	10.5	4.3	6.2
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	5	2	3
Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	6	3	3
Подготовка к текущему контролю	7.9	4.2	3.7
Решение ситуационных задач	3		3
Вид промежуточной аттестации	36 (0.35)		Экзамен 36.00 (0.35)
Консультации	1		1
Контактная работа	85.35		
Общая трудоемкость час. ЗЕ	180.0 5	72 2	108 3

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология.			
		Общая рецептура. Общая фармакология.	ОК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-17	ОК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-17
		Местные анестетики, обволакивающие, вяжущие, адсорбирующие и раздражающие средства.	ОК-5, ПК-8, ПК-17, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	ОК-5, ПК-8, ПК-17, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8
2.	Частные вопросы фармакологии			
		Лекарственные средства, действующие на адренергические синапсы.	ПК-8, ПК-11, ПК-17, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	ПК-8, ПК-11, ПК-17, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8
		Лекарственные средства, действующие на холинергические синапсы. Итоговое занятие по разделу: «Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы».	ПК-8, ПК-11, ПК-17, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8	ПК-8, ПК-11, ПК-17, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8
		Лекарственные средства, регулирующие функции ЦНС. Классификация. Средства для наркоза, спирт этиловый. Анальгетики.	ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8	ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8
		Психотропные средства с угнетающим и стимулирующим типом действия. Аналептики. Итоговое занятие по разделу: «Лекарственные средства, влияющие на функции ЦНС».	ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-17, ОПК-4, ОПК-8	ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-17, ОПК-4, ОПК-8
		Лекарственные средства, регулирующие процесса обмена веществ. Гормональные препараты. Витаминные препараты.	ОК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8	ОК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8
		Нестероидные противовоспалительные препараты (НПВП). Антигистаминные препараты. Итоговое занятие по разделу: Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ.	ПК-8, ПК-9, ОПК-1, ОПК-8	ПК-8, ПК-9, ОПК-1, ОПК-8
		Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему и кровь. Диуретики.	ПК-8, ПК-9, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	ПК-8, ПК-9, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8
		Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания и пищеварения.	ПК-8, ПК-9, ПК-17, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	ПК-8, ПК-9, ПК-17, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8
		Итоговое занятие по разделу: Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов.	ПК-8, ПК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	ПК-8, ПК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8

		Антисептические и дезинфицирующие средства. Принципы химиотерапии. В-лактамы антибиотики.	ПК-8, ПК-9, ПК-11, ОПК-1, ОПК-8	ПК-8, ПК-9, ПК-11, ОПК-1, ОПК-8
		Макролиды. Аминогликозиды. Тетрациклины. Линкозамиды. Антимикробные лекарственные средства разных групп.	ОК-5, ПК-8, ПК-9, ОПК-1, ОПК-8	ОК-5, ПК-8, ПК-9, ОПК-1, ОПК-8
		Синтетические антибактериальные средства. Противопротозойные, противопаразитарные и противогрибковые средства. Противовирусные препараты. Итоговое занятие по разделу: Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства.	ОК-5, ПК-8, ПК-17, ОПК-1	ОК-5, ПК-8, ПК-17, ОПК-1
		Тестовый контроль по дисциплине фармакологии. Фармакотерапия неотложных состояний в стоматологии. Итоговый контроль сформированности практических навыков (умение выписывать рецепты на лекарственные вещества в различных лекарственных формах).	ПК-8, ПК-9, ПК-17, ОПК-4, ОПК-8	ПК-8, ПК-9, ПК-17, ОПК-4, ОПК-8

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

			Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	5,6	Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология.	2		8		14	24
2.	5,6	Частные вопросы фармакологии	22		52		46	120
		Всего	24		60		60	144

2.4. Тематический план лекций дисциплины

3 курс

5 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология. [2.00]	Введение в курс фармакологии. Вопросы общей фармакологии. ОК-5,ПК-8,ПК-17,ОПК-8	2
2	2	Частные вопросы фармакологии [2.00]	Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы. Местные анестетики. ОК-5,ПК-8,ПК-9,ПК-17,ОПК-1	2
2	3	Частные вопросы фармакологии [2.00]	Антихолинэстеразные средства. Лекарственные средства, влияющие на М- и Н -холинорецепторы. ОК-5,ПК-8,ПК-9,ОПК-4	2
2	4	Частные вопросы фармакологии [2.00]	Лекарственные средства, влияющие на адренергические синапсы. ОК-5,ПК-8,ОПК-1,ОПК-6,ОПК-8	2
2	5	Частные вопросы фармакологии [2.00]	Лекарственные средства, влияющие на ЦНС. Фармакология средств для наркоза, спирта этилового. Анальгезирующие лекарственные средства. ПК-8,ПК-9,ПК-11,ПК-17,ОПК-8	2
2	6	Частные вопросы фармакологии [2.00]	Психотропные средства, угнетающего и стимулирующего действия. Снотворные и противосудорожные лекарственные средства. ОК-5,ПК-9,ОПК-1,ОПК-6,ОПК-8	2

			Всего за семестр	12
			Всего часов	24

3 курс
6 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
2	7	Частные вопросы фармакологии [2.00]	Антиангинальные и антигипертензивные средства. ОК-5,ПК-9,ОПК-1,ОПК-4	2
2	8	Частные вопросы фармакологии [2.00]	Лекарственные средства, влияющие на гемостаз. ОК-5,ПК-9,ОПК-1,ОПК-8	2
2	9	Частные вопросы фармакологии [2.00]	Глюкокортикостероидные препараты ОК-5,ПК-9,ОПК-1,ОПК-6,ОПК-8	2
2	10	Частные вопросы фармакологии [2.00]	Нестероидные противовоспалительные средства ОК-5,ПК-8,ПК-9,ПК-17,ОПК-1,ОПК-8	2
2	11	Частные вопросы фармакологии [2.00]	Антибиотики. ОК-5,ПК-8,ПК-9,ПК-17,ОПК-8	2
2	12	Частные вопросы фармакологии [2.00]	Синтетические противомикробные средства разного химического строения. ОК-5,ПК-8,ПК-9,ОПК-4,ОПК-8	2
			Всего за семестр	12

		Всего часов	24
--	--	-------------	----

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

3 курс

5 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология. [4.00]	Общая рецептура. Общая фармакология. ОК-5,ПК-8,ПК-9,ПК-11,ПК-17	4
1	2	Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология. [4.00]	Местные анестетики, обволакивающие, вяжущие, адсорбирующие и раздражающие средства. (В интерактивной форме) ОК-5,ПК-8,ПК-17,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8	4
2	3	Частные вопросы фармакологии [4.00]	Лекарственные средства, действующие на адренергические синапсы. ПК-8,ПК-11,ПК-17,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8	4
2	4	Частные вопросы фармакологии [4.00]	Лекарственные средства, действующие на холинергические синапсы. Итоговое занятие по разделу: «Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы». ПК-8,ПК-11,ПК-17,ОПК-1,ОПК-6,ОПК-8	4
2	5	Частные вопросы фармакологии [4.00]	Лекарственные средства, регулирующие функции ЦНС. Классификация. Средства для наркоза, спирт этиловый. Анальгетики. ПК-8,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-8	4

2	6	Частные вопросы фармакологии [4.00]	Психотропные средства с угнетающим и стимулирующим типом действия. Аналептики. Итоговое занятие по разделу: «Лекарственные средства, влияющие функции ЦНС». ПК-8,ПК-9,ПК-11,ПК-17,ОПК-4,ОПК-8	4
2	7	Частные вопросы фармакологии [4.00]	Лекарственные средства, регулирующие процесса обмена веществ. Гормональные препараты. Витаминные препараты. ОК-5,ПК-8,ПК-9,ПК-11,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-8	4
2	8	Частные вопросы фармакологии [4.00]	Нестероидные противовоспалительные препараты (НПВП). Антигистаминные препараты. Итоговое занятие по разделу: Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ. ПК-8,ПК-9,ОПК-1,ОПК-8	4
			Всего за семестр	32
			Всего часов	60

3 курс

6 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
2	9	Частные вопросы фармакологии [4.00]	Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему и кровь. Диуретики. ПК-8,ПК-9,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8	4
2	10	Частные вопросы фармакологии [4.00]	Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания и пищеварения. ПК-8,ПК-9,ПК-17,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8	4

2	11	Частные вопросы фармакологии [4.00]	Итоговое занятие по разделу: Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов. ПК-8,ПК-9,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8	4
2	12	Частные вопросы фармакологии [4.00]	Антисептические и дезинфицирующие средства. Принципы химиотерапии. В-лактамы антибиотики. ПК-8,ПК-9,ПК-11,ОПК-1,ОПК-8	4
2	13	Частные вопросы фармакологии [4.00]	Макролиды. Аминогликозиды. Тетрациклины. Линкозамиды. Антимикробные лекарственные средства разных групп. ОК-5,ПК-8,ПК-9,ОПК-1,ОПК-8	4
2	14	Частные вопросы фармакологии [4.00]	Синтетические антибактериальные средства. Противопротозойные, противопаразитарные и противогрибковые средства. Противовирусные препараты. Итоговое занятие по разделу: Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. (В интерактивной форме) ОК-5,ПК-8,ПК-17,ОПК-1	4
2	15	Частные вопросы фармакологии [4.00]	Тестовый контроль по дисциплине фармакологии. Фармакотерапия неотложных состояний в стоматологии. Итоговый контроль сформированности практических навыков (умение выписывать рецепты на лекарственные вещества в различных лекарственных формах). ПК-8,ПК-9,ПК-17,ОПК-4,ОПК-8	4
			Всего за семестр	28
			Всего часов	60

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

3 курс
5 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост.работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология. [3.00]	Введение в общую рецептуру. Приказы о лекарственном обеспечении населения. Правила выписывания рецептов, формы рецептурных бланков. Твердые и мягкие лекарственные формы ОК-5,ПК-8,ПК-9,ПК-17,ОПК-1,ОПК-8	Выписывание рецептов [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00]	3
1	2	Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология. [3.00]	Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций. ОК-5,ПК-8,ПК-9,ПК-11,ПК-17,ОПК-8	Выписывание рецептов [0.30], Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка к текущему контролю [1.20], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00]	3
1	3	Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология. [4.00]	Общая фармакология. Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы. Антихолинэстеразные средства. ОК-5,ПК-8,ПК-9,ПК-17,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8,	Выписывание рецептов [1.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [3.00]	4

2	4	Частные вопросы фармакологии [3.00]	Лекарственные средства, действующие на М- и Н-холинорецепторы. Местные анестетики, обволакивающие, вяжущие, адсорбирующие и раздражающие средства. ОК-5,ПК-8,ПК-9,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8	Выписывание рецептов [0.20], Конспектирование источников и другой учебной литературы [0.30], Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к тестированию [0.20], Подготовка презентаций, рефератов [0.30]	3
2	5	Частные вопросы фармакологии [3.00]	Лекарственные средства, действующие на адренергические синапсы. ОК-5,ПК-8,ПК-9,ПК-17,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8,	Выписывание рецептов [0.20], Конспектирование источников и другой учебной литературы [0.30], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.50]	3
2	6	Частные вопросы фармакологии [3.00]	Лекарственные средства, регулирующие функции ЦНС.Средства для наркоза, спирт этиловый, снотворные, противозепилептические, противосудорожные. Анальгезирующие средства. ОК-5,ПК-8,ПК-9,ОПК-8	Выписывание рецептов [0.20], Конспектирование источников и другой учебной литературы [0.30], Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к тестированию [0.20], Подготовка презентаций, рефератов [0.30]	3
2	7	Частные вопросы фармакологии [3.00]	Антипсихотические, анксиолитические, седативные средства. Психостимуляторы, ноотропные средства, антидепрессанты, аналептики. ПК-8,ПК-9,ПК-11,ПК-17,ОПК-1,ОПК-8	Выписывание рецептов [0.20], Конспектирование источников и другой учебной литературы [0.30], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.50]	3
2	8	Частные вопросы фармакологии [3.00]	Средства, влияющие на функции органов дыхания. Кардиотонические и антиангинальные средства. Антигипертензивные и антигипотензивные средства. ОК-5,ПК-8,ПК-9,ОПК-6,ОПК-8	Выписывание рецептов [0.20], Конспектирование источников и другой учебной литературы [0.30], Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к тестированию [0.20], Подготовка презентаций, рефератов [0.30]	3
2	9	Частные вопросы фармакологии [3.00]	Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения. Лекарственные средства, влияющие на гемостаз. ОК-5,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8	Выписывание рецептов [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3
			Всего за семестр		28

			Всего часов		60
--	--	--	--------------------	--	-----------

3 курс
6 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
2	10	Частные вопросы фармакологии [4.00]	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ. Гормональные препараты. Витаминные препараты. ОК-5,ПК-11,ОПК-1,ОПК-4	Выписывание рецептов [0.20], Конспектирование источников и другой учебной литературы [0.30], Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к тестированию [0.20], Подготовка презентаций, рефератов [0.30], Решение ситуационных задач [1.00]	4
2	11	Частные вопросы фармакологии [4.00]	Лекарственные средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы. ОК-5,ПК-9,ПК-17,ОПК-1,ОПК-8	Выписывание рецептов [0.20], Конспектирование источников и другой учебной литературы [0.30], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.50], Решение ситуационных задач [1.00]	4
2	12	Частные вопросы фармакологии [4.00]	Антисептические и дезинфицирующие средства. Принципы антибактериальной терапии. ОК-5,ПК-8,ПК-9,ПК-17,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8,	Выписывание рецептов [0.20], Конспектирование источников и другой учебной литературы [0.30], Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к тестированию [0.20], Подготовка презентаций, рефератов [0.30], Решение ситуационных задач [1.00]	4

2	13	Частные вопросы фармакологии [4.00]	Антибиотики. Синтетические противомикробные средства разного химического строения. ПК-8,ПК-9,ОПК-1,ОПК-6,ОПК-8	Выписывание рецептов [0.20], Конспектирование источников и другой учебной литературы [0.30], Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к тестированию [0.20], Подготовка презентаций, рефератов [0.30], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00]	4
2	14	Частные вопросы фармакологии [4.00]	Противотуберкулезные, противовирусные, противогрибковые, противосифилитические средства. ОК-5,ПК-8,ПК-9,ПК-17,ОПК-1,ОПК-8	Выписывание рецептов [1.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [3.00]	4
2	15	Частные вопросы фармакологии [4.00]	Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. ПК-9,ПК-11,ПК-17,ОПК-4,ОПК-8	Выписывание рецептов [0.20], Конспектирование источников и другой учебной литературы [0.30], Подготовка к текущему контролю [2.20], Подготовка презентаций, рефератов [0.30], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00]	4
2	16	Частные вопросы фармакологии [4.00]	Лекарственные средства, влияющие на слизистую полости рта, пародонт. ОК-5,ПК-8,ПК-9,ОПК-1,ОПК-8	Выписывание рецептов [0.20], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к тестированию [1.50], Подготовка презентаций, рефератов [0.30], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00]	4
1	17	Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология. [4.00]	Систематизация изученного материала. ОК-5,ПК-9,ПК-17,ОПК-4,ОПК-8	Выписывание рецептов [4.00]	4
			Всего за семестр		32
			Всего часов		60

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Веселова О.Ф., Гацких И.В., Окладникова Е.В., Потупчик Т.В., Ткачева А.В., Шалда Т.П., Шестаков Д.О. Фармакология : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения). - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/umu/printing/13352_farmakol.pdf	ЭБС КрасГМУ
2	Фармакология : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) / сост. О. Ф. Веселова, И. В. Гацких, Е. В. Окладникова [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2838&metod_type=0&metod_class=1&tlids=184130,184131,184132,184133,184134,184135,184136,184137,184138,184146,184139,184140,184141,184143,184142,283309,184145&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
3	Фармакология : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) / сост. О. Ф. Веселова, И. В. Гацких, Е. В. Окладникова [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2838&metod_type=0&metod_class=0&tlids=184130,184131,184132,184133,184134,184135,184136,184137,184138,184146,184139,184140,184141,184143,184142,283309,184145&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
4	Фармакология : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) / сост. О. Ф. Веселова, И. В. Гацких, Е. В. Окладникова [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2838&metod_type=0&metod_class=2&tlids=184130,184131,184132,184133,184134,184135,184136,184137,184138,184146,184139,184140,184141,184143,184142,283309,184145&pdf=0	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

5 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология.			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	По числу студентов	По числу студентов
			Тесты	10	2
2	Для текущего контроля				
		Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология.			
			Вопросы по теме занятия	1	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	1
		Частные вопросы фармакологии			
			Вопросы по теме занятия	1	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	1
3	Для промежуточного контроля				

6 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6

1	Для входного контроля				
2	Для текущего контроля				
		Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология.			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	По числу студентов	По числу студентов
		Частные вопросы фармакологии			
			Вопросы по теме занятия	1	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	1
3	Для промежуточного контроля				
			Вопросы к экзамену	3	По числу студентов
			Оценка практических навыков	По числу студентов	По числу студентов
			Тесты	100	По числу студентов

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Вопросы по теме занятия

1. Сравнительная характеристика водорастворимых витаминов. Их влияние на обмен веществ, кроветворение, процессы регенерации, а также на нервную, сердечную, пищеварительную системы

ПК-8

2. Классификация препаратов, используемых в качестве гормональной контрацепции

ПК-8

3. Правила выписывания порошков.

ПК-8

4. Практическое применение α -адреномиметиков.

ОПК-8

5. Какие препараты занимают основное место в лечении сифилиса?

ОК-5 , ОПК-1

6. Протеолитические ферменты, применяемые в стоматологической практике

ПК-9 , ОПК-6

7. Желчегонные лекарственные средства

ПК-9 , ОПК-8

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Больному, страдающему стенокардией, тахикардией и бронхиальной астмой был назначен препарат, вызвавший увеличение одышки, учащение приступов бронхоспазма.

1) Какой препарат был назначен?

2) Какие препараты следует назначать в таких ситуациях?:

3) Какой препарат следует назначить для лечения бронхиальной астмы?

4) Можно больному при стоматологической помощи вводить анестетик с адреналином?

Ответ 1: Был назначен анаприлин – неселективный бета-адреноблокатор. Вследствие блокады

бета-2-адренорецепторов гладких мышц вызывает бронхоспазм, что явилось причиной ухудшения состояния больного.

Ответ 2: Следует назначить бета 1 адреноблокатор- метопролол, талинолол

Ответ 3: Бета 2 адреномиметик сальбутамол

Ответ 4: Можно

ОПК-4 , ОПК-6 , ОПК-8

2. Ситуационная задача №2: Выписать в рецепте больному раствор кальция глюконата (Calcii gluconas) на 5 дней с таким расчетом, чтобы больной получал 0,5 кальция глюконата на прием. Назначить по 1 десертной ложке 2 раза в день после еды

1) Выписать рецепт

2) Классификация растворов в зависимости от растворителя

3) Дать определение лекарственной форме «раствор»

4) Что такое разовая доза лекарственного вещества?

5) Указать для выписанного рецепта разовую дозу лекарственного вещества

Ответ 1: Sol. Calcii gluconatis 5% - 100ml D.S. Внутрь по 1 десертной ложке 2 раза в день после еды

Ответ 2: Растворителями могут быть дистиллированная вода (Agua destillata), спирт этиловый (Spiritus aethylicus), глицерин (Glycerinum), жидкие масла (Oleum Persicorum - масло персиковое, Oleum Helianthi - масло подсолнечника, Oleum Vaselinei - масло вазелиновое). В зависимости от растворителя растворы могут быть водные, масляные и спиртовые

Ответ 3: Раствор - жидкая лекарственная форма, получаемая путем полного растворения лекарственного вещества в растворителе

Ответ 4: Количество лекарственного вещества на один прием

Ответ 5: 0,5 кальция глюконата

ОПК-1 , ОПК-6

3. Ситуационная задача №3: Выписать рецепт больному на 20 мл экстракта Крушины жидкого. Назначить внутрь по 20 капель 3 раза в день

1) Выписать рецепт

2) Дайте определение лекарственной форме экстракт

3) Какие различают экстракты по консистенции?

4) Как дозируются экстракты?

Ответ 1: Rp.: Extr. Frangulae fluidi 20 ml D.S. Внутрь по 20 капель 3 раза в день

Ответ 2: Экстракт — официальная недозированная лекарственная форма для наружного и внутреннего применения, представляющая собой концентрированную вытяжку из растительного лекарственного сырья

Ответ 3: По консистенции различают: жидкие экстракты (extracta fluida); густые экстракты (extracta sicca); сухие экстракты (extracta sicca)

Ответ 4: Каплями

ОК-5 , ПК-9 , ОПК-1

Тесты

1. МЕХАНИЗМ ДЕЙСТВИЯ МЕСТНЫХ АНЕСТЕТИКОВ

1) блокада кальциевых каналов

2) блокада натриевых каналов

3) стимуляция ГАМК-рецепторов

4) активация калиевых каналов

5) инактивация ацетилхолинэстеразы

Правильный ответ: 2

ПК-8 , ОПК-8

2. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ СУЖДЕНИЕ

1) Парацетамол является нестероидным противовоспалительным средством

2) Диклофенак натрия стимулирует активность ЦОГ

3) Парацетамол назначается 6 раз в сутки

4) Парацетамол обладает жаропонижающим и обезболивающим эффектами

5) Парацетамол нельзя сочетать с ибупрофеном

Правильный ответ: 4

ОПК-8

3. ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ ГИПЕРТОНИЧЕСКОГО КРИЗА ПРИМЕНЯЮТ

1) каптоприл внутрь

2) эналаприл под язык

3) эналаприл внутрь

4) каптоприл под язык

5) адреналин внутримышечно

Правильный ответ: 4

ПК-9

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Основные виды действия лекарственных веществ

1) Общее, местное, рефлекторное, резорбтивное, обратимое, необратимое

ПК-8 , ПК-17 , ОПК-8

2. Классификация местных анестетиков

ПК-8 , ОПК-1 , ОПК-4 , ОПК-6 , ОПК-8

3. Механизм действия амоксициллина

1) обладает бактерицидным действием, имеет широкий спектр действия. Нарушает синтез пептидогликана (опорный полимер клеточной стенки) в период деления и роста, вызывает лизис бактерий. Активен в отношении аэробных грамположительных микроорганизмов: *Staphylococcus* spp. (за исключением штаммов, продуцирующих пенициллиназу), *Streptococcus* spp. и аэробных грамотрицательных микроорганизмов: *Neisseria gonorrhoeae*, *Neisseria meningitidis*, *Escherichia coli*, *Shigella* spp., *Salmonella* spp., *Klebsiella* spp. Штаммы, продуцирующие пенициллиназу, резистентны к действию амоксициллина.

ОК-5 , ПК-8 , ОПК-1 , ОПК-8

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Больному К., вводят внутримышечно 10% раствор изониазида из расчета 12мг/кг веса.

- 1) Укажите к какой группе относится изониазид.
- 2) Укажите какое количество в мл вводят препарат, при условии, что вес больного 60 кг
- 3) Укажите основные побочные эффекты со стороны нервной системы
- 4) Укажите препарат, назначаемый для профилактики неврологических побочных эффектов изониазида
- 5) Какие еще известны Вам препараты I ряда для лечения туберкулеза

Ответ 1: Противотуберкулезное средство

Ответ 2: Вводят из расчета 0,012 на 1 кг веса, следовательно на 60 кг необходимо 0,72 изониазида. Учитываем, что вводится 10% раствор (т.е. 10,0 приходится на 100 мл, а 0,72 - х мл) решаем пропорцию и получаем 7,2 мл

Ответ 3: Парестезии, онемение конечностей, полиневрит, токсическая нейропатия, токсический психоз, неврит зрительного нерва

Ответ 4: пиридоксин (вит В6)

Ответ 5: Рифампицин, пиразинамид, этамбутол, стрептомицин

ОК-5 , ПК-8 , ОПК-1

2. **Ситуационная задача №2:** На приеме у стоматолога из-за волнения и страха перед стоматологической манипуляцией у пациента возник приступ стенокардии.

- 1) Укажите препарат первой медицинской помощи в данной ситуации

- 2) Укажите способ введения данного препарата
- 3) Укажите механизм действия данного препарата
- 4) Можно ли данный препарат предложить принимать пациенту перед посещением стоматолога для профилактики приступа стенокардии. Обоснуйте
- 5) Можно ли данный препарат применять при шоке, коллапсе? Обоснуйте

Ответ 1: нитроглицерин

Ответ 2: под язык

Ответ 3: Механизм действия связан с высвобождением активного вещества оксида азота в гладкой мускулатуре сосудов. Оксид азота вызывает активацию гуанилатциклазы и повышает уровень цГМФ, что в конечном счете приводит к расслаблению гладкой мышцы. Под влиянием нитроглицерина артериолы и прекапиллярные сфинктеры расслабляются в меньшей степени, чем крупные артерии и вены. Это частично обусловлено рефлекторными реакциями, а также менее интенсивным образованием оксида азота из молекул активного вещества в стенках артериол. Действие нитроглицерина связано главным образом с уменьшением потребности миокарда в кислороде за счет уменьшения преднагрузки (расширение периферических вен и уменьшение притока крови к правому предсердию) и постнагрузки (уменьшение ОПСС). Способствует перераспределению коронарного кровотока в ишемизированные субэндокардиальные области миокарда. Повышает толерантность к физической нагрузке у больных с ИБС, стенокардией. При сердечной недостаточности способствует разгрузке миокарда главным образом за счет уменьшения преднагрузки. Снижает давление в малом круге кровообращения.

Ответ 4: Нет, нитроглицерин предназначен только для купирования приступа стенокардии. Для профилактики приступов стенокардии существуют пролонгированные формы нитроглицерина

Ответ 5: Нет. Нитроглицерин понижает АД

ПК-8 , ПК-9 , ПК-11

3. Ситуационная задача №3: У пациента, 36 лет, выставлен DS: ОРВИ. Жалобы на головную боль и повышение температуры тела до 38,5 С

- 1) Надо ли в данной ситуации рекомендовать жаропонижающие лекарственные средства, при условии что у пациента нет сопутствующих заболеваний сердечно-сосудистой системы и ЦНС?
- 2) Перечислите препараты, применяемые в качестве жаропонижающих лекарственных средств (минимальное количество - 3)
- 3) Укажите жаропонижающий препарат, разрешенный в педиатрической практике и проявляющий большую активность у детей до 12 лет, по сравнению детьми старшего возраста и у взрослых. Обоснуйте ответ
- 4) Какой из жаропонижающих препаратов противопоказан детям до 15 лет и в случаях назначения при ОРВИ, ветряной оспе может вызвать синдром Рейе, укажите его групповую принадлежность
- 5) При передозировке какого жаропонижающего препарата назначается в качестве антидота N-ацетилцистеин?

Ответ 1: Нет.

Ответ 2: Парацетамол, ибупрофен, ацетилсалициловая кислота

Ответ 3: Парацетамол. Доказано, что парацетамол более активно действует в детском возрасте,

оказывая при этом меньше побочных действий. Происходит это потому, что распад парацетамола в организме взрослого человека и ребенка происходит по-разному: у детей в возрасте до 12 лет в результате недостаточной зрелости некоторых ферментов при этом не происходит образования токсических продуктов обмена, в то время, как у взрослых они образуются и отрицательно действуют на печень. По этой причине парацетамол входит в состав многих детских жаропонижающих средств.

Ответ 4: ацетилсалициловая кислота, НПВС

Ответ 5: парацетамол

ПК-8 , ОПК-1

Промежуточный контроль

Вопросы к экзамену

1. Биотрансформация лекарственных средств в организме. Виды.

1) Биотрансформация – химическое превращение лекарственных веществ в организме. Виды: метаболическая трансформация (окисление, восстановление, гидролиз) и конъюгация (ацетилирование, метилирование, образование соединений с глюкуроновой кислотой и др.). Метаболиты, как правило, менее активны, чем исходные соединения, но иногда оказываются активнее (токсичнее) исходных веществ. Конъюгаты обычно малоактивны. Большинство лекарственных веществ подвергается биотрансформации в печени под влиянием ферментов, локализованных в эндоплазматическом ретикулуме клеток печени и называемых микросомальными ферментами (в основном изоферменты цитохрома Р-450). Эти ферменты превращают лекарственные вещества в гидрофильные полярные соединения, которые легче выводятся из организма. При заболеваниях печени активность микросомальных ферментов может снижаться, замедляется биотрансформация лекарственных средств, усиливается и удлиняется их действие. Известны лекарственные вещества, индуцирующие синтез микросомальных ферментов печени, например, фенobarбитал, гризеофульвин, рифампицин. При одновременном назначении с ними других препаратов (например, глюкокортикоидов, противозачаточных средств для приема внутрь) действие последних может ослабляться. Некоторые лекарственные вещества (циметидин, хлорамфеникол и др.) снижают активность микросомальных ферментов печени и поэтому могут усиливать действие других препаратов

ПК-8 , ПК-17 , ОПК-4

2. Особенности организма, модифицирующие фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств.

1) Фармакодинамика и фармакокинетика веществ зависят от пола, возраста, массы тела, индивидуальной чувствительности, функциональных и патологических состояний человека, которому эти вещества назначают. Мужчины по сравнению с женщинами более устойчивы к действию большинства веществ, так как мужские половые гормоны стимулируют синтез микросомальных ферментов печени. Детям лекарственные вещества назначают в меньших дозах, чем взрослым. Во-первых, это связано с тем, что у детей масса тела меньше, чем у взрослых. Во-вторых, ко многим веществам (например, к морфину, атропину) маленькие дети более чувствительны, чем взрослые. Поэтому нельзя пересчитывать дозу лекарственного вещества для ребенка, исходя из дозы для взрослого. Каждый лекарственный препарат следует назначать детям в дозах, рекомендуемых для определенного возраста. У пожилых людей (старше

60 лет) снижается активность микросомальных ферментов печени, замедляется выведение многих веществ почками. Поэтому при назначении лекарств пожилым людям дозы препаратов, угнетающих ЦНС (снотворные, нейролептики, препараты группы морфина и др.), а также дозы сердечных гликозидов, мочегонных средств рекомендуют уменьшать до 1/2 от доз для лиц среднего возраста. Дозы других ядовитых и сильнодействующих веществ уменьшают до 2/3 от доз для лиц среднего возраста. Антибиотики, сульфаниламиды, витаминные препараты назначают взрослым людям в дозах, не зависящих от возраста. Фармакокинетика и фармакодинамика веществ в определенной степени зависят от массы тела. В целом, чем больше масса тела, тем больше должна быть доза вещества. В отдельных случаях для более точного дозирования дозы веществ рассчитывают на 1 кг массы тела больного. Возможны различия в индивидуальной чувствительности к лекарственным средствам. Так, миорелаксант суксаметоний (дитилин) действует обычно 3—5 мин, так как быстро гидролизруется холинэстеразой плазмы крови, но при недостаточности холинэстеразы плазмы крови суксаметоний может действовать 3—5 ч. Такого рода необычные реакции связаны, как правило, с генетической недостаточностью тех или иных ферментов и обозначаются термином «идиосинкразия». Действие лекарственных веществ может зависеть от функционального состояния организма или какой-либо его системы. Как правило, вещества стимулирующего типа действия сильнее действуют на фоне угнетения соответствующей функции; угнетающие вещества сильнее действуют на фоне активации. Действие лекарственных веществ может изменяться при патологических состояниях. Так, действие местноанестезирующих веществ ослабляется в очаге воспаления. Некоторые лекарственные вещества действуют только при патологических состояниях. Например, ацетилсалициловая кислота (аспирин) снижает только повышенную температуру тела; сердечные гликозиды стимулируют работу сердца в основном при сердечной недостаточности.

ОК-5, ОПК-1

3. Общие вопросы местных анестетиков: классификация, фармакодинамика, сравнительная характеристика, побочные эффекты, противопоказания

1) Анестезия – обратимое угнетение всех видов чувствительности. Анестетики – лекарственные препараты, вызывающие анестезию. Общие анестетики (вызывают общую анестезию) и местные анестетики (МА, вызывают местную анестезию). МА вызывают местное обезболивание вследствие блокирования образования потенциала действия в чувствительных нервных окончаниях и ингибирования проведения возбуждения по нервному волокну при сохранении сознания. МА можно распределить на две различные в химическом отношении категории: 1. Аминоэфирные препараты - с эфирным звеном, расположенным между ароматическим концом молекулы и промежуточной цепью (прокаин, хлорпрокаин, тетракаин). 2. Аминоамидные препараты - содержащие аминное звено между ароматическим концом и промежуточной цепью (лидокаин, мепивакаин, прилокаин, бупивакаин и этидокаин). Классификация анестезирующих препаратов в зависимости от их активности: · Препараты слабой обезболивающей активности и кратковременного действия - прокаин и хлоропрокаин. · Препараты промежуточной обезболивающей активности и средней продолжительности действия - лидокаин, мепивакаин и прилокаин. · Препараты высокой обезболивающей активности и большой продолжительности действия - тетракаин, бупивакаин и этидокаин. В отношении сроков наступления своего действия хлоропрокаин, лидокаин, мепивакаин, прилокаин и этидокаин относятся к препаратам, дающим быстрый эффект. Бупивакаин причисляют к препаратам промежуточного действия, а прокаин и тетракаин - к препаратам, замедленно вызывающим обезболивание. Структура и активность МА. Присоединение бутиловой группы к ароматическому звену молекулы прокаина повышает его липофильность и связывание с протеинами. Это сопровождается усилением обезболивающего действия препарата и удлинением продолжительности его действия (тетракаин). Присоединение бутиловой группы к аминному концу молекулы мепивакаина трансформирует этот препарат, делая его еще более липофильным и прочно связывающимся с протеинами. Этот новый препарат (бупивакаин) обладает более мощным и продолжительным

действием. Если в молекулу лидокаина ввести пропил вместо этиловой группы на аминном конце и этиловую группу к углероду промежуточной цепи, получаем препарат этидокаин. Последний лучше растворим в липидах, прочнее связывается с белками, обладает более выраженным и стойким местным анестезирующим действием. Механизм действия Местные анестетики предупреждают генерацию и проведение нервных импульсов. Их основная точка приложения — мембрана нервных клеток. Механизм действия местных анестетиков выражается в блокировке нервного проведения путем вмешательства в процессы генерации нервного потенциала действия. Они уменьшают проницаемость клеточной мембраны для ионов натрия, что сопровождается деполяризацией мембраны. Одним из важнейших путей блокирования натриевых каналов является вытеснение местными анестетиками Ca^{++} из рецепторов, расположенных на внутренней поверхности мембраны. Изменяя потенциал действия в мембранах нервных клеток, местные анестетики не приводят к выраженному изменению потенциала покоя. Действие местных анестетических средств на различные типы нервных волокон неодинаково. Как правило, мелкие нервные волокна более чувствительны к действию анестетиков, чем крупные. При этом немиелиновые волокна легче блокируются, чем миелиновые. Анестетики могут присутствовать в растворах в ионизированном и неионизированном состоянии. Неионизированные формы гораздо легче проходят через нервную оболочку, тогда как ионизированные формы связываются с рецепторами. Их отношение определяется такими параметрами как рКа лекарства, рН раствора и рН в месте инъекции. Местные анестетики обычно оказывают воздействие только в месте введения. Однако при определенных условиях часть агента может попадать в системную циркуляцию и давать общий эффект. Скорость системной абсорбции определяется фармакокинетикой лекарства, васкуляризацией в месте инъекции, концентрацией вводимого раствора, скоростью введения лекарства. Для снижения системного действия, токсического эффекта и пролонгирования эффекта местных анестетиков их часто используют в комбинации с вазоконстрикторами (адреналин). Метаболизм. Эфиросодержащие препараты гидролизуются в плазме под действием псевдохолинэстеразы, а аминоксодержащие соединения разрушаются ферментами печени. Парааминобензойная кислота - аллергические реакции - метаболит эфиросодержащих препаратов. ПЭ. ЦНС - головокружение, нарушения зрения и слуха, остановка дыхания или кровообращения. Судороги синусовая брадикардия. Аллергические реакции. Факторы риска. ПЭ. Особенно чувствительны к токсическому влиянию бупивакаина на ССС беременные. К факторам риска также относятся: нарушения газового состава крови (гипоксемия, гиперкапния), КОС (ацидоз), нарушение функции печени и/или почек, гипопроteinемия, анемия, гиповолемия. Противопоказания 1. Гиперчувствительность. 2. к применению сосудосуживающих средств в сочетании с МА: а) Абсолютные противопоказания: - Нестабильная ИБС; - Недавно перенесенный инфаркт миокарда; - Недавнее коронарное шунтирование; - Трудноизлечимая аритмия; - Неконтролируемое высокое кровяное давление; - Закупорка сердечных сосудов; - Гипертиреоз; - диабет; - чувствительность к сульфитам, - кортико-зависимая астма, - феохромоцитома.

ПК-8 , ПК-11 , ОПК-6

Практические навыки

1. Выберите лекарственное средство для первой медицинской помощи при гипертоническом кризе

1) Укажите один из возможных, в данном случае, лекарственных препарат

2) Выпишите рецепт на выбранный препарат

3) Укажите групповую принадлежность препарата

1) Каптоприл

2) Rp.: Tabl. Captoprili 0,05 N. 10 D.S. По 1 табл. под язык

3) Ингибитор АПФ

ОПК-1

2. Выберите лекарственное средство для понижения температуры тела:

1) Укажите одно из возможных, в данном случае, лекарственное средство

2) Выпишите рецепт на выбранное средство

3) Укажите групповую принадлежность препарата

1) Парацетамол

2) Rp.: Tabl. Paracetamoli 0.5 N. 10 D.S. По 1 табл. при температуре выше 39 С

3) Ненаркотический анальгетик

ПК-8 , ОПК-6

3. Выберите лекарственное средство для купирования болевого синдрома

1) Укажите выбранный препарат

2) Выпишите рецепт на выбранный препарат

3) Укажите групповую принадлежность препарата

1) Морфин

2) Rp.: Sol. Morfini 1% - 1 ml D.t.d. N. 2 in amp. S. Вводить в мышцу по 1 мл

3) Наркотический анальгетик

ПК-9 , ОПК-8

Тесты

1. ГЕПАРИН

1) способствует остановке кровотечения

2) противопоказан при остром коронарном синдроме

3) является прямым антикоагулянтом

4) принимается внутрь

5) назначается для купирования гипертонического криза

Правильный ответ: 3

ПК-8

2. К СИНТЕТИЧЕСКИМ ГЛЮКОКОРТИКОСТЕРОИДАМ ОТНОСЯТ:

1) преднизолон

2) гидрокортизон

3) диклофенак натрия

4) кортизон

5) индаметацин

Правильный ответ: 1

ПК-8

3. АНТИБИОТИКИ, СОДЕРЖАЩИЕ БЕТАЛАКТАМНОЕ КОЛЬЦО

1) Пенициллины и цефалоспорины

2) макролиды и монобактамы

3) аминогликозиды и фторхинолоны

4) фторхинолоны и пенициллины

5) карбапенемы и гликопептиды

Правильный ответ: 1

ПК-8

2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.11. Перечень практических умений/навыков

3 курс

5 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Правилами прописи лекарственных средств в твердых, мягких, жидких лекарственных формах и лекарственных формах для инъекций Уровень: Владеть ОПК-6
2	Собирать, хранить, совершать поиск и переработку информации в медицинских системах Уровень: Уметь ПК-17
3	Готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации Уровень: Владеть ОК-5
4	Основными принципами и понятиями доказательной медицины Уровень: Владеть ПК-17
5	Оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения Уровень: Уметь ОК-5
6	Оформлять рецепты на лекарственные препараты в рецептурных бланках Уровень: Уметь ОПК-6
7	Оценивать состояние больного и составлять план назначений лекарственных средств в соответствии с фармакологическими характеристиками лекарственных препаратов и учетом индивидуальных особенностей больного Уровень: Уметь ПК-8
8	Навыком сбора аллергологического и фармакологического анамнеза Уровень: Владеть ПК-8

3 курс

6 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
9	Составлять рекомендации по применению лекарственных препаратов, фитопрепаратов в период реабилитации Уровень: Уметь ПК-11
10	Правилами изложения самостоятельной точку зрения, анализом и логическим мышлением, правилами публичной речи, ведением дискуссий и круглых столов Уровень: Владеть ПК-17

11	Навыками самостоятельной работы с литературой на бумажных и электронных носителях, познавательной деятельностью Уровень: Владеть ОК-5
12	Использовать учебную, научную, нормативную и справочную литературу Уровень: Уметь ОПК-1
13	Навыками применения информации, получаемой при чтении инструкции к лекарственным средствам для составления рекомендаций пациентам по применению лекарственных препаратов в стоматологической практике Уровень: Владеть ОПК-1
14	Реализовать основы деонтологии и этики при назначении лекарственных средств Уровень: Уметь ОПК-4
15	Правилами врачебной этики, понятием «врачебная тайна» Уровень: Владеть ОПК-4
16	Анализировать эффекты, развивающиеся при совместном применении лекарственных средств разных групп Уровень: Уметь ОПК-8
17	Навыком выбора лекарственных средств для проведения фармакотерапии основных клинических синдромов с учетом их фармакодинамики, фармакокинетики, возможных побочных эффектов, наличия показаний и противопоказаний Уровень: Владеть ПК-9,ПК-11,ОПК-8
18	Определять оптимальный режим дозирования: выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения ЛС в конкретной клинической ситуации врача стоматолога Уровень: Уметь ПК-9,ОПК-8
19	Анализировать эффекты, развивающиеся при совместном применении лекарственных средств Уровень: Уметь ОПК-8

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

3 курс

5 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Особенности фармакокинетики в разных возрастных группах (на примере детей и лиц старческого возраста). ОК-5,ПК-9,ОПК-8
2	Сравнительная характеристика различных путей введения лекарственных веществ. ОК-5,ПК-9,ПК-17,ОПК-4,ОПК-8
3	Сравнительная характеристика наркотических и ненаркотических анальгетиков, применяемых в стоматологической практике ОК-5,ПК-17,ОПК-8
4	Лечение отравлений психотропными средствами. ОК-5,ПК-9,ПК-17,ОПК-8
5	Современные лекарственные формы в практике врача-стоматолога. ОК-5,ПК-17,ОПК-8

3 курс

6 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
6	Фармакотерапия неотложных состояний в кардиологии (приступ стенокардии, гипертонический криз). ОК-5,ПК-17,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-8
7	Сравнительная фармакологическая характеристика местных анестетиков ПК-17,ОПК-8
8	История химиотерапии. Основоположники химиотерапии П.Эрлих, А. Флеминг и др. ОК-5,ПК-17,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-8

9	Виды и механизмы резистентности микроорганизмов к антимикробным препаратам. Состояние антибиотикорезистентности в России. ОК-5,ПК-17,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-8
10	Фторхинолоны. Клинико-фармакологическая характеристика. ОК-5,ПК-17,ОПК-1,ОПК-8

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Харкевич, Д. А. Фармакология : учебник / Д. А. Харкевич. - 13-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468203.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Общая рецептура : учебное пособие для вузов / К. С. Хруцкий, П. А. Гудзь, К. И. Соловьев, Д. С. Иванов ; ред. К. С. Хруцкий. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 157 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/obschaya-receptura-518605#page/1	ЭБС Юрайт
2	Харкевич, Д. А. Основы фармакологии : учеб. для вузов / Д. А. Харкевич. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный. - URL: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434925.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
3	Фармакология : учебник для студентов стоматологических факультетов / ред. А. А. Свистунов, В. В. Тарасов. - 2-е изд. (эл.). - Москва : Лаборатория знаний, 2019. - 355 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001016489.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
4	Венгеровский, А. И. Фармакология : учебник / А. И. Венгеровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467220.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
5	Фармакология : учебник / ред. Р. Н. Аляутдин. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468197.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
6	Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коноплева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 428 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/farmakologiya-520596#page/1	ЭБС Юрайт
7	Аляутдин, Р. Н. Фармакология. Ultra light : учебное пособие / Р. Н. Аляутдин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 529 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471975.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Инструкции по применению лекарственных препаратов
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.grls.rosminzdrav.ru
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	2
Наименование	Стандарты медицинской помощи
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.rosminzdrav.ru%2Fministry%2F61%2F22%2Fstranitsa-979%2Fstranitsa-983
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	3
Наименование	Методические рекомендации Фармакотерапия хронического болевого синдрома у взрослых пациентов при оказании паллиативной медицинской помощи в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.rosminzdrav.ru%2Fvoprosy-obezbolivaniya
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	4
Наименование	Книги, практические рекомендации, методические пособия по применению противомикробных лекарственных средств
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.antibiotic.ru%2Flibrary.php
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	5
Наименование	Кокрановская библиотека
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.cochranelibrary.com

Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
------------------------------------	---

Порядковый номер	6
Наименование	Основные сведения по фармакогенетике
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.pharmgkb.org%2F
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	7
Наименование	Информационная база о лекарственных препаратах.
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.drugs.com
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	8
Наименование	Видеолекции для врачей
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fvrachivmeste.ru%2Fvideos
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы и подготовки к занятиям

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.03 Стоматология для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения				
		лекционный материал	http://cdo.krasgmu.ru/enrol/index.php?id=122	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Фармакология" по специальности 31.05.03 Стоматология (очное, высшее образование, 5,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Лекционный зал		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	

6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	30	
9	Посадочные места	70	
	Аудитория №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	360	
	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	

6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Лекционный зал морфологического корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	

5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Лекционный зал №2		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	95	
9	Посадочные места	190	
	Учебная комната № 1		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	24	
2	Шкаф	2	
3	Альбомы по теме занятия	12	

4	Доска ученическая	1	
5	Комплект муляжей лекарственных препаратов	1	
6	Учебные стенды	5	
	Учебная комната № 4 (4-30)		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	36	
2	Ноутбук (перемещаемое оборудование)	1	
3	Проектор (перемещаемое оборудование)	1	
4	Экран	1	
5	Шкаф	1	
6	Стенд «Лекарственные растения»	1	
7	Учебные стенды	4	
8	Доска ученическая	1	
	Учебная комната № 6		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	16	
2	Комплект муляжей лекарственных средств	1	
3	Альбомы по теме занятия	8	
4	Доска ученическая	1	
5	Учебные стенды	3	
	Лаборантская		аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
	Учебная комната № 7		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	16	
2	Доска ученическая	1	

	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
1	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
2	Экран	1	
3	Ноутбук	1	
4	Персональный компьютер	18	
5	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
6	Столы	30	
7	Посадочные места	43	
8	Индукционная система Исток С1и	1	
9	Головная компьютерная мышь	1	
10	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
11	Джойстик компьютерный	1	
12	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
13	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
14	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины "Фармакология": круглый стол в интерактивной форме. Программа содержит 10 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Фармакология» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных практических занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, проблемная, лекция-визуализация. Проводятся следующие разновидности аудиторных практических занятий: дискуссия, беседа, упражнение, анализ проблемных ситуаций, деловая и ролевая образовательная игра, работа в малых группах, работа с наглядным пособием. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает

следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, упражнения, решение тестов и задач, выписывание рецептов, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентации, реферата.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2
1	Клиническая стоматология	+	+
2	Детская стоматология	+	+
3	Пародонтология	+	+
4	Заболевания головы и шеи	+	+
5	Государственная итоговая аттестация	+	+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (84 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (60 час.). При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания биологии, физиологии, патологической физиологии, биохимии, латинского языка, микробиологии и освоить практические умения: выписывать рецепты на лекарственные средства, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения. Практические занятия проводятся в виде дискуссий, бесед, упражнений, анализа проблемных ситуаций, деловых и ролевых образовательных игр, работы в малых группах и использования наглядных пособий, решения ситуационных и фармакотерапевтических задач, выписывание рецептов, ответов на тестовые задания. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: проведение научно-исследовательских конференций, круглых столов. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает выписывание рецептов, выполнение упражнений, написание рефератов, конспектирование первоисточников и другой учебной литературы. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине "Фармакология" и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят научно-исследовательскую работу по различным темам дисциплины, оформляют в виде реферата или презентации и представляют в форме доклада на практическом занятии. Написание реферата способствуют формированию у студентов умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области фармакологии с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности; Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Входной контроль знаний студентов определяется тестированием, вопросами по теме занятия, ситуационными задачами. Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий по вопросам к теме занятия и решением ситуационных задач. В конце изучения

учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с проверкой практических умений, использованием тестового контроля и ответом на вопросы к экзамену Вопросы по учебной дисциплине включены в итоговую государственную аттестацию выпускников.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека – центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		