

РЕЦЕНЗИЯ

НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

НАПРАВЛЕННОСТЬ 14.01.19 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

разработанную и реализуемую в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
Минздрава России.

Представленная к рецензированию основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП), реализуемая по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина направленность (14.01.19 Детская хирургия), в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «3» сентября 2014 г. №1200.

ОПОП представляет собой комплекс документов, содержащих: характеристику направления подготовки; характеристику профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры; требования к результатам освоения программы аспирантуры; требования к структуре программы аспирантуры; требования к условиям реализации программы аспирантуры; требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры; требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению аспирантуры; требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры.

В характеристике ОПОП указаны: цели и задачи ОПОП, срок освоения ОПОП, уровень высшего образования, виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, планируемые результаты освоения ОПОП и др.

Общая трудоемкость программы составляет 180 зачетных единиц. Объем программы включает в себя все виды учебной деятельности аспиранта, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. Рецензируемая ОПОП предоставляет возможность изучения факультативов философия медицины, деловой английский язык.

Содержание представленной программы соответствует законодательству Российской Федерации. В ОПОП корректно представлены характеристики квалификации и профиля обучения с достаточной степенью детализации.

Структура ОПОП аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и вариативную. ОПОП содержит следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части; Блок 2 «Практики»; Блок 3 «Научные исследования»; Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», Факультативы.

Структура и содержание ОПОП, обязательные дисциплины для базовой части строго соответствуют ФГОС ВО.

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми обучающимися общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, т.е. их способностями применять знания, умения и личностные качества для решения задач профессиональной деятельности.

В числе конкурентных преимуществ программы отмечено, что к её реализации привлекается опытный профессорско-преподавательский состав.

Разработанная ОПОП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной преподавательской деятельности (в том числе педагогическая практика) (педагогическая практика) и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной преподавательской деятельности (в том числе педагогическая практика) (научно-исследовательская практика).

Оценка рабочих программ учебных дисциплин и практик позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть аспиранты в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Рецензируемая ОПОП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами, в каталоге электронной библиотеки, представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

В целом ОПОП, реализуемая по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина направленность (14.01.19 Детская хирургия) полностью соответствует требованиям ФГОС ВО, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного исследователя, преподавателя-исследователя, обладающего требуемыми профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности, соответствует требованиям профессионального сообщества и может быть РЕКОМЕНДОВАНА к реализации в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.

Директор НИИ МПС,
зам. директора ФГБНУ ФИЦ КНЦ СО РАН
д.м.н., профессор



Каспаров Э.В.